

## ТЕСТ № 1

1. Определите, в каком ряду пропущена **проверяемая** безударная гласная в корне слова.

- 1) б...рхатистый, спр...вляться, возвр...тишь
- 2) б...тарей, оф...циальный, с...неватый
- 3) выг...нять, тр...буна, р...петиция
- 4) р...форма, тр...мвай, зат...хать

2. Определите, в каком ряду пропущена **непроверяемая** безударная гласная в корне слова.

- 1) всп...хать, уб...гать, б...лаган
- 2) обл...денеть, пот...плеть, пог...сить
- 3) х...рург, адв...кат, в...теран
- 4) заг...рать, сб...речь, отм...рать

3. Определите, в каком ряду пропущена **чередующаяся** безударная гласная в корне слова.

- 1) выг...рать, выд...рать, з...ревать
- 2) пов...лечь, выл...зять (из окна), выр...сти
- 3) ф...сад, ф...дерация, ф...рмовой
- 4) выр...зать, вым...рать, вып...лзти

4. Укажите тот ряд слов, в котором во всех словах приставка оканчивается на **–С**.

- 1) бе...вредный, и...править, во...пылать
- 2) ...делать, бе...срочный, и...тратить
- 3) ...держать (слово), бе...брежный, ни...вергаться
- 4) ра...пробовать, ра...бавить, ...бить

5. В каком варианте правильно указаны все слова, на месте которых пишется одна – **Н** - ?

- 1) мочё...ые яблоки, заправле...ы в сапоги, прида...ое невесты
- 2) песча...ая отмель, плетё...ая мебель, соотечестве...ик
- 3) потеря...ый мир, волосы обесцвече...ы, лакирова...ый
- 4) стекля...ый сосуд, овся...ая каша, смышлё...ый ребёнок

6. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква на месте пропуска?

- 1) пр..мчаться, пр..бить, пр...брежный
- 2) пр...тих, пр...шить, пр...образовать

3) п...дбежать, п...думать, н...коротке

4) пр...восходить, пр...морский, пр...поднять

**7. В каком варианте «НЕ» со словом пишется слитно?**

- 1) Брак сей был (не) счастлив (А.Пушкин).
- 2) Можно ли жить, (не) жертвуя ничем?
- 3) Это (не) придуманная, а происходившая на самом деле история.
- 4) На страницах рукописи можно найти вовсе (не) пропечатанные строки.

**8. В каком предложении оба слова пишутся раздельно?**

- 1) (В)НАЧАЛЕ мая было холодно, правда, (ЗА)ТЕМ наступило долгожданное тепло
- 2) (В)НАЧАЛЕ герой совершает серьёзные ошибки, ПОТОМУ(ЧТО) ему не хватает жизненного опыта.
- 3) Я благодарен тебе (ЗА)ТО признание, ПОТОМУ(ЧТО) оно помогло мне в непростой ситуации.
- 4) (НА)ДОМ десятиклассники получили творческое задание; ЧТО(БЫ) выполнить его, им пришлось много прочитать.

**9. В каком ряду на месте пропуска во всех наречиях пишется буква «О»?**

- 1) вправ..., нале..., редк...
- 2) издавн..., дочист..., накрепк...
- 3) искос..., досыт..., снов...
- 4) сначал..., справ..., направ...

**10. Укажите верное объяснение написания выделенного слова, раскрыв скобки.**

**Мы отвечаем перед будущим (ЗА)ТО, какой мы оставим Землю следующим поколениям.**

- 1) **зато** – всегда пишется слитно;
- 2) **за то** – всегда пишется раздельно;
- 3) **зато** – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;
- 4) **за то** – здесь это предлог «за» перед местоимением «то», поэтому пишется раздельно (можно вставить вопрос ЧТО?)

**11. В каком варианте ответа правильно определена грамматическая основа данного предложения?**

**Сложные связи, прослеживаемые учёными в материальном и духовном мире, описываются научным языком.**

- 1) связи описываются языком
- 2) сложные связи описываются
- 3) связи описываются
- 4) связи описываются научным языком

**12.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1). Ни на воде ни на земле ни на воздухе он не чувствовал себя растерянным.
- 2). Отсталый да ленивый всегда позади.
- 3) Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это-то не понравилось Анне Павловне. (Л.Т.)
- 4) Заря сияла на востоке и золотые ряды облаков казалось ожидали солнца.(А.П.)

**13.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в данном предложении.

**Все лица нахмурились ( ) и в тишине слышалось лишь тяжёлое дыхание командира.**

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом «И» нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом «И» не нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» запятая не нужна.

**14.** Укажите, какими цифрами обозначено обособленное **определение** в данном предложении.

**Две взволнованные (1) барышни (2) подбежали к Любочке (3) сидящей за столиком (4) и стали что-то ей говорить.**

- 1) 1,3,4      2) 1,2,3,4      3) 1      4) 3,4

**15.** Какими цифрами обозначено обособленное **обстоятельство** (деепричастный оборот) в данном предложении?

**За дорогой (1) блестящей мелкой муравой (2) рожь (3) клонясь в вечернем свете (4) лоснилась против солнца.**

- 1) 1,2      2) 2,3      3) 2,4      4) 3,4

**16.** Укажите правильное объяснение – характеристику данного предложения.

**В одной из комнат я нашёл молодого барина, в жизни которого недавно произошло важное радостное событие.**

- 1) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
- 2) Простое предложение с однородными членами предложения.
- 3) Бессоюзное сложное предложение.
- 4) Простое предложение с обособленным определением.

**17. Какой(-ими) цифрой(-ами) обозначено придаточное **определительное** в составе сложноподчинённого предложения?**

**Перед глазами путника (1) расстилалась река (2) по обоим берегам (3) которой (4) теснились маленькие домики.**

- 1) 2                      2) 1,3                      3) 3                      4) 1,4

**18. Как объяснить постановку **двоеточия** в приведённом ниже предложении?**

**Не плюй в колодец: пригодится водицы напиться.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

**Книга (1) может быть (2) интересной и скучной.**

**Погода (3) может быть (4) испортится к вечеру,**

- 1) 1,2,3,4                      2) 3,4                      3) 1,2,4                      4) 1,2

**20. Укажите **НЕправильный вариант** расстановки знаков препинания при цитировании в одном из следующих предложений.**

- 1) «Любовь столь всесильна, - утверждал известный русский писатель Ф.М.Достоевский, - что перерождает и нас самих».
- 2) У.Шекспир восклицал: «Любовь придаёт благородство даже и тем, которым природа отказала в нём!»
- 3) «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»: говорил А.П.Чехов.
- 4) «Поведение – это зеркало, - писал И.Гёте, - в котором каждый показывает свой облик».