



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

№ 3 (2538)
март 2015 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ СПБГМУ

МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗРАБОТАЕТ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ

Морскому техническому университету предстоит разработать подробную Стратегию своего перспективного развития. Об этом заявил и.о. ректора СПбГМУ Евгений Апполонов, рассказывая на собрании актива вуза об итогах состоявшегося в конце февраля заседания Наблюдательного совета университета.

На заседании Наблюдательного совета с участием руководства ОАО «ОСК», администрации Санкт-Петербурга и предприятий судпрома была сделана презентация «Текущее состояние и стратегическое развитие СПбГМУ». В презентации проанализированы объективные трудности, сложившиеся в вузе к 2013 году: ослабление связей с промышленностью, отставание средней зарплаты от уровня судостроительных предприятий, старение профессорско-преподавательского состава, низкая достоверность кадровых прогнозов, плачевное состояние лабораторной базы. «Надо признать, что вуз на протяжении 25 лет существовал в режиме выживания» – подчеркнул Е. М. Апполонов.

Выходом из этой ситуации является реализация стратегического проекта развития университета. Цель проекта – создание условий для удовлетворения потребностей в кадрах промышленности и военно-морского флота. А основные задачи – развитие образовательного процесса, научной работы и усиление мотивации талантливой молодежи к занятию преподавательской деятельностью.

От выполнения этого проекта ожидаются такие качественные результаты, как повышение конкурентоспособности кафедр и научных лабораторий в части привлечения талантливых выпускников, повышение авторитета преподавательского состава в научно-производственной сфере и увеличение

привлекательности выпускников «Корабелки» в судпроме.

В рамках реализации проекта Наблюдательному совету была представлена информация об экономической ситуации в университете. Проанализированы доходы и расходы на 2015 год. «В настоящий момент университет рассчитывает заработать до 720 млн. рублей за год» – отметил Евгений Апполонов. Расходы же за счет трат на содержание имущества могут вырасти до 960 млн. рублей.

В презентации СПбГМУ были продемонстрированы высокие показатели ведения



научной работы в университете, дана информация о рассчитанной потребности в подготовке кадров. Было сделано предложение по организации системы повышения квалификации и переподготовки специалистов в вузе и представлена концепция развития и совершенствования кадрового потенциала в рамках создания федерального центра

подготовки и переподготовки кадров для судпрома на базе СПбГМУ.

«Такая концепция, – подчеркнул Евгений Апполонов, – имеет ряд преимуществ, связанных с тем, что у нас есть и инфраструктура и необходимые компетенции, дистанционное обучение, наличие общежитий и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав».

По словам Апполонова, председатель Наблюдательного совета Алексей Рахманов провел мониторинг мнений предприятий о деятельности вуза. Были высказаны разные, в том числе и критические оценки и пожелания, касающиеся, например, оптимизации процесса создания и работы базовых кафедр.

Выступивший на совете председатель комитета по на-

уче и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов, отметил, что не все работодатели понимают специфику высшей школы и особенности университетской жизни. Он подчеркнул, что вуз находится на хорошем счету и делает много полезного.

Алексей Рахманов подвел итоги заседания Наблюда-



тельного совета, предложив университету в течение месяца разработать более детальную, аргументированную Стратегию развития, показав в ней, что университет может сделать сам для повышения качества работы, и какой объем помощи вузу необходим от предприятий судостроительной отрасли.

«Это должен быть документ, основанный на четкой экономической программе» – подчеркнул Е. М. Апполонов. Стратегия должна включать в себя анализ существующей ситуации в области образовательного процесса, научной работы и системы управления. «Необходимо проанализировать потребности предприятий отрасли на основе данных о приеме выпускников в судпроме за последние годы. В частности, уточнить цифру – сколько выпускников «Корабелки» попадало в судпром и там задерживалось. Нужно провести дифференциацию этой информации по кафедрам и выявить точки роста. Мы должны знать: выпускники каких кафедр наиболее востребованы на предприятиях, а какие не пользуются спросом у работодателей. Следует решить вопрос о том, как усиливать кафедры, оптимизируя их состав» – считает Апполонов.

«С той же целью предстоит провести анализ научной загрузки по факультетам и кафедрам. Необходимо более глубоко изучить состояние учебной и научно-лабораторной базы. Также крайне важен анализ системы управления (включая

учебно-методическое управление, научно-исследовательскую часть, финансово-экономический блок, отдел кадров и административно-хозяйственный блок). оценки и выводов требует и состояние имущественного комплекса вуза и работа по приему абитуриентов» – отметил и.о. ректора СПбГМУ.

После проведения анализа всех сторон деятельности университета, вуз должен будет подготовить собственный прогноз потребностей кадрового обеспечения судостроительной промышленности с учетом ее перспективного развития. В третьем разделе Стратегии пойдет речь о развитии университета в рамках единой экономической модели, и будет представлен план оптимизации кафедр, факультетов, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

«В Стратегию должна быть включена система поддержки передовых кафедр и лабораторий, система мотивации научной молодежи и прогнозирования роста средней заработной платы по всем категориям сотрудников» – подчеркнул Евгений Апполонов.

В заключение своего выступления и.о. ректора «Корабелки» высказал убеждение в том, что костяк рабочей группы, которой предстоит подготовить Стратегический документ, должна составить вузовская молодежь.



Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

СПБГМТУ – 85 ЛЕТ!

СУДОСТРОИТЕЛИ ПОМОГУТ «КОРАБЕЛКЕ» ОТПРАЗДНОВАТЬ ЮБИЛЕЙ

3 марта в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете прошло совещание, посвященное подготовке празднования 85-летия вуза. В мероприятии приняли участие члены Оргкомитета по празднованию, проректоры и сотрудники СПбГМТУ, а также представители руководства ряда судостроительных предприятий города и области.

В числе предприятий и концернов – «Адмиралтейские верфи», Крыловский научный центр, «Балтийский завод – судостроение», «Гранит-Электрон», «Алмаз», «Малахит», «Средне-Невский судостроительный завод» и др.

И.о. ректора Евгений Апполонов отметил, что грядущий юбилей является хорошим поводом напомнить общественности о роли и значении СПбГМТУ в деле подготовки высококвалифицированных кадров для нужд кораблестроения и судостроения. «Университет активно развивается и нам бы хотелось провести юбилей на достойном уровне, тем более, что это принесет эффект и самим предприятиям, заинтересованным в получении грамотных специалистов» – отметил Е. М. Апполонов.

Проректор по международному сотрудничеству Кирилл Рождественский сообщил, что официальным документом об учреждении Ленинградского кораблестроительного института является приказ, подписанный председателем ВСНХ

Валерианом Куйбышевым 26 апреля 1930 года. Поэтому отмечать круглую дату планируется в будний день, 28 апреля.

Евгений Апполонов подчеркнул, что празднование юбилея пройдет в стенах вуза и без излишеств. К участию в мероприятии будут приглашены представители федеральных министерств и ведомств, в том числе, Минобрнауки, Минпромторга, Совета безопасности, ОАО «ОСК», а также руководство администрации Санкт-Петербурга, ряда вузов и предприятий. Ректор вуза рассчитывает на помощь предприятий судпрома в деле подготовки юбилея. Их организационно-финансовое участие может быть выражено в содействии обустройству ряда университетских помещений и приобретении некоторого оборудования для нужд вуза.

Проректор по учебной работе Владимир Тряскин сообщил, что в настоящее время ведутся съемки документального фильма об истории становления и перспективах развития «Корабелки». К праздничной дате



будет подготовлен и презентационный буклет об основных направлениях научной и преподавательской деятельности вуза.

Профессор Владимир Журава рассказал о планах по увековечиванию памяти знаменитого инженера-кораблестроителя Константина Петровича Боклевского. Предполагается установить бюст «отцу» вуза на факультете кораблестроения и океанотехники. Напомним, что в течение 20 лет он был деканом первого в России кораблестроительного факультета Санкт-Петербургского политехнического института. На базе этого факультета и была в 1930 году создана «Корабелка».

Начальник управления по воспитательной и социально-культурной работе вуза Ольга Скулябина обратилась к представителям судпрома с просьбой содействовать налаживанию конструктивного сотрудничества советов молодых ученых специалистов с молодежным советом СПбГМТУ для реализации совместных проектов в деле популяризации морского инженерного образования. Никто не расскажет студентам лучше о тонкостях профессии, чем молодые выпускники, трудящиеся на предприятиях. Знакомству с предприятиями может помочь организация ознакомительных экскурсий.

Кроме того, Ольга Скулябина рассказала о том, что 9 мая, за час до праздничного салюта университет проведет в акватории Невы шлюпочный парад, посвященный семидесятилетию победы в Великой отечественной войне. Предприятия отрасли смогут принять участие в программе, подготовленной СПбГМТУ.

Представители предприятий выразили готовность оказать содействие университету. Оргкомитет продолжит свою работу для уточнения вопросов оказания вузу финансовой и организационной поддержки.

Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

К 70-Й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

УЧАСТИЕ КОРАБЕЛОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Летнее воскресное утро 22 июня 1941 года было на редкость светлым, погожим. В тот день у студентов Ленинградского кораблестроительного института шла подготовка к экзаменам – сессия была в разгаре. Одни занимались в общежитии, другие – дома, а многие готовились к экзаменам в Публичной библиотеке имени Салтыкова-Щедрина. В переполненном зале стояла, как всегда, тишина. Поэтому, когда в первом часу дня в зал торопливо вошел человек в морском кителе и громко, властно произнес: «Товарищи!», все разом встали, до того это было необычно, и уже стоя услышали первое сообщение о начале войны. Зал мигом опустел. Все вышли на Невский, толпы народа стояли у репродукторов. Серьезные, напряженные лица – ленинградцы слушали правительственное сообщение о нападении фашистской Германии. Потом перечислялись военные округа, объявленные на военном положении, в том числе и Ленинградский.

В этот же день, 22 июня вышел приказ о мобилизации. Одним из первых ушел добровольцем на фронт директор института Иван Ионович Яковлев. В июне 1941 года он прибыл на Северный флот и принимал участие в боевых действиях 12-й бригады морской пехоты.

После митинга 23 июня в комитет комсомола института было подано 1200 заявлений от студентов с просьбой зачислить добровольцем в Красную Армию. Началось формирование команд МПВО и ОПАБ (отдельный пулеметно-артиллерийский батальон). 450 студентов и сотрудников ЛКИ, войдя в состав 264 ОПАБ, перешли на казарменное положение. Актывый зал ЛКИ на пятом этаже был преобразован в казарму батальона. Здесь учились обращаться с оружием, отсюда ездили на стрельбище в Стрельну, рядом с ЛКИ проходили строевые занятия...

17 июля 1941 года 264 ОПАБ, основу личного состава которого составляли рабочие Адмиралтейского завода, студенты и сотрудники ЛКИ вышел на

рубеж обороны в районе Петергофа. Началось строительство оборонительных сооружений в месте расположения батальона. 20-24 сентября 1941 года батальон вел ожесточенные бои, не пропускавшие наступающие немецкие войска к Ленинграду. В этих боях погибла большая часть личного состава. Двое суток сражался гарнизон дзота под командованием лейтенанта Б. Г. Никитина, в последний момент бойцы подорвали оставшиеся боеприпасы, предпочтя смерть плену. Самоотверженно участвовал в боевых действиях первокурсник ЛКИ Виталий Лосик. На своей полуторке он неоднократно совершал опасные рейсы в зоне боевых действий, подвозя боеприпасы, одним из последних покинул расположение артснабжения. Дипломант ЛКИ Македон Утюжников в одном из боев противотанковой гранатой уничтожил переносную радиостанцию врага и двух немецких корректировщиков огня. Заместитель секретаря комсомольской организации батальона, студент Евгений Мамур с противотанковой гранатой в руке в одиночку двинулся на танк. Он погиб, но своим



примером вдохновил бойцов, которые атаковали врага. Студенты ЛКИ Фарид Субаев и Леонид Трамбовский были награждены орденами Красной звезды за мужество, погибли под Ленинградом.

Вот что вспоминал Лев Моисеевич Прилуцкий, член Совета ветеранов 264 ОПАБ, в то время студент 2-го курса машиностроительного факультета: «Батальон насчитывал 1100 бойцов, имел на вооружении 500 винтовок, пять

ручных пулеметов, а также несколько полковых пушек. 20 сентября он был атакован 291-й пехотной дивизией вермахта, имевшей десятикратное численное превосходство, более 200 орудий и минометов, семь танков, более пятисот пулеметов и автоматов. На протяжении пяти дней длилось ожесточенное сражение».

В деревне Низино, где проходили бои, установлен памятник бойцам 264 ОПАБ, музеи боевой славы батальона созданы в Низинской школе, силами учеников, также 264 ОПАБ посвящена часть экспозиции музея ЛКИ, а в вестибюле корпуса А на Лоцманской улице установлены мраморные мемориальные доски в память студентов и преподавателей ЛКИ, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в том числе и бойцов 264 ОПАБ.

Конечно, история 264 отдельного пулеметно-артиллерийского батальона – лишь малая часть того, что внесли в общую Победу в Великой Отечественной войне студенты и преподаватели нашего университета, не хватит никаких газетных площадей для того, чтобы перечислить всех, кто сражался с врагом, но эти несколько дней ожесточенных боев батальона внесли свой вклад в то, что немецкие войска на смогли с ходу захватить Ленинград.

По материалам книги
А.Н. ХОЛОДИЛИНА
«Ленинградский Кораблестроительный!»

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

СПАСАТЕЛЬНОЕ СУДНО «ИГОРЬ БЕЛОУСОВ» И ГЛУБОКОВОДНЫЙ КОМПЛЕКС ГВК-450

На заводе «Адмиралтейские верфи» в ближайшем будущем на ходовые испытания отправится спасательное судно «Игорь Белоусов» проекта 21300. Основная задача этого судна – участие в операциях по спасению экипажей аварийных подводных лодок и обеспечение длительной работы водолазов на глубинах до 450 метров. Для выполнения своих задач судно будет оборудовано спасательными подводными аппаратами, и самое главное – глубоководным водолазным комплексом ГВК-450.

Изготовление первых частей комплекса было начато еще в 2012 году, а к осени 2014 года все узлы и агрегаты комплекса были переданы предприятием-изготовителем на «Адмиралтейские верфи». Испытания комплекса должны пройти в этом году.

Разработка водолазного комплекса ГВК-450 была начата почти десять лет назад. Первый вариант проекта ГВК-450 был разработан к началу 2000 года, но не устроил флот. Доля отечественных комплектующих была мала – 25-30 процентов, из-за чего заказчик решил изменить состав подрядчиков.

В конечном итоге статус главного подрядчика получила компания «Тетис Про», которая в сотрудничестве ЦМКБ «Алмаз» (разработчик спасательного судна) должна была разработать новый вариант глубоководного водолазного комплекса, а после наладить его производство.

Основная задача, которую решает комплекс ГВК-450 – обеспечить длительную работу водолазов на глубинах до 450 м в условиях высокого давления. Основная проблема в работе водолазов – компрессия и декомпрессия. Под давлением в тканях организма накапливаются азот и гелий (компрессия), которые необходимо удалять путем постепенного понижения давления (декомпрессия). При слишком быстром изменении давления возникает т.н. кессонная болезнь: растворенные газы образуют пузырьки в крови, которые блокируют кровоток и повреждают ткани.

Поэтому водолазы, чтобы не получить травму должны медленно подниматься на поверхность или использовать специальные барокамеры. При этом время на декомпрессию прямо связано со временем, которое водолаз провел на глубине. Так, после часа на глубине 100 м водолаз должен потратить на декомпрессию порядка 14 часов. При увеличении глубины такие сроки значительно увеличиваются.

В основе глубоководного водолазного комплекса ГВК-450 лежит идея длительного пребывания под давлением. Примерно через трое суток после нахождения под давлением

ткани организма перестают поглощать азот и гелий, после чего необходимое на декомпрессию время не меняется. Это позволяет работать на глубине по несколько часов с последующим отдыхом в барокамере при соответствующем давлении. Подобная работа на глубине может продолжаться в течение нескольких недель.

Комплекс ГВК-450 должен работать так: в его жилых барокамерах располагаются до 12 водолазов. За несколько суток они под контролем проходят компрессию, после чего при помощи водолазного комплекса могут погружаться к месту работ на глубинах до 450 м. Работы могут вестись по шесть часов сменами из трех человек. Одинаковое давление воздуха при работе на глубине и при нахождении на борту судна позволит провести только одну декомпрессию после окончания всех работ.

Главный элемент комплекса ГВК-450 – несколько барокамер, смонтированных вместе непосредственно на одной из палуб. Судно «Игорь Белоусов» получило четыре жилые барокамеры, соединенных еще одной, шлюзовой камерой.

Во время водолазных работ в четырех барокамерах могут разместиться 12 человек. При спасении экипажа аварийной подлодки в барокамерах возможно разместить до 60 человек. Максимальное давление воздуха в барокамерах – 45 атмосфер, что соответствует давлению на глубине 450 м.

Рядом с барокамерами установлены системы управления и связи. Экипаж корабля контролирует давление в барокамерах, а также состав подаваемой газовой смеси. Есть оборудование для наблюдения и связи с людьми, находящимися в барокамерах.

Центральная барокамера является шлюзом, предназначенным для подготовки к погружениям и перехода из жилых помещений в водолазный колокол. Сам колокол находится одной палубой выше. Там же имеется рельсовый путь для перемещения колокола к вертикальной шахте, по которой он опускается в воду и поднимается обратно. Нижний выход шахты расположен на днище судна.

Водолазный колокол комплекса ГВК-450 имеет герметичный прочный корпус, в котором установлен ряд систем. Имеется аппаратура связи, в том числе видеонаблюдения, аварийные системы и т.д. Колокол опускается на рабочую глубину при помощи стального троса. По нескольким шлангам и кабелям в колокол подаются дыхательная смесь и электроэнергия.

Во время выхода водолаза из колокола в его скафандр подается газовая смесь, выдыхаемые газы отводятся на судно, где очищаются, обогащаются кислородом и возвращаются в обратном направлении. Кроме того, скафандр имеет систему отопления, обеспечивающую комфортное длительное пребывание на глубине.

На рабочую глубину при помощи водолазного комплекса предлагается опускать одновременно троих водолазов. Двое выполняют необходимые водолазные работы, третий остается в колоколе и страхует работающих коллег.

Возможность нахождения под давлением в барокамерах до 12 водолазов позволяет организовать посменную работу. Благодаря этому можно обеспечить почти непрерывную работу водолазов на объекте. Перерывы в работе будут необходимы только для подъема одной смены и спуска другой.

Предлагаемый метод длительного пребывания под давлением упрощает выполнение задач, хотя и в этом случае работа водолазов не назовешь легкой прогулкой. Водолазы все время будут находиться в условиях высокого давления и в атмосфере гелиево-кислородной смеси. Кроме того, это достаточно длительное нахождение в замкнутом пространстве.

Завод «Адмиралтейской верфи» и компания «Тетис Про» завершили монтаж всех агрегатов глубоководного водолазного комплекса ГВК-450 и приступили к пусконаладочным работам. После их завершения комплекс пройдет проверку и поступит на предварительные и межведомственные испытания.

Предположительно в апреле-мае 2015 года начнутся испытания водолазного комплекса в составе нового спасательного судна. Если все работы пройдут без серьезных проблем, то судно «Игорь Белоусов» будет передано флоту до конца года.

Денис КОРНИЛОВ
(по материалам topwar.ru)



ИСТОРИЯ ЛКИ-СПБГМУ

ВЫПУСК 1960 ГОДА

По-настоящему бурное развитие кораблестроения в нашей стране началось в 50-е годы. Именно тогда правительством была поставлена задача: в пять раз увеличить выпуск кораблей. Это были фантастические темпы.

Набор 1954 года был особым. На первый курс корфака приняли 350 человек, причем 40% студентов составляли медалисты. Одна группа была полностью укомплектована медалистами. Конкурс доходил до 3-х человек на место, часть абитуриентов была зачислена кандидатами. Вот это был набор!

Во время учебы стипендию с тройками не давали, поэтому все учились очень напряженно. Отсев был минимальным. Институт закончили 311 человек.

О том, как наш институт вырос в годы подъема судостроения, можно судить по таким цифрам:

- за все время существования факультета кораблестроения в составе Политехнического института (30 лет) было выпущено 250 инженеров;
- с 1930 года, когда был выделен ЛКИ, до 1950 года было выпущено 1800 инженеров;
- в 1960 году только на корфаке было выпущено 311 инженеров, а всего в институте около 1000 инженеров;
- с 1950 года по 1970 год, когда осуществлялись самые крупные наборы студентов, институт выпустил примерно 20000 инженеров, т.е.

в 10 раз больше, чем за все предыдущие годы.

Вот это был настоящий расцвет судостроения и нашего института!

В студенческие годы мы сдружились на стройках, на целине, на мелиорации, в совхозах на уборке картошки, на военных сборах, на подготовке и просмотре спектаклей «На Лоцманской, 3». По существу, мы стали единой семьей.

Сейчас многие наши товарищи уже ушли из жизни, многие разъехались по России и по странам мира... Мы всех помним и на встрече выпускников 1960 года обязательно поднимем за них бокалы. И, конечно, споем наши любимые корабельные песни.

Сорок лет – от 50-х до 90-го года – это время, когда наш выпуск активно работал и полностью реализовал свои возможности. Практически все выпускники работали в судостроении. Продолжали работать и потом, когда отрасль уже увядала.

Перечислять успехи выпускников ЛКИ 1960 года можно долго. Вот только некоторые из нас, кто достиг наиболее значимого успеха:

Пашин В. М., генеральный директор ЦНИИ им. акад. А. Н. Крылова, академик РАН; **Юхнин В. Е.**, генеральный директор Северного ПКБ; **Жабский Ж. П.**, директор судостроительного завода «Янтарь» в Калининграде; **Мелехин В. Б.**, директор Рыбинского ССЗ им. Володарского, а затем председатель Думы Ярославской области; **Тэйф Э. Я.**, директор Рыбинского ССЗ им. Володарского.

Главные конструкторы КБ и судостроительных заводов: Бронфман Б. И., Морозов А. И., Калашников В. И., Мишин В. П., Абрамовский В. А., Яценко В. А.

Профессора: Трешков В. К., Федоров А. С., Плахов Д., Возианов А., Борисов Р. В., Гончаров В. К., Мирзоев Р. Г., Челпанов И. В., Плотников А. М., Цой Л. Г.

Заслуженный деятель искусств РСФСР режиссер и актер Воробьев В. Е.

Заслуженные мастера спорта Бондаренко С. К., Вейнберг В. В.

Заместители директоров заводов, главные инженеры, начальники служб, работники министерств и просто рядовые сотрудники – все мы были в расцвете творческих сил.

Анатолий Авербух ВЫПУСКНИКАМ ЛКИ 1960 ГОДА

*Срок большой.
О годах не жалею,
Разверни жизнь –
дорогу назад.
Ждет тебя
сотня добрых друзей,
Ждет тебя
Петербург – Ленинград.
Оторвись от забот и от дел,
Вспомни юность
и старый маршрут.
Это наш юбилей, корабель,
И на Лоцманской
наш институт.*

Р. В. БОРИСОВ,
профессор



Группа 3. После матча по футболу ровно 60 лет назад



Наталья Косач:
«Это проводы эшелона 15 июля 1956 г. Привезли нас в г. Атбасар Акмолинской области. И оттуда за 70 км в зерносовхоз Киевский, где мы работали. Вернулись двадцать третьего сентября. Незабываемо!»



Группы 9 и 9а. Лето 1958 года. Военно-морские сборы в Риге



Студенты на демонстрации 7 ноября 1957 года

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

НА «СЕВМАШЕ» ЗАЛОЖЕНА АПЛ «АРХАНГЕЛЬСК» ПРОЕКТА 885 «ЯСЕНЬ»

В один и тот же день в России начато строительство двух новых подводных лодок. И если «Адмиралтейские верфи» строят дизельную ПЛ проекта «Лада», то на «Севмаше» в этот же день была заложена очередная АПЛ проекта «Ясень».

Четвёртая многоцелевая АПЛ проекта «Ясень», получившая имя «Архангельск», заложена на предприятии «Севмаш» в Северодвинске в День моряка-подводника. Присутствовавший на праздничной церемонии заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Rogozin установил закладную доску в секцию атомного подводного крейсера.

Новая АПЛ «Архангельск» будет строиться по модернизированному проекту «Ясень-М»,

разработанному в Санкт-Петербургском КБ «Малахит». По информации представитель предприятия, изменения проекта касаются элементной базы комплексов радиоэлектронного вооружения, а также модернизации оборудования и материалов, поставлять которые будет исключительно российские производители.

В настоящее время в составе ВМФ России служит одна атомная подводная лодка данного типа – «Северодвинск»



(на фото), еще три – «Казань», «Новосибирск» и «Красноярск» – строятся, а всего до 2020 года планируется заложить семь подлодок данного проекта. Согласно военно-морской док-

трине РФ, в перспективе подводные лодки этого проекта, которые строятся большой серией, станут основными многоцелевыми атомными подлодками России.

Многоцелевые АПЛ «Ясень» – корабли IV поколения с пониженным уровнем акустического поля. Они предназначены для поражения наземных и надводных и подводных объектов. На вооружении этих АПЛ могут стоять 32 крылатые ракеты, которые в зависимости от типа имеют дальность от 450 до 1000 км., а также 8 торпедных аппаратов, размещенные впервые в истории отечественного кораблестроения по бортам, а не в носовом отсеке. «Ясень» имеет водоизмещение 13,8 тыс. тонн, способен погружаться на глубину до 600 м. и развивать скорость до 31 узла.

Денис КОРНИЛОВ

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В СПБГМТУ

БЕЗУСЛОВНАЯ ПОБЕДА ВЬЕТНАМА!

Волейбол – один из самых популярных видов спорта в нашем университете. Как составная часть учебной программы по физической культуре, он является одним из средств решения основных задач физического воспитания. Кроме того, часто проводятся различные соревнования. Неизменной популярностью пользуются соревнования на первенство факультета иностранных учащихся. В этом учебном году в них приняли участие пять команд.



Занятия волейболом укрепляют здоровье. Воспитывают коллективизм, закаляют волю. Это культурная игра умных людей, способных посредством двигательных действий решать задачи различных быстро меняющихся, игровых ситуаций. Так, в команде Прибалтики оптимальное сочетание мощного нападения при гибком его построении, совершенство техники блокирования и усиление защитных действий, грамотно организованных Станиславом Кузьминым (Литва) позволили ребятам выиграть у команды Казахстана и занять третье место.

А вот капитан команды Малайзии Мухамад Салихим бин Мохамад Насир, будучи связующим выбрал другой способ организации атаки – со второй передачи игрока второй линии. И когда на задней линии были Мохамад Хариз бин Ван Хилми и Мухаммад Аиман бин Сухайми, такая передача завершилась успешной атакой. Но сам капитан, обладающий и высоким ростом, и хорошей техникой высокого паса, к сожалению, не смог приспособиться к низкому потолку спортивного зала на Лоцманской! В результате команда потерпела поражение от сборной Вьетнама.

Чемпионами волейбола прошлых лет, командой студентов из Мьянмы руководил опытный капитан, магистр второго курса Тхант Зин. Его товарищи по команде не выделялись мощью атакующего удара, но благодаря самоотверженной игре в защите Заяр Хейна и Зин Мин Хтета бросавшихся, казалось бы, к безнадежному мячу, ребята вырвали победу у команды Прибалтики и заняли в итоге второе место.

Героем дня стала команда Вьетнама. Её капитан Во Чунг Тхань показал себя как спокойный и рассудительный игрок, хорошо понимающий игру и мгновенно ориентирующийся в сложных ситуациях. Он полностью обеспечивал практическую реализацию всех тактических замыслов, организовывал игровые действия До Лыонг Банга и Ле Суан Тханя.

Часто игроки задней линии Нгуен Нгок Тхан, Чан Куок Шанг и Чыонг Тхань Туан выполняли вторую передачу, что, естественно, расширяло фронт атакующих действий и повышало их эффективность. И как результат – безусловная победа Вьетнама!

Остается сказать, что команды были смешанные, и приз зрительских симпатий завоевала студентка из Казахстана, несравненная Вероника Цой, ставшая украшением нашего турнира!

Н. Н. АЛТУХОВА,
ст. преподаватель

КОНКУРС!

МОРСКИЕ ЮРИСТЫ ПОСВЯЩАЮТ СВОЙ КОНКУРС ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!

С радостью сообщаем, что студенческим научным юридическим кружком при правовых кафедрах СПбГМТУ и Молодежным центром морского права Молодежного морского совета Санкт-Петербурга уже в четвертый раз проводится открытый конкурс «Морской юрист XXI века». За эти годы конкурс успел полюбиться студентам «Корабелки», а в прошлом году конкурс стал еще и межвузовским благодаря активному участию студентов и курсантов Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. В этом году мы планируем зажечь искру творчества в умах и душах уже состоявшихся специалистов и практиков и надеемся на активное участие тех, кто не понаслышке знаком с морем, морской промышленностью и морским правом.

И главное. 2015 год – это год 70-летия Великой Победы и окончания Второй мировой войны, что не может быть оставлено без внимания. А это означает, что для участия в конкурсе принимаются работы, посвященные истории Великой отечественной войны, людям, которые на фронтах и в тылу приближали Победу.

В конкурсе могут принять участие все желающие – студенты, обучающиеся по программам специалистов, бакалавров, магистров любых направлений подготовки, аспиранты и преподаватели СПбГМТУ и других вузов, а так же специалисты, занятые в разнообразных сферах морской деятельности.

Участникам конкурса предлагается написать творческую работу на тему «Морской юрист XXI века». В качестве основной формы творческих работ предлагается литературная. Допускается использование любого жанра и формы (рассказ, эссе, очерк, сочинение, стихотворение, социологический опрос, интервью, и т.д.). Также

Подробнее и Положение о проведении конкурса – на сайте www.smtu-lawcircle.host56.com и в группе vk.com/club524499



приветствуется использование следующих форм творчества: художественное (рисунок, плакат, открытка), музыкальное (песня, гимн), театральное (спектакль, танец).

Предлагаемые номинации конкурса: «Морская наука»; «Морская промышленность»; «Морской профессионал»; «Морской патриот»; «Морская рифма»; «Морская романтика»; «Морская фотография»; «Морской фильм»; «Морской танец»; «Морская песня»; «Морской герой».

Председатель Оргкомитета: Малышева Наталия Ивановна – зав. кафедрой международного морского права СПбГМТУ, научный руководитель юридического кружка и Молодежного центра морского права.

Сроки представления работ на конкурс – до 30 апреля 2015 года включительно – по e-mail: nmal60@list.ru. Победители конкурса награждаются ценными призами и памятными подарками, предоставляемыми Молодежным морским советом.

Денис КАРАЧЁВ
аспирант кафедры
международного морского права

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

ОАО «АДМИРАЛТЕЙСКИЕ ВЕРФИ» ЗАЛОЖИЛО «ВЕЛИКИЕ ЛУКИ»

На ОАО «Адмиралтейские верфи» состоялась торжественная закладка дизель-электрической подводной лодки «Великие Луки», проекта 677 «Лада».



встречает свой профессиональный праздник реальными трудовыми успехами. И я уверен, что адмиралтейцы как всегда качественно и в срок выполняют все контрактные обязательства по строительству этой субмарины».

С общим праздником моряков, корабелов, проектантов и ветеранов-подводников поздравил заместитель Главного командующего Военно-морским флотом России Александр Федотенков: «Говорят, что в подводной лодке как в капле воды отражается экономический и научный потенциал страны. Подводная лодка «Великие Луки» свидетельствует о том, что этот потенциал очень высок. И я уверен, что её

успешное строительство станет весомым вкладом в укрепление российского военно-морского флота!».

Подводная лодка «Великие Луки» – третья в серии кораблей 677 проекта, строящейся на ОАО «Адмиралтейские верфи» для ВМФ России. ПЛ проекта 677 «Лада» относятся к четвертому поколению неатомных подводных лодок.

В июле 2013 года был возобновлен контракт на строительство второй, а в конце 2014 года – третьей подводных лодок проекта 677. Субмарины были заложены в 2005 и в 2006 годах соответственно, но в 2009 году по решению МО РФ строительство было приостановлено до получения результатов опытной эксплуатации головного корабля серии.



Второй и третий заказы серии будут строиться по скорректированному проекту, который доработан ОАО «ЦКБ МТ «Рубин» с учетом строительства и эксплуатации опытного заказа. На серийных кораблях будут установлены глубоко модернизированные образцы оборудования: система управления корабельными техническими средствами, система электродвижения, навигационный комплекс.

На сегодняшний день ПЛ проекта 677 признаны самыми современными и перспективными отечественными неатомными подводными кораблями, как с точки зрения боевой эффективности, так и по другим тактико-техническим характеристикам. ОАО «Адмиралтейские верфи» является единственным заводом, строящим корабли этого класса в России.

Светлана ХОЛЯВЧУК
соб. корп.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЛИТИКА И ЕЕ ОСОБАЯ РОЛЬ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

В последние годы о проблемах российской молодежи вообще и студенческой в частности сказано достаточно много. Традиции исследования молодежных проблем были заложены еще в советские годы, когда изучались различные аспекты жизни молодежи: экономические, социальные, духовно-нравственные, религиозные и др. Молодежь изучали с точки зрения ее отношения к труду, участия в общественной жизни, культурных запросов, отношения к религии, анализа жизненных планов и ценностных ориентаций.

Словом, под прицелом ученых находилась вся многогранная жизнь советской молодежи, и главным условием получения объективного результата был научный комплексный подход. На память приходит комплексное социологическое исследование, с моим участием, которое проводилось в 60-е годы в нескольких областях страны, где было опрошено более ста тысяч жителей села. Молодежной проблематике в том исследовании было уделено особое внимание. Отмечу, что в постсоветское время изучение молодежных проблем хоть и продолжилось, но традиции комплексного анализа ее жизни были утрачены. Социологические анализы не отражают всей глубины молодежных проблем, возникших в связи с изменением общественного строя. Особенно ее отношений с властью, участием в политической жизни вообще. Исследования и опросы социологов относительно ценностных ориентаций молодежи свидетельствовали скорее об ее аполитичности, отстраненности от политики. Отмечался низкий уровень политической культуры, игнорирование выборов, отношение к власти носило нейтральный характер. Другими словами, отношение молодежи к власти и политике было как к чему-то постоянно существующему, но особых эмоций не вызывающему.

Действительно, молодых людей интересующихся политикой в возрасте от 18-26 лет в три раза меньше, чем у поколения их родителей: соответственно 13,2% и 37,5%. Высок был и процент полностью политически индифферентных – 33,4%, в то время как у старших возрастных групп он составлял 20,6%. Что же касается выборов различного уровня, то участие молодежи в них минимально. Объяснение этому социологи дают разное. Протест против низкого уровня материальной

программ, принятых в последние годы, также в этом ряду. Наиболее радикально мыслящие студенты считают, что у правительства отсутствует какая-либо осмысленная политика в отношении молодежи. Как мне заявил один студент несколько лет назад: «Ни судить о политике, ни творить ее, а тем более – участвовать в ней я не могу, так как приходится работать, чтобы выжить и получить образование». Эти слова он произнес в ответ на приведенное мною высказывание Перикла: «лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Другой студент свое отношение к политике выразил в стихах:

*«Мы – стадо. Миллионы нас голов.
Пасемся дружно мы
и дружно блеем,
И ни о чем на свете не жалеем
Баранье стадо – наш удел таков.
В загон нас гонят –
мы спешим в загон,
На выпас гонят –
мы спешим на выпас,
Быть в стаде – основной закон,
И страшно лишь одно –
из стада выпасть.»*

Подобные настроения неприятия в свои силы и возможности охватывали в прежние годы значительные слои российско-го студенчества.

Известные обозреватель Вячеслав Костиков, ссылаясь на социологические опросы, отмечает в АИФ №3 за 2015 год, что только 8% населения чувствует свою ответственность за то, что происходит в России. А раз это так, то у россиян отсутствует интерес к проблемам собственной страны, потребность строгого разговора с властью.

В этой констатации В.Кости-ков не одинок. Многие социологи в своих работах отмечают, что российская молодежь процесс социализации проходит в сложных условиях ломки старых общественных отношений

образования, возможность реализовать свой творческий потенциал на Родине, патриотизм, коллективизм, национальная гордость. Образовался огромный идеологический вакуум, который стал заполняться разочарованием, потерей смысла жизни, аполитичностью. Молодежь дистанцировалась от политики, не видя в ней отражения своих интересов.

В политике максимально должны быть выражены интересы всех сословий, общественных групп и каждого человека в отдельности. Если этого нет, то и отчуждение от нее, потеря интереса будут максимальными. Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали политику как науку, с помощью которой можно слить интересы человека и государства в идеальном общественном устройстве.

Ученые и политические деятели от Н.Макиавелли и Аврелия Августина до русских мыслителей В.Татищева, Б.Чи-

обычай, традиции, выработанные веками, перестают работать. Вот тогда и возникает политика, потребность создания особой силы, которая способна выполнять две важнейшие задачи: реализовать интересы и потребности людей и различных социальных групп; регулировать их таким образом, чтобы обеспечить стабильность и целостность в государстве. Взаимоотношения между классами, социальными группами, нация-

Без разработки политики, постановки целей, поддержки народом, наделения ее здравым смыслом и нравственными нормами деятельность государства не будет успешной.

ми и отдельными людьми стали выходить на политический уровень. Без разработки политики, постановки целей, поддержки народом, наделения ее здравым смыслом и нравственными нормами деятельность государства

возможным учеба в Сорбонне и Гарварде, для других стали недоступны отечественные вузы, где учиться стало не по карману. Одни могут отдыхать по несколько раз в год на зарубежных курортах, для других поездка в соседний город разорительна.

Молодежь и студенчество в особенности, «разворачивающиеся» к политике задают на лекциях и семинарах вопрос: «А почему так происходит? Можно ли изменить политику, чтобы в ней были отражены интересы большинства населения? Можно ли устроить общество, чтобы в нем восторжествовало социальная справедливость?». На эти вопросы приходится отвечать постоянно, расставляя соответствующие акценты.

Аполитичность значительной части молодежи в прежние годы обусловлена тем, что в политике государства меньше всего были отражены ее интересы. Результат налицо – тотальное отчуждение молодежи



черина, Н.Карамзина, А.Радищева и многих других, уже наших современников, дали объяснение политике, ее природе и социальному предназначению в обществе. Единодушие в их подходе к политике состоит в ее способности обеспечить целостность общества, гармонизировать различные группы интересов, регулировать социальные взаимодействия. В относительно самостоятельную сферу общества политика превращается в связи с возникновением, в процессе развития цивилизации, усложнения материального производства, социально-культурной жизни и других причин, способствующих экономической и духовной дифференциации общества. В результате выявляется определенный блок интересов классов, социальных групп и отдельных людей, вступающих в противоречия, зачастую непримиримые. Старые механизмы регулирования этих интересов:

не будет успешной. Эту истину усвоили давно, но не всегда ей следовали. Если в политике государства эти составляющие доминируют, то можно уверенно говорить об эффективности в ее реализации. Чем выше уровень политической культуры народа в целом, поддержки действий государства в различных сферах жизни, тем меньше есть основания говорить об аполитичности общества.

Что же касается аполитичности студенчества и вообще молодежи, то на этот счет существуют различные суждения. Одни утверждают, что причиной тому является разочарование капитализмом как системой ценностей, от которого ожидали многого, но ничего не получили, кроме социального разделения общества. В результате рыночного реформирования социальная пропасть поделила людей на богатых и бедных. Для одних стала воз-

от власти, способное перейти в ее активное неприятие. Все больше молодых людей осознают необходимость перемен в стране, выработки такой политики, которая бы обозначила более привлекательный образ будущего. Но чтобы нащупать пути к этому будущему, должны быть определенные мотивации для населения. Их достаточно много, но одна из объединяющих мотиваций, способных сплотить общество – патриотизм.

Собственно, патриотизм сегодня, в условиях усиления экономических санкций, возврата «холодной войны», является той национальной идеей, поисками которой озадачены многие политики. Социологические опросы свидетельствуют, что более 90% российского населения поддержали возвращение Крыма в состав России, формирование Евразийского Экономического Союза. Идея

За постсоветский период были утрачены ценности и идеалы советской жизни: социально равенство, уверенность в завтрашнем дне, бесплатность образования, возможность реализовать свой творческий потенциал на Родине, патриотизм, коллективизм, национальная гордость.

обеспеченности молодежи, коммерциализация образования, коррупция в высшей школе, низкий уровень политической культуры, отсутствие информационно-идеологического обеспечения различных молодеж-

и формирования новых, изменения стереотипов населения. За постсоветский период были утрачены ценности и идеалы советской жизни: социально равенство, уверенность в завтрашнем дне, бесплатность

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

патриотизма не просто «витают в воздухе», она крепка, закалилась в борьбе с отрицанием ее, проникла в массовое сознание соотечественников, ибо без нее невозможно консолидировать российское общество, разрешить стоящие перед ним задачи. Уже в этом году на семинарах, лекциях по политологии, в частных беседах со студентами, я убедился, что патриотизм для них ни какое-то пустое слово, а убежденность.

Идея патриотизма не просто «витают в воздухе», она крепка, закалилась в борьбе с отрицанием ее, проникла в массовое сознание соотечественников, ибо без нее невозможно консолидировать российское общество, разрешить стоящие перед ним задачи.

Привожу наиболее характерные ответы студентов: «политику России и выраженную в ней направленность одобряю», «политику В. Путина поддерживаю, так как она направлена на возрождение великой державы», «в политике России в полной мере учтены национальные интересы», «в политике В. Путина в полной мере отражен патриотический консенсус», «санкции Запада усилили патриотическую составляющую в политике России», «задачи возродить у миллионов советский патриотизм – это не миф, а задачи реальной политики», «В. Путин – великий стратег и дипломат, сумевший бескровно вернуть Крым в родной дом», «демонизация Западом и США нашего президента только укрепляет морально-политическое единство России»,

По оценке социологов в обществе больше всего превалирует такие ценности как любовь к Родине, гордость за ее свершения, единение всех народов страны, ответственность за ее судьбу, национальная безопасность, мир, свобода, социальное равенство, дружба народов.

«политика В. Путина будет лучше, если он сменит правительство на более профессиональную команду технократов», «нужна новая модель политики, в которой щитом государства стала бы социальная справедливость».

В высказываниях студентов звучали и другие настроения, типа «политика – грязное дело», «мои интересы вне политики», «надо быть негодяем, чтобы заниматься политикой», «политикой интересуюсь только тогда, когда она затрагивает мои интересы». Довольно значительная часть ответов связана с конкретными предложениями, связанными с гарантиями получения бесплатного образования, стопроцентного распределения на отечественных предприятиях, возврата стан-

дартов советского образования, повышения стипендии и снижения платы за общежитие...

Однако студентов заботят не только меркантильные интересы или личные амбиции. Им жить в России, которую они намерены развивать и обустривать, и если потребуется, то и защищать. Поэтому их предложения как бы «вплетены» в те проблемы, которые решает наша страна на современном этапе. Студенты не разделяют той критики и прессинга на президента России, его демонизации по вопросам внутренней и внешней политики, которую позволяют себе некоторые политологи и социологи в своих работах.

В целом можно говорить о консолидации студенческого сообщества вокруг целей и задач, которые решает российское государство. Сложность ситуации в России требует тщательного анализа жизни народов России и в первую очередь молодежи, изучения их потребностей и интересов, степени поддержки политического курса. Только на основе объективных данных может быть разработана и реализована молодежная политика.

Беседуя со студентами по поводу проблем, вставших перед Россией в связи с усилением различного рода санкций Запада, обозначились следующие тревоги:

- *Повсеместный и масштабный рост цен на продукты питания, коммунальные услуги и транспорт, лекарства – 39%*
- *Угроза войны с блоком НАТО и США, локальных конфликтов в Европе – 21%*
- *Усиливающийся разрыв в до-*

ходах, угроза дальнейшего обнищания, потери работы – 20%;

- *Угроза терроризма, рост преступности, природных катаклизмов, национальных конфликтов, «либерального российского майдана» – 15,4%;*
- *Скатывание государства к тоталитарным методам управления – 14,6%.*

Многие СМИ передают удручающую картину отношения россиян к политике, объясняя это тем, что политика не отражает реальной жизни людей. В подтверждение этого вывода приводятся данные ФОМ, полученные в результате опросов в 2014 году. Согласно им, 90% россиян не участвуют в политической жизни, 95% никогда не состояли в партиях, 94% не принимали участие в выборах, и лишь 12% граждан высказы-

вают свое мнение на тему политики.

Не знаю, как проводился опрос, но обсуждение актуальных политических проблем со студентами Морского Технического университета, общий анализ общественного мнения свидетельствует об обратном: интерес к политике и участию в ней растет.

И этот рост обусловлен тем, что людям не безразлично будущее, в котором они будут жить. А чтобы оно было лучше настоящего, каждый человек должен участвовать в политике, не отчуждаться от нее. Во всяком случае таково кредо многих студентов-корабелов, которые высказывались на тему политики.

Политика слишком остро затрагивает судьбы людей и общества, чтобы отношение к ней было отчужденным. Интерес к политике, осознанному в ней участию значительно повысился в последнее время в связи с известными событиями, в том числе деятельностью различных патриотических организаций, выступлений президента России по вопросам внутренней и международной политики, да и теми политическими выпадами и оценками внутрироссийской жизни со стороны Запада.

Как результат деятельности многочисленных общественных организаций и их лидеров, самого государства, созданию и началу функционирования Евразийского и Экономического союза, возвращения Крыма в состав России, экономических санкций Запада, возросло единение народов России, усилилась поддержка президента со стороны всех социальных групп.

По оценке социологов в обществе больше всего превалирует такие ценности как любовь к Родине, гордость за ее свершения, единение всех народов страны, ответственность за ее судьбу, национальная безопасность, мир, свобода, социальное равенство, дружба народов.

Сейчас, когда Россия совершает цивилизационный прорыв, политика буквально пронизывает все сферы человеческого существования. И в этом смысле жизнь все более политизируется. Это политизация происходит в условиях осмысления и возврата к национальным ценностям, традициям и нормам поведения, развитию многообразных форм самоорганизации граждан, активно участвующих в выработке и реализации политики российского государства.

А. БОНДАРЕНКО,
д. ф. н. профессор

(опубликовано с сокращениями)

Минобрнауки России ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет»

ОБЪЯВЛЯЕТ о проведении 15 июня выборы на должность заведующего кафедрой

Срок подачи документов:
с 14.04.2015 г. по 14.05.2015 г. (вкл.)
по адресу: 190008, СПб, Лоцманская ул., 3

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36, отдел ученого секретаря,
(812) 495-01-23, учебный отдел
Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ www.smtu.ru

Минобрнауки России ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет»

ОБЪЯВЛЯЕТ с 14 апреля 2014 г. конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников

Срок подачи документов:
с 14.04.2015 г. по 13.05.2015 г. (вкл.)
по адресу: 190008, СПб, Лоцманская ул., 3

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36, отдел ученого секретаря,
(812) 495-01-23, учебный отдел
Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ www.smtu.ru

Минобрнауки России ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет»

ОБЪЯВЛЯЕТ с 20 февраля 2015 г. конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников

Прием документов: с 20.02.2015 г. по адресу:
190008, Санкт-Петербург, Лоцманская ул., 3

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36, отдел ученого секретаря,
(812) 495-01-23, учебный отдел
Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ www.smtu.ru

Минобрнауки России ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет»

ОБЪЯВЛЯЕТ о проведении 18 мая выборов на должность декана факультета

Срок подачи документов:
с 20.02.2015 г. по 19.03.2015 г. (вкл.)
190008, Санкт-Петербург, Лоцманская ул., 3

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36, отдел ученого секретаря,
(812) 495-01-23, учебный отдел

Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ www.smtu.ru

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Прием и.о. ректора Апполонова Е.М.
по личным вопросам осуществляется
каждый вторник с 16 до 17 час.

Предварительная запись сотрудников – по тел. 714-07-61

Запись студентов осуществляется в УВИСКР
(пр-т Маршала Жукова 44, 36) или по тел. 757-15-33

СПОРТ

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «А НУ – КА, ПАРНИ»

25 февраля 2015 года в 16 часов в спортивном зале корпуса «Ульянка» собрались лучшие из лучших студенты – «Корабелы». В программу своего форума решили включить упражнения на ловкость, силу, меткость и командный дух.

На наш взгляд самым интересным видом состязаний было перетягивание каната. В весовой категории 560 кг за первое место боролись 16 команд. Победителями стала команда студентов УВЦ-3, капитан команды Кузин Денис. Победа далась не легко.



Валентин Минаев (гр.1337) был лучше всех в упражнении «челночный бег»



Павел Пискунов (гр. 1114) стал победителем в гиревом спорте



Для зрителей было интересно наблюдать за проявлением ловкости при разборке и сборке автомата. Победителем в данном упражнении был Ильин П. С. (гр. 1220), второе и третье места разделили Бекбунов В. Н. (гр. 2210) и гость из ГУМРФ им. Макарова Пушкин С. Д.



Главный судья соревнований
Маврин Сергей Анатольевич



Зам. главного судьи
Кравченко Василий Иванович



В стрельбе из пневматического пистолета первое и второе место завоевали наши гости, а третье место занял Денис Маршалов (гр. 1214).



Текст: С.С. КРЮЧЕК
Фото: В. ГОРШЕЛЕВ

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского
Морского Технического Университета
Учредитель газеты: СПбГМТУ
Регистрационное свидетельство: № ПО 412,
выдано Региональной инспекцией
по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб, Лоцманская ул., 3
Адрес редакции:
СПб, Ленинский пр., 101, ауд. 314-б
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
Электронная версия газеты:
www.smtu.ru/zkv

Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Ольга Скулябина,
Борис Салов

Главный редактор: Денис Корнилов

Мнение редакции не обязательно
совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии
СПб Морского Технического Колледжа.
198264, СПб, ул. Летчика Пилютова, 31
Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.
Подписано в печать: 23.03.2015. Заказ _____