



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru

№ 6 (2575)
июнь 2018 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

СОБЫТИЯ

АО «ОСК» ПРОВЕЛА ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ СЕССИЮ В СПБГМТУ

С 4 по 6 июня в нашем университете проходила проектно-аналитическая сессия по инновационному развитию компаний Объединенной судостроительной корпорации.

Основной предмет обсуждения участников сессии – формирование и актуализация единых подходов к инновационному развитию АО «ОСК».

Гостями сессии стали руководители различных министерств и ведомств, директорский корпус предприятий судостроительной промышленности, эксперты из научных организаций, инженеры-конструкторы.



Ректор Корабелки в приветственном слове отметил, что поставленная почти два года назад руководством отрасли задача по преобразованию университета в научно-технический центр успешно выполняется. «Нельзя забывать о том, что мотивирует инновационную активность. Главная цель – получение экономического эффекта».

В Корабелке создан отдел экономики инноваций в судостроении. Мы рассмотрели несколько примеров замены технологических процессов, которые сейчас используются верфями, на то, что можно сделать на новом уровне развития науки и техники. И получается, что выигрывает экономика увеличивается в несколько раз. Эта эффективность и будет стимулировать руководителей к внедрению инноваций», – уверен Глеб Туричин.

Далее ректор СПбГМТУ напомнил участникам о системе открытых инноваций, когда крупная корпора-

ция приглашает тех контрагентов, в ком она находит нужные компетенции, в ком она вполне уверена к выполнению существовавшего для себя важных работ. «Именно в такой системе открытых инноваций мы видим возможность участия нашего университета непосредственно в выполнении проектов, работ и реализации программы инновационного развития корпорации», – подчеркнул Глеб Туричин.

Участники сессии разбились на несколько команд. Проектно-аналитическая сессия состояла из четырех этапов: установка, аналитика, проектирование, сборка, в рамках которых командам участников необходимо было подготовить проектные предложения по актуализации программы инновационного развития корпорации и обеспечению ее соответствия перспективам развития гражданского и военного судостроения.

Каждая команда в рамках сессии работала над одной из тем, решая задачи организации работ и управления инновационным развитием по направлениям:

- Подводное кораблестроение и сервисное обслуживание.
- Надводные корабли и суда. Строительство и сервисное обслуживание.
- Грузовые и пассажирские суда. Строительство и сервисное обслуживание.
- Рыбопромысловые суда. Строительство и сервисное обслуживание и др.



В рамках пресс-подхода Алексей Рахманов, отвечая на вопрос об участии Корабелки в разработке направлений инновационного развития корпорации, отметил, что роль университета для ОСК была, есть и будет оставаться достаточно важной.

«Мы работаем со специалистами, мыслями, идеями и наработками, которые имеются в Корабелке. Университет стал основным разработчиком ключевой для нас темы, касающейся судового машиностроения, и здесь мы ждем в ближайшее время результата».

Нам хотелось бы, чтобы работа по ключевым тематикам получила определенное развитие, и дальше мы уже двигались бы в уникальные сферы, прежде всего, аддитивные технологии. С производственной точки зрения для нас это прорыв, который должен дать реальную

экономия в себестоимости производства», – подчеркнул Алексей Рахманов.

«Эти технологии, предлагаемые Корабелкой, стали очень интересны коллегам, которые занимаются подводными добычными комплексами. В ближайшее время мы сможем собрать общий консорциум, дать первый заказ на промышленные установки, которые мы хотим до конца года запустить на «Звездочке» для того, чтобы часть крупногабаритного оборудования, которое изготавливается из высокопрочных сталей, начать делать методом аддитивных технологий», – сообщил президент ОСК.

По окончании проектно-аналитической сессии ОСК в СПбГМТУ состоялось подведение итогов мероприятия и планирование дальнейшей деятельности.



На открытии мероприятия выступили президент АО «ОСК» Алексей Рахманов, директор Департамента стратегического развития и инноваций Министерства экономического развития Артем Шадрин, представитель Департамента судостроительной промышленности промышленности и морской техники Александр Романов, ректор СПбГМТУ Глеб Туричин, ректор СПбПУ Андрей Рудской и др.



Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

НОВЫЕ ПАРТНЕРЫ КОРАБЕЛКИ ИЗ ГЕРМАНИИ

В начале июня ректор СПбГМТУ Глеб Туричин в ходе рабочей поездки в Германию выступил перед студентами Берлинского технического университета и сотрудниками Фраунгоферовского института с циклом лекций «Технологии аддитивного производства».



Также в рамках визита состоялся целый ряд деловых встреч, одна из которых завершилась подписанием соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Федеральным институтом исследований и испытаний материалов (БМ).

Подписи под документом поставили президент Федерального института исследований и испытаний материалов профессор Ульрих Панн и ректор СПбГМТУ, профессор Глеб Туричин.

В соответствии с соглашением стороны будут сотрудничать в сфере осуществления открытых ин-

новационных проектов в области разработки оборудования и технологий для потребностей промышленности.

Также Университет с Институтом намерены совместно участвовать в работе российских и международных выставок, конгрессов, симпозиумов.

Взаимодействие двух вузов-партнеров предусматривает создание общих международных образовательных программ для студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей, инженеров.

Соглашение заключено сроком на пять лет.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

СОТРУДНИЧЕСТВО С КИТАЕМ КРЕПНЕТ

Недавно в Китае прошел саммит лидеров Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Подписана Декларация, содержащая 17 документов о сотрудничестве. К саммиту был приурочен целый ряд совместных конференций России и Китая.

В частности, «Международная конференция по проблемам интеграции производства, инновации и их реализации – 2018», прошедшая в Харбине 14-16 июня с участием делегаций Санкт-Петербургского государственного морского технического университета и Крыловского государственного научного центра. Корабелка была представлена проректором по научной работе, профессором Д.В. Никущенко и проректором по международному сотрудничеству, профессором К.В. Рождественским.

На конференции был представлен доклад «СПбГМТУ: инновационное образование и наука» и, на основе имеющегося рамочного соглашения, в присутствии заместителя министра образования КНР Сунь Жао, вице-губернатора провинции Хэйлунцзян Сунь Дуншена и вице-мэра Харбина Чэнь Юаньфэй, была



подписана Дорожная карта сотрудничества между нашим университетом и Харбинским инженерным университетом (ХИУ), в основном касающаяся специальных курсов, предложенных к чтению для аспирантов, докторантов и профессоров ХИУ на площадке СПбГМТУ.

С руководством ХИУ проведены переговоры о дальнейших шагах по укреплению сотрудничества наших вузов, в том числе о ходе подготовки инновационного студенческого конкурса в ноябре этого года.

Кроме того, во время посещения Харбинского института сварки была сделана вызвавшая большой интерес презентация по направлениям работы СПбГМТУ в области прямого лазерного выращивания для китайских специалистов, которые давно осуществляют партнерство с Институтом лазерных и сварочных технологий, возглавляемым ректором нашего университета профессором Г.А. Турчиным.

Отдел международных связей СПбГМТУ

ДЕНЬ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ

29 ИЮНЯ – ДЕНЬ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ. ЧТО МЫ ОТМЕЧАЕМ И ПОЧЕМУ В ЭТОТ ДЕНЬ?

Новый профессиональный праздник – День кораблестроителя – установлен в нашей стране Постановлением Правительства РФ № 659 от 30 мая 2017 года по инициативе Минпромторга России и акционерного общества «Объединённая судостроительная корпорация».



Корабли Каспийской военной флотилии

Дата 29 июня выбрана для праздника в связи с тем, что в этот день в 1667 году был издан указ царя Алексея Михайловича о строительстве первого русского корабля – фрегата «Орёл». Согласно архивным данным, это первый российский военный корабль, построенный по государственному заказу и на государственные средства.

Однако традиции кораблестроения в нашей стране имеют давние корни и славную историю. Так, одно из древнейших судов, обнаруженных на территории России, датируют V веком до н.э. Первые палубные суда строили на Руси в XII веке, а организованное морское судостроение началось в конце XV века. Тогда в Соловецком монастыре основали верфь для постройки промысловых судов. Первое морское судно было построено в 1634 году в Нижнем Новгороде. Правда, оно было «иноземной конструкции», но построено русскими мастерами. А вот первые государевы парусные суда в России начали строить на основанной в 1667 году по указу царя Алексея Михайловича верфи в селе Дединово (тогда Коломенского уезда). Жители этих мест издавна славились умением строить деревянные суда. На Дединовской верфи в 1667–1669 годах и был построен первенец русского военно-морского флота – фрегат «Орёл», предназначенный для охраны русских торговых судов на Каспийском море.

Сегодня в Дединово в честь этого корабля установлен памятник. К тому же особым смыслом наполняет историю «Орла» и ряд символических обстоятельств. Существует мнение, что корабль на шпигеле Адмиралтейства – это тоже изображение «Орла».

Благодаря реформаторской деятельности Петра I начали строиться и другие верфи. Так, в июне 1693 года он заложил в Архангельске первую казенную верфь для постройки военных кораблей.

На протяжении трёх с половиной веков Россия накопила гигантский опыт строительства кораблей и судов самых разнообразных типов и классов и считается одним из лидеров мирового судостроения. В част-

ности, до сих пор мы остаёмся единственной в мире страной, успешно строящей и эксплуатирующей атомные ледоколы. Самые большие в мире подводная лодка и ледокол разработаны и построены на верфях нашей страны, рыбопромысловый флот СССР тоже был первым в мире. В 2007 году Указом Президента РФ создана «Объединённая судостроительная корпорация» с целью объединения всех государственных судостроительных активов для развития гражданского судостроения. Формирование ОСК завершилось в 2010 году, и сегодня это крупный государственный судостроительный холдинг. А судостроение России – отрасль машиностроения и ВПК, в которой, с учетом смежных производств, работают сотни тысяч человек. Только по итогам 2015 года было сдано 110, а в 2016 году – 112 единиц флота. В России действует более тысячи предприятий, занятых в судостроении, судоремонте, производстве двигательного, гидроакустического, навигационного, вспомогательного, палубного и других видов оборудования, материалов и комплектующих для судов, а также занимающихся наукой в области кораблестроения и морской техники. Крупнейшие центры российского судостроения находятся в Санкт-Петербурге, Северодвинске, Нижнем Новгороде, Калининградской области.



Первый русский корабль – фрегат «Орёл»

НОВОСТИ

ОПРЕДЕЛЕНЫ ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ СПбГМТУ-2018

14 июня состоялось заседание жюри конкурсов «Лучший студент СПбГМТУ – 2018» и «Лучший выпускник СПбГМТУ – 2018»



В состав жюри, определившего победителей, вошли: директор ДАС С.А. Кушелев, проректор по ОД Е.Р. Счисляева, начальник ОНИРС М.Ю. Миронов, директор спортклуба А.К. Намазов, проректор по ВР А.Б. Аюбян, директор ЦРВД В.Г. Иоффе, начальник УСП А.Е. Коломиец.

Результаты конкурса «Лучший студент СПбГМТУ»:

1. Лучший в научном и техническом творчестве: **Идрисова Сабина** (ФКиО).
2. Лучший в студенческом спорте: **Тарасенко Денис** (ФКиО).
3. Лучший в художественном творчестве: **Гасникова Анастасия** (ФКиО).
4. Лучший организатор программ творчества и досуга: **Семенча Вероника** (ФМП).
5. Лучший наставник студенческой группы: **Салей Полина** (ФКиО).
6. Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов: **Ильин Кирилл** (ФКиО).

Анкеты и презентации победителей будут направлены на городской конкурс «Студент года» осенью 2018 г.

Также были выбраны лучшие выпускники каждого факультета и лучший выпускник СПбГМТУ-2018. Ими стали:

- Лучший выпускник ФМП – Шахсуварова Илона.
- Лучший выпускник ФКиО – Пискунова Софья.
- Лучший выпускник ФЕНГО – Чурзина Людмила.
- Лучший выпускник ФИУ – Пань Ханюй.

Лучшим выпускником СПбГМТУ 2018 года стала Воропаева Мария (ФКиО). Она получила приглашение в Петропавловскую крепость на XVI ежегодную церемонию чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2018 года.



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ЯХТСМЕНЫ КОРАБЕЛКИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ГОНКЕ НА КУБОК ЯХТ-КЛУБА «БАЛТИЕЦ»

23 июня студенты Корабелки, состоящие в яхт-клубе университета, приняли участие в летнем этапе регаты на Кубок яхт-клуба «Балтиец».



Традиционная гонка длиной 10 морских миль проходила в акватории Невской губы. В этом году участие в ней приняли почти 100 яхт различных классов. От всех других гонок Санкт-Петербурга данная регата отличается не только большим количеством участников, но и тем, что все яхты стартуют одновременно.

Для возрожденного Яхт-клуба СПбГМТУ, который был создан в 2017 году, эта гонка примечательна тем, что впервые за долгие годы с момента закрытия старого яхт-клуба университета в гонке городского масштаба принял участие экипаж, состоящий только из действующих студентов Корабелки.

Состав экипажа:

1. Андреев Сергей (ФКиО, гр. 1411) – капитан.
2. Сироткин Михаил (ФКиО, гр. 1113) – баковый матрос.

3. Недбайло Дмитрий (ФКиО, гр. 1116) – матрос.

4. Титов Сергей (ФКиО, гр. 1116) – матрос.

Экипаж принял участие на спортивной яхте «Esprit» класса «Эльф-620», спроектированной и постро-

енной выпускниками Корабелки.

По итогам гонки экипаж финишировал с контрольным временем 2 часа 30 минут и занял третье место в своем классе яхт и четвертое место в своей зачетной группе. Гонка осложнялась тем, что в середине дистанции наступил кратковременный штиль, после чего ветер развернуло примерно на 110 градусов, и экипажу пришлось подстраивать тактику под новые ветровые условия.

Следующий этап этой регаты пройдет в середине сентября, но до тех пор будут и другие гонки, в которых смогут поучаствовать молодые яхтсмены.

Яхт-клуб СПбГМТУ приглашает юношей и девушек присоединиться к тренировкам и будущим соревнованиям. Ждем всех желающих!

vk.com/smtusailingteam



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВА ВЫРОС НА 85 ПРОЦЕНТОВ

Российские кораблестроители и судостроители за шесть лет увеличили объем производства на 85%. Об этом сообщил в своем поздравлении с Днем кораблестроителя министр промышленности и торговли РФ Денис Мантуров.



По его словам, с 2010 по 2017 год на российских верфях построены 858 кораблей, судов и единиц морской техники. В настоящий момент на предприятиях строится еще 156 судов.

Судостроение занимает важнейшее место в оборонно-промышленном комплексе РФ, являясь крупнейшей отраслью промышленности.

В своем обращении Денис Мантуров упомянул такие зна-

чимые проекты, как создание на Дальнем Востоке судостроительного комплекса «Звезда», строительство серии атомных ледоколов проекта 22220 «Сибирь», развитие рыбопромыслового и пассажирского флотов, а также освоение шельфовых технологий и расширение присутствия в Арктике.

РОССИЯ – В ЛИДЕРАХ ВОЕННОГО КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

Россия занимает 12% мирового рынка военного кораблестроения и находится по этому показателю на втором месте после США. Такие данные приводятся в проекте стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 года, опубликованной Минпромторгом.

По данным министерства, Объединенная судостроительная корпорация по объему выпуска продукции в военном кораблестроении занимает седьмое место в мире.

В Минпромторге также отмечают, что по состоянию на 2018 год Россия удерживает одну из лидирующих позиций среди экспортеров военной морской техники в части сторожевых кораблей, дизель-электрических подводных лодок, патрульных кораблей морской зоны, патрульных катеров, малых и сверхмалых подводных лодок, малых ракетных кораблей и катеров.

Отметим, в ходе выставки Euronaval-2014 президент ОСК Алексей Рахманов оценивал долю России в мировом военном кораблестроении по тоннажу на уровне 13–14%.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК СПБГМТУ 2018 ГОДА – МАРИЯ ВОРОПАЕВА!

27 июня, в День молодежи России, в атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости чествовали лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2018 года.

На торжественной церемонии присутствовали: вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Владимирович Кириллов, председатель комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Станиславович Максимов, председатель комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Рената Юрьевна Абдулина, руководители высших учебных заведений, лидеры студенческого самоуправления вузов, друзья и семьи выпускников, а также представители СМИ. В торжественном мероприятии приняло участие более 300 гостей.

Открыл торжественное мероприятие залп из пушки Нарышкинского бастиона, который доверили сделать Дарье Карповой, выпускнице Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения. На красную дорожку атриума были приглашены ректоры вузов и начальники военных университетов и академий Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет представляли: Елена Ростиславовна Счисляева, проректор по образовательной деятельности Корабелки и лауреат Мария Воропаева, студентка факультета кораблестроения и океанотехники.

В приветственном слове вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов отметил: «Недавно в своем послании Владимир Путин говорил, что перспективы имеет только то государство, которое становится передовым в образовании и технологиях. Мы к этому должны стремиться».

Здесь собрались более 60 лучших выпускников вузов нашего города, цвет нашей мо-

лодежи, которые завоевали авторитет своим трудом, знаниями, умениями, и вы доказали, что вы – самые лучшие! Мы должны сделать прорыв в образовании, технологии, в ближайшее время нам необходимо обеспечить рост экономики на 4-6 процентов в год, и все это предстоит сделать, в первую очередь вам!»

Лучшие выпускники вузов нашего города получили благодарственные письма Губернатора Санкт-Петербурга и памятные статуэтки РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Награду выпускнице СПбГМТУ Марии Воропаевой торжественно вручали вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов и заместитель председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Станислав Еремеев. С заслуженной наградой Марию лично поздравила Елена Ростиславовна Счисляева.

Денис КОРНИЛОВ
Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО



А. Б. АКОПЯН: ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА СВОЕЙ СТРАНЫ!

На заседании Ученого совета университета 21 июня 2018 года ректор Г. А. Турчин объявил о необходимости выделения воспитательной работы в отдельный вид деятельности и о своем решении ввести в СПбГМТУ должность проректора по воспитательной работе.

На вопрос, кто рассматривается к назначению на эту должность, ректор ответил, что хотел бы видеть проректором по воспитательной работе Альберта Бениковича Акопяна, директора Института военного образования. Выступивший член Ученого совета А. В. Квасников выразил мнение, что предложенную кандидатуру поддержат не менее 80% членов совета. Таким образом, 25 мая 2018 года приказом ректора А. Б. Акопян был назначен проректором по воспитательной работе СПбГМТУ. В связи с появлением в нашем университете нового проректора «ЗКВ» задала ему ряд вопросов.



– Альберт Беникович, какое место Вы отводите воспитательной работе в университете?

– Такое же, какое отводит руководство страны, Минобрнауки, видные государственные деятели. Я за «образованный патриотизм», как сказал Президент России В. В. Путин. Выражение «Образование = воспитание + обучение», давно стало формулой успеха и закреплено в

Законе об образовании. В идеале, на занятиях слагаемые выступают как единое целое, а во внеучебное время вклад воспитания в образование должен многократно увеличиваться. Это уже мое личное мнение, из собственного опыта.

– Какова главная цель воспитательной работы в университете?

– Главная, я бы даже сказал, стратегическая цель – формирование высоко нравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны. Именно такого выпускника должна готовить Корабелка для отечественного судостроения. Возникает вопрос: а как оценить действительное влияние воспитания на образование в целом? Я бы выделил несколько критериев мониторинга Минобрнауки и профессионального рейтинга университета, на которые следует распространить воздействие воспитания:

- повышение привлекательности вуза для абитуриентов, повыше-

ние проходного бала ЕГЭ;

- сохранение контингента обучающихся (менее 10% отчисленных за учебный год);
- повышение спроса работодателей на выпускников, увеличение целевой подготовки в интересах предприятий ОПК;
- повышение эффективности общественных объединений обучающихся, создание благоприятного микроклимата в общежитиях и т. д.

Следует подчеркнуть, что некоторые критерии имеют прямое финансовое продолжение, а это десятки миллионов рублей!

– Как собираетесь этого достичь?

– Я уже говорил на заседании Ученого совета, что мы единственный вуз в стране, в котором внеучебная работа с обучающимися оказалась в Департаменте административных служб, хотя исторически в Корабелке она была всегда самостоятельной. Для достижения вышеназванных целей необходимо объединить весь потенциал работы с обучающимися в единое целое, в прямое подчинение проректору по воспитательной работе. В вузах России общепринято выделять следующие основные направления деятельности проректора по воспитательной работе:

- патриотическое (военно-патриотическое) и гражданско-правовое воспитание;

- профессиональное и трудовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни (спортивная + профилактическая деятельность);
- культурно-нравственное воспитание и социальная работа.

Для меня было неожиданным предложение ректора разработать критерии полезной эффективности воспитательной работы. Но после изучения вопроса я разработал соответствующую матрицу KPI и стал убежденным сторонником такого подхода. Существующая структура внеучебной работы не способна обеспечить достижения поставленных руководством страны целей воспитания в вузе и должна быть реформирована. Аналогичная реформа должна затронуть и воспитательные структуры на факультетах и кафедрах. Если в результате воспитательной работы мы сможем создать у обучающихся мотивацию к получению знаний и готовность осуществлять свою трудовую деятельность по выбранной образовательной программе – нас ждет успех. Очевидно, что наибольшему воздействию воспитания должен быть подвержен первый курс, с самых первых дней, с заселения в общежития, с первых занятий!

– Не могли бы Вы кратко перечислить планируемые перемены?

– Во первых, планирую доложить и утвердить на сентябрьском заседании Ученого совета Программу

стратегического развития воспитательной работы вуза на длительный период. По результатам доклада провести переподчинение подразделений, занимающихся работой с обучающимися, в прямое подчинение проректора по воспитательной работе и провести их реорганизацию. При необходимости будет создана комиссия для ревизии деятельности этих подразделений по критериям полезной эффективности. Будут проверены все виды деятельности: кружки, секции, клубы, тренеры, объекты, так или иначе связанные с обучающимися.

Особое внимание хочу уделить студенческому самоуправлению, привлечь его к разработке и реализации программ улучшения условий и безопасности проживания в общежитиях, повышения качества образования, активного участия в жизни университета, в мероприятиях культурного, спортивного, научного и другого характера. Все объекты, способствующие достижению стратегической цели воспитания, будут проверены на предмет их соответствия нормам (санитарным, противопожарным и т. д.), оснащены необходимым оборудованием, и самое главное – на предмет доступности для обучающихся. А в университетской среде Санкт-Петербурга, да и всей России, с новой силой должны прозвучать исторические традиции Корабелки.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ИСПОЛНИЛОСЬ 75 ЛЕТ ШАМИЛЮ ГИМБАТОВИЧУ АЛИЕВУ

25 июня 2018 года исполнилось 75 лет выпускнику нашего университета (тогда – Ленинградского кораблестроительного института), выдающемуся российскому ученому, всемирно известному конструктору морского подводного оружия, Шамилю Гимбатовичу Алиеву.

Весь творческий и научный путь юбиляра определил наш университет, тогда еще – Ленинградский кораблестроительный институт. В 1960 году Шамиль Алиев поступил в ЛКИ на Приборостроительный факультет, а в 1967 выпускник кафедры № 30 был распределен на завод «Дагдизель», город Каспийск, республика Дагестан.

Торпедному оружию и торпедостроительной промышленности Шамиль Гимбатович посвятил более 55 лет жизни, начав трудовую деятельность еще токарем на заводе «Дагдизель» в 1960 году. После окончания ЛКИ Шамиль Гимбатович последовательно прошел все ступени инженерной карьеры – инженер-конструктор, старший инженер, начальник расчетно-вычислительного отдела, главный инженер Особого конструкторского бюро (ОКБ) по НИР, генеральный конструктор систем автоматизированного проектирования (САПР).

Шамиль Гимбатович – Советник председателя Правительства Республики Дагестан по науке и ВПК, руководитель Центра прикладных технологий при Минэкономике Республики Дагестан, председатель правления Института прикладных программ и моделей при Ассоциации содействия Международному центру научной культуры.

Ш. Г. Алиев, закончив аспирантуру при ЛКИ, в 1975 году стал кандидатом технических наук, а в 1983-м защитил докторскую диссертацию по специализации «Военная техника и вооружения ВМФ». За время своей научной деятельности Шамиль Гимбатович опубликовал сотни научных статей, монографий, книг. Вот только несколько названий, по которым можно представить себе все многообразие научных интересов юбиляра: «Низкочастотное излучение развитых кавитационных течений», «Фундаментальные технические комплексы. Теория аналитического проектиро-

вания», «Торпедное оружие. Автоматизация разработки и создания цифровых информационно-управляющих систем торпедного оружия».

Одной из выдающихся работ Ш. Г. Алиева стало решение одной из больших проблем теоретической гидродинамики – доказательство неустойчивости вихревой пелены за крылом конечного размаха.

Все звания и награды Шамиля Гимбатовича перечислять бессмысленно, на это не хватит никакой газетной площади, но даже неполный их перечень однозначно свидетельствует о выдающейся научной деятельности юбиляра:

- профессор прикладной математики;
- основоположник теории аналитического проектирования подводного оружия;
- руководитель проекта и соавтор первой в мире энциклопедии по торпедному оружию;
- почетный академик Российской академии космонавтики;
- заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации;
- лауреат Государственной премии Российского комитета оборонных отраслей промышленности;
- лауреат золотых медалей Келдыша, Циолковского и Бармина;
- кавалер Ордена «Щит Отечества» I степени за значительный вклад в укрепление национальной безопасности государства;
- кавалер Ордена Петра Великого;
- кавалер Ордена «За заслуги перед республикой Дагестан»;
- советник Председателя правительства Республики Дагестан по науке и ВПК;
- руководитель Центра прикладных технологий при Министерстве экономики Республики Дагестан.

Шамиль Гимбатович избран в Российский национальный комитет по теоретической и прикладной механике, включен в 40-томную энциклопедию Российской Академии



наук (РАН, раздел «Корабли и суда») и Российскую морскую энциклопедию.

Решением Международного научного астрономического союза в 2009 году именем Шамиля Гимбатовича Алиева названа одна из малых планет Солнечной системы.

Чрезвычайно успешная профессиональная деятельность Шамиля Гимбатовича не ограничивается только разработкой морского подводного оружия, он ведет большую гуманитарно-просветительскую работу.

Шамиль Гимбатович Алиев – большой патриот нашего университета, постоянно поддерживает и укрепляет связи СПбГМТУ с ведущими предприятиями ОПК страны, часто встречается со студентами университета и профессорско-преподавательским составом, словом и делом помогая развитию Корабелки и кораблестроительной науки в целом.

Поздравляем нашего выдающегося выпускника с 75-летием, желаем Шамилю Гимбатовичу многих лет активной творческой и научной деятельности, крепкого здоровья и успехов во всей его многогранной деятельности!



Встреча Ш. Г. Алиева со студентами СПбГМТУ

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Во все эпохи политика была, есть и всегда будет важнейшей сферой общественной жизни России, а участие в ней молодежи в значительной степени определит ее будущее.

Политика для молодежи – это специфический инструмент, позволяющий решать задачи, связанные с жизненным устройством, обеспечением работой, образованием, карьерным ростом, усвоением господствующих в обществе политических норм и ориентиров. Знания о политике человек получает с детства от родителей, через школьное обучение, СМИ, от ближайшего окружения и активно включаясь в реальные политические процессы. Последнее, пожалуй, в значительной степени может определить позитивное или негативное отношение к участию в политике в зависимости от полученных результатов. Социологические исследования и опросы не отражают всей глубины молодежных проблем, возникших в связи с переориентацией нашей страны на капиталистический путь развития. Эти исследования показывают отстраненность молодежи от политики, усиление ее аполитичности, низкий уровень политической культуры. Наибольший интерес к политике проявляют те, кто уже определился в жизни, т.е. молодые специалисты с высшим образованием.

Доля молодых людей, интересующихся политикой, согласно нашим опросам, в три раза меньше, чем старшего поколения: соответственно 13,2 и 37,5%. Довольно высок процент политически индифферентных – 33,4%, в то время как у старших возрастных групп он составил 20,6%. Объяснение этому социологи дают разное. Здесь и низкий уровень материальной обеспеченности: скромные заработки и пенсии, на которые невозможно прожить, усиливающийся разрыв в доходах богатого меньшинства и бедного большинства населения, коррупция, рост цен, разочарование в политической системе, усиливающаяся ностальгия по социализму. Например, отвечая на вопрос «Какой период истории – царской, советской или постсоветской вам больше по душе», – около 50% студентов СПбГМТУ назвали время строительства в СССР социализма. Дело в том, что за капиталистический период в России были утрачены многие ценности и идеалы советской жизни: отсутствие безработицы, социальные гарантии равенства, бесплатное образование, льготные или оплаченные профсоюзом путевки в санатории и дома отдыха, бесплатное медицинское обслуживание и многое другое, что выгодно отличало мир социализма.

Новое руководство, получившее власть в России, обещало народу «молочные реки и кисельные берега», но этого не случилось. Это не могло не сказаться на умонастроениях молодежи 1990-х и 2000-х годов. Образовался огромный идеологический вакуум, который стал заполняться разочарованием, потерей смысла жизни, агрессивностью, склонностью к девиантному поведению, критике всего, что исходило от властей, аполитичностью. Молодежь дистанцировалась от политики, не видя в ней отражения своих интересов. Низкий уровень общественного развития, стагнация экономики, отсутствие эффективной связи с властью вызывали у молодежи разочарование в политических институтах, отторжение и неприятие политики. Молодежь не склонна была доверять официальным структурам, партиям или общественным организациям. Заметим, что важнейшей

составляющей отношения к политике стало ухудшение материального положения населения. Чем ниже уровень материального достатка в российских семьях, тем более негативно относится молодежь к политике, деятельности государства и правительства, которые не могут кардинально улучшить показатели уровня жизни населения.

Политика – это важнейшая сфера социальной жизни, а степень включенности в нее молодежи во многом определяет и общую политическую ситуацию в стране. Мировой опыт свидетельствует, что забвение интересов молодого поколения превращает его в мощный фактор дестабилизации общества. В связи с этим возникает острая необходимость изучения молодежи, ее социальных настроений и представлений, позволяющих понять логику политических действий и устремлений новых поколений, входящих в жизнь.

Российская молодежь, за небольшим исключением, продолжает демонстрировать политическую культуру патерналистского типа, суть которого – отстраненное отношение к власти. Она в малой степени стремится изменить ее, а тем более активно участвовать в ней. На вопросы о причинах гражданской пассивности студенты часто отвечают, что «им не до политики, важнее завершить учебу и найти работу». Значительное число студентов отсутствие интереса к политике объясняют тем, что деятельность государства не направлена на решение молодежных проблем: получения жилья, хорошо оплачиваемой работы, справедливого распределения социальных и духовных благ, равных гарантий в получении высшего образования, усилении борьбы с наркотизацией и алкоголизацией, увеличении государственной помощи молодым семьям.

По-разному молодые люди выражают свое отношение к политике, но с большой долей уверенности можно отметить, что у них нет бунтарских настроений, они никого не собираются свергать, уважительно относятся к вновь переизбранному президенту, больше всего озбочены своей частной жизнью, хотя признают, что политика оказывает на нее огромное влияние. Негативизм по отношению к власти не выливается в революционное настроение. Молодежь любит поговорить, поругать ее, порядки ею установленные, федеральных чиновников, но не спешит выходить на улицу. Согласно моим опросам, студенты СПбГМТУ не принимали участие в протестных акциях в нашем городе.

«Я не сторонник политики, я ее просто не люблю, а ее неправильность меня раздражает так, что я не хожу на выборы, – говорит студент Николай, – правительство больше заботится, чтобы богатые богатели, уводили свои деньги за границу и все больше обогащались за счет народа». Другой студент, с которым я разговаривал на сдаче им зачета по политологии, свое отношение к политике выразил в стихах:

*Мы стадо. Миллионов нас голод.
Пасемся дружно и дружно блеем.
И ни о чем на свете не жалеем.
Баранье стадо – наш удел таков.
В загон нас гонят –
мы спешим в загон.
На выпас гонят –
мы спешим на выпас.*

*Быть в стаде – основной закон.
И страшно лишь одно –
из стада выгнать.*

В политическом сознании молодежи присутствуют представления о нечестности власти, ее коррумпированности (приводят многочисленные примеры, называя фамилии губернаторов, министров и мэров городов, получивших сроки заключения). Многие молодые люди не сомневаются, что политика – грязное дело, а люди, попадая во власть, подвергаются ее разлагающему влиянию. Поэтому надо дистанцироваться от власти, так как она представляет своеобразную касту, принимающую непопулярные законы и решения, непрозрачна и думает только о наживе. Радикализм молодежи в отношении власти и ее носителей навеян разными мифологемами внутренней оппозиции и пропагандой Запада. В обсуждении проблем внутренней политики студенты очень часто заявляют, что Россия – самая богатая в мире страна, обладающая неисчислимыми природными богатствами, но они из-за коррумпированной и неэффективной власти либо разворовываются, либо расходуются ненадлежащим образом. Власть – это своеобразная «кормушка», где не «пекут пироги», а делят еще тот, который был «испечен» во времена СССР. Сказано образно, но метко, в точку.

Из этих претензий исходят и основные требования к власти: выдвигать в нее достойных граждан, профессионально подготовленных в лучших университетах страны, которые радели бы больше о ее интересах, повышении благосостояния народа, а не использовали государственную службу для личного обогащения. Только такая власть будет подтверждать действительную, а не мнимую легитимность после очередных выборов.

В политике максимально должны быть выражены интересы всех групп населения, правящей элиты и простого народа, каждого человека. Если этого нет, то отчуждение от нее, потеря интереса будут максимальными. Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали политику как науку, с помощью которой можно слить интересы государства и человека в идеальном общественном устройстве. Чтобы интерес к политике у молодежи возрастал, она должна отвечать предъявленным к ней требованиям, интерес к ней надо формировать с юношеских лет, как это было в СССР. Вспомоюна молодые годы, когда интерес к политике воспитывался с детства, сначала в школе, затем в вузе, на предприятиях, в воинских частях. Существовали дома политического просвещения, разветвленная сеть партийного, комсомольского просвещения, в которых политические знания передавали молодежи профессора, академики, агитаторы, международные обозреватели, преподаватели вузов.

Результат приобщения к внутренней и внешней политике миллионов советских юношей и девушек превзошел ожидания – в буднях великих строек они возводили Братскую ГЭС, новые заводы и фабрики, БАМ, тянули ЛЭП, осваивали целинные земли, открывали сырьевые месторождения и радовались свершениям. Руководство страны и простые люди четко осознавали, что без разработки политики, определения ее целей, наделения ее здравым смыс-

лом и нравственными нормами, поддержки народом, деятельность государства не будет успешной. Эту истину усвоили еще в советские времена, но не всегда ей следуют российские политики сегодня. Отчуждение молодежи от политики обусловлено многими причинами, одна из которых – отсутствие привития вкуса к ней в высшей школе, где продолжается сокращение кафедр политологии, их объединение с другими гуманитарными кафедрами. В непростой политической и экономической ситуации в России, связанной с конфронтацией с западно-европейским союзом и США, молодежь делает ставку на национального лидера, так как именно он осознает необходимость перемен в стране, обозначил в своих посланиях более привлекательный образ будущего. Полагаю, что именно этот мотив был решающим в поддержке кандидатуры В.В. Путина на выборах этого года большинством российской молодежи. Беспрецедентная поддержка на выборах президента российским народом в новейшей истории России, как считают социологи, запрограммирована обещанием лучшего будущего. Однако западные социологи считают, что лишь 7% успеха политического лидера зависит от его обещаний, а 55% – от того, какое он производит впечатление.

В.В. Путин лидирует с заметным отрывом по степени популярности среди других политиков. Студенты отмечают, что он «сильный человек», «у него самый высокий рейтинг популярности и поддержки». Воспринимая Путина как неизбежность, респонденты считают, что никто по политической мощи его не превзошел, и он единственный, кто противостоит влиянию либеральной власти. Возлагая всю ответственность на президента за будущее, студенты требуют наведения порядка в стране, установления равенства и справедливости, усиления внимания к молодому поколению.

Студенты СПбГМТУ свои ответы на наш вопрос: «Какой бы Вы хотели видеть Россию в будущем?» распределили так:

1. Экономически процветающим демократическим государством – 56,8%.
2. Мощной державой, пользующейся высоким авторитетом в мире – 30,1%.
3. Объединенной со странами СНГ в одно единое государство – 9,9%.
4. Зависимой от США и Запада – ответов нет.

По поводу оценки периода советской истории позиция и отношение студентов было уже приведено выше. Но мы попросили их выразить свое отношение и к другим периодам истории России. И вот что получилось:

1. Эпоху Петра I поддержали 25% студентов.
2. Эпоху правления Екатерины II – 4,1%.
3. Реформы Александра II – 2,3%.
4. Период Ельцина – 0,1%.
5. Период Путина – 16,2%.

Весьма примечательно следующее: в беседах со студентами нельзя не обратить внимание на неподдельный интерес к социализму как загадочной, интригующей политической системе, интерес к которой, несомненно, будет возрастать по мере неразрешенности проблем, порожденных российским капитализмом. В ряду наиболее значимых ценностных предпочтений у опрошенных студентов определяющими стали: завершение учебы, хорошая

работа, семья, забота о родителях, безопасность, духовное и нравственное совершенствование, справедливость, спорт, общение с друзьями, непримиримость к коррупции, предательству, любовь к Отечеству, сопряженная с жертвенностью – «жить для России и умереть за нее».

В числе кумиров студенты называют имена известных общественных деятелей, писателей, художников, артистов, спортсменов, представителей бизнеса, своих родителей, друзей. Однако подавляющее большинство опрошенных респондентов отвечают, что у них нет ни кумиров, ни авторитетов, и они живут по библейскому принципу: «не сотвори себе кумира». Среди профессий востребованы такие, как: чиновник-управленец, программист, бизнесмены, финансовые и торговые работники, госслужащие, артисты, спортсмены, телеведущие, врачи, военные, юристы. Профессии, требующие усердия и мастерства, не популярны. А это те профессии, которые требуются для развития реальной экономики. Малая родина не воспринимается значительной частью молодежи как место, где можно обеспечить себе карьерный рост и чего-то добиться, а рассматривается в качестве плацдарма для миграции в столичные города.

На вопрос: «В какой стране вы хотели бы жить и работать, раскрыть свой творческий потенциал?», – ответы были такими: первое место занимает Россия, второе – Германия, третье – США, четвертое – Испания, пятое место – Австралия. Эмиграция в страны «золотого миллиарда», по мнению некоторых студентов, возможна лишь тогда, когда не решена проблема самореализации человека, когда он оказался ненужным на родине. «Жизненный маршрут» молодежи меняет в силу сложившихся обстоятельств, желания познать мир, получить работу по специальности, создать свой бизнес, сменить место жительства, расширить кругозор, учиться в престижном университете. У части молодежи зреет убеждение, что жизнь на Западе лучше, чем в России, якобы там система ориентирована на человека, там все хорошо устроено, есть социальные программы помощи нуждающимся, честные выборы, свобода, нет нищеты, нет бедности...

Эти мифы распространены среди тех, кто никогда не бывал за границей, но максимально склонен доверять такому источнику информации, как интернет. Приверженность к интернету приводит к падению рейтинга всех других информационных ресурсов и телевидения в первую очередь. Телевидение молодые люди называют «зомбо-ящик», который больше разлагает общество, чем воспитывает, пропагандируя пошлятину и жестокость.

Общаясь со студентами, убеждаясь в том, как запущено у нас ее приобщение к политике, изучение политических и социальных настроений, ценностных ориентаций, позволяющих понять логику практических действий в реальной жизни. Поэтому важнейшей составляющей в социализации молодежи является изучение социально-политического поведения ее различных отрядов: студенческой, рабочей, буржуазной, исповедующих разные идеологии, памятуя, что именно она гарант будущего сохранения и возрождения России в качестве супердержавы.

А. БОНДАРЕНКО,
профессор СПбГМТУ

«ЗОЛОТОЙ ВЕК» КОРАБЕЛКИ

Можно по-разному относиться к советской политической системе 60-70 гг. прошлого века, к противостоянию СССР и стран НАТО в то время, к соперничеству социалистической и капиталистической систем общественного устройства. Однако студенты, которые в те годы учились в ЛКИ, и создали тот Военно-морской флот, которым мы по праву можем гордиться в наше время, вряд ли пожалели о своем выборе.

С середины 1950-х годов Военно-морской флот стал предметом особого внимания советского руководства. Программа военного кораблестроения, утвержденная в 1956 г., поставила акцент на развитии подводного флота, оснащенного новейшим вооружением и оборудованием – атомными энергетическими установками, баллистическими и крылатыми противокорабельными ракетами. В свою очередь, надводное кораблестроение ориентировалось на легкие крейсера, эскадренные миноносцы, сторожевые, противолодочные корабли и тральщики. Такие изменения обусловили новые требования к отечественной судостроительной промышленности и профессиональной подготовке инженеров-кораблестроителей.

ВРЕМЯ РЕФОРМ

С конца 1950-х годов начались реформы кораблестроительного образования. Они затронули все факультеты ЛКИ: расширилась номенклатура специальностей; обновилась учебная программа; открылись новые кафедры и филиалы в Северодвинске и Каспийске; увеличилось количество студентов, обладающих практическим опытом работы по специальности и др. В результате уже в середине 1960-х ЛКИ стал базовым институтом для подготовки квалифицированных специалистов в области модернизации и строительства советского флота.

Кроме того, сильно изменился контингент студентов. В 1959 г. 78% абитуриентов пришли в институт со школьной скамьи, и только 22% – с производства. Однако в 1961 г. производственникам уже принадлежало 43%, а школьникам – 57%. Развитие судостроительной

промышленности обусловило возросшую потребность инженерных специальностей. При общей нехватке инженерных кадров предприятия были заинтересованы в обучении рабочей молодежи в ЛКИ – одном из самых авторитетных технических вузов страны. Такие «целевики» составляли около половины набора каждого курса, представляя регионы, в которых активно развивалось судостроительное производство.

Учебная программа изначально ориентировалась на практическую составляющую – для первокурсников главным предметом стала производственная практика. Те, кто не имел производственных навыков, в течение года работали на Адмиралтейском заводе, осваивая судостроительные специальности. А «целевики» проходили практику по укороченной программе.

ИДЕАЛЬНЫЙ РЕКТОР

Со второго курса начиналась обычная жизнь – дневные занятия, сессии, колхозы, вечеринки, свидания и многое другое. Тогда же выяснилось, что большинство дисциплин преподавалось настоящими корифеями, мастерами своего дела, которые работали необыкновенно ярко и интересно.

И это не случайно – ведь более 30 лет ЛКИ возглавлял удивительный человек – Евгений Васильевич Товстух. Его многолетнее «правление» стало настоящей удачей для института. Обладая необходимой для руководителя такого ранга гибкостью, ректор в критические моменты умел отстаивать интересы своего коллектива. Его высокий статус сочетался с великолепной простотой в общении, а устойчи-



Профессор А.Н. ХОЛОДИЛИН

вый иммунитет к «бацилле власти» удивлял каждого, кто с ним работал. И, наконец, Евгений Васильевич не боялся чужих талантов. Наоборот, его всегда привлекали яркие и способные люди, даже если они были «непозволительно молоды». Его отличало настоящее чутье на одаренную молодежь, которая нередко занимала весьма ответственные должности. В частности, Павел Иванович Плесевицус стал проректором ЛКИ сразу же после окончания вуза.

УНИКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В эти годы ЛКИ собрал самых лучших представителей технической интеллигенции. Достаточно вспомнить Виктора Владимировича Ашика, чтобы понять, о каких людях идет речь. В этом человеке



чувствовалась настоящая порода, ведь истинный аристократизм никогда не бывает бывшим. По словам его друзей (В.Бартошевич и Г.Демешко), «внимательные живые

глаза, необыкновенно ясный ум, редкая природная красота и мягкие манеры завораживали собеседников. Он свободно владел почти всеми европейскими языками – как современными, так и древними, много знал, мог поддержать разговор на любую тему. Потрясающая эрудиция и глубочайшая культура просто поражали...»

Таких восхитительно интеллигентных людей с блестящим чувством юмора и даром общения с молодежью в ЛКИ было немало. Их имена мелькали на обложках научных статей, монографий и учебных пособий.

Здесь перечислены лишь некоторые из них – Г.А. Бельчук, С.Н. Благовещенский, В.А. Быков, Я.И. Войткунский, А.Д. Гузенко, В.К. Дормидонтов, О.В. Дубровин, А.Н. Караулов, В.Н. Квасников, Н.А. Киселева, Я.И. Короткин, В.К. Кузьменко, А.А. Курдюмов, В.Д. Мацкевич, Л.М. Ногид, В.В. Рождественский, П.И. Рябов, В.А. Постнов, Н.Е. Путов, Д.М. Ростовцев, В.В. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Л. Сиверс, А.Н. Холодилин, Д.П. Штукин и многие-многие другие.

Именно они составили тот «интеллектуально-культурный коктейль», который помогал не только осваивать профессию, но и учиться быстро реагировать, четкости мышления и хорошо структурированной речи.

После вручения дипломов все разъезжались по предприятиям и конструкторским бюро, чтобы в реальных условиях постигать тонкости инженерного дела и технологии создания кораблей. За долгие годы накопилось масса впечатлений. Однако в памяти навсегда останутся далёкие 1960-е – просто потому, что тот опыт создания флота огромной страны был первым...

Наталья ЮРЬЕВА
Фото: архив СПбГМУ



Профессор Я.И. ВОЙТКУНСКИЙ



Профессор В.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ



Профессор С.Н. БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ



Профессор Л.М. НОГИД



Занятие ведет профессор Ашик



Вручение ЛКИ ордена Ленина, 1967 г.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ЛЕТНИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФУТБОЛУ

12 июня в День России на поле школы № 221 состоялся традиционный летний чемпионат по футболу среди мянманских студентов нашего университета. В этом году мы посвятили его Чемпионату мира–2018, который проходит в России с большим размахом и объединяет самых преданных поклонников футбола.

Подготовка к этому мероприятию была серьезной и основательной. Составы команд были определены заранее. Студенты долго и тщательно готовились, отрабатывая взаимодействия игроков в различных игровых ситуациях. И было видно, что шансы на победу есть у всех!

Не зря говорят, что в футбол играют головами! Первое место заняла команда аспиран-

тов. Имея большой соревновательный опыт, умение грамотно построить игру и полностью контролировать её, команда, всё же не сразу одолела молодых студентов подготовительного отделения. Игра, наполненная азартом и острыми эмоциями, закончилась победой аспирантов благодаря невероятно точному удару с дальней линии полузащитника Пьяе Пхио Аунга. Прекрасно работала и оборона аспирантов. Вай Ян Вин Хтве и Киав Тхет Наинг постарались не пропустить ни одного мяча и, только наш мужественный «Мистер Корабел–2017» Хтоо Наинг Аунг из команды магистрантов смог забить единственный за весь турнир гол в их ворота. Зато аспиранты голы хорошо забивали. В самом начале игры Най Мью Хлаинг головой красиво и точно на-



правил мяч в ворота магистрантов. Немало точных ударов по воротам соперников нанес Аунг Мью Тхант.

Но самым незабываемым матчем в истории наших мероприятий стала встреча магистран-

тов с командой подготовительного отделения. За 4 минуты до окончания встречи, проигрывая два мяча, магистранты не только успели сравнять счет, но и выиграли! Невероятно, но это факт! Капитан команды Аунг Ньейн Чан единодушно был признан лучшим игроком турнира. По окончании игр была проведена церемония награждения. Медаль лучшего вратаря получил Пьяе Соне.

Большое спасибо начальнику Управления студенческих проектов Антону Евгеньевичу Коломийцу и начальнику отдела массовых мероприятий Ольге Евгеньевне Цуприк за предоставленные награжденные материалы: медали и памятные футболки с эмблемой нашего университета!

Н.Н. АЛТУХОВА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ШЛЮПОЧНАЯ РЕГАТА «ВЁСЛА НА ВОДУ!» ПРОШЛА В 35-Й РАЗ



В воскресенье, третьего июня Корабелка провела традиционную Всероссийскую и Международную шлюпочную регату «Вёсла на воду!». Мероприятие прошло при большом стечении зрителей на акватории Гребного канала.

Гонку на шестивесельных ялах и гичках организаторы посвятили 315-летию со дня основания Санкт-Петербурга, 85-летию Краснознаменного Северного флота, 85-летию приборостроительного факультета и 10-летию создания Учебного военного центра при СПбГМТУ.

Сама регата также проводится в юбилейный, 35-й раз. В числе главных организаторов Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Военно-спортивный клуб «Командор» при Институте военного образования. Традиционно мероприятие было поддержано Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Морским советом при городском правительстве.

Впервые шлюпочная регата Корабелки проводилась в 1984 году как соревнования команд студентов III курса Ленинградского кораблестроительного института, проходящих обучение на военно-морской кафедре. С каждым годом регата пополнялась разнообразными номинациями и радовала зрителей новыми спортивными рекордами.

В рамках церемонии открытия регаты перед ее участниками и гостями с приветственным словом выступили проректор по образовательной деятельности СПбГМТУ Елена Счислева, начальник Института военного образования Альберт Акоюн, секретарь Морского совета при правительстве Санкт-Петербурга Татьяна Чекалова, президент Федерации Морских многоборий и гребно-парусного спорта России по Санкт-Петербургу Александр Иваненко, куратор мероприятия Василий Сапожников, главный судья регаты Николай Новиков и др.

В этом году команды соревновались по 10 номинациям: взрослые, юноши – старшие, юноши – младшие, подростки, женщины, кубок студентов 1-го года обучения в УВЦ и на военной кафедре при СПбГМТУ, и свободный класс больших судов – гички, также имели место состязания иностранных студентов, молодых судостроителей. В 2018 году организаторы добавили ещё одну номинацию регаты – соревнования офицеров ВМФ, а всего в регате приняли участие 77 команд.

Также во время регаты прошли показательные заезды судов, изготовленных в студенческом конструкторском бюро СПбГМТУ – водного велосипеда «Матрешка» и двух лодок на солнечных батареях.

Многие регионы делегировали свои команды на соревнования, в том числе Республика Коми, Костромская, Тамбовская, Ленинградская области, Республика Карелия и Крым. Среди иностранных команд участие приняли гребцы из Вьетнама, Мьянмы, а также сборная команда «Интернационал», куда вошли гребцы также из Вьетнама, Сирии и Франции. Программа регаты предусматривала проведение шлюпочных гонок на дистанции 1000 метров без поворота.

Соревнования прошли в динамичном ключе. Участникам предстояло бороться не только с водной, но и с воздушной стихией, поскольку в этот день наблюдалось значительное усиление ветра. Но это обстоятельство только подогревало азарт спортсменов.

После каждого заезда судьями определялась команда-победитель. Лучшим зафиксированным временем прохождения дистанции стали результаты, достигнутые гребцами команды ВИ (ИТ) «Галс-ЦСКА» – 6' 15,1.

Лидеров гонки по традиции награждала обладательница титула «Мисс СПбГМТУ». Напомним, что в этом году высокий титул достался студентке факультета кораблестроения и океанотехники Анастасии Гасниковой. Она и была королевой регаты.



Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО, Денис КОРНИЛОВ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

«СЕВМАШ». ЭЛЛИНГ № 2 (ЦЕХ № 55)

На одном из крупнейших судостроительных предприятий России – заводе «Севмаш» уже почти половину столетия эксплуатируется один из самых крупных цехов для постройки кораблей – эллинг № 2 или цех № 55. Об этом уникальном сооружении и пойдет речь в этой небольшой статье.

Пятьдесят пятый цех известен тем, что на сегодняшний день он является самым высоким промышленным зданием в России. Возможно, что строящийся в настоящее время эллинг на заводе «Северная верфь» превзойдет цех № 55 по своим размерам, а в Европе соразмерный конкурент – цех № 6, Майер-Верфь, Папенбург, 504x150x70 м, который был построен в 2008 г.

Решение о строительстве цеха № 55 (строительный шифр «комплекс») правительство СССР приняло в 1969 году, а в декабре 1974 года первая очередь «комплекса» была уже сдана в эксплуатацию. Цех построили в рекордно короткий срок, за четыре года. Возводили здание северодвинские строители под непосредственным руководством и при участии многих специалистов Минмонтажспецстроя.

Много внимания уделял этому строительству Д. Ф. Устинов, бывший в то время секретарем ЦК КПСС. Для скорейшего ввода цеха в эксплуатацию была создана специальная группа рабочих и инженерно-технических работников, которые занимались приемкой законченных строителями объемов работ, а также решением каждодневно возникавших технических вопросов, разрабатывали перспективные темы по будущей специализации участка и службы нового цеха.

По случаю сдачи в эксплуатацию первой очереди цеха состоялся грандиозный митинг

строителей и эксплуатационников. Было это 29 декабря 1974 года. В цехе стояла наряженная большая новогодняя елка с пятиконечной звездой на верхушке. Начальник строительства В. А. Хребтов вручил директору предприятия Г. Л. Просянкину символический ключ от нового цеха, который тот передал сборщику корпусов металлических судов Н. В. Скобликову. Ключ этот, как дорогая реликвия тех незабываемых лет, хранится в музее воинской доблести и трудовой славы объединения. Он, как и сам «комплекс», напоминает посетителям, и особенно молодежи, о героических делах отцов и дедов, трудившихся в семидесятых годах XX столетия.

Сразу после постройки в новом цехе заложил ракетный крейсер К-525 проекта 949 – первый заказ третьего поколения, а через год – ТК-208 проекта 951.

При строительстве в то время использовались уникальные технологии. Здесь смонтировали два крана грузоподъемностью по 320 тонн, с их помощью можно было выполнять погрузку весом по 600 тонн. В цехе работали эскалаторы, наверх доставляли скоростные лифты.

Важная информация по размерам цеха № 55:

- общая площадь – 111 040 м²;
- длина – 432 м;
- ширина – 130 м;



- длина стапельной плиты – 373,6 м;
- ширина дока – 78 м;
- ширина выходных ворот – 78 м;
- высота эллинга – 73,2 м.

Ворота второго эллинга имеют габариты 57x52 метра (т.е. легко может «заехать» 12-этажный дом). Док имеет три стапельных линии и два крана грузоподъемностью 320 т, с высотой подъема около 40 метров. В поперечном направлении транспортировка грузов осуществляется мостовыми кранами грузоподъемностью 15 т и высотой подъема до 60 м. При работе в тандеме козловых кранов максимальная масса транспортируемых конструкций с использованием траверсы 540 т, высота подъема 37 м. Вспомогательные пролеты цеха имеют краны грузоподъемностью 10/30 и 100/20 т.

С крыши цеха можно увидеть Архангельск, (находится в 30 км), любимое сравнение с футбольными полями – 20 шт. В цехе № 55 по проекту 949 построено две подводные лодки, а по проекту 949А – одиннадцать подводных лодок. В цехе также был построен головной корабль «Дмитрий Донской» – самый крупный подводный корабль на сегодняшний день (занесён в Книгу рекордов Гиннеса).

Во времена перестройки, чтобы выжить, в цеху занимались переоборудованием ж/д вагонов для передвижных медпунктов, музеев, ж/д транспорта.

В 2001 году цех изготовил два понтона для подъема АПЛ «Курск», в последние годы в цехе № 55 строили не только АПЛ, но и буровые погрузные платформы (Приразломная, MOSS, MOSSCS50 MK II).



СОБЫТИЯ

ЛЕДОКОЛ «АЛЕКСАНДР САННИКОВ» ВОШЕЛ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО АРКТИЧЕСКОГО ФЛОТА

29 июня в Санкт-Петербурге состоялась церемония поднятия флага России на новом ледоколе «Александр Санников», построенном по заказу ПАО «Газпром нефть». С «Александром Санниковым» открываются новые перспективы круглогодичных поставок арктической нефти на мировой рынок. Это первый ледокол, построенный по программе «Газпром нефти» – «Время Арктики».

ПАО «Газпром нефть» заказало на Выборгском судостроительном заводе (ВЗС) два ледокольных судна ледового класса Icebreaker 8 – «Александр Санников» и «Андрей Вилькицкий». В их функции будет входить ледокольная проводка танкеров, помощь при проведении швартовых и погрузочных работ, спасательных операций, буксировка судов, пожаротушение, участие в операциях по ликвидации аварийных разливов нефти.

Технические характеристики ледоколов проекта Arc130A:

- длина 121,7 м;
- ширина главной палубы, включая отбойные конструкции, 26 м;
- осадка 8,0 м;
- мощность 21,5 МВт;
- тип пропульсивной установки - дизель-электрическая мощностью 2*7500 кВт (корма) и 1*6500 кВт (нос).

Концепция ледокольного судна с тремя винто-рулевыми колонками (ВРК), – парно в корме и одной в передней части, позволяет эффективно осуществлять операции в тяжелых условиях акватории Обской губы. Судно способно эффективно выполнять свои функции при толщине льда до 2 метров.

На чистой воде скорость ледокола может достигать до 16 узлов. Кроме того, судно обладает низкой осадкой – до 8 метров, что идеально подходит для работы на мелководье, где не пройдут атомные ледоколы. На судне – многофункциональная палуба с возможностью перевозки грузовых контейнеров, пожарная станция, госпиталь, вертолетная площадка. В наличии также аварийные катера, мощная лебедка и кран грузоподъемностью 26 тонн, функционал «Александра Санникова» существенно превосходит большин-



ство его атомных и дизельных предшественников.

Конструктивная особенность судна – «Александр Санников» не продавливает лед, как это делают классические ледоколы, а разрезает его и как бы «фрезерует» ледяную толщу. Секрет нового судна – в особой форме корпуса и трех ВРК, которые находятся в кормовой и носовой части. Именно такое техническое решение дает «Александру Санникову» преимущество в маневренности. При не-

обходимости ледокол может всего за минуту развернуться на месте на 360 градусов.

На сегодняшний день «Александр Санников» – один из самых высокотехнологичных ледоколов. Судно построено так, чтобы обеспечить возможность до 40 дней автономной работы при экстремальных температурах до минус 50 градусов. Бортовые компьютеры полностью регулируют жизнеобеспечение ледокола, запускают генераторы, син-

хронизируют оборудование, управляют аварийными режимами, регулируют температурные и технологические режимы на всех палубах судна. Цифровизация управления ледоколом повысила эффективность работы экипажа – для выполнения аналогичного функционала на других ледокольных судах требуется двукратное увеличение численности команды.

При мощности своих дизельных двигателей в 22 МВт «Александр Санников» показывает ледопродолимость, сопоставимую с атомными ледоколами, имеющими большую мощность. На «Александре Санникове» реализована концепция «нулевого сброса» – все твердые и жидкие отходы хранятся на борту и утилизируются уже на берегу специальными службами. Система отведения сточных вод на судне имеет замкнутый цикл: их сбор производится в специальном сборном танке, из которого стоки поступают на очистные сооружения для очистки и обезвреживания.

Текст и фото: Светлана ХОЛЯВЧУК

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3
Регистрационное свидетельство: № П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru, zkv@smtu.ru
Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv/

Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Борис Салов

Главный редактор: Д. В. Корнилов
Корректор: Светлана Крутоярлова



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Отпечатано в типографии «Сфера». Адрес типографии: СПб., ул. Егорова, 26-а
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно. Время подписания в печать: 04.07.2018. 20.00
Фактически: 04.07.2018. 20.00. Заказ _____

12+