



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru

№ 3 (2583)
март 2019 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

НАУКА И ИННОВАЦИИ

НОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КОРАБЕЛКИ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

25 января этого года в стенах Санкт-Петербургского государственного морского технического университета начала свою работу Лаборатория лазерных и аддитивных технологий. Первыми посетителями новой научно-исследовательской площадки, открывшейся на Ленинском проспекте, 101, стали участники выездного совещания Совета Безопасности Российской Федерации.



По словам руководителя ИЛИСТ, ректора СПбГМТУ Г.А. Турчина: «Создание лаборатории – это очередной шаг в развитии лазерных технологий обработки материалов и их внедрения в отечественную промышленность». Именно такую цель ставит перед собой консорциум, в который наряду с Корабелкой входят Центр технологии судостроения и судоремонта и Политехнический университет. Новая лаборатория СПбГМТУ позволила создать единую техническую базу, оснастив ее технологическими комплексами для прямого лазерного выращивания, лазерной наплавки и термоупрочнения, лазерной и гибридной лазерно-дуговой сварки, а также активнее развернуть работу над реализуемыми проектами.

Другой важный аспект в деятельности лаборатории Института лазерных и сварочных технологий – образовательный. С ее открытием возможность работать на инновационном оборудовании получили студенты, аспиранты и докторанты Корабелки.

Следует отметить, что путь от проектирования до ввода в эксплуатацию инновационной научно-исследовательской площадки занял меньше года. Впрочем, этим фактом уникальность реализованной инициативы не исчерпывается. В отличие от большинства лабораторий, действующих в российских технических университетах, оснащение новой структуры СПбГМТУ – результат опытно-конструкторских разработок самих сотрудников вуза.

По окончании проектов созданные специалистами Корабелки образцы машин отправляются на производства отраслевых предприятий-заказчиков. Здесь налицо прямое взаимодействие прикладной науки с промышленностью. Такой подход дает возможность разрабатывать, а затем и внедрять инновационное оборудование и технологии на конкретные производства. И, что самое важное, делать это в полном соответствии с потребностями пред-

приятий-партнеров, решая различные технологические задачи. Более того, ученые готовы гибко реагировать на любые запросы заказчиков. Так, в случае решения смежной проблемы, специалисты лаборатории могут скорректировать свою технологию, модернизировать и настроить уже имеющуюся установку, а не создавать новую.

В одном корпусе с новой лабораторией расположена кафедра сварки. И это не случайно: целевыми клиентами и заказчиками Корабелки являются судостроительные предприятия – представители одной из самых металлоемких отраслей, где объем сварных конструкций чрезвычайно велик. Там же, на Ленинском проспекте, работают специалисты в области металловедения, без участия которых невозможно совершенствование аддитивных технологий.

Наряду с технологией прямого лазерного выращивания изделий, разработкой и изготовлением технологических комплексов для нужд отраслевых предприятий, специалисты СПбГМТУ оказывают комплекс сопутствующих услуг: обучают работе на новом оборудовании, осуществляют его сервисное обслуживание и полную техническую поддержку. В этом заключается основное, но не единственное, конкурентное преимущество Морского технического университета по сравнению с зарубежными партнерами.

Например, стоимость комплекса для изготовления деталей средних размеров, созданного в ИЛИСТ, на 15-20 % ниже по сравнению с аналогичными комплексами, выпускаемыми за рубежом. К тому же доступное по цене отечественное устройство превосходит по своим возможностям рыночные аналоги более простыми процедурами пуска-наладки, использования и технического сопровождения. При этом средний срок разработки, изготовления и поставки оборудования в ИЛИСТ под заказ составляет всего 7-12 месяцев.

Номенклатура, материалы, производственная программа – таковы ключевые критерии, с анализа которых специалисты Корабелки начинают работу над очередным заказом. Все производственные технологии автоматизированы, а их внедрение получает экономическое обоснование. С этой целью ИЛИСТ привлекает к участию в своих проектах представителей экономического факультета Корабелки. Как результат, индустриальный партнер получает подробный экономический анализ производственных процессов, ТЭО и ясное понимание собственной выгоды. Например, как применение новых технологий повлияет на снижение себестоимости продукции.

Первая поставка, которую осуществил СПбГМТУ, – установка для роботизированной сварки. Уже два года оборудование успешно работает на Вологодском оптико-механическом заводе. А сам проект стал логическим продолжением многолетнего сотрудничества ИЛИСТ с предприятием.

Тесные связи установились у Корабелки с предприятиями объединенной двигателестроительной корпорации, отсюда и широкая география выполненных для нее заказов. Для АО «ОДК-Пермские моторы» вуз изготовил машину по ремонту турбинных лопаток. Для самарского ПАО «Кузнецов», специализирующегося на выпуске авиационных и ракетных двигателей, – первый технологический комплекс прямого лазерного выращивания. Еще одна разработка СПбГМТУ отправится в Калужскую область, на НПО «Винт».



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НИЧ СПБГМТУ В 2018 ГОДУ

18 марта на заседании Ученого совета СПбГМТУ были подведены итоги работы научно-исследовательской части университета и названы лучшие научно-исследовательские подразделения по результатам работы НИЧ в прошедшем году.



Лучшим подразделением НИЧ в 2018 году признан Научно-производственный учебный технологический центр.

На втором месте – Лаборатория лазерных и аддитивных технологий, а третье место занял Центр арктических инновационных технологий.

Лучшим научным руководителем в прошедшем году стал Илья Леонидович Кузнецов, директор Научно-производственного технологического центра СПбГМТУ.

Представителям этих подразделений были вручены почетные грамоты и памятные подарки под аплодисменты Ученого совета.

СОБЫТИЕ

ОСК-ТЕХНОЛОГИИ – ПАРТНЕР СПБГМТУ

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) подписал соглашение о сотрудничестве с системным интегратором электронного оборудования АО «ОСК-Технологии».



Документ подписан по инициативе департамента развития судостроения Корабелки и направлен на развитие отечественного судостроения за счёт обеспечения заказчиков и судостроителей интегрированными инженерными решениями. Соглашение было подписано ректором СПбГМТУ Глебом Турчиным и генеральным директором АО «ОСК-Технологии» Аркадием Ратнером.

Документ устанавливает стратегические партнерские отношения между организациями и предусматривает сотрудничество по разработке и внедрению решений в части:

- судовой сенсорики, электроники, решений «интегрированная мостиковая система»;
- подводной связи;
- структурированных кабельных сетей;
- унификации, стандартизации, каталогизации изделий

- и систем судового машиностроения;
- моделей применения судов;
- интегрированных систем управления;
- автоматизированных систем управления и комплексных имитационно-моделирующих систем;
- поддержки жизненного цикла изделий;
- цифровых промышленных технологий;
- обеспечения заказчиков и судостроителей современными технологиями управления жизненным циклом морской техники и ресурсами предприятия.

Для реализации положений соглашения ответственными лицами были определены директор департамента развития судостроения СПбГМТУ Ф.А. Шамрай и начальник отдела развития и НИОКР АО «ОСК-Технологии» А.В. Новиков.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПРОФЕССОР СПБГМТУ – В ПОЧЕТНОМ СПИСКЕ
НАИБОЛЕЕ ВЛИЯТЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ МИРА

В Кембридже (Великобритания) объявлен список «Global Laureates of Science» – ученых, которые внесли существенный вклад в мировую сокровищницу науки XXI века.

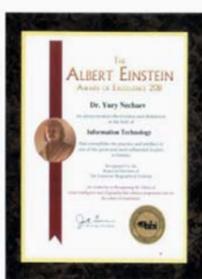
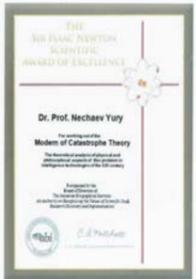
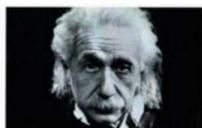


В числе лауреатов – д.т.н., профессор СПБГМТУ Юрий Иванович Нечаев, единственный представитель России, награжденный золотой статуэткой – символом науки.

Научный вклад Юрия Ивановича Нечаева в Global Laureates of Science определен созданием «Современной теории катастроф» и нового раздела математики «Топология нестационарных систем». За это он был удостоен премий имени Альберта Эйнштейна (США, 2011, представлен к Нобелевской премии) и сэра Исаака Ньютона (Великобритания, 2012).

Научный базис современной теории катастроф обеспечивает исследование и мониторинг катастроф на нашей планете – от катастроф в живой природе до техногенных и транспортных, а также при землетрясениях, сходах снежных лавин, цунами.

Топология нестационарных систем, как содержательный раздел классической топологии, не читается в университетах России, Европы и США. Этот курс будет прочитан в СПБГМТУ для преподавателей, научных работников и магистров зарубежных университетов.



СОБЫТИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО SPRINGER NATURE
ПРОВЕЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР В КОРАБЕЛКЕ

В качестве спикера выступила Дарья Иовчева, старший менеджер по лицензированию в Springer Nature.

Участниками семинара стали студенты и преподаватели ведущих направлений подготовки СПБГМТУ. В рамках дискуссии со спикером все участники смогли задать интересные их вопросы, ответы на которые смогли «развешать мифы» о сложностях публикации научных статей в международных журналах.

На семинаре были подробно обсуждены следующие вопросы:

- как правильно выбрать журнал для публикации научного труда;
- на какие критерии стоит обращать внимание при подготовке работы к опубликованию;
- какой пакет документов необходимо подготовить для опубликования статьи в любом международном научном издательстве;
- как правильно подготовить аннотацию к статье;
- особенности и правила ведения деловой переписки с издательством.

СПРАВКА:

Springer Nature – крупнейшее международное научное издательство, на платформах которого ежегодно публикуются более 3 000 журналов и более 9 000 книг. На сегодняшний день более половины всех российских публикаций за рубежом выпускаются этим издательством.

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И СВАРОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
СПБГМТУ – ЛИДЕР В ЛАЗЕРНОМ ВЫРАЩИВАНИИ

20 февраля на портале Sudostroenie.info со ссылкой на информацию пресс-службы компании Naval Group был опубликован материал об изготовлении методом лазерного выращивания полой лопасти судового винта. В новости отмечалось, что первыми, кому удалось изготовить эту деталь с применением аддитивных технологий, оказались ученые из Франции. Однако есть все основания поставить под сомнение категоричное утверждение о первенстве французов. Прокомментировать ситуацию мы попросили сотрудников Института лазерных и сварочных технологий СПБГМТУ.

«Обычно первенство в разработке новых технологий и изготовлении новой продукции подтверждается патентами, – говорит заместитель директора по научной и проектной деятельности ИЛИСТ СПБГМТУ Е.В.Земляков. – С юридической точки зрения, утверждение, которое содержится в упомянутой публикации, может быть легко оспорено. Информация и фотоотчеты с международных выставок «Металлообработка-2018» и «Иннопром-2018» подтверждают тот факт, что у нас модель винта с полыми лопастями была изготовлена еще в прошлом году».

Руководитель ИЛИСТ, ректор СПБГМТУ Г.А.Туричин рассказал: «Развитию отечественных технологий лазерного выращивания помогло активное взаимодействие Института с Объединенными двигателестроительной и судостроительной корпорациями, а также правительством Российской Федерации. Неслучайно именно по инициативе президента АО «ОСК» А.Л.Рахманова перед специалистами Института лазерных и сварочных технологий была поставлена задача изготовить судовые винты методом лазерного выращивания».

Поскольку корабельный винт – изделие сложное, по-своему уникальное и не подразумевающее крупносерийного производства, рассматривались разные варианты решения. К примеру, рабочие колеса водометов и винты подруливающих устройств, которые используются при судовом маневрировании, должны быстро раскручиваться и быстро менять направление. Чем более динамичным получится реверс, тем более функциональным окажется подруливающее устройство. Таким образом, на первый план вышло решение вопроса о снижении инерции и, соответственно, массы проектируемого изделия. В результате российские ученые пришли к идее создать полый винт. И в минувшем году они успешно воплотили свой замысел в жизнь.

Другая задача, за решение которой взялись ученые в процессе создания полой лопасти винта, – повышение точности литейных заготовок. Сегодня производство крупнога-



баритных отливок осуществляется традиционным методом литья в землю и требует их трудоемкой обработки: снятия слоя толщиной в десятки миллиметров. В качестве альтернативы специалисты Института рассматривают изготовление путем лазерного выращивания оболочковых литейных форм с последующей заливкой в их полости бронзовых сплавов. В этом случае потребуются снять всего лишь два миллиметра стальной оболочки, что позволит повысить точность изготовления винта. Правда, пока эта идея не получила активного развития, но и не оставлена полностью.

Тем не менее, усилия специалистов Института лазерных технологий СПБГМТУ по-прежнему сосредоточены на определении оптимальных внутренних структур лопастей. По их словам, полая лопасть имеет сложную форму и изогнута в двух пространственных направлениях. Находясь в напряжении, она деформируется. Что можно этому противопоставить? Если изготовить деталь большой толщины, она получится прочной, но дорогой в производстве. Возможное решение – научиться прогнозировать деформации и закладывать их в управляющую программу. В этом направлении и ведутся сегодня исследования.

По инициативе ОСК и при поддержке Минпромторга РФ специалисты Института вместе с АО «Центр судоремонта «Звездочка» реализуют проект по изготовлению элементов движите-

лей. Совместные работы завершатся в нынешнем году. Их цель – изготовление винта фиксированного шага с диаметром не менее метра. Машина для него уже изготовлена. Сейчас в новой лаборатории Института ведется отработка технологии изготовления самой инновационной детали. Будет ли новая лопасть полой или нет – вопрос открытый. Сейчас над его решением трудятся специалисты по гидродинамике и «прочности» Морского технического университета.

Наряду с этим в ИЛИСТ ведется ОКР «Слеминг-Водозабор», направленная на разработку и изготовление целого типоразмерного ряда водометных движителей. Технологические возможности аддитивных технологий конструкторы учитывают и при проектировании их составных частей.

Можно ли говорить о неоспоримом преимуществе России в сфере аддитивных технологий, или пальма первенства все же у западных коллег? Эксперты ИЛИСТ СПБГМТУ уверены: уровень развития инновационных технологий в изготовлении крупногабаритных деталей определил место нашей страны в числе мировых лидеров. Сегодня это опережение составляет 1–2 года, поэтому, чтобы отечественная наука и впрямь оставалась в авангарде, российские ученые должны постоянно придумывать что-то новое. Что ж, история с лазерным выращиванием полого судового винта наглядно показывает: наши специалисты блестяще справляются.



НАШИ ПОБЕДЫ

УЧЕННЫЕ КОРАБЕЛКИ УДОСТОЕНЫ СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ САЛОНЕ «АРХИМЕД-2019»

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет принял активное участие в организации и проведении XXII Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед», который проходил с 26 по 29 марта 2019 года в Москве.

Основной целью проведения Салона «Архимед» является активизация изобретательской, патентно-лицензионной и инновационной деятельности, развитие рынка новых продуктов и услуг.

Все экспонаты, представленные на Салоне, прошли серьезный отбор и оценку Экспертной комиссии и Международного жюри Салона «Архимед-2019», лучшие из них удостоены золотых, серебряных и бронзовых медалей, специальных призов и наград от наших российских и зарубежных партнеров.

Участие нашего вуза в Салоне было весьма плодотворным и удачным. По итогам мероприятия решением Международного жюри Корабелка была награждена серебряной медалью Салона за разработку надводно-подводного аппарата с изменяемой геометрией формы корпуса.

В авторский коллектив разработчиков вошли Владимир Тарадонов, Владимир Патрушев, Дмитрий Смирнов, Руслан Котлев, Дмитрий Шаманов, Николай Рыльцов, Игорь Кожемякин, Георгий Безрук, Дмитрий Никущенко и Владимир Баламутенко.

Салон «Архимед» – это стартовая площадка для выхода на рынок новых прорывных изобретений и технологий. До 80% результатов интеллектуальной деятельности, представляемых на Салоне, внедряются в производство, что показывает высокую эффективность работы Салона «Архимед».

Участники Салона становятся полноправными членами всемирного изобретательского сообщества, и для них открываются самые широкие горизонты для реализации творческого потенциала.

Салон «Архимед» состоялся при поддержке Всемирной организации интеллектуальной собственности, Администрации Президента Российской Федерации, Роспатента, Минэкономразвития России, Международной Федерации Ассоциаций Изобретателей, Торгово-промышленной палаты РФ, Минобороны России, Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям», Союза Машиностроителей России, Московской городской организации Всероссийского общества



изобретателей и рационализаторов (МГО ВОИР).

В этом году в Салоне приняли участие более 300 организаций из 35 иностранных государств и 44 регионов Российской Федерации. В рамках общей экспозиции было представлено 850 экспонатов.

Экспозиция Салона «Архимед-2019» заняла 4500 кв.м. выставочной площади и была разделена на следующие сектора:

- Научно-техническое творчество молодежи
- Иностранцы участники
- Высшие учебные заведения Российской Федерации
- Малый инновационный бизнес
- Промышленные предприятия Российской Федерации
- Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации
- Предприятия и организации Министерства обороны Российской Федерации
- Российская Академия Наук
- Средства массовой информации
- Организации инновационной инфраструктуры
- Сектор делового общения

СОБЫТИЕ

КОРАБЕЛКА НА ФОРУМЕ ТРУДА

СПбГМТУ принял участие в работе «круглого стола» на тему «Тренды рынка труда в судостроении», который проходил в рамках Санкт-Петербургского Международного форума труда.

На круглом столе обсуждалось развитие кадрового потенциала в судостроительной отрасли. О тенденциях, динамике вакансий в сфере судостроения рассказала руководитель пресс-службы HeadHunter Ирина Жильникова. По данным опроса, проведенного по России, основными рисками являются дефицит сотрудников с необходимыми профессиональными компетенциями, нехватка сотрудников с развитыми навыками soft skills и профессиональное выгорание кадров.

Выступление Степана Мясоедова, главного эксперта отдела обучения и развития персонала Объединенной судостроительной корпорации было посвящено развитию кадрового потенциала в корпорации. По его словам, ежегодная потребность ОСК в выпускниках вузов при сохранении текущей загрузки составит порядка 1 100–1 200 человек к 2022 году. Работу по привлечению в отрасль корпорация начинает со школьной скамьи. Молодые специалисты предприятий ОСК участвуют в Международном форуме «Инженеры будущего» и в корпоративных чемпионатах по стандартам WorldSkills.

О мерах, направленных на повышение качества образования, рассказал зам. руководителя научно-исследовательской части СПбГМТУ Сергей Галушин. К таким мерам относятся: разработка новых образовательных стандартов уровня «специалитет» и их включение в образовательный процесс; вхождение университета в состав Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»; ежегодный рост проходного балла поступающих на образовательные программы всех уровней.

Особое внимание уделяется дуальному обучению, при котором теоретическая часть подготовки про-



ходит на базе вуза, а практическая – на рабочем месте. В СПбГМТУ для этого существуют девять базовых кафедр в организациях судостроительной промышленности.

Также в рамках университета создаются новые учебные подразделения, одним из которых является авторизованный учебный центр «Аскон-СПбГМТУ», подробнее о котором рассказала руководитель образовательной программы компании Аскон, Ольга Чернышова.

Проблему недостатка необходимых компетенций в судостроительной отрасли также решает ФГУП «Крыловский государственный научный центр» (КГНЦ). Начальник отдела обучения и переподготовки кадров в центре Леонид Минаков рассказал, что в рамках КГНЦ дополнительное профессиональное образование можно получить по четырем основным направлениям: информатика и вычислительная техника, техника и технология кораблестроения, управление в технических системах, экономика и управление. По результатам 2018 года количество обученных составило 206 человек, целевым показателем является 350 человек.

Несмотря на определенное отставание России в области подготовки квалифицированных кадров в судостроении, было отчаянно услышать, что в направлении улучшения ситуации ведется серьезная работа.

по материалам портала sudostroenie.info



НОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ КОРАБЕЛКИ

FABLAB КОРАБЕЛКИ

В СПбГМТУ в Институте военного образования открылась Лаборатория прототипирования морской техники – FabLab Корабелки.

Сегодня студенты вынуждены размещать заказы на производство прототипа на предприятиях, как правило, не имеющих компетенций и гибкости в быстром создании недорогих образцов, что обуславливает высокую стоимость и большие сроки создания нового изделия, либо вынуждает полностью отказываться от прототипирования. Команда Института военного образования СПбГМТУ создала условия для студентов, чтобы они могли претворять свои инновационные идеи в жизнь, дала доступ к технологиям и оборудованию современного цифрового производства для быстрого и недорогого изготовления функциональных прототипов новых продуктов и апробированию самых смелых идей!

Наш FabLab является площадкой, в рамках которой студенты инженерных специальностей, не покидая стен Корабелки, смогут получить практические навыки работы с самым современным цифровым производственным оборудованием и программным обеспечением. Лаборатория прототипирования морской техники – это площадка, где собран комплект обо-

дования и специализированного программного обеспечения для цифрового производства, позволяющий быстро и в рамках одной лаборатории создавать прототипы самых разных изделий и устройств, реализовывать интересные изобретательские идеи и заниматься техническим творчеством. Она предоставляет открытый доступ к самым современным инструментам и методам. Это комплекс творческих подходов к обучению цифровому производству и изготовлению «почти всего».

Лаборатория располагает различным оборудованием:

- лазерный гравёр;
- сверлильный станок;
- циркулярный станок;
- 3D-принтеры;
- 3D-сканер;
- цветной плоттер для широкоформатной печати;
- столы паяльщика, оборудованные паяльными станциями;
- верстак с инструментами;
- современные персональные компьютеры и многое другое.

Для создания 3D-моделей будущих макетов и прототипов Ваших идей FabLab оборудована различными САПР разработки АО «АСКОН» (КОМПАС-3D, Система прочностного анализа APM FEM,



Электронный справочник конструктора, ЛОЦМАН: PLM Расцеховщик, ЛОЦМАН: PLM Архив и др.), которое является нашим партнером в части организации обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования по программному обеспечению САПР «КОМПАС-3D». Для создания программируемых устройств,

устройств контроля, программно-аппаратных систем в лаборатории развернуты программные продукты фирмы National Instruments – LabVIEW и др.

Контакты:
Ленинский пр., д. 101, пом. 307 (3-й этаж)
Начальник Научно-образовательного отдела ИВО – **Денис Иванович КУЗНЕЦОВ**
Техник лаборатории – **Александр Сергеевич АБАНИН**
Тел.: +7911-247-05-12, e-mail: nilpask@smtu.ru

FabLab Корабелки приглашает студентов, молодых исследователей и всех заинтересованных людей для творческой и интересной работы!

ЮБИЛЕЙ

100-ЛЕТИЕ ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВА

В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения одного из самых известных выпускников нашего университета, всемирно известного актера и театрального режиссера Игоря Владимировича.



Игорь Владимирович родился в Екатеринославе (ныне – Днепр, Украина). Семья вскоре после его рождения переселилась в Харьков, а в 1932 году – в Ленинград. В 1936 году окончил среднюю школу №25 в Ленинграде. В этом же году поступил в Ленинградский кораблестроительный институт.

4 июля 1941 года был зачислен добровольцем в 3-й стрелковый полк 2-й стрелковой дивизии Ленинградской армии народного ополчения, воевал на Ленинградском фронте.

В 1943 году был демобилизован для защиты диплома в институте, где окончил корпусной факультет по специальности «инженер-строитель». В качестве инженера работал в Центральном конструкторском бюро-51 в Горьком (1943–1944), в «Рыбсудпроекте» в Ленинграде (1944–1947). Вскоре понял, что его призвание – театр, и в 1945 году поступил на актерский факультет Ленинградского театрального института (ныне Российский государственный институт сценических искусств, класс И. В. Мейерхольд и В. В. Меркурьева), который окончил в 1948 году.

В 1948–1949 годах – актер Ленинградского областного театра оперетты и Ленинградского гастрольного театра. В 1949–1956 го-

дах – актер Ленинградского театра им. Ленинского комсомола (ныне Театр «Балтийский дом»), где играл роли молодых героев. Творческую судьбу Игоря Владимировича во многом определила встреча с Г. А. Товстоноговым, возглавившим театр в том же 1949 году: молодой актер не только был занят в спектаклях режиссера, но и приобщился под его руководством к азам режиссерской профессии.

В 1956 году вместе с Г. А. Товстоноговым перешел в Большой драматический театр им. М. Горького (ныне – имени Г. А. Товстоногова), где до конца 1960 года работал в качестве режиссера-стажера, осуществил несколько самостоятельных постановок.

Одновременно ставил спектакли в других ленинградских театрах: Театре музыкальной комедии, Театре им. Ленинского комсомола, Драматическом театре им. В. Ф. Комиссаржевской. В работе над спектаклями «Время любить» и «Случайные встречи» в театре им. В. Ф. Комиссаржевской состоялась встреча режиссера с молодой актрисой Алисой Фрейндлих, их творческий и семейный союз на долгие годы определил судьбу Театра им. Ленсовета, куда актриса перешла в 1962 году.

С ноября 1960 года – главный режиссер и художественный руководитель Ленинградского театра им. Ленсовета (1992–1999 – Открытый театр), переживавшего кризис после ухода в 1955 году художественного руководителя Н. П. Акимова. Театром руководил до конца своей жизни.

В 1963–1998 годах преподавал в Ленинградском институте театра, музыки и кинематографии (ныне Российский государственный институт сценических искусств, с 1980 – профессор). Умер Игорь Владимирович 20 марта 1999 года.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАШИ СЛУШАТЕЛИ ХОТЯТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ!

В Корабелке в рамках системы непрерывного профессионального образования, которую СПбГМТУ выполняет совместно с организациями и предприятиями судостроительной промышленности, факультет целевой контрактной подготовки и дополнительного профессионального образования успешно реализует программы повышения квалификации и переподготовки работников судостроительной отрасли.

27 февраля 2019 года заседание Аттестационной комиссии под руководством профессора, д.т.н., Героя России В. Л. Александрова и вручением дипломов о полученном дополнительном профессиональном образовании завершился очередной цикл переподготовки специалистов с высшим образованием, работающих в организациях судостроительной отрасли, но не имеющих профильного судостроительного образования.

Обучение по программе «Проектирование и технология постройки морских транспортных судов» для группы из 16 человек началось в октябре 2018 года и закончилось в конце февраля 2019 года. Общий объем программы составил 250 часов. Все слушатели прошли полный курс обучения, написали рефераты на заданные темы и успешно сдали экзамены.

Анализ отзывов слушателей позволяет сделать вывод о том, что основной проблемой обучения по указанной программе является отсутствие базовой общетеоретической подготовки обучающихся по материалу, теории электрических машин и другим дисциплинам. Отметим при этом, что все обучающиеся проявили максимум старания, посещаемость занятий

была предельно высокой, цели обучения достигнуты, уровень профессиональной подготовки слушателей существенно вырос.

Сами слушатели удовлетворены результатами обучения, высоко оценивают качество образовательного процесса и мастерство преподавателей: старшего преподавателя военной кафедры Н. Н. Малюженко; д.т.н., профессора кафедры электротехники и электрооборудования судов Б. Ф. Дмитриева; к.т.н., доцента, заведующего кафедрой судовых энергетических установок, систем и оборудования Г. А. Архипова и автора этих строк.

Из опыта работы со слушателями нужно отметить, что основное желание, высказанное ими – «мало, хотелось бы больше». Необходимо прислушаться к этому мнению, особенно с учетом того обстоятельства, что часть из них проходили обучение за свой счет. При этом следует принимать во внимание, что в рамках образовательной программы объемом 250 часов существенно увеличить объем подготовки по тому или иному разделу обучения достаточно сложно.

Е. В. БОНДАРЕНКО,
советник при ректорате,
профессор кафедры ВП, к.т.н., доцент

НАШИ ПОБЕДЫ

СТУДЕНТЫ СПБГМТУ УСПЕШНО ВЫСТУПИЛИ НА ОЛИМПИАДЕ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

26–29 марта в Самарском государственном техническом университете состоялся третий, заключительный тур Всероссийской студенческой олимпиады по компьютерным технологиям в машиностроении. Олимпиада эта проводится по приказу Минобрнауки уже в 12-й раз, и в девятый раз её участниками стали студенты Корабелки.

СамГТУ – крупнейший технический вуз Поволжья и один из крупнейших в России – собрал в 2019 году около 100 представителей из 18 городов. Традиционно Олимпиада проходит в трех крупных номинациях – CAD, CAM и CAE, где студенты соревнуются в решении конструкторских, технологических и расчетно-аналитических задач с применением передовых программных продуктов: КОМПАС-3D, SolidWorks, Siemens NX, Autodesk Inventor, PowerSHAPE/MILL/DRILL (DELICAM) и ANSYS.

Наибольшая по составу участников – номинация CAD, и в 2019 году впервые в ней подноминация КОМПАС уступила численно SolidWorks'у (девять команд против десяти). В каждой подноминации разрешено участвовать одной команде от вуза из двух человек, каждый из которых решает выданные задачи отдельно от товарища. Набранные участниками одной команды баллы суммируются, и в Олимпиаде существует как личный, так и командный зачет.



В номинации CAE команда студентов СПбГМТУ, представляющая направление «Прикладная механика», выступает с 2008 года. За это время были призваны: 2010-й год (I место в команде и II – в личном зачете), 2013-й (аналогичный результат), 2017-й (III место в команде) и 2018-й год (II место в команде). В этом году команда из опытных турнирных бойцов Романа Мудрика (гр. 1186) и Трифона Рыбалко (гр. 1286) твердо рассчитывала на первое место. Как выяснилось, не она одна.

Несмотря на сравнительно небольшое число команд в номинации CAE (ANSYS) – 8, соперники были как на подбор: неоднократные призеры и чемпионы Олимпиады – студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, Сибирского федерального университета (Красноярск), Ульяновского государственного технического университета, Пермского Политеха, хозяев Олимпиады – СамГТУ и никогда не уходящих без приза самарских авиаторов (бывший СГАУ

им. С. П. Королева, ныне объединенный с Государственным университетом). В итоге битва оказалась серьезной.

Впервые за историю олимпиад несколько участников получили за отдельные задачи высший возможный балл, в их числе – наш Роман Мудрик. Впервые первые восемь мест личного зачета по сумме баллов разместились в диапазоне примерно от 60 до 85 баллов. В прежние годы 60 баллов (две правильно решенные задачи из трех) означали гарантированное третье, а иногда и второе место. Задачи были об устойчивости башни-гиперболоида В. Г. Шухова, о формировании заклепочного соединения и о колебаниях мембраны барабана.

В итоге наша команда заняла второе место, а Роман Мудрик – второе место в личном зачете, уступив четыре балла студенту Пермского государственного технического университета. Не подвел и второй наш участник, Трифон Рыбалко, войдя в группу лидеров. Как и в про-

шлом году, сильные перьяки стали первыми в командном зачете, заняв и третье личное место. На третьем командном месте – МГТУ им. Баумана.

Отметим, что продолжает себя оправдывать наша стратегия постепенного ввода новичков. Еще один студент гр. 1186, Виталий Паульс, принял участие в Олимпиаде вне конкурса, при этом его результат соответствует девятому месту. В 2017 году в этой роли был нынешний призер Роман Мудрик.

Второй год подряд СПбГМТУ участвует и в номинации CAD. Если прошлый год был разведкой и участвовал один студент – в подноминации КОМПАС, и один – в SolidWorks, которые, выступив неплохо, не могли объединять свои результаты, то в 2019-м Корабелка в лице ФКЭиА выставила полноценную команду в наиболее популярной теперь подноминации SolidWorks. Это Степан Киселев (гр. 2266) и Виктория Маслова (гр. 2266). Задание оказалось сложнее



прошлого года – за четыре часа необходимо было по плоским эскизам создать и параметризовать сборку из полутора десятков наименований (авиационная деталь) и приложить к ней спецификацию, при этом наши ребята продемонстрировали высокий уровень, заняв пятое место из 10 команд, практически с равными личными баллами, что говорит о стабильности их подготовки.

Организаторы Олимпиады и представители региональных филиалов АСКОН, NX, CADFEM CIS отмечают рост числа «рисовальщиков» и снижение числа «расчетчиков», в ряде случаев – снижение уровня общеинженерной и математической подготовки. Посещение таких всероссийских мероприятий более чем полезно для составления правильной картины происходящего в отечественном профессиональном образовании. Это также уникальная возможность поддерживать внутрисерийские межвузовские связи родственных кафедр и специалистов. Незнакомой для Корабелки остается номинация CAM (технологическая, связанная с созданием процессов металлообработки), для которой существует две подноминации – на продуктах DELICAM и на основе Siemens NX (этот продукт, внедряясь на ряде судостроительных предприятий, например, в ЦМКБ «Алмаз», нам ближе).

Поскольку направления цифрового моделирования не ограничиваются названными выше продуктами, а опыт самарцев изучен уже довольно хорошо, в перспективе вполне возможно организация в Корабелке подобных соревнований в областях специфической инженерной физики, например, гидрогазодинамики и на специфических «морских» САПР.

Команды студентов СПбГМТУ благодарят за помощь в организации поездки ректорат и лично проректора по НР Д. В. Никущенко, проректора по ОД Е. Р. Счисляеву, выпускающие кафедры и руководителей команд: доцента М. Ю. Миронова (номинация CAE, кафедра строительной механики корабля), старшего преподавателя А. С. Столярова (номинация CAD, кафедра СДВСиДУ). Ждем новых участников для новых побед!

М. Ю. МИРОНОВ,
доцент кафедры СМК





ПРАЗДНИЧНЫЕ ДАТЫ

19 МАРТА – ДЕНЬ МОРЯКА-ПОДВОДНИКА

19 марта в России отмечают День моряка-подводника – профессиональный праздник военнослужащих и гражданского персонала подводных сил ВМФ России, установленный Главкомом ВМФ РФ в 1996 году.



В 1906 году указом императора Николая II в классификацию судов военного флота был включен новый разряд кораблей – подводные лодки. Этим же указом в состав Российского флота были включены 10 подводных лодок. Первая из них, «Дельфин» (проект И.Г. Бубнова, И.С. Горюнова и М.Н. Беклемишева), была построена на Балтийском заводе в 1904 году.

Русско-японская война (1904-1905) стала первой в мировой истории войной, в которой принял участие еще официально не признанный, но уже заставивший противника задуматься новый класс военных кораблей – подводные лодки.

Первая бригада подводных лодок в России была сформирована в 1911 году в составе Балтийского флота и базировалась в Либаве. Бригада включала в себя 11 подводных лодок и две плавбазы – «Европа» и «Хабаровск».

В Первую мировую войну подводные лодки широко применялись на морских коммуникациях. А к концу войны подлодки окончательно сформировались в самостоятельный род сил ВМФ, способный решать как тактические, так и стратегические задачи.

С 1930 по 1939 год для флота Советского Союза было построено 20 больших, 80 средних, 60 малых подводных лодок и 20 подводных минных заградителей. К началу Великой Отечественной войны в составе ВМФ имелось 212 подводных лодок.

Организационно они сводились в бригады, дивизионы и группы. Управлял ими командующий флотом, боевой и повседневной деятельностью руководил подводный отдел флота. Задачи подлодок и районы их боевых действий определялись военным советом флота.



Важным этапом в истории подводных сил ВМФ явилось создание подводных лодок с атомными энергетическими установками, благодаря чему они получили практически неограниченную дальность плавания.

Уже к 1961 году российский флот имел девять АПЛ – четыре ракетных и пять торпедных. А всего СССР построил 243 атомные подводные лодки различных классов. Дизельных ПЛ было построено, если учесть и флот дореволюционной России, свыше 1000.

Сегодня лодки являются ударной силой флота, способной контролировать просторы Мирового океана, скрытно и быстро развертываться на нужных направлениях и нанести неожиданные удары из глубины океана по морским и континентальным целям.

Современный подводный флот России – это не только передовые конструкторские решения и технологии в области кораблестроения, но и моряки-подводники, специалисты высочайшей квалификации, стоящие на защите интересов нашей страны. Традиционно в свой профессиональный праздник они получают поздравления от командования, а особо отличившиеся награждаются государственными наградами, памятными подарками и благодарностями.

СОБЫТИЯ

ЗНАТОКИ КОРАБЕЛКИ – ВИЦЕ-ЧЕМПИОНЫ «КУБКА АРКТИКИ»

Команда знатоков Санкт-Петербургского государственного морского технического университета завоевала второе место (в студенческом зачете) на открытом международном турнире по интеллектуальным играм «Кубок Арктики», проходившем в Мурманске 2-3 марта.



Турнир состоялся в рамках первого этапа кубка мира по игре «Что? Где? Когда?». Организаторами мероприятия выступили комитет по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации Мурманска, а также МАУ МП «Объединение молодежных центров» и Мурманский юношеский клуб интеллектуальных игр.

Всего в турнире участвовало 60 российских и зарубежных команд. Наши знатоки играли 6 туров в два дня и завершили турнир с высокими рейтинговыми показателями.

Команда знатоков Корабелки «Арабелла» состязалась в следующем составе:

- Дарья Тюкавина – капитан,
- Владислава Кузнецова,
- Анастасия Гасникова,

- Анна Ходак,
- Андрей Никитин,
- Николай Махмудов,
- Всеслав Захаров.

Стать вице-чемпионами в студенческом зачете на турнире международного уровня, который состоялся в другом регионе – это очень хороший показатель общей подготовленности и сыгранности университетской студенческой команды.

И это не первый успех в копилке «Арабеллы». Хорошая форма команды поддерживается регулярными тренировками и успешным, результативным участием в различных чемпионатах.

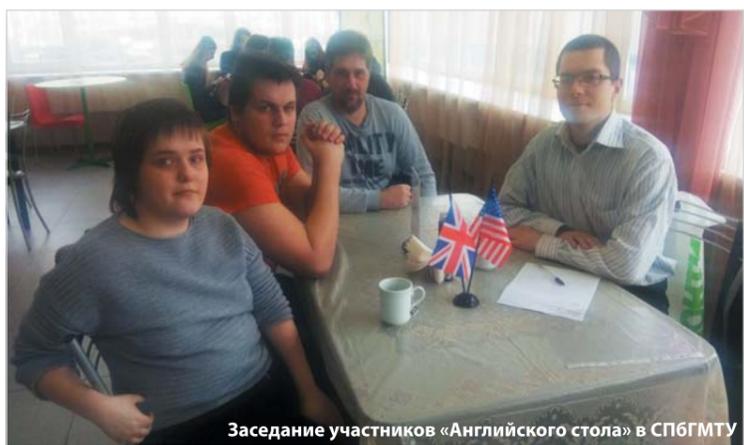
Поздравляем наших знатоков и желаем им новых достижений в игре!



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

«АНГЛИЙСКИЙ СТОЛ» В СПБГМТУ

С февраля 2017 года в нашем университете в обеденный перерыв в столовой корпуса на Ленинском проспекте, 101 можно увидеть необычную картину – студенты обедают в привычной для себя обстановке, но при этом диалоги ведутся на английском языке. Оказывается, таким образом проходят заседания «Английского стола», которые проводит преподаватель кафедры иностранных языков Наймушин Алексей Иванович. «Английский стол» постепенно набирает популярность среди учащихся: студенты ФКиО, КЭиА и МП приходят «и себя показать, и на людей посмотреть». Это и понятно: для того чтобы заговорить на иностранном языке, мало выучить необходимую для общения лексику и набор грамматических конструкций, надо также много практиковаться в его применении в речи и как можно чаще на нем говорить.



Заседание участников «Английского стола» в СПбГМТУ

«Английский стол» для наших студентов – это, в первую очередь, дополнительная практика общения на иностранном языке. Да и в целом, практика общения, ведения диалога, умения высказать свою точку зрения и выслушать точку зрения собеседника. Конечно, в городе можно найти языковой клуб или группу по изучению иностранного языка

на любой вкус и цвет. Однако обычно они либо платные, либо нужно куда-то ехать и подстраиваться под определенное расписание. В университетской столовой это удобно. В отличие от занятий здесь не дается никаких оценок, нет таких понятий, как «надо» и «должен», не надо заранее готовиться к определенной теме и дискуссии. Это также возможность

найти новых друзей, узнать «из первых рук» о культуре англоговорящих стран.

«Языковые столы» – обычная практика в американских колледжах и университетах. Американское население многонационально, а в Америке живет много мигрантов со всего мира, поэтому и иностранные языки преподаются, в основном, носителями языка, либо преподавателями, которые участвовали в зарубежных стажировках.

Я проходил стажировку для молодых преподавателей английского языка в 2016–2017 гг. в Кеньонском колледже в штате Огайо, США по программе обмена «Фулбрайт». И сам участвовал, а точнее, организовывал подобного рода мероприятия. Только там это, конечно, называлось «Русским столом». Плюсом в Америке было то, что и студенты, и преподаватели живут недалеко от университета, при этом 90% студентов питаются в столовой колледжа, так как питание включено в плату за обучение. Поэтому удобно проводить такие занятия-беседы вечером, около шести часов, когда студенты ужинают. В такой неформальной обстановке и происходит общение. Само мероприятие длится час-полтора, поэтому времени поговорить хватает всем. В колледже кафедра современных языков и литературы предлагает для изуче-



Заседание участников «Русского стола» в Кеньонском колледже (штат Огайо, США)

ния такие иностранные языки, как арабский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский, русский. Все преподаватели секций либо их ассистенты проводят «языковые столы» раз в неделю. Это было частью и моей программы обмена, включавшей внеаудиторную работу с обучающимися.

В СПбГМТУ оптимальный вариант для проведения «языкового стола» – обеденный перерыв. Однако 40 минут явно недостаточно, чтобы обсудить детально какую-либо тему. Но важно, что практика говорения на английском языке среди студентов уже началась, надеемся, она не только будет иметь продолжение, но и станет более длительной по времени.

Хотелось бы, чтобы среди студенческой молодежи рос интерес к иностранным языкам. Во-первых, конечно, как к средству общения. Во-вторых, для улучшения взаимопонимания между представителями разных национальностей. Это

и является целью как программы культурного обмена в США, в которой принимал участие я, так и программы, проводимой кафедрой иностранных языков в нашем университете. Мы приглашаем на наши заседания студентов, которым язык дается сложно, нужна помощь или какой-то толчок или стимул для успешного преодоления коммуникативного барьера. Думается, что в неформальной обстановке рушить языковые барьеры намного легче, чем в аудитории.

Мы приглашаем и преподавателей. Приветствуется любой уровень владения языком. Ведь сам факт того, что мы можем сесть за один стол со студентами говорит о многом, например, о том, что мы готовы к коммуникации, готовы к открытости в общении, к взаимопониманию и взаимопомощи.

А. И. НАЙМУШИН,
преподаватель кафедры иностранных языков

РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ПРЕПОДАВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ РОССИИ

На эту тему 22 марта 2019 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена состоялось заседание международного «круглого стола». В нем приняли участие более 40 ученых и студентов 12 вузов Санкт-Петербурга. Организаторами выступили Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ и кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена. Вели заседание В. М. Монахов, зав. кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена и А. В. Солдатов, директор Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ. Все доклады, выступления и дискуссия вызвали живой интерес и активность участников «круглого стола», как известных ученых, так и студентов, магистрантов.



О преподавании гуманитарных и социальных наук в технических вузах Великобритании рассказал в своем выступлении профессор Портсмутского технологического университета (Великобритания), доктор философских наук А. В. Нестерук. Он отметил, что, когда речь идет о формировании личности в контексте российской системы образования, в особенности высшего, предполагается, что студент университета обучается не только специальным предметам, но и тому, как позиционировать себя в обществе и какую общественную роль играть для его блага.

Поскольку британское общество основано на юридических и поведенческих нормах, выполняющих, скорее, функцию сдерживания потенциально скрытых антиобщественных призывов, оказывается очень трудно, общаясь со студентами, реализовывать даже на уровне идей какие-либо принципы формирования личности. По сути это не находится в компетенции преподавателей, им запрещено давать какие-либо советы или даже оценивать ситуацию в общем. Студенты тоже знают об этом. В итоге происходит взаимное отчуждение, некоторое формальное преодоление которого осуществляется только на лекциях и семинарах. О каком воспитании личности может идти речь в таких условиях, когда само представление о личности студента исчерпывается анонимным студенческим номером без имени и идентичности?

Кроме этого, в английской системе образования нет устных экзаменов, а все письменные работы проверяются анонимно. Вообще, что ожидается от выпускника университета, так это в первую очередь качественное служение интересам той компании, которая будет платить ему зарплату, а не проведение в жизнь некой общественной идеи.

Можно только пожелать, чтобы в российских университетах студенты продолжали иметь возможность осознавать свое будущее место в общественном устройстве как органической включенности в ткань всей страны, ее истории, культурного и научного наследия.

Формированию социальной ответственности выпускников технических вузов в ходе изучения гуманитарных и социальных наук посвятил свой доклад директор Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ, доктор философских наук, профессор А. В. Солдатов. Он напомнил, что с 2014 года в рамках деятельности научного кружка СНО «Социолог» студенты под руководством зав. ка-

федрой философии и социологии стали разрабатывать «Программу анализа студенческого контингента университета» на основе социологических методов сбора данных. Предмет исследования – выявление основных тенденций активности студентов и выпускников, возможностей управления ее развитием. Основная цель – создание адекватной мотивационной среды в университете посредством формирования положительной профессиональной идентичности и, в конечном счете, – повышение эффективности университета.



В рамках данного проекта было проведено два социологических опроса: «Образ современного студента» (апрель–май 2015 г., количество опрошенных – 588) и «Мотивация студентов при выборе вуза» (октябрь 2015 г., количество опрошенных – 409). В течение двух лет осуществлялся мониторинг трудоустройства выпускников факультета кораблестроения и океанотехники 2014 и 2015 гг.

В 2018 году две выпускные аттестационные работы бакалавров, участников СНО, были посвящены исследованию проблематики, примыкающей к задачам проекта: «Стратегии профориентационной деятельности в вузе на примере СПбГМТУ» и «Целевая форма обучения в условиях освоения вузом кластерной модели экономики на примере СПбГМТУ». Результаты были освещены в газете «За кадры верфям», представлены в докладах на научных конференциях, отчеты по исследованиям были переданы руководству университета.



О современных задачах изучения философии в техническом вузе выступил профессор межвузовского центра по изучению истории и философии науки и техники, доктор философских наук А. Э. Назиров. Он отметил ряд особенностей в преподавании философии в техническом вузе и трудностей в освоении данного курса студентами. Одной из причин этого он назвал неоправданный взгляд ряда обучающихся вообще на высшее образование как на благо, предоставляемое вузом и приобретаемое индивидом в ходе получения

образования. Но процесс его обретения сопряжен с упорным трудом обучающегося, что не всегда наблюдается. Связано данное обстоятельство и с неуверенностью отдельных студентов технических вузов в полезности философских знаний.

Практически каждый человек, приступая к изучению философии, задает себе вопрос: для чего это нужно? Что в ней можно найти? Поэтому задача преподавателя, особенно в техническом вузе, приступая к изучению со студентами философии, разъяснить, что это школа рационального мышления, поиска истины, умения оперировать понятиями. Философия – это способ отношения человека к миру, духовно-практической оценки самого себя, способ понять свое место в мире, сформировать свое отношение к нему, т.е. самосознание человека. И только на этом методологическом фундаменте возможно достичь успеха в современном подходе к изучению философии в техническом вузе.

С докладом «Роль биографического фактора в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе» выступил зав. кафедрой истории, философии, социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения, доктор исторических наук, профессор В. В. Фортунатов.



Он представил кафедральные труды, в частности, «Выпускники ПГУПС на службе России». За несколько лет до 200-летия старейшего транспортного вуза кафедра стала ежегодно предлагать студентам готовить рефераты, посвященные выпускникам. Их общее число уже перевалило за 100 тысяч, что остро поставило вопрос о критериях отбора.

Монография «Выпускники ПГУПС на службе России» активно используется в образовательном процессе, профессионально-мировоззренческом воспитании студентов. Выпускники решали важнейшие задачи развития страны, не падали духом, не опускали рук в самые трудные времена в истории России. Люди дела и большой культуры, инженеры путей сообщения являлись активными гражданами, настоящими патриотами России, служили Отечеству без страха и упрека.

О необходимости совершенствования преподавания гуманитарных и социальных наук и воспитания обучающихся сделал доклад профессор Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники, доктор исторических наук, профессор М. М. Шевченко. Он подчеркнул, что актуальность данной проблемы подтверждается необходимостью



выработки у будущего инженера, руководителя трудового (служебного) коллектива любви к приобретаемой специальности, особой мотивации к самосовершенствованию, получения удовлетворения и даже удовольствия от достигаемых положительных результатов в профессиональной деятельности.



Стабилизация политической жизни страны, определенный рост макроэкономических показателей ее развития позволяет сосредоточить усилия правительства на укреплении интеллектуального потенциала и усилении социальной защиты научно-педагогических работников. Какие основные направления данной деятельности можно определить?

1. Создание комплексной программы социальной защиты работников высшей школы в соответствии с их социально значимым трудовым вкладом в укрепление национальной безопасности страны.

2. Повышение уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава и защита доходов от инфляции.

3. Закрепление в бюджетной системе РФ приоритетности расходов на финансирование высшего образования, защита соответствующих статей государственного бюджета.

Таким образом, в условиях трансформации российского общества, когда перед страной встают крупные стратегические задачи, сохранение и приумножение интеллектуального потенциала приобретает для государства важнейшее значение. И это непосредственно связано с преподаванием гуманитарных и социальных наук в технических вузах.



О роли гуманитарных и социальных наук в обеспечении безопасности обучающихся в условиях информационной агрессии с докладом выступил профессор кафедры обеспечения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена,

кандидат философских наук В. М. Губанов. Он отметил, что в ст. 3 ФЗ «Об образовании в РФ» среди принципов государственной политики в данной сфере выделяется гуманистический аспект образования, а также тесно связанный с ним его светский характер. Все классическое наследие дидактики от Яна Амоса Коменского до наших дней пронизывает центральная идея – формирование в процессе обучения высоко нравственной личности, способной к самостоятельному мышлению.

Канцлер Германии Бисмарк в свое время сказал: «Величию Германии мы обязаны школьному учителю», что вряд ли можно утверждать сегодня о российском учителе. И это не случайно. Проиллюстрировать можно словами Ф. М. Достоевского, отмечавшего: «Для того чтобы морально уничтожить человека, нужно убедить его в бесполезности и ненужности того, чем он занимается».

Гуманитарные знания благоприятно влияют как на личностные, так и на профессиональные качества выпускников учебных заведений любых специальностей. Недооценка роли гуманизации образования ведет к весьма негативным последствиям, а именно к отсутствию гуманитарной компетенции, что ставит под сомнение сам процесс жизнедеятельности социума, его элементарную безопасность.

Некомпетентные руководители, получившие такое образование, весьма просто смотрят на жизнь и решают проблемы, исходя не из их реального содержания, а из известных, порой весьма примитивных схем, которые им кажутся целесообразными. При этом они даже не задумываются о социальных и нравственных издержках своих решений, что чаще всего приводит к непредсказуемым последствиям (распад СССР, реформы Ельцина, Гайдара, Сердюкова). Предупредить появление подобных руководителей возможно только при гуманизации образования. Ее основой должна стать общепринятая российским народом национальная идея, включающая в себя лучшие традиции российской цивилизации, помноженные на веру нашего народа в социальную справедливость, с учетом реалий XXI века.

По итогам докладов и дискуссии участниками «круглого стола» были приняты соответствующие рекомендации. Руководство РГПУ им. А.И. Герцена предложило издать сборник материалов «круглого стола» на базе их университета.

Активное участие в работе круглого стола приняли студенты социологи групп 7201 и 7401 (В. Беда, Н. Климов, М. Копылов, А. Редька, А. Устинова, О. Бессонова, Д. Чужко и другие.).

М. М. ШЕВЧЕНКО,
доктор исторических наук,
профессор, Межвузовский центр
по образованию в области истории
и философии науки и техники



СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

КОРАБЕЛКА ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАУЧНОГО ФОРУМА

25 марта 2019 года в Санкт-Петербурге, в пространстве «Точка кипения» (конгресс-центр «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ») впервые состоялся общеобразовательный научный форум «Science Движ», организованный Студенческим научным обществом Санкт-Петербурга (СНО СПб). Основным направлением работы форума стали общественные науки.

Главными организаторами стали студенты и аспиранты, представители 11 СНО вузов нашего города, в том числе: СПбГМУ, СЗИУ РАНХиГС, СПбГУ, СПбГЭУ, ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, ИТМО, РТА, ВШЭ, Горный, СПбЮИ (ф) УП РФ, СПБИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста России). Корабелку в роли организатора на форуме представляло СНО «Н.О.В.И.К» СПбГМУ в лице аспиранта ФКиО Забавы Устиновой.

В работе форума участвовали студенты Корабелки: Григорий Цатинян, гр.4103; Владислав Матюнин, гр.4203; Софья Соколова, гр.4203; Даяна Плитка, гр.10220; Анна Колядина, гр.10220; Виктория Угай, гр.10220; Олег Ищук, гр.4301; Ирина Шварц, гр.4301; Елена Шелопухина, гр.4301; Софья Кудряшова, гр.4301; Михаил Таратухин, гр.4303.

Форум представлял собой интерактивную площадку для самореализации, обмена опытом и коммуникации. В рамках мероприятия представители молодежи Санкт-Петербурга смогли пообщаться с известными научными деятелями, лидерами мнений, состоявшимися профессионалами и признанными экспертами.

Секции форума проходили в следующих форматах:

- интерактивные лекции;
- деловые игры;

- выступления в формате «TED Talks»;
- воркшопы;
- социальные эксперименты;
- научный Stand-Up и другие форматы.

Почетным гостем и хэдлайнером мероприятия стала Татьяна Черниговская – советский и российский учёный в области нейронауки и психолингвистики, а также теории сознания, член-корреспондент РАО, член-корреспондент Норвежской академии наук, заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор, нейробиолог и экспериментальный психолог. Она выступила с лекцией «Человек в цифровую эпоху».

Основными спикерами форума стали:

Денис Четырбок, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель комитета по законодательству, член постоянной комиссии по устройству государственной власти, местному самоуправлению и административно-территориальному устройству, рассказавший о молодежной политике в Санкт-Петербурге;

Алексей Ильин, кандидат экономических наук, директор «Школы будущих президентов», эксперт МРЦ, РДШ, член общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка,

который сделал доклад об изменениях в экономике, науке и в общественных отношениях вследствие цифровой революции. Во время доклада лектор тестировал публику на знание экономики, юриспруденции и психологии;

Виталий Васянович, магистр психологических наук, популяризатор науки, социальный психолог, автор проекта «Зануда»;

Евгений Смирнов, куратор технического направления Санкт-Петербургского международного общественного университета технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ), поделившийся советами как проектировать своё будущее;

Иван Чурсин, предприниматель и бизнес-тренер, сделавший сообщение о скоротечности, о навыках как уметь быстро читать и запоминать весь объем информации;

Борис Цацулин, известный блогер, автор проекта о здоровом питании «СМТ-научный подход», рассказавший о научных исследованиях в сфере питания, здоровья, психологии поведения и фитнеса.

Вне программы выступления приглашенных спикеров были проведены следующие мероприятия и площадки:

- «научный Stand-Up» – необычный формат выступления, при котором каждый желающий мог за ограниченное количество времени изложить свои мысли о научных исследованиях кратко и с юмором, доступным языком. От Корабелки выступил Григорий Цатинян с темой выступления



«Роль судостроительной промышленности в современной экономике России»;

- «Социальный эксперимент» провела Елена Богомякова, доцент кафедры теории и истории социологии СПбГУ, кандидат социологических наук. Основной целью эксперимента стало определение, какую роль в нашем восприятии играют не осознаваемые установки и стереотипы и как они влияют на наши поступки;
- площадка «Science Quiz» – интеллектуальная игра нестандартного формата;
- площадка «Организация СНО», где представители СНО СПб рассказали о структуре научного об-

щества и провели деловую игру;

- площадка организации «AIESEC», где рассказывали о зарубежных практиках и стажировках. Спикер Мария Коробейникова – автор проекта о зарубежном образовании BETTER ABROAD сообщила студентам полезную информацию о том, в каких странах можно учиться бесплатно или получить стипендию, покрывающую стоимость обучения и проживания.

Участники форума смогли бесплатно опубликовать свои статьи в сборнике форума, индексируемом в РИНЦ.

Забава УСТИНОВА, аспирант ФКиО

СПРАВКА

СНО СПб – творческое объединение студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской и конгрессной деятельности, повышающих собственный профессиональный уровень на основе проведения научных исследований и заинтересованных в развитии и совершенствовании научной работы. Одной из задач общества является организация масштабных студенческих межвузовских мероприятий по различным направлениям. Научное общество организовано в январе 2019 года, в него входят представители СНО многих вузов Санкт-Петербурга, в том числе СНО «Н.О.В.И.К» СПбГМУ.

Официальный сайт СНО СПб <https://snospb.ru/>

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

20 марта 2019 года в спортивном зале Ульянка прошел спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!» по ритмической гимнастике, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Эти соревнования уже стали традиционными и входят в Спартакиаду университета. Так, начиная с 2003 года они проводятся уже в 17-й раз.



Результаты спортивного конкурса «А ну-ка, девушки!» 2019 года по номинациям:

Прыжки через скакалку
 I место Озерова Ксения
 II место Колечкина Ирина
 III место Михальцова Виктория

Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой
 I место Парастаева Елена
 II место Илларионова Екатерина
 III место Медведева Виктория

Сгибание-разгибание рук из положения упор лежа
 I место Толмачева Елена
 II место Кузнецова Марина
 III место Стрелина Анастасия

Вращение обруча
 I место Евдокимова Валерия
 II место Романцова Ксения
 III место Пабель Полина

Прыжок в длину с места
 I место Моисеева Дарья
 II место Чернова Анна
 III место Исмакова Анастасия

Полоса препятствий
 I место Демидова Анастасия
 II место Большакова Елизавета
 III место Давидчук Анна

Командные выступления по ритмической гимнастике
 I место СТФ, 2-й курс
 II место ФКиО
 III место СТФ, 1-й курс

Личное многоборье
 I место Кузнецова Марина
 II место Евдокимова Валерия
 III место Трандина Анастасия

Командное многоборье среди факультетов
 I место ФКиО
 II место ФКЭИА
 III место СТФ



ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ «ЗКВ»

НАЙДЁТСЯ ЛИ ВУЗОВСКАЯ РЕЛИКВИЯ?

В апреле 1930 года председатель Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) СССР В.В. Куйбышев подписал приказ о создании самостоятельного Ленинградского кораблестроительного института на базе кораблестроительного факультета Политехнического института. Тогда же директору ЛКИ И.И. Яковлеву в Москве было торжественно вручено красное бархатное знамя с надписью – «Ленинградский Кораблестроительный Институт». Именно на это знамя в 1967 году в актовом зале ЛКИ министром Минсудпрома была прикреплена главная награда Советского Союза – Орден Ленина.



В лихие 1990-е годы, когда институт уже получил статус университета и у Корабелки появился синий флаг, старое заслуженное красное бархатное знамя взял на сохранение помощник проректора по административно-хозяйственной работе (АХР) Герман Геннадиевич Агафонов. Оно хранилось свернутым в шкафу, в его рабочем кабинете на втором этаже главного корпуса.

Единственный раз я взял знамя у Г.Г. Агафонова под расписку для использования на третьем Слёте ветеранов студстройотрядов (см. фото) в ноябре 2009 года. Сразу после Слёта я ему знамя вернул. На моё предложение – передать знамя в музей Корабелки, Герман Геннадиевич возразил, сказав, что у него оно гарантированно будет сохраннее. К сожалению, Агафонов через два года умер.

В последующие годы происходила перетасовка административного аппарата вуза, менялись приоритеты, а вузовский музей курировали, то кафедра проектирования судов, то теории корабля, то, наконец, истории судостроения. Никто о знамени ЛКИ не вспоминал. Мне в этот период из-за большой загруженности работой по написанию книг тоже было недосуг интересоваться текущими событиями в Корабелке, пока не произошёл довольно большой сбор ветеранов осенью 2015 года по поводу открытия мемориальной доски в Учебно-лабораторном корпусе в Ульянке. Вот на этом сборе, в ходе кулуарных разговоров, я задал «отцам вуза» вопросы: – «А где же наше мемориальное знамя ЛКИ? Почему мы его не увидели при посещении вузовского музея?» Ведь по всем канонам именно это знамя должно на самом почётном месте открывать музейную экспозицию. Никто из опрошенных вузовских руководителей ничего о знамени мне сказать не смог.

По моей просьбе замдиректора музея Сергей Сергеевич Савин

пытался связаться с бывшим начальником Агафонова – проректором по АХР, а ныне пенсионером Т.Г. Сихарулидзе, но узнать ничего не смог.

Пытался также провести некоторые «следственные действия» наш бывший, в начале 1970-х годов, председатель студенческого профкома, а ныне пенсионер Владимир Александрович Краснянский, но тоже безуспешно.

Я категорически отказываюсь верить в то, что после смерти Агафонова кто-то в административно-хозяйственном аппарате мог мемориальное вузовское знамя просто выбросить на свалку. Такими раритетами не бросаются.

Поэтому я решил через газету «ЗКВ» обратиться к ещё работающим в вузе представителям старшего поколения сотрудников – возможно, кто-нибудь может что-то помнить. Ведь Г.Г. Агафонова, который до перехода в аппарат проректора по АХР много лет преподавал на кафедре философии и бывал в качестве комиссара-лектора со студентами в дальних шлюпочных агитпоходах, очень многие знали и дружили с ним.

Если кто-нибудь знает хоть какую-то информацию о возможном местонахождении мемориального знамени ЛКИ, просим сообщить в редакцию газеты «ЗКВ» или на кафедру истории судостроения, или в Музей СПбГМТУ в вузовском Культурно-бытовом центре.

Ровно через год, в апреле 2020 года, коллектив Корабелки будет отмечать круглую дату – 90-летие самостоятельного вуза. Очень хочется верить, что к тому времени мемориальное знамя ЛКИ займёт своё почётное место в музейной экспозиции.

Борис САЛОВ,

редактор «ЗКВ» с 1979 по 1991 год и в 2005-2007 годах, ветеран студстроя ЛКИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Сергей Львович окончил Ленинградский кораблестроительный институт в 1962 г. по специальности «Гидромеханика», в 1970 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

24 марта 2019 г. исполнилось 80 лет доценту кафедры океанотехники и морских технологий Сергею Львовичу Карлинскому.

защитил кандидатскую диссертацию, работая в ЦКБ МТ «Рубин». Являясь сотрудником этой организации, занимался оффшорными проектами.

С 2012 г. Сергей Львович является доцентом кафедры океанотехники и морских технологий, где и передает свой богатый опыт студентам. Под его руководством подготовлено более 30 выпускных квалификационных работ, связанных с различными аспектами обустройства морских месторождений. За период работы на кафедре Сергеем Львовичем выпущено три учебных пособия, в которых рассматрива-

ются особенности проектирования оффшорных сооружений и морские операции на Арктическом шельфе.

Преподаватели, студенты и выпускники кафедры с большим уважением относятся к Сергею Львовичу, к его неиссякаемой энергии и творческому потенциалу.

Сергей Львович, примите наши поздравления! Желаем Вам здоровья и благополучия. Работайте и творите на благо развития российского шельфа.

Коллектив кафедры океанотехники и морских технологий

ВЕСНА НА ЛОЦМАНСКОЙ-2019

ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ ВЕРСИИ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

26 марта в Морском техническом университете состоялся турнир по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?». Мероприятие прошло в рамках студенческого фестиваля «Весна на Лоцманской». Это был интеллектуальный этап конкурса.

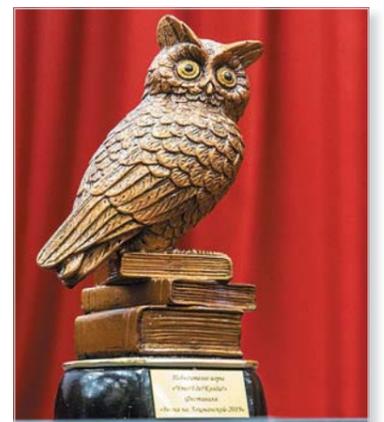
Как всегда, на игру собралось много знатоков и зрителей. В турнире приняли участие семь команд, представляющих факультеты Корабелки. Они соревновались всерьез, сражаясь за призовые баллы в азартной конкурентной борьбе. Вне общего зачета играло еще шесть команд, среди которых были сборные выпускников и преподавателей вуза, а также пробующие свои силы в игре новички.

Командам пришлось поломать головы над подготовленными ведущими вопросами пакета. Два часа игры пролетели быстро и незаметно. Итоги турнира представляли настоящую интригу для всех. Команды «Легион» (ЭФ), «Военные» (ВУЦ) и «Brilliant sailors» (факультет иностранных учащихся) разделили 5-7-е места, набрав по три очка. К сожалению, за нарушение правил честной игры организаторы фестиваля приняли решение аннулировать

призовые очки у команды Военного учебного центра.

На четвертом месте с четырьмя очками обособилась команда «Брижит Бардо» (ФМП). Бронзу в этой игре завоевала команда «Арабелла» (ФКиО), набрав пять очков, вице-чемпионом стала команда «Летучий корабль» – в ее зачете шесть призовых баллов. И, наконец, чемпионом игры с девятью очками стала команда факультета корабельной энергетике и автоматике «Молоко не молоко». Отметим, что ребята в декабре прошлого года были вторыми, но смогли вырваться на первое место этой весной.

Вне зачета наилучший результат продемонстрировали знатоки сборной выпускников «Легенды 80-х» – семь очков. На втором месте сборная старейшин – шесть очков. Третьей с пятью очками к финишу пришла команда «9-й вал». Неплохо



дебютировала в чемпионате команда «Сопрозайчики», набрав четыре очка.

Традиционно, в весенней игре приняли участие претендентки на титул «Мисс СПбГМТУ». Напомним, это Анна Давидчук (ФМП), Анна Чернова (ФКЭиА), Кристина Вайнт (ФКиО), Анастасия Исмакова (экономический факультет), Юлия Корнева (ВУЦ) и Анастасия Лыхмус (ФЕНГО). У девушек уже состоялось первое выступление в день открытия фестиваля, успешно прошел и спортивный этап соревнований – «А нука девушки!». В интеллектуальной игре в неофициальном зачете команда «мисс» набрала четыре призовых очка, что для новичков является хорошим результатом.

Команда ФКЭиА «Молоко не молоко» получила почетный трофей – статуэтку «Мудрая сова». Остальные награды тройке призеров будут вручены в финале фестиваля 18 апреля.

Фото: С. ДОВГЯЛЛО, Д. КОРНИЛОВ



Победители игры



Yes!



«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3
Регистрационное свидетельство: № П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru, zkv@smtu.ru
Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv/

Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Екатерина Волынская,
Борис Салов
Главный редактор: Д. В. Корнилов
Корректор: Светлана Крутоярлова



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии «Форт-Диалог».
Адрес: г. Екатеринбург, Монтерская ул., д. 3/81а.
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать: 31.03.2019. 20:00
Фактически: 31.03.2019. 20:00. Заказ _____

12+