



# Задры верфям



№ 26-27 (2510-2511)  
ДЕКАБРЬ 2013 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

## Доклад принят

На прошедшем 18 ноября заседании Ученого совета университета, начальник учебного военного центра А.Б. Акопян выступил с докладом по итогам деятельности УВЦ. Согласно программе стратегического развития университета материальная база учебного военного центра пополнилась лабораторией морского подводного оружия, созданной в корпусе университета на Ленинском проспекте, 101. В июне-июле успешно проведены учебные сборы студентов, прошедших обучение на военной кафедре. Следует отметить, что проходили они на кораблях и в частях Военно-морского флота, в городах Северодвинске, Новороссийске, Балтийске. Офицеры и студенты добросовестно выполнили программу сборов, вернулись с многочисленными грамотами и благодарностями.

В 2013 году 41 выпускник учебного военного центра заключил контракт о прохождении военной службы на офицерских должностях в частях и на кораблях ВМФ, в военных представительствах при оборонных предприятиях Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, Нижнего Новгорода, Рыбинска.

В настоящее время в УВЦ обучается 189 студентов по четырем военно-учетным специальностям, на военной кафедре — 466 студентов по семи военно-учетным специальностям.

Много внимания уделяется военно-патриотическому воспитанию студентов. Работа в этом направлении проводится постоянно: в период учебных занятий, в местах проживания студентов, во время шлюпочных походов и в памятные дни истории Отечества.

Заслушав доклад, Ученый совет принял следующие решения:

1. Одобрить деятельность УВЦ и оценить ее положительно.

2. Граждан, проходящих обучение в УВЦ размещать по курсам, обособленно, с целью создания условий, максимально приближенных к воинским уставам.

3. Включить в программу развития университета до 2020 года создание комплексной лаборатории по эксплуатации атомных энергетических установок надводных кораблей подводных лодок.

**В.Ю. ЦВЕТКОВ,**  
заместитель начальника УВЦ,  
капитан 1 ранга

## Медаль за бой, медаль за труд...

**Указом Президента Российской Федерации от 4 ноября 2013 года начальник учебного военного центра при СПбГМТУ капитан 1 ранга Альберт Беникович Акопян за заслуги в совершенствовании системы военного образования в гражданских вузах, за подготовку высококвалифицированных специалистов в интересах Ми-**

**нистерства обороны Российской Федерации, за высокий уровень военно-патриотического воспитания граждан награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. И это вторая награда такого уровня. Ранее, Указом Президента СССР от 08 мая 1991 года, А.Б. Акопян был награжден медалью «За бое-**

**вые заслуги» за мужество, проявленное при ликвидации аварии с атомной энергетической установкой корабля, произошедшей в Средиземном море.**

Редакция газеты «За кадры верфям» присоединяется к поздравлениям Альберта Бениковича с заслуженной наградой.



ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей научно-педагогических работников.

Срок подачи документов с 25.12.2013 г. по 24.01.2014 г. (вкл.) 190008, Санкт-Петербург, Лощманская ул., д. 3.  
Справки по телефонам: (812) 713-89-36 - отдел ученого секретаря, (812) 495-01-23 - учебный отдел

Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ [www.smtu.ru](http://www.smtu.ru)

6 декабря исполнилось 65 лет ректору нашего университета Константину Петровичу Борисенко. В соответствии с российским законодательством завершается его работа на посту ректора СПбГМТУ. Вся жизнь Константина Петровича — со студенческой скамьи до ректорского кресла, которое он занимал с 1999 года, была связана с Корабелкой. Редакция газеты «За кадры верфям» желает Константину Петровичу крепкого здоровья и сохранения творческих связей с альма-матер.

## Программа развития судостроительной промышленности и кадровое обеспечение отрасли

Из выступления Президента Ассоциации судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области Владимира Леонидовича Александра

**14 ноября в нашем университете состоялось совещание по перспективам подготовки кадров для судостроительной промышленности.**

**На нём присутствовали представители более тридцати ведущих предприятий и организаций отрасли, как из Санкт-Петербурга, так и Северодвинска, охватывающие весь спектр направлений деятельности: от конструкторских и научных — до производственных и учебных.**

**Были высказаны разные мнения как относительно оценки имеющихся кадровых проблем в отрасли, так и путей их решения.**

**В этом выпуске газеты мы знакомим читателей с наиболее содержательными выступлениями.**

Российская судостроительная промышленность, начиная с 2008 года, демонстрирует высокие темпы роста. Объем производства и услуг в 2010 г. по отношению к объему российского судостроения в 2008 г. составил около 150%. Даже в кризисном 2009 году судостроение показало рост на 43%, что стало самым высоким показателем по обрабатывающим отраслям экономики страны. Рост производительности труда на одного работника в

2010 году вырос в 1,7 раза по отношению к 2008 году. В 2011-2012 гг. положительный тренд развития судостроения сохранился.

Санкт-Петербург, как известно, является одним из основных центров судостроительной промышленности России. В городе сосредоточены научно-исследовательские институты и проектно-конструкторские бюро, обеспечивающие около 70% объемов научных и опытно-конструкторских работ отрасли. Промышленные

предприятия судостроительного комплекса Санкт-Петербурга обеспечивают порядка 40% объемов производства отечественной судостроительной промышленности.

Научно-производственный комплекс судостроения Санкт-Петербурга является стабильно работающим сектором как отраслевой, так и городской экономики. В 2012 году только судостроительные верфи произвели продукции на 33 млрд. рублей. В целом рост производства составил 125,8% по отношению к 2011 году.

Динамичное развитие судостроения, как в целом, так и в Санкт-Петербурге в основном определяется увеличением выпуска военно-морской техники: на военную номенклатуру приходится около 70% заказов, в том числе 21% — на экспорт. Гражданская продукция составляет около 30% номенклатуры, из которых менее 2% приходится на экспорт.

Является ли динамика роста производства стабильной, а сло-

жившееся структурное соотношение долгосрочным для надежного планирования подготовки квалифицированных кадров судостроителей?

### Оборонный и экспортный заказы — залог стабильности развития

При условии стабильности федерального бюджета и выполнения параметров Государственной программы вооружений есть устойчивые ориентиры до 2020 года по загрузке предприятий отрасли государственным оборонным заказом. Напомню отдельные цифры.

До 2020 года Военно-Морской Флот России предстоит пополнить или обновить примерно 106-ю новыми кораблями. В настоящее время на стапелях 16 судостроительных заводов строится около 20 боевых кораблей, которые должны вступить в строй действующего флота до 2015 года. Еще 86 кораблей запланировано



построить до 2020 года. Основное внимание в усилении Военно-Морского Флота уделено подводной составляющей сил ядерного сдерживания — строительству ракетных подводных крейсеров стратегического назначения проекта 955 «Борей».

(Продолжение на стр. 2)



# Программа развития судостроительной промышленности и кадровое обеспечение отрасли

Из выступления Президента Ассоциации судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
Владимира Леонидовича Александрова

(Продолжение. Начало на стр. 1)

К 2020 году на вооружение ВМФ должно поступить 8 подводных лодок этого проекта. Кроме того подводный флот страны должен получить 20 подводных лодок новых проектов, в том числе 6 многоцелевых атомных подводных лодок проекта 885 «Ясень» и до 14 неатомных субмарин проектов «Лада» и 636.3.

Надводный боевой флот страны должен пополниться большими сторожевыми кораблями дальней морской зоны — фрегатами, которых предполагается построить в количестве 15 единиц, и корветами (сторожевыми кораблями 3-го ранга) в количестве 35 кораблей. Значительно усиливается десантный флот (до 14 больших и малых кораблей).

Намечено строительство около 32 вспомогательных судов для Военно-Морского Флота России со сдачей заказчику восьмью из них до 2015 года. Строятся, а также запланированные к строительству суда, включают суда связи, морские спасатели, транспортные вооружений, учебный корабль, гидрографические суда, буксиры.

На обновление Военно-Морского Флота страны и флотов других силовых ведомств в Государственной программе вооружений на период до 2020 года запланировано в среднем выделение около 500 млрд. руб. ежегодно.

В рамках экспортного оборонного заказа, регулируемого государством, в 2012-2016 годах инозаказчикам сдаются находящиеся в строительстве 3 фрегата проекта 1135.6, 6 дизельных подводных лодок проекта 636 (Вьетнам), катера разных назначений. Сдан модернизированный тяжелый авианесущий крейсер «Викрамадитья» (Индия)

По оценкам экспертов, основными перспективными для экспорта образцами техники ВМФ на период до 2020 года являются: дизель-электрические подводные лодки проектов 636, «Амур-1650», «Амур-950»; фрегаты проектов 11356 и 22350; корвет проекта 20382 «Тигр»; катера проектов 1241.8 «Молния», 21630 «Торнадо», 22160, 22460Э «Рубин», 10410 «Светляк», 14310 «Мираж», 12200 «Соболь»; десантный катер на воздушной подушке проекта 12061Э «Мурена», тральщики проектов 10750Э и 12700.

Этот перечень может быть значительно расширен при реализации мер по качественному совершенствованию радиоэлектронного, артиллерийского, ракетного вооружения при одновременном сокращении их типажа; внедрению модульных принципов формирования облика корабля; сокращению сроков и стоимости строительства за счет унификации и внедрения новых технологий.

## Развивать гражданское судостроение

Развитие отрасли в перспективе связано с её структурной перестройкой, нацеленной на выпуск современной гражданской судостроительной техники, исходя из того, что приоритетными сферами морской и водной деятельности в российской экономике являются:

- разведка и добыча углеводородного сырья на шельфе, его доставка, а также освоение Северного морского пути;
- морские и речные перевозки, а также обеспечение портовой инфраструктуры;
- добыча, переработка и доставка морских биоресурсов;

— деятельность по исследованию мирового океана.

Российский флот, обслуживающий названные экономические сферы, по мнению экспертов, нуждается в коренном обновлении и пополнении своего состава практически по всем типам судов. По предварительным прогнозам, общая потребность в морской технике до 2020г. определена в количестве 1400 единиц.

Пополнение морского транспортного флота судоходных компаний России на период до 2020 года должно составить 195 судов суммарным дедвейтом 7,8 млн.

с ведущими зарубежными судостроителями в массовом транспортном судостроении непродуктивно.

На рынках судостроительной продукции наиболее перспективными для российского судостроения являются:

- газозовы для транспортировки сжиженного природного газа;
- крупнотоннажные танкеры ледового плавания с новыми обводами, конструкцией и материалом корпуса;
- атомные ледоколы нового поколения с улучшенными параметрами ледовой проходимости;

дельцев, который удовлетворяется в ходе острой конкуренции отечественных и зарубежных судостроителей.

Сегодня мы эту конкуренцию проигрываем практически по всем направлениям. Анализ показывает, что из 49,9 млн. компенсированных регистровых тонн (CGT), которые составили портфель заказов мирового гражданского судостроения в 2012 году, суда общим объемом 22,2 млн. CGT, или 45% соответствовали возможностям отечественных верфей по квалификации и характеристикам построечных мест. Между тем, построечные

Имеется в виду и 3-7-летний прогноз спроса на рабочую силу по уровням профессионального образования, и дифференцированные структурные проработки по специальностям и профессиям. Именно такое средне- и долгосрочное прогнозирование может обеспечить понятные горизонты для организации профессионального образования, в том числе в высшей школе. Учитывая, что сегодня главным управляющим звеном в судостроительной подотрасли является холдинг «Объединенная судостроительная корпорация», такое прогнозирование должно стать приоритетом в его работе. Однако в настоящее время данная функция реализуется Объединенной судостроительной корпорацией недостаточно.

Второй важной причиной проблем профессионального образования в отрасли является вопрос финансового обеспечения. На сегодняшний день в финансировании отраслевого образования наблюдаются дефицит объемов финансирования и недостаточная координация использования финансовых ресурсов. Во многом создание стабильной образовательной системы в отрасли затруднено из-за проблем в консолидации средств федерального, регионального и корпоративных бюджетов на важнейших направлениях деятельности образовательных учреждений.

Также необходимо отметить наметившуюся в отрасли тенденцию к дезинтеграции подготовки и переподготовки специалистов. Так Государственной программой РФ «Развитие судостроения на 2013-2030 годы» предусмотрена организация в государственном научном центре и центрах компетенций (отраслевых концернах) практически автономных систем отраслевого и междисциплинарного образования («второй диплом», магистратура, аспирантура, целевая профессиональная подготовка и т. п.). Представляется, что такая децентрализация отраслевого образования нерациональна.

Названные проблемы кадрового обеспечения и профессионального образования характерны не только для судостроительной отрасли, но и для всего отечественного оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

## Есть проблемы — есть решения

В материалах «круглого стола», проведенного Комитетом по обороне и безопасности Совета Федерации Федерального Собрания России отмечаются следующие проблемы ОПК в привлечении и закреплении квалифицированных кадров:

- непрофессионализм руководства ряда ведущих предприятий ОПК, его слабая ориентация в решении кадровых вопросов. Особо отмечаются негативные процессы текучести кадров при формировании холдинговых структур;

- повышенная потребность в рабочих кадрах, которая составляет сегодня около 40%;

- высокая потребность в специалистах различного профиля, в частности, инженеров-конструкторов, среди которых недобор составляет 22%, и инженеров-технологов — дефицит 17%;

- серьезные недостатки в работе системы повышения квалификации работников ОПК. Здесь отмечается, что ежегодно переподготовку и повышение квалификации должны проходить около (Окончание на стр. 3)



тонн, в том числе сухогрузных — 116 судов суммарным дедвейтом 1,5 млн. тонн (19% от общего тоннажа), наливных — 79 судов суммарным дедвейтом 6,3 млн. тонн. Общий объем капитальных вложений, необходимых для строительства судов морского транспортного флота, составит 191,4 млрд. руб.

В речном флоте до 2020 г. требуют замены около 9,5 тыс. единиц судов речного плавания со средним возрастом эксплуатации около 30 лет. Общий портфель заказов на внутренний водный транспорт в ближайшие 8 — 10 лет, может составить более 100 млрд. руб. (около 80% внутреннего рынка).

Крупными отечественными заказчиками морской техники для разведки, добычи и транспортировки углеводородного сырья выступают национальные компании с государственным участием. Суммарный портфель заказов на технические средства освоения континентального шельфа на ближайшие 10 лет для российских организаций может составить около 1 трлн. руб. Это составляет 100% внутреннего рынка на морские платформы и более 80% на обеспечивающие суда.

Флот, обеспечивающий исследование мирового океана, является государственным и пополняется по государственному заказу. Портфель заказов российских организаций до 2025 года может составить около 50 научно-исследовательских судов с объемом инвестиций 150 млрд. руб., что составляет до 90% внутреннего рынка.

## Занять свою нишу

Эксперты сходятся во мнении, что делать ставку на конкуренцию

— контейнеровозы ледового плавания для транспортного обслуживания Северного морского пути;

— морские платформы и специальное оборудование для освоения месторождений нефти и газа на арктическом шельфе;

— новые типы промысловых судов для добычи и переработки рыбы и биологических ресурсов;

— скоростные суда для использования на морских и внутренних линиях.

При этом основная ниша отечественного судостроения на мировом рынке, в рамках которой мы можем конкурировать, — высокотехнологичные, уникальные и малосерийные плавсредства для освоения месторождений углеводородов на континентальном шельфе замерзающих морей Арктики и Дальнего Востока. Особо необходимо выделить суда и плавучие средства как для обустройства и освоения месторождений, так и суда для транспортного обеспечения арктического региона.

В мире практически не существует судов и морских технических средств для эксплуатации в природно-климатических условиях, сравнимых с российской Арктикой (в первую очередь — ледовых). Для их создания необходимо выполнение специфических требований и больших объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Также необходимы разработка новых проектов и масштабная техническая модернизация производства.

Однако, рассматривая перспективы российского судостроения в гражданском секторе важно учитывать, что названные параметры в основном являются ожидаемым спросом судовла-

дателями, например, ОАО «Адмиралтейские верфи» простаивают. Кроме того, негативные тренды мировой и, соответственно, отечественной экономики могут значительно снизить или изменить ожидаемый спрос.

## Кадров нужна уверенность в завтрашнем дне

В целом приходится признать, что в отечественном судостроении, в части стабильности и структуры производства продукции, существует значительная неопределенность.

Эта неопределенность снижает кадровую привлекательность судостроения, приводит к оттоку специалистов в другие отрасли национальной экономики. Так, в 2012 году по сравнению с 2011 годом число работников в судостроительной промышленности сократилось на 3%.

При этом отрасль испытывает потребность в специалистах различного профиля. Большинство организаций требуются инженеры различных специальностей. Особо высокая потребность в специалистах среднего профессионального образования и рабочих.

Сложившееся противоречие между текучестью кадров и дефицитом специалистов различного профиля вызывает серьезную озабоченность руководителей предприятий и организаций судостроительной промышленности, в частности, нашего города.

Одной из причин сложившегося положения является, по нашему мнению, серьезное ослабление отраслевой работы по прогнозированию и координации подготовки кадров для судостроения.



(Окончание. Начало на стр. 1-2)

400 тыс. работников ОПК. Однако в реальности планируется за 10 лет переподготовить около 200 тыс. человек, что примерно в 20 раз меньше потребностей.

В целях преодоления существующих негативов на федеральном уровне предусмотрен ряд мер по совершенствованию профессионального образования работников оборонно-промышленного комплекса, который включает:

1. Развитие системы многоуровневого непрерывного образования в соответствии с принятыми Минпромторгом РФ Стратегией и Планом мероприятий по её реализации.

2. Расширение применения в профессиональном образовании программного метода, в частности, за счет утверждения Программы подготовки специалистов для ОПК на 2014-2020 годы.

3. Совершенствование механизма и рост масштаба целевой контрактной подготовки специалистов для ОПК.

4. Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, которое предусмотрено новым федеральным законом «Об образовании».

5. Расширение практики создания вузами «базовых» кафедр и иных образовательных звеньев в организациях ОПК.

6. Передачу с 2014 года на федеральный уровень образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих кадрами предприятия ОПК.

7. Организацию на предприятиях ОПК центров дополнительного профессионального образования.

#### Мы уже умеем

Во многом предложенные направления совершенствования подготовки квалифицированных кадров апробированы на практике, в том числе нашим Университетом, его Факультетом целевой контрактной подготовки и дополнительного профессионального образования специалистов, Институтом морской техники и технологий.

Так, **идеология многоуровневого непрерывного образования** заложена в основу Университетского комплекса трехуровневой системы профессионального образования для судостроительной промышленности Санкт-Петербурга и использована при реализации «Программы подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности на 2004-2008 годы», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2004 № 1585.

Опыт, полученный при подготовке и реализации названной Программы, позволил, во-первых, практически освоить **программный метод решения широкого спектра задач подготовки квалифицированных кадров для судостроения** и, во-вторых, укрепить сотрудничество с предприятиями и организациями отрасли, а также с учебными заведениями высшего, среднего и начального образования.

**Целевая контрактная подготовка специалистов** является устойчивым и хорошо освоенным методом пополнения студенческого контингента нашего Университета, обеспечивающим около 30% приема студентов. Она осуществляется по договорам с полным или частичным возмещением затрат, а также с выделением бюджетных мест в рамках государственного заказа.

В настоящее время по заказам предприятий судостроительной и иных отраслей промышленности Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и других регионов страны в рамках целевой контрактной подготовки в СПбГМТУ по различным формам обучения учатся около 500 студентов. Заказчиками вы-

ступают более 100 предприятий реального сектора экономики. Студенты проходят подготовку по дополнительным профессиональным программам, согласованным с предприятиями-заказчиками целевой контрактной подготовки. Все выпускники имеют гарантированное трудоустройство.

**Опыт сетевого взаимодействия** при реализации образовательных программ также имеется в арсенале нашего университета. СПбГМТУ является головным в Учебно-методическом объединении, образованном приказом Минобрнауки России от 08.11.2000г. №3206, по направлениям высшего профессионального образования Кораблестроение и океанотехника, Системотехника объектов морской инфраструктуры и Корабельное вооружение. В объединение входят 16 российских вузов и 3 ассоциированных члена из Украины и Белоруссии, которые поддерживают широкую методическую кооперацию и обмен опытом при разработке и реализации образовательных программ.

**Создание «базовых» кафедр** и филиалов университетских кафедр на предприятиях судостроения и смежных отраслей является устойчивой практикой деятельности Морского технического университета. В настоящее время в проектных и научно-исследовательских организациях функционируют более 10 подразделений данного статуса.

#### Фарватером Президентской программы

Для повышения квалификации инженерных кадров важно использовать потенциал принятой для этой цели Президентской программы, утвержденной указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года.

Отраслевая высшая школа в Президентской программе была представлена тремя образовательными учреждениями: Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом, Дальневосточным федеральным университетом и Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова. В единый банк актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации включено 6 программ судостроительной тематики, по которым проводилось обучение. Наиболее востребованными темами дополнительного образования инженерных кадров для предприятий отрасли стали современные информационные технологии управления жизненным циклом продукции судостроения, ресурсосберегающие технологии, методы проектного управления при исполнении судостроительных контрактов, ядерная и радиационная безопасность атомных кораблей.

Наш Университет реализовал в рамках Президентской программы одну программу дополнительного профессионального образования. Представляется необходимым в 2014 году расширить участие СПбГМТУ и предприятий отрасли в реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров как по собственно судостроительной тематике, так и по смежным междисциплинарным программам. Для этого целесообразно, по моему мнению, задействовать ряд перспективных методических и организационных подходов.

Прежде всего, представляется полезным при планировании нашей работы по повышению квалификации специалистов инженерно-технического профиля опереться на углубленный анализ созданного в соответствии с Президентской программой Банка актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ и стажировок.

Вторым перспективным методом расширения участия Университета в Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров рационально избрать широкое привлечение к формированию тематики дополнительных образовательных программ достижений ученых и инженеров, объединенных в Российское научно-техническое общество судостроителей имени академика А. Н. Крылова.

В Российском НТО судостроителей сосредоточены значительные интеллектуальные ресурсы, способные стать существенным фактором преобразования отечественного судостроения. Практически, НТО является центром генерации и накопления широкого спектра новых знаний, необходимых для технического прогресса, передачи их инженерному корпусу судостроителей. Именно поэтому одной из главных задач Российского научно-технического общества судостроителей имени акад. А. Н. Крылова является подготовка и переподготовка инженерных кадров судостроения.

Основой отбора актуальной тематики для учебных программ может стать научная и практическая деятельность 22-х постоянных секций Научно-технического общества. Специализация секций охватывает практически все области кораблестроения и судостроения, такие как: мореходные качества судов, проектирование корпусов судна, судостроительные материалы, судовые энергетические установки, судовое машиностроение, управление судостроительным производством и т. д. Работу секций возглавляют авторитетные ученые и специалисты ведущих научно-исследовательских организаций и предприятий судостроения.

В НТО сложилась устойчивая практика отбора наиболее перспективных отраслевых инноваций, которая включает их обучение на заседаниях секций, «круглых столах», семинарах и научно-практических конференциях с последующим утверждением Комитетом по поиску и одобрению инновационных идей, действующим в Обществе.

Представляется, что этот комплекс работ по выявлению эффективных научных и практических методов развития российского судостроения может стать в нашей работе полезным источником актуальной тематики для разработки программ и выдвижения их на конкурс для финансирования из Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров.

При этом разумно использовать возможности межрегиональной и международной деятельности Научно-технического общества для организации стажировок российских судостроителей как на территории нашей страны, так и за рубежом. В частности, за счет тесных связей Общества с лондонским Институтом морской техники, науки и технологий.

Третьим организационным приемом расширения участия нашего Университета в Президентской программе может стать активное влияние на формирование спроса предприятий отрасли на данную форму дополнительного образования. Это — важный аспект работы, так как условием участия в Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы является софинансирование образовательных проектов заинтересованными предприятиями реального сектора экономики.

Активизации спроса, по нашему мнению, может способствовать широкое привлечение к данной работе Ассоциации судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также объединений предпринимателей и работодателей отраслей промышленности, смежных с судостроением.

## Основные проблемы профессиональной подготовки в судостроительной отрасли

Из выступления И.П. Кузьминой, начальника отдела обучения, развития и оценки персонала ОАО «Объединенная судостроительная корпорация»



Основными проблемами профессиональной подготовки, существующими в судостроительной отрасли в настоящее время являются следующие:

Во-первых, это отсутствие отраслевого стандарта обучения сотрудников судостроительной отрасли.

Во-вторых, это отсутствие реальной статистики по потребностям отрасли в персонале (неточность прогнозов кадровых потребностей, в особенно быстро изменяющихся условиях рынка).

И в-третьих, это существующий разрыв между потребностями бизнеса и знаниями и навыками выпускников (полученные знания и навыки уже недостаточны для требований бизнеса).

В учебных заведениях к сожалению отсутствует преемственность программ обучения по вертикали «СУЗ-колледж-ВУЗ» и по горизонтали — отсутствует сквозное обучение, у каждого учебного заведения свои программы, часто дублирующие друг друга, нет единой и логичной цепочки, которая позволяет наращивать студенту свою профессиональную компетенцию. Так, чтобы образование из техникума плавно перетекало в вуз.

Также отсутствует опережающая подготовка. Обучение специалистов должно проводиться по компетенциям мировых лидеров судостроения, причем, по опережающим компетенциям.

Налицо устаревшая материально-техническая база учебных комплексов — и для формирования практико-ориентированных компетенций студентов, и для развития прикладных профессиональных компетенций.

Исходя из современных требований производства и бизнеса, современные выпускники вузов должны сочетать уровень практической подготовки учащихся техникумов и колледжей с инженерными компетенциями высшего образования.

Также очень длительным является период адаптации к требованиям бизнеса — необходимо оперативное планирование программ с учетом требований современного производства и бизнеса, его актуальных возможностей и ресурсов... И уже следствием всего перечисленного является отсутствие единой базы знаний.

Из проблем производства и бизнеса следует назвать отсутствие единой системы передачи опыта. Чтобы формировать трудовую смену из числа талантливых и компетентных молодых профессионалов, мотивированных на работу в Корпорации, необходима единая и четкая система передачи им накопившегося годами опыта теми работниками, которые являются носителями таких специализированных знаний. Это особенно важно, чтобы с уходом людей мы не теряли эти ценные знания, а опытные сотрудники имели желание, возможность и условия их передавать молодым специалистам.

Сегодня бизнес предъявляет высокие требования к квалификации и мотивации работников. Они должны соответствовать требованиям современного производства, новым технологиям.

Что касается целевого набора,

то также хочется отметить такие проблемные моменты на сегодняшний день, как недостаточная привлекательность для абитуриентов выбора технических направлений обучения и специальности. Это, в частности, предопределяет набор абитуриентов с низким средним баллом ЕГЭ.

К сожалению, высок процент отсева студентов, поступивших по целевому набору, уже на первых курсах обучения. И, наконец, недостаточно проводится профориентационная работа кадровыми службами с учащимися старших классов и выпускниками учреждений среднего профессионального образования.

Поэтому важно создать единый формат системы профессиональной подготовки специалистов, где должно быть базовое количество дисциплин, определяющих набор знаний, умений и навыков, чтобы эта система была вертикальной, с преемственностью передачи знаний и опыта.

Не должно быть двух разных образований, например в двух разных колледжах или техникумах. Стандарты должны быть едины.

Для формирования такой системы необходимо создание в судостроительной отрасли, в частности в корпорации, унифицированных судостроительных центров профессиональной подготовки или отраслевого образовательного кластера на базе ведущего образовательного учреждения, являющегося и обладающего соответствующим интеллектуальным, кадровым и производственным потенциалом, в который входят образовательные учреждения Санкт-Петербурга и предприятия «ОСК».

Такие центры должны обеспечить координацию и управление всеми процессами формирования профессиональных компетенций специалистов судостроительной отрасли, реализуя систему непрерывного инженерно-технического образования, начиная с довузовской подготовки (проведением профориентации среди школьников, молодежи и выпускников учебных заведений) и заканчивая послевузовским образованием, а также осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Важно, чтобы была системная поддержка каждого этапа жизненного цикла развития потенциального работника предприятия судостроительной корпорации, работника отрасли.

Унифицированные центры подготовки персонала должны выявлять реальную потребность в специалистах в горизонте 3-5 лет. Это — целевое инвестирование в тех, кто придет в производство. Необходимо обучать под задачи бизнеса то количество персонала, которое необходимо — реальное кадровое планирование плюс 10 процентов.

Также важно проведение ранней профориентации для привлечения гарантированного количества персонала.

Большой резерв видится в ускорении обучения — ученик может сократить время своей теоретической подготовки, используя дистанционные методы обучения и набирая зачетные единицы.

Для подростков целесообразно развить на два блока общеобразовательное и профессиональное обучение. Общеобразовательное обучение возможно через систему экстерната. Упор надо делать на профессию.

Качественное профессиональное образование невозможно без привлечения квалифицированных мастеров через создание системы льгот и высокой оплаты труда по результатам обучения. Целевая аудитория здесь — предпенсионный и пенсионный персонал предприятий, лучшие мастера отрасли. Преподавание должно стать почетным и доходным делом для мастеров.



## Идём по программе

Из выступления А.В. Смольникова, проректора СПбГМТУ по учебной работе

Прежде всего, хочу обратить внимание на реализацию программы развития СПбГМТУ, принятой в 2012 году и рассчитанной до 2015 г. Её целью является создание на базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета высокоэффективной системы профессионального обучения различного уровня, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, системы генерации инноваций, способной обеспечить модернизацию и дальнейшее инновационное развитие отечественного военного и гражданского судостроения. Программа предусматривает развитие университета по трем приоритетным направлениям:

Первое — это кораблестроение, включая разработку и реализацию новых методов проектирования, постройки и ремонта кораблей, судов и иных технических средств освоения Мирового океана, повышения их ходовых, мореходных, маневренных, вибрационных и акустических качеств, оценки экономической эффективности и совершенствования системы управления предприятиями судостроительной отрасли, исторических и правовых аспектов ее развития.

Второе — системы корабельного оружия и вооружения, включая проектирование, создание, испытания и эксплуатацию комплексов противолодочного вооружения подводных стационарных комплексов исследовательского и военного назначения, подводных самоходных обита-

емых аппаратов исследовательского и военного назначения.

И третье — корабельная энергетика и автоматика, включая разработку и реализацию новых методов проектирования, создания и эксплуатации энергоустановок морской и иной техники (в том числе водородных и ядерных), совершенствования

структурские разработки.

По большинству основных заявленных показателей программа довольно успешно выполняется, но мы не можем, особенно с ликвидацией филиала в Северодвинске, достичь показателей по возрастному составу профессорско-преподавательского состава. На сегодняшний день универ-

ситет имел договоры на целевую подготовку с 27 предприятиями, с 19 предприятиями — базами практик.

С 2010 г. значительная часть контингента обучающихся поступает в соответствии с целевым приемом в рамках реализации постановлений Правительства РФ от 30.12.2006 № 864 и от 09.06.2010 г. № 421 «О государственном плане подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса» на 2007-2010 годы и 2011-2015 годы соответственно. Этот целевой прием дополняется целевым приемом в соответствии с государственным заказом Правительства Ленинградской области о целевой контрактной подготовке для предприятий Ленинградской области.

Сразу оговорюсь, что кроме целевого приема в рамках контрольных цифр приема на каждый год, дополнительных средств на обучение мы не получаем.

Как вы знаете, с 1 сентября вступил в силу новый Закон об образовании в РФ. Статья 56 Закона целиком посвящена организации целевого приема и основным положениям договора о целевом обучении. В частности, предусматриваются обязательства предприятий по организации учебных и производственных практик, меры социальной поддержки гражданину во время его обучения (материальное стимулирование, оплата образовательных услуг и т.д.); обязательства по трудоустройству. Гражданин, обучавшийся по целевым



программам и не исполнивший обязательства перед предприятием-заказчиком подготовки, должен будет компенсировать расходы и понести штрафные санкции.

Надо думать, что должен появиться новый типовой договор.

Министерство образования и науки не оставляет нас своими заботами. Так, с 01.11.2013 г. вступил в силу приказ Министерства от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования». Он абсолютно меняет структуру и нумерацию действовавших кодификаторов.

Кроме того, приняты новыеправки в ФГОС. Теперь предусматриваются два вида квалификации бакалавров: академический и прикладной (30 зачетных единиц разницы).



### Опыт взаимодействия СПбГМТУ и ОСК

Целевой набор за период с 2009 по 2013 годы

Прошли обучение 1212 студентов;  
Прошли практику на предприятиях ОСК 1137 студентов

- ОАО «Адмиралтейские верфи»,
- ООО «Балтийский завод - судостроение»,
- ОАО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро»,
- ОАО «Научно-исследовательское проектно-технологическое бюро «Онега»,
- ЗАО «Рубин», ОАО «Судостроительный завод «Северная верфь»,
- ОАО «Средне-Невский судостроительный завод»,
- ОАО «Выборгский судостроительный завод»,
- ОАО «Центр судоремонта «Звездочка»,
- «СРЗ «Нерпа» (филиал ОАО «ЦС «Звездочка»)

энергосберегающих технологий, исследования путей решения физико-технических и технологических проблем энергетики, обеспечения экологической безопасности промышленных зон и акваторий, технологического оснащения для изготовления и ремонта энергетического оборудования.

В рамках этих направлений формируются и реализуются образовательные программы, научные исследования и опытно-кон-

ситет ведет подготовку по 51 основной образовательной программе, входящим в 15 укрупненных групп специальностей, общая численность обучающихся по программам высшего профессионального образования — 5472 человека, из них по очной форме — 4036 студентов.

Важнейшей составляющей работы университета является сотрудничество с предприятиями - заказчиками подготовки. По состоянию на октябрь 2013 г. уни-

## Даёшь образовательный кластер

Из выступления Г.В. Проценко, декана ФЦКПС и ДПОС

Кадровое обеспечение судостроительной промышленности Санкт-Петербурга постоянно находится в центре внимания судостроительной общественности, органов власти и профильных учебных заведений различного уровня профессионального образования. Свидетельством этому является успешно реализованная городская «Программа подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности на 2004-2008 годы». В основу этой программы были положены непрерывность подготовки, взаимосвязь всех ступеней профессионального образования, целевая контрактная подготовка, участие в образовательном процессе ведущих специалистов и ученых отрасли, создание базовых кафедр и многое другое. Программа основывалась на мониторинге потребностей предприятий и организаций в специалистах различного уровня профессионального образования.

Отрадно, что реализованная в указанной программе и в последующие годы кадровая стратегия и предлагаемая ОАО «ОСК» кадровая стратегия во многом совпадают. Это открывает перспек-

тиву тесного взаимодействия между СПбГМТУ и ОАО «ОСК» по рассматриваемой проблематике.

С учетом произошедших изменений законодательной базы профессионального образования, принятием программы развития судостроительной промышленности РФ, на наш взгляд, ранее подписанное соглашение между уни-

верситетом и ОСК должно быть переформатировано в соглашение о создании образовательного кластера в судостроении.

Все предпосылки для этого имеются.

В настоящее время разработан проект аналогичный выше названной программы на 2014-2018 годы. Однако, для опреде-

ления её численных параметров (количество обучаемых, источников и объема финансирования) необходимо знать потребность отрасли в специалистах и их квалификацию. Эти вопросы требуют скорейшего ответа от ОАО «ОСК».

В ближайших планах СПбГМТУ и кадровых служб предприятий:

- организация профориентации;
- отбор абитуриентов для целевого приема;
- проведение серии семинаров по реализации закона РФ «Об образовании» в части целевой подготовки, включая организационные мероприятия я по созданию базовых кафедр;
- участие в 2014 году в реализации Президентской программы по повышению квалификации инженерных кадров.

\*\*\*

27-28 ноября в ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова» состоялось VI Всероссийское совещание «Проблемы реализации государственного плана подготовки кадров для предприятий оборонно-промыш-



ленного комплекса». Наш университет принял участие в совещании с докладом «Об опыте подготовки кадров для судостроения в СПбГМТУ».

Более подробно о вопросах, рассмотренных на совещании, мы расскажем в следующем номере «За кадры верфям».

СПбГМТУ имеет соглашения о сотрудничестве в деле подготовки кадров с такими организациями, предприятиями и учебными заведениями, как:

- ОАО «Объединенная судостроительная корпорация»
- ФАУ «Российский морской регистр судоходства»
- ФГУП «Крыловский государственный научный центр»
- ОАО «Центр технологии судостроения и судоремонта»
- ОАО «Концерн «НПО «Аврора»
- ОАО «Средне-невский судостроительный завод»
- ОАО «Концерн «Морское подводное оружие - Гидроприбор»
- ОАО «СЗ «Вымпел»
- ОАО «Зеленодольское ПКБ»
- ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»
- ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
- Украинский государственный морской технический университет
- Белорусский национальный технический университет
- Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
- ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева»

а также, Соглашение о стратегическом партнерстве в подготовке кадров различного уровня профессионального образования для судостроительной промышленности Санкт-Петербурга между СПбГМТУ, Петровским колледжем, Колледжем судостроения и прикладных технологий и Ассоциацией судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области

местах Петербурга, связанных с жизнью и деятельностью академика Крылова.

В фильме, выполненном в жанре исторической реконструкции, рассказывается о судьбе Алексея Крылова и его нелегкой борьбе за возрождение российского флота в период между русско-японской



священного академику Алексею Николаевичу Крылову.

Фильм был снят по заказу Крыловского государственного научного центра. Съёмки проходили летом 2013 года на территории научного центра, а также в других

и первой мировой войнами. Образы А.Н.Крылова в молодости и в зрелом возрасте, а также вице-адмирала С.О.Макарова создали профессиональные актеры.

\*\*\*

Трехмачтовое учебное парусное судно для ВМС Омана во время спуска заставило поволноваться судостроителей. Во время спуска на воду клипер подвергся сильной бортовой качке (Видео)

\*\*\*

Следователи провели обыски и выемку документов в ОАО «Судостроительный завод «Северная верфь» в Петер-

бурге по делу о многомиллиардном мошенничестве. Дело было возбуждено ещё при прежнем руководстве компании. Обыски прошли в кабинетах руководителей компании во вторник. Речь идет об уголовном деле, возбужденном еще в 2011 году в отношении руководства «Северной верфи» за угрозу срыва гособоронзаказа. Угроза, напомним, возникла после того, как предприятие перечислило 5,9 миллиарда рублей бюджетных средств, выделенных на постройку судов, на спасение Межпромбанка, который в итоге осенью 2010 года был обанкрочен.

Дайджест образовательных и морских новостей

«ЗКВ» в контакте/zakave

Можно смотреть, читать, слушать

В Кронштадтском Дворце молодежи в рамках кинофестиваля военно-патриотического кино «Кронштадтский форпост» состоялся премьерный показ документального фильма «Адмирал корабельной науки», по-



## Повышенные стипендии — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНИЦИАТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ

Повышенные государственные академические стипендии — это дополнительные финансовые и творческие возможности для студентов, имеющих достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной областях.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 два года назад в университете были утверждены положение и первый регламент подачи заявлений на повышенные стипендии. С течением времени регламент претерпевал изменения, уточняющие процесс начисления баллов за достижения студентов. В вузе действует ко-

миссия по назначению данных стипендий под председательством проректора по учебной работе А.В. Смольникова, в состав которой входят представители деканатов, органов студенческого самоуправления и подразделений, задействованных во внеучебной работе со студентами. К компетенции комиссии относится утверждение нормативных документов, связанных с данными стипендиями и списков претендентов на стипендии к представлению в Ученый совет университета.

Но этим функции комиссии не ограничиваются. Это связано, прежде всего, с тем неоспоримым фактом, что в процессе об-

разования необходимо достигать единения учебного и внеучебного процессов. И здесь речь идет не только о возможности получения студентами стипендии, как финансовой составляющей, но и об огромной помощи в реализации молодежных начинаний. Члены комиссии способствуют становлению всесторонне развитой, компетентной и творческой личности как следствию гармоничного сочетания учебной и воспитательной работы со студентами.

Поэтому получение повышенных стипендий дает возможность студентам реализовать себя в интересных для них сферах, а университету повысить подготовку конку-

рентноспособных выпускников.

На последнем своем заседании члены комиссии после многочисленных споров утвердили список претендентов на получение повышенной стипендии в осеннем семестре 2013/2014 учебного года. Стипендию получили 127 человек, имеющие высокие достижения по видам деятельности.

Суммы повышенной стипендии определены и имеют следующие значения: за июль и август 2013 г. 2 курс — 3874,91 руб., 3 курс — 4843,64 руб., 4 курс — 5812,37 руб., 5 курс и 1 курс магистратуры — 7749,83 руб. в месяц;

с сентября 2013 г. по январь 2014 г. 2 курс — 4215,99 руб., 3 курс — 5269,99 руб., 4 курс — 6323,98 руб., 5 курс и 1 курс магистратуры — 7377,98 руб., 2 курс магистратуры — 8431,98 руб. в месяц.

В приведенной ниже таблице знаком «+» отмечены месяцы, за которые назначена стипендия.

Поздравляем лучших студентов с получением повышенной стипендии! Желаем успехов в учебе и творческих инициативах! Помните, вы всегда можете рассчитывать на поддержку своего университета.

**М.А. БОНДАРЧУК,**  
зам. начальника ОРМП

№	ФИО	С. билет	07-08	09-01
Учебная деятельность				
1	Каченовская Забава Сергеевна	1410 101065	400	+
2	Буховцев Роман Александрович	2430 102029	250	+
3	Краснодед Константин Валерьевич	2420 102093	250	+
4	Оксина Анна Юрьевна	1261 121013	250	+
5	Поляков Игорь Алексеевич	2420 102148	250	+
6	Пудовкин Михаил Дмитриевич	1540 091146	250	+
7	Семендеева Екатерина Алексеевна	2430 102165	250	+
8	Семухин Сергей Олегович	1314 111140	250	+
9	Нефедьева Маргарита Васильевна	7400 107062	241,6	+
10	Зуева Екатерина Сергеевна	1262 121006	200	+
11	Каскив Ксения	1470 101214	200	+
12	Кравченко Сергей Сергеевич	1540 081243	200	+
13	Титоренко Анна Сергеевна	7400 107088	200	+
14	Грунский Артур	1270 121063		+
15	Алексахин Димитрий Александрович	1310 111001	100	+
16	Борисов Александр Николаевич	3470 103021	100	+
17	Гаманюков Степан Сергеевич	1261 121004	100	+
18	Елтышева Марьяна Викторовна	3210 123003	100	+
19	Коротюк Ада Сергеевна	3380 113065	100	+
20	Кузнецова Таисия Игоревна	1310 111081	100	+
21	Лоншакова Анастасия Игоревна	1540 091106	100	+
22	Нестерова Александра Витальевна	1410 101069	100	+
23	Скаковский Алексей Андреевич	3380 113161	100	+
24	Тихонов Дмитрий Евгеньевич	1260 121014	100	+
25	Шатова Наталья Олеговна	1261 121018	100	+
26	Шерстнева Регина Андреевна	1400 101199	100	+
Научная деятельность				
27	Вирячева Надежда Николаевна	7250 127002	960	+
28	Кузьмина Анна Андреевна	7560 097051	940	+
29	Евсеев Владимир Вячеславович	1514 091047	850	+
30	Игнатенко Сергей Владимирович	1514 091066	850	+
31	Ганичева Нина Александровна	1262 121005	820	+
32	Данилова Мария Валентиновна	4310 114005	750	+
33	Овчинников Кирилл Дмитриевич	1260 121012	750	+
34	Алексеев Алексей Юрьевич	1261 121001	650	+
35	Гринько Екатерина Алексеевна	3480 103048	620	+
36	Дроздова Аlesia Алексеевна	7560 097032	610	+
37	Вербичкая Марина Юрьевна	7250 127001	520	+
38	Кондратенко Александр Алексеевич	1260 121009	470	+
39	Нагиева Айнура Гошгар кызы	2540 092145	450	+
40	Картамышева Нина Сергеевна	2540 092097	440	+
41	Бережной Константин Геннадьевич	1260 121003	420	+
42	Елтышева Марьяна Викторовна	3210 123003	410	+
43	Клинов Василий Михайлович	7560 097045	400	+
44	Журавлев Филипп Игоревич	2420 102065	380	+
45	Егорова Анастасия Алексеевна	4310 114007	320	+
46	Патров Артем Сергеевич	3261 123009	320	+
47	Косолапов Денис Николаевич	1260 121010	300	+
48	Захарова Елена Николаевна	3260 123004	240	+
49	Янчин Иван Андреевич	1490 101209	240	+
50	Нестеров Герман Вадимович	1411 101119	230	+
51	Хватов Александр Александрович	7410 107095	210	+
52	Шадричев Дмитрий Сергеевич	3580 093189	200	+
53	Асланова Анастасия Денисовна	1500 091006	190	+
54	Латинова Алена Андреевна	1262 121011	190	+
55	Соловьева Екатерина Андреевна	1411 101162	190	+
56	Захаров Павел Александрович	3580 093054	160	+
57	Бабикова Екатерина Олеговна	4500 094002	150	+
58	Бровкова Марина Викторовна	4500 094004	150	+
59	Заковранова Анна Федоровна	1500 091210	150	+
60	Звягинцева Ксения Игоревна	4500 094014	150	+
61	Константинов Александр Александрович	1411 101074	150	+
62	Кузьмина Екатерина Владимировна	4500 094012	150	+
63	Кузява Валерия Олеговна	4500 094017	150	+
64	Чайников Владислав Витальевич	4510 099305	150	+
65	Никитина Анастасия Алексеевна	4500 094023	110	+
66	Копать Надежда Викторовна	2570 092110	40	+
67	Курдова Александра Валерьевна	3161 133160	40	+

№	ФИО	С. билет	07-08	09-01
Общественная деятельность				
68	Устинов Сергей Андреевич	1410 101181	750	+
69	Суслова Александра Сергеевна	4410 104019	470	+
70	Якубов Дмитрий Сергеевич	7500 097031	460	+
71	Соснова Валерия Геннадьевна	4410 104018	410	+
72	Константинов Александр Александрович	1411 101074	350	+
73	Степанов Владимир Викторович	2430 102180	350	+
74	Смирнова Дарья Леонидовна	7370 107079	320	+
75	Фирсов Владимир Петрович	2590 082169	320	+
76	Гостев Антон Владимирович	3350 103046	310	+
77	Иванова Ксения Витальевна	2580 092083	310	+
78	Тонкачевая Екатерина Олеговна	2580 092211	310	+
79	Говоров Александр Сергеевич	7250 127003	290	+
80	Васильева Виктория Юрьевна	2440 102031	280	+
81	Соловьева Екатерина Андреевна	1411 101162	280	+
82	Лопашев Кирилл Андреевич	1511 091107	260	+
83	Шеленкова Полина Александровна	4410 109264	260	+
84	Андреев Павел Сергеевич	2520 092007	200	+
85	Шерстнев Никита Андреевич	1400 107099	180	+
86	Антонов Александр Андреевич	2391 112005	150	+
87	Макин Павел Владимирович	2390 112094	80	+
Культурно-творческая деятельность				
88	Костин Федор Вячеславович	7560 097049	2280	+
89	Сальникова Елена Евгеньевна	1160 131263	1840	+
90	Рогачев Александр Дмитриевич	1410 101147	1650	+
91	Ступина Марина Сергеевна	7500 097094	1500	+
92	Бодяло Евгения Андреевна	4410 104002	1490	+
93	Кондратьева Варвара Александровна	7430 107045	1470	+
94	Куршакова Наталья Сергеевна	7500 097054	1360	+
95	Иванова Валерия Алексеевна	7500 097041	1330	+
96	Правдина Ангелина Игоревна	7500 097082	1240	+
97	Старовойтова Екатерина Сергеевна	1490 101166	1200	+
98	Новикова Светлана Владимировна	4410 104013	1170	+
99	Латинова Алена Андреевна	1262 121011	1160	+
100	Нестеров Герман Вадимович	1411 101119	1100	+
101	Нартова Анастасия Владимировна	7500 097072	990	+
102	Хянинин Дмитрий Сергеевич	1216 121234	990	+
103	Янковская Виолетта Михайловна	1500 091216	990	+
104	Левчук Юлия Вадимовна	7500 097056	960	+
105	Ходырева Марина Владимировна	7500 097102	920	+
106	Позднякова Анастасия Владимировна	7500 097079	860	+
107	Дергачев Алексей Андреевич	2590 092052	810	+
108	Смирнова Валерия Владимировна	7500 097088	740	+
109	Хлыстова Ксения Борисовна	1210 121230	520	+
110	Воропаев Александр	1270 121053	490	+
111	Княжевский Борис Игоревич	1420 101067	455	+
Спортивная деятельность				
112	Сапарова Лилия Ирановна	1420 101153	1520	+
113	Токарева Алина Викторовна	1450 101175	1420	+
114	Кравченко Дарья Сергеевна	2434 102092	1150	+
115	Соловьева Алиса Владимировна	4510 094027	1150	+
116	Матухно Марина Сергеевна	2280 122140	1110	+
117	Абдрахманова Ажар Бауржанкызы	1420 101001	1040	+
118	Солнышкина Светлана Андреевна	2440 102176	990	+
119	Разживин Никита Сергеевич	2250 122176	850	+
120	Ведмих Денис Игоревич	2434 102032	820	+
121	Горбенко Галина Андреевна	3590 093037	790	+
122	Духницкая Оксана	7220 127028	740	+
123	Разживин Антон Сергеевич	3590 093143	700	+
124	Гармашов Евгений Александрович	2534 092037	550	+
125	Исмаев Алишер Азамович	1310 111057	470	+
126	Федосеев Сергей Сергеевич	1380 111161	440	+
127	Ушаков Алексей Сергеевич	3400 103172	420	+
128	Бурняков Игорь Александрович	1514 091021	400	+
129	Ефанова Екатерина Андреевна	4310 114009	380	+
130	Трутнева Дарья Романовна	2230 122212	220	+
131	Козлов Александр Денисович	2200 122104	190	+
132	Ласьков Александр Николаевич	2230 122125	160	+

10-20 декабря 2013, в Эквадоре состоится **18-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов** — основной и главный мировой форум прогрессивной, антиимпериалистической молодежи мира.

**«ЛЭТИ рекомендовано слиться».** Петербургские вузы поучаствовали в конкурсе, который поможет им попасть в топ-100 мировых университетов. Вместо обещанной Минобразования премии некоторые получили порцию плохих новостей. ИТМО рекомендовали ребрен-

динг, а ЛЭТИ советуют слиться с каким-нибудь другим университетом.

**Диплом инженера для Штирлица.** Научно-техническая разведка должна в большей мере стать объектом высшего образования в технических университетах. В свою очередь, СВР, ФСБ и ГРУ нуждаются в потенциале высшей школы.

**The Stingray — личный водный транспорт.** С появлением удобного пневматического скутера человечество может сблизиться с водной стихией. Скутер ос-



нащен пневмосистемой, которая передает энергию раскачивания руля прямо в воду без использования сложных электросхем и передаточных валов. Благодаря особой насосной системе, движение скутера происходит непрерывно и гладко.

Головная дизель-электрическая **подводная лодка проекта 636.3 «Новороссийск»** была спущена на воду на «Адмиралтейских верфях».

В этом году исполняется 50 лет самому многочисленному классу яхт в России — национальному классу **гоночно-крейсерских яхт «ЛБ»**.

**Что русскому хорошо — то французам...** Отчет французских наблюдателей о службе и быте российских моряков после совместных учений.

**Российский флот уходит под воду.** Не рано ли вычеркнули авианосец из программы военного кораблестроения?

Нет необходимости объяснять, что авианосец крайне ценен при так называемых асимметричных угрозах, то есть в тех конфликтах, в перспективе которых в XXI веке сомневаться не приходится. В противоположность авианосцу, АПК в подобных конфликтах не эффективен.

**Морские карты.** Что мы о них знаем?

Обзор подготовила Тамара ГЕОРГАДЗЕ



## Шлюпари — бренд Корабелки...

Через 2 года, в 2015 году, Корабелка вместе со всем прогрессивным шлюпочным человечеством отметит 80-летие шлюпочных походов ЛКИ — СПбГМТУ.

Я думаю, что у нашего вуза есть две самых древних и самых знаковых традиции. Первая и главная — это подготовка высококлассных специалистов-корабелов и вторая, — проведение шлюпочных походов.

Воистину, морская шлюпка является добрым символом нашего университета. Морские шлюпочные походы — это прекрасная школа патриотизма, воспитания воли, мужества, морской сноровки и выучки, физической закалки и выносливости.

Сегодня познакомьтесь с историей походов, посмотрите множество фотографий и видеозаписей, узнайте, как найти нас, можно на нашем сайте [www.eco-ladoga.narod.ru](http://www.eco-ladoga.narod.ru)

Шлюпочный поход «Эко-Ладога -2013» был посвящён 80-летию Краснознамённого Северного Флота.

Маршрут похода: Санкт-Петербург — река Нева — крепость Орешек — бухта Далёкая — о. Коневец — г. Приозерск — о. Койонсари — о. Кукка — г. Лахденпохья — залив Марьянлахти — о.Путсари — о. Маркатсимансари — г. Сортавала — о Валаам — Пертиллахти — Ляскеля — Сортавала и обратно домой. Пройдено на вёслах, под парусом и на буксире примерно 1000 км. В походе приняли участие более 100 человек.



Поход начался 27–28 июня с погрузки шлюпок и катера сопровождения «Александр Кузьмич» продуктами и другим имуществом похода и вооружением. Старт был назначен на 07.00, но отошли от пирса Гребной базы университета, что на Крестовском острове в 08.00 и начали буксировку шлюпок с неполными экипажами вверх по течению Невы. Предстояло пройти около 80 км и встать на ночёвку в Ново-Ладожском канале.

Особенностью этого года явилось то, что большая группа студентов-шлюпарей, во главе со старшиной шлюпки Павлом Макиным (гр. 2390) взяли на себя обязательство оживить, поставить на ход и подготовить в поход, единственный в нашем городе красавец, — десятивесельный, двухмачтовый, гребно-парусный катер. Он в нашей шлюпочной секции УВЦ СПбГМТУ с 1998 года и много лет бороздил Ладогу и Онегу. Но пришло время ремонта, и довольно сложного, капитального, — катер надолго распрощался

с волной. То людей не было, кто бы занялся, то старшина не подготовлен, а тут Паша Макин: «...Я возьмусь», и взялся! Организовал и снабжение и работу бригад студентов-шлюпарей. Они успели, и главное всё сделали качественно. Все студенты получили полезный навык и опыт в ремонте подобного рода судов. Обычно в походы последних лет ходили 3-4 шестивесельных ялов, они поменьше, легче в управлении, поменьше экипаж, как-то привычнее... Но, увы, обещал, если сделают, — «десятка» пойдёт в поход. И вот в походе 2013 года, вместо 3-4 х «шестёрки», — одна «шестёрка» и «десятка». Ну и катер сопровождения «Кузьмич».

Поход прошёл по историческим и местам боевой славы наших отцов и дедов: — «Невский пяточок», деревня Марьино, крепость Орешек, Дороге жизни и Дороге Победы. Мы склоняли головы, отдавая почести Героям войны.

Уже много лет мы ухаживаем и чтим Память воинов и моряков Ладожской военной флотилии. На труднодоступной скале полуострова Рауталахти, что за о. Путсари, стоит большой, по военному строгий памятник «Бойцам 168 стрелковой дивизии и морякам Ладожской флотилии» погибшим здесь в августе 1941 года. Дважды наши маршруты проходят через него. И каждый раз, с большим волнением и уважением все участники похода подходят к нему. О чём думают они, что чувствуют? У меня воевал отец, в госпитале помогала раненым мама. Воевали оба деда и два дяди. У студентов по разному, у кого дед, а у кого прадед!

Любит рассказывать о своём замечательном дедушке — профессоре нашего университета Алексее Леонидовиче Васильеве, многократный участник походов, студент 5-го курса Андрей Шишин. Почётный караул, короткий митинг, возложение цветов и венков, и в путь. Мы с боцманами и старшинами придирчиво делаем осмотр памятника на предмет его ремонта и ухода, записываем, что необходимо купить, приготовить. А на третьем маршруте, по дороге домой, мы снова заходим, и ребят много новых, которые первый раз здесь. Так было и этим летом. С нами в походе от г. Сортавала до Санкт-Петербурга (примерно 400 км) были 7 юных «морпехов» из Сургута с руководителем школы выживания «Беркут», боевым морским пехотинцем, дважды раненым, орденоносцем, отцом шести детей старшим прапорщиком Русланом Анатольевичем Вышкурцевым.

После митинга, возложения венков и цветов, встал вопрос, кто заберётся на памятник для его косметического ремонта и ухода? Желающих было много!... Но вопрос безопасности и страховки — прежде всего. Выделили самых опытных, смелых, ловких и ответственных. Это выдавший виды Руслан Вышкурцев, со своими «морпеховцами», капитан 2 ранга В.А. Ковязин, — опытный и самый высокий в походе и Надя Пильщикова — опытная, бесстрашная любительница острых ощущений.

Всё было готово довольно быстро и очень качественно.

Шлюпочный поход — это очень полезная морская практика для студентов. В городе очень мало



времени для полноценной парусной подготовки, и особенно практики. А вот в походе времени много! Поэтому наш девиз — «В морях наши дороги!»...Ежедневно проходили занятия и тренировки под парусом, бывало, что 2-3 на день. А подготовка и проведение соревнований по вязанию морских узлов, тут не только новички, но и старики не устоят. На одном из таких соревнований поспасливилось и мне фортуна за хвост подержать. Второе место занял старпом, д.т.н., профессор, участник 27 походов, выпускник Корабелки Константин Юрьевич Поляков. В финале я мог проиграть, это я понимал, но все вдруг от него отказались. Всё понятно, подыграли командиру, но не порадовали!



В этом походе возродилась и, уверен, будет поддержана новая походная традиция, — День ВМФ в городе Лахденпохья. Так случилось, что в нашей шлюпочной секции занимается с 1-го курса СТФ студент Сергей Хориков. О том, что он из «Ландохи» и что у него дедушка моряк-подводник, я узнал на подходе к городу в прошлом 2012 году. Серёжа совершал тогда свой первый шлюпочный поход. На пирсе встречал нас бравого моряка — ветерана флота, Леонид Иванович Хориков. Профессионально принял швартовы и попросил разрешение зайти на борт катера «Кузьмич». И пошла нормальная флотская травля. Он о своём, я о своём. Оказывается,

«Лахденпохья» — столица ВМФ на Ладоге. Здесь была база подводных лодок и других кораблей обеспечения. И тогда я вспомнил, что после 3-го курса училища им Ленинского комсомола, я сам здесь был на плавпрактике. Да! Чудеса! А самое главное, что хоть и базу убрали, а моряков и морячек осталось много. Здесь работает Совет ветеранов ВМФ, много хороших дел в их послужном списке и празднование Дня ВМФ, — особенно «А давай сделаем Праздник в 2013-м совместно!» — сказал Леонид Иванович. «А давай!» — не задумываясь ответил. И пошло и поехало!

27 июля, в субботу, подошли к пирсу г. Лахденпохья. А до этого, 10 июля, на 1-м этапе, зашли в город за пополнением овощей и хлеба, экскурсия и увольнение на 2 часа. На пирсе нас встречала многочисленная делегация. Здесь и Отдел культуры, общественные молодёжные организации, Комитет по делам молодёжи, СМИ, ветераны флота, бизнесмены, представители Правительства города. Обсудили, уточнили, озадачились.

В походе, на этом маршруте, мы имели хорошие силы ВМФ — 3 старших офицера, все северяне-подводники. Капитан 1 ранга Е.В. Бондаренко — бывший начальник ВМК, ФВО, УВЦ СПбГМТУ, руководитель и участник многих шлюпочных походов, яхтсмен, чудесный собеседник, гитарист и шикарный исполнитель флотских песен. Ему было предписано иметь парадную форму. Капитан 2 ранга В.А. Ковязин, старпом самой большой подводной лодки на Земле — КСФ, мастер спорта по гребле на ялах, тренер наших команд, выросший в Корабелке чемпионов города, 2 команды мастеров, одну — КМС, много перворазрядников, и я, В.А. Сапожников, капитан 2 ранга, подводник КСФ, командир 32-х шлюпочных походов. Много младших офицеров ВМФ — участников похода. С Выборга и СПб, приехали ветераны шлюпочных походов, выпускники ЛКИ, офицеры запаса ВМФ: Евгений Терентьев с гитарой, Лариса и Владимир Бережновы, Илья Евтухов с сыном Семёном. И ещё с Питера приехала чудесная пара, дуэт, участники многих походов Семён Гушин и Светлана Ерофеева. Обсудили сценарий, приступили к прогону. С вечера всё подготовили для утреннего торжественного построения, подъёма флагов и поздравления с днём ВМФ участников похода. Город и мы готовились к Празднику.

28 июля. Воскресенье. Чудесное утро, а потом и весь день, но главное, — ДЕНЬ ВМФ!

09.00 — построение на пирсе у кораблей нашей походной флотилии. Доклад командира шлюпки №1 — будущего лейтенанта флота, только что прибывшего со стажировки ДКБФ Степана Ячного. Торжественно подняли Андреевские флаги и флаги расцвечивания на шлюпках и катере «Александр Кузьмич». Участников поздравили командиры похода и капитан 1 ранга Е.В. Бондаренко.

11.00 — участвовали всеми силами в прохождении праздничной колонны, с оркестром, с флагами ВМФ, венками, цветами по центру города до памятника морякам на набережной залива. Митинг.

12.30 — Концерт силами местных и наших артистов. Мы выступили очень хорошо со своим блоком. Чудно спел Е.В. Бондаренко, прекрасно выступили все участники концерта. С главой Администрации обменялись поздравлениями и подарками.



В этот день, 28 июля — день рождения Серёжи Хорикова (Лахденпохского), 18 лет. Мы подготовились и поздравили его прямо на сцене перед всеми горожанами, — это был успех. Его любимая бабушка Галина Александровна каждый раз нас всех балует пирогами. Ну, а здесь — особенно! Вы не представляете, сколько их было много! Три дня вся команда кушала и благодарилась нашу милую Серёжину бабушку. Она была единодушно принята в «шлюпари» Корабелки и награждена грамотой, подарками и тельником.

13.30 — Шлюпочные гонки. 300 метров с поворотом. Участие приняли 6 команд. Нас покормили. Работали 2 полевых кухни. Мы у них были на особом учёте и внимании.

14.30 — показательные выступления шлюпок (команды на вёслах, хождение под парусом. Набережная полна народу. Все ждали объявленных катаний на ялах и дождалась. Желающих было много, всем дали попробовать весло. Радости не было конца.

18.00 — Песни у костра. Гитара по кругу. Здорово, очень душевно всё получилось!

Вот такой вот опыт возродился, и он понравился всем. Согласен, что нужно будет всё взвесить, продумать опираясь на уже имеющийся первый опыт. Здорово!

Закончился поход 4 августа на гребной базе университета. Встретили нас самые близкие, по семейному. Валерий Разуменко принёс большой пирог, Антон Шухов — не меньше. Всё сделали, разгрузились, просушились, упаковали многое до следующего похода.

**В. САПОЖНИКОВ, командир шлюпочного похода, инженер УВЦ при СПбГМТУ, капитан 2 ранга запаса**  
**ФОТО К.Ю. ПОЛЯКОВА**

В этом году я в третий раз побывал в шлюпочном походе по Ладоге. Для меня это стало традицией — ходить на ялах по красивым местам Карелии.

Я начал ходить в походы будучи студентом первого курса СТФа группы 813(823) в качестве боцмана яла, а теперь я уже студент второго курса ФКЭиА и в этом году пошел в поход уже как старшина шлюпки.

С первого моего похода я очень полюбил Ладогу с её удивительными пейзажами и крутым нравом. Как только мы подошли к

## Взгляд старшины на поход «ЭКО-Ладога 2013»

крепости Орешек, погода испортилась, пошел дождь. На следующее утро погода была пасмурной, на Ладоге было небольшое волнение, через несколько часов относительно спокойное озеро разыгралась, казалось что небо слилось с морем (именно так мне всегда хочется назвать Ладогу). Подход к острову Коневец — очень экстремален. Очень сложно было подойти к берегу, т.к. вход в маленькую старую бухту (раньше

это был причал) был узок, а при большой волне вдвойне опасен, нам пришлось пришвартоваться недалеко от неё. Швартовок осложнял накат, шлюпки разворачивало, нам пришлось одну шлюпку почти полностью вытащить на берег, а другую поставить носом в Ладогу, а кормой к берегу, заведя два дрека (якоря) и длинный якорный конец, теперь шлюпкам ничего не угрожало, и мы пошли ставить лагерь.

На следующий день всё успокоилось, и мы спокойно перевели шлюпки в бухточку. Потом мы пошли на экскурсию по острову и в монастырь. На этом острове очень тихо и спокойно, а каждый раз, приходя сюда, отдыхаю душой. Ну а в целом поход прошёл спокойно. Были и песни у костра вечером, когда солнце стремиться закатыться за горизонт, была и баня, и традиционный день Нептуна.

В следующем походе я пойду как старшина-моторист катера «Александр Кузьмич» (кинозвезда фильма «Особенности национальной рыбалки»).

Хочется сказать большое спасибо В.А. Сапожникову за то, что на протяжении более тридцати лет сохраняет эту великолепную традицию Корабелки — шлюпочные походы. И хотелось бы, чтобы в них участвовало еще больше людей!

**Николай ЛОБАНОВ, старшина шлюпки, гр.2220,**



# Про поход на Ладогу или «Философия бывалой»

У большинства людей, далеких от мира туризма, походы ассоциируются по большей части с комарами, тушенкой и бородатым гитаристом у костра.

Собственно, примерно так думала и я до первого шлюпочного похода по Ладоге. И все это меня если и не пугало, то и не внушало оптимизма. Спать с комарами в палатке хотелось мало, а питаться одними консервами еще меньше, да и песен под гитару я почти не знала. Но раз родная Корабелка предоставляет шанс сходить в поход, то я решила рискнуть.

И должна сказать — не прогадала.

Уж не знаю из-за климата, из-за ветра или из-за сосновых деревьев, а может еще почему, но на местах стоянок оказалось комаров намного меньше, чем я ожидала. Еда оказалась на редкость вкусной и разнообразной. Да и песни под гитару выучились сами собой после первого же вечера у костра.

Но главное, в походе это не комары, не питание и даже не погода, которая может быть самой что ни на есть отвратительной, главное — это люди.

Одним из моих самых больших страхов в первом походе было то, что я не найду общий язык с командой, не смогу ни с кем подружиться и буду в одиночестве жевать черствый сухарь, оплакивая кровавые мозоли на руках.

Однако, поход делает с людьми что-то невероятное. Он срывает все маски, покровы и напускной блеск города, и представляет людей такими, какие они есть на самом деле со всеми их до-

стоинствами и недостатками. Наверное, именно поэтому походная команда больше напоминает большую семью, чем просто друзей. Поэтому, сложностей с адаптацией в коллективе не возникает почти ни у кого. Искреннее участие, поддержка, помощь и взаимовыручка, здесь это не просто слова — это образ жизни всего похода. Это одна и, пожалуй, самая главная из причин, почему я хожу в походы уже несколько лет подряд.

Второй причиной можно назвать постоянное получение новых впечатлений и эмоций. Стоянки на живописных островах Ладожского озера, ветер, надувающий паруса, волны за кормой, вечерний отдых у костра в кругу друзей и звуки песен под гитару.

И знаете, на фоне всего этого стертые о весло руки, усталость после нескольких часов гребли в любую погоду, работа и помощь в лагере на месте стоянок кажутся совсем незначительными трудностями. От всего этого даже каким-то образом учишься получать удовольствие.

Не обходится поход и без праздников. День ВМФ с торжественным поднятием Андреевского флага, праздник Нептуна, где крестят всех новичков, вечер памяти В. Высоцкого с песнями под гитару и, конечно же, большая походная баня, вот для кого что, а для женского коллектива это праздник из праздников!

В этом году наша походная команда принимала участие в организации и проведении городского праздника в день ВМФ в городе Лахденпохья в Карелии. Была

проведена регата и показательные выступления на шлюпках, организована полевая кухня, на сцене выступили музыкальные коллективы из участников похода, а так же было принято участие в торжественном параде по главной улице с оркестром из мест-



ных музыкантов.

А еще в походе можно познакомиться с совершенно разными интересными людьми. Чего только стоят финны, которые ежегодно принимают в нем участие. Для русской команды это не только возможность попрактиковать свои знания английского, но и поближе познакомиться с финской культурой и привычками заграничных гостей.

Правда, я так и не смогла понять, чем же им нравится эта гадкая лакица?

В этом году я финнов на третьем этапе, где была, не застала. Зато, к нам в поход пришли морпехи из Сургута, парни в возрасте от 12 до 16 лет, из школы выживания «Беркут». О них можно было бы написать отдельную статью, но я скажу только, что, несмотря на свой юный возраст, они показали себя истинными бойца-

ми и не менее полезными членами походного коллектива, чем все остальные более опытные участники походов.

Шлюпочные походы дают очень многое. Это возможность изучить морское дело и найти новых друзей или даже свою любовь, побывать в самых живописных местах Ладоги, испытать себя и свои силы. Каждый находит что-то свое.

Никогда не поздно рискнуть и попробовать что-то новое и интересное. Главное — решиться.

## ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ. ЖИВОТНОВОДЧЕСКАЯ

Жил-был, а иногда и рулил на катере один боцман. И была у него девушка — красавица и умница. И судьба, решив, что детей иметь им еще, пожалуй, рановато, послала им кота. С ним они познакомались на первой буксировке в Приозерске. Это маленькое рыжее чудовище неожиданно появилось в лагере и завоевало внимание всех без исключения. И вот без ведома своей обожаемой подружки боцман Ярослав приютил этот тощий вертлявый комок счастья в их общей палатке. Назвали они кота Гротиком (почти как мачту). Стали жить-поживать все вместе, пока не настал день отхода. И уж было хотели они взять кота в поход, но кот в походе без надобности, да и В.А. Сапожников — командир похода котами не командует, а дисциплина в походе, она нужна. Тяжелое было расставание для всех. А бедный кот даже попытался в ял запрыгнуть, но плюхнулся в воду, в общем, так и остался на берегу...

С тяжелым сердцем уходили ребята, оставляя своего друга.

Какое же было счастье встретить кота на обратной буксировке! Боцман забрал кота к себе домой, как и хотел! Что думал кот, не известно, судя по всему, он был доволен не меньше. Чудеса доброты и преданности случаются. Особенно в походе.

## ИСТОРИЯ ВТОРАЯ. ГЕРОИЧЕСКАЯ. БАННАЯ

Наступил однажды самый долгожданный походный день. День бани. Счастью и радости не было предела. Все от мала до велика помогали в организации бани. И вот пробил час. Пришло время идти девушкам на банно-купальные процедуры. Но не знали девушки, что соседи из близлежащего лагеря неумышленно окажутся. Только успели они в парилке скрыться, как подъезжает моторная лодка и встает аккурат напротив входа в баню. А соседи к лодке идут, разговаривают, дела свои делают и уходить не собираются. Сидят девушки в бане, расстраиваются — и в парилке уж совсем душно стало и выйти нельзя — лодка у входа. А соседи неумные слов не понимают, уходить не хотят. И так бы упарились бы девушки совсем, если б на помощь им не подоспел герой и спаситель в лице Евгения Васильевича Бондаренко. Сказал он свое веское и мудрое слово и соседям неумышленным, и лодочнику, тогда и ушли они по добру по здорову, а девушки были спасены.

Галина ГОРБЕНКО, группа 3590

# Мои заметки о походе

Задумался о том, как в очередной раз провести отпуск. Отдых предпочитаю активный, насыщенный. И спасибо Тане Куликовой, что рассказала о замечательном шлюпочном походе и привела меня на лодочную базу. Подготовка в части гребли не вызвала особых эмоций, а вот подготовка «десятки» впечатлила. Всем кто принимал участие в ее подготовке — герои! Огромная работа в части ее восстановления была проделана Яриком и Пашей.

И вот день похода всё ближе, подготовка по всем фронтам. Согласно списку подготовил вещи. Сдал дела на работе, низкий старт, и вот он — долгожданный

выезд в Приозерск. Ожидание команды, постановка лагеря, тренировки, всё закрутилось завертелось. С самого начала похода удивился, как слаженно и организовано работают люди в команде, даже если не дневальный, то все помогают. Такой организации и представить не мог, ведь по жизни сталкиваюсь с жуткой, если не с жутчайшей, организацией среди людей. Отдельно хочу сказать о переходах... это здорово... на веслах удовольствие от физической нагрузки как по заказу, как я люблю. Первый, да и следующий переходы или тренировки под парусом — восторг! Ощущаешь силу стихии! Команда замеча-

тельная, веселая, все переходы в радость!

А ещё все очень любят петь... «Катюша», «Фантом», «Вдруг как в сказке»... и многие другие песни. Такая вот поющая «десятка»! Но песни были и на берегу, вечером у костра под гитару. Языки пламени пробиваются через сумерки, звуки гитары и голосов разливаются вокруг. Ка-а-айф! За душевное песни отдельное спасибо Семёну Гушину и Константину Юрьевичу. Упивался этой атмосферой спокойствия и единением с природой. Мои ожидания от похода оправдались на все 200%, несмотря на то, что это мой первый поход, пусть и один этап. Очень

удивился замечательной погодой, что сопровождала весь этап. Все пугали тем, что Ладога склонна к резким переменам настроения. Красота пейзажей — поразила, это трудно описать словами... это божественное творение. Извините, мысль скачет, много разных моментов вспоминается... вот катание на «беседке» вспомнилось, а еще былинная героиня Настя Перехожая (кто в теме, тот поймёт). А кто не в теме, спросите Серегу Лахденпохского...

Или вот еще ланчи между переходами... Хлеб с салом или с килькой... Чёрт, как же вкусно (боцману спасибо отдельное за них)! Очень, очень много приятных вос-

поминаний! Как итог моей маленькой заметки о походе, скажу, что получил океан положительных эмоций! Всем участникам первого этапа огромное спасибо за умение быть командой, очень понравилось. Персональное спасибо от личному коку — Татьяне Ильиной и Василию Александровичу Сапожникову — командиру похода, без которого этот поход, наверное, не состоялся бы. Еще раз спасибо всем тем, с кем был эти две замечательные недели! Уже жду следующего лета и следующего похода!

Павел ЛУЦИШИН (Паша Сметанка), выпускник Политеха, гребец, 1-й год

## От всей души



Исполнилось 80 лет профессору кафедры Судовых турбин и турбинных установок **Андрею Леонидовичу Кузнецову**.

Он окончил Ленинградский политехнический институт в 1958 году по специальности «Турбиностроение». С 1958 по 1986 годы работал на Невском машиностроительном заводе. По результатам работы на производстве им было опубликовано много научных работ, в том числе ряд монографий.

Широкая эрудиция позволяет Андрею Леонидовичу ставить и читать курсы по всем дисциплинам выпускающей кафедры.

Он делится своим богатым опытом с молодежью, пишет прекрасные учебные пособия, руководит аспирантами кафедры. Является членом совета по присуждению ученых степеней.

На всех этапах трудовой деятельности его отличала ответственность за порученное дело, поиск новых решений, требовательность к себе, уважение к студентам и коллегам.

Выражаем юбиляру искреннее восхищение его активностью и работоспособностью, а также признательность за плодотворную деятельность. Желаем крепкого здоровья, благополучия и успехов в педагогической и научной деятельности.

Сотрудники кафедры СТ и ТУ

## КРУПНЫЙ ВКЛАД

Исполнилось 60 лет доценту кафедры Вычислительной техники и информационных технологий **Евгению Александровичу Муравьеву**. Выпускник ЛЭТИ 1976 г. по специальности «Электронные вычислительные машины», он пришел в ЛКИ на кафедру ВТ в 1988 г. уже состоявшимся высококвалифицированным специалистом, имеющим за плечами аспирантуру Военмеха, степень кандидата наук и десятилетний опыт работы во Всесоюзном НИИ радиоаппаратуры по тематике создания программного обеспечения автоматизированных систем управления производством механических конструкций РЭА, затем САПР моделирования цифровой аппаратуры. Работал в качестве инженера, старшего научного сотрудника, начальника научно-исследовательского сектора.

В настоящее время направление научной работы Е.А. Муравьева лежит в области систем искусственного интеллекта и инженерии знаний, и связано с компьютерной реализацией механизмов логического и ассоциативного мышления в задачах распознавания образов и обработки изображений. Блестящий ученый-теоретик, автор более 60 научных публикаций, он уделяет большое внимание доведению результатов своих научных исследований до практической реализа-

ции. В составе команды медиков он в течение 10 лет принимал участие в научных исследованиях и разработках по созданию методов компьютерной диагностики раковых заболеваний, в сотрудничестве с немецкими коллегами участвовал в разработках аппаратуры и программного обеспечения по обработке изображений. С 2005 г. Е.А. Муравьев совмещает свою педагогическую деятельность с работой в НПО «Аврора».

За время работы на кафедре Е.А. Муравьев внес крупный вклад в становление и развитие новой, открытой в 1986 г. специальности 2204 (сейчас — 230105) «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Им разработаны и успешно читались в течение многих лет такие важные для студентов этой специальности базовые курсы как «Теория языков программирования», «Проектирование компиляторов», «Операционные системы», «Логическое программирование», «Системы искусственного интеллекта», «Распознавание и обработка образов и изображений». Под его научным руководством успешно выполнены и защищены более 50 дипломных и магистерских выпускных работ, кандидатская диссертация выпускника кафедры А.Э. Шамаева.

Е.А. Муравьев обладает многими высокими и приятными человеческими качествами. Его отличают честность, по-



рядочность, ответственность, доброжелательность. С ним вместе хорошо заниматься и серьезными профессиональными делами, и в свободное время, за чашкой чая, обсудить житейские или философские проблемы бытия.

Дорогой Евгений Александрович, мы от души поздравляем Вас со славным юбилеем, желаем Вам доброго здоровья, личного счастья и успехов в Вашей работе на благо отечественного высшего кораблестроительного образования и российского военно-морского флота.

По поручению коллектива кафедры ВТИТ **В.М. ЖУРАВА**, зав. кафедрой, профессор



## Главный конструктор

9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. В преддверии этого праздника нельзя не вспомнить имена наших героев — выпускников Корабелки., Сегодня мы публикуем рассказ об одном из них — выдающемся инженере-кораблестроителе Евгении Ивановиче Юхнине.

Евгений Иванович Юхнин родился 19 февраля 1912 года в селе Спасоруб Усть-Сысольского уезда Вологодской губернии (Прилузский район Республики Коми). Трудовую деятельность начал в 1926 году — ходил юнгой, матросом, боцманом. В 1930 г. после окончания в г. Великий Устюг речного техникума работал помощником капитана парохода «Ломоносов». В 1931 г. был направлен на учебу в Ленинградский кораблестроительный институт.

После окончания в 1936 г. института свою инженерную деятельность начал в КБ завода им. А.Марты (ОАО «Адмиралтейские верфи»). До начала Великой Отечественной войны прошел путь от инженера-конструктора до начальника корпусного отдела. В первый самый тяжелый год блокады Ленинграда принимал активное участие в строительстве оборонительных сооружений, за что приказом Командующего Ленфронтом Евгению Ивановичу была объявлена благодарность. В 1942 г. он был эвакуирован и направлен на Тюменский кораблестроительный завод начальником КБ. В 1942 – 1944 гг. он внес большой вклад в организацию проектирования и постройки знаменитых торпедных катеров проекта 123Бис «Комсомолец». В сентябре 1944 г. выехал в Батуми в качестве ответственного сдатчика и организовал сдачу ВМФ первых ТКА «Комсомолец». В связи с созданием катерного ЦКБ-19 в феврале 1945 г. был назначен начальником корпусного отдела этого ЦКБ. В характеристике Е.И.Юхнина, составленной руководством ЦКБ-19 в это время, подчеркивается, что по своим деловым качествам он может быть рекомендован к выдвижению на должность главного инженера.

В 1949 г. Евгения Ивановича назначают главным конструктором проектов ЦКБ-19. Здесь проявилось присущее во всей последующей работе Е.И. Юхнина чувство нового. Под его руководством были созданы первые в нашей стране телеуправляемые катера-мишени, позволившие

производить учебные стрельбы по движущимся объектам. 22 октября 1949 г. во исполнение Постановления Совмина СССР Минсудпромом был выпущен Приказ №00896, согласно которому при заводе №5 Минсудпрома создавалось СКБ-5 по проектированию ТКА дальнего действия. СКБ-5 должно было повысить качество проектных работ. Однако, за первые два года существования СКБ-5 существенного изменения в работах по ТКА не произошло. Тогда в 1952 г. руководство Минсудпрома своим приказом на должность Начальника – Главного конструктора СКБ-5 назначило Евгения Ивановича. Здесь в полной мере проявились его организаторские способности. За короткий срок умелым подбором и расстановкой кадров он сумел создать работоспособный коллектив, нача-



рыска 1911-й катер пр. 183Р

лась разработка ТКА новых модификаций проекта 183, в том числе с газовыми турбинами. Был разработан малый охотник проекта 199, продолжилось проектирование ТКА пр. 126 с подводными крыльями.

Вместе с тем, Евгений Иванович видел, что появление РЛС снизило эффективность ТКА, так как исключило внезапность нанесения удара по противнику. Это стали показывать и результаты применения ТКА в локальных конфликтах. Москитный флот утрачивал завоеванные во время Второй Мировой войны позиции. Катерам требовалось оружие, способное наносить удар по противнику, находясь вне зоны досягаемости его средств самообороны. И вот здесь проявился талант предвидения Евгения Ивановича. В появившихся в авиации крылатых ракетах он увидел то оружие, которое должно было вернуть москитному флоту его место как важной составляющей ВМФ. Вместе с главным конструктором

ракет А.Я.Березняком Е.И.Юхнин предложил разместить на катере вместо торпед крылатые ракеты. Предложение было рассмотрено в Правительстве и одобрено.

С середины 1950-х годов начались интенсивные исследовательские и опытно-конструкторские работы в этом направлении. Под руководством Евгения Ивановича была разработана развернутая целевая программа. Надо было создать системы целеуказания и наведения ракет, надо было изучить воздействие ракет на корабельные конструкции, на личный состав. Все это делалось в сжатые сроки, и в 1957 году два экспериментальных катера проекта 183Э были готовы для запуска ракет. И вот здесь опять проявились качества Е.И.Юхнина не только как руководи-

теля, но и мужественного человека. Учитывая нештатную ситуацию, он решил лично осуществить первый запуск ракеты с катера с несколькими добровольцами.

Все прошло удачно, и ракетные катера получили путевку в жизнь. Началось серийное строительство катеров 183Р, а затем и 205. Появление ракетных катеров в СССР заставило пересмотреть взгляды военно-морских специалистов ведущих морских держав на пути развития флотов. За создание первых в мире ракетных катеров проектов 183Р и 205 Евгений Иванович в 1962 году во главе творческого коллектива был удостоен высокого звания Лауреата Ленинской премии. С этого момента СКБ-5, ставшее ЦКБ-5, прочно закрепило за собой лидирующее место среди отечественных катерных ЦКБ.

Поэтому не случайно, что в 1963 г. Правительством было принято решение об объединении катерных ЦКБ-5 и ЦКБ-19 под эгидой ЦКБ-5. Е.И. Юхнин

стал Начальником-Главным конструктором этого объединенного бюро.

В объединенном бюро (ЦМКБ «Алмаз») направление ракетных катеров получило дальнейшее развитие в виде малого ракетного корабля проекта 1234 «Овод». Первый корабль проекта 1234 был построен в 1970 г. на Ленинградском Приморском заводе (ныне ОАО СФ «Алмаз»).

Начало 1970-х годов совпало с развитием катеров на подводных крыльях и воздушной подушке. Благодаря Евгению Ивановичу были объединены отечественные работы по судам на автоматически управляемых подводных крыльях (СПК на АУПК). В дальнейшем были созданы СПК на АУПК «Тайфун» и малый ракетный корабль (МРК) на АУПК «Ураган». Опытные работы по судам и кораблям на воздушной подушке (СВП и КВП) завершились созданием штурмовых катеров «Скат», танкодесантных КВП «Джейран», «Кальмар».

В 1970-м году в целях интенсификации работ по созданию кораблей на воздушной подушке и подводных крыльях (КДПП) было принято решение об объединении ЦМКБ «Алмаз», Ленинградского Приморского и Невского Морского заводов в единое Производственное объединение «Алмаз». Евгений Иванович был назначен первым Генеральным директором этого объединения с сохранением должностей Начальника и Главного конструктора ЦМКБ «Алмаз». С 1974 г. по 1981 г. он по-прежнему возглавлял ЦМКБ «Алмаз», оставаясь заместителем Генерального директора ПО «Алмаз». В эти годы он прозорливо увидел большое будущее за быстроходными кораблями на воздушной подушке скегового типа. В том, что сегодня на Черноморском флоте несут службу два скеговых КВП «Бор» и «Самум», большая заслуга Е.И. Юхнина. Эти корабли признаны лучшими.

Развивая направление водоизмещающих ракетных кораблей Евгений Иванович в 1973 г. выступил с предложением создать новый ракетный катер «Молния» под новую ракету «Москит», новые системы обнаружения, наведения и новую дизель-газотурбинную главную энергетическую установку. Опять потребовалось умение Евгения Ивановича привлекать к созданию новых катеров специалистов различных отраслей. В целях ускорения работ параллельно шли разработка проекта катера и



основных комплексов. Благодаря этому первый головной катер удалось построить на ПО «Алмаз» уже в 1979 г. В дальнейшем все головные катера разных модификаций были построены на ПО «Алмаз» (ОАО СФ «Алмаз»). Катер проекта «Молния» оказался востребован иностранными заказчиками как приобретение готовых катеров, так и покупкой лицензии.

Многолетний творческий путь кораблестроителя Евгения Ивановича Юхнина был отмечен в 1983 г. высокой Правительственной наградой. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1983 года «За выдающиеся заслуги в создании и производстве специальной техники» ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

В период 1981 – 1998 г. Евгений Иванович возглавлял работы по большим ракетным катерам типа «Молния». В 1998 году за создание системы боевых катеров типа «Молния» творческому коллективу во главе с главным конструктором проекта Е.И.Юхниним была присуждена Премия Правительства Российской Федерации.

Евгению Ивановичу удалось создать коллектив единомышленников, которому оказались по плечу любые сложные задачи. Он создал вокруг себя атмосферу творчества, большое внимание уделял вопросам воспитания молодого поколения. Он способствовал развитию уровня производства как в судостроении, так и в смежных отраслях техники.

**Л.Г. ГРАБОВЕЦ,**  
Генеральный директор  
СФ «Алмаз»

## Интеллектуальные игры в Корабелке для школьников

Управлением по формированию студенческого контингента и Отделом по реализации молодежной политики СПбГМТУ при поддержке проректора по учебной работе А.А. Смольникова был организован и проведен чемпионат школ города по игре «Что? Где? Когда?»

Следует отметить, что школьники с удовольствием участвуют в данном мероприятии, и команд становится все больше. Если в марте 2013 года в играх участвовало всего шесть школьных команд, то в новом учебном году — уже целых двенадцать. Это «Юность» (школа № 247), «Штопор» (школы №369 и №658), «Котейки» (школа №247), «Perpetuum mobile» (школа №210), «Луч-

шие дети страны» (школа №369), «Технари» (школа №344), «Феникс» (лицей №369), «Дерзкие» (школа №619), «Умники» (школа №574), «Добрые Люди» (школа №488), «Без БАГов» (Академическая гимназия при СПбГУ), «Mat-

InForm» (лицей №393).

И наконец-то реализовано желание игроков — создан «Клуб любителей игры «Что? Где? Когда?»». Всем ребятам были вручены сертификаты членов этого клуба.



Наш бессменный ведущий Александр Евсюков как всегда приготовил каверзные вопросы для участников, борьба была напряженной, члены жюри с азартом следили за развитием ситуации. В результате места среди победителей распределились следующим образом:

- 1 место — Команда «Дерзкие».
- 2 место — Команда «Котейки».
- 3 место — Команда «Феникс».

Все без исключения команды получили награды: кубки, медали, грамоты и очень вкусные торты. Школьникам понравилось радушие и гостеприимство, приятная атмосфера «Корабелки», и они планируют и вновь принять участие в играх «Что? Где? Когда?»

Приятно, что популярность клуба набирает обороты и участников становится больше с каждой игрой! Хотелось бы выразить огромную благодарность А.А. Мочалову, представителям-организаторам команд от школ и нашим студентам: Никите Лалетину, Даниилу Ванюшечкину, Александру Пичугину и Роберту Гаспаряну, которые откликнулись на приглашение и приняли участие в игре в качестве ассистентов ведущего.

Всем спасибо за участие! Мы ждем вас вновь на играх «Что? Где? Когда?» В том числе — и в качестве студентов Корабелки!

**А.В. БУСЬКО,**  
начальник УФСК  
ФОТО Владимира ГОРШЕЛЕВА