

30 ЗНАДРЫ ВЕРФЯМ

FOR FUTURE SHIPYARD SPECIALISTS

№ 18-19 (2408-2409)
АВГУСТ 2009 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

ОКУНЕМСЯ В МОРЕ ЗНАНИЙ, КОРАБЕЛЫ!

Над этим особенным – волнующим, праздничным днем – не властны никакие политические бури и потрясения. Первое сентября – праздник для всех жителей России. Из года в год и наш университет придает этому дню особое значение. Заканчиваются каникулы и летние отпуска, но, тем не менее, с приподнятым настроением все ждут начала нового учебного года. И студенты, и преподаватели, и сотрудники Корабелки.

Поздравляем всех с праздником! И тех, кто избрал для себя нелегкий путь обучения в вузе, и тех, кто помогает нашим студентам обрести знания.

Тем, кто в новом учебном году впервые перешагнул порог нашего университета, и радостно, и чуточку страшновато – как сложатся годы учебы в этих стенах? Им, да и всем корабелам, необходимо постоянно настраиваться на позитив, всегда верить в себя, в свои силы!

Это только кажется, что первая сессия далеко-далеко, словно горизонт. Начните новую жизнь не «со следующего понедельника», а с первого сентября! Упущенное время не вернуть, а проблемы могут накопиться уже к первой сессии.

Не надо слишком доверчиво воспринимать народную мудрость: «От сессии до сессии живут студенты весело», но, тем не менее, «делу время, потехе – час». В море дел и занятий необходимо найти этот час для отдыха – не пустого и бездумного, а полезного и развивающего. В Корабелке для этого есть все условия: спортивные секции, творческие коллективы художественной самодеятельности, команда КВН.

В истории Корабелки были и трудности, и победы.

Семь футов под килем, Корабелка!

Ректорат, профком сотрудников, профком студентов



Санкт-Петербург в июле 2009 года принял международную регату учебных парусных судов «THE TALL SHIPS' RACES-2009». Фестиваль моря и молодости проходил на улицах нашего города. Советские и российские парусные суда принимали участие в этих регатах с 1978 года.

Принять у себя флот учебных парусников – честь для любого порта. Санкт-Петербург уже принимал флот регаты в 1996 году.

В Санкт-Петербург прибыли более ста парусных судов, более двух тысяч юных моряков – молодых людей и девушек в возрасте от 15 до 25 лет. Они получили уникальную возможность приобщиться к морской романтике, приключениям, знакомству с далекими странами и различными народами, работе в настоящей команде, насладились свободой, которую дарит путешествие под парусами.

Фото Сергея ДОВГЯЛЛО



* * *

Десятилетний путь немалый
Прошел наш славный институт
И достижений взлёт удачный
В нём создаёт упорный труд.

Могущество родного флота
Для нас, как воздух и еда –
И дел важнейшая забота –
Высококласные суда.

Научной яркою средою
Куётся доблестный успех,
И на воде и под водою
Опередить должны мы всех.

И крейсера и субмарины –
Судьбы спасительный залог,
Чтобы не гнулись рабски спины
Как жалкой слабости итог.

Суровы бытия законы,
Повсюду рыщут силы тьмы,
И потому для обороны
Стучат сердца, кипят умы.

На почве наших вдохновений
Растут и крепнут мастера,
В них воплотится светлый гений
Непревзойдённого Петра.

Студентов мы и аспирантов
Готовим для задач больших,
Служа развитию талантов,
Лелея всесторонне их.

Мы глубиной своих подходов
Рождаем избранный отряд,
Элите верфей и заводов
Даруя творческий заряд.

С отрадой скажем правомерной,
И это не пустая спесь,
Мы асов мысли инженерной
Стабильно производим здесь.

Разгул жестокого цинизма
Нас не окутал ветром злым,
И чистый дух патриотизма
Несём мы кадрам молодым.

На воспитанье корабелов
Идейно мы устремлены,
Чтобы в морях не знал пределов
Размах величия страны.

Гордимся мы выпускниками,
России преданы они,
И приближают вместе с нами
Побед торжественные дни!

КРИЗИС – МОЛОДЕЖИ НЕ ПОМЕХА

Указом президента России 2009 год объявлен в России Годом молодежи. Правительством Санкт-Петербурга принят план проведения Года молодежи в нашем городе, создан организационный комитет по его реализации.

На пресс-конференции в Смольном вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями С.Ю. Гришин и председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов прокомментировали принятый правительством план.

(Окончание.

Начало в №№ 8-9 и 10-11)

Ю.А. Манилова: Нас очень волнует судьба выпуска 2009 года. Не секрет, что сейчас существуют большие сложности с трудоустройством молодежи. Эта проблема волнует не только нас, но и президента. В этом вопросе должен быть жесткий контроль. Нельзя допустить, чтобы выпускники этого года столкнулись с критическими проблемами, что касается трудоустройства, это важно.

Самым банальным было бы считать, что Год молодежи – просто очередное мероприятие. Мы должны выполнить все свои социальные обязательства. Самое главное, чтобы Год молодежи стал для самой молодежи мощным импульсом, чтобы молодые люди могли раскрыться и получить возможности реализовать себя по-настоящему. Реализовать все свои возможности, все свои планы, чтобы они были замечены обществом, чтобы общество опи-

ралось на молодежь, непредоставило им все эти возможности. Общество должно думать, как реализовать их способности, их интеллектуальный потенциал, их необычайную энергию, данную возрастом. Они энергичные, романтические и прагматичные одновременно. Они смотрят на жизнь другими глазами, они не зажаты, как люди старших поколений, никакие штампы, никакие стереотипы не тянут их назад, у них нет прежнего опыта. Им надо дать возможность высказаться, а нам надо их услышать.

А.С. Максимов: Ситуация с трудоустройством выпускников образовательных учреждений Санкт-Петербурга контролируется. Ежемесячно проводится мониторинг по высшим и средним профессиональным учебным заведениям, причем как в государственной форме собственности, так и негосударственной. По мониторингу считают, что по окончании вуза 69,8% выпускников найдут работу. Только около 6% не опре-

делились или пока не видят перспективу устройства на работу. Остальные, соответственно, будут учиться в аспирантуре или пойдут служить в вооруженные силы.

В каждом вузе открыты управления либо отделы, которые готовы работать с молодежью. Будут знакомить студентов с

нышний день их насчитывается более 1 400. Если молодой человек, закончивший вуз, не сможет трудоустроиться по специальности, то он может пройти переподготовку или повысить квалификацию по востребованной специальности. Более того, профильный Комитет совместно с работодателями должны



заявками предприятий, которые поступают в высшие учебные заведения. Расширится целевая подготовка. Это стало возможным благодаря тому, что Совет ректоров Санкт-Петербурга и Союз промышленников и работодателей подписали соответствующее соглашение. Также в высших и средних профессиональных учебных заведениях Санкт-Петербурга действуют программы по повышению квалификации. На сегод-

проанализировать и предоставить нам информацию по опережающей подготовке специалистов, т.е. какие предприятия будут развиваться и в каких отраслях будут востребованы специалисты с теми или иными знаниями. Тогда система профессионального образования заранее сможет сориентироваться на подготовку именно такого специалиста.

Виталий ЗЕРЦАЛОВ

Кирилл СТРОГОВИЧ

КУРС БЫЛ ВЗЯТ НА ВАЛААМ. ОЧЕРЕДНОЙ – НА АРХАНГЕЛЬСК

Впервые Межвузовский морской фестиваль, который проводится каждые два года, прошел летом. Летом этого года. Все предыдущие – в сентябре. Морские межвузовские фестивали, которые организует СПбГМТУ и фонд «Морское образование» под эгидой Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, получили высокую оценку губернатора города Валентины Матвиенко и включены в план работы Морской коллегии при Правительстве Российской Федерации.

Первый фестиваль, появившийся на свет по инициативе Корабелки, был посвящен 300-летию Санкт-Петербурга. Все мероприятия в рамках фестиваля прошли в нашем городе в сентябре 2003 года.

Второй был посвящен 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его площадками, помимо петербургских, стали и московские.

Очередной фестиваль был посвящен экологии Балтийского моря, и город Калининград, так же как и Петербург, стал участником форума.



Открытие фестиваля

денями; сохранение и приумножение нравственных, культурных, творческих и научных достижений молодежи; формирование активной гражданской позиции.

Нынешний фестиваль проводился в Год молодежи и совпал с 200-летием транспортного образования России. И не случайно в этом году председателем оргкомитета морского форума было доверено стать ректору Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций Геннадии

но-воспитательной работы со студентами». А в аквапарке «Вотервиль» прошли блицсоревнования команд по водному поло «Балтийский экватор», конкурс красоты «Жемчужина Балтики» (I тур), водная эстафета, конкурс ведущих телевизионных и шоу-программ (II тур).

На следующий день, 14 июля, в Российском государственном гидрометеорологическом университете состоялось пленарное заседание «Ладожского парламента» – международной научно-практической конференции, посвященной вопросам сохранения экологии Ладоги. А в Морском корпусе Петра Великого в рамках Чемпионата России по стендовому моделизму открылась выставка моделей парусных судов.

В фестивальную круиз по маршруту Санкт-Петербург – Валаам – Верхние Мандроги – Санкт-Петербург теплоход отправился 15 июля.

Уже на следующий день на острове Валаам продолжил работу «Ладожский парламент» и была проведена акция «Чистый остров».

В Верхних Мандрогах 17 июля прошел первый тур, а 18 июля в Лодейном Поле – второй тур Конкурсной историко-патриотической

великого русского реформатора Петра I.

Кроме того, в рамках фестиваля проводились: научно-практическая конференция «Водный транспорт России: история и современность», молодежный форум «Все флаги в гости...», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», внеконкурсная игра по спортивному «Что? Где? Когда?», творческие конкурсы: фотоконкурс, конкурсы эстрадной и авторской (бардовской) песни, видеосюжетов «Порт мечты», конкурс стенгазет, фотоконкурс, конкурс ди-джеев, экскурсии в Спасо-Преображенский мужской монастырь, в Александрово-Свирский монастырь, семинары, «круглые столы», лекции, встречи, митинги, организованные фондом им. Д.С. Лихачева в рамках российской программы «Путь Петра Великого», конкурс

вателем отечественного флота и Санкт-Петербурга, и других целей, реализуемых в российской программе «Путь Петра Великого» под патронатом Почетного гражданина нашего города Даниила Александровича Гранина. «Петровские ассамблеи» включали в себя ряд мероприятий, часть из которых стоит выделить особо. Это и читательская конференция по роману Даниила Гранина «Вечера с Петром Великим», и презентация проекта музейного комплекса в городе Лодейное Поле, и презентация молодежных проектов «Адмиралтейское дело» и «Полтава», и демонстрация костюмов и причесок петровской эпохи (II тур конкурса красоты «Жемчужина Балтики»), и «круглый стол», посвященный морскому наследию Петра I, и выступления творческих коллективов, и морской молодежный бал.



«Что? Где? Когда?»

коллективов барабанщиц, а также дискотеки и многие другие интересные мероприятия.

Одним из центральных событий IV Международного межвузовского морского фестиваля стали «Петровские ассамблеи», которые были призваны утвердить в обществен-

Скучать было явно некогда!

На торжественной церемонии, посвященной закрытию фестиваля, 19 июля состоялось награждение лауреатов и передача эстафеты V Международному межвузовскому морскому фестивалю, который будет посвящен 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Пройдет он, естественно, в Архангельске в 2011 году.

В составе оргкомитета прошедшего фестиваля были представители:

- Федеральных структур (Министерство транспорта РФ, Агентство по образованию Министерства образования и науки РФ, Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве РФ);

- Комитета по науке и высшей школы, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга;

- Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга;

- вузов нашего города – Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций, Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, Российского государственного гидрометеорологического университета, Государственной Морской академии им. Адмирала С.О. Макарова, Военно-Морского института – Корпуса Петра Великого, Северо-Западной академии государственной службы;

- вузов Архангельска и Мурманска;

- Союза охраны окружающей среды (Финляндия);
- общественных организаций Санкт-Петербурга.

В последующих выпусках читайте отчеты наших собственных корреспондентов об основных мероприятиях межвузовского морского фестиваля 2009 года.



Игра. Верхние Мандроги

IV Международный межвузовский морской фестиваль прошел с 11 по 19 июня в Петербурге, Ленинградской области и Карелии в дни приема Петербургом Международной регаты учебных парусников «THE TALL SHIPS' RACES BALTIC-2009». По мнению организаторов, это откроет больше возможностей для развития международного сотрудничества и воспитания в студенческой молодежи гражданственности, патриотизма и толерантности.

Основными целями IV Международного межвузовского морского фестиваля были: популяризация морских и военно-морских профессий; развитие и укрепление профессиональных, научных и культурных связей между творческими студенческими коллективами, вузами, молодежными организациями, военно-морскими учебными заве-

Леонидовичу Гладкову. Директором фестиваля был, как всегда, проректор по социально-культурной работе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Анатолий Николаевич Константинов, которого без натяжки можно назвать «отцом фестивалей».

Торжественное открытие фестиваля состоялось 11 июля на набережной Лейтенанта Шмидта, на центральной концертной площадке берегового этапа регаты «THE TALL SHIPS' RACES BALTIC-2009». В этот же день в Военно-Морском институте – Корпусе Петра Великого – состоялся конкурс эстрадной песни.

Через день на базе Северо-Западной академии государственной службы состоялась научно-практическая конференция «Идеология партнерства в организации учеб-



Концерт в Лодейном Поле

игры «Адмиралтейское дело». Там же состоялся и вечер, посвященный творчеству Даниила Гранина, который в своих произведениях огромную роль отводил личности

ном сознании высокую значимость заложенного Петром I европейского курса развития России, морского наследия, завещанного осно-



«Жемчужина Балтики»



Боди-арт



На выставке судомоделизма

Виталий ЗЕРЦАЛОВ,
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО

Затея «белых ворон»

Все началось довольно неожиданно. В голову Димки Понкратова (**лучший выпускник Корабелки 2005 года – Прим. ред.**) в середине ноября прошлого года пробралась бредовая, но гениальная идея – встретить Новый год в поезде. Нет, это не был вызов самому себе, никто не собирался встречать его одиноком пассажиром на второй полке. Это была попытка откатиться от того, чтобы съездить банальное оливье под бой курантов на телеэкранах в квартирах его друзей.

Услышав от него об этом, я так этому обрадовался, что, медленно расплывшись в улыбке, со спокойствием выдохнул. Ведь я тоже давно мечтал об этом! И вот уже через пару дней группа активистов из пяти безумцев стала активно действовать.

Да уж, ну и задачку мы себе поставили! Если с городом мы определились быстро (выбор пал на Минск – так как ехать туда не так далеко, это – столица, и там почти

...В одно мгновение возле вагона образовалась ватага из более чем трех десятков наших... Ага! Разметались! Не только корабликов! Среди них были студенты и выпускники Корабелки, студенты Московского государственного университета, академии искусств им. Штигилица (СПб), Политехнического университета (СПб) и других вузов. Рюкзачки, вдохновение на лицах, шутки, смех и почти двухметровая живая ёлка заставили насторожиться проводниц. Но это было только начало. Едва вагон стал набирать ход, как начались наши телодвижения: по стенам плакатка поползла новогодняя мишура, вагон заполнился снежинками, дождем, а часть его даже засияла яркими разноцветными огоньками электрических гирлянд. Над окнами появились имена городов – столиц российских часовых поясов. Смысл? Он очень прост: в вагоне девять купейных пространств, которые сим-

кими поздравлениями, скажу без ложной скромности, легла на мои плечи. Одетый в костюм с галстуком, я закруглил свою речь под звуки курантов, гремевших из магнитофона, работающего на батарейках. Зазвенели бокалы с шампанским. Полились песни под аккомпанемент трех гитар, кто-то стал декламировать стишки. Однако инсценировали и фрагменты из кинофильма «Ирония судьбы», сидя за праздничными столами. Да, совсем забыл, были у нас и костю-



никто из нас не был), то с определением подвижников нам пришлось «попотеть». Набрать народ на целый вагон – дело непростое. Да еще и билеты выкупались каждый день, словно никого не волновало, что нам нужен был весь вагон. Тем не менее, используя сайт «Вконтакте» и «Мобилу», мы смогли набрать почти три с половиной десятка энтузиастов. Для нашей затеи этого числа вполне хватило.

волизируют девять часовых поясов России. Таким образом, каждый мог отпраздновать новый год по нескольку раз, переходя из купе в купе! Вот я, к примеру, отметил его между Питером и Минском (где точно – никто не знает, да и не помнит, да и кому это надо?!), и в это же время – во Владивостоке!

А какой Новый год без выступления президента? Яркая пародия на выступление Медведева с дружес-



мированными Дед Мороз со Снегурочкой, и даже своя проводница (Екатерина Ефименко – студентка МГУ)! Проводница (достаточно было просто найти синюю рубашку и погоны РЖД) сразу вызвалась помочь работникам вагона, и те с удовольствием передали ей «контроль» над нами.

В одном из купе мы развесили новогодние носки. Скрестив западную идею с нашим «креативом», мы оригинально преподнесли друг другу маленькие презенты. За самый необыкновенный «носок», а именно – болотный сапог (!) – его хозяину был вручен приз.



Представляем конкурсные работы



Плакатный вагон подарил нам такую общность, которую никто даже и не ожидал!

На станциях мы выбегали на улицы и водили бешеные хороводы, играли в снежки, танцевали под магнитофон, взрывали петарды и жгли бенгальские огни. Этому очень радовались проводницы! Они такого еще не видели! Интересно, что во всех остальных вагонах народ тупо залег спать. Когда кто-то из них просыпался и путешествовал по составу, он восторженно задавался вопросом: «Кому такое «безобразия» могло прийти на ум?!».

Ирония судьбы нас еще поджидала! Белочке (Александр Белову, выпускнику Корабелки) предстояло в пятом часу утра сойти с поезда в Витебске. Вот же мы обожались, когда увидели его на перроне в Минске. Конечно же, проспал!

В Минск мы приехали в десятом часу утра. Вырвавшись из объятий теплого вагона, мы бодро шагнули на улицы еще сонного города. За считанные часы того дня мы успели дать интервью первому телеканалу Белоруссии, поводить хоровод вок-

руг главной ёлки Белоруссии, феерически зажгли на празднике Первомайского района столицы, поздравив всех со сцены от лица Корабелки! Естественно, мы ознакомились с главными достопримечательностями Минска, и даже бесплатно всей гурьбой проехали останков восемь в трамвае, благодаря тому, что не умолкая пели песни. Минчане-попутчики были в восторге от нашего безумия! Наше песенное «безобразие» потом вылилось и на улицы города. Эйфория, посвященная празднованию Нового года, начавшаяся еще на перроне Витебского вокзала Питера, завершилась в одной из обыкновенных кафешек Минска.

Впрочем, уже вечером многие отправились в обратный путь. А кто-то – в Москву, Киев, Калининград, Великий Новгород.

Александр ФИЛАТОВ,
группа 7320

P.S.: Все, кто участвовал в этом «безобразии», в один голос сказали, что очередной год они готовы встретить в подобном антураже! А вы, дорогие читатели газеты «За кадры верфям», готовы к нам присоединиться?! Если да, то не удивляйтесь, возможно, мы зафрахтуем подводную лодку или межпланетный корабль! Впрочем, ваши предложения мы ждем! Для этого мы дарим вам волшебный телефончик 8-904-643-29-49 и ящичек k277@list.ru

Разработки зарубежных «коллег» для военно-морских сил

Микросамолеты для подводных лодок

Подводные лодки, действующие в прибрежной зоне, где традиционные гидроакустические средства наблюдения в значительной мере теряют свою эффективность, не смотря на свою огромную ударную и «интеллектуальную» мощь, часто становятся «подслеповатыми» и «глуховатыми». Одним из способов снабдить субмарину дополнительными «глазами» и «ушами», способными следить не только за морем, но и за берегом, является оснащение неатомных подводных лодок (НАПЛ), предназначенных для литоральных (прибрежных) действий, малогабаритными беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), снабженными современными телевизионными, тепловизионными и радиотехническими разведыва-

тельными средствами.

Работы в этом направлении с 1980-х годов велись в США, некоторых европейских государствах, а также в нашей стране. Быстрое развитие НАПЛ делает эту тему сегодня еще более актуальной, чем в конце прошлого столетия.

Германская фирма Габлер (Gabler) ведет работы по созданию беспилотной системы воздушной разведки VOLANS, предназначенной для оснащения подводных лодок Германии.

В состав системы входит герметизированный контейнер, убирающийся в ограждение выдвижных устройств. В контейнере размещаются три или более складных БПЛА, а также пусковая катапульта. Контейнер монтируется на многоцелевой

телескопической мачте «Triple M», которая может выдвигаться в надводное положение, подобно перископу. Вместо контейнера с БПЛА, в случае надобности, мачта может комплектоваться модулем с дистанционно управляемым крупнокалиберным пулеметом, а также комплектами аппаратуры для ведения радиотехнической разведки или радиоэлектронной борьбы.

БПЛА VOLANS создается на основе сверхлегкого летательного аппарата «Аладдин», запускаемого с руки оператора. Аппарат выполнен по нормальной аэродинамической схеме и оснащен электромотором, приводящим в движение тянущий двухлопастный воздушный винт в носовой части фюзеляжа. В исходном варианте беспилот-

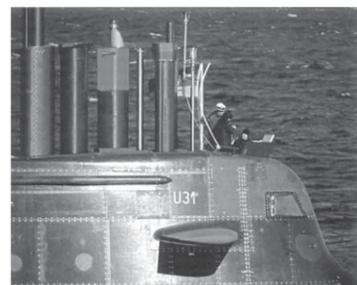
лотник способен находиться в воздухе в течение одного часа и вести разведку на удалении до 30 км от точки старта. Его «рабочая» скорость составляет 45-90 км/час.

После запуска БПЛА подводная лодка может, убрав мачту с катапульты, оставаться на перископной глубине, получая данные воздушной разведки в реальном масштабе времени при помощи малозаметной выдвижной антенны, или, погрузившись на большую глубину и подвсплывая через заданный промежуток времени, скачивать видеоизображение с бортовых накопителей беспилотных летательных аппаратов, барражирующих в заданном районе.

Судя по описанию системы VOLANS, возвращение БПЛА на подводную лодку-носитель и их

повторное использование не предусматривается. По мнению ряда зарубежных экспертов, система VOLANS может стать эффективным средством ведения разведки подводными лодками, находящимися в подводном положении.

Владимир ИЛЬИН
Публикуется с разрешения
журнала «Арсенал»:
<http://www.airfleet.ru>



К годовщине Великой Победы

НЕ УХОДИТ ИЗ ПАМЯТИ

Мы продолжаем публиковать главы из книги Валерия ОБРАЗЦОВА «Не уходит из памяти» – очерки жизни Ленинградского кораблестроительного института в годы Великой Отечественной войны. Величие подвига народа-победителя в страшной битве, огромная цена, заплаченная нами за Победу – об этом необходимо напоминать вновь и вновь. Именно поэтому в нашей газете будут опубликованы все главы из уникальной книги, без которой была бы неполной история Корабелки.

«Чаша сия». Название главы, публикуемой в этом номере «ЗКВ», символично. Тогда, в самом начале Великой Отечественной войны, еще не все постигли ее особую сущность. Но никого не миновала чаша сия.

(Продолжение. Начало в №№ 10-11, 12-13, 14-15)

ЧАША СИЯ

(Часть вторая)

Тем временем 1 августа начались вступительные экзамены. **Из воспоминаний А.Л. Васильева, абитуриента 1941 года.**

«1 августа я сел писать сочинение на «свободную» тему: «Почему стране нужен могучий флот». Название точно не помню, но что-то в этом духе, (абитуриенты наших дней, может быть, тоже пишут на подобную тему, подсказанную президентским указом о воссоздании Большого флота России? Историческая параллель, вызывающая только боль). На устном экзамене читал наизусть Маяковского. Как раз в то время я пытался понять, почему, написав на смерть Есенина «В этой жизни умирать не ново, сделать жизнь значительно трудней!», он сам тоже покончил с собой. Приставал к своим учителям, а что они могли сказать тогда, даже что-то зная? Это теперь мы все такие информированные (кусочками).

С удовольствием вспоминаю экзамен по математике. Почему-то мне кажется, что принимал его профессор Гаврилов, который потом сам преподавал нам, пришедшим с войны. Яркая личность, один из любимых преподавателей. Экзамен шел в виде поединка: вопрос – ответ – вопрос – ответ в хорошем темпе. Мне это нравилось. Постепенно, отвечая на какие-то вопросы, я стал сбиваться, и наконец, с тяжелым вздохом сказал: «Этого я не знаю». Экзаменатор засмеялся, поставил мне «твердую пятерку» и сказал, что вот это я и буду изучать в институте. По физике я получил четверку, по химии – три. Помешало хорошо подготовиться то, что, в связи с усложнявшейся обстановкой, родная жилконтора все чаще гоняла меня на разные дежурства – на крышу против закигалок, к парадной – против шпионов и диверсантов. Какое-то задумчивые стали наши экзаменаторы. Как-то все меньше оставалось сдающих.

Наконец, все. В руках – студенческий билет. Студент образца 1941 года. Много позже, будучи мудрее и информированнее, я стал проецировать события и свои переживания на единую временную шкалу событий. Немцы уже подходили к Ленинграду. И вот-вот должны были погибнуть настоящие студенты ЛКИ – добровольцы 264-го ОПАБ.

Свою студенческую жизнь я помню так. Особой радости нет. Нависшая неопределенность. Новости с фронтов все хуже. И штрихами – несколько дней: я – в пожарной команде института, на нас пожарное обмундирование и... никто ничего не умеет, затем – поездки на окопы. Южное направление: бежим из Антропшино, наблюдая, как «немец» бомбит Шушары – закигалки, море огня. Отдельно запомнились окопы на правом берегу Невы в районе Невской Дубровки, бомбежка, и небольшая группа немцев, медленно, в открытую подходящая к противоположному берегу. Выры-

тые нами окопы занимает жиденькая цепочка красноармейцев, вооруженных винтовками с приткнутыми штыками. Нас гонят: «Берите всю еду, какая есть, и дуйте в город!». Выдают по буханке хлеба. Картошки – сколько угодно, на полях и в огородах. Марш-бросок ночью через Колтуши, 30 км. Постепенно выбрасываем картошку. Вы представляете, как я потом жалел об этом. Много лет спустя случайно выяснилось, что были мы там вместе со старшим преподавателем кафедры строительной механики корабля Сергеем Ивановичем Репиным. Выяснили, поохали, поохали, поудивились – и все. Опять не хватило понимания того, что записать бы все это в деталях надо. Ведь – кусочек истории родного института.

Потом нас даже учить пытались (сентябрь 1941г.). Остались в па-



Профессор А.Л. Васильев

мяти какие-то занятия по черчению и задания, которые у меня не приняли. Затем – лесоразработки в Пери.

Нары, на которых спали, помню, а вот что делали в лесу – ничего не вспоминается. Когда вернулись в институт (конец октября или ноябрь), увидели его опустевшим. Занятия проходили, в основном, в подвалах и бомбоубежищах, работали учебно-производственные мастерские, в коридорах, аудиториях – никого. Каждому из нас дали направление на работу. Мне выпало стать санитаром госпиталя на Каменном острове».

Третье августа. «Катюши» дали первый залп по врагу на Ленинградском фронте. Просто сказать, что шесть установок за шесть секунд выпустили 96 снарядов весом 42,7 кг каждый – это значит, еще ничего не сказать. По свидетельству очевидцев, за шесть секунд были полностью уничтожены наступающие печатным шагом цепи численностью до двух батальонов и десятка три танков врага. Сплошная пелена огня закрыла горизонт. Впоследствии в ходе допроса пленных выяснилось, что психологический эффект был огромен.

По вечерам в городе заполнялись залы кино и театров. В этот день при заполненном зале в театре

драмы им. А.С. Пушкина шел спектакль «Дворянское гнездо» с участием В.А. Мичуриной-Самойловой. В саду госнардома (рядом с кино-театром «Великан») для всеобщего обозрения выставлен сбитый немецкий самолет.

Пятое августа. Сбитый немецкий самолет был выставлен как экспонат и у Кировского райсовета.

Радио было включено в квартирах и на улице круглые сутки. В эти дни оно сообщало, в частности, о том, что самолеты базировавшегося на острове Эзель (Сааремаа) 1-го минно-торпедного полка 8-й минно-торпедной авиации под командованием полковника Е.Н. Преображенского бомбили Берлин. Первый удар был нанесен 8 августа. Удары продолжались с интервалом в несколько дней до 21 сентября. Один из ударов был нанесен 12 августа. Когда советские бомбардировщики шли на Берлин, в Ленинградском театре комедии шла премьера сатирического обозрения М. Зощенко и Е. Шварца «Под липами Берлина».

К 13 августа населением Ленинграда было внесено в фонд обороны: наличными – 2 млн 418 тысяч рублей, золота – 2 кг 275 г, серебра – 80 кг и др., всего на сумму 13 миллионов рублей.

Строительный отряд ЛКИ, еще в конце июня направленный в район поселка Лемболово на Карельском перешейке, оставался там до конца июля. Работа иногда прерывалась налетами вражеской авиации. Были жертвы. И все же противотанковые рвы и трехрядные заграждения из колючей проволоки были построены добротной и запитаны током высокого напряжения. В свое время участники строительства с удовлетворением узнали, что этот рубеж обороны не был прорван противником. 26 июля всем студентам, кроме 5-го курса, было приказано прекратить работу, выехать в Ленинград и прибыть в райвоенкоматы по месту жительства. 27 июля: прибытие в Ленинград, баня и вновь сборы в дорогу.

28 июля в военкомат Кировского района пришли студенты ЛКИ, проживавшие в общежитии на пр. Стачек, 88, и студенты, проживавшие с родителями в этом районе. С этого дня они считались призванными в армию. 29 июля – день расчета с институтом, заполнение академических справок – это будет нужно, если придется с войны. 30 июля корабель в пешем строю пришли в казарму училища связи им. Ленсовета на Суворовском проспекте. Казарма была переполнена, двухъярусные кровати с сетками, без постельных принадлежностей, были плотно сдвинуты.

Начала работать школа по подготовке младших командиров. Преподавал лейтенант, выпущенный весной 1941 г. из училища связи. Занятия были неинтересны – корабель далеко превосходили лейтенанта не только в общей эрудиции, но и в знании многих вопросов военного дела.

Нелепость этого положения вскоре стала ясна и начальству. 9 августа на общем построении призванных студентам было объявлено: «Здесь мы готовим сержантов. Вы достойны знать больше. Из вас будут готовить офицеров. По группам во главе со старшими групп следовать в горвоенкомат». Старшим «двадцатки» корабелов был назначен студент четвертого курса Н.Е. Ефремов. Удалось установить фамилии 18-ти человек. Это Ю.И. Беззубов, Л.П. Бондарь, Винниченко, В. Глотов, В.В. Гусев, Н.А. Ефремов, К. Жарженцев, Б. Зяблев, Г.С. Иванченко, К.В. Колев, М.Ф. Кортунов, К.А. Ларионцев, Л. Руднов, Г.А. Сычев, Л. Файденгольц, Гилев, Е. Ярошенко, А. Проценко.

С офицерскими училищами все

оказалось непросто. Все они были уже эвакуированы, кроме одного, а именно училища ВНОС (воздушно-го наблюдения, оповещения и связи). В это училище и зачислили нашу «двадцатку». Двухгодичный курс предстояло пройти за девять месяцев. И требований не снижать – из училища предстояло идти прямо на фронт, а там обстоятельства свое потребуют.

Из дневника Н. Ефремова.

«14 августа. Ночью выехали в неизвестном направлении.

18 августа. Минувя Москву, проехали через Рязань, Пензу, Сызрань. Бомбежки позади.

28 августа. Мой адрес: Башкирская АССР, г. Бирск, п/я 24, литер «ж».

В Ленинграде я чувствовал себя спокойнее, чем сейчас, когда нахожусь за тысячу километров от него. Болит душа за город, за родителей.

4 сентября. Занятия начались 1 сентября. Режим строгий. Встаем в 6 часов утра, отбой – в 23 часа. Учимся восемь часов под руководством преподавателя и два часа самостоятельно. Остальное время проходит в работе по благоустройству военного городка и подготовке помещений к зиме. Успели познать, что значит – нет времени. Предстоит изучить 22 предмета, главные из них: радиотехника и спецтехника – 720 часов. Из нас готовят специалистов по новейшей технике».

А в институте 11 августа были прерваны занятия на старших курсах в связи с отъездом студентов и части преподавателей на оборонные работы.

По результатам вступительных



Доцент А.А. Курдюмов

экзаменов принято 150 человек, но юноши с I и II курсов призывались в армию, занятия можно начинать только с девушками... до следующего распоряжения.

С оборонных работ студенты приедут, и опять пойдут распоряжения, прелятствующие нормальному проведению занятий, понятно, война, но учебного года никто не отменял.

В сложившейся обстановке А.А. Моисеев 1 сентября собирает ведущих профессоров и преподавателей – 30 человек – на методическое совещание по вопросам:

1) методика ведения занятий в сложившихся условиях;

2) способ и виды участия профессорско-преподавательского состава в непосредственной оборонной работе.

Никакого опыта организации учебного процесса в беспрецедентных условиях, сложившихся к настоящему моменту, ни у кого не было и, естественно, быть не могло. Поэтому в начале совещания царил растерянность, диапазон мнений был огромен.

Профессор Г.Е. Павленко: курсы лекций изменениям не подвергать. Материал излагать последовательно, без изменений. Естественно, каждый студент прослушает лишь

часть лекций, вина не наша, но учебный план – это закон.

Профессор Н.Е. Путов: едва ли будет правильным читать поточные лекции. Нужно переходить к групповым занятиям, каждое из которых должно содержать начатое и законченное рассмотрение темы.

Доцент А.А. Курдюмов: лекции не читать, распечатать их конспекты. Вместо практических занятий проводить консультации.

Профессор С.И. Кузьмин: проводить учебный процесс по методике заочных институтов.

Профессор Ф.Д. Подгурский: точные лекции проводить будет невозможно, практические занятия – тоже, в связи с неопределенностью контингента. По каждой дисциплине нужно составить подробные указания по работе с литературой.

Профессор А.Н. Митинский: в связи с постоянной переменой состава посещающих занятия студентов, лекции и практические занятия необходимо дублировать.

Профессор В.К. Васильев: от выполнения учебного плана придется просто отказаться.

Постановление по первому вопросу.

Совещание констатирует:

1) количество студентов, посещающих занятия, будет малым, и состав будет переменным;

2) в силу занятости студентов на оборонных работах планирование их учебного времени невозможно;

3) имеются все же студенческие кадры, хотя и в небольшом количестве, желающие и могущие заниматься в институте.

Совещание решило подтвердить и довести до сознания каждого преподавателя и студента задачу: учебный процесс вести в любых условиях, методы обкатывать на ходу, опираясь на тех студентов, которые готовы продолжать обучение в любой обстановке.

По второму вопросу совещание постановило организовать комиссию по использованию профессорско-преподавательского состава на оборонной работе, поручить комиссии определение направлений и форм деятельности. Главные объекты – заводы и фронт.

Состав комиссии: проф. Г.Е. Павленко; доц. В.К. Дормидонтов; проф. В.К. Васильев.

Первого сентября двери ленинградских школ не открылись. В ЛКИ, как и в других вузах города, к занятиям приступили только девушки. Ненадолго. Уже 11 сентября они были призваны на оборонительные работы. Те, кому еще не исполнилось 18 лет, и те, кто был освобожден от строительных работ по состоянию здоровья, были направлены на работу в госпитали. В том учебном году первокурсники и первокурсники к занятиям больше не приступали.

Несколько лучше дела обстояли на старших курсах. Студенты призывались в армию выборочно, в ряде случаев командированные приказами отправлялись обратно в институт для продолжения обучения. Занятия с переменным, далеко не полным составом студентов все же шли.

Введенная с 18 июля карточная система становилась все жестче. К исходу августа уже не было ни открытых столовых, ни коммерческих магазинов. Карточка, и только она, давала право на получение продуктов. Дохнул холод, и наступили по-настоящему темные ночи, даже дни «бабьего лета» ничем в тот год не порадовали.

И в самом начале сентября наступили события, из которых с острой болью возникла ясность: не миновала нас чаша сия, сбудется худшее.

Второе сентября. Первое снижение выдачи хлеба. Рабочим и ИТР – 600 г (вместо 800), служащим –

400 г (вместо 600), иждивенцам и – детям 300 г (вместо 400).

Четвертое сентября. Первый обстрел Ленинграда из 240-мм дальноточных орудий. Убито 53 человека, 101 человек ранен.

Шестое сентября. Первый воздушный налет на город. При выпечке хлеба стали добавлять 12% солодовой, соевой и овсяной муки, 2,5% жмыха, 1,5% отрубей.

Восьмое сентября. Противник захватил Шлиссельбург, чем перерезал последнюю железную дорогу и замкнул кольцо блокады. Прекратилось судоходство по Неве, город оказался отрезанным от всех гидроэлектростанций.

Этот день считается первым днем 900-дневной блокады Ленинграда.

В этот день загорелись Бадаевские склады. Предположительно погибло 3 тыс. тонн муки, 2 500 тонн сахара.

В этот день в 18 часов 55 минут начался массированный авианалет на город. Сброшено 6 327 зажигательных бомб, большая часть которых была начинена даже не фосфором – напалмом. В 22 часа 35 минут – еще один налет. Сброшено 48 фугасных бомб весом 250-5 000 кг.

В этот день убито 24 человека, ранено 122.

Двенадцатое сентября. Новое снижение норм выдачи хлеба по карточкам.

И вот документ, от которого кровь застывает в жилах у любого нормального порядочного человека, даже если он и подпадал раньше под влияние сочащихся долларовой сукровицей демократических изданий, даже, если наслушался слезливых призывов госпожи Нарусовой к взаимопониманию и примирению. Призывов демократической прессы реабилитировать генерала Власова и поставить немецким солдатам памятники, в том числе, возможно, и расчетам немецких дальноточных орудий, что вели в те дни огонь по городу из района Вороньей горы.

Из материалов Нюрнбергского процесса: документ, написанный медицинскими работниками 4-го батальона МПВО.

«6 сентября 1941 г. снаряд разорвался на улице. На панели с распротертыми руками лежит убитая женщина. Рядом валяется корзина с продуктами. Деревянный забор скошен и обгажен кровью. На нем налипли куски размозженного человеческого тела, петли кишок, окровавленные осколки костей, куски мозга. На панели – разорванный пополам труп беременной женщины: виден труп почти доношенного младенца. Во дворе пять трупики девочек пяти-семи лет. Они лежат полукругом, в том же порядке, как стояли тут до момента смерти, играя в мяч».

Это только один снаряд. А будут сотни тысяч снарядов...

Но было нужно выжить, и не просто выжить, а работать, сражаться, учиться.

Важной стороной работы руководства и всего коллектива ЛКИ стала хозяйственная деятельность, целью которой было обеспечение жизнедеятельности людей: распределение и выдача продовольственных карточек, дополнительное, сверх суровых карточных норм, питание, медикаменты. Свет и тепло, особенно после 11 сентября, когда был введен жесткий лимит на электроэнергию для бытовых нужд.

Действовавшие в те дни приказы содержат перечень разных вопросов, которые приходилось решать, но ничего не могут сказать о масштабе усилий, которые прилагались для их решения.

Приказ № 153 от 26.09.1941 г. предписывал установление двух смен питания сотрудников и время завтрака, обеда и ужина для каждой смены:

I смена – формирования МПВО; II смена – остальные сотрудники ЛКИ.

Приказ № 154 по Ленинградскому кораблестроительному институту г. Ленинград 29 сентября 1941 г.

В связи с необходимостью улучшения организации, качества питания в буфетах и столовой ЛКИ, приказываю:

1. Функции контроля и организации питания по административной линии возложить на начальника отдела снабжения тов. Б.Е. Парчинского, которому подобрать на должность ответственного испол-



Канд. тех. наук
декан корфака И.В. Виноградов

нителя соответствующую кандидатуру и упорядочить отпуск продуктов в соответствии с контингентом.

2. Создать постоянную комиссию по вопросу организации питания в следующем составе: от администрации – тт. Караулов и Борисевич, от месткома – Рак и Подольский, от Комитета комсомола – Овчинникова, от профкома студентов – Квасников.

3. В течение 29. IX. с. г. комиссии разработать план мероприятий и представить мне на утверждение. Должно быть предусмотрено: очередность питания, источники снабжения, порядок прикрепления к буфетам занимающихся студентов и непосредственно работающих в институте служащих и к столовой – занятых на баррикадах или выполняющих другие задания.

Одновременно комиссии необходимо контролировать расход и порционность отпускаемых продуктов и решать вопросы, связанные с улучшением качества питания.

И.о. директора ЛКИ
К.Н. Котов



Доцент
В.К. Дормидонтов

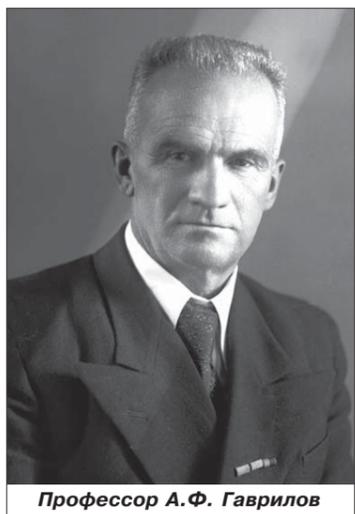
Продовольственная карточка. Теперь – единственный мандат, дающий право прожить следующий день, если, конечно, не погибнешь во время обстрела или бомбардировки. Естественно, что нормально – по стандартам того времени – мыслящий советский человек всегда оказывался в хвосте событий.

За неделю, за день до официального введения карточной системы пропаганда уверяла жителей Ленинграда, что оснований вводить карточки нет, так как продуктов запасено достаточно. Наполнившие город слухи о том, что карточки, собственно, уже отпечатаны,

объявлялись провокационными и паническими. Продовольственных запасов у законопослушных жителей города не было и быть не могло. Во-первых, не разрешалось: хранение дома более 10 кг продуктов на семью было объявлено делом подсудным, обыски были делом вполне реальным, суды военного времени – скорыми и суровыми, да и нарушение законов считалось тогда в обществе делом не только опасным, но и постыдным. Во-вторых, куда спрячешь? Дач и гаражей не было, холодильников в квартирах – тоже. Большинство семей проживало в коммунальных квартирах, где семья занимала одну, реже две комнаты. Продукты закупались на сутки. Можно было бы что-то сделать, например, на сто самых суровых дней блокады запасти на человека 10 кг крупы и сухарей и 10 кг сала и консервов. Но пока можно было сделать только это немного. Люди просто не понимали, что их ждет: до какой степени сожмутся нормы выдачи по карточкам, встанет, утонет в сугробах городской транспорт, погаснет свет и станут ледяными батареи отопления. К несчастью или к счастью, они этого не понимали. К счастью, потому что, не понимая всего предстоящего ужаса, надеялись и боролись.

Из дневника генерала Гальде-ра.

«18 сентября. Кольцо окружения вокруг Ленинграда пока не замкнулось так плотно, как хотелось бы. Положение здесь будет напряжен-



Профессор А.Ф. Гаврилов

ным до тех пор, пока не даст себе знать наш союзник – голод».

Были дни, когда институт наполнялся людьми. Приходили те, кто учился, кто приезжал с оборонных работ объектов МПВО, с баррикад, из госпиталей. Это были дни выдачи продовольственных карточек и денег. С 18 июля бессменным ответственным за выдачу, распределение, учет продовольственных карточек был и.о. начальника учебной части Алексей Николаевич Караулов. На этом посту он проявил обязательность, основательность и четкость в работе, энергию и честность. Это спасло жизни многим студентам и преподавателям. Нарушим последовательность хронологическую, чтобы сохранить стройность смысловую, и приведем следующий документ.

Приказ № 325 по Ленинградскому кораблестроительному институту г. Ленинград 11 декабря 1941 г.

Со времени введения карточной системы бессменным ее руководителем по институту является и.о. начальника учебной части А.Н. Караулов, выполняющий всю работу по учету, хранению и выдаче продовольственных и промтоварных карточек, в дополнение к своим прямым обязанностям.

Несмотря на сложность работы, инж. Карауловым вся система по институту организована с такой тщательностью, аккуратностью и точностью исполнения, что за все время деятельности им не было допущено ни малейшего промаха; наоборот,

вся работа, включая отчетность, неизменно выполнялась и выполняется без малейших задержек.

Придавая особую ответственность делу своевременного и правильного снабжения института продовольственными карточками, отмечаю в успешном ведении этих функций по институту работу А.Н. Караулова и объявляю ему благодарность. Ставлю работу инж. Караулова в пример остальных начальникам отделов института и лицам, выполняющим ответственные обязанности.



Профессор
В.К. Васильев

И.о. директора ЛКИ
К.Н. Котов

Денежное довольствие, карточки на предстоящий месяц выдавались, и опять коридоры пустели. Каждый был на своем посту.

Тяжелые шторы светомаскировки на окнах. Ящики с песком, бочки с водой для тушения зажигательных бомб на крышах, чердаках, лестничных площадках. Бумажные полосы на стеклах окон: крестообразные, узорные в виде снежинок, всякие. Деловитость и тишина. Ни лишней беготни, ни лишних слов.

В сентябре на город обрушилось около 1 000 фугасных и десятки тысяч зажигательных бомб, 5 364 артиллерийских снаряда. 23 воздушных налета. Из 2 712 вражеских самолетов, поднимавшихся с аэродромов, к городу прорвались 675. Убито более 600 жителей города.

И все же самое страшное, самое тяжелое еще впереди. Сотни тысяч убитых и умерших от голода. Отчаянные попытки отогреться в заледневших квартирах. В буржуйках запыляет не только мебель и пар-



Профессор
А.Н. Митинский

кет, но и книги из домашних библиотек. Мы узнаем, что восемь томов академического издания Чехова потребует сжечь, чтобы вскипятить чайник.

Но выбор нами сделан – мы не сдадимся. Мы не сдадимся, как бы нас ни призывал к этому запад и его подпевалы, предтечи Нарусовой и Новодворской.

Из «Блокадной книги» А. Адамовича и Д. Гранина.

«Стоит вдуматься, при намерениях самых благих, при душевной чуткости, легко ли человеку, никогда не испытавшему голода, вот так с ходу, умозрительно представить себе, что это такое. Что такое дол-

гий ленинградский голод, и что значит при этом голоде кусочек хлеба в 125 граммов, что значит обломок хлебной корки. Нет, требовать этого от человека, выросшего в тепле, в сытости, нельзя, ему рассказывать надо терпеливо, убедительно, воображение его разбудить».

Время, минувшие десятилетия незаметно упрощают прошлое, мы разглядываем его как бы сквозь нынешние нормы права и этики. В западной литературе мы встретились с рассуждением уже иным, где не было ни боли, ни искренности, а сквозило самооправдание капитулянтов, мстительная попытка перелицевать бездеятельность в доблесть. Они сочувственным тоном вопрошают: нужны ли были такие муки безмерные, страдания и жертвы подобные? Оправданы ли они военными и прочими выигрышами? Человечно ли это по отношению к своему населению? Вот Париж объявили же открытым городом. И другие столицы, капитулировав, уцелели. А фашизм все равно был побежден – в свой срок.

Как же это цинично и неблагоприятно! Если бы они хотя бы собственную логику доводили до конца: а не потому ли человечество сегодня наслаждается красотами и богатствами архитектурными, историческими ценностями Парижа и Праги, Афин и Будапешта, да и многими иными сокровищами культуры? И не потому ли существует наша европейская цивилизация с ее университетами, библиотеками, галереями, и не наступило бездонное безвременье «тысячелетнего рейха», что кто-то себя жалел меньше, чем другие, кто-то свои столицы и не столицы защищал до последнего в смертном бою, спасая завтрашний день всех людей? И Париж для французов, да и для человечества спасен был здесь – в пылающем Сталинграде, в Ленинграде, день и ночь обстреливаемом, под Москвой.

Когда европейские столицы объявляли очередной открытый город, оставалась тайная надежда: у Гитлера впереди еще Советский Союз. И Париж это знал. А вот Москва, Ленинград, Сталинград знали, что они – последняя надежда планеты».

Из «Материалов Нюрнбергского процесса» (изд. 3-е, Москва, 1955 г. т. I).

Секретная директива 1-а 1601/41 немецкого военно-морского штаба «О будучности города Петербурга» от 22 сентября 1941 года.

«Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения советской России нет никакого смысла в дальнейшем существовании этого большого населенного пункта. Необходимо тесно блокировать город и путем обстрела из орудий всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты. С нашей стороны нет заинтересованности сохранения хотя бы части населения этого большого города».

Финляндия точно так же заявила о нежелательности в дальнейшем существовании города непосредственно вблизи ее новой границы.

Дополнительно известно и документально подтверждено все это стало уже после войны. В те дни, летом 1941 года, защитники города не могли знать людоедских директив гитлеровского командования. Однако, с первого же дня войны защитники города, и в их числе – студенты и сотрудники Ленинградского кораблестроительного института, чья судьба была неотделима от судьбы города, решили: нужно до последней капли крови защищать Родину, свой город, институт. Они не могли тогда знать, с какими нечеловеческими, беспрецедентными трудностями, лишениями, потерями им предстоит столкнуться, но, столкнувшись, не дрогнули.

(Продолжение следует)

Фестиваль «Корфак-110»



Dear Rector Mr. Borisenko, Professors & Students,
on behalf of Germanischer Lloyd I would like to take the opportunity of SMTU's 110th birthday to congratulate for 110 years of dedication to technical improvement and education in Naval Architecture & Ocean Engineering. We are glad to be a partner of SMTU and look forward that our alliance will contribute to the further development and headway of your faculty.

Truly yours,
Guido Fersterling,
Germanischer Lloyd



Уважаемый господин Борисенко, преподаватели и студенты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета!

От имени Germanischer Lloyd поздравляю вас со 110-й годовщиной основания факультета кораблестроения и океанотехники. Все эти годы были посвящены самоотверженной работе по технической подготовке и обучению специалистов. Мы рады быть партнером СПбГМТУ и надеемся, что наше сотрудничество поможет дальнейшему развитию университета.

С уважением,
Гидо Ферстерлинг,
директор Germanischer
Lloyd по России

180 лет назад: В мае 1829 г.:

Отряд капитана 1-го ранга И.С. Скаловского в составе трех кораблей, двух фрегатов и брига после двухдневных боев, в которых были подавлены форты на мысе Баба, сжег на рейде Пендараклии с помощью шлюпки-брандера недавно спущенный турецкий корабль «Султан Махмуд», один транспорт и 15 мелких судов.

20-пушечный бриг «Орфей» под командованием капитан-лейтенанта Е.И. Колтовского на мелководье под берегом у Кирпени захватил абордажем с помощью гребных судов три турецких судна и привел их в Сизополь.

Фрегат «Поспешный» под командованием капитан-лейтенанта Немтинова и бриг «Мингрелия» под командованием лейтенанта Рогуля-третьего у Акчесара уничтожили строившийся турецкий корвет.

Состоялся героический бой брига «Меркурий» под командованием капитан-лейтенанта А.И. Казарского с двумя турецкими линейными кораблями.

Направленные из Сизополя в разведку к Босфору фрегат «Штандарт» и бриги «Орфей» и «Меркурий» встретились ранним утром с турецкой эскадрой в составе шес-

В честь 110-летия факультета Кораблестроения и океанотехники на ФКО проводится фестиваль «Корфак-110». Его программа состоит из двух блоков мероприятий: весеннего и осеннего.

Среди весенних событий одним из самых значительных явилось совместное выступление двух хоров: хора ФКО «Гаудеамус», дирижер Елена Гаврилова, и хора «Полигимния» Санкт-Петербургского государственного Политехнического университета, дирижер Игорь Соловьев. Концерт состоялся 12 мая в аудитории Б-401 после заседания организационного комитета фестиваля.

Впервые за 110 лет к нам в гости пожаловал хор из учебного заведения, послужившего alma mater для нашей Корабелки. Декан ФКО В.М. Журава поздравил всех с таким историческим событием. Акустика аудитории оказалась вполне пригодной для исполнения хоровых произведений. Оба хора спели короткие программы минут по 15-20 из самых любимых своих произведений. А потом был дружеский чай в Петровском зале, где снова звучали голоса хоров.



На Корфаке 27 апреля произошло знаменательное событие: был учрежден факультетский клуб игры «Что? Где? Когда?» под названием «Девятый вал». На открытии клуба выступил декан ФКО В.М. Журава, который объявил нам, что это событие также открывает фестиваль «Корфак-110».

Меня, ярого поклонника этой игры, капитана команды Корфака «Стимул», конечно, не может не порадовать создание в стенах нашего университета клуба интеллектуальных игр. Это очень приятный сюрприз.

На самом деле, все произошло немного неожиданно, но главное, что был дан удачный старт. Как поговаривал товарищ Горбачев: «Главное – начать». Мне приятно, что у нас есть достойные соперники, также готовые

поддерживать наш клуб.

Последняя игра в аудитории Б-101, которая стала отправной точкой существования клуба «Что? Где? Когда?» на Корфаке, была проведена очень достойно. В дружеской обстановке время игры пролетело незаметно. Играли четыре команды, капитанами, кроме меня, были Михаил Манин, Егор Марков и Артем Кучер. Победила команда «Новолуние» Егора Маркова. В перерыве проводилась короткая игра «Эрудит», вызвавшая много шуток.

Хочу отметить хорошую организацию игры и очень интересную подборку вопросов, связан-

Хористы – особые люди. Они наслаждаются тем, что могут все вместе воспроизвести такое звучание, которое недостижимо в ансамблях или сольном пении. Это, понятное дело, приводит к особым дружеским отношениям в хоре. Каждое исполнение одного и того же произведения – это новое творчество. Требуется соблюсти все интонации, правильно «взять» все нотки, придать эмоциональную окраску. Поэтому одна и та же песенка каждый раз исполняется чуть по-другому, рождается заново перед слушателями. А репертуар студенческих хоров очень интересен: это короткие и обычно очень эффектные произведения классиков, менее известных композиторов, современных мастеров.

Мы надеемся, что проведение совместных студенческих хоровых концертов станет доброй традицией.

А.Я. ВОЙТКУНСКАЯ,
заместитель декана по СКРС ФКО

На снимках: хор «Гаудеамус»; нас слушает «Полигимния»



Фестиваль «Корфак-110»

КЛУБ «ДЕВЯТЫЙ ВАЛ»

каждой из команд могли восстановить свои силы во время перерывов.

Мы с нетерпением ждем новых игр, которые планируются с сентября, и, конечно, новых участников.

Стас МАЛИНОВСКИЙ, гр. 1140
На снимке: команда «Новолуние»

ных с судостроением и флотом. Это было сделано для того, чтобы достойно отметить 110-летие Кораблестроительного факультета. Помимо всего прочего, был организован небольшой «перекус», чтоб игроки



Из истории Российского флота

ти линейных кораблей, двух фрегатов, пяти корветов и брига. При отходе «Меркурий» начал отставать, получил разрешение выбрать курс самостоятельно и пошел в галфвинд. После 13 часов дня при стихшем ветре «Меркурий» перешел на весла, но вновь поднявшийся легкий ветер дал возможность кораблям с высокими мачтами догнать бриг. На офицерском совете было решено драться до последней возможности, а затем свалиться с турецким кораблем и взорваться. Для взрыва крьюит-камеры А.И. Казарский положил на шпиль заряженный пистолет. Первым атаковал «Меркурий» около 14 часов 110-пушечный флагманский корабль верховного адмирала Порты Осман-паши «Селимие». Бой с ним продолжался 2,5 часа. «Меркурий», вооруженный только восемнадцатью бортовыми карронадами и двумя погонными пушками, в начале боя перенесенными на корму и ставшими теперь ретирадными, искусно маневрировал. Многократно между бортовыми залпами А.И. Казарский подставлял турку корму, пока не решился сблизиться на дистанцию менее половины кабельтова для решительного и

точного удара. Выстрелы кнпелями из бортовых карронад разбили грот-мачту, турецкий корабль стал неуправляемым и отстал.

Теперь «Меркурий» был атакован 74-пушечным флагманским кораблем командующего турецким Черноморским флотом Ахмет-паши «Реал-Бей». Исход дела решили выстрелы из ретирадных пушек по оснастке фок-мачты. После того, как у турка был разбит руслень, мачта качнулась, паруса на ней обессилели, второй турецкий флагман тоже задрейфовал.

В течение всего 4-часового боя бриг под командованием А.И. Казарского маневрировал настолько удачно, а под руководством лейтенанта Ф.М. Новосильского стрелял настолько точно, что избежал фатальных разрушений, сохранил ход и способность маневрировать. Точной стрельбе артиллеристов способствовали ружейные прицелы, приспособленные к орудиям. Снайперские выстрелы, разрушившие парусное вооружение на обоих турецких кораблях, сделали бомбардир Трофим Корнеев и канонир 2-й статьи Иван Лисенко. «Меркурий» вышел из боя, имея 22 пробоины, 16 поврежденных в рангоуте, 148 – в

такелаже, 133 дыры в парусах, четыре человека были убиты, восемь – ранены.

За беспредельную доблесть экипажа «Меркурий» стал вторым кораблем в отечественно флоте, удостоенным высшей награды – кормового Георгиевского флага и вымпела. Высочайшим указом предписывалось впредь всегда иметь в составе Российского флота корабль с наименованием «Меркурий» или «Память Меркурия». Капитан-лейтенант А.И. Казарский за этот подвиг был произведен в капитаны 2-го ранга, назначен флигель-адъютантом и награжден орденом Святого Георгия 4-й степени, в его фамильный герб был добавлен пистолет. Боевых наград был удостоен весь экипаж, состоявший из пяти офицеров и 108 нижних чинов, из которых 44 по молодости были еще старшими юнгами. Офицеры получили ордена и следующие чины, нижние чины получили орденские знаки отличия, кроме того, весь экипаж получил двойное жалование в пожизненный пансион.

В память об этом событии была выпущена памятная медаль, в 1834 г. в Севастополе на Мичманском бульваре по инициативе командующего

эскадрой адмирала М.П. Лазарева на средства, собранные моряками, был установлен памятник с надписью: «Казарскому. Потомству в пример». Это памятник стал первым памятником Севастополя.

В течение 1829 года отечественные верфи передали флоту семь линейных кораблей и шесть фрегатов. Для Балтийского флота построены в Санкт-Петербурге: – два 110-пушечных корабля типа «Император Александр», 84-пушечный корабль «Полтава», 74-пушечный корабль типа «Селафаил», три 44-пушечных фрегата типа «Спешный», в Архангельске – два 74-пушечных корабля типа «Селафаил». Для Черноморского флота построены в Николаеве – 84-пушечный корабль «Анапа» и два фрегата типа «Тенедос».

Необычайно продуктивный год для судостроителей, и опять усиление флота приходится к послевоенному времени.

С.П. СТОЛЯРОВ
(Продолжение следует)

Сдаю в аренду помещения, площадью 151 м. кв., под офис. Межевой канал, дом 5-а. «Главные ворота порта». Тел.: 903-00-65. Борис Иванович.

Первого сентября 2009 года исполнится 70 лет с начала Второй мировой войны – самой кровопролитной и разрушительной в истории человечества.

На сегодняшний день еще не раскрыты многие секретные архивы, связанные с историей этой войны. Историки расходятся в своих оценках отдельных событий, которые невозможно трактовать однозначно. И этот материал не претендует на то, что является абсолютно достоверным и неоспоримым.

Тем не менее, основные вехи Второй мировой войны известны, и рассуждения о предпосылках к началу ее вполне объективны.

Фашистская Германия 1 сентября 1939 года вероломно напала на Польшу. Так началась Вторая мировая война.

Семидесятилетняя годовщина подписания договора о ненападении между Германией и Советским Союзом, известного как «пакт Молотова-Риббентропа», показала, что до консенсуса в оценке этого исторического события еще очень далеко. Споры о роли договора в истории Второй мировой войны своим накалом и бескомпромиссностью напоминают идеологическое противостояние времен «холодной войны».

В российском обществе существуют столь же полярные и бескомпромиссные оценки этого события. Одни считают договор позорным и называют его «спусковым крючком» Второй мировой войны, другие видят в нем необходимую меру защиты после «мюнхенского сговора», который и развязал руки Гитлеру.

Гитлер признавался позже, что перед подписанием договора потерял сон – настолько важен для него был этот «союз». Кроме основного договора о ненападении стороны подписали секретный дополнительный протокол о разделе сфер влияния на случай «территориально-политического переустройства», то есть попросту поделили между собой Восточную Европу.

Вторая мировая война была порождена целым комплексом различных причин. Одна из них – территориальные споры, возникшие после Первой мировой войны, а иногда и много раньше.

В 4 часа утра 22 июня 1941 года Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Этот день стал началом Великой Отечественной войны.

Постоянные разногласия возникли из-за колониальных владений. Очень важной причиной Второй мировой войны было соперничество великих держав друг с другом, их стремление к экспансии, к европейской и мировой гегемонии.

Опасность войны особенно возросла, когда в ряде стран пришли к власти диктаторские, авторитарные и тоталитарные режимы, готовые силой изменить существующую систему. Их общей наиболее характерной чертой была полная или частичная ликвидация демократических прав и свобод, подавление оппозиции, диктатура одной партии во главе с вождем, обладавшим диктаторской властью. Особенно большую роль в развязывании Второй мировой войны сыграли фашистские и милитаристские режимы Италии, Германии и Японии.

К противоречиям и конфликтам капиталистического мира добавлялись его конфликты и противоречия с СССР.

Германия, пережившая после поражения в Первой мировой войне, по мнению многих немецких политиков, национальное унижение, стремилась вернуть утраченные позиции мировой державы.

В 30-е годы шли переговоры о

создании системы коллективной безопасности, заключались соглашения о взаимной помощи, о ненападении. И в то же время вновь в мире постепенно, но неуклонно складывались два противостоящих блока держав.

В Первой мировой войне противоборствующие стороны принципиально не различались по своим целям – и те и другие ставили за-

дачу улучшения своего геополитического и экономического положения за счет некоторого изменения в свою пользу государственных границ и перераспределения сфер влияния. Во Второй мировой войне агрессивный блок Германии, Италии и Японии стремился не просто к очередному переделу мира между державами, но и к установлению фашистского «нового порядка» на всей планете. Это, в частности, означало полное или частичное уничтожение целых народов, жесточайшее угнетение оставшихся. В этих условиях противостоящий блок буржуазно-либеральных государств Великобритании, Франции, США и других объективно защищал не только собственные национальные интересы, но и уже выверенные к этому времени ценности цивилизации: национальное равноправие, религи-

озную и идеологическую терпимость, представительное государственное устройство.

Буржуазная элита и политики этих стран изначально рассматривали СССР в качестве стратегического противника и не верили миролюбивым заявлениям сталинского руководства. Вместе с тем, они не могли не считаться с СССР в силу его реальной военно-экономической мощи.

В соответствии с первоначальными наметками, к основным военным операциям по обеспечению «жизненного пространства» гитлеровцы планировали приступить в 1942-45 гг.

В Берлине в 0 часов 43 минуты по московскому времени 9 мая 1945 года завершилась церемония подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии. Подпись под этим документом фельдмаршала Кейтеля, который считался «правой рукой» Гитлера, означала для Советского Союза окончание Великой Отечественной войны.

Вторая мировая война завершилась лишь 2 сентября 1945 года. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан на борту американского флагманского линкора «Миссури».

Но сложившаяся обстановка приблизила начало этих операций. Впервые, милитаризация Германии, быстрый рост ее вооруженных сил создали для гитлеровцев внутренние трудности. Во-вторых, к более быстрому переходу к агрессивным акциям Германию и другие фашистско-милитаристские государства подталкивало попустительское им со стороны правящих кругов англо-франко-американского лагеря.

Серьезность намерения СССР достичь равноправного соглашения о военном сотрудничестве с Англией и Францией особенно проявилась на специальных переговорах военных миссий трех дер-

жав, начавшихся 12 августа 1939 г. в Москве. Партнерам по переговорам был предоставлен подробно разработанный план, согласно которому СССР обязывался выставить против агрессора в Европе 136 дивизий, 9-10 тысяч танков и 5-5,5 тысяч боевых самолетов.

Осенью 1940 года был заключен германо-японо-итальянский военный пакт, благодаря которому прямыми военными союзниками гитлеровцев стали итальянские фашисты и японские милитаристы.

В результате фашистского нашествия наша страна потеряла более 25 миллионов человек убитыми, около 30% национального богатства. Более одного миллиона советских воинов погибло за пределами страны, освобождая народы Европы и Азии от оккупантов.

Вторая мировая война пролегла шестилетней кровавой полосой в истории цивилизации, стала об-

щим бедствием для населения 61 страны – 80% жителей Земли, из которых более 50 миллионов погибли. В конце Второй мировой войны человечество достигло до качества нового по своей разрушительной силе ядерного оружия, что придало политическим итогам войны особое значение в истории международных отношений.

Победа над фашистской Германией явилась всемирно-историческим событием, оказавшим глубочайшее воздействие на ход мирового развития. Разгром фашизма стал историческим рубежом в судьбах всего человечества.

Виталий ЗЕРЦАЛОВ



НЕ ОСТАВИЛА ШАНСОВ НИКОМУ

В Санкт-Петербурге состоялись соревнования в личном первенстве по настольному теннису на «Кубок министра транспорта Российской Федерации». Они были посвящены 200-летию транспортного ведомства и транспортного образования. Два кубка разыграли студенты и студентки вузов Северо-Западного Федерального округа.

Среди девушек обладательницей кубка стала студентка второго курса Корфака нашего университета, кандидат в мастера спорта **Елена АНДРЕЮШИНА**, которая на пути к победе не потерпела ни одного поражения во встречах с соперницами. Так же безоговорочно в прошлом учебном году она стала чемпионкой Корабелки, одолев всех юношей.

Кубок победительнице вручил министр транспорта Российской Федерации Игорь Левитин.

Фото Ивана МАЛЫШЕВА

ENGLISH • DEUTSCH • FRANCAIS • ITALIANO

Языковой центр СПбГМУ

предлагает дополнительные (платные) образовательные программы по английскому, немецкому, французскому и итальянскому языкам:

- базовый интенсивный курс;
- курс совершенствования;
- подготовка к экзамену на Первый Кембриджский сертификат;
- иностранный язык делового общения;
- курс для начинающих.

Регистрация слушателей:

понедельник, вторник, четверг, пятница с 12:00 до 17:00 по адресу: Ленинский пр., 101, к. 406 (кафедра иностранных языков). Справки по телефону: 757-11-44.



Осенью 2009 года мы будем отмечать знаменательную дату – 60 лет выезда первых официальных студенческих строительных отрядов корабелов.

Летом 1949 года наши студенты, по призыву сельской молодежи и областной комсомольской организации, сводным отрядом (совместно со студентами пединститута им. А.И. Герцена) отправились на строительство Подбережской ГЭС на реке Воронежке в Пашском (ныне Волховском) районе, а потом со студентами Библиотечного института (позже – ин-

Уважаемые ветераны Корабелки!



ститут культуры им. Н.К. Крупской) на сельскохозяйственное строительство в Приозерском районе Ленинградской области. Так начиналась история студстроя Корабелки. Потом были – Целина, стройки Сибири, Заполярья, Средней Азии, Дальнего Востока...

Третий слёт ветеранов студенческих строительных отрядов, посвященный 60-летию студстроя ЛКИ, состоится в суб-

боту, 21 ноября 2009 года, в 15 часов в нашем «порту приписки» – ул. Лоцманская, 3.

Оргкомитет слёта считает нужным не ограничивать число участников Слёта только бывшими стройотрядовцами. Двери в актовый зал будут открыты всем выпускникам Корабелки – бывшим усердным умницам студенческого научного общества и СКБ «Океан», вожатым пионерского лагеря, су-

домоделистам, спортсменам, защищавшим честь родного вуза на соревнованиях самых разных уровней, участникам дальних шлюпочных и яхтенных походов, активистам спортивно-оздоровительных лагерей, членам туристских и альпинистских секций, многочисленным «звездам» студенческой самодельности и... всем, всем, всем.



В том числе и сегодняшним студентам.

Сделать заявку на участие в слёте, договориться о передаче материалов для музея ГМУ, узнать, чем реально помочь оргкомитету и получить ответы на вопросы можно по телефону: Оргкомитет: (812) 783-34-38; e-mail: vazay@inbox.ru (Владимир Алексеевич Зайцев).

Профком сотрудников СПбГМУ: (812) 714-67-55.



В гостях у первокурсников авторы сборника «Физики шутят»

Обмен опытом

Уважаемые первокурсники, тут просили меня рассказать, как нужно организовывать свои занятия. Возьмем хотя бы меня. Провожу анализ.

Первый курс я помню смутно. Отдельными светлыми пятнами на общем фоне выделяются дни,



когда нам давали стипендию. Но и они скоро кончились. Как занимался – не помню. Помню, как пришел на экзамен.

Меня спрашивают: «Лошадь тянет телегу, а телега с такой же силой тянет лошадь. Почему движение происходит в сторону лошади?».

Думаю: действительно, почему? Только начинаю соображать, мне говорят: «Придите в следующий раз».

Думаю: в чем корень? Делаю вывод: не занимался спортом.

Начал заниматься спортом. Купил себе гири. Сажу, решаю задачу – не выходит. Беру гирию в десять килограммов, поднимаю. Сажу решать – не выходит. Беру гирию в двадцать килограммов, поднимаю – не выходит. Беру гирию в сорок килограммов – не могу поднять, и задача не выходит. Сессию опять не сдал.

Думаю: в чем корень? Делаю вывод: перегрузка. Начал выступать на курсовых и факультетских собраниях, бороться с деканатом и перегрузкой... За критику пострадал. Дали выговор за пропуск лекций.



Думаю: в чем корень? Делаю вывод: зажимают.

Ушел в академический отпуск. Уважаемые первокурсники! Скажу от имени моих знакомых и в моем лице от меня лично: главное – это вовремя уйти в академический отпуск. Не бойтесь быть непохожими на других. Некоторые говорят, что еще можно каждый день заниматься, аккуратно лекции конспектировать, но на моем опыте этого не увидишь.

Берите пример с меня: думайте, в чем корень, и делайте выводы.

Александр КЕССЕНИХ,
профессор Московского университета
Рисунки
Владимира ФРОЛОВА

Физики «травят»

На экзамене по физике профессор пишет уравнение:

$$E = h\nu$$

и спрашивает студента:

- Что такое « ν »?
- Постоянная планка!
- А « h »?
- Высота этой планки!

Когда физика-теоретика просят рассчитать, скажем, устойчивость (корабелы говорят: остойчивость) обычного стола с четырьмя ножками, он довольно быстро приносит первые результаты, относящиеся к столу с одной ножкой и к столу с бесконечным числом ножек. Остальную часть своей жизни он безуспешно решает общую задачу о столе с произвольным числом ножек.

Однажды на физическом практикуме МГУ была задана такая задача: разобрать принципиальную схему осциллографа и измерить его чувствительность. Через 40 минут прибегает студент и виновато сообщает, что дела идут успешно, но вот трубка никак не вытаскивается...

Когда руководитель занятия в предчувствии беды прибежал в лабораторию, то увидел груды панелей, сопротивлений и ламп... Студент, правда, оказался добросовестным и два дня собирал осциллограф, но он так и не заработал...

- Взгляни на этого математика, – сказал логик. – Он замечает, что первые девяносто девять чисел меньше сотни, и отсюда с помощью того, что он называет индукцией, заключает, что любые числа – меньше сотни.

- Физик верит, – сказал математик, – что 60 делится на все числа. Он замечает, что 60 делится на 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Он проверяет несколько других чисел, например 10, 20 и 30, взятых, как он говорит, наугад. Так как 60 делится на них, то он считает экспериментальные данные достаточными.

- Да, но взгляни на инженера, –

возразил физик. – Инженер подозревает, что все нечетные числа простые. Во всяком случае, единицу можно рассматривать как простое число, доказывает он. Затем идут 3, 5, 7, все, несомненно, простые. Затем идет 9 – досадный случай; по-видимому, 9 не является простым числом, но 11 и 13, конечно, простые. Возвратимся к 9, – говорит он, – я заключаю, что 9 должно быть ошибкой эксперимента.

(К сведению гуманитариев. Простое число – натуральное число, не имеющее других делителей, кроме единицы и самого себя).

Известный венгерский физик Лео Сциллард читал свой первый доклад на английском языке. После доклада к нему подошел физик Джексон и спросил:

- Послушайте, Сциллард, на каком языке вы делали доклад?

Сциллард смутился, но тут же нашелся и ответил:

- Разумеется, на венгерском, разве вы этого не поняли?

- Конечно, понял. Но зачем же вы натолкали в него столько английских слов? – отпаривал Джексон.

Интересный пример того, как можно использовать слова для количественного описания результатов измерений, был приведен профессором Чикагского университета Гейлом.

Профессор работал в лаборатории с одним своим студентом, и они не знали, под каким напряжением – 110 или 220 вольт – находятся клеммы, к которым они должны были подключить аппаратуру. Студент собрался сбегать за вольтметром, но профессор посоветовал ему определить напряжение на ощупь.

- Но ведь меня просто дернет током, и все, – возразил студент.

- Да, но если тут 110 вольт, то вы отскочите и воскликнете просто: «О, черт!», а если 220, то выражение будет покрепче.

Когда об этой истории рассказали студентам, один из них заметил:

- Сегодня утром я встретил одного парня, так он, наверное, как раз перед этим подключился к напряжению 380 вольт!

Основные закономерности научной работы

Закон Мэрфи: Если какая-нибудь неприятность может случиться, она случается.

Если в задаче меньше трёх переменных, это не задача; если больше восьми – она неразрешима.

Закон Паркинсона: Любой работник начинает терять хватку за пять лет до пенсионного возраста, чему бы этот возраст ни равнялся.

Закон Хартри: В какой бы стадии ни находился проект, время, потребное для его завершения, согласно оценке научного руководителя, – величина постоянная. Истинное время для решения задачи всегда оказывается вдвое больше полученного разумной предварительной оценкой.

Правило 20/80: 20% людей выпивают 80% пива. Точно такое же соотношение концентрации усилий наблюдается и во всех остальных областях человеческой деятельности, в том числе и в науке.

Все характерные числа в повседневной жизни имеют обычно 25%-ный разброс, который лишь изредка сокращается до 10%. Ошибка экспериментальных данных почти всегда больше 1%.

Любой работник двумя годами моложе вас – неопытен; любой работник пятью годами старше вас – отсталый старик.

Настоящему начальнику требуется, по меньшей мере, год, чтобы составить определенное мнение по интересующему вас вопросу.

Есть правила для выбора решения, но нет правила для выбора этих правил.

Единственная практическая проблема – «Что делать дальше?»

Из книги «The Scientists Speculates»

На финишной прямой

В чем проблема?

Ура! Мы перешли на последний курс! Теперь можно безбоязненно заходить в университет, как подбегает дипломнику. Уверенно пройтись по коридорам, смело заглядывать в аудитории и лаборатории. Встретить первокурсника, снисходительно похлопать его по плечу, увидеть аспиранта, доброжелательно пожать ему руку. Можно не прятаться от декана, а также без робости заходить в приемную ректора.

Мы сидим в кафе, пьем дешевое вино и мечтаем, мечтаем, мечтаем...

Лишь Колька облокотился о край квадратного банкетного стола и думает думу грустную. Что за мысли бродят в его голове, не понять даже нам, людям с почти законченным высшим образованием.

- О чем задумался, выпускник? Наверняка прикидываешь тему дипломного проекта?

- Дипломный проект, братцы, – это не проблема. А вот хвост по иностранному языку сдать за второй курс...

К. Владимов

Десять заповедей дипломника

1. Не пиши длинно. Диплом не – «Война и мир», а ты – не Лев Толстой. Пухлый диплом действует на рецензента, как красная тряпка на быка.

2. Не пиши кратко. Это свидетельствует либо о большом таланте, либо о скудости ума. Ни того, ни другого рецензенты тебе не простят.

3. Соблюдай меру в подборе литературы «за» и «против». Когда в дипломе много материала «против», вселяется сомнение в правоте твоих воззрений. Если же приводятся только данные «за», непонятно, в чем твоя заслуга.

4. Не зазнавайся. Не думай, что все окружающие дураки, а ты один умный. Избегай личных местоимений.

5. Проверь качество дипломной работы на домашних и коллегах. Нормальный диплом должен вызывать у слушателей непроизвольную зевоту и последующий сон. Разделы, вызывающие веселые судороги или чувство гнетущего беспокойства, необходимо переделать.

6. Оптимальный рецензент должен иметь общее представление о предмете диплома, но не должен быть специалистом в данном вопросе. Совершенно незнакомый с вопросом рецензент может оказать медвежью услугу, расхваливая то, что нужно умеренно ругать. Специалист же выникнет в детали, нежелательные для публичного обсуждения.

7. Предполагаемых неофициальных оппонентов постарайся сделать соучастниками защиты. Для этого обращайся к ним за советами и поблагодари их за ценную помощь. Таким образом, ты сделаешь врага заинтересованным в благополучном исходе защиты, ибо кому хочется выступать против своих же собственных рекомендаций.

8. Нет врага большего для дипломника, чем он сам. Именно он избирает свой диплом с точностью кривого зеркала. Учтывая это, многократно репетируй свое выступление дома.

9. На кафедре веди себя пристойно. Не пей больше одного стакана воды, не плачь и не сморкайся, не крути указкой над головами сидящих перед тобой членов комиссии.

10. В заключительном слове всех громко благодари и кланяйся, кланяйся и благодари. После успешной защиты не грех устроить небольшой банкет.

З.А. Щитов,

Челябинский государственный технический университет

ЛЕКСИКОНИК

УНИВЕРСАМ (профес.) – умелец
БАКАЛАВР (торг.) – продавец в бакалейном отделе
СОКРАТ (кадр.) – уволенный по сокращению
ФАУСТПАТРОН (театр.) – Мефистофель
БЕСПОРОЧНЫЙ (характерист.) – аморальный чёрт
БЕСПОРЯДОЧНЫЙ (характерист.) – высокоморальный чёрт

НЕРАЗБЕРИХА (юридич.) – коррумпция
ПАРАМЕТР (техн.) – двести сантиметров
ПРИВРАТНИК (характерист.) – мелкий лгун
ТОПОЛЬ (дорожн.) – пешеход
УГОДЬЕ (чинов.) – подхалимаж
ФАЗАН (техн.) – электромонтёр
ФОРСУНКА (моральн.) – вообразала.

Объектив улыбается



Сегодня, всматриваясь в окружающую действительность и встречая «Гостя с Рублёвки», улыбается объектив лауреата «Полубака» – Алексея Васильева.