



# ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru

№ 3 (2572)  
март 2018 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издаётся  
с сентября 1932 года

## СОБЫТИЯ

### ГЛАВА ОСК АЛЕКСЕЙ РАХМАНОВ ВСТРЕТИЛСЯ СО СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КОРАБЕЛКИ

12 марта президент Объединенной судостроительной корпорации Алексей Львович Рахманов посетил Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. Глава ОСК принял участие в рабочем совещании, посвященном организации в Санкт-Петербурге кванториума, а также встретился со студентами, преподавателями и научными сотрудниками Корабелки, чтобы обсудить перспективы развития судостроительной отрасли и инженерного образования.

Наряду с Алексеем Львовичем Рахмановым в совещании, посвященном организации кванториума, приняли участие вице-президент ОСК Дмитрий Юрьевич Колодяжный, начальник департамента управления персоналом ОСК Эдуард Вадимович Бобрицкий, и.о. ректора СПбГМТУ Глеб Андреевич Туричин, проректор по образовательной деятельности вуза Елена Ростиславовна Счисляева, начальник управления непрерывного образования Корабелки Ольга Анатольевна Сайченко, председатель городского комитета по науке и высшей школе Андрей Станиславович Максимов, заместитель председателя комитета Анна Олеговна Степанова и директор Петровского колледжа Елена Вячеславовна Васина.

По итогам состоявшегося обсуждения его участники пришли к выводу о необходимости разработать стратегию создания кванториума и «дорожную карту». С этой целью будет создана экспертная группа. В ее состав войдут представители ОСК, СПбГМТУ, правительства



Санкт-Петербурга и руководства Петровского колледжа.

Затем в ходе встречи с коллективом студентов и сотрудников СПбГМТУ Алексей Львович Рахманов подробно рассказал о деятельности корпорации, затронул аспекты, связанные с подготовкой кадров для предприятий ОСК, и обозначил основные направления сотрудничества судостроительного холдинга с вузом.

– Сейчас по заказу ОСК Корабелка участвует в реализации сразу восьми опытно-конструкторских работ.

Одна из них является для нас знаковой, настоящим технологическим прорывом, поскольку связана с развитием аддитивных технологий, – заявил Рахманов. – А главное, что связывает нас, – подготовка высококлассных инженерных кадров для нужд российского судостроения, – подчеркнул он.

В ходе встречи со студентами и преподавателями университета Алексей Рахманов ответил на множество вопросов наших студентов и преподавателей. Следует отметить, что в нынешнем году это уже третий по счету визит президента ОСК в СПбГМТУ.

– За последние полтора года у корпорации с нашим вузом сложились тесные, дружеские отношения. Руководство ОСК заинтересовано в эффективной образовательной и научной деятельности университета, а также принимает активное участие в развитии инженерного образования и совершенствовании материально-технической базы нашего вуза. Разумеется, это создает для Корабелки режим наибольшего благоприятствования и открывает перед нашим вузом новые возможности, – отметил Глеб Андреевич Туричин по завершении встречи.



## ГЛАВНОЕ

### РЕКТОР КОРАБЕЛКИ ИЗБРАН!

15 марта в СПбГМТУ состоялась конференция работников и обучающихся университета, в рамках которой прошли выборы ректора.



В числе гостей на конференции присутствовали: помощник полномочного представителя Президента РФ в СЗФО Евгений Карпичев, советник аппарата Совета Безопасности Российской Федерации Александр Шарапов, председатель совета ректоров Санкт-Петербурга Алексей Демидов и председатель комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов.

В процедуре выборов участвовали два кандидата, согласованные с Аттестационной комиссией Минобрнауки России и утвержденные Ученым советом вуза.

В качестве кандидатов на выборах выступили: доцент учебно-военного центра СПбГМТУ Кузнецов Денис Иванович и исполняющий обязанности ректора университета Туричин Глеб Андреевич.

В соответствии с регламентом конференции оба кандидата обратились к участникам конференции с речами, представив тезисы своих предвыборных программ, ранее опубликованных в нашей газете.

В прениях по кандидатурам и порядку голосования участвовал ряд сотрудников университета.

В соответствии с положением о проведении выборов ректора, голосование было тайным. После подсчета голосов, председатель счет-

ной комиссии Ирина Евграфова ознакомила конференцию с результатами голосования.

Всего роздано бюллетеней – 158, осталось не выданных – 8. На момент вскрытия в урне оказалось 157 бюллетеней. Недействительными признано – 35 бюллетеней.

Голосование по кандидатурам:

– за Туричина Глеба Андреевича подано 112 голосов (71,5 %).

– за Кузнецова Дениса Ивановича – 10 голосов.

Конференция утвердила результаты голосования, признав Туричина Глеба Андреевича вновь избранным ректором Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.

Теперь этому решению предстоит пройти согласование в Полномочном представительстве Президента РФ по СЗФО и утверждение в Минобрнауки России.

Избранный ректор поблагодарил участников конференции за оказанное доверие, дал отчет об итогах работы, проводимой в вузе на протяжении 16 месяцев, в течение которых он являлся исполняющим обязанности ректора, и сразу перешел к деловой повестке, выделив первоочередные задачи.

## СОТРУДНИЧЕСТВО С АО «ОСК»

### СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ МОГУТ ПОДАТЬ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ВЕНЧУРНЫЙ ФОНД АО «ОСК»

Департамент развития судостроения СПбГМТУ сообщает, что до 1 мая 2018 года включительно, студенты и аспиранты Корабелки могут подать свои предложения по исследовательским темам. Лучшие из них будут представлены на рассмотрение в венчурный фонд АО «ОСК». Предложения следует подавать в виде презентации в формате PowerPoint.

Для выбора направлений студенты и аспиранты могут руководствоваться нижеперечисленным перечнем:

#### ПОВЫШЕНИЕ ТОПЛИВНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Пропульсивная эффективность движительной установки (благоприятное взаимодействие движителя с корпусом).
- Эффективность движителя.
- Эффективность двигательной установки.
- Выбор и оптимизация формы корпуса для снижения сопротивления на тихой воде и волнении.
- Выбор оптимального курса судна с учётом течений, волновой, ледовой, ветровой нагрузки.
- Применение многокорпусных схем.
- Применение воздушной каверны,

воздушной смазки.

- Снижение воздушного сопротивления.
- Утилизация энергии ветра и волн.
- Утилизация солнечной энергии.
- Иное.

#### УВЕЛИЧЕНИЕ УДЕЛЬНОГО ДЕДВЕЙТА

- Снижение массы судна порожнем (массы корпуса, массы пропульсивного комплекса, надстройки и т.д.).
- Эффективные решения для уменьшения запасов на коррозию и износ.
- Иное.

#### СНИЖЕНИЕ СТОИМОСТИ ВЛАДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ СУДНА

- Снижение затрат на проектные работы.
- Снижение строительной стоимости судна.

- Снижение эксплуатационных затрат (на экипаж, на ремонт и техническое обслуживание, на портовые сборы и т.д.).
- Снижение стоимости модернизации судна.
- Снижение стоимости утилизации судна.
- Иное.

#### ЭКОЛОГИЯ

- Снижение вредного влияния на окружающую среду при постройке судов.
- Снижение вредных выхлопов (настройка двигателей, применение природного газа как топлива, установка очистителей газов).
- Снижение рисков разливов нефти и нефтепродуктов.
- Биологическая безопасность.
- Балластные воды.
- Бытовые отходы.
- Применение экологически чистых покрытий и технологий временной противокоррозионной защиты,

покрытий против обрастания.

• Иное.

#### БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОВОЖДЕНИЯ

- Предупреждение столкновений и навалов.
- Предупреждение пожаров.
- Предупреждение разрушения конструкций.
- Предупреждения выхода из строя механизмов.
- Иное.

Возможны предложения и по другим направлениям исследований.

Заявка подаётся в виде презентации в формате PowerPoint и должна содержать следующие слайды:

- описание проблемы, постановка задачи;
- предлагаемое решение задачи;
- ожидаемый эффект при решении задачи;



ОБЪЕДИНЕННАЯ  
СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ

– план-бюджет заявки на исследования или разработки;  
– информация о заявителе и поддерживающей научной школе.

Предложения подавать по адресу: engineer25@mail.ru

Контактная информация:  
Феликс Анатольевич Шамрай,  
директор департамента развития судостроения СПбГМТУ  
ул. Лоцманская, д. 10 (корпус Б),  
каб. 403





## ПОСЛЕ ВЫБОРОВ: ЧТО ПРЕДЛАГАЛИ КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА, И ЧТО ИЗ ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНО В ПЕРСПЕКТИВЕ

Выборы ректора состоялись, закончился достаточно длительный период в истории нашего университета, когда Корабелкой управлял назначенный, а не избранный руководитель, над которым всегда висела неприятная приставка «и.о.», не позволявшая в полной мере планировать работу, а всему коллективу – уверенно смотреть в будущее. В первую очередь, по итогам выборов, хотелось задать вопросы о том, что будет в ближайшем будущем, какие из предложений конкурентов на выборах интересны, и может быть, будут реализованы. Но начать пришлось, к сожалению, с другого вопроса...

– В конце марта в Кемерово случилась большая беда: пожар в торгово-развлекательном центре, где погибло много людей, детей. Страшная история, которая приводит к размышлениям на тему безопасности. В Корабелке тоже каждый день находится много людей. Предпримет ли университет что-то в плане повышения степени пожарной безопасности?

– Трагедия в Кемерово ужасна. Можно лишь выразить свои глубочайшие соболезнования семьям погибших и пострадавших, поскольку представить себе весь этот ужас, представить каково сейчас семьям, потерявшим детей – нереально, невозможно.

Безусловно, мы предпримем все возможные меры. Мы не просто проведем внеплановое обследование всех помещений университета на предмет соблюдения правил противопожарной безопасности, но и выделим внеплановые деньги на установку систем автоматического пожаротушения там, где это наиболее необходимо.

Настолько страшна история, случившаяся в Кемерово, что мы просто обязаны сделать все, чтобы ничего подобного у нас произойти не могло.

– В какие сроки нам удастся это сделать?

– Чем быстрее, тем лучше. Распоряжение на первую часть необходимой автоматической системы пожаротушения было мной подписано уже в понедельник, 26 марта. Также мы должны сделать все, чтобы у нас ни один пожарный выход не мог бы стать препятствием.

– Кто конкретно в университете будет заниматься внеплановой проверкой состояния противопожарных систем?

– Все вопросы безопасности у нас относятся к компетенции проректора по безопасности, в его подчинении есть отдел ГО и ЧС, руководитель которого проведет внеплановую проверку всех помещений и примет все необходимые меры.

– Не все можно выполнить, не имея достаточно средств...

– Во-первых, Корабелка все-таки не совсем бедный вуз, у нас существует резервный фонд. Мы могли бы средства этого фонда потратить на что-то иное, но сейчас будем тратить на обеспечение пожарной безопасности.

**Мы обязаны сделать все, чтобы ничего подобного трагедии в Кемерово никогда не могло случиться в Корабелке**

Во-вторых, будем обращаться в Министерство образования и науки для того, чтобы нам предоставили целевое финансирование на обеспечение мер противопожарной безопасности. Здания, которые были построены в советское время, не всегда и не везде соответствуют современным правилам пожарной безопасности, поэтому нам потребуется определенное финансирование для того, чтобы привести все в должное состояние.

– Прошли выборы, Вы победили, коллектив вуза читал различные программы кандидатов. Они во многом совпадали, но были и различия. Есть ли в программах недавних конкурентов то, что стоило бы взять «на вооружение» и, возможно, в какой-то форме реализовать?

– Например, идея ввести форму для студентов и преподавателей и стать похожими на Горный институт, в чем-то любопытна.

Многие почему-то думают, что форма для того, чтобы ходить строем. Это совершенно не так. Она может быть нужна для того, чтобы визуально объединять, нивелировать социальные различия.

**Хотелось бы, чтобы было видно, что мы единая целое, общность, семья, если угодно**

Не могу сказать, что по этому поводу есть какое-то готовое решение, это тема для серьезного длительного обсуждения и размышления. В приказном порядке это вводить было бы неправильно. Тут должно быть неформальное решение.

Ходят же студенты многих вузов в футболках с логотипом своего университета, и с удовольствием их носят. Это неплохая вещь. Хотелось бы, чтобы было видно, что мы единое целое, общность, семья, если угодно.

– Недостаточное развитие традиционных для Корабелки научных направлений называлось в ряду проблем вуза, которые требуют своего решения...

– Что хочется сказать по поводу развития традиционных для нас, но не развивающихся в последние годы научных направлений... Направления, которые у нас успешны, развиваются потому, что там есть сильные научные коллективы. Такие коллективы у нас есть и у них все хорошо, а на некоторых других направлениях – вроде бы сфера приложения сил есть, но нет сильного коллектива, который двигал бы научное направление. Надо будет помогать всеми возможными способами.

Сейчас, благодаря Совету Безопасности, нам удалось договориться о совместной работе с корпорацией «Росатом», в которой будет существенный элемент, не только

связанный с теми компетенциями, которые у нас есть, но и с теми, которых почти нет, но должны быть. У нас появится возможность многое восстановить и развить. Это может помочь нашим энергетикам и кораблестроителям, нескольким кафедрам ФКЭиА и ФКиО.

Вообще, если проанализировать программы развития университета, представленные кандидатами, то могу сказать, что невозможно требовать от того, кто не занимался непосредственным управлением, совершенно конкретных предложений, которые можно «взять и применить». Многие основывались на здравом смысле, моральных принципах, соображениях справедливости. Эти представления у всех нас примерно схожие. Поэтому общие подходы и взгляды, они все будут применены в развитии Корабелки так или иначе.

**Многое в программах основывалось на здравом смысле, моральных принципах, соображениях справедливости. Эти представления у всех нас примерно схожие. Поэтому общие подходы и взгляды, они все будут применены в развитии Корабелки так или иначе**

– А идея персонификации поддержки молодых ученых уровнем ниже, чем проректор, на уровне кафедры и факультета?

– Это правильная идея. Вообще, она у нас просто недореализована, не до всего руки дошли пока. Но идея управление финансами опускать вниз, реализуя ее через систему лицевых счетов – это вообще правильная идея.

Появится чуть-чуть времени и сил у наших экономистов – будут эти лицевые счета, и деканы и заведующие кафедрами будут сами распоряжаться этими средствами. Они лучше знают, на что им средства нужны. У нас весь вуз, надеюсь, на этом будет построен – на том, что люди сами знают, что им нужно делать.

– В прошлом номере в ряду мер социальной поддержки была озвучена идея сделать нечто вроде университетского маршрутного транспорта. У идеи есть какое-то развитие, стало понятно, как это будет выглядеть?

– Мы покупаем микроавтобус, пока один. Соответственно, частота движения не будет высокой. Надо будет посмотреть, какой график движения будет наиболее удобным.

Вопрос с транспортом для подвозки наших возрастных преподавателей пока не решен, надо будет определиться с возрастом, с которого мы сможем предоставлять такую возможность.

– Где будет ходить университетская маршрутка? По треугольнику между корпусами?

– Микроавтобус будет ходить по маршруту «Ульянка»–«Лоцманская». К сожалению, сделать маршрут на Кронверкский слишком сложно. Город в пробках, рейс в один конец будет занимать час, это просто невозможно.

На маршруте «Ульянка» – «Лоцманская» можно обеспечить приличную частоту движения, да и количество народу, которое едет в этих направлениях, все-таки больше. Так что пока это будет «Ульянка»–«Лоцманская» и все будут знать, что в это время можно будет приехать оттуда, а в другое – туда.

– Второй этап оформления ДМС закончен? И каковы предположительные сроки последнего этапа?

– Почти закончен. Полисы уже все есть, их надо получить тем, кто еще не получил. Этим занимается отдел кадров совместно с профкомом. Они должны всех оповестить, вызвать и выдать полис ДМС.

С третьей частью ДМС, по административно-управленческому персоналу, точных сроков пока нет. Возможно, к началу-середине лета.

Вопросы задавал  
Денис КОРНИЛОВ

### ИНФОРМАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА

## «СТО К ОДНОМУ» УЖЕ В КОРАБЕЛКЕ

12 марта на базе Культурно-бытового центра СПбГМТУ стартовала интересная и всеми любимая игра «Сто к одному».

«Сто к одному» – российская командная телеигра. Цель игры состоит в том, чтобы угадать наиболее распространенные ответы людей на предложенные вопросы, на которые невозможно дать однозначный объективный ответ.

Организаторы мероприятия позаимствовали идею и воспроизвели в нашем вузе. В игре «Сто к одному» приняли участие восемь команд.

Во время мероприятия царил позитивный настрой и соревновательный дух. Все участники были настроены на прохождение в полуфинал, и конечно же, на победу!

Владислав БОРДАКОВ



### НАУЧНАЯ РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ИВО ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ

Начальник Научно-образовательного отдела Института военного образования Денис Иванович Кузнецов приглашает всех талантливых молодых программистов-исследователей и конструкторов морской техники принять участие в проектах, создаваемых в научно-исследовательских лабораториях ИВО по следующим направлениям:

- разработка программно-аппаратных систем контроля морской техники (работа на ПО LabVIEW, обоснование требований к образцам морской техники, разработка алгоритмов проверки программно-аппаратных систем контроля морской техники);
- разработка технических средств обеспечения безопасности морских нефтегазовых сооружений;
- разработка цифровых проектов (работа на ПО «Компас 3D», создание цифровых моделей образцов морской техники);

### ЛАБОРАТОРИЯ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ МОРСКОЙ ТЕХНИКИ



Лазерный гравёр



3-D принтеры



3-D сканер

Площадка, где собран комплект оборудования и специализированного ПО для цифрового производства, позволяющий быстро и в рамках одной лаборатории создавать прототипы самых разных изделий и устройств морской техники, реализовывать интересные изобретательские идеи, и заниматься техническим творчеством



Циркулярный станок



Стол паяльщика



Сверильный станок

- разработка прототипов морской техники (работа на современном цифровом производственном и оборудовании и программном обеспечении, прототипирование макетов морской техники).

У нас есть современное цифровое оборудование, позволяющее создавать цифровые и реальные макеты изделий.

Денис Иванович КУЗНЕЦОВ

Тел. 8-921-399-09-74

E-mail: nilpask@smtu.ru

kuznetsov@corp.smtu.ru



НАУЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

# ИНЖЕНЕРНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ НА КОРФАКЕ

В начале марта на факультете Кораблестроения и океанотехники (ФКиО) прошли третьи традиционные Инженерные соревнования по решению кейса «Разработка концепции перспективных проектов судов для обеспечения работ в Восточном секторе Арктики».

Авторы кейса, выпускники ФКиО, инженеры Центрального конструкторского бюро «Айсберг», аспиранты нашего факультета Забава Устинова и Сергей Устинов, сформулировали базовую задачу: проектирование порта в Хатангском заливе для транспортировки нефтепродуктов. От участников соревнований требовалось с учетом конкретных условий по ледовой обстановке, погоде, течениям, экономическим требованиям указать места размещения будущего порта в море Лаптевых, хранилища, определить характеристики и состав судов, которые могли бы обслуживать этот порт, и способы транспортировки нефти от месторождения до места погрузки.

Базовый доклад об аналогичном строительстве порта Сабетта сделал выпускник нашего факультета, сотрудник Trans Engineering Company, Валерий Розуменко, совсем недавно сопровождавший поставку и монтаж оборудования порта и газоперерабатывающего завода в этом суровом месте Обской губы Карского моря.

Кроме трех команд студентов ФКиО, в игре впервые участвовала и команда наших выпускников, ныне молодых инженеров ЦМКБ «Алмаз»

– «Кололёды» (капитан Дмитрий Бурков). Они получили приз в специальной номинации «Из прошлого в будущее» за проект подводного танкера для вывоза нефти.

Помимо Валерия Розуменко, Забавы и Сергея Устиновых, со студентами около пяти часов работали эксперты – выпускники ФКиО:

- Виталий Ханухов (Балтийский завод – флагман ледоколостроения),
- Казимир Добржинский (Российский морской регистр судоходства (РМРС) – главное классификационное общество РФ),
- Димитрий Алексашин (аспирант ФКиО, сотрудник РМРС).

В конце игры эксперты составили бескомпромиссный судейский пул, который присвоил первое место команде «JustForFun» (Аким Лавриненко – капитан, Елена Белая, Елена Ермолаева), а второе и третье места разделил между командами «Мария Целеста» (Анастасия Паутова – капитан, Владимир Ступаков, Михаил Колесников, Дарья Киселева, Михаил Ламин) и «Морские котики» (Анастасия Рубан – капитан, Елена Сохар, Дмитрий Вахрушев, Ван Дань), очки которых различались всего на полбалла.

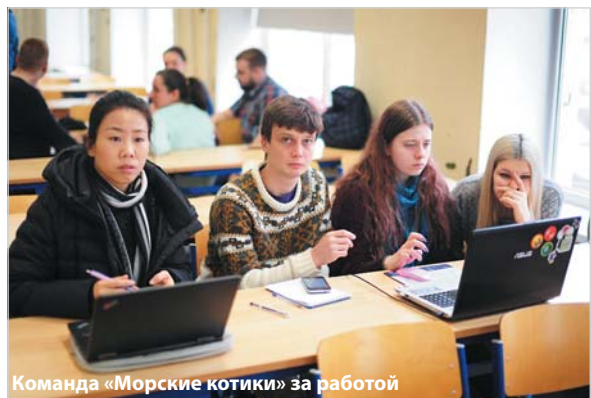


Эксперт Виталий Ханухов и ведущая соревнований Забава Устинова

Также в соревнованиях приняла участие команда выпускников ФКиО «Кололёды» (Дмитрий Бурков – капитан, Юлия Бычкова, Евгения Алексеева, Андрей Посмитный), победившая в номинации «Из прошлого в будущее».

Соревнования в формате кейса требуют от участников умения быстро погрузиться в фактический материал и за короткое время предложить приемлемое инженерное предложение, согласовав его в предварительных переговорах с экспертами. Это очень непростое дело, но в субботу все команды отлично справились, представив интересные презентации своих разработок, даже команда второкурсников. Желаем ребятам успехов в выбранной профессии кораблестроителя!

**А. Я. ВОЙТКУНСКАЯ**, зам. декана по ВР ФКиО; **Забавы и Сергей УСТИНОВЫ**, аспиранты ФКиО СПбГМТУ  
Фото: Сергей УСТИНОВ



Команда «Морские котики» за работой



Участники инженерных соревнований

## ИЗ ЧЕГО ЖЕ СОСТОЯЛ КЕЙС?

Кейс – это задание на инженерную проработку конкретной темы в ограниченное время. На этот раз студентам за пару недель до игры был предложен кейс по разработке концепции перспективных проектов судов для обеспечения работ в Восточном секторе Арктики. Стояла конкретная производственная задача: вывоз нефти с месторождения в Хатангском заливе моря Лаптевых.

Требовалось выбрать комплекс судов, необходимых для работы нового терминала.

На первом этапе было необходимо определиться с концепцией флота для вывоза нефти с Хатангского месторождения, которое разрабатывает компания «Роснефть». Месторождение практически равноудалено от возможных потребителей в Европе и Азии.

На данный момент в Арктическом районе эксплуатируются следующие проекты по вывозу углеводородов морским путём.

### Вывоз нефти:

- Приразломное (Платформа «Приразломная» – Баренцево море (Печорское));
- Варандей («Варандейский» терминал – Баренцево море (Печорское));
- Мыс Каменный (терминал «Ворота Арктики» – Обская губа (Карское море)).

### Вывоз сжиженного газа (СПГ):

- Сабетта (проект «Ямал СПГ» – Обская губа (Карское море)).

Эти мощности были введены в разное время и разными компаниями, но их объединяет способ транспортировки углеводородов – морским путем на судах по трассам арктических морей. Все эти проекты расположены в западной части Арктики.

Лицензия на разработку Хатангского участка недр была получена «Роснефтью» в ноябре 2015 г. Площадь Хатангского лицензионного участка составляет 17,218 тыс. км<sup>2</sup>, глубина моря – до 32 метров. К бурению скважины Центрально-Ольгинская-1, самой северной поисковой скважины на российском арктическом шельфе, «Роснефть» приступила в начале апреля 2017 г.

По итогам бурения в июне 2017 года «Роснефть» сообщила об открытии нового месторождения нефти в Хатангском заливе.

Преобладание слабых ветров, небольшие глубины и практически постоянное присутствие льда на поверхности определяют довольно спокойное состояние моря Лаптевых: типичное волнение 2-4 балла с волнами высотой около 1 метра. Летом (июль-август) в западной и центральной частях моря изредка развиваются штормы 5-7 баллов, во время которых высота волн достигает 4-5 м. Наиболее

штормовое время года – осень, когда высота волн может достигать 6 метров.

С октября по май море Лаптевых покрыто льдами различной толщины и сплоченности. Летом в неблагоприятные годы льды занимают большую часть моря, а в благоприятные почти вся акватория освобождается ото льда.

Командам студентов необходимо было определить ориентировочное место для будущего терминала отгрузки в Хатангском заливе, учитывая географические особенности района.

Необходимо было также определить состав флота для ввода терминала в эксплуатацию, а также в период строительства, и для дальнейшей эксплуатации – вывоза нефти по Северному морскому пути. Требовалось предоставить приблизительные характеристики судов, включая ледовый класс. Необходимо было оценить, можно ли реализовать данный проект уже существующими техническими решениями, или необходимы новые разработки.

Учитывая тот факт, что в регионе тяжелые ледовые условия, имелось требование отразить вопросы безопасности судоходства. Кроме того, важно определить направления поставки нефти и соотношение между ними.

ВНЛ-2018

# «ВЕСНА НА ЛОЦМАНСКОЙ»

Событие года, самый жаркий период в Корабелке! Все самое интересное происходит именно в это время, именно с лучшими людьми – студентами нашего университета. Фестиваль «Весна на Лоцманской» – так называется это событие.



На протяжении двух с половиной месяцев в СПбГМТУ будет происходить битва факультетских команд, которую весь год с нетерпением ждут все студенты Корабелки!

В этом году количество команд увеличилось – в фестивале примет участие команда факультета иностранных учащихся, а значит, всё будет еще интереснее.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 16 марта уже начала фестивальные мероприятия. Третьего апреля прошла презентация факультетов, или иначе говоря – парад или карнавал факультетов на главной лестнице учебного корпуса «У».

Волонтерская акция – на протяжении нескольких недель студенты факультетов примут участие в волонтерских движениях, проведут мероприятие на выбранную тему, которая будет определена для команд жеребьевкой.

КВН! Да что тут говорить? Просто добавьте смеха и улыбок в свою жизнь! Те, кто пришел 5 апреля в актовЫй зал на Лоцманской, почти все время смеялись и громко аплодировали командам.

14 апреля – «Весёлый капуста́ник», творческий вечер выпускников ЛКИ. Будет очень атмосферно и душевно!

18 апреля – «Голос. Корабелка» – вокальный конкурс среди студентов СПбГМТУ. Представители факультетов сразятся в вокальной схватке за звание лучшего голоса университета!

Традиционный конкурс ШОУ-программ... Пожалуй, это самое запоминающееся и эмоциональное событие фестиваля! Ваше присутствие просто необходимо, чтобы оценить масштаб выступления всех факультетов!

Ну и конечно же, самое нежное и весеннее событие – «Мисс СПбГМТУ-2018».

Логичное и безумно красивое закрытие нашей «Весны на Лоцманской»... Слова тут излишни, просто приходите и получите эстетическое наслаждение от прекрасного вечера!

**Приходите, наблюдайте, наслаждайтесь, участвуйте!**

**ВЕСНА на Лоцманской 2018**

<p><b>«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»</b> 16 марта 18:00 Пр-т Маршала Жукова, д. 44</p>	<p><b>ВОЛОНТЕРСКАЯ АКЦИЯ</b> 16 марта - 19 апреля Пр-т Маршала Жукова, д. 44</p>
<p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ</b> 30 марта 14:00 Ленинский, пр-т, д. 101 (Холл)</p>	<p><b>КВН</b> 5 апреля 18:00 Лоцманская ул., д. 3 (Актовый зал)</p>
<p><b>«ВЕСЕЛЫЙ КАПУСТНИК»</b> 14 апреля 14:00 Лоцманская ул., д. 3 (Актовый зал)</p>	<p><b>«ГОЛОС. КОРАБЕЛКА»</b> 18 апреля 18:00 Лоцманская ул., д. 3 (Актовый зал)</p>
<p><b>«ШОУ-ПРОГРАММА»</b> 27 апреля 18:00</p>	<p><b>«МИСС СПбГМТУ»</b> 15 мая 18:00 Лоцманская ул., д. 3 (Актовый зал)</p>



# СТУДЕНТКА КОРАБЕЛКИ ВЫИГРАЛА СТАЖИРОВКУ В ЦКБ «АЙСБЕРГ»

В рамках весенней серии мероприятий «Арктического молодежного центра компетенций» 21 марта прошла конференция «Арктический сегмент судостроительной промышленности РФ: актуальные проблемы и перспективы развития». Официальным партнером конференции выступило Центральное конструкторское бюро «Айсберг». Участниками стали студенты различных учебных заведений.

Программа конференции состояла из двух частей – пленарного заседания и деловой игры для студентов по решению экспресс-кейса, по результатам которой и были отобраны лучшие для прохождения стажировки в ЦКБ «Айсберг». Одним из победителей стала студентка второго курса магистратуры ФКиО СПбГМТУ (гр. 1260) Ирина Бородавина.

Пленарное заседание состояло из шести выступлений. Примечательно, что все участники являются выпускниками СПбГМТУ разных лет. Модератором пленарного заседания выступил сотрудник компании «Акер Арктик», аспирант СПбГМТУ, Алексей Штрек, который также выступил с докладом про перспективные и инновационные разработки судов для Арктики. С докладами выступили инженеры «Айсберга», также являющиеся аспирантами СПбГМТУ Сергей и Забава Устиновы, выпускник СПбГМТУ Евгений Магненков, которые рассказали о текущих проектах бюро и их влиянии на современную ситуацию в Арктическом регионе – проект плавучего энергоблока «Академик Ломоносов» и его возможные мо-

дификации, универсальные атомные ледоколы нового поколения, а также проект ледокола-лидера. В пленарном заседании прозвучал доклад Александра Сальникова из Крыловского государственного научного центра, посвященный разработкам подразделения института – бюро «Балтсудопроект» в области арктического судостроения, а также доклад выпускника СПбГМТУ Валерия Розуменко из компании «Трансинжиниринг», посвященный строительству и обустройству порта Сабетта.

Темой деловой игры стал совместный проект ЦКБ «Айсберг» и Крыловского государственного научного центра – многофункциональный атомный ледокол оффшорного типа проекта 10570. Студентам предстояло за короткий период времени показать все свои знания и компетенции для решения задания по анализу данного ледокола и уточнения его модели эксплуатации. Помимо этого было необходимо продумать новые комплектации ледокола и необходимые, по мнению студентов, изменения в характеристиках судна. Авторами зада-

Команда защищает свое решение



Начальники отделов ЦКБ «Айсберг» консультируют команды

ния и модераторами деловой игры стали сотрудники ЦКБ «Айсберг» Забава и Сергей Устиновы. Для помощи студентам в подготовке решений деловой игры были приглашены эксперты – начальники производственных подразделений ЦКБ «Айсберг», которые поочередно консультировали каждую команду. В состав жюри, помимо начальников производственных отделов, вошел также заместитель генерального директора по управлению персоналом ЦКБ «Айсберг».

По итогам выступления команд, которых было восемь, жюри приняло решение предоставить стажировку отличившимся студентам на основании защиты своих работ и консультаций во время разработки проектов. Победителями стали пять человек, трое были включены в резерв.

Жюри также отметило индивидуальное выступление студента СПбГМТУ Дмитрия Вахрушева (гр. 1440), который не испугался один решить поставленную задачу.

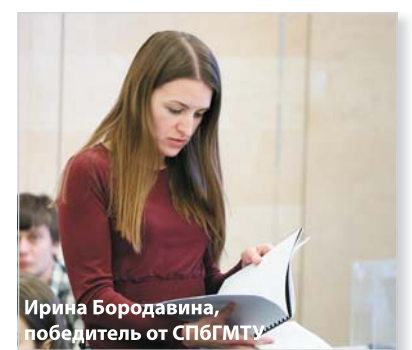


Дмитрий Вахрушев

«Приятно ощущать себя частью чего-то большого, что мне, как и другим участникам, подарили возможность внести свой вклад в будущее, в развитие нашей страны.

Окунувшись в атмосферу созидания, теперь я знаю, что у ЦКБ есть большой опыт за плечами. Появляется надежда и стимул сделать все разумные идеи реальностью. Спасибо организаторам! Всё это было ново и торжественно», – поделился своими впечатлениями Дмитрий Вахрушев.

«Большое спасибо организаторам конференции, которая прошла успешно и была довольно насыщенной! На мероприятии мы ознакомились с докладами специалистов на актуальную тему арктического судостроения. Мне особенно интересно было узнать о новых проектах ледоколов и перспективах развития. «Мозговой штурм» также удался (в том числе благодаря поддержке экспертов), некоторые идеи были прямо-таки нестандартными. Спасибо за приглашение на стажировку, надеюсь, пройдет успешно», – рассказала победитель соревнования Ирина Бородавина.



Ирина Бородавина, победитель от СПбГМТУ

Поздравляем нашу студентку с победой и желаем ей дальнейших успехов! Надеемся, что стажировка будет Ирине полезна, так как летом ей предстоит защита магистерской диссертации на тему «Анализ требований Полярного Кодекса для проектирования и эксплуатации судов ледового класса».

Поздравляем нашу студентку с победой и желаем ей дальнейших успехов! Надеемся, что стажировка будет Ирине полезна, так как летом ей предстоит защита магистерской диссертации на тему «Анализ требований Полярного Кодекса для проектирования и эксплуатации судов ледового класса».

Забава и Сергей УСТИНОВЫ, аспиранты ФКиО СПбГМТУ

Фото: Комитет правительства Санкт-Петербурга по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями



Жюри командной игры – начальники ЦКБ «Айсберг»

## ИГРЫ СТУДЕНТОВ

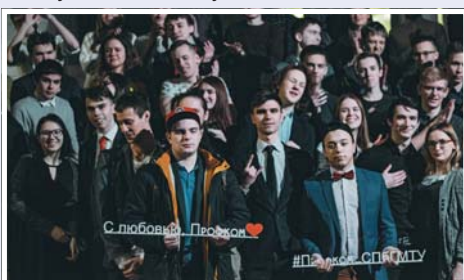
### АНТИ-«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» В КОРАБЕЛКЕ

В пятницу, 23 марта, в Корабелке состоялся необычный и забавный интеллектуальный турнир Анти: Что? Где? Когда?, который прошел в корпусе СПбГМТУ на Ленинском проспекте.

В самый разгар события года «Весна на Лощманской» прошло мероприятие Анти-«Что? Где? Когда?». Цель игры – разрядка обстановки между факультетами. В турнире за звание «Глиняная кошка» приняли участие девять сборных команд ВУЗа. В пакете было 12 интересных вопросов, которые застали ребят врасплох. Но несмотря на это, все участники показали хороший результат и блеснули своим IQ. На мероприятии все от души посмеялись, расслабились и насладились положительной атмосферой после каждодневной рутины.

В рамках «Анти: Что? Где? Когда?» были введены семь новых рубрик:

- Неожиданные танцы;
- «Кто успел, тот и сдал»;
- «Ответ за 5 секунд»;
- Играют только парни;
- Анекдот-пауза;
- Музыкальная пауза.



С.любовка, Пересков #ПравдаСПбГМТУ



Первое место в ожесточенной борьбе одержала команда «Арабелла»! В командном зачете приняли участие следующие команды:

I место – «Арабелла» – 7 баллов; II место – «Молоко не Пакистан» – 7 баллов; III место – «Котики Высицкого» – 7 баллов; IV место – «Дракар» – 4 балла; V место – «ФМП – Федеральный Молодежный Патруль» – 4 балла; VI место – «Шестое Ноября» – 4 балла; VII место – «Весна» – 4 балла; VIII место – «Шишкин лес» – 4 балла; IX место – «Дневальные» – 2 балла

Всех ребят благодарим за участие. В дальнейшем желаем не останавливаться на достигнутом, успехов во всех начинаниях, и конечно же, новых побед в свою копилку!

Владислав БОРДАКОВ  
Фото: SMTUMEDIA

## ИГРЫ СТУДЕНТОВ

### «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» НА КОРФАКЕ

14 марта на факультете Кораблестроения и океанотехники в аудитории Б-101 состоялся традиционный турнир в клубе интеллектуальных игр ФКиО «Девятый вал». Это была спортивная версия игры «Что? Где? Когда?». Вопросы составлял Никита Ивинский – легендарный игрок Корабелки, ее выпускник. Он же был ведущим игры.

В командном зачете приняли участие следующие команды наших студентов: «Арабелла» (капитан – Тюкавина Дарья) – I место, «Дракар» (капитан – Мирковец Светлана) – II место, «Морские котики» (капитан – Янкин Андрей) – III место, «Весна» (капитан – Иванюженкова Екатерина), «Красин» (капитан – Машталь Матвей). Две последние команды разделили IV место.

Также вне зачета сыграла команда наших выпускников, работающих ныне в АО ЦМКБ «Алмаз». Их капитан – Станислав Малиновский



является создателем нашего клуба, и мы рады, что он не потерял интерес к этой замечательной игре до сих пор. Эта команда и получила главный приз турнира – флешки с логотипом факультета, обогнав команду «Арабелла» всего на одно очко.

Дарья ТЮКАВИНА,  
организатор турнира (гр. 1420)  
Фото: Павел ИЛЮЩЕНКО (гр. 1490)





## МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КОРАБЕЛКИ

## ТЕХНИЧЕСКИЙ ВИЗИТ ПО-ФИНСКИ

27-28 февраля состоялся технический визит студентов и молодых преподавателей СПбГМТУ на ведущее предприятия судостроения и морского инжиниринга Финляндии, который был организован Департаментом международного сотрудничества СПбГМТУ.



В первый день делегация Санкт-Петербургского морского технического университета посетила Университет Аалто, где ее встретил профессор Пентти Куяла, который помог в организации данной поездки, и студенты из России, которые учатся в этом университете Финляндии. Первым делом наших студентов пригласили посмотреть исследовательскую лабораторию Университета (опытный бассейн), оборудование которого позволяет воссоздавать полярные условия эксплуатации при испытании моделей.

После экскурсии встреча продолжилась в одном из кафе на территории Университета, где в небольшом конференц-зале в дружеской обстановке профессор Пентти Куяла и студенты продолжили знакомить участников группы с Университетом Аалто. Профессор рассказал немного об истории университета и его структуре на сегодняшний момент; русские студенты финского университета рассказали о своих научных интересах, учебе в университете, и о жизни в Финляндии вообще.

**Бобров А. (гр.1160),  
Чурзина Л. (гр. 7462):**

«Утро 27 февраля началось для нашей группы с волнительного ожидания. Собравшись в холле нашего хостела, мы ждали отправления автобуса в университет Аалто (Aalto University). Въехав на территорию университета, мы увидели множество различных учебных кампусов, лабораторий, зон для отдыха и занятий спортом. Встречал нашу делегацию профессор Пентти. Он сразу же произвел на всех ребят самое благоприятное впечатление, и с этого момента наша экскурсия началась. Первым делом мы отправились в исследовательский центр, где профессор Пентти и его студенты занимаются наращиванием ледового покрова, на основе чего проводят свои дальнейшие исследования. Нам рассказали о работе механизмов, порядке их использования и условиях эксплуатации... Это было очень интересно!»

Также в этот день делегация СПбГМТУ посетила две известные финские компании – ABB Marine и Aker Arctic. ABB Marine – это мировой технологический лидер в областях электрооборудования, робототехники и механизмов движения, промышленной автоматизации и электрических сетей. Это компания, разработавшая и производящая знаменитые движительные установки Azipod. Экскурсия началась с небольшой лекции, на которой студентов и преподавателей Корабелки познакомили с самой компанией ABB, а после делегация СПбГМТУ пригласили непосредственно в сборочные цеха, где всем наконец-таки удалось вживую увидеть винто-рулевые колонки (ВРК) с электрической передачей AZIPOD.

**Баканов К. (гр. 1380),  
Франк М. (гр. 1160), Цветков А. (гр. 1280):**

«В цеху первое, что поразило, это масштаб... Высота одной винто-рулевой колонки (ВРК) соизмерима с двухэтажным домом. Всё работает, как часы, рабочие настолько увлечены процессом, что даже не обращали на нас внимание. В самом цеху занимаются исключительно сборкой, т. е. насыщением корпуса и гондолы ВРК необходимым оборудованием: ротор, вал, гребной винт и другие устройства и системы.

Вероятно, из-за отсутствия каких-либо сварочных, резочных, токарных и других работ на всей территории предприятия очень чисто. Также следует отметить, что помимо прочего в цеху стоит испытательный стенд, на котором испытывается ВРК, чтобы убедиться в том, что всё работает правильно (следует отметить, что испытание проводят не на полную мощность, так как мощность одной ВРК может составлять до 22 МВт)».

По завершении экскурсии в ABB Marine группу студентов и преподавателей пригласили в помещение, где установлен тренажер для обучения судоводителей.

**Голубев Р. (гр. 2165):**

«Наш визит в ABB закончился посещением комнаты симулятора рулевой рубки. Симулятором имитируется управление высокоавтоматизированными судами, оснащенными ВЭВРК компании. Симулятор позволяет имитировать управление судами, имеющими до трех ВЭВРК. Симулятор нам был продемонстрирован в действии, для чего из числа нашей группы была набрана команда, состоящая из капитана, старшего помощника и штурмана (мне посчастливилось побывать в роли капитана). Нам было выдано задание осуществить разворот судна, оснащенного двумя ВЭВРК, в портовой зоне. С заданием мы справились успешно, хотя и «потрепав нервы» инструктору несоблюдением скоростного режима».

Завершающей экскурсией в этот день было посещение компании Aker Arctic, которая является на сегодняшний день одной из мировых лидеров в области проектирования ледоколов и судов ледового плавания. Визит в компанию начался с ознакомительной лекции об истории предприятия и новейших проектах компании. После вводной части представители Aker Arctic показали студентам и преподавателям СПбГМТУ ледовый бассейн, предназначенный для проведения модельных испытаний.

**Судат Е. (гр.1116), Идрисова С., (гр. 1162),  
Никонов С. (аспирант):**

«В ходе самой презентации мы познакомились с ледовым тренажером, разработанным компанией для проверки на соответствие Полярному кодексу, и имитирующим реальные навигационные условия. Мы пришли к выводу, что подобное оборудование позволяет любому оператору на любых видах судов практиковаться в разнообразных ледовых и погодных условиях, планировать операции по управлению ледовой обстановкой и оценивать риски при плавании в ледовой обстановке. Явная особенность ледового тренажера компании Aker Arctic – достоверность процессов движения судна и разрушения льда, что очень важно при обучении судоводителей».

Завершало техническую программу визита делегация СПбГМТУ в Финляндию посещение судостроительной верфи Arctech Helsinki Shipyard, которая специализируется в строительстве специальных и высокотехнологичных судов, в том числе ледоколов и судов ледового класса. На данный момент владельцем предприятия является АО «Объединенная судостроительная корпорация».

**Голубев Р. (гр. 2165):**

«Посещение верфи стало заключительным мероприятием технического визита. Сначала нам была показана презентация о многочисленных ледоколах, построенных на верфи для обслуживания Северного морского пути и о строящемся на верфи газоконденсатном танкере. Был рассмотрен принцип блочной постройки судна, при которой части корпуса строятся не просто на соседних стапелях, а в различных странах, после чего собираются воедино. Затем для нас была организована экскурсия в производственные цеха и на стапель, где непосредственно собирается танкер».



Итогом технического визита студентов и преподавателей СПбГМТУ в Финляндию стала договоренность о продолжении такого рода сотрудничества между Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Университетом Аалто. Надеемся, что данные визиты будут проходить регулярно, чтобы как можно больше студентов Корабелки могли принять участие в подобной поездке и узнать много нового не только с научной и профессиональной точки зрения, но и в плане общения и новых знакомств.

**М.М. ПАК,**  
начальник отдела  
международных научных  
и образовательных программ

## С ПОБЕДОЙ!



11 марта завершился Чемпионат Санкт-Петербурга по спортивной аэробике. В соревнованиях приняли участие вузы города, среди которых СПбГМТУ, НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Университет профсоюзов, Технологический институт и другие. Корабелка была представлена в пяти номинациях.

Дебютировав в соревнованиях среди групп, наши девушки заняли почетное третье место. Через несколько минут после бронзового выступления групп команда нашего университета выиграла «золото» в номинации «Танцевальная гимнастика». А в соревнованиях с гимнастической платформой Корабелка расположилась на второй ступени пьедестала, пропустив вперед себя только команду из Университета профсоюзов.

25 марта состоялись Открытый чемпионат Санкт-Петербурга и Чемпионат СЗФО по эстетической гимнастике. По традиции наш университет представляли две команды: «Ла-Манш» и «Эклипс» (тренер обеих команд – Богданова Татьяна Владимировна).

В ходе упорной борьбы между гимнастками Ленинградской области, спортсменками из Корабелки и представительницами профильного вуза НГУ им. П. Ф. Лесгафта наши команды показали достойные результаты. Бронзовые медали чемпионата Санкт-Петербурга увезла команда «Ла-Манш», а вторую ступень пьедестала заняла команда «Эклипс».

Огромное спасибо нашему любимому тренеру Богдановой Татьяне Владимировне за безграничное терпение и веру в нас! Желаем нашей сборной ярких выступлений и новых покоренных вершин!

**Марина МОВЧАНОВА**

## ИНФОРМАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ  
В ПОДДЕРЖКУ ЧТЕНИЯ В СПБГМТУ

Пятого марта в корпусе «У» прошла культурно-просветительская акция «Море книг» в поддержку чтения от библиотечного центра Маяк.



Мероприятие совместно организовали Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красносельского района» и профком студентов Корабелки. В акции приняло участие большое количество студентов нашего вуза, заинтересованных в повышении роли библиотек в воспитательном воздействии на поколения.

Для молодежи, как самой динамичной социальной группы в стране и самой активной категории читателей, нуждающихся в знаниях, любовь к чтению – особое направление развития.

**Цели акции заключались в следующем:**

- пропаганда чтения художественной и научно-популярной литературы для успешного развития личности;
- создание социальной рекламы, которая адресована молодому поколению и формирует в молодежной среде моду на чтение;
- внедрение в практику

современных форм и методов популяризации книг, и направленных на повышение качества чтения;

- формирование в студенческом сообществе позитивного образа библиотек, используя в этих целях современные PR-технологии.

Акция прошла в необычном формате – студентам был предоставлен блок вопросов викторины о литературных путешествниках и море, также прошел флешмоб чтения вслух отрывков прозы и стихотворений на тему акции. Участникам мероприятия всё понравилось. После акции они активно делились впечатлениями и многие отметили, что было интересно. Библиотечный центр «Маяк» предоставил видеотчет с места событий для тех, кому не удалось поучаствовать в культурно-просветительской акции.

Современная библиотека является одновременно хранилищем информации и основой для образования и культуры. Давайте помнить об этом!

**Владислав БОРДАКОВ**



# ЧТО ТАКОЕ ХАКАТОН?

С начала 2016 года в составе Института информационных технологий Корабелки существует бизнес-инкубатор «Инкубис». О том, что такое бизнес-инкубатор, в чем его смысл, что могут получить студенты, принимающие участие в разработке проектов, которые ведет бизнес-инкубатор, «ЗКВ» поговорила с Алексеем Валентиновичем Салтыковым, директором бизнес-инкубатора «Бюро интеллектуального сервиса «Инкубис».

– Когда говорят «бизнес-инкубатор», многие понимают это как «маленький бизнес-центр», где команда молодых людей может получить для развития своего проекта помещения и некоторые другие возможности с низкой арендной ставкой. Что понимается под термином «бизнес-инкубатор» в Корабелке?

– Бизнес-инкубатор «Инкубис» – это в первую очередь площадка, на которой мы тестируем новые технологии, пользуясь тем, что Корабелка как вуз, занимающий лидирующие позиции в отрасли, имеет доступ к самым современным технологиям. Поскольку это все-таки именно бизнес-инкубатор, то наши задачи, помимо изучения и тестирования новых технологий – создание на базе этих технологий продуктов, которые могут быть востребованы на рынке.

Мы реализуем два способа развития нашего бизнес-инкубатора. Первый – когда к нам приходят студенты, у которых есть идеи, возможно, есть уже и команда, есть какие-то наработки. Тогда наша задача не только предоставить им рабочее место, но и дать возможность оформить идею в виде некоего продукта – сначала прототипа, затем продукта. Предоставить им технологии, которые могут оказаться полезными для развития продукта, и помочь сформировать полноценную команду, в том числе, мы берем на себя и дополнительные функции – проектный менеджмент, процессное управление, продвижение и т.д.

Второй вариант – у нас есть определенные проекты, в том числе и студенческие, которые сейчас развиваются. И нам требуются желающие участвовать в работе над этими проектами. В этом случае, кроме предоставления рабочего места и возможности участвовать в работе над проектом, мы берем на себя и соответствующее обучение. То есть люди получают определенные знания и опыт, позволяющие впоследствии быть эффективным на рынке.

– Они получают возможность научиться работать с современными программными продуктами?

– Да, они получают такую возможность, но не только. Это только часть успеха. Намного важнее, как ни странно это прозвучит, умение работать в команде, пользоваться необходимыми инструментами управления проектами, умение выдерживать сроки, готовить соответствующую документацию, участвовать в рабочем процессе, другими словами, развивать soft skills.

– Всё это больше напоминает инженерный центр, связанный с разработкой программного обеспечения. А почему инкубатор – «бизнес»? Что приходящий к вам получит в качестве опыта создания бизнеса? Сможет ли создать собственный проект и на его основе развить свой бизнес? Связанный с судостроением, информационными технологиями или даже не связанный ни с тем, ни с другим?

– Мы говорим про студентов или про людей, которые хотят сделать бизнес? Это две немного разные категории...

– Есть студенты, которые хотят сделать бизнес...

– Если придет студент, который не только хочет получить знания,



опыт и пройти определенную практику в реальных проектах, но и сделать свой бизнес, взять на себя ответственность за развитие какого-то продукта, за решение какой-то проблемы, то бизнес-инкубатор, во-первых, позволит всё это создать, то есть предложит все необходимые технологии и платформу для реализации, а во-вторых, впоследствии, если будет разработан прототип, который окажется интересным, мы берем на себя организацию участия студенческой команды в демо-днях, которые проводят потенциальные инвесторы.

Наша задача, как бизнес-инкубатора – создание продукта с качествами и преимуществами, необходимыми для выхода на рынок и вывод продукта на него.

– Бизнес-инкубатор может оказать существенную помощь в выводе продукта на рынок или к потенциальному инвестору? Инициативной команде студентов не придется искать выход на инвестора, условно говоря, «с улицы»?

– У нас есть опыт участия в таких демо-днях. Кроме того, если продукт является отраслевым, относящимся к судостроению, то есть корпоративные венчурные фонды, в ОСК, например. Мы имеем с ними контакты.

– ОСК дает вам какие-то задачи, в которых могли бы быть привлечены студенты?

– ОСК обозначает перечень тем, которые им интересны для решения. И если в рамках этих тем, у студента есть желание разработать продукт, то я думаю, он вполне может быть востребован в ОСК.

– Какие-то примеры таких тем можно назвать?

– Конкретно нет, поскольку это связано с понятием коммерческой тайны, но в основном это вопросы, связанные с безопасностью, экологией, беспилотным управлением, пульсивными комплексами и т.п.

– Расскажите об истории бизнес-инкубатора, сколько лет он существует, трудно ли было начинать? И каково положение сейчас – чего не хватает для развития?

– Бизнес-инкубатор у нас был создан в конце 2015 года, фактически мы приступили к работе с января 2016 года. Мы длительное время потратили на поиск своей ниши в университете, в итоге пришли к тому, что мы работаем, в основном, в направлении когнитивных технологий. Это технологии Big Data, машинное обучение, искусственный интеллект, интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность. Это те ниши, на которых мы сосредоточились. Какое-то время заняло оформление в соответствии с требованиями – разработаны положения, пройдены формальные процедуры, запущены сайт и группы в социальных сетях...

Первой компанией, с которой мы начали взаимодействовать, стала компания IBM. Мы провели переговоры, заключили необходимые соглашения и получили доступ к их платформе IBM Bluemix и ресурсам разработчиков, предоставляемым по программе «Академической инициативы». У нас образовалось несколько команд, и одна из них успешно прошла предварительные этапы и приняла участие в финале хакатона IBM в Москве. Выступили удачно, предложили продукт, связанный со здравоохранением. Фактически, это был первый наш выход на широкую публику уже с командой, продуктом и определенными компетенциями.

Сейчас у нас ведется уже группа проектов, работают несколько студенческих команд. Планируем проведение университетского хакатона, приглашаем студентов на практику для работы в уже существующих проектах и начинаем организовывать проведение открытых семинаров и лекций для студентов университета.

В ближайших планах – приглашать экспертов, известных людей, достигших существенных успехов, для проведения открытых лекций. Пока рассчитываем, что такие лекции будут проводиться раз в две недели. Эти люди будут вести лекции, на которых расскажут что-то интересное из своего опыта.

– Какова примерная тематика таких лекций?

– Тематика может быть самой разной. Предполагаем приглашать руководителей проектов из IT-компаний, из консалтинговых компаний, финансовых директоров, HR-директоров, людей из успешных стартапов, предпринимателей и венчурных инвесторов. Одна из первых таких лекций будет посвящена поиску работы, тому, как правильно себя позиционировать на рынке труда, правильно искать своего работодателя, найти «работу мечты», как подготовить резюме, пройти собеседование, на что обратить внимание, получив предложение на работу и контракт. Это актуальная тема, поэтому мы ее хотим сделать первой.

Основная идея таких лекций – это так называемый «открытый формат», когда можно прийти, послушать интересных людей, задать вопросы, обсудить что-то. По сути, мы сейчас формируем клуб менторов, то есть людей, которые могут своим жизненным опытом, своими связями помочь тем, кто хочет достичь успеха в жизни. Мы считаем, для эффективного собственного развития каждому важно найти своего ментора.

– Лекции будут объявлять?

– Мы будем обязательно объявлять о проведении таких лекций, в первую очередь – в социальных сетях, на нашем сайте, размещать объявления в корпусах Корабелки.

– Про саму идею бизнес-инкубатора... Как быстро она была принята руководством вуза? Поддержали вас сразу, или было непонимание, пришлось доказывать, убеждать?

– Изначально нас с этой идеей поддержал Алексей Викторович Липис, и он нас привел к руководству вуза. Первоначально идея создания бизнес-инкубатора получила понимание и поддержку именно в его лице, и поэтому наш бизнес-инкубатор базируется сейчас в Институте информационных технологий СПбГМТУ, которым руководит Алексей Викторович.

– Ощущаете поддержку от университета?

– В основном получаем поддержку, разумеется, от Института инфор-

мационных технологий СПбГМТУ. Но и руководство вуза ее оказывает. Например, университет оплатил участие нашей команды в хакатоне в Москве, команда состояла из пяти человек, которые в течение трех дней участвовали в хакатоне.

– Многие не вполне понимают, а что такое хакатон? Можете пояснить?

– Хакатон – это соревнование в современном формате. Тут важно понимать, что хакатон выигрывает не тот, кто, условно говоря, «круче программирует». Это командное соревнование, достаточно жесткое и сложное. Хакатон обычно проводится под какую-то определенную тематику. Как правило, есть какой-то спонсор, который и задает темы для соревнования. В хакатоне, в котором мы участвовали в Москве, таким спонсором была компания Bauer, поэтому тематика касалась здравоохранения. Фактически, приезжая на хакатон, команда не имеет готового продукта. Получив тему, команда должна в течение одного-двух дней придумать продукт, и решить, как реализовать задачу. Для этого в команде должны быть определенные компетенции.

– Темы известны заранее?

– Не всегда. Их могут объявить заранее, но вполне возможен вариант, когда темы, предложенные командам, становятся известны только в момент начала соревнования.

Соответственно, команда должна оценить, какие компетенции у нее есть, какими инструментами она будет пользоваться. Инструментарий обычно открытый и не ограничен. Когда мы участвовали в хакатоне IBM, мы дополнительно использовали, например, Telegram.

В хакатоне необходимо правильно сыграть, руководитель команды должен разработать проект решения, распределить задачи, принять

команду, определенные навыки для выполнения задачи, управления проектом, умение сделать презентацию и скоординировать весь проект. Хакатон достаточно серьезное соревнование, нельзя его недооценивать. Победители хакатона – очень достойные люди, которые смогли быстро организовать.

– И такое соревнование вы хотите провести здесь, в Корабелке?

– Да, мы хотим провести хакатон здесь, в университете. Хотим на него пригласить студентов разных факультетов и специальностей и показать технологии не для профессиональных программистов, понимая, что сейчас компетенции в программировании не у всех достаточно высоки. Мы хотим провести хакатон с использованием технологий IBM Bluemix, поскольку там очень большое количество компонентов уже разработано, и здесь могут принять участие люди, имеющие некоторые навыки программирования, но все же не имеющие большого опыта в разработке программных продуктов. И целью хакатона будет разработать некое программное решение без высокой степени сложности. Это можно так сказать, для нас «пробный» хакатон.

– Это будет внутренний, межфакультетский хакатон?

– На него, естественно, будут приглашаться эксперты со стороны, но это будет хакатон для студентов нашего университета. Фактически, да, межфакультетский.

– Сейчас Корабелка ведет проект, связанный с модернизацией Онежского судостроительно-судоремонтного завода и превращения его в так называемую «цифровую верфь». Участвуют ли в проекте студенческие команды, входящие в бизнес-инкубатор, возможно ли такое участие в будущем?



Финалистка хакатона IBM, Ксения Ярцева выступает на заседании Ученого совета с докладом о разработке бизнес-инкубатора «Инкубис»

ответственность за результат. Также в команде должен быть менеджер проекта, который координирует всю ее работу. Не должно быть ситуаций, когда кто-то свою часть уже закончил, а другой не успевает сделать свою. Руководитель команды должен уметь своевременно перебрасывать ресурсы с выполненной части проекта на ту, где возможен некий провал по времени или результату. В итоге все должны одновременно закончить свою часть общей работы. Мало того, что перегрузка достаточно большая, в том числе и психологическая, но и сроки весьма сжатые – за два дня надо создать продукт.

В первый день мы получили задание и спланировали работу, один день и ночь мы программировали, на третий день мы закончили программный продукт и сделали презентацию. Мало сделать продукт, надо еще и грамотно его презентовать, поскольку в жюри сидят потенциальные инвесторы, которым свой продукт надо еще и грамотно «продать».

Таким образом, в ходе соревнования нужно применить все необходимые компетенции – надо иметь

– Институт информационных технологий СПбГМТУ самым активным образом участвует в разработке эскизного проекта модернизации верфи, а поскольку бизнес-инкубатор существует на базе ИИТ, то на каком-то этапе вполне возможно и участие студенческих команд из бизнес-инкубатора. Мы готовили определенное видение IT-структуры и закладывали туда элементы когнитивных технологий.

– Поясните для читателей термин «когнитивные технологии»?

– Когнитивные технологии – это технологии взаимодействия «человек-машина». Подразумевается, что есть человек, взаимодействующий с некоей информационной системой, выстроенной на основе искусственного интеллекта. Интерфейс взаимодействия может быть как вербальным, так и невербальным. Например, использование голосовых команд, жестов, распознавание рукописного текста, микродвижений мышц человека, использование видеокамер, снятие информации с помощью датчиков с коры головного мозга и т.д. Когнитивные технологии объединяют достаточно широкий спектр спо-



## БИЗНЕС-ИНКУБАТОР КОРАБЕЛКИ



Финалисты хакатона IBM в Москве Ксения Ярцева и Андрей Щелоков на заседании Ученого Совета СПбГМТУ. 22.01.2018

совов взаимодействия информационных систем с человеком.

Например, в концепции цифровой верфи, поскольку планируется установка оборудования, интегрированного с общей цифровой системой управления верфью, то система, которая управляет производственной программой, может быть завязана на элементы искусственного интеллекта. Мы планируем принять участие в этом проекте самым активным образом. Надеемся, что наши студенты смогут принять участие в разработке всех этих систем. Тут надо еще принять во внимание, что квалифицированные специалисты в этой области либо недоступны по определенным причинам, либо их очень мало. И начав сейчас готовить специалистов в этой области, к моменту полноценного запуска проекта «цифровая верфь» мы сможем не только принять в нем участие, но и вырастить на этом проекте из наших студентов специалистов очень высокой квалификации.

Тем не менее, хочу обратить внимание на то, что существование проекта «цифровая верфь» и возможное участие в нем студентов бизнес-инкубатора лишь дополняет, но не изменяет позиционирование инкубатора. То есть, не инкубатор для цифровой верфи, а проект «цифровая верфь» может выступить заказчиком для студенческих команд инкубатора. Мы ни в коем случае не уходим от открытого рынка, мы продолжаем на нем работать. Мы приветствуем студентов с идеями, которые не просто хотят денег заработать, а улучшить свою жизнь и жизнь окружающих. Нам нужны люди, которые хотят изменить мир. Найти таких людей – наша задача-максимум.

**– Но для этого они сначала должны стать высококвалифицированными специалистами?**

– Они должны, конечно, быть специалистами. Но первая задача – стремиться улучшить жизнь. Должна быть идея, под которую уже и нужна квалификация. Если такие люди появляются, наша задача – максимально помочь им. Это не означает, что мы должны что-то сделать за них. Мы в большей степени экономим им время передачей того опыта и знаний, которые у нас есть. Если человек хочет сделать бизнес-план, то никто за него его не напишет. Но мы можем научить его грамотно сделать акцент, правильно оценить финансовые коэффициенты и ресурсы, правильно подобрать команду с нужными компетенциями, организовать управление проектом и презентовать проект инвесторам, которым проект может быть интересен. На начальных этапах возможно привлечение так называемых «бизнес-ангелов», людей, которые вложат деньги без каких-либо гарантий отдачи и последующей прибыли.

**– Это, по сути, меценаты?**

– Да, потому что проекты на начальных стадиях нередко финансируются именно «бизнес-ангелами», людьми, имеющими определенный ресурс, готовыми вкладывать деньги в понравившиеся проекты, прак-

тически не ожидая ничего взамен. Понятно, что когда в процессе разработки проекта получается уже некий прототип, можно подключать уже и вечерные фонды, которые относятся к проектам строже, но и финансирование предполагается в других объемах. Как бизнес-инкубатор, мы можем на всех этих этапах оказывать существенную поддержку.

**– Сколько сейчас проектов есть в бизнес-инкубаторе?**

– У нас есть три проекта, которые ведутся в открытой форме, и несколько проектов, у которых есть коммерческие заказчики, заинтересованные в разработке той или иной технологии. Тематику и детали таких проектов разглашать нельзя, по понятным причинам.

**– Сколько сейчас студентов уже участвуют в работе бизнес-инкубатора, и на какое их количество вы рассчитываете?**

– Мы достаточно много времени затратили на подготовительную фазу, на разработку технологической базы – системы управления проектами, системы управления версиями... У нас сформировалась система, в которой мы можем организовывать деятельность большого количества студентов, в том числе и на «удаленке». Мы умеем оценивать трудозатраты и все прочее. Фактически выстроена внутренняя организационная структура бизнес-инкубатора с тем, чтобы когда начнется масштабирование, когда три проекта превратятся в тридцать, мы могли бы справляться с этим объемом. По нашей оценке, в год мы должны брать порядка 20-25 проектов, из них пять-шесть должны выходить на «инкубацию», то есть непосредственно к инвесторам. Получается, что 20-25 проектов должны идти параллельно. Для этого уже подготовлена вся технологическая база ведения проектов.

**– Это всё собственная разработка, или что-то адаптированное?**

– Адаптированное. Мы используем достаточно большое количество средств ведения проектов, широко известных в мире, ими пользуется весь мир. И в этом одно из достоинств бизнес-инкубатора, поскольку те, кто у нас работает, учатся работать с программными продуктами, с которыми столкнутся по окончании университета.

**– Можно назвать эти программные продукты?**

– Если говорить об инфраструктурных проектах, то это Bitbucket, Trello, Slack, Github, Microsoft Visual Studio, MySQL Workbench, JetBrains Solutions. Инструменты, на которых ведутся разработки, это C#, C++, PHP, Python, Java, HTML, CSS, ASP.NET, Node.js др. Если говорить про платформы, то это IBM Bluemix, MatLab, TensorFlow, Microsoft Azure, Amazon, Telegram.

**– И со всем этим студенты могут научиться работать, участвуя в работах бизнес-инкубатора?**

– Да, конечно, без этого не получится. Применять эти инструменты – это уровень, которым нужно обязательно владеть, чтобы быть своим в этой среде и эффективно участвовать

в рабочем процессе. В бизнесе и стартап-проектах очень важна скорость принятия решений. На рынке тот, кто первым на него вышел, тот победил. Остальные могут занимать вторые-третьи места, но это уже не имеет значения. Они могут только ждать, не уйдет ли с этого сегмента рынка тот, кто был первым.

**– Если я правильно понимаю, вы сейчас готовы приглашать студентов в бизнес-инкубатор. Допустим, такие есть, и они сейчас читают эту статью. К кому и когда им обращаться?**

– Каждую пятницу в два часа мы проводим встречи со всеми студентами, которые к нам приходят по любым вопросам – начиная от вопросов прохождения практики, участия в хакатоне или с презентацией своих идей или проектов. Подробнее о нас можно узнать на сайте [www.incubis.ru](http://www.incubis.ru), или в группе [vk.com/incubis](https://vk.com/incubis), с вопросами можно обратиться в социальных сетях ([vk.com/id143313641](https://vk.com/id143313641) Щелоков Андрей, [vk.com/id175867182](https://vk.com/id175867182) Ярцева Ксения) или по электронной почте [info@incubis.ru](mailto:info@incubis.ru)

**– Приходя к вам, надо ли иметь с собой свою идею оформленную, например, в виде презентации?**

– Нет, можно прийти просто для того, чтобы познакомиться, узнать подробности. Кстати, многие приходят к нам с некоторым чувством тревоги, потому что не очень понимают, кто мы такие, чего хотим и это первоначально вызывает некоторый дискомфорт. Многие не понимают, что такое бизнес-инкубатор. Многие, с кем мы общаемся, говорят, что первоначально ими движет любопытство, но замешанное на некотором чувстве страха. Потом это все проходит, разумеется.

**– То есть, студент, который хочет к вам прийти, может прийти с идеей, оформленной в некую презентацию, а может просто прийти с идеей и рассказать?**

– Лучше даже, если просто придет и принесет идею, потому что презентацию, если что, мы поможем сделать. Совсем не обязательно что-то готовить «на бумаге». Мы готовы просто пообщаться, и даже если у человека нет идеи, пусть приходит, послушает, поговорит...

**– Вас интересуют студенты, которые просто готовы поработать в тех программных средах, которые у вас применяются, чтобы поучиться, освоить инструментарий?**

– Мы сейчас ищем студентов, которые совсем не обязательно занимаются именно программированием. У нас большая потребность в организационной части. Мы недостаточно сейчас занимаемся продвижением, нам нужны те, кто готов заниматься разработкой бизнес-планов, менеджментом, нам нужны маркетологи, экономисты, проект-менеджеры. Как показывает опыт, лучший менеджер проектов это гуманитарий, как ни странно. У программистов проект-менеджмент не очень хорошо получается, это на первый взгляд удивительно, но это факт. Мы готовы рассматривать очень широкий диапазон компетенций, которые могут быть применены в проектах бизнес-инкубатора.

Причем сейчас достаточно уникальная ситуация. Поскольку наш бизнес-инкубатор находится в стадии разворачивания большого количества работ, и весь выбор инструментария еще не окончательно завершен, то те, кто придут к нам сейчас, имеют возможность освоить многое с этапа организации управления бизнес-инкубатора. Те, кто придут позже, уже будут только пользоваться всем этим.

Вопросы задавал  
**Денис КОРНИЛОВ**



БИЗНЕС-ИНКУБАТОР «ИНКУБИС» приглашает студентов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета для прохождения практики, с последующим трудоустройством

**Требования к студентам:**

- желание проявить себя;
- работоспособность;
- ответственность;
- хорошие знания в своей области;
- потенциал к обучению и ответственность за собственное развитие;
- гибкость мышления;
- целеустремленность.

**Этапы прохождения практики:**

1. Для прохождения практики необходимо пройти регистрацию по ссылке в группе ВК: «ИНКУБИС – Бизнес-инкубатор».
2. Прийти на собеседование в назначенное время.
3. Согласовать условия и направление, по которому будет проходить практика.
4. Заключить договор о прохождении практики с «ИНКУБИС».

**Где и когда проходит практика:**

Практика проходит в СПбГМТУ. Практика может начаться в любое время по желанию студента, учитывая раздел «Этапы прохождения практики».

**Дополнительная информация:**

Для прохождения практики приоритет имеют студенты, обучающиеся по направлению связанным с информационными технологиями, математикой и информационной безопасностью.

Подробнее о деятельности «Инкубис» – на сайте [www.incubis.ru](http://www.incubis.ru)

**По вопросам обращаться:**

[vk.com/id143313641](https://vk.com/id143313641) Щелоков Андрей, тел: 8 (981) 788 99 31  
[vk.com/id175867182](https://vk.com/id175867182) Ярцева Ксения, тел: 8 (911) 286 86 90  
Электронная почта: [info@incubis.ru](mailto:info@incubis.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ ПРОФКОМА СПбГМТУ

## СОСТОИТСЯ ЭКСКУРСИЯ В ФОНДОХРАНИЛИЩЕ ЭРМИТАЖА!

29 апреля 2018 года в 13.00 состоится экскурсия в одно из самых технически совершенных музейных хранилищ мирового масштаба – Фондохранилище Государственного Эрмитажа.



В фондохранилище можно ознакомиться с коллекциями живописи, скульптуры, русской и западно-европейской художественной мебели, парадных экипажей. Отдел западноевропейского искусства позволяет посетителям получить достаточно полное представление о развитии западноевропейской пластики.

Открытое хранение отдела античного мира показывает экспонаты, которые не выставлялись прежде в залах музея, но дают широкое представление об античном ваянии из мрамора.

В хранилище отдела Востока смонтирована специальная каркасная конструкция с изменяемой конфигурацией, позволяющая посетителям любоваться как внешней, так и внутренней стороной экспоната – военной палатки, подаренной турецким султаном Селимом III в 1793 году Екатерине II.

**Стоимость экскурсии, как всегда, символическая:  
400 руб. и 100 руб. – для льготных категорий граждан.  
Записаться и сдать деньги необходимо до 25 апреля.  
По всем вопросам обращаться  
в профком сотрудников, Лоцманская, 3, ауд. 304.**

## НАША СПРАВКА

С 24 октября по 16 ноября 2017 года в Москве проводился третий студенческий хакатон по быстрому прототипированию когнитивных сервисов и приложений Watson на платформе IBM Bluemix и применению современных технологий искусственного интеллекта в решении бизнес-задач, в котором принимала участие команда студентов Корабелки, участников бизнес-инкубатора СПбГМТУ «Инкубис», в составе: Павел Илющенко, Ксения Ярцева, Андрей Щелоков и Евгений Назаров.

Всего в соревнованиях приняло участие более 80 студентов из девяти российских вузов. Победители отборочного этапа в течение трех дней под руководством Сохила Чагхтая, ведущего разработчика из подразделения IBM Watson и международных экспертов компании Bayer в области здравоохранения и сельского хозяйства, разрабатывали решения, имеющие практическую ценность в заданных тематиках на основе современных технологий с элементами искусственного интеллекта. В работе экспертной комиссии принимал участие вице-президент компании Bayer по стратегическим внешним инновационным партнерствам, Джон Э. Батлер Рансохофф.



## РУССКАЯ И ВОСТОЧНАЯ КУЛЬТУРА: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ТЕХНИКА В РОССИИ И КИТАЕ

На эту тему 16 марта 2018 года состоялось заседание российско-китайского межвузовского «круглого стола», проходившего в Большом конференц-зале РГПУ им. А. И. Герцена. В его подготовке и проведении приняли участие Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ и кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена, а также ведущие ученые и философы ряда вузов Китая и России.



Всего было около 60 участников, шесть из которых – представители Китая. Активное участие в мероприятии приняли представители 12 вузов Санкт-Петербурга, Казани и других городов РФ, а также студенты нашего университета (группы 7101, 7301, 7100). Всесторонняя подготовка с нашей стороны и взаимодействие с коллегами из Китая дали положительный результат. Все доклады, выступления в дискуссии были на высоком теоретическом уровне, затрагивали острые, противоречивые вопросы гуманитарного, в частности философского, образования в технических вузах Китая и России.

Профессор У Сяндун в своем докладе «Размышления над философией образования в современном Китае» отмечал, что система образования у них была создана по образцу СССР, т.е. выпускали специалистов узкого профиля. К сожалению, при этом многое теряется в плане воспитания всесторонне развитой личности. В настоящее время, решая вопрос универсальности высшего образования, китайские коллеги приходят к выводу, что стране нужен не только высококвалифицированный специалист, но и одновременно «Человек с большой буквы». И в этом процессе за философией большое будущее. Но как ее преподавать в технических вузах так, чтобы она была востребована студентами? Это непростой вопрос. Прежде всего, специалисты в области философии науки и техники обязаны отвечать на вызовы современного высшего образования, используя новые педагогические технологии, технические средства обучения. По мнению профессора У Сяндун, философия в Китае оказалась как бы в стороне от социума и его насущных проблем. Поэтому необходимо снова вернуться к обществу, отвечая на вызовы современности, в том числе и в области науки и техники, формируя всесторонне развитого квалифицированного специалиста, разбирающегося в сущности совре-

менных ценностей.

В выступлении доктора технических наук М.М. Ворониной подчеркивалось, что необходимо обратиться к опыту старого, проверенного временем инженерного образования. Это уже делается на кафедрах Петербургского университета путем сообщения и дает свои плоды. Не надо забывать свои традиции подготовки инженеров, поскольку пророков в педагогике этой сферы где-то за рубежом найти трудно. Искать надо, прежде всего, в истории своих вузов.

В выступлении профессора, доктора технических наук Р.В. Борисова и доктора философских наук, профессора А.В. Солдатова на тему «Современное кораблестроительное образование в Российской Федерации» выражалась солидарность с предыдущими докладчиками. Вместе с тем профессор Солдатов отметил, что в отечественной философии сейчас наблюдаются большие трудности. Например, нет признанных лидеров в этой науке, продолжается влияние прошлых философских принципов. В настоящее время эти трудности особенно проявляются в образовательном процессе в технических вузах. Кроме того, делается упор на подготовку специалиста узкого профиля, а гуманитарные дисциплины постоянно урезаются по количеству учебных часов. Надо, видимо, на первый план выдвигать проблемы культуры в преподавании философии (бакалавриат), а в магистратуре показывать научные ценности философии (что характерно для современных вузов КНР). Сейчас на первый план выходит рассмотрение философских проблем нравственности, что, безусловно, интересует студентов.

Профессор Чжан Вэйвэн и профессор Чжан Байчун рассмотрели идеи гармонии в китайской философии и проблемы строительства здорового общества человека и общества. Тема любви и гармонии занимает большое место в философии Конфуция. А любовь на уровне государства,

между гражданами и управленцами также должна быть основана на гармонии. На глобальном уровне гармония выделяется еще ярче: это ритуалы, человечность, взаимопомощь, честность, правдивость, искренность и т.д. По Конфуцию, именно ритуал регулирует различия в понимании любви у разных народов. Сейчас начался процесс, «пусть и слабо, анализа соотношения взглядов на любовь с общей любовью к окружающему миру».

Профессор Ли Хун и профессор Тьян Хайпин рассмотрели универсальные человеческие ценности и развитие этики жизни. Успехи есть, но существуют и проблемы как в образовании, так и в медицине. Встает вопрос: «Как будет формироваться здоровый образ жизни?» Есть вполне научные обоснования: 1) человечество должно искать другую планету для переселения; 2) или создавать искусственный интеллект. Существуют три этапа развития взаимодействия человека с наукой и техникой: 1 – человек управляет машиной; 2 – человек и машина существуют; 3 – роботы управляют человеком. О наступлении третьего этапа предупреждают не только пророки, но некоторые ученые, которые прогнозируют наше будущее математическими расчетами. О том, что приходит новая эпоха, свидетельствуют, например, все более частые победы роботов над шахматными гроссмейстерами. Изменяется и человек, переходя от гуманизма к постгуманизму. На Западе мы наблюдаем, как все более утверждается индивидуализм, когда человек переходит в постчеловека. В США в связи с данным обстоятельством интенсивно исследуется проблема индивидуального образования. Но создатели данной концепции не подозревают, что тут присутствует жестокая ловушка для обучаемых – формирование из молодого человека того, к чему он не способен изначально и не хотел бы им быть. Уже есть примеры: подобные обучаемые сходили с ума или заканчивали так называемый «индивидуальный образовательный путь» суицидом.

О правовом обеспечении образования в России выступил с докладом профессор Российской академии госслужбы доктор юридических наук Ю. В. Мишальченко.

Участники «круглого стола» были удовлетворены результатами совместной работы, открытой и заинтересованной дискуссией. Делегация ученых КНР поблагодарила руководство СПбГМТУ и его Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники, руководство РГПУ им. А. И. Герцена и кафедру ЮНЕСКО за организацию мероприятия и пригласила принять участие в заседании «круглого стола» в Китае в будущем году, согласовав тему обсуждения. Ведущие заседания профессор А. В. Солдатов и профессор У Сяндун (КНР) поблагодарили ученых и студентов за активную работу.

**А. В. СОЛДАТОВ,**  
доктор философских наук,  
**М. М. ШЕВЧЕНКО,**  
доктор исторических наук,  
Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники при СПбГМТУ

19 марта – юбилей доцента кафедры физического воспитания, заместителя заведующего по учебной работе Татьяны Евгеньевны Вершининой.



**Преподаватели и сотрудники кафедры физического воспитания горячо поздравляют доцента кафедры Татьяну Евгеньевну Вершинину с Юбилеем!**

Татьяна Евгеньевна является одним из тех немногих преподавателей, которые сохраняют спортивные традиции университета и кафедры физического воспитания.

Татьяна Евгеньевна Вершинина работает в университете на кафедре физического воспитания с 1979 года, она – профессионал своего дела, ведет большую общественную работу, является пропа-

гандистом здорового образа жизни среди студентов и сотрудников университета.

С 1980 года Т.Е. Вершинина беспрерывно возглавляла работу пионерского лагеря «Алые паруса» ЛКИ. Не одно поколение ребят наших сотрудников благодарны ей за организацию летнего досуга. За активную работу Татьяна Евгеньевна неоднократно награждалась грамотами, отмечалась в приказах университета. В 1982 году награждена Почетной грамотой Ленинградского областного комитета профсоюза работников просвещения.

Татьяна Евгеньевна является одним из основателей нетрадиционных видов гимнастики в университете, тем самым позволяя студентам еще больше полюбить физическую культуру.

Татьяна Евгеньевна всегда находит время и силы для оказания эффективной помощи членам коллектива кафедры и студентам.

**Коллектив кафедры желает Татьяне Евгеньевне больших творческих успехов, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и большого личного счастья!**

### ВНИМАНИЕ! ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ СПбГМТУ ПРОВОДИТ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

Приглашаем Ваших детей и внуков принять участие в конкурсе детского рисунка на тему «Великая Отечественная война и День Победы»



Работы могут исполнены в любом жанре и в любом виде, главное – желание! Всем юным участникам конкурса – призы!

Работы принимаются до 27 апреля 2018 года в профкоме сотрудников, каб. 304.

Дополнительная информация по тел.: 714-67-55 и у председателей профбюро



**Tervetuloa Suomen kielen kurssille!**

**Объявляется набор в группы по изучению ФИНСКОГО ЯЗЫКА для начинающих.**  
Занятия будут проходить 2 раза в неделю/10 недель

**Вы научитесь:**

- читать несложные тексты;
- представляться, знакомиться;
- рассказывать о себе;
- вести беседы в социуме;
- а также многое другое

**Вы узнаете:**

- о культуре и традициях нашей соседки Суоми;
- правила чтения на финском языке;
- кто такие Муммитролли;
- что такое Ваппу, глэги и Калевала;
- и не только

**ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ!**

Записаться и задать интересующие вас вопросы вы можете на кафедре иностранных языков в рабочие часы у преподавателя Наймушина Алексея Ивановича.



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Отпечатано в типографии «Сфера». Адрес типографии: СПб., ул. Егорова, 26-а Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно. Время подписания в печать: 08.04.2018. 20.00 Фактически: 08.04.2018. 20.00. Заказ \_\_\_\_\_

12+

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета  
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3  
Регистрационное свидетельство: № П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3  
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6  
Телефон: +7 981 839-7841  
E-mail: zkv@lenta.ru, zkv@smtu.ru  
Группа ВК: vk.com/smtu\_zkv  
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv/

Редакционная коллегия:  
Александр Бутенин,  
Кирилл Рождественский,  
Борис Салов

Главный редактор: Д. В. Корнилов  
Корректор: Светлана Крутоярлова