



# ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru



№ 8 (2587)  
август 2019 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается  
с сентября 1932 года

## ПРАЗДНИК

# С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

В понедельник, 2 сентября в СПбГМТУ состоялся праздник «День знаний». Традиционно представители вуза собрались на это праздничное мероприятие, радостное и приятное, как для первокурсников, так и для преподавателей. Торжества прошли перед входом в учебный корпус университета.



В мероприятии приняли участие ректор вуза Глеб Туричин, проректоры университета и почетные гости. Объединенную судостроительную корпорацию на университетском празднике представляли председатель Совета директоров АО «ОСК» Георгий Полтавченко и начальник Департамента кадров Эдуард Бобрицкий. На торжественной линейке присутствовали глава администрации Кировского района Сергей Иванов, начальник отдела и взаимодействия с общественными организациями Адмиралтейского района Илона Сумарокова, генеральный директор АО «Адмиралтейские верфи» Александр Бузаков, начальник Учебного центра ООО «Газпромфлот» Яна Симонова и другие почетные гости.

Ректор университета Глеб Туричин тепло поздравил первокурсников с вступлением в студенческие ряды СПбГМТУ. «Искренне надеюсь, что этот день станет одним из самых главных дней вашей жизни», – обратился он к молодежи. Ректор напомнил, что студентам пришлось пройти очень серьезные отборочные испытания, поскольку из каждых десяти человек, подавших заявления, только один стал студентом вуза.

«В этом году у нас получился набор в два раза больший, чем обычно, несмотря на высокий конкурс. Суммарно к нам на первый курс поступило более 1800 человек. Это очень серьезный рост для университета. Мы расцениваем этот результат как правильную общественную оценку той работы, которую университет в последние годы проводит по повышению качества образования, по собственному развитию, по укреплению работы с отечественной промышленностью. И я очень надеюсь, что вы станете участниками этого процесса», – отметил Глеб Андреевич Туричин.

Ректор передал приветствие и поздравление с Днем знаний, полученное из аппарата Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Николая Патрушева. Николай Платонович от всей души пожелал в правительственной телеграмме студентам и преподавателям

Корабелки, и прежде всего первокурсникам, «успехов в получении студентами качественного образования, которое поможет выпускникам университета стать частью российской инженерной элиты, продолжить традиции России как великой морской державы и обеспечить высокий уровень боеготовности нашей военно-морской флота».

Председатель Совета директоров АО «ОСК» Георгий Полтавченко в своей речи отметил, что СПбГМТУ дал стране много выдающихся инженеров, конструкторов, государственных деятелей. «Сегодня вуз высоко держит планку нашего отечественного технического образования, за что особое спасибо и низкий поклон профессорско-преподавательскому составу университета. По мере укрепления экономики нашей страны все более востребованными становятся инженерные профессии, что неудивительно в век высоких технологий. Сегодня работодатели, начиная со студенческой скамьи, подбирают себе наиболее талантливых серьезных специалистов, на которых смогут опираться в будущем. Естественно, от этого процесса не осталась в стороне и Объединенная судостроительная корпорация. Мы приняли решение об учреждении стипендий для ребят, проявивших себя в учебе, науке и практике. Это стипендии имени выдающегося инженера-кораблестроителя К.П.Боклевского – основателя кораблестроительного образования в России», – сообщил Георгий Полтавченко. Председатель

Совета директоров АО «ОСК» вручил сертификаты на получение стипендии им. К.П.Боклевского двадцати студентам Корабелки.

Александр Бузаков, генеральный директор АО «Адмиралтейские верфи» в своем выступлении отметил, обращаясь к первокурсникам: «Вы сделали главный шаг в своей жизни, поступив в кораблестроительный университет. Корабелка всегда славилась тем, что давала фундаментальные знания своим студентам. Я сам закончил Ленинградский кораблестроительный институт по специальности «Судовые и силовые установки» и ни разу в жизни об этом не пожалел. Полученные знания дали возможность работать, продвигаться по службе, а годы, проведенные в Корабелке, стали незабываемым периодом жизни. «Адмиралтейские верфи ждут целеустремленных и настойчивых студентов Корабелки», – подчеркнул Александр Бузаков.

Начальник Департамента кадров АО «ОСК» Эдуард Бобрицкий со своей стороны заявил, что Корабелка всегда была и остается главным опорным вузом Объединенной судостроительной корпорации. «Мы всегда с удовольствием ждем ваших выпускников в наши конструкторские бюро, на наши предприятия, расположенные по всей стране от Калининграда до Комсомольска-на-Амуре и от Северодвинска до Севастополя. У вас есть замечательный выбор – прийти после окончания вуза на предприятия корпорации. Желаю вам хорошей учебы!», – завершил свою речь Эдуард Бобрицкий.

Лучший выпускник вуза 2019 года – Ксения Павленко в знак ответственности поколений студентов передала символическую зачетную книжку лучшему первокурснику – Дмитрию Левше. После оглашения торжественной клятвы первокурсника удар в корабельный колокол возвестил начало нового учебного года в СПбГМТУ.

В продолжение праздничной программы первокурсники смогли насладиться выступлением творческих вокально-танцевальных коллективов университета: «Битком», «SMTU-show» и «Calipso». Кульминацией праздника стало исполнение гимна СПбГМТУ.



## ВЫСТАВКИ

# СПбГМТУ НА МАКС-2019

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет принял активное участие в деловой и выставочной программе Международного авиационно-космического салона – МАКС-2019, который проходил в Жуковском с 27 августа по 1 сентября.



Работу XIV Международного авиационно-космического салона МАКС-2019 открыл Президент Российской Федерации Владимир Путин. Он обратился с приветствием к организаторам, участникам и гостям Салона, осмотрел экспозиции ведущих компаний, понаблюдать за демонстрационными полетами.

Президент России высоко оценил статус выставки: «Заинтересованы в том, чтобы МАКС укреплял свои позиции авторитетной площадки делового общения, обмена идеями и заключения взаимовыгодных контрактов», – отметил он. Также Владимир Путин констатировал, что салон вызывает большой интерес специалистов и любителей авиации. «Уже в 14-й раз он собирает всех, кто неравнодушен к истории, настоящему и будущему лётной техники, и, как всегда, гармонично сочетает яркое научно-практическое содержание и красочное шоу», – заявил Владимир Путин.

Совместный стенд СПбГМТУ и НИТУ МИСиС в рамках Салона привлек внимание множества гостей мероприятия. Заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Трубников ознакомился с образцами, представленными Корабелкой на стенде, отметив кольцо авиационного двигателя, которое по своим технико-экономическим параметрам превосходит аналог, изготовленный методом литья. Евгений Земляков рассказал гостям о разработках и достижениях ИЛИСТ СПбГМТУ в области изготовления высокоточных крупногабаритных деталей методом прямого лазерного выращивания. Генеральный директор ФГБНУ «Дирекция научно-технических программ» Андрей Петров и руководитель Межведомственного аналитического центра Андрей Даниленко отметили перспективность аддитивных технологий в авиационной и ракетно-космической отраслях промышленности.

В рамках деловой программы Салона ректор СПбГМТУ Глеб Туричин выступил на конференции МИСиС с докладом «Лазерные технологии для авиационной и ракетно-космической отраслей промышленности».

На Форуме «Внедрение аддитивных технологий в авиационной промышленности России» с докладом от морского технического университета выступил заместитель директора Института лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ) СПбГМТУ по научной и проектной деятельности Евгений Земляков. Тема его сообщения: «Особенности изготовления высокоточных крупногабаритных заготовок из никелевых и титановых сплавов методом прямого лазерного выращивания».



## СОБЫТИЕ

## СТУДЕНТЫ КОРАБЕЛКИ ЗАНЯЛИ II МЕСТО В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МОРСКИХ АППАРАТОВ

В период с 10 по 11 августа в Харбине (КНР) проходил 8-й Международный конкурс по проектированию морских аппаратов. Российскую Федерацию на этом конкурсе представляла команда Студенческого конструкторского бюро (СКБ) СПбГМТУ в составе Ивана Путинцева, Андрея Синишина, Ивана Шестакова и Антона Кречина.



Наша команда представила на этом конкурсе автономный обитаемый подводный аппарат «Акара», спроектированный и собранный в Студенческом конструкторском бюро силами студентов и научных сотрудников СПбГМТУ. В конкурсе принимали участие более 500 команд, в основном из Китайской Народной Республики.

При такой огромной конкуренции второй приз нашей студенческой команды является большим достижением.

СКБ позволяет нашим студентам проявить себя в проведении исследований и в конструировании различных подводных и морских аппаратов, повысить квалификацию.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## СТУДЕНТЫ СПБГМТУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МОЛОДЕЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ЯПОНИИ

Студенты второго курса международной высшей школы управления СПбГМТУ Алексей Озимук и Виктория Лобода приняли участие в поездке в Японию. Этот визит состоялся в период с 4 по 12 августа, когда в японском городе Хиросима проходила Международная молодежная конференция «International Youth Conference for Peace in the Future». В ее работе по приглашению Центра сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и участвовали студенты Корабелки.



Программа визита была очень яркой и насыщенной. Ребята побывали на острове Миядзима, являющемся частью города Хацукаити в префектуре Хиросима.

В течение нескольких дней слушатели программы посещали занятия и лекции, проводили дискуссии и знакомились с культурой Японии. Основными целями проведения конференции «За мир в будущем» являлись:

- культурный обмен между участниками конференции;
- языковая практика;
- участие в Церемонии памяти в связи с годовщиной бомбардировки Хиросимы;
- продвижение идеи сокращения арсеналов ядерного оружия и его производства;
- обсуждение конкретных действий, способных установить мирное сосуществование разных государств.

Участники конференции подготовили яркие презентации о своих странах, городах и вузах. Студенты познакомились друг с другом, получали полезную информацию, обменялись контактами.

В рамках программы делегаты конференции посетили Мемориальный парк мира и присутствовали на Церемонии памяти. В Мемориальном музее мира студенты изучали последствия взрыва атомной бомбы и историю трагических событий, которым в этом году исполнилось 74 года.

Вне конференции ребята с головой погрузились в исследование культуры и традиций древней страны. Их также ожидали: посещение школ, участие в чайной церемонии, мастер-класс в изготовлении традиционного японского сувенира «сямодзи» – специальной ложки для риса, знакомство с бытом японских семей, изучение искусства каллиграфии, музыкальные занятия, зажигательный Bon Dance фестиваль и многое другое.

По словам участников из СПбГМТУ, они остались очень довольны своим визитом в Японию. Ребята выражают искреннюю признательность и благодарность всем организаторам конференции за тёплый, дружеский приём и невероятно интересную программу мероприятий.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## ВИЗИТ В КОРАБЕЛКУ ИЗ МОСКВЫ, ШТАТ АЙДАХО

7 августа наш университет посетил Джон Крепо, профессор университета штата Айдахо (США), прочитавший в Корабелке доклад, посвященный двум основным темам: концепция интегрированного ракетного прямоточного двигателя (IRR) как наиболее эффективный способ, способствующий достижению сверхзвуковых скоростей, и обсуждение решения задачи Стефана с внутренним тепловыделением, которая описывает фазовое изменение состояний «твердое-жидкое», обусловленное внутренним тепловыделением материала. Перед выступлением профессор Крепо любезно согласился дать небольшое интервью для «ЗКВ».



– Ваш визит в Санкт-Петербург – первый, или Вам уже приходилось бывать в нашем городе?

– Это мой первый визит и в Санкт-Петербург и в Россию.

– Понравился ли город? Возможно, Вы уже успели посетить какие-то достопримечательности?

– Да, мы уже успели побывать в Петергофе, посетили Эрмитаж, провели автобусную экскурсию по историческому центру Санкт-Петербурга. Мне очень понравились фонтаны Петергофа и в целом Санкт-Петербург.

– Какие университеты России и Санкт-Петербурга известны в Соединенных Штатах?

– Мне известны Московский и Новосибирский государственные университеты. Что касается университетов Санкт-Петербурга, то известны Санкт-Петербургский государственный университет, а теперь – и Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Я благодарен за приглашение посетить СПбГМТУ и за возможность сделать здесь свой доклад.

– Вы инженер-машинист, достаточно известный в своей области. Как на Ваш взгляд, можно оценить уровень машиностроения в разных странах – США, Китае, России, может быть, какие-то из европейских стран?

– Я считаю, что касается судостроения, то на первом месте сейчас находятся Соединенные Штаты, на втором – Россия, поскольку она хорошо известна своим кораблестроением во всем мире, далее идет Великобритания, традиционно хорошо известная своей судостро-

тельной промышленностью, а также очень быстро развивается судостроение Китая и Японии.

– Как по-вашему, кто быстрее развивает свою промышленность – Китай или Россия?

– Россия имеет давнюю историю и традиции в промышленности и машиностроении, но Китай развивается очень быстро и имеет достаточно большие шансы догнать Россию в этом отношении. Но надо отметить, что российское производство имеет более высокий уровень качества по сравнению с китайским.

– Оцените, сколько времени примерно проходит в США от научной идеи до внедрения готового продукта в производство?



– Это зависит от масштабов проекта, но в целом, если это большой проект, то он может занимать срок в пять-шесть лет, если это совсем новая идея, то такая разработка может занимать очень длительное время – десятки лет, разработка же не очень больших проектов может занимать

от идеи до реализации срок в один-два года. Чем масштабнее проект, тем больше, разумеется, он занимает времени.

– Поскольку наши студенты не очень много знают об университете штата Айдахо, не могли бы Вы сказать несколько слов о нем?

– Наш университет расположен в городе Москва штата Айдахо, так что мы некоторым образом «связаны» с Россией, хотя бы по созвучности названий нашего города и вашей столицы. Основные темы, которыми занимается наш университет – сельское хозяйство, биология и инженерные науки. Наш город находится далеко от побережья, поэтому у нас нет научных направлений, непосредственно связанных с судостроением, но мы достаточно серьезно занимаемся направлениями, связанными с общим машиностроением и инженерными науками, которые могут коррелироваться и с теми направлениями, которыми занимается Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

– Каков масштаб университета штата Айдахо, как много студентов обучается в нем?

– Всего в нашем университете обучается порядка 12 000 студентов, из них порядка тысячи обучаются на инженерных направлениях. Наш университет не самый большой университет в США, но при этом он не является маленьким.

– Сколько студентов приходит на одного преподавателя в университете штата? Лично у Вас сколько сейчас студентов, с которыми Вы тесно общаетесь в процессе обучения?

– Это зависит от того, на каком курсе обучения находятся студенты и на какой позиции находится преподаватель. Когда вы только на-

чинаете преподавать, у вас порядка 100-120 студентов на первых курсах, это базовые образовательные дисциплины – физика, математика. Дальше количество студентов в классе уменьшается до 20-25, но это уже старшие курсы, и обучение ведется по более сложным дисциплинам.

– Если представится такая возможность, хотели бы Вы посетить наш университет в будущем?

– Да, разумеется. Это очень хорошая возможность для общения со своими коллегами в России, и если такой случай представится, то я с удовольствием воспользуюсь возможностью посетить Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Беседовал **Денис КОРНИЛОВ**  
Фото: **Светлана ХОЛЯВЧУК**

## НАША СПРАВКА



Джон Крепо – профессор машиностроения и заместитель декана инженерного колледжа в университете Айдахо.

Ранее занимал должность заведующего кафедрой машиностроения. Получил степень доктора наук в Университете штата Юта и степень бакалавра в Калифорнийском университете в Беркли.

Джон Крепо был научным сотрудником в Университете Гумбольдта в Берлине, Германия, и ученым Фулбрайта в Высшей Политехнической школе Эскуэла дель Литораль, в Гуакиле, Эквадор.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# СПБГМТУ ПОЛУЧИЛ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ПЯТИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ В ИНСТИТУТЕ МОРСКОГО ИНЖИНИРИНГА, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Этим летом наш университет успешно прошел процедуру международной аккредитации пяти магистерских программ через Институт морского инжиниринга, науки и технологии – ИМИНТ (The Institute of Marine Engineering, Science and Technology, London).

17–19 июня СПбГМТУ посетила группа экспертов ИМИНТ: а именно Томас Фенторп, менеджер по профессиональному развитию и регистратор ИМИНТ; профессор Малек Пурзанджани, вице-канцлер Австралийского морского колледжа, консультант Международной морской организации; Джон Бартлетт, менеджер по морскому обучению и тренингу в Регистре Ллойда.

Целью визита стала аккредитация пяти академических образовательных магистерских программ по направлению 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», подразумевающая независимую оценку академической программы на соответствие требованиям к учебной деятельности, установленным Инженерным советом Великобритании. Основанная на высоких стандартах качества аккредитация – процесс независимой экспертизы, при котором анализируется содержание образовательной программы, а также ее методическая и материально-техническая база.

ментов порядка семисот страниц), подлежащих международной аккредитации, проводились консультации с факультетами и учебно-методическим отделом.

В начале трехдневного посещения Корабелки эксперты приняли участие в общей встрече с представителями СПбГМТУ (деканы факультета кораблестроения и океанотехники и факультета корабельной энергетики и автоматизации, заведующие кафедрами ФКО и ФКЭиА, руководители подготовки магистров по указанным профилям). В качестве представителей промышленности во встрече участвовали: научный руководитель ФГУП «Крыловский государственный научный центр», профессор В. Н. Половинкин и начальник АО «Центр технологии, судостроения и судоремонта» Н. А. Штенков. Английские эксперты представили и рассказали об опыте своей работы в различных морских организациях. Томас Фенторп сделал презентацию об Институте морского инжиниринга, науки и техно-



УНЛ геолого-физических технологий промышленного развития арктических территорий и акваторий северных морей кафедры экологии промышленных зон и акваторий.

На второй день визита эксперты встретились с проректором по образовательной деятельности, профессором Е. Р. Счисляевой. В ходе дискуссии обсуждались такие вопросы, как содержание образовательных программ, трудоустройство и повышение квалификации обучающихся и сотрудников, ресурсообеспечение, статус и современное состояние университета, система менеджмента качества.

Далее состоялась встреча экспертов с руководителями образовательных программ, студентами и выпускниками аккредитуемых программ, где обсуждались специфика и содержание образовательных программ, выбор темы и подготовка к написанию выпускных квалификационных работ, внеучебная деятельность.

По окончании визита группой экспертов был подготовлен отчет, согласованный с представителями СПбГМТУ на предмет соответствия данным по образовательным программам, переданный в дальнейшем в Комитет по аккредитации ИМИНТ, который на своем заседании 18 июля рассмотрел вопрос о результатах международной аккредитации СПбГМТУ и после выяснения с представителями университета дополнительных моментов вынес окончательное решение о положительной аккредитации университета по заявленным профилям магистерской подготовки.

Что же дает нашему университету международная аккредитация?

- Аккредитация ИМИНТ показывает, что рассмотренные образовательные программы соответствуют всемирно признанным академическим стандартам.
- Повышает репутацию университета в России и за рубежом.
- Аккредитация способствует международному продвижению программ и мотивирует большее количество российских и иностранных студентов обучаться по ним.
- Аккредитация проведена независимыми, квалифицированными и компетентными экспертами с опытом академической и инспекционной работы в разных странах, и, в этом смысле, является ценным инструментом непрерывного совершенствования образовательных программ исходя из передовой международной практики.
- Ориентирует студентов на дальнейшее профессиональное развитие.
- Все желающие студенты

- получают бесплатное членство в ИМИНТ на период своего обучения, которое предоставляет доступ к множеству образовательных ресурсов для профессионального развития. В настоящее время членами ИМИНТ является более двадцати студентов и аспирантов СПбГМТУ.
- Студенты, проходящие обучение по аккредитованным программам, имеют привилегию в получении международно-признанных профессиональных квалификаций, в частности статуса чартерного (дипломированного) инженера и чартерного (дипломированного) морского инженера.
- Звания чартерного инженера (Chartered Engineer, сокращенно CEng) и чартерного морского инженера (Chartered Marine Engineer, сокращенно CMarEng) соответствуют утвержденному стандарту Инженерного Совета Великобритании и предполагают наличие определенного набора компетенций. Специалисты, имеющие звание чартерного инженера, могут претендовать на звание европейского инженера (European Engineer, сокращенно

подводной робототехники. Примечательна приверженность персонала к работе со студентами, стремление сделать все возможное, чтобы студенты получали поддержку по линии учебного процесса, причем во многих случаях за счет вечернего времени и выходных дней преподавателей. Впечатляют и прочные связи университета с промышленностью, в особенности сотрудничество университета с Крыловским институтом – важным научно-исследовательским центром в области судостроения.

Департамент международного сотрудничества выражает благодарность всем членам рабочей группы, деканам ФКО и ФКЭиА, руководителям аккредитуемых образовательных программ и заведующим соответствующих кафедр, российским и иностранным студентам, принявшим участие в организации визита и встрече с экспертами. В подготовке и проведении экспертных мероприятий со стороны СПбГМТУ активно участвовали: сотрудники ДМС В. В. Григорьев-Голубев, Т. И. Пустынникова, М. М. Пак, Д. В. Кулаков, Т. А. Степанова, К. В. Балицкая, Л. В. Чурзина; деканы факультетов С. Н. Рюмин, С. П. Столяр, В. В. Григорьев-Голубев, начальник учебно-методического отдела С. Н. Постников; заведующие кафедрами Г. Ф. Демешко, С. П. Марков, В. Ю. Семенова, С. А. Согонов, А. Ю. Яковлев; сотрудники СПбГМТУ Н. В. Тряскин, К. Д. Овчинников, Ю. Мальцева, начальник службы качества И. В. Скударнова.

Особо хочу отметить большую работу менеджера проекта «Международная аккредитация образовательных программ СПбГМТУ», начальника отдела международных связей ДМС Д. В. Кулакова.



В международной аккредитации приняли участие следующие профили:

- 26.04.02.01 «Проектирование, конструкция и техническая эксплуатация судовых объектов океанотехники»;
- 26.04.02.06 «Теория корабля и гидродинамика»;
- 26.04.02.10 «Проектирование сварных судовых конструкций»;
- 26.04.02.27 «Энергетические комплексы и оборудование морской техники»;
- 26.04.02.33 «Системотехника автоматизированных объектов морской техники».

Визиту аккредитационной команды ИМИНТ предшествовала большая подготовительная работа, в которой вместе с ДМС приняли участие многие подразделения СПбГМТУ. Непрерывно велась переписка с ИМИНТ, переводились на английский язык спецификации профилей (общий объем переведенных доку-

ментов). Кроме того, во время этой встречи обсуждались вопросы общего характера, касающиеся университета и аккредитуемых образовательных программ. Профессор В. Н. Половинкин рассказал о традициях сотрудничества КГНЦ и СПбГМТУ, а также о роли базовых кафедр в образовательном процессе университета. В тот же день в учебных корпусах на Лощманской в рамках экспертизы были осмотрены ведущие подразделения университета. В частности: Центр видеоконференций и Лаборатория синтеза математических моделей для тренажеров кафедры прикладной математики и математического моделирования, учебная лаборатория исследования свойств льда и ледостойких сооружений кафедры океанотехники и морских технологий, кафедра сварки судовых конструкций, библиотека, опытовый бассейн кафедры теории корабля, НИТЛ, большая аэродинамическая труба кафедры гидромеханики и морской акустики,



- EURO ING) и регистрацию в Международном реестре профессиональных инженеров (International Register of Professional Engineers).
- Эксклюзивное право университета на использование логотипа «аккредитовано ИМИНТ» на всех материалах.
- Сертификат об аккредитации, копия которого может использоваться как вкладка в диплом магистра.
- Листинг на сайте IMarEST.
- Постоянная поддержка (онлайн и по телефону) в течение пятилетнего периода аккредитации.

В письме ИМИНТ по результатам аккредитации было отмечено:

- У экспертов осталось большое впечатление от значительного внимания университета к научным исследованиям, особенно в том, что касается Арктики, пропульсивных систем и

Успех процедуры международной аккредитации во многом определен предшествующей успешной аккредитацией СПбГМТУ по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в чем университет в большой степени обязан самоотверженной профессиональной работе проректора по образовательной деятельности, профессора Е. Р. Счисляевой и подчиненных ей академических и учебно-методических подразделений.

Огромная благодарность промышленному спонсору международной аккредитации СПбГМТУ – АО «Центр технологии судостроения и судоремонта» за финансовую поддержку пребывания экспертов ИМИНТ в Санкт-Петербурге.

**Кирилл РОЖДЕСТВЕНСКИЙ**, директор департамента международного сотрудничества, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ  
 Фото: **Сергей ДОВГЯЛЛО**

НАША СПРАВКА

ИМИНТ, основанный в 1889 г. в Лондоне, объединяет морских инженеров, ученых и технологов в единой международной многопрофильной профессиональной благотворительной организации. Сегодня членами Института являются более двадцать тысяч специалистов в 120 странах мира. Членами ИМИНТ могут стать те, кто стремится стать дипломированным морским инженером, или получить другое профессиональное признание. Те, кто только начинает карьеру или учебу в морской индустрии или сфере морского образования, и те, кто уже работает в этой области.

ИМИНТ имеет консультативный статус в Экономическом и общественном совете Организации Объединенных Наций, а также в Международной Морской Организации, лицензирован Инженерным Советом и состоит членом Научного Совета Великобритании. Институт публикует рецензируемые научно-технические журналы и бюллетени.

Одним из направлений деятельности института ИМИНТ является проведение профессиональной экспертизы и аккредитации – как национальной, так и международной – учебных программ морских специальностей в учебных заведениях по всему миру.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

## ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ВУЗА!

В связи с празднованием в 2020 году 90-летия СПбГМТУ, в ближайшее время будет произведена замена личных фотографий на сайте в разделе «Персоналии».

Все преподаватели и сотрудники вуза могут бесплатно сфотографироваться у С.Б. Довгялло в отделе фотоинформации (ул. Лоцманская, д.3, кабинет А-425).

Фотографирование проводится еженедельно по вторникам и четвергам с 14:00 до 17:00.

## ПАРУСА, ВЁСЛА, ЛЮДИ, ВРЕМЯ

## ПО ЛАДОГЕ НА ЯЛАХ...

В 2020 году наш университет будет отмечать несколько замечательных юбилеев. Одним из них является 85-летие широко известных, любимых студентами и преподавателями нашего вуза, шлюпочных походов Корабелки.



В этом году шлюпочная навигация началась с середины апреля, а ей предшествовала теоретическая подготовка будущих членов экипажей и напряженный ремонт шлюпок и их вооружения.

За время подготовки к походу совершено почти 250 выходов экипажей ялов на гребные и парусные тренировки на Неве и в Финском заливе.

В походе участвовали две военно-морские шлюпки (ЯЛ-6) и катер обеспечения «Александр Кузьмич». Общая протяженность похода составила около 1 000 км. На разных этапах похода в нём приняли участие 84 человека, в том числе четыре юнги. В основном экипажи шлюпок составляли студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета, ветераны шлюпочных походов – выпускники Корабелки разных лет, их дети и делегация Союза окружающей среды Финляндии (семь человек), которые традиционно уже много лет участвуют в шлюпочных походах нашего университета по Ладоге. С 1990 года в походах начали принимать участие и наши студенты, в этом году их было 24 человека.

По маршруту следования было проведено несколько мероприятий воспитательно-патриотической направленности, посвященных героическим свершениям советских людей во время Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда: на Невском пляжке, в крепости «Орешек», на Дороге жизни, у памятника бойцам и морякам Краснознаменной Ладожской флотилии.

Шлюпочный поход был организован и проведён в соответствии с распоряжением директора Института военного образования (ИВО) при СПбГМТУ, капитана I ранга А. Б. Апопяна.

Поход был проведен в пять этапов по следующим маршрутам:

## МАРШРУТ № 1 (Буксировка):

СПб – Нева – крепость «Орешек» – бухта Далёкая – о. Коневец – Приозерск. 223 км, 6 дней с 30 июня по 05 июля 2019 г.

МАРШРУТ № 2: Приозерск – о. Койонсари – о. Кухка – Лахденпохья – о. Путсари – Сортавала. 162 км, 11 дней, с 06 июля по 16 июля 2019 г.

МАРШРУТ № 3: Сортавала – бухта Тихая – о. Хонкасало – залив Перттилахти – пос. Импилахти – залив Перттилахти – бухта Тихая – Сортавала. 120 км, 9 дней, с 16 июля по 24 июля 2019 г.

МАРШРУТ № 4: Сортавала – бухта Тихая – о. Путсари – зал. Марьялахти – Лахденпохья – о. Кухка – мыс Куркиниemi – Приозерск. 246 км, 10 дней, с 24 июля по 02 августа 2019 г.

МАРШРУТ № 5 (Буксировка): Приозерск – о. Коневец – мыс Дальний – СПб. 224 км, 5 дней с 03 августа по 7 августа 2019 г.

Командиром всего похода «Ладога-2019» был назначен капитан II ранга запаса, инженер I категории ВУЦ при СПбГМТУ, Василий Александрович Сапожников. Первым заместителем командира, командиром шлюпочной группы – д.т.н., профессор кафедры судовой автоматизации и измерений ФКиА Константин Юрьевич Поляков. Заместителем командира похода по воспитательной работе и организатором профориентационной и культурно-массовой работы назначен к.э.н., доцент кафедры экономической теории экономического факультета Валерий Дмитриевич Польский. В его обязанности входила разработка программы военно-патриотических, культурных, экологических и спортивно-массовых мероприятий в течение всего похода.

Для обеспечения безопасности участников похода на всем его протяжении весь поход шлюпки сопровождал катер «Александр Кузьмич».

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

## КОМАНДА СТУДЕНТОВ КОРАБЕЛКИ – ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

С 24 июля по 4 августа в Севастополе проходил финальный этап Всероссийского конкурса студенческих проектов «Я буду строить корабли!» Организаторы конкурса – Министерство науки и высшего образования РФ и АО «Объединенная судостроительная корпорация».

Севастопольский государственный университет обеспечил подготовку и проведение Конкурса. Конкурс проводился во второй раз, впервые он состоялся в 2016-м году, тогда команда студентов СПбГМТУ также участвовала в финале.

Региональные этапы Конкурса проводились по месту расположения вуза-участника. Заданием Конкурса в 2019 г. стало предложение к проектированию (создание концептуального проекта) пассажирского катера для черноморского побережья с классом PPP, отвечающего требованиям экономической эффективности, целесообразности и возможности тиражирования.

Петербургского государственного морского технического университета. Эта команда и стала победителем. Сюжеты о Конкурсе прошли также по ряду телеканалов, включая региональное отделение ВГТРК.

Поскольку время проведения Конкурса (июль) – сложное для студентов IV курса, только что защитивших диплом, готовящихся к поступлению в магистратуру и проходящих военные сборы, защитить честь Корабелки выпало третьекурсникам Корфака – Борису Барановскому (гр. 1316), Егору Сбоеву (гр. 1310) и Илье Антропову (гр. 1313). Выбор состава участников не случаен: эти



В разных уровнях отбора (региональном и заочном) приняло участие 13 команд, от Казани и Астрахани до Калининграда и Крыма, в очном финале 24 июля встретились команды Северного арктического федерального университета (САФУ) им. М.В. Ломоносова, Калининградского государственного технического университета и СПбГМТУ. На базе Научно-образовательного центра (НОЦ) морских технологий СевГУ состоялось представление концептуальных проектов.

Несмотря на «концептуальность», потребовалась серьезная проработка всех сторон проекта. Требовалось представить описание концепции и применяемых инновационных решений, определить водоизмещение и основные размерения, оценить общую энергоэффективность и предложить технологии, снижающие загрязнение окружающей среды, произвести первичные расчеты весовой нагрузки, устойчивости, скорости, стоимости строительства, эксплуатационных расходов, представить чертежи общего расположения и общего вида, 3D-визуализацию.

Ситуация осложнялась новыми требованиями к составу команд: допускались только студенты III–IV курсов (в 2016-м году команды были смешанными, включая в свой состав магистрантов). Оценка проекта производилась специалистами СевГУ и ЦКБ «Коралл» по пяти критериям (инновационность, строительная стоимость, экологичность, эксплуатационные расходы и глубина проработки), по каждому из которых можно было набрать от 0 до 10 баллов.

Прочитав сайт Севастопольского госуниверситета: «Максимально соответствовал всем критериям проект Санкт-

же ребята в мае этого года приняли участие в составе команды СПбГМТУ в Международной регате «WaterBike-2019» в Германии с катамараном «Невалышка», который спроектировали и построили сами в рамках работ СКБ.

Общее руководство командой и корректировку проекта по просьбе Отдела НИРС и деканата ФКиО выполнили: один из руководителей инициативной группы «ЛОДКА», автор ряда проектов маломерных судов, старший лаборант кафедры теории корабля Дмитрий Александрович Вирцев и выпускник магистратуры Корфака 2019 г., ныне сотрудник ЗАО «Спецсудопроект», Артем Олегович Карплюк.



Команды-соперники предложили для пассажирского судна интегральные решения, предполагающие использование разных видов энергии и топлива, включая природный газ. Инновационной идеей для коротких линий от Корабелки стало предложение заменяемой, а не смешанной ДУ (дизель или электродвигатель) и оригинальных концептов зарядных станций. При небольших габаритах для предложенного командой СПбГМТУ пассажирского

катамарана удалось добиться максимального числа пассажиров (до 280 чел.) при удовлетворении большинства прочих требований.

С 25 июля по 3 августа на основе предложений, высказанных в конкурсных проектах, объединенная команда студентов-разработчиков разных вузов ежедневно в рамках проектной сессии производила расчеты и уточняла облик нового судна. Проектная сессия проходила на территории НОЦ морских технологий на северной стороне Севастопольской бухты; ребятам для реализации их задумок были предложены прекрасные условия и современное компьютерное обеспечение. Проживание и питание участников, культурно-развлекательную программу, а также трансфер до аэропорта также обеспечила принимающая сторона – СевГУ.

Судьба первого проекта Конкурса 2016 года – научно-исследовательского модульного судна «Пионер-М» (победителем тогда стал КГТУ, но многие предложения были внесены и нашими специалистами) была сложной, но тем не менее, в мае нынешнего года судно заложено на Средне-Невском судостроительном заводе.

Нынешний проект обладает повышенной актуальностью в связи с развитием береговой и транспортной инфраструктуры Южного берега Крыма (ЮБК), от Севастополя до Ялты и от Алушты до Феодосии. Предприятия Крыма и Санкт-Петербурга вполне могут стать производителями судов новых типов, и специалисты СПбГМТУ готовы к плодотворному сотрудничеству.

Команда СПбГМТУ награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса, каждый ее участник – личным дипломом.

Команда Корабелки благодарит организаторов Конкурса – администрацию СевГУ, директора НОЦ «Центр морских исследований и технологий» Д. Б. Татаркова и заведу-

ющего кафедрой «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» В. Р. Душко, а также сотрудников СПбГМТУ, обеспечивших участие команды в финальном этапе – начальника ОНИРС М. Ю. Миронова, заместителя начальника Управления непрерывного образования Е. А. Панову, декана ФКиО С. Н. Рюмина и ректора Университета.

М.Ю. МИРОНОВ,  
начальник ОНИРС СПбГМТУ

## ПАРУСА, ВЁСЛА, ЛЮДИ, ВРЕМЯ

## Шлюпочная секция ВСК при ИВО СПбГМТУ объявляет набор студентов для подготовки и участия в морской программе «Вёсла Корабелки-2020»

- Шлюпочный парад Победы – 9 мая
- Шлюпочная регата «Вёсла – на воду!» – 30 мая
- Международная регата «Золотые вёсла» – по плану
- Шлюпочный поход «Эко-Ладога» – июль-август
- Шлюпочная практика УВЦ – июль-август
- Участие в шлюпочных регатах Санкт-Петербурга



## Занятия на «Гребной базе» СПбГМТУ:

пн., ср., пт., – 18.00 – 21.00, воскресенье – 11.00 – 15.00

Адрес: ул. Ольгина, 8, ст. метро «Крестовский остров»,

www.eco-ladoga.narod.ru

Командир шлюпочных походов «Эко-Ладога» – капитан II ранга запаса, инженер I категории ВУЦ, В. А. Сапожников тел. +7-921-301-89-89

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## СТРОИТЬ СТРАНУ КАК КОРАБЛЬ

25-26 июля 2019 в Нью-Дели под эгидой Федерации Торгово-промышленных палат Индии состоялся международный семинар Nation Building Through Shipbuilding («Строительство нации через судостроение»). В семинаре приняла участие делегация Минпромторга РФ во главе с заместителем министра Олегом Николаевичем Рязанцевым.

В приветственном слове Рязанцев отметил, что Индия и Россия имеют многолетний успешный опыт военно-технического сотрудничества. Напомнив, что Россия регулярно поставляла корабли и специальное оборудование для индийского военно-морского флота, он перешел к теме сотрудничества в области гражданского судостроения. При этом было подчеркнуто, что представленные в составе делегации России организации готовы положить на стол переговоров предложения по диверсификации российско-индийского сотрудничества по таким направлениям, как суда «река-море», экологические и специализированные многофункциональные научно-исследовательские суда, суда для разведки и морской добычи минеральных ресурсов океана, развитие портов и портовых сооружений, подготовка кадров для судостроения.

СПбГМТУ, заместитель министра отметил передовые научно-технические разработки в области новейших сварочных и аддитивных технологий для судостроения, вкратце остановился на возможностях Корабелки в части подготовки иностранных учащихся по бакалаврским, магистерским и аспирантским программам, а также чтения обзорных и специальных тематических курсов в области лазерной и гибридной сварки, гидродинамики скоростных судов, арктического судостроения и навигации.

Он обратил внимание участников семинара на то обстоятельство, что и Россия и Индия имеют множество рек и развитые внутренние водные пути и могут успешно сотрудничать в этой области. В заключение О. Н. Рязанцев отметил, что Россия сама многие годы успешно строила государство,

судов смешанного плавания, строительства портов и подготовки индийских студентов в российских университетах.

Общая тематика семинара содержала вопросы повышения эффективности процессов проектирования и строительства судов, включая подходы и методы в духе индустрии четвертого поколения (Industry 4.0, Shipbuilding 4.0), в том числе IoS (Internet of Ships), Virtual Integration (виртуальную интеграцию систем), цифровизацию, Digital Twins (цифровые близнецы), различные аспекты экономики и финансирования судостроительной отрасли, прогресс в области проектирования, автономные и телеуправляемые суда.

В рамках семинара прошла российско-индийская сессия, открытая О. Н. Рязанцевым (модератор с российской стороны – директор Департамента судостроения и морской техники Б. А. Кабаков). На ней с российской стороны выступили представители Объединенной судостроительной корпорации, ЦКБ МТ «Рубин», Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, компании «Морские инновации», а с индийской – руководители и эксперты Агентства по внутренним водным коммуникациям, компании Sagarmala, Индийского технологического института в Карагпуре, Института технологии судостроения (Гоа), заместитель генерального секретаря Федерации Торгово-промышленных палат Индии.

В докладе СПбГМТУ содержалась краткая информация об университете, направлениях обучения и научных исследованиях, предлагаемых форматах обучения и специальных курсах. После российско-индийской сессии по перспективам двустороннего сотрудничества, состоялись отдельные встречи представителей организаций обеих стран, заинтересованных в сотрудничестве по определенным направлениям. Интерес к нашему университету прояви-



ли: Национальный морской фонд (National Maritime Foundation), представленный его генеральным директором вице-адмиралом Прадипом Чоханом (Vice-Admiral Pradeep Chauhan) и командером Нитином Агарвала (Commander Nitin Agarwala), Индийский технологический институт (ИТИ) в Карагпуре в лице профессора кафедры кораблестроения и океанотехники Ом Пракаш Ша (Om Prakash Sha) и Институт технологии судостроения в Гоа, представленный господином Сатишем Палиенкаром (Satish Paliencar).

Во время переговоров вице-адмирал Чохан сообщил, что направления исследований и подготовки кадров, представленные в докладе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета «Training on the Shipbuilding Industry. Opportunities and Training Programs for Cooperation» заинтересовали Национальный морской фонд (NMF) Индии и что он намерен сотрудничать с СПбГМТУ в области подготовки кадров, в частности в фундаментальных курсах по судостроению и морской технике. В настоящее время переговоры с NMF продолжаются, в частности обсуждается текст Протокола о намерениях.

Во время встречи с профессором Ша рассматривались перспективы сотрудничества ИТИ с СПбГМТУ, в том числе в плане использования только созданного в этом институте центра проектирования и тестирования в судостроении и содействия этому Центру (совместно

с КГНЦ) в части его комплектации современным оборудованием, а также возможные совместные образовательные программы и стажировки.

Во время встречи с господином Палиенкаром обсуждались перспективы взаимодействия с СПбГМТУ Института технологии судостроения (Гоа), в том числе в плане создания совместных образовательных программ, а также набора и подготовки учащихся индийских школ для обучения в Санкт-Петербургском морском техническом университете.

**Напомним некоторые предшествующие шаги по установлению контактов СПбГМТУ с Индией:**

**Август 2016:** Делегация штата Андхра Прадеш в СПбГМТУ. Переговоры СПбГМТУ с Советом экономического развития штата (Economic Development Board - EDB)

**Февраль 2018:** Участие представителя ИТИ СПбГМТУ в партнерском саммите в Визахапатнаме по новой индийской стратегии глобализации. Встреча с директором EDB Кришна Кишором. Переговоры в Университете Андхра и Институте технологии и менеджмента имени Махатмы Ганди (GITAM).

**Июнь 2019:** Началась переписка о возможности сотрудничества с вице-канцлером Индийского морского университета (IMU) о сотрудничестве с СПбГМТУ по линии входящих в состав IMU Школ кораблестроения и океанотехники и морского инжиниринга.

СПбГМТУ предлагает следующие форматы сотрудничества: подготовка индийских бакалавров по программе судостроения и океанотехники (два года в Индии плюс два года в России); согласованные магистерские программы на английском языке; кратковременные курсы для индийских аспирантов и специалистов по согласованным тематическим направлениям.

Департамент международного сотрудничества СПбГМТУ



Рязанцев сообщил о перспективах сотрудничества с Индией Объединенной судостроительной корпорации, Крыловского государственного научного центра, Центра технологии судостроения и судоремонта, Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Говоря о

используя опыт судостроения и готова оказать содействие Индии в подобном строительстве.

В выступлениях индийских докладчиков звучала поддержка идеи распространения сотрудничества с Россией в области гражданского судостроения, включая создание

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## ИННОВАЦИОННЫЙ ФОРУМ И СОРЕВНОВАНИЯ ПРОЕКТОВ МОРСКИХ АППАРАТОВ В ХАРБИНЕ

В начале августа в Харбинском инженерном университете (ХИУ) прошла Четвертая конференция по инновациям в судостроении и морском инжиниринге вместе с масштабными соревнованиями на лучший проект морского аппарата.

Напомним, что ХИУ возник из образованной в 1953 году Военно-инженерной академии, давшей импульс развитию политехнического образования в Китае. Сначала, в определенной степени следуя примеру Ленинградского кораблестроительного института, он назывался Харбинским кораблестроительным (инженерным) институтом. Сегодня ХИУ является одним из лучших технических университетов Китая, в его стенах учится более десяти тысяч студентов, работает более двух тысяч сотрудников, среди которых более пятисот профессоров и доцентов и два академика Китайской инженерной академии.

В 2015 году на базе ХИУ с участием Санкт-Петербургского государственного технического университета был основан Альянс по инновациям в судостроении и морском инжиниринге (ICNAME). В конституции Альянса, в который сегодня входит около 70 организаций из двадцати стран, сформулированы актуальные направления сотрудничества, в том числе: проектирова-

ние, гидромеханика и строительная механика, энергетика и судовые силовые установки, технологии подводных аппаратов и освоения океанских глубин. Важнейшими темами сотрудничества членов ICNAME стали охрана окружающей среды и использование возобновляемой энергии океана.

Повестка дня симпозиума ICNAME-2019, проходившего в Харбине с 9 по 11 августа, включала проблемы создания «умных» (в том числе безэкипажных) судов, подводных роботов, а также широкий круг вопросов цифровизации, включая разработку цифрового опытового бассейна, цифровых близнецов судов и морских сооружений. Вот названия некоторых докладов, сделанных на пленарных сессиях симпозиума: «Достижения программы «Китайский цифровой опытовый бассейн» (профессор Дуань Вэньян, ХИУ), «Классификационная поддержка «умных» судов» (директор по технической поддержке DNV-GL Гао Вэй), «Цифровая трансформация Бюро Веритас» (Исполнительный



директор БВ Эрсин Эрэн), «Морские роботы для освоения океана: исследования и разработки СПбГМТУ» (профессор К.В. Рождественский), «Оценка гидродинамического функционирования «умных» судов» (профессор Сеульского национального университета Йонгхван Ким), «Машинное обучение в динамике заякоренных FPSO» (профессор Федерального университета Рио де Жанейро). В секции подводных аппаратов рассматривались доклады по разнообразной тематике, в том числе: о рыбе-роботе с сонаром на

бионическом принципе, технологии и разработке китайского подводного глайдера Petrel, о разработке трастеров АНПА и т.д. На секции цифровизации и «умных» судов обсуждались вопросы создания и верификации правил классификационных обществ для «умных» судов, применение таких судов во внутренних водах, моделирование работы подводных приливных электростанций.

К симпозиуму был приурочен Международный конкурс проек-

тирования и постройки морских аппаратов, спонсорами которого стали Китайское общество судостроителей и морских инженеров (CSNAME), Китайская государственная судостроительная корпорация (CSSC) и Китайская промышленная судостроительная корпорация (CSIC). В соревновании, где были представлены самые разнообразные проекты морских надводных и подводных аппаратов, приняли участие несколько сотен конкурсантов. Россия была представлена аппаратами, спроектированными в СПбГМТУ Иваном Путинцевым (АНПА «АКАРА») и Андреем Сенишиным (ТНПА «Вариола») в специальном конструкторском бюро нашего университета. На церемонии закрытия конкурса наша команда была удостоена второго приза.

Участникам симпозиума и соревнований было чему поучиться друг у друга. Прав был Конфуций, который говорил: «Если идут трое – один из них мой учитель».

**К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,** директор департамента международного сотрудничества, профессор, заслуженный деятель науки РФ

# КТО НЕ ПОМНИТ ПРОШЛОГО, ТОТ НЕ ИМЕЕТ БУДУЩЕГО

## ОБРАЩЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ КОРАБЕЛКИ К УЧЁНОМУ СОВЕТУ И РЕКТОРАТУ СПБГМТУ

Проходя мимо здания Технологического института, Военно-медицинской академии и других учебных заведений Петербурга, мы видим большое количество мемориальных досок, посвящённых известным выпускникам или людям, работавшим там. Внутри зданий многих учебных заведений тоже можно увидеть немало знаков в память о выдающихся учёных, учившихся или работавших в их стенах. Что же в Корабелке с памятью о наших корнях?

Памятные доски в вестибюлях главного корпуса и корпуса «Б» (дом №10) на Лоцманской с именами студентов-бойцов 264 ОПАБ, ушедших на защиту Ленинграда из стен «Корабелки». Памятная доска в вестибюле учебно-лабораторного корпуса в Ульянке, открытая в 2015 году, на которой увековечена память о людях, чьими усилиями Корабелка получила значительное развитие и была сохранена в очень непростые 1990-е годы.

Стоящий на газоне Лоцманской улицы якорь, историю которого и почему он стоит напротив главного корпуса Корабелки сегодня мало кто знает. А ведь это не просто якорь, а кормовой стоп-анкер того самого знаменитого Краснознамённого крейсера «Киров», построенного на Балтийском заводе, который был флагманом Балтийского флота в героическом переходе из Таллина в Кронштадт в 1941 году. Якорь, после выведения крейсера из состава флота в 1974 году, «пробил» у командования Ленинградской Военно-Морской базы и привёз в ЛКИ преподаватель кафедры ВМП, капитан I ранга Николай Сергеевич Дебелов, который командовал кораблём охраны флагмана в том самом «огненном» переходе. Уж коли установлен этот якорь с легендарного крейсера, было бы правильным установить рядом небольшую табличку с кратким рассказом о нём.

Практически стёрлось из памяти и то, что ещё до начала Великой Отечественной войны построенному по инициативе академика Алексея Николаевича Крылова опытовому бассейну было присвоено его имя, как и то, что кафедре сварки судовых конструкций в начале 1950-х годов было присвоено имя профессора Виктора Петровича Вологодина, который руководил кафедрой 15 лет – с 1934 по 1949 год, и который первым в мире начал постройку цельносварных корабельных корпусов и железнодорожных мостов. Такие примеры можно вспоминать долго.

Видимо, пришло время возродить в памяти студентов и сотрудников имена тех выдающихся организаторов кораблестроительного образования – учёных, внёсших значительный вклад в корабельную науку и подготовивших сотни и тысячи благодарных выпускников Корабелки, которые своим трудом прославляли и прославляют родной вуз и нашу Родину. Это – установка мемориальных досок на фасадах корпусов СПБГМТУ, создание именных кафедр

и аудиторий, галерея крупных портретов на стенах коридоров с расширенными подписями к ним...

В любом случае, освежить в памяти старшего поколения и сообщить новому поколению об этом было бы полезно. В преддверии дат – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 90-летия создания Ленинградского кораблестроительного института нам представляется необходимым открыть соответствующую рубрику в газете «За кадры верфям», в которой рассказывать, что было сделано нашими предшественниками. Люди должны знать и помнить о том, кем и что было создано до них.

Разве было бы неправильно, если бы, например, на стене в бухгалтерии появился портрет соратника нашего легендарного ректора Евгения Васильевича Товстых, главного

студентов работе с архивными документами, получению информации от свидетелей происшедших событий и воспитывать новое поколение. Методическое руководство и привлечение студентов к этой работе должно быть закреплено за кафедрой истории и культурологии, при активном участии руководства музея университета, архива и Совета ветеранов.

Исходя из того, что прошло уже немало времени с момента образования Кораблестроительного отделения в Политехническом институте, да и самого Ленинградского кораблестроительного института, всё сложнее будет восстанавливать исторические факты и события. При этом возрастает роль музея СПБГМТУ. Видимо, действительно, настало время перевода музея на профессиональные рельсы. Как и в любом другом профессиональном музее должна вестись научно-исследовательская и, в частности, издательская работа. В этом смысле неплохо было бы позаимствовать опыт других вузовских музеев города и страны.

ставителей в состав оргкомитета для итоговых действий. Исходя из этого, целесообразно в дальнейшем больше привлекать к жизни университета его выпускников разных лет. Есть предложение – организовать Общественный консультационный совет, в который войдут и сотрудники СПБГМТУ, и выпускники разных лет. Такой Совет может генерировать идеи и подготавливать их для более делового рассмотрения на заседаниях Учёного совета.

В канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне целесообразно начать работу по увековечиванию памяти корабелов с установки мемориальной доски на фасаде главного корпуса на ул. Лоцманской ополченцам 264 ОПАБ, чтобы не только те, кто заходит в здание, но и те, кто проходит мимо, могли проникнуться уважением к памяти наших героических предшественников.

А следующими, несомненно, должны появиться мемориальные доски, посвящённые нашим отцам-корабелам: основателю современной российской школы кораблестроения



бухгалтера Сергея Григорьевича Зеленкина и тех, кто руководил этим важным подразделением вуза до него и после; в кабинете юрисконсульта – портрет другого ректорского послевоенного соратника Иосифа Марковича Херузе; а в библиотеке – Людмилы Александровны Алентовой...? Есть много других примеров людей, заслуживающих внимания и почитания.

На сайте СПБГМТУ есть раздел «Известные выпускники Корабелки», где перечислено много достойных имён. Можно спорить о том, достойна ли та или иная фамилия упоминания в этом перечне. Всегда можно договориться и выработать критерии оценки и условия упоминания фамилий в перечне известных выпускников. В любом случае, такие упоминания должны быть. Что отрадно, появились фамилии директоров, руководивших ЛКИ с момента создания и до окончания Великой Отечественной войны. Однако фамилия профессора Анатолия Александровича Моисеева нигде не упоминается, хотя в период войны он, находясь в очень трудных условиях эвакуации вуза, фактически исполнял обязанности директора ЛКИ.

Эту историческую разработку можно использовать при обучении

Идея установки на фасаде главного корпуса Корабелки мемориальных досок родилась не вдруг. Она буквально «вitalа в воздухе» давно. В 2015 году, когда появилась идея установки памятной доски в вестибюле учебного корпуса в Ульянке, первоначально рассматривался вариант её установки на фасаде главного корпуса СПБГМТУ. Однако от этой идеи пришлось отказаться так как выяснилось, что слишком сложна и требует много времени процедура подготовки документов, согласования и получения разрешения на установку. Всё же этот путь когда-то необходимо пройти. И не надо бояться этого «очень долгого и каверзного» процесса по оформлению разрешения на открытие мемориальной доски на фасаде дома. Многие из нас не раз убеждались в справедливости выражения римского государственного деятеля Гая Плиния: «Как много дел считались невозможными, пока они не были осуществлены».

Следует заметить, что сама идея установки внутренней памятной доски на стене вестибюля УЛК и её разработка велась ветеранами Корабелки на общественных началах, и только на заключительном этапе, когда в основном всё было подготовлено, Учёный совет идею одобрил и назначил своих пред-

– профессору Военно-Морской академии и Кораблестроительного института, генералу флота, академику Алексею Николаевичу Крылову; а также организатору и первому декану Кораблестроительного факультета Политехнического института – корабельному инженеру, профессору Политехнического института и Военно-Морской академии, генерал-майору Корпуса корабельных инженеров Константину Петровичу Боклевскому, который занимал эту должность бессменно с 1902 по 1923 год.

Конечно же, установка мемориальных досок на фасаде зданий, а может быть и памятников, хоть и трудный, но венчающий этап той работы, которая этому должна предшествовать:

- Создание системы, при которой все кафедры, факультеты, лаборатории, отделы и другие подразделения вуза начали бы интересоваться своей историей, появились бы те самые «именные аудитории» и почётные наименования подразделений.

- Включение в учебный план кафедры истории и культурологии курсов лекций по истории судостроения и кораблестроительного образования в России.

- Создание системы привлечения студентов к получению достоверных сведений по истории



Корабелки и об отдельных выдающихся в кораблестроении личностях, так или иначе связанных с ЛКИ-СПБГМТУ.

- Систематизация получаемой информации, её передача соответствующим подразделениям университета, публикация материалов в газете «За кадры верфям» и подготовка предложений для увековечивания в той или иной форме выдающихся личностей. Получаемая информация будет использоваться при подготовке книг и других публикаций по истории СПБГМТУ (печатные издания, фильмы...) и пополнения фондов музея нашего университета.

- На сайте СПБГМТУ должен быть расширен раздел, посвящённый известным выпускникам Корабелки или людям, так или иначе создававшим имя главного кораблестроительного вуза страны, в том числе и нынешним сотрудникам вуза.

- Рассмотреть возможность возрождения, совместно с активистами «Корабел-клуба» Нью-Йорка (США), всемирной «Лиги выпускников и друзей Корабелки», созданной ещё в середине 1990-х годов.

С давних времён и по сегодняшний день изучение истории своей корпоративной общности имело и имеет не только воспитательное значение для младшего поколения. Ведь на многие наши поступки бессознательно влияют прошлые успехи или ошибки системы отношений, которые выстроили наши судостроительные «предки». Этот процесс сближает и укрепляет всё сообщество, возрождает забытые ценности. И что очень важно – знания о предшественниках помогают отвечать и на современные вопросы в вузовском коллективе, а также принимать более выверенные управленческие решения.

От имени инициативной группы выпускников и сотрудников ЛКИ-СПБГМТУ:

**Н. Г. БЕЛОВА**, выпускница ЛКИ 1967 года, декан СТО с 1989 по 2019 год;

**Р. В. БОРИСОВ**, выпускник ЛКИ 1960 года, член Учёного совета СПБГМТУ, д.т.н., профессор, дважды лауреат почётного звания «Заслуженный работник Высшей школы»

**В. А. КРАСНЯНСКИЙ**, выпускник ЛКИ 1973 года, председатель профкома студентов ЛКИ с 1969 по 1974 год, один из инициаторов создания памятной доски в УЛК

**С. С. САВИН**, сотрудник ЛКИ с 1953 года, секретарь комсомольской организации рабочих и служащих ЛКИ с 1955 по 1959 год, председатель Совета ветеранов СПБГМТУ

**Б. В. САЛОВ**, выпускник ЛКИ 1977 года, главный редактор газеты «ЗКВ» с 1979 по 1991 год, заслуженный работник культуры России



МНЕНИЕ

# КОРАБЕЛОВ ВСЕГДА ОТЛИЧАЛА АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

## ИНТЕРВЬЮ С ЧЛЕНОМ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ БОРИСОМ САЛОВЫМ



– Борис Васильевич, мы знаем, что обычно последней в ряду подписей идёт фамилия действительного автора письма. Как появилась эта идея и что за инициативная группа, от имени которой написано Обращение?

– В данном случае всё совсем не так. Фамилии расставлены просто по алфавиту. А человеком, инициировавшим написание этого Обращения, является Владимир Александрович Краснянский, с которым я знаком и дружен уже более 47 лет. Мысль о необходимости написания такого письма родилась не вдруг. Мы с Владимиром Александровичем не раз говорили на эти темы ещё во время работы в оргкомитете при подготовке Слётов ветеранов студстроя в 2005 и 2009 годах, а также в 2015 году при подготовке к открытию памятной доски в учебно-лабораторном корпусе в Ульяновке. Обсуждали и со

многими другими корабелами, из которых можно составить список в 20-30 фамилий. Особенно хочу отметить, что среди них есть не только выпускники Корабелки, но и много сотрудников, окончивших в своё время другие вузы. Значит, эти люди за годы работы глубоко прониклись духом и традициями нашего вуза и стали корабелами «до мозга костей». Словом, идея письма созрела долго и, наконец, созрела. Моя роль здесь была чисто редакторская.

Обращаясь к руководящим органам вуза, мы не хотим поднятые вопросы решать узко келейно, а намерены вовлечь в этот процесс весь коллектив студентов и сотрудников, а также давно не работающих выпускников. Вот поэтому и делается публикация в вузовской газете «ЗКВ» и в Интернете. Тем более, что тема исторической памяти должна стать объединяющей для всех поколений корабелов. Так я считаю.

– То есть, идея, превращённая в текст, надо понимать, получила полное одобрение всей инициативной группы?

– Отнюдь! Наряду с неожиданным «волонтёрским» участием, например, Николая Малых, который проделал скрупулёзную корректорскую вычитку всего текста, было как и согласие его с чем-то, так и критика некоторых фраз и абзацев. Как, впрочем, и некоторые другие наши ветераны. И это очень хорошо, что были разночтения, сталкивающие мнения и споры, как по отдельным абзацам, так и по тексту в целом.

Так, например, один из обсуждавших сказал, что вообще не стоит «городить огород» и будоражить общественность публикацией какого-то пространного «Обращения». Мол, если вы решили, что надо сделать табличку около якоря, напишите короткую служебную записку в ректорат, и через пару недель табличка будет стоять; и так по поводу всего остального. Другое мнение сводилось к тому, что не нужно сочинять гигантский план (помните, как у Маяковского, – «Я планов наших люблю громадьё...») к 90-летию и к 100-летию Корабелки, надо сосредоточиться на изготовлении и открытии мемориальной доски, посвящённой бойцам 264 ОПАБ, а остальное – когда-нибудь потом...

Многие выпускники разных факультетов справедливо вопрошали: – Где те весы, на которых можно взвесить вклад наших учителей и организаторов вуза? А те, кто, не имея высоких званий и наград, вкладывал душу, как, например, замдекана Корфака в течение многих лет Нина Арсеньевна Киселёва – наша любимая «мама Нина»? Или легендарный замдекана Приборфака Виктор Андреевич Коновалов, которому весёлые студенты-прибористы в своё время дали прозвище «ВАКУЛАС», что расшифровывалось, как «Виктор Андреевич Коновалов Ущучит Любого Анормального Студента»? Кто может взять на себя функцию «взвешивателя»? Работа, даже по истории одной кафедры, оказывается трудноподъёмной (это не значит, что её не надо делать!), но в ряду приоритетов на первых местах, очевидно, должна быть работа – педагогическая, научная, организационная...

– Значит, коллектив каждого подразделения вуза должен заниматься этой общественной работой по собственному усмотрению и пониманию определяемой задачи?

– Должен быть кто-то, кто будет определять приоритетность пунктов, разрабатывать планы их реализации, осуществлять рабочие консультативные контакты с определёнными лицами в подразделениях, а также с членами комиссии по культурному наследию Учёного совета вуза. На мой взгляд, при выборе такого человека надо руководствоваться известным принципом о том, что инициатива «наказуема» – значит, выбирать кого-то из наиболее активных. Безусловно, что координация всей этой объёмной работы не может осуществляться на общественных началах.

– Надо понимать, что в вашем Обращении как бы определён реальный план общественных мероприятий на начинающийся учебный год?

– Я не озвучил даже небольшой доли предложений, поступивших от наших общественных активистов. Среди них есть и такие, которые можно разрабатывать в довольно отдалённой перспективе – готовясь, допустим, к 100-летию Корабелки в 2030 году. Например, бывший наш проректор по социально-культурной работе Анатолий Николаевич Константинов, который ныне является президентом межвузовского фонда «Морское образование» и председателем Российского творческого союза работников культуры, прислал более двадцати

(!) предложений, среди которых: создать Совет музея истории ЛКИ-СПБГМТУ; сформировать издательский план и выпустить (переиздать) книги по истории Корабелки; ходатайствовать о присвоении имён выдающихся выпускников ЛКИ готовящимся к спуску судам; организовать целевой сбор средств на достройку, отделку и оборудование Культурно-бытового центра (КБЦ) в Ульяновке; участвовать в ежегодном Морском межвузовском фестивале «МОРФЕСТ»...

Короче говоря, предложений очень много – есть, что обсуждать. Но этим должны, в первую очередь, заниматься члены Комиссии по культурному наследию Учёного совета, а мы им чем сможем, поможем.

– Есть ли у вас какие-то пожелания читателям газеты «ЗКВ»?

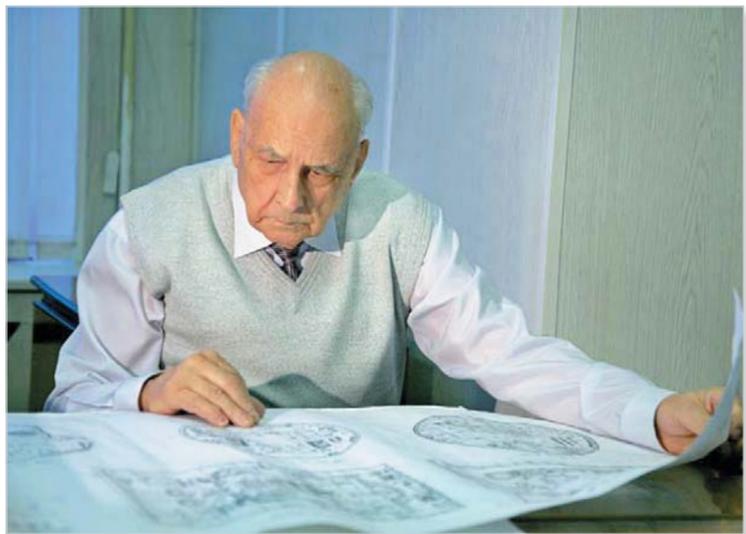
– Пользуясь случаем, хочу обратиться, в первую очередь, к ветеранам-выпускникам и к сотрудникам Корабелки. Дорогие друзья, если вам импонируют высказанные нами в письме-обращении идеи, и если у кого-то из вас есть реально хоть немного свободного времени и желание помочь родной alma mater, сообщите о вашем желании войти в состав Общественного консультационного совета. Поверьте, это будет не ахти какая напряжённая работа – раз в месяц соберёмся на пару часов, обсудим какую-то новую идею, и поручим нашим организаторам довести эту идею до сведения Учёного совета и Ректората Корабелки. Спасибо за вашу активную жизненную позицию!

Беседовал сборкор «ЗКВ»

ВЕЛИКИЕ КОРАБЕЛЫ

# СТОЛЕТИЕ ВЫДАЮЩЕГОСЯ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ НАШЕЙ СТРАНЫ

15 августа исполнилось 100 лет со дня рождения выдающегося кораблестроителя, генерального конструктора стратегических атомных подводных ракетносцев, дважды Героя Социалистического труда, академика Сергея Никитича Ковалева.



Сергей Никитич Ковалев родился 15 августа 1919 года в Петрограде. Учился в Ленинградском кораблестроительном институте в 1937–1942 гг. В 1943 году, находясь в эвакуации в г. Пржевальске, окончил Николаевский кораблестроительный институт и был направлен в ЦКБ-18 (ныне Центральное конструкторское бюро морской техники «Рубин»), где работал конструктором, затем главным конструктором.

В период 1948–1958 гг. в качестве помощника, затем заместителя и наконец, Главного конструктора руко-

водил разработкой и постройкой подводной лодки (пр. 617) с паргазовой турбинной установкой. На испытаниях эта лодка впервые достигла скорости подводного хода 20 узлов.

С 1958 года возглавил работы по созданию атомной подводной лодки пр. 658, вооружённой баллистическими ракетами и с этих пор являлся Главным, а затем Генеральным конструктором всех атомных подводных и подводных крейсеров стратегического назначения, вооружённых баллистическими ракетами (пр. 658, 658М, 667А, 667Б, 667БД, 667БДР, 667БДРМ).

С 1971 г. С. Н. Ковалев приступил к проектированию и постройке атомного подводного крейсера проекта 941 («Акула»), вооружённого 20 твердотопливными баллистическими ракетами. Эти самые большие в мире и самые эффективные по мощи своего оружия подводные лодки стали ядром морской составляющей ядерных сил России, одним из решающих факторов в прекращении «холодной» войны и установлении новых политических отношений между ведущими странами мира.

Многочисленные научные труды Сергея Никитича Ковалева в области проектирования, теории и строительной механики кораблей, успешная разработка сложнейших проблем в области гидродинамики и энергетики стали существенным вкладом в отечественную кораблестроительную науку и технику.

С 1973 г. – доктор технических наук, с 1981 г. – действительный член Академии наук СССР, с 1984 г. – заместитель председателя Президиума Ленинградского научного центра АН СССР.

С 1983 г. – Генеральный конструктор (первый Генеральный конструктор в военном кораблестроении).

При развертывании в ЦКБ МТ «Рубин» конверсионных работ, учитывая, что создание морских платформ является сложнейшей научно-технической задачей, требующей



координации усилий многих предприятий различных отраслей промышленности России, Генеральный конструктор С. Н. Ковалев с 1994 года был назначен научным руководителем по созданию морских нефтегазодобывающих платформ.

Огромный вклад С. Н. Ковалева в развитие отечественного кораблестроения, укрепление связей промышленности и ВМФ высоко оценен государством.



За разработку новых подводных лодок Сергей Никитич Ковалев дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда (1963 г., 1974 г.). Разработка проекта 658М в 1965 году отмечена присуждением Ленинской премии, а проекта 667БДР в 1978 г. – Государственной премии СССР. В 2007 году присуждена Государственная премия Российской Федерации за разработку, создание и развитие трех поколений атомных подводных ракетносцев.

С. Н. Ковалев награжден четырьмя орденами Ленина (1963 г., 1970 г., 1974 г., 1984 г.), Орденом Октябрьской революции (1979 г.), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1999 г.), орденом «За морские заслуги» (2003 г.) За выдающийся вклад в технический прогресс награжден медалью В. Г. Шухова.

Всего по проектам С. Н. Ковалева было построено более 90 подводных лодок для ВМФ нашей страны.



## УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДКРАЛСЯ НЕЗАМЕТНО...

Вахтенная команда «Полубака» категорически приветствует влихших в дружную семью корабелов вчерашних абитуриентов, набравших нужную сумму (баллов) и прошедших по конкурсу на звание Первокурсника!

Пересадка со школьной скамьи на вузовскую не проходит без лёгкого стресса. Надо привыкать к тому, что обогащать вас знаниями будут не учителя, а доценты и профессора под руководством деканатов и ректората. Школьный дневник заменён зачёткой, уроки теперь становятся «парами» – лекциями и семинарами. Всё это тянется не четвертями, а семестрами, которые заканчиваются страшным словом – сессия.

Самое приятное в вузе – это полная свобода, которая опьяняет: хочешь – учишься, не хочешь – не учишься. Преподавателям все равно, успеваешь ли вы учиться или нет, а также закончите вы вуз или нет. А коль преодолеете десяток сессий, то где-то вдали, возможно, замаячат госэкзамены и защита диплома.

Поступив в Корабелку, каждый первокурсник получает, без всякого конкурса, в студенческом сообществе и своё первое морское, звучное и загадочное прозвище – «козерог».

Вахтенная команда «Полубака» желает всем новоявленным «козерогам», чтобы они не сильно страдали от учёбы. Чтобы достигали высот в изготовлении оригинальных и высококлассных «шпор». Чтобы приключения на «пятую точку» находились самые интересные и весёлые. Пусть никогда не будет скучно, пусть никогда не сломаются зубы о крепкий гранит науки, и не будет тяжкой ношей даже самый длинный «хвост». И да будет снисходителен к ним деканат!

А чтобы учебный год под созвездием Козерога прошёл так же быстро, как минувшее лето, вахтенная команда изрекает прописную истину: «Учись, студент, ученье – свет!»

Вот корабелом стать ты смог,  
А школа – где-то за кормой.  
С началом года, «козерог»,  
С учебным стартом, дорогой!

От имени и по поручению вахтенной команды, **С. АЛОВ**, боцман «Полубака» с 1973 года

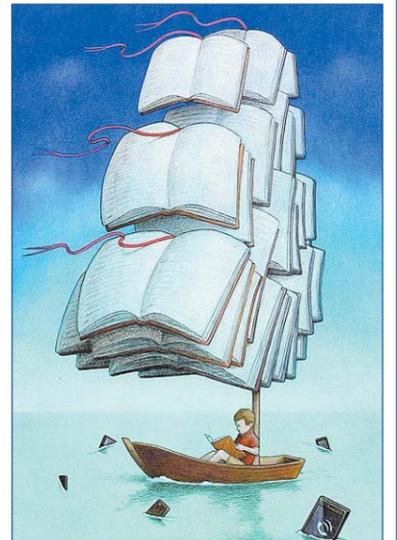
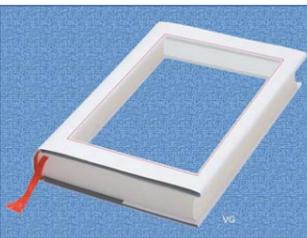
## ПАРА ФРАЗ

- Желание, на которое не хватает денег, называется мечтой.
- Если человек талантлив, то он талантлив во всём... С идиотами такая же ерунда.
- Фраза «Ну, не будем вам мешать» означает, что помогать вам никто не собирается.
- Предсказывать погоду синоптикам сильно помогает слово «местами».
- Иному человеку любое бессмысленное занятие может стать смыслом жизни.
- Самое умное в мире растение – это хрен. Он всё знает.



День Знаний – любимый праздник придворного художника-карикатуриста и лауреата «Полубака», а по совместительству ещё и заслуженного изобретателя СССР Владимира Герасимова. А в этом году праздник вдвойне – исполнилось ровно 40 лет с того дня, когда впервые был опубликован у нас на «Полубаке» его рисунок. После чего для Владимира Герасимова широко распахнулись не только двери Ленинградского клуба карикатуристов, но и двери центральных газет и журналов, а также зарубежных печатных изданий и международных выставок карикатур. И подделом ему. Потому что такие остроумные и графически точные рисунки должны видеть все люди Земли.

Владимир Михайлович и сегодня продолжает не только без устали что-то изобретать, но и радовать вахтенную команду «Полубака» своими новыми работами. Что и доказывает предлагаемая читателям подборка самих за себя говорящих рисунков, которые даже не требуют подписи.



## «КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА» В СУДОСТРОЕНИИ

Изрядно больше сорока лет прошло с того дня, когда я получил синий диплом (про цвет диплома я ещё кое-что скажу) и гордо прикрутил на лацкан пиджака выпускной значок-«поплавок» Ленинградского кораблестроительного института. А начинал я свою трудовую деятельность не инженером, а в начале 1960-х годов судовым сборщиком-достройщиком...

Припоминаю тот день, когда я шестнадцатилетним парнем в качестве ученика пришёл в молодёжную бригаду достроечного цеха №10 на Адмиралтейском судостроительном заводе. В первый же мой рабочий день на стоявшем у достроечной стенки огромном плавучем рыбокрасовозе Юрка Саблин, бригадный хохмач и приколист, устроил мне «приёмный экзамен». Когда наступило время обеда, бригада расположилась в одной из корабельных кают, где уже были оборудованы фанерные остовы диванов, на которых можно было удобно сидеть. Я решил сходить познакомиться с заводской столовой. Юра протянул мне рубль и сказал совершенно серьёзным тоном:

– Боря, мы решили в каюте в обед поиграть в домино, а раз ты идёшь на берег, забеги, пожалуйста, на клотик – купи нам десяток пирожков с капустой.

– Нет проблем, конечно, куплю, – сказал я, взяв деньги, гордый оказанным мне доверием трудового коллектива.

На пути по палубе вдоль фальшборта к береговому трапу я задумался: про какой клотик сказал Юрка? Но раз там продаются пирож-

ки, значит, это какое-то помещение на пирсе, которое называется «клотик». Надо у кого-нибудь уточнить.

Когда я уже спускался по трапу на пирс, мне навстречу поднимался мастер нашего седьмого участка Николай Фёдорович Моршин. «Очень удачно, – подумал я, – вот его-то и спрошу».

– Николай Фёдорович, подскажите, пожалуйста, где мне найти клотик?

Моршин остановился, недоумённо посмотрел на меня, потом в его глазах зажглись смешливые искорки и он с улыбкой спросил:

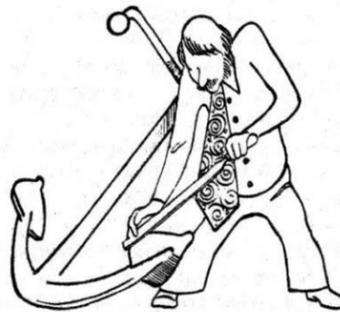
– А что тебе нужно на клотике?

– Да вот, ребята попросили им там пирожков купить.

– Ах, вот в чём дело! – захохотал Моршин. – Сейчас я тебе покажу. Только ты положи руку сверху на каску, чтобы она с головы не упала. А теперь подними голову и посмотри во-о-о-н туда – на самый верх мачты. Вот та маленькая круглая нашлапка на верху мачты и есть клотик.

– Спасибо! Значит, меня разыграли...

– Ничего, не переживай и не обижайся! Так разыгрывают всех молодых – традиция такая. А пирожки ты сможешь купить вон в том ларьке на берегу. Но ребятам обязательно ска-



жи, что пирожки принёс прямо с клотика и очень умаялся, влезая туда и спускаясь с пирожками на палубу.

Именно так я и доложил бригаде, когда вернулся в каюту, добавив:

– Там пирожки ещё остались. Если кому-то покажется мало, может сам сбегать на клотик.

Одобрительный взрыв смеха потряс каюту. Ребята оценили то, что я не обиделся на их розыгрыш, а даже им подыграл. Но этот случай заставил меня на следующий день после работы пойти в заводскую техническую библиотеку, взять там справочник по устройству судна и ознакомиться с основной судовой терминологией.

В дальнейшем мне приходилось быть свидетелем других подобных розыгрышей, как, например, любимого подкола судовых сварщиков насчёт «зимних и летних электродов». А слесари посылали молодых

в инструментальную кладовую за «дюралевыми метчиками» (метчик – это инструмент, служащий для нарезания внутренней резьбы в отверстиях металлических изделий, изготавливается из очень твёрдого сплава).

Вспоминаются и разные подковы, которые устраивают молодым матросам-первогодкам на флоте. Например, «продувка макарон» – одна из традиционных флотских подначек. Это даже не издевательство, а метод развлечения. В замкнутом сообществе, где развлечения мало, придумывались ещё и не такие шутки. Вот, например, из той же серии:

Наточить якорь.

Дают матросу напильник и отправляют точить якорь под предлогом, что он-де тупой. Абсолютно бредовая работа, если сравнить массы напильника и якоря.

Забить кнехты.

Это уж для совсем сухопутных простаков, не видевших моря. Кнехты (привязные тумбы на борту судна и на причале), как правило, литые чугунные, укреплены очень надёжно. Матросу дают девятикилограммовую кувалду и отправляют на палубу или на пирс со словами: «Видишь, как кнехты выперли? Осади их на пару дюймов!» Лупить кувалдой можно до полного умопомрачения. Такие подначки есть почти в каждой профессии, призваны или высмеять новичка, или убрать его на время в сторону, чтобы не путался под ногами.

Я всё это рассказал, адресуясь именно к нашим «козерогам», то есть к студентам-первокурсникам. Вы, ребята, на первом курсе тоже проходите, как бы курс молодого бойца в судостроении, поэтому очень вам советую, независимо от того, кто на каком факультете и на какой специальности учится, первым делом ознакомиться в книге «Устройство судна» с основной терминологией. Чтобы хорошо представлять, что такое бак, ют, ботдек, спардек, шпангоут, бимс, пиллерс, флора, дельные вещи... и, конечно, «шило». Чтобы, при случае правильно среагировать на чью-нибудь просьбу – «принести ключи от ватерлинии», «сорентировать по звёздам гельмпортную трубу» (для тех, кто не знает, это вертикальная труба, через которую проходит баллер руля в румпельное отделение), «продуть дейдвудную трубу» (через которую проходит вал главного двигателя судна)...

И вот тогда вы уже смело сможете в любой, даже морской, компании представляться корабелом. А теперь традиционно скажу про цвет диплома. Издавна среди студентов-корабелов старших курсов популярна такая китайская мудрость: «Лучше иметь синий диплом и красную... лицо, чем красный диплом и синюю... лицо». Счастливого плавания по океану знаний, дорогие первокурсники – семь футов под килем!

**Борис САЛОВ**,  
Заслуженный работник культуры России,  
кавалер ордена

«За успехи в морской деятельности»  
Рисунок профессора **С.В. ПЕТИНОВА**

Отцы-основатели рубрики: Борис Тараторкин, Сергей Довлатов. Бесценный боцман рубрики: Борис Салов

### «ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета  
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3  
Регистрационное свидетельство: № П 0412,  
выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3  
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6  
Телефон: +7 981 839-7841  
E-mail: zkv@lenta.ru, zkv@smtu.ru  
Группа ВК: vk.com/smtu\_zkv  
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv/

### Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,  
Кирилл Рождественский,  
Екатерина Волынская,  
Борис Салов  
Главный редактор: Д. В. Корнилов  
Корректор: Светлана Крутоярлова



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.  
Отпечатано в типографии «Форт-Диалог».  
Адрес: г. Екатеринбург, Монтерская ул., д. 3/81а.  
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.  
Время подписания в печать: 03.09.2019. 20:00  
Фактически: 03.09.2019. 20:00. Заказ №

12+