



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru

№ 2 (2622)
февраль 2023 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издаётся
с сентября 1932 года

СОБЫТИЕ

В КОРАБЕЛКЕ СОСТОЯЛИСЬ ВЫБОРЫ РЕКТОРА

6 февраля 2023 года в Конгресс-центре СПбГМТУ состоялась конференция сотрудников и обучающихся вуза.



В рабочий президиум конференции вошли: директор ПИШ СПбГМТУ Олег Тимофеев, проректор по воспитательной работе Альберт Аюпян, декан ФЕНГО Ирина Евграфова, завкафедрой конструкции и технической эксплуатации судов Владимир Трякин, ученый секретарь ученого совета СПбГМТУ Александр Фрумен и председатель профкома университета Виктор Раков. Делегаты утвердили повестку конференции, основной вопрос которой – выборы ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, а также избрали мандатную и счетную комиссии.

В качестве кандидатов на должность ректора выступили: декан факультета морского приборостроения (ФМП) Денис Кузнецов, декан факультета корабельной энергетики и автоматики (ФКЭиА) Алексей Васильев и ректор СПбГМТУ Глеб Туричин. Все кандидаты согласованы с Аттестационной комиссией Минобрнауки России и утвержде-

ны ученым советом вуза. В соответствии с регламентом каждый кандидат выступил перед участниками конференции с тезисами своей предвыборной программы. Программы кандидатов были ранее опубликованы на сайте университета и в газете «За кадры верфям».

После каждого выступления делегаты конференции имели возможность задать вопросы кандидатам на должность ректора СПбГМТУ.



После выступлений участники конференции перешли к прениям. Сотрудники и студенты университета высказали свои мнения в поддержку того или иного кандидата. По завершении обсуждения началась процедура избрания ректора университета. Как и положено, голосование было тайным. После подсчета голосов председатель счетной комиссии огласил протокол об итогах голосования. Согласно протоколу, было выдано 123 бюллетеня, в урне для голосования оказалось 123 бюллетеня. Из них признаны недействительными два бюллетеня. Результаты голосования: за Алексея Васильева было подано 12 голосов, за Д.И. Кузнецова – 11 голосов, за Г.А. Туричина – 98 голосов. Таким образом, подавляющим большинством голосов с результатом 79,6% на должность ректора СПбГМТУ на следующие пять лет избран Глеб Андреевич Туричин. Делегаты конференции единогласно утвердили протокол счетной комиссии с результатами голосования.

Поздравляем СПбГМТУ с избранием ректора, а Глеба Андреевича с заслуженной победой!

СОБЫТИЕ

РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ В КОРАБЕЛКЕ

2 февраля в Морском техническом университете под председательством статс-секретаря – заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации Виктора Евтухова прошло совещание по вопросу выполнения в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2022 г. № 1872 работ, связанных с изготовлением подшипников.



В работе совещания участвовали ректор СПбГМТУ Глеб Туричин, проректор по научной работе Дмитрий Никущенко, директор Института цифровой безопасности Николай Грязнов, начальник отделения исследований материалов ИЛИСТ Ольга Климова-Корсмик, замруководителя департамента судостроения Минпромторга России Алексей Исачкин, а также руководители и представители компаний АО «Атомэнергомаш», ООО УК «УЗТМ-КАРТЭКС», ООО «Завод ВРК «Сапфир» (ПАО «Роснефть»), ПАО «Совкомфлот», АО «ЕПК», ФГУП «ЦНИИчермет им. И. П. Бардина».

Виктор Евтухов осмотрел студенческое конструкторское бюро Корабелки, ознакомился со студенческими разработками в области робототехники, побывал в технологических и исследовательских лабораториях Института лазерных и сварочных технологий СПбГМТУ, где гостям вуза продемонстрировали оборудование и образцы выпускаемых изделий. Также замглавы Минпромторга осмотрел сборочный цех по выпуску технологических комплексов прямого лазерного выращивания.

СОБЫТИЕ

РЕКТОР СПБГМТУ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



В работе коллегии приняли участие раис Республики Татарстан Рустам Минниханов, заместитель министра промышленности и торговли РФ Альберт Каримов, директор департамента судостроительной промышленности и морской техники Министерства промышленности и торговли России Борис Кабаков.

Началось совещание с небольшой экскурсией по экспозиции, на которой показали промышленные достижения Татарстана за прошедшие годы. Во время экскур-

сии состоялась встреча ректора СПбГМТУ Глеба Туричина с главой Республики Татарстан Рустамом Миннихановым.

Участники заседания подвели итоги 2022 года и обсудили задачи на 2023-й. Главные цели на ближайшее время в области судостроения – преодолеть зависимость от импортных комплектующих и продолжать работу над новыми типами судов. К ним относятся беспилотные суда, а также те, которые работают на альтернативных видах топлива.

СОБЫТИЕ

В СПБГМТУ ПРОШЛО ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ НТС АО «ОСК»

28 февраля на факультете кораблестроения и океанотехники прошло заседание секции 4 «Цифровая трансформация и информационные технологии» научно-технического совета Объединенной судостроительной корпорации по теме «Создание единой системы управления нормативно-справочной информацией АО «ОСК».



В мероприятии приняли участие декан факультета кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ – секретарь секции 4 ОСК Андрей Новиков, начальник управления информационных технологий северного произ-

водственного объединения «Арктика» – руководитель секции 4 ОСК Евгений Ляховский, директор департамента инжиниринга и перспективного проектирования ОСК – генеральный директор Санкт-Петербургского морского бюро машиностроения «Малахит» Владимир Дорощев, директор департамента цифровой трансформации и информационных технологий ОСК Дмитрий Лебедев, директор НИИ «Лот» Павел Филиппов.

На заседании участники обсудили вопросы функциональных требований к единой системе управления нормативно-справочной информацией, проанализировали бизнес-процессы и информационные системы обществ Группы ОСК, обсудили опыт реализации проекта по перераспределению запасов материально-технических ресурсов. Основа проекта решения секции 4 НТС АО «ОСК» по поставленным научно-техническим вопросам была заложена в процессе обсуждения докладов.

Участники совета приняли решение сделать факультет кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ постоянной площадкой для заседаний секции 4 НТС АО «ОСК». По мнению декана Андрея Новикова, это станет еще одним шагом на пути вовлечения университета в решение самых острых вопросов, стоящих в настоящее время перед судостроительной промышленностью.

СОБЫТИЕ

РУКОВОДСТВО КРОНШТАДТСКОГО МОРСКОГО КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА ВЫРАЗИЛО БЛАГОДАРНОСТЬ СОТРУДНИКАМ СПБГМТУ



В рамках реализации образовательных программ проекта «Инженерные классы судостроительного профиля», реализуемого СПБГМТУ, благодарности начальника ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус» Николая Васильевича Довбешко за плодотворное сотрудничество и активное участие в организации проведения занятий по образовательным программам инженерных классов удостоены:

- доцент кафедры ВТиИТ Армен Минасян (образовательная программа «Компьютерное моделирование и проектирование»);
- начальник СКБ Михаил Чемоданов (образовательная программа «Морская робототехника и судомоделизм»);
- сотрудники Центра координации сети инженерных классов – ведущий специалист Николай Щербинин (образовательная программа «Инженерное дело»: курсы «Программирование в Python» и «ТРИЗ») и руководитель центра Надежда Загорецкая.

Обучение организовано в рамках стратегического проекта «Непрерывное инновационное образование» СПБГМТУ (проект «Всероссийская сеть инженерных классов»). Занятия с кадетами корпуса проводятся еженедельно начиная с октября прошлого года в дистанционном и очном форматах.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

МАГИСТРАНТЫ СПБГМТУ ПОБЕДИЛИ В КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННЫХ СОХРАНЕНИЮ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО МИРА И СОГЛАСИЯ

16 февраля на заседании ученого совета декан инженерно-экономического факультета Елена Балашова вручила диплом победителей студентам Марии Капитоновой, Анатолию Самсонову и их научному руководителю Марии Конягиной.



Магистранты инженерно-экономического факультета Мария Капитонова и Анатолий Самсонов под руководством заведующего кафедрой экономики судостроительной промышленности Марии Конягиной провели эмпирическое исследование на тему «Социальная и культурная адаптация совершеннолетних иностранных граждан и их интеграция в российское общество в условиях мегаполиса».

Работа магистрантов Корабельки заняла первое место в конкурсе исследований, посвященных вопросам сохранения межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных

отношений в России. Конкурс проходил с 1 августа по 15 декабря 2022 года. Организатор – Центр социально-политических исследований и информационных технологий при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

На церемонии вручения диплома Мария Капитонова поделилась с присутствующими планами публикации итогов исследования, а также поблагодарила за оказанное доверие и поддержку.

Поздравляем Марию Капитонову, Анатолия Самсонова и их научного руководителя д. э. н., профессора Марию Конягину.



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

КОНФЕРЕНЦИЯ «РОССИЯ – МЬЯНМА»

В Корабельке прошла торжественная конференция, приуроченная к 75-летней годовщине установления дипломатических отношений между Россией и Республикой Союз Мьянма.

9 февраля СПБГМТУ посетил чрезвычайный и полномочный посол Республики Союз Мьянма Лвин У. В Петербурге он находится с рабочим визитом, который приурочен к юбилею установления дипломатических отношений между двумя странами.

Сотрудничество России и Мьянмы в последние годы постоянно расширяется. Посол Мьянмы Лвин У и ректор СПБГМТУ Глеб Туричин подписали соглашение об образовательном и академическом сотрудничестве.

Сейчас страны Юго-Восточной Азии нуждаются в специалистах в области цифровых технологий, проектирования, строительства судов и морской техники. Ректор Глеб Туричин отметил: «Корабелька — лидер среди петербургских вузов по количеству подготовленных для Мьянмы специалистов. В настоящее время 21 студент из Мьянмы проходит обучение в магистратуре и аспирантуре по направлению «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». Успешно защи-



тили диссертации и получили степень кандидата технических наук 20 выпускников из Мьянмы. Наш выпускник профессор Тхурейн Чжо Лвин является почетным доктором СПБГМТУ.

Заместитель председателя Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга Вячеслав Калганов заявил: «Огромную роль в диалоге играет мьянманская диаспора, те самые студенты, которые сидят здесь, в этом зале. Комитет со своей стороны сделает всё, чтобы развивать и

дальше отношения с дружественной Мьянмой».

Александр Островский, вице-президент Общества дружбы и сотрудничества с Республикой Союз Мьянма, обратил внимание, что на верфях Мьянмы трудятся инженеры, подготовленные в Корабельке, в стране знают наш университет.

По завершении конференции делегация посольства Мьянмы и представители Комитета по внешним связям посетили Музей истории кораблестроения и кораблестроительного образования СПБГМТУ.



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В СПБГМТУ ПРОШЁЛ VII ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФОРУМ «КОРАБЕЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕ»

С 13 по 17 февраля на форуме собралось более тысячи человек: студенты, аспиранты, молодые ученые (в том числе из дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья), преподаватели СПБГМТУ и других вузов, а также представители промышленности.

Форум на факультете корабельной энергетики и автоматизации впервые за несколько лет прошел в очном формате. На пленарном заседании представители ведущих промышленных предприятий и лидеры вузовской науки обсудили перспективы развития морской энергетики и эффективные решения ее задач в современный период.

В рамках форума на научно-технической конференции «Перспективы развития морской техники» студенты и аспиранты представили результаты своих научных исследований.

Для преподавателей, методистов и руководителей структурных подразделений состоялся учебно-методический семинар работников высшего образования по проблемам учебной деятельности вузов «Наука и образование в судостроении».

В последний день форума прошли предметные секции, связанные с деятельностью научных школ кафедр факультета корабельной энергетики и автоматизации.



В этом году форум «Корабельная энергетика: из прошлого в будущее» стал дискуссионной площадкой для большого количества молодых участников, в том числе и студентов-первокурсников. Эксперты подчеркнули полидисциплинарность научных исследований, которые проводятся в вузах и индустриальном секторе, а также отметили рост качества и масштабность студенческих научных работ.



ПИШ

СУДОСТРОЕНИЕ 4.0: ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА КОРАБЕЛКИ ПРЕДСТАВИЛА ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ

11 февраля команда ПИШ СПбГМТУ «Судостроение 4.0» представила итоги работы по федеральному проекту «Передовые инженерные школы» в 2022 году. Совет под председательством министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова оценивал прогресс. Школы, успешно прошедшие отчетное мероприятие, получают ежегодные гранты на развитие.



По словам Олега Тимофеева, директора ПИШ СПбГМТУ «Судостроение 4.0», главная причина создания передовых инженерных школ – неудовлетворенность промышленности уровнем подготовки студентов инженерных специальностей.

«В судостроении, несмотря на все усилия преподавателей и практическую работу в вузе, нужно еще три-четыре года после выпуска, чтобы даже хорошего студента ввести в нормальное рабочее состояние, когда он может самостоятельно решать более или менее сложные инженерные задачи на производстве. Столько же времени, сколько студент учился в бакалавриате», – отметил Олег Тимофеев.

Название передовой инженерной школы Корабелки – «Судостроение 4.0». Это задает ориентир на организацию нового технологического уклада в отечественном судостроении. ПИШ объединяет усложнен-

ную образовательную программу с реальными производственными задачами и обновленной приборной базой. Стратегию развития определяет возглавляемый генеральным директором АО «ОСК» Алексеем Рахмановым наблюдательный совет, куда входят представители ректората СПбГМТУ, руководители судостроительных предприятий и партнеры.

Основное направление подготовки – 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». Выпускники способны разрабатывать проекты постройки судов морского и речного флотов, средств океанотехники, судовых энергетических машин, механизмов и комплексов, совершенствовать технологические процессы их изготовления, технического обслуживания и ремонта.

Сейчас в ПИШ Корабелки 52 магистранта в трех группах. Уже на

этапе обучения они максимально близко знакомятся с конкретной работой в промышленности, прикрепляются к предприятиям и проходят стажировки и практики на нескольких производствах.

Учебный план студентов ПИШ сверх обычной программы включает дополнительные два-три курса в семестр, каждый по 72 часа. Уже разработаны и появятся в расписании в 2023 году модули по программам:

- «Искусственный интеллект в подводной робототехнике»;
- «Технология полимерных композиционных материалов»;
- «Системы управления инженерными данными и жизненным циклом изделия ЛОЦМАН: PLM»;
- «Цифровые технологии разработки рабочей конструкторской документации»;
- «Технология ремонтной лазерной сварки и наплавки изделий судового машиностроения»;
- «Проектирование технологического спецоборудования лазерной и электрофизической обработки»;
- «Новые методы принятия проектных решений на различных стадиях проектирования судов и кораблей на основе цифровых технологий».

ИНФРАСТРУКТУРА ПИШ

В ПИШ открыты восемь научно-образовательных лабораторий. Например, от факультета цифровых промышленных технологий – лаборатория по глобальной цифровизации судостроительной промышленности. Еще одна – по цифровым измерительным системам и технологиям. Две лаборатории от кораблестроительного факультета: лаборатория гидродинамики и средств управления и лаборатория

комплексной цифровизации, куда входит пять стендов, в том числе стенд цифрового проектирования, композитная и учебная верфи, где можно собирать плавсредства длиной до 12 метров. Здесь студенты, преподаватели и представители промышленности смогут отрабатывать свои идеи. Первое оборудование появится в конце 2023 года.

Отремонтирована лаборатория судовых систем, и студенты из других городов дистанционно могут делать в ней лабораторные работы, управлять стендами по сети, снимать измерения, управлять механизмами, видеть, как всё работает. Стендовая база очень дорогая, поэтому не все вузы могут ее установить у себя. Корабелка же предлагает присоединиться онлайн. Это качественный прирост, который заложен в ПИШ.

РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ

Основные индустриальные партнеры передовой инженерной школы «Судостроение 4.0» – это концерн АО «МПО-Гидроприбор» в части подводных аппаратов и Объединенная судостроительная корпорация. Важный партнер – «Турбозенергоремонт», петербургская частная организация, обладающая уникальными технологиями по применению композитов в судостроении. Также подписано соглашение с НИКИЭТ – московским конструкторским бюро, занимающимся проектированием ядерных реакторов.

Партнеры предоставляют промышленное оборудование и проекты для разработки со студентами. Каждый индустриальный партнер дает обучающимся наставника – руководителя соответствующего проекта. Студенты уже прошли практику на Балтийском заводе

в Петербурге и на дальневосточном судостроительном комплексе «Звезда». Также стартовала разработка первого совместного проекта по проектированию гидрографического исследовательского судна для фирмы «Фертоинг». Студенты проектируют реальный корабль, который компания построит и будет использовать. Один студент проектирует конструкции корпуса, второй – обводы, третий – энергоустановки и так далее. Ребята также сделают экономическое и гидродинамическое обоснования, навигацию и связь. Многие – на стыке разных лабораторий ПИШ. Планируется предусмотреть даже подводный аппарат и квадрокоптер для исследований. Это комплексный проект, реальная задача проектного бюро из пяти-шести человек, которые собираются и договариваются, кто и что делает, за счет каких решений, чтобы достигнуть общей цели.

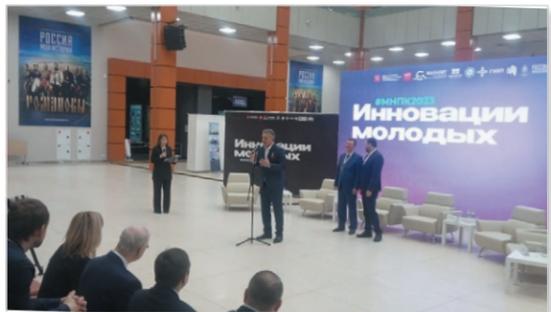
ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

В 2023 году планируется открыть набор в специалитет по комплексному цифровому проектированию судов, кораблей и средств океанотехники (25 бюджетных мест), а также отремонтировать помещения лабораторий и научных центров, переоборудовать приборный парк, закупить новое оборудование, начать реконструкцию более сложных испытательных объектов, таких как буксировочный бассейн или кавитационная труба, которая позволяет студентам исследовать ключевое для разработки современного судна понятие «кавитация». Установка кавитационной трубы занимает три этажа, где уже сейчас сделали ремонт и начали пусконаладочные работы, чтобы открыть объект в этом году.

СОБЫТИЕ

СТУДЕНТЫ КОРАБЕЛКИ НА ФОРУМЕ «ИННОВАЦИИ МОЛОДЫХ»

15 февраля в мультимедийном парке «Россия – Моя история» состоялся приуроченный ко Дню российской науки молодежный научно-просветительский форум «Инновации молодых». Организатором выступило АО «СПМБМ «Малахит» совместно с администрацией Московского района Санкт-Петербурга.



Основная идея форума – создание площадки для привлечения в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки для граждан России.

В торжественном открытии и пленарном заседании в форме панельной дискуссии приняли участие врио председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И. Ю. Ганус, первый заместитель генерального директора – главный инженер АО «СПМБМ «Малахит» Н. А. Новосёлов, врио ректора СПбГУАП В. А. Матяш, генеральный директор ФГУП «Крыловский ГНЦ» О. В. Савченко, а также к. и. н., доцент, старший научный сотрудник Санкт-Петербургского института истории РАН, лауреат премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых за 2017 год Н. В. Башнин.

Экспертами форума стали руководители и научные сотрудники ведущих предприятий и университетов, члены экспертного совета по развитию цифровой экономики при Государственной думе России, руководители советов молодых специалистов, члены рабочей

группы «Инновации и технологическое лидерство» Координационного совета по развитию сообществ молодых специалистов при Общественной палате Российской Федерации.

В рамках Форума состоялись:

- панельная дискуссия «Российская наука в современных условиях»;
- молодежная научно-просветительская конференция «Инновации молодых»;
- круглый стол «Реализация молодежной политики на предприятии с целью рационализации производственной деятельности»;
- интеллектуальная игра «Наука»;
- выставочная зона образцов изделий научных предприятий.

Центральным мероприятием форума стала молодежная научно-просветительская конференция (МНПК), разделенная на две секции: «Предприятия» и «Образовательные учреждения», на которой было заслушано около 30 докладов специалистов промышленных предприятий и проектных организаций, педагогов школ и вузов, а также студентов СПбГМТУ, СПбГУАП, БГТУ «Военмех».

Корабелку на форуме представили студент гр. 1384 Павел Кириллов с докладом «Моделирование буксировки айсберга» и магистрант гр. 1186 Павел Жариков с докладом «Определение проектных размеров участка углепластикового валопровода из условий прочности и устойчивости». Доклады сделаны по материалам собственных разработок авторов под руководством преподавателей кафедры СМК.

Приятно было встретить на форуме в качестве докладчиков секции «Предприятия» множество выпускников Корабелки прошлых лет, ныне состоявшихся специалистов и ученых. Несмотря на широкий спектр научных тем, представленных на МНПК, морская была основной, что отразилось и в содержании выставочной экспозиции, размещенной на площадке музея «Россия – Моя история».

Отдел научно-исследовательской работы студентов
Управления организации научной работы

СОБЫТИЕ

СТУДЕНКА СПБГМТУ ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЕ «ПЛАВУЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ – 2023»

С 6 по 8 февраля во Владивостоке на площадке Дальневосточного федерального университета прошла Всероссийская научная школа «Плавучий университет – 2023». Одной из ее участниц стала студентка факультета кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ Софья Бочкарёва.



За три дня школы студенты прошли обучение по 15 направлениям: основам статистического анализа и визуализации данных, морской геологии, газогеохимии и геофизике, альгологии и многим другим.

Также участники школы посетили мастер-классы по акустике и геологии, познакомились с техническим оснащением научно-исследовательских судов и подводных аппаратов, применяемых в океанологических исследованиях.

Софья Бочкарёва прошла повышение квалификации и получила возможность стать участником морской или прибрежной экспедиции. Наша студентка применит полученные навыки по сбору, обработке, визуализации и анализу данных натурных измерений в

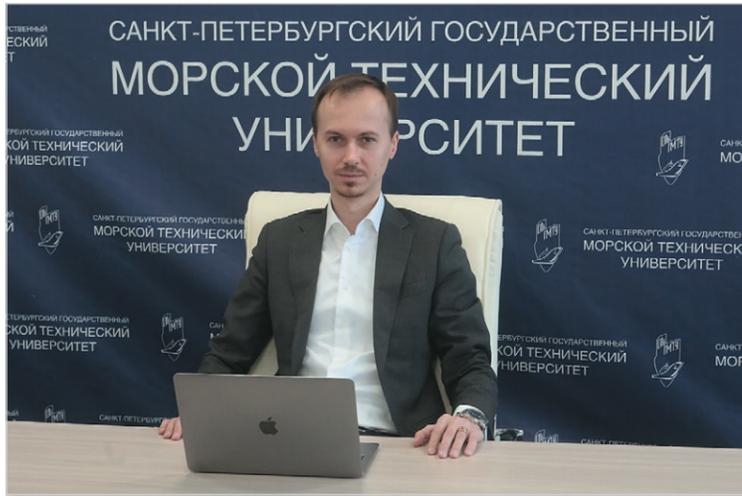
профессиональном научном коллективе. В дальнейшем Софья сможет представить результаты своей работы на российских и международных конференциях.

Всероссийская научная школа «Плавучий университет – 2023» собрала более тысячи студентов, аспирантов и молодых ученых из 19 городов России.



ЗАДАЧА – ВЕРНУТЬ КОРФАКУ СТАТУС ФАКУЛЬТЕТА №1

С недавних пор исполнять обязанности декана факультета кораблестроения и океанотехники стал Андрей Витальевич Новиков. Молодой, амбициозный, сделавший в достаточно короткий срок впечатляющую карьеру в судостроительной отрасли человек. О том, с каким опытом, с какими взглядами на учебный процесс, а также о том, как видит развитие факультета в ближайшем будущем новый руководитель Корфака мы и побеседовали с Андреем Витальевичем.



– Андрей Витальевич, для большинства сотрудников как факультета, так и всего университета вы человек пока незнакомый. Для начала расскажите немного о себе. Сколько вам лет, какой университет и по какой специальности окончили, с каким опытом предыдущей работы пришли в Корабелку?

– Мне 34 года, заканчивал факультет морского приборостроения Корабелки, кафедру Юрия Леонардовича Сиека. Где-то с третьего курса начал работать на кафедре в качестве старшего лаборанта, а после получения диплома бакалавра перевелся на должность инженера. До этого со школьных времен трудился в различных частных фирмах, занимающихся ИТ.

Примерно в то же время – третий-четвертый курс – начал работать в Крыловском государственном научном центре, куда, в результате, и перешел на работу после окончания обучения в Корабелке. Это если говорить о самом начале моего пути в судостроительной отрасли.

– Почему выбрали именно Корабелку для получения высшего образования?

– Почему Корабелка? Хотелось, конечно, рассказать какую-нибудь романтическую историю, но правда в том, что на тот момент, а это были достаточно смутные времена в нашей стране, люди, которые получали высшее образование, смотрели на это через призму того, с какой вероятностью они смогут впоследствии найти достойную работу. И в те времена диплом инженера в судостроении мог обеспечить занятость в условиях, когда оплачиваемой работы в стране действительно не хватало. Хотя, признаюсь честно, по той тематике, по которой я учился, не работал ни одного своего дня. Но в отрасли остался.

– Что была за тематика?

– Я учился на кафедре САУ и БВТ – это автоматические системы управления. Но на работу я пришел в знаменитое первое отделение ЦНИИ имени академика А. Н. Крылова, ныне Крыловского государственного научного центра, которое занималось системными вопросами военного кораблестроения, – тут было уже не до узких специальностей, требовалось знать практически всё о том, как работает отрасль. Может быть, не так глубоко знать, как знает узкий специалист, но именно всё.

В отделении было два основных направления деятельности: первое – это всевозможные НИР и ОКР по задачам отрасли,

по совершенно разным задачам. А второе направление, которое и позволило мне сформировать очень серьезный круг знакомств в профессиональной среде, – это экспертно-аналитическая поддержка НТС ВПК (Научно-технического совета Военно-промышленной комиссии Российской Федерации). По сути, мы занимались научным обеспечением заседаний НТС, подготовкой и анализом поступивших материалов от компаний отрасли. Это были именно системные вопросы, относящиеся ко всем тематикам отрасли.

В моей карьере, в моем видении того, как нужно работать, Крыловский центр сыграл ключевую роль, потому что эта организация позволила мне научиться мыслить системно и решать практически любую задачу, не будучи глубоко погруженным в нее. Естественно, с привлечением профильных специалистов, но нас учили мыслить в парадигме «почему что-то происходит», искать и находить причины и следствия. Бесконечно благодарен людям, которые меня учили: Юрию Иосифовичу Александрову и Валерию Николаевичу Полякову, к сожалению недавно ушедшему от нас.

– То есть вы занимались не столько непосредственно наукой, сколько управлением ею?

– Да, «управление наукой» – это очень правильное определение. Я по-прежнему поддерживаю связь с людьми, с которыми тогда работал. К сожалению, сейчас в Крыловском центре не осталось практически никого из той команды, но мы все построили впоследствии блестящую карьеру в профессии.

Там же, в Крыловском центре, я написал и защитил кандидатскую диссертацию по закрытой теме, специальность – проектирование и конструкции судов. То есть по тематике Корфака, несмотря на то что заканчивал другой факультет. При этом диплом магистра получил в 2011 году, а диссертацию защитил уже через год. Так получилось, что у нас было очень много научных проектов на тот момент, нужно было просто оформить результаты выполняемой мной работы в формате диссертации.

– Тема выпускной магистерской работы тоже была закрытая?

– Нет, но сейчас уже не воспроизведу. Что-то про групповое управление подводными аппаратами.

Что еще можно сказать интересного по моей работе в Крыловском

центре?.. Там же, за те научные проекты, которые вел, стал лауреатом Всероссийского конкурса «Инженер года» в номинации «Судостроение».

– Конкуренция была высокой?

– Это был всероссийский конкурс с разными номинациями, соответственно, в нем участвовали номинанты, выдвигаемые научно-техническими советами организаций отрасли по всей стране. Это ежегодный конкурс. И вот за те работы, которые мы выполняли, Крыловский центр выдвинул на конкурс меня.

Это было в 2011–2012 годах, самый пик успешной работы Крыловского ГНЦ по отраслевым НИОКР, и как раз мы этой работой и занимались. Именно так и в то время сформировался костяк команды специалистов, с которыми я работаю до сих пор. Причем в какой-то момент мы перешли от принципа построения карьеры в одном юрлице на проектный принцип, то есть мы выбирали не места работы, а интересные проекты. По завершении проекта – брались за новый, без привязки к месту работы. В общем, текущий уровень команды и сложившаяся у нас репутация позволяют одновременно вести два-три очень крупных проекта отраслевого уровня и приглаждать за десятком более мелких в разных компаниях судпрома.

– Как складывалась дальнейшая деятельность?

– Из Крыловского центра ушел с должности старшего научного сотрудника, там я был руководителем небольшой команды, которая занималась НИОКР и вопросами НТС ВПК.

После Крыловского центра перешел в компанию «ОСК-Технологии», на тот момент это был системный интегратор АО «ОСК» в части радиоэлектронного оборудования. Там у меня было отдельное направление по научным и коммерческим проектам, немножко «оторванным» от основного профиля деятельности компании. То есть работы, которые либо поручались управляющей ОСК, либо просто коммерческие, но не имеющие отношения к радиоэлектронной тематике. В компанию я пришел на должность начальника отдела, а уходил из нее через пять лет, уже будучи в должности директора по развитию.

Довелось поработать в Государственном научно-исследовательском навигационно-гидрографическом институте (ГНИНГИ) на должности директора центра инновационных исследований, в московском «ВПК Консалтинг» заместителем генерального директора по техническим вопросам, в северодвинском СПО «Арктика», в управляющей АО «ОСК»... В некоторых из этих компаний – одновременно. Повторюсь, мы работали именно по проектам, так что тут нет ничего удивительного. Кое-где консультирую до сих пор.

Имеет смысл отдельно отметить работу в управляющей ОСК, тем более она для меня продолжается, просто уже на втором месте, после факультета. Очень уж интересные и значимые для отрасли проекты мы там запустили от департамента цифровой трансформации и информационных технологий. В ОСК мы разработали и согласовали в Минцифры и Минпромторге России Стратегию цифровой трансформации до 2030 года. Было указание всем государственным корпорациям такие документы разработать. Также была разработана Программа цифровой трансформации – пул

проектов, которые корпорации нужно реализовать, чтобы эту самую цифровую трансформацию осуществить. Причем с переходом на отечественное программное обеспечение к 2025 году – есть соответствующий указ президента России.

– У нас часто произносят словосочетание «цифровая трансформация», но далеко не все отчетливо понимают, о чем, собственно, идет речь. В чем суть понятия «цифровая трансформация» и чем она отличается от компьютеризации деятельности какой-либо компании или учебного заведения?

– Хороший вопрос. По сути, это трансформация бизнес-процессов с помощью внедрения цифровых технологий. И никак иначе. Это не задача ИТ, как можно было бы подумать.

Поясню. Внедрение одной системы – CAD, ERP, PLM, PDM и т. п. – это отличный способ повышения эффективности оперативной работы в компании и автоматизации труда сразу нескольких подразделений, но это не цифровая трансформация, так как не происходит глубинных изменений всех процессов, продуктов и парадигм управления.

Использование инновационных гаджетов также не является цифровой трансформацией – можно сделать электронные сенсорные табло бронирования переговорных комнат, разместить везде экраны, использовать подвесные столы на электроприводе и т. д., но, при этом, оставаться компаний из 90-х, для которой вся эта электроника только способ подчеркнуть статус. Если такая техника не встроена в общую концепцию цифровизации, она неэффективна. Отдельно программное обеспечение, даже если оно охватывает всех сотрудников, не имеет ничего общего с цифровой трансформацией процессов.

Даже назначение в штат директора по цифровым и информационным технологиям само по себе ничего не меняет – увы, один в поле не воин.

Главное заблуждение, которое может быть, когда мы говорим о цифровой трансформации, – считать, что это задача айтишников. Нет, ни в коем случае. Это задача подразделений, которые занимаются стратегией, бизнес-процессами, управлением. Потому что цифровая трансформация – это трансформация именно бизнес-процессов путем пересмотра стратегий, моделей, операций, продуктов, маркетингового подхода, целей, даже образа мышления сотрудников за счет внедрения, развития и принятия цифровых технологий.

– Термин «бизнес-процесс» не очень понятен для тех, кто не знаком с этой областью знаний. Можно ли привести какой-то очевидный пример?

– Бизнес-процесс – это комплекс действий и мероприятий, приводящих к желаемому результату. То есть управление компанией – это управление ее бизнес-процессами, понимание, что и из чего следует. Вот, к примеру, так называемая цифровая непрерывность, то есть бесшовная передача данных в едином информационном пространстве жизненного цикла изделия, без вывода на бумагу, без разрыва процесса. Цифровая непрерывность – автор этого термина, если не ошибаюсь, Алексей Викторович Липис – термин на самом деле очень правильный. И это тоже трансформация бизнес-процессов, то есть процессов управления, корпоративных правил, методик, нормативных до-

кументов. ИТ-технологии – это только «костыль».

– Как это выглядит на практике? На примере какого-нибудь судостроительного завода.

– Это большая тема. Потому что если говорить о целом ряде заводов в нашей отрасли, то о какой бесшовной передаче данных, о какой цифровой трансформации мы можем говорить, если до этого нужно сначала провести модернизацию производства, если у нас на заводах пока очень много ручного труда, очень много достаточно старого оборудования, без ЧПУ?

Где-то надо сначала провести модернизацию производства, затем – автоматизацию. И здесь мы возвращаемся к классическому понятию систем управления предприятием, когда руководителю, к примеру, выводится на монитор информация с различными графиками, статистикой и он может за счет этого осуществлять мониторинг и контроль, управление, внесение изменений... Это, по сути, один из элементов цифровой трансформации.

Но для того чтобы собирать статистику и показания с какого-то цеха, этот цех должен быть технически оборудован для сбора такой информации. Это позволяет «расшить» очень многие бизнес-процессы. К примеру, если у нас стоимость заказа увеличивается за счет того, что один рабочий шел треть рабочего дня из точки «А» в точку «Б», неся какую-то балку, то это вопрос не внедрения ИТ-технологий – это вопрос организации бизнес-процессов. То есть бизнес-процесс организован так, что вот в этой точке идет разрыв. Цифровая трансформация – это в том числе и перестройка бизнес-процессов с тем, чтобы таких разрывов не было. Мне очень нравится фраза, что цифровая трансформация – это про «министерство здравого смысла».

– В чем на сегодняшний день заключается ваша деятельность в корпорации?

– В ОСК мы сейчас двигаемся по двум ключевым направлениям. Первое – это «цифровое производство», то есть единая концепция цифровой трансформации производства, на основе которой будет разработано соответствующее программное обеспечение. С чего мы начали? Мы провели анализ бизнес-процессов различных заводов и верфей. И получили порой парадоксальные данные. К примеру – не буду называть завод, – на двух соседних стапелях в постройке два одинаковых проекта. А технологические цепочки – абсолютно разные! Просто потому, что даже внутри одного завода каждое подразделение живет так, как ему удобно, как исторически сложилось. Значит, когда мы говорим о внедрении программного обеспечения на какой-то завод и об унификации этого программного обеспечения, мы должны понимать, что у нас даже в рамках одного предприятия бывают разные технологические цепочки. Чего уж говорить о разных компаниях. У нас отсутствует унификация. У нас нет единого уровня цифровой зрелости предприятий.

Когда мы готовили Стратегию цифровой трансформации, когда анализировали цифровую зрелость предприятий, то выяснили, что у нас есть всё «передовики», у которых это всё отлажено, всё выверено в рамках СМК, есть отлаженные бизнес-процессы, есть программное обеспечение, есть массивы данных, которые обрабатываются и

ИНТЕРВЬЮ

анализируются. А на других предприятиях это бумажка, куда человек ручкой что-то записывает. При этом понятно, что, прежде чем бежать к айтишникам с требованием: «Ребята, поставьте софт», нужно сначала разобраться в этих самых бизнес-процессах. Где-то можно их унифицировать и внедрить соответствующее бизнес-процессу «коробочное» программное обеспечение, где-то – нельзя ни в коем случае. Тут главный принцип – «не навреди».

Результатом этой работы стали шаблоны эталонных производственных бизнес-процессов для группы ОСК и техническое задание на ОКР по разработке программного обеспечения. ОКР пока не стартовала, но положительный отзыв Бориса Анатольевича Кабакова, директора департамента судостроительной промышленности Минпромторга, на разработанное нами техническое задание мы получили.

Второе направление работы в ОСК – создание «тяжелой» отечественной судостроительной САПР. Существует указ президента России о том, что к 2025 году в промышленности должно быть только отечественное программное обеспечение. Проблема состоит в том, что для большинства отраслей промышленности это значит «выйди на рынок, купи и внедри у себя», а для судостроения это так не работает. По простой причине – очень многие классы систем, используемые в судостроении, отечественного аналога не имеют. Вообще. Это касается и судостроительной САД. Имеющиеся отечественные САД либо относятся к машиностроению (они не подходят для судостроения с точки зрения геометрии), либо это «легкие» системы, которые не позволяют работать с теми массивами данных, которые существуют в судостроении.

– И как быть в такой ситуации?

– Самое страшное, что может делать управляющая компания, – это считать, что она умнее всех, и рассказывать входящим в корпорацию обществу, что же им надо. Мы таким путем не пошли, мы решили спросить общества, какой они видят эту систему, какие требования они к ней выставляют. Поэтому была открыта НИР по разработке технического задания на «тяжелую» отечественную судостроительную САПР. Был заключен договор с Корабелкой о том, что СПбГМТУ консолидирует требования обществ, входящих в АО «ОСК», и выпускает документ под названием «Техническое задание». Эта работа была проведена, у нас появилось техническое задание на САПР, которое в той или иной мере учитывает требования судостроителей к отечественной «тяжелой» САД.

После этого ОСК подготовила заявку в Минцифры в рамках 550-го Постановления Правительства на доработку имеющихся на рынке отечественных решений до уровня судостроительной САД тяжелого класса. Заявку мы эту выиграли, в конце года было подписано соглашение о выделении нам государственного гранта на 4,7 млрд, и в настоящее время идет работа первого этапа по созданию отечественной судостроительной САД.

К слову, по результатам запуска данного проекта Максуд Игоревич Шадаев, министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, представил вашего покорного слугу к ведомственной награде. В этом же списке – директор департамента цифровой трансформации и информационных технологий ОСК Дмитрий Владимирович

Лебедев и генеральный директор ОСК Алексей Львович Рахманов. Приятное соседство.

В АО «ОСК» я как работал, так и работаю (по совместительству), с той же самой командой, с которой мы и начинали.

– Будучи исполняющим обязанности декана факультета, как совмещаете такую объемную деятельность в ОСК с работой на факультете? Удастся, хватит ли сил?

– Удастся. И сил хватит. По результатам нескольких месяцев моего деканства скажу больше: работа в ОСК является огромным подспорьем. Она уже позволила решить очень многие проблемы на факультете – за счет того, что можно легко и просто «выдернуть» на факультет реальную промышленность. Главной проблемой факультета кораблестроения и океанотехники, в моем понимании, является оторванность от реальной отрасли. Не было налажено тесных контактов с предприятиями судпрома, учебные планы не актуализировались исходя из реальных требований судостроителей, не приглашались специалисты с предприятий для совместных мероприятий. То есть факультет существовал как «сферический конь в вакууме». Исправление этой ситуации – именно то, чем я в первую очередь собираюсь заниматься как декан факультета.

С точки зрения совмещения – уже есть большой опыт. Тем более что работа в АО «ОСК» сейчас больше сводится к определению путей решения задач для той команды, с которой мы вместе работаем уже много лет. Грубо говоря, есть какая-то проблема – я формулирую предложения, как мы двигаемся, как ее решаем. Далее мои коллеги уже занимаются непосредственной реализацией плана. Можно сказать, что я отвечаю за семантику решения вопроса, а за их «оформление» отвечают мои коллеги. По сути, для «цифрового» направления ОСК я советник. Или куратор проектов, если хотите.

– Должность декана подразумевает обладание опытом в администрировании – работа в первую очередь управленческая; в преподавании – нужно понимать, чем и как занимаются те, кем управляешь, а это профессорско-преподавательский состав. Третья составляющая, поскольку факультет не только учебное подразделение, но и научное, – нужно быть компетентным и в научной сфере...

– Что касается управления, то я на достаточно высоких управленческих должностях уже довольно много лет, как уже рассказывал ранее. Научный опыт – в 2012 году защитил кандидатскую диссертацию, три года назад защищена докторская, но пока возникли некоторые противоречия с ВАК, поэтому «корочка» еще не получена, есть только справка от диссертационного совета о факте успешной защиты. Докторская была защищена и поддержана отраслью. Но по требованию ВАК работа отправлена на переподачу по другой специальности.

Что касается преподавательского опыта, у меня ученое звание «доцент», которое присваивается при наличии преподавательского стажа. Я порядка шести лет по совместительству читал на ФМП курс по методам искусственного интеллекта и вел научно-технический семинар. Ушел я оттуда практически только что, когда мне предложили должность декана.

– Диссертация, преподавание в Корабелке, впечатляющая карьера в АО «ОСК» – стало быть, всё замечательно. Что побудило

принять предложение возглавить факультет?

– Я достаточно долго размышлял над этим предложением, пытался для себя решить, для чего мне это нужно. Потому что действительно всё замечательно и без этой работы. В результате нашел для себя мотивацию и согласился. Она в том, что мне интересна задача вернуть Корфаку статус титульного факультета Корабелки, и я понимаю, что моя тесная связь с промышленностью во многом может этому способствовать.

Про промышленность хотелось бы сказать подробнее, потому что это достаточно важный аспект. За мои, по сути, полтора месяца деканства что удалось сделать? Была достигнута договоренность и подкреплена соответствующей официальной перепиской с ЦМКБ «Алмаз» по поводу того, что коллеги, исходя из своих проектов, предоставляют материалы для образовательного процесса. Мы будем делать совместный семинар, договорились об открытых лекциях ведущих специалистов ЦМКБ для наших студентов. Первые материалы от «Алмаза» уже получены и переданы на кафедры, семинар в настоящее время находится в стадии подготовки и организации, открытые лекции могут быть начаты уже в этом году.

Аналогичные договоренности я планирую заключить еще с целым рядом предприятий АО «ОСК». Поскольку я, в силу своей давней работы в промышленности, вхожу в ведущие компании судпрома, то это просто вопрос совмещения графиков. Ведется работа с управляющей компанией ОСК по поддержке взаимодействия обществ, входящих в корпорацию, с факультетом кораблестроения и океанотехники.

Также достигнута договоренность и подписан соответствующий протокол с ведущим разработчиком отечественных программных решений АСКОН. На программном обеспечении этой компании активно работают отечественные судостроители и будут работать дальше. Суть соглашения в том, что АСКОН безвозмездно обучит ряд наших преподавателей работе на своих программных продуктах, то есть произойдет повышение квалификации нашего профессорско-преподавательского состава, и также безвозмездно передаст факультету свои программные продукты в нужном количестве.

– В каком-то объеме это уже есть на ФЦПТ...

– При всем уважении к тому, что делается на других факультетах, я не вижу этого на своем. А я это хочу видеть на Корфаке.

– Корфак как факультет отдельно договорился о сотрудничестве с АСКОНом?

– Именно так. Нам передают лицензии на использование программных решений АСКОН. Отрасль в настоящее время проводит переход на отечественное ПО, и мы обязаны – обязаны! – готовить студентов к работе на том программном обеспечении, на котором им впоследствии предстоит работать. А поскольку АСКОН – ведущий разработчик программного обеспечения для судпрома, то мы должны учить студентов именно на этих программных продуктах.

Более того, мы обязаны синхронизировать то, чему и как мы учим, с реальными потребностями отрасли – и в части учебных планов, и в части программного обеспечения. Мы не можем выпускать «голых теоретиков», которые после устройства на работу будут год «носить кофе» просто потому, что не умеют

работать в тех реалиях и условиях, которые существуют в настоящий момент в отрасли. Мы не можем учить по устаревшим методикам, мы должны плотно работать с отраслью по актуализации учебных планов, по синхронизации задач.

Мы также должны выступать научно-методическим центром и для отраслевых компаний, и для разработчиков, которые создают сейчас программные продукты для судпрома. Хотя бы просто потому, что они – айтишники, а мы – методологи. Мы знаем, как проектировать корабли и суда, и мы можем и должны им подсказать, какую семантику закладывать в софт, который они создают. И здесь мы с ними очень плотно работаем. Также АСКОН прорабатывает вопрос о привлечении наших кафедр к работам по созданию программного обеспечения.

Что еще было сделано за эти полтора месяца? Недавно на факультете состоялось заседание «цифровой» секции НТС ОСК. Я секретарь этой секции, и мне было проще «перетащить» ее к нам на факультет. Договорились, что «новым домом» секции НТС ОСК становится факультет кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ. Считаю это важным, потому что хочу, чтобы ведущие специалисты и руководители предприятий судпрома были у нас чаще, видели нас, говорили с нами, слышали нас. И чтобы это было обоюдно. И я это могу обеспечить. В моем понимании, это главное, чего недостает факультету.

Я вижу, что на факультете очень многие вещи делаются хорошо, правильно. Но проблема в том, что деятельность отдельных подразделений университета все знают, а про деятельность Корфака не знает никто. Корфаку категорически не хватает медийности, не хватает представительства в отраслевых рабочих группах, на серьезных отраслевых конференциях и мероприятиях, в том же Минпромторге. К примеру, я состою в экспертной рабочей группе Минпромторга по направлению «Судостроение», это госпрограмма развития судостроения, и я периодически наблюдаю заявки от Корабелки. Эти заявки никак не связаны с тематикой Корфака. Получается, что факультет, образно говоря, не выходит из своих кабинетов.

– Может быть, это связано с тем, что длительное время факультету было, грубо говоря, показать нечего?

– Не согласен. Нам есть что показать. Просто мы как-то не привыкли об этом говорить.

– Не «запустил» – не было?

– Вот-вот. Считаю, что нам надо об этом говорить. И главное, чем я могу и хочу помочь факультету, – это взаимодействие с промышленностью. Совместные проекты, их синхронизация, актуализация и плотная, очень плотная взаимная работа. Потому что мы готовим кадры – для них. При этом мы много лет их не слышали и не слушали. Ликвидацией этой проблемы я сейчас активно занимаюсь.

Не считаю, что могу и имею право объяснять преподавателям факультета, как им учить. Они это знают намного лучше меня. Но я могу решить многие административные проблемы и проблемы по внешнему взаимодействию, которые на Корфаке существуют. Просто в силу того, что это как раз специфика моей работы.

– Поскольку декан – это во многом административная должность, а факультету требуется очень много чего в плане материально-технического обеспечения, ваше

мнение: что на факультете в этом смысле совсем плохо, что нормально и что надо еще сделать?

– Я уже успел за это время пройти по всем кафедрам, пообщаться с сотрудниками, посмотреть помещения. Опять же, здесь есть серьезный разрыв. Где-то всё относительно хорошо, а где-то, что называется, всё разваливается. Одна из проблем в том, что почти везде требуется ремонт, ну и в части материальной научно-технической и лабораторной базы – оборудование, которое нам требуется, дорогое. Это не те задачи, которые можно решить малыми средствами. Это действительно дорого.

Если говорить о финансировании факультета, многое, по-хорошему, нужно делать с тех работ, которые кафедры могут выполнять для судпрома. С части доходов нужно делать ремонт и закупать оборудование. Это самая правильная практика. Потому что просто ждать, что кто-то принесет деньги, будь то ректорат или министерство, – сейчас это так не работает, времена другие. Мы должны сами искать и находить работы. Я заведующим кафедрами сказал: готов привести к вам любых представителей промышленности, которых назовете. Готов сам написать им письма, позвонить – и я их к вам приведу. Но вы должны объяснить им, что и как можете для них сделать, для чего им вас нанимать.

Свой проект в «Приоритет-2030» Корфак не подал. Там есть небольшие объемы по второму-третьему уровню, но как основной проект Корфак не представлен. Это есть факультет сам себе отрезал этот путь финансирования. А разговаривать с отраслью по поводу оплаты каких-то серьезных вещей пока не умеем.

– Вы, как декан Корфака и одновременно представитель отрасли, сможете это сделать?

– Опасный вопрос. Скажу так: я буду пробовать. В ближайшее время мы откроем центр систем автоматизированного проектирования и конструкторско-технологической подготовки производства на факультете. Делаем это на базе кафедры океанотехники и морских технологий и кафедры проектирования судов. В нынешних условиях замыкать аудиторию, оснащенную техникой и лицензиями АСКОН, на одну кафедру нельзя. Нужно сотрудничать. На этом оборудовании и на этом ПО, так или иначе, будет работать весь факультет. Тогда мы сможем выполнять и некоторые расчетные работы для отрасли.

– В качестве научной работы?

– Да, в качестве коммерческой научной работы факультета. Потому что здесь у нас есть существенный плюс: за счет иной системы налогов и отчислений мы для предприятий оказываемся существенно дешевле в плане аутсорсинга, чем выполнение ими этих работ самостоятельно. Значительно дешевле. Проблема была в том, что у нас есть «мозги», но не было «говорящей головы», чтобы об этом рассказать, и не было компьютеров с программным обеспечением, чтобы это выполняли. Именно эту задачу мы и решаем.

Я свою деятельность на Корфаке рассматриваю как личный проект. Точка входа – подписание договора, а окончание – вывод Корфака на лидирующую позицию, на позицию топового факультета в Корабелке.

– Можно ли, резюмируя, перечислить направления, по которым будете предпринимать активные действия для вывода факультета на лидирующие позиции?

ИНТЕРВЬЮ

– Сложно разделить на отдельные направления, поскольку они тесно связаны. Взаимодействие с отраслью – это очевидно. Фоном идет медийное освещение деятельности Корфака, вывод преподавателей факультета на конференции, семинары, мероприятия отрасли и в отраслевые рабочие группы. Фоном идет омоложение кадрового состава, актуализация учебных планов, совместные мероприятия и проекты с предприятиями отрасли... Практики на предприятиях, выполнение коммерческих работ для отрасли силами студентов и преподавателей...

– Если студент выполняет научную работу, результаты которой будут внедрены или учтены в работе предприятий судостроительной промышленности, то на выходе мы будем иметь не условного «выпускника высшей школы», а реального, почти готового к настоящей работе специалиста?

– Да, в идеале мы должны выпускать студентов, которые не понаслышке знают потенциального работодателя, его бизнес-процессы, какое там программное обеспечение. И, получив диплом, придя на следующий день на предприятие, они с ходу смогут начать работать, а не год «входить в курс дела».

Сейчас была показательная ситуация на дне открытых дверей, когда вывели потенциальных абитуриентов на сцену и ведущий спросил: «Где хотите работать, кто ваш будущий работодатель?» Первый ответ был: «Ну, «Газпром»...» Ведущий удивился: «А если подумать? А если судостроение какое-нибудь?» – «Ну, «Роснефть»...».

У нас абитуриент не знает потенциального работодателя. Они не знают, где, как, что... Поэтому диалог, открытые встречи с представителями работодателя необходимы, в том числе и для студентов.

– Тут многое упирается в практику. В 80-е годы были разные виды практики на предприятиях, и это были не экскурсии, это была работа на заводе в качестве рабочих. К примеру, я провел больше месяца на «Адмиралтейских верфях», работая в цеху, потом еще примерно столько же там же, но на другом курсе ЛКИ и на другом участке. Потом – около двух месяцев на Выборгском судостроительном заводе, тоже реальная работа в цеху. Возможно ли организовывать такую производственную практику? С задачами, с ответственностью, с зарплатой, пусть и не равной зарплате кадровых рабочих, но так, чтобы это была возможность почувствовать, что такое судостроительное производство?

– Думаю, это возможно. Это нужно обязательно организовывать, и на постоянной основе. Нам вообще нужно давать студентам ясное представление о судостроительной промышленности, о том, как в реальности работают заводы, конструкторские бюро, научно-исследовательские организации. Делать это нужно в том числе и с помощью практики. Нужно поднимать престиж университета и профессиональной деятельности в судостроении. Будучи преподавателем, я спрашивал студентов: кто из вас, получив диплом, хочет пойти работать в отрасль? В лучшем случае таких было 50–60 процентов. В головах многих студентов сидит мысль: чтобы стать успешным, нужно высшее образование, но при этом они не собираются работать в отрасли. Они убеждены, что гораздо выгоднее быть каким-нибудь блогером, чем работать на реальном производстве. Можно как угодно

относиться к Илону Маску, но суть в том, что он в медийном пространстве вернул престиж статусу ученого и инженера.

– И как вернуть престиж ученого в наших реалиях?

– Преподаватель, который читает лекции студентам, должен быть ролевой моделью. Очень сложно убедить студента, что необходимо изучать дисциплину, которой преподаватель посвятил всю жизнь, если этот преподаватель не транслирует обучаемому образ своей успешности, не объясняет критическую необходимость этих знаний для построения яркой карьеры. Такие времена сейчас. Преподаватель должен быть примером. Студент, видя преподавателя, должен понимать: «Если я буду изучать этот предмет, у меня тоже будет всё хорошо, как у этого преподавателя».

– У каких кафедр факультета есть научный потенциал, который может быть коммерчески востребован «здесь и сейчас» предприятиями отрасли?

– У нас есть блестящая кафедра конструкции и технической эксплуатации судов – кафедра Владимира Николаевича Трякина. Это та кафедра на факультете, которой не нужна моя помощь от слова «совсем». Кафедра справляется своими силами, я им объективно не нужен.

Кафедра океанотехники и морских технологий Сергея Владимировича Вербицкого. Это нефтегазовое направление, сам Сергей Владимирович – специалист очень высокой квалификации. Потенциал у кафедры огромный.

Кафедра строительной механики корабля Александра Александровича Родионова. Недавно обсуждали привлечение этой кафедры на коммерческой основе к разработке систем класса CAE – очень перспективное направление. Кафедра технологии судостроения, опять же, очень перспективная кафедра, возглавляемая уже легендарным для отрасли Андреем Борисовичем Фомичёвым. Не хочу выделять кого-то конкретно – все кафедры факультета «живые», а имеющиеся проблемы мы постараемся решить вместе. Что, отрасли не нужны модели от кафедры гидроаэромеханики и морской акустики? Или расчеты от кафедры материаловедения и технологии материалов? Нужны, конечно.

И, разумеется, я очень надеюсь на кафедру проектирования судов. В моем понимании, она должна быть флагманом факультета – это же кафедра главных конструкторов, в конце концов!

У многих кафедр факультета есть научный потенциал, который может быть коммерчески успешным в отрасли. В других вузах есть хорошо известные нам конкуренты, которые нередко занимают примерно теми же расчетными работами. Разница простая. Все умные, все умеют делать свою работу хорошо. И мы тоже. Мозги есть, решения есть, опыт есть, патенты есть, даже софт разработанный есть. Просто одни пиарятся, а другие – нет. В этом проблема.

– Ваше мнение о происходящих сейчас изменениях в системе высшего образования – в смысле отказа от Болонской системы и перехода к специалитету (или к модели Советского Союза)?

– Прежде чем что-то сломать и идти к новому, надо, как минимум, продумать, как это новое будет работать. В моем понимании, когда был переход к Болонской системе, сломали блестящую советскую систему образования, не проработав нормально, как будут учить по-но-

вому. Со скрипом, кровью и слезами более-менее привыкли к Болонской системе, наладили подготовку кадров. И сейчас – опять перестройка. Мое мнение – не столь важно, учим ли мы по Болонской системе или «по специалитету». Важно, как мы учим и чему именно. У нас акцент сейчас немного не на том, на чем нужно, мне кажется. Болонская система или специалитет – это то, по какому принципу, каким порядком выдавать дипломы. А беда у нас в образовании от оторванности выпускников от реальных требований работодателя. И работодатель говорит: «Спасибо, не нужно мне такое счастье. Людей до ...цати лет не рассматриваем, нам нужен опыт работы». А за этими словами скрывается «обладание человеком знаниями, которые реально необходимы для выполнения должностных обязанностей». Есть, конечно, компании-исключения, которые могут себе позволить взять человека для его подготовки уже в процессе работы, но таких мало. Помните шутку: «Забудьте всё, чему вас учили в вузе?»

Необходимой является постоянная корреляция преподаваемого материала с требованиями отрасли. Образование должно смотреть в глаза промышленности с нежностью и любовью, предугадывая желания последней. И в плане необходимых ей людей, и в плане квалификации выпускников. Человек, получивший диплом о высшем образовании и устроившийся на работу по своему профилю, должен с первого же дня уметь работать в том программном обеспечении, ко-

« Сделать работу и учебу на корфаке престижными – наша главная задача! »

торое используется в компании, понимать производственные процессы, протекающие в компании, уметь готовить квартальную декларацию в налоговую для этой компании, знать применяемую терминологию. И так далее. То есть быть полезным, приносить прибыль, а не козырять знаниями по решению дифференциальных уравнений на бумажке в клеточку, талантом программирования в Basic или цитатами Адама Смита. Не думаю, что имеет смысл за счет государства учиться в вузе, чтоб потом год носить начальнику бумажки на подпись, ничего в них не понимая и обучаясь реальной работе «с нуля».

– Можно ли студента научить за четыре года и получить на выходе хорошего инженера?

– Это зависит от преподавателя и от того, кого учим. Можно и за десять лет не научить. И, конечно, есть ряд особенностей, характерных для мира именно современного.

Во-первых, выпускнику недостаточно уметь что-то делать – даже если мы предположим столь обнадёживающий расклад. В современной парадигме мира умение реализовать (коммерциализировать, продать) идею или продукцию ценится чуть ли не выше самой идеи или продукции. То есть если вы обладаете уникальными знаниями по изготовлению «гравицапы», но не сможете найти потребителя для нее и, самое главное, объяснить этому потребителю, что без «гравицапы» ему жизни нет, поэтому нужно за нее платить, и немало, то грош цена таким знаниям. Не потому, что они не нужны в обществе, – нужны, конечно. Просто сейчас система работает таким образом. Не придет к вам госзапрос на уникальную тех-

нологию – и ее внедрение (и коммерциализация) ложится на ваши же плечи.

Во-вторых, скорость «технологического изменения мира» последнего десятилетия несопоставима со скоростью в 50-е или 60-е годы XX века. Вспомните, скажем, какие мобильные телефоны были десять лет назад и насколько они изменились. Насколько быстро изменились, казалось бы, обыденные вещи: мы оплачиваем коммунальные услуги в интернете, заказываем продукты в онлайн-магазине. Количество разработанных и внедренных в массовый обиход технологий за последнее десятилетие не сравним ни с чем, что было ранее. А значит, даже если студент получает в вузе действительно актуальное техническое образование, «время жизни» актуальности такого образования будет весьма незначительным. Слишком быстро и значительно меняются технологии.

В-третьих, необходимо подчеркнуть роль Идеи. Всё больше отраслей, которые подвергаются роботизации. Автомат использовать дешевле, чем рабочего. И с каждым годом автомат сможет выполнять всё более сложную и ответственную работу. А значит, в этих условиях выпускнику недостаточно великолепно уметь выполнять то, чему его (в теории) должны были учить, – по принципу «делай раз, делай два, делай три». Ему нужно вносить в свою работу Идею, свое уникальное видение, и каждый раз – новое. Действуя по отточенным алгоритмам, человек проиграет свое рабочее место роботу.

Наконец, в-четвертых, важной для карьеры особенностью учебы в вузе являются нарабатываемые связи. Очень многие люди, удачно устроившиеся на работу после вуза и сделавшие это не через родственников, добиваются выгодного предложения через связи, нарабатываемые в университете. Например, через преподавателей-совместителей, связанных по своей основной работе на реальную отрасль и ищущих в свою команду толковых людей. Или через кулуарные беседы на студенческих научных конференциях, куда захаживают отраслевые представители в поисках новых талантов.

Так что мое мнение – в первую очередь человека нужно научить думать.

– Вспоминаю, что вы рассматриваете деятельность на факультете как личный проект, хочется спросить: какое состояние факультета будете считать своей победой и успехом этого личного проекта?

– Когда вовне Корабелку будут ассоциировать с факультетом кораблестроения и океанотехники так же, как это было несколько десятков лет назад. Все знают успехи Корабелки, серьезные успехи, по линии ИЛИСТ – это действительно мировой уровень. Но никто не знает про успехи Корфака. Все знают про то, какие ученые, какие разработки есть в ИЛИСТ, они диктуют моду вовне, задают тон. Я, прежде чем принимать предложение, пошел по компаниям отрасли и поговорил. И мне сказали, что учат-то на Корфаке весьма неплохо и народ понимает и разбирается в том, чему его учили. Проблема в том, что учат не совсем тому, что требуется в современной судостроительной промышленности... Наш выпускник,

получив диплом, должен сразу же включаться в реальную работу судостроительных компаний, а наш факультет – быть авторитетным научным центром для отрасли.

– У любого вновь назначенного на руководящую должность человека возникает проблема налаживания отношений с коллективом. Как с этим у вас?

– После этого интервью придется налаживать заново. Шутка. Когда я раздумывал над предложением занять должность декана, мне долго рассказывали, как тяжело меня воспримут на факультете просто потому, что я – «варяг». Ну не принято, когда приходит человек со стороны, традиции не те. Мне объясняли, что это будет большой проблемой.

Да, конечно, на первом совещании с новыми коллегами я увидел некоторое напряжение и определенное непонимание. Но это нормально, когда приходишь в давно сложившийся коллектив со стороны. Сейчас же, по прошествии нескольких месяцев совместной работы, после нескольких совместно выполненных задач и проведенных мероприятий, я вижу вокруг людей с горящими глазами, которые, как и я, хотят сделать факультет лучше.

Люди видят, что что-то происходит: мониторы, ранее висевшие перед деканатом выключены, сейчас отображают перечень конференций факультета, телефоны, по которым можно обращаться по публикациям, достижения Корфака... Работает на мероприятии 401-я аудитория, оборудованная для конференций и ранее нами практически не использованная. Идет обновление сайта, приезжают представители предприятий, разработчики, передают лицензии на софт... Предприятия отрасли «отгружают» материалы по 3D-моделям, по теоретическим чертежам, по расчетам прочности, которые преподаватели уже могут использовать в учебном процессе. Решено несколько вопросов по аудиторным фондам. Работники факультета начинают приходить с предложениями: «Давай еще вот это сделаем», «Давай еще вот такой проект», «Давай вот с теми поработаем». Я понимаю, что и как хочу сделать, и вижу, что мои новые коллеги мне в этом активно помогают, за что безмерно благодарен. Наверное, главное, что помогло нам сработать, – общее желание сделать факультет лучше.

– На любом факультете, и на Корфаке тоже, есть проблема с тем, что преподавательский состав нуждается в омоложении. Это жизнь, никуда не денешься, проблема существует. За счет чего и как будете ее решать?

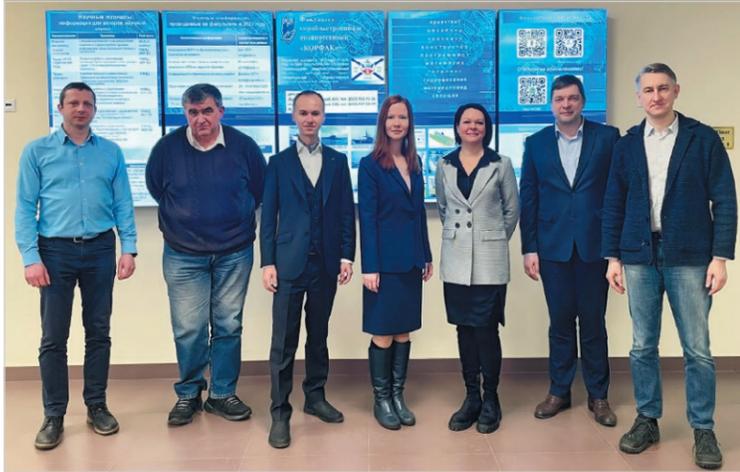
– Здесь существуют два классических способа. Это, конечно, привлечение специалистов из отрасли, которые могут читать соответствующие курсы. Второй путь также очевиден. Мы должны выпускать магистров, привлекать наиболее перспективных из них к работе на кафедрах и способствовать тому, чтобы они стали аспирантами, а впоследствии преподавателями и научными сотрудниками факультета. И мы, факультет, должны им помогать. Мы не должны позволить себе упускать эту возможность, мы должны с этими людьми очень плотно работать, обеспечивать им возможность карьерного роста. Они должны понимать, что остаться в Корабелке – путь к престижной работе с хорошим доходом. Мы должны сделать работу и учебу на Корфаке престижными. В этом главная задача.

Беседовал **Денис КОРНИЛОВ**

СОБЫТИЕ

ФАКУЛЬТЕТ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ОКЕАНОТЕХНИКИ И «АСКОН» ДОГОВОРИЛИСЬ О СТРАТЕГИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

2 февраля 2023 года в Корабелке прошло совещание представителей факультета кораблестроения и океанотехники и компании – разработчика отечественных программных решений для судостроения «АСКОН».



В мероприятии приняли участие и. о. декана ФКиО Андрей Новиков, директор департамента развития отраслевых решений для судостроения «АСКОН» Александр Петров, заместитель декана ФКиО Ольга Дедкова, архитектор по САПР «АСКОН» Алексей Модиевский, заведующий кафедрой технологии судостроения ФКиО Андрей Фомичёв, заведующий кафедрой проектирования судов ФКиО

Максим Власьев, менеджер по работе с учебными заведениями «АСКОН» Екатерина Шелер.

Стороны договорились о привлечении факультета кораблестроения и океанотехники, как центра компетенций проектирования и постройки кораблей и судов, к разработке программных продуктов «АСКОН» и о создании на базе факультета Центра систем автома-

тизированного проектирования и конструкторско-технологической подготовки производства.

В рамках реализации полученных договоренностей ФКиО будет оснащен программным обеспечением «АСКОН», применяемым в отрасли, будет осуществлена его интеграция в учебный процесс. В планах компаний взаимное повышение квалификации преподавателей факультета и сотрудников компании.

И. о. декана ФКиО Андрей Новиков отметил: «Как современное судостроительное образование невозможно без применения отечественных программных продуктов, так и создание таких программных продуктов для отрасли невозможно без серьезной методической базы и глубокого понимания специфики судостроения. Именно поэтому сотрудничество «АСКОН» и ФКиО, как базового факультета по проектированию и постройке кораблей и судов, является исключительно необходимым в условиях перехода отрасли на отечественное программное обеспечение».

С ЮБИЛЕЕМ!

ЯРОСЛАВУ ЕВГЕНЬЕВИЧУ ЛЮБИМОВУ – 50 ЛЕТ!

25 марта исполняется 50 лет кандидату наук, доценту кафедры океанотехники и морских технологий Ярославу Евгеньевичу Любимову.

Ярослав Евгеньевич был принят на постоянную работу в Корабелку в сентябре 2019 года. За это краткое время, трансформируя имеющиеся знания, полученные в Политехе, в решение «океанотехнических» задач, он подготовил и «осовременил» лекции, практические занятия и курсовые работы по следующим дисциплинам:

- «Теория риска при создании и эксплуатации морских сооружений»;
- «Математические методы модели оптимизации средств океанотехники»;
- «Экологический мониторинг окружающей среды»;

- «Экологические аспекты при обустройстве морских месторождений».

За время работы на кафедре Я.Е. Любимов подготовил более десяти бакалавров и магистров, выпускные квалификационные работы которых посвящены различным аспектам обеспечения безопасности морских сооружений и судов. Среди прочих можно отметить выполненную под руководством Ярослава Евгеньевича ВКР Евгения Кривоногова «Проектирование системы арктических станций контейнерного типа», в которой предложены нестандартные перспективные решения мобильного модульного сооружения.

Я.Е. Любимов пользуется авторитетом у коллег и студентов.



Коллектив кафедры океанотехники и морских технологий поздравляет Ярослава Евгеньевича с юбилеем, желает ему дальнейших творческих успехов, профессионального роста и благополучия.

Сотрудники кафедры ОТиМТ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

КИРИЛЛУ ЕВГЕНЬЕВИЧУ САЗОНОВУ – 65!

30 марта исполняется 65 лет известному ученому – профессору кафедры океанотехники и морских технологий Кириллу Евгеньевичу Сазонову.

Кирилл Евгеньевич окончил Корабелку в 1981 году по специальности «гидроаэродинамика» и поступил на работу в Крыловский государственный научный центр, где в настоящее время является начальником лаборатории ледотехники.

В 1995 году К.Е. Сазонову была присвоена ученая степень кандидата технических наук, а в 2005-м – доктора технических наук. Научная деятельность Кирилла Евгеньевича обширна, многообразна и связана с развитием различных аспектов ледотехники. Он разработал метод расчета ледового сопротивления судна, движущегося в сплошных ровных льдах, учитывающий характер разрушения ледяного покрова корпусом; создал общую теорию управляемости судов, эксплуатируемых в ледовых ус-



ловиях; выполнил теоретические и экспериментальные исследования взаимодействия ледоколов с крупнотоннажными судами ледового плавания, ширина которых превышает ширину ледокола.

Под руководством К.Е. Сазонова в 2014 году был введен в эксплуатацию новейший ледовый бассейн

Крыловского центра.

С 2014 года Кирилл Евгеньевич – профессор кафедры океанотехники и морских технологий СПбГМТУ, преподает дисциплину «Морская ледотехника», руководит аспирантами, магистрами и бакалаврами. Выпускные работы студентов К.Е. Сазонова в основном связаны с изучением взаимодействия льда с морскими сооружениями. Кроме огромного количества опубликованных статей и докладов, он подготовил два учебных пособия по морской ледотехнике, которые, несомненно, являются основополагающими учебниками по данному направлению.

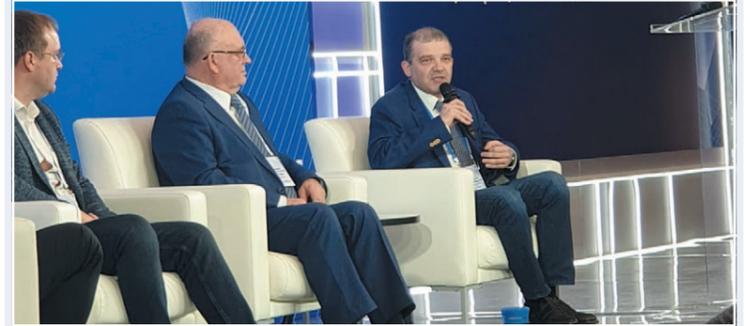
Коллектив кафедры океанотехники и морских технологий поздравляет Кирилла Евгеньевича с юбилеем, желает ему дальнейшей творческой активности, здоровья, благополучия и заинтересованных учеников!

Сотрудники кафедры ОТиМТ

СОБЫТИЕ

ОТКРЫТ ЦЕНТР ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АО «ОКБМ «АФРИКАНТОВ»

3 февраля состоялась торжественная церемония открытия Центра аддитивных технологий АО «ОКБМ Африкантов». В составе оборудования центра – установка прямого лазерного выращивания, созданная в Институте лазерных и сварочных технологий СПбГМТУ. В мероприятии принял участие ректор СПбГМТУ Глеб Туричин.



В торжественной церемонии приняли участие Кирилл Комаров, первый заместитель генерального директора ГК «Росатом», Наталья Никипелова, президент АО «ТВЭЛ», Игорь Котов, генеральный директор АО «Атомэнергомаш», Дмитрий Зверев, генеральный директор АО «ОКБМ Африкантов», и Илья Кавелашвили, генеральный директор ООО «Русатом – Аддитивные технологии».

В этот день также состоялась бизнес-сессия на площадке культурно-просветительского центра «Академия Маяк» имени А. Д. Сахарова, в рамках которой прошли панельные сессии:

- «Развитие аддитивных технологий в России и в госкорпорации «Росатом»;
- «Применение аддитивных технологий на опыте компаний РФ»;
- «Применение аддитивных технологий на опыте компаний контура госкорпорации «Росатом».

В ходе панельной дискуссии «Применение аддитивных технологий на опыте компаний РФ» с докладом «Коммерческое применение перспективных аддитивных технологий в большом машиностроении» выступил ректор СПбГМТУ Глеб Туричин.

СОБЫТИЕ

ИЛИСТ СПБГМТУ ПЕРЕДАЛ ЗАКАЗЧИКУ УСТАНОВКУ ПРЯМОГО ЛАЗЕРНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ «ИЛИСТ-М»

28 февраля установку «ИЛИСТ-М» отправили в город Боровичи Новгородской области, заказчик – ООО «Нормин». С помощью установки компания будет изготавливать высокоточные заготовки из титановых сплавов.



«ИЛИСТ-М» разработана в рамках программы «Приоритет-2030». Ее основное предназначение – обучение и проведение исследований в рамках университетских программ. Установка продемонстрировала отличные результаты и при выполнении реальных производственных задач.

Роботизированный комплекс рассчитан на работу с титановыми и никелевыми сплавами, нержавеющей стали и высокопрочными сталями. Установка может выращивать изделия диаметром 600 мм и высотой 400 мм с производительностью до 0,4 кг/ч. Возможно выращивание детали из разных металлов одновременно. Таким образом создаются изделия с градиентными свойствами, что позволяет гибко настраивать их прочность, ударостойкость и другие параметры в разных направлениях приложения статических и динамических нагрузок.

Установки «ИЛИСТ» – первые отечественные опытные образцы технологического оборудования для прямого лазерного выращивания крупногабаритных высокоточных заготовок из металлопорошковых композиций. Это серьезный научно-технический задел для развития технологий аддитивного производства в России.

За семь лет Институт лазерных и сварочных технологий СПбГМТУ разработал линейку оборудования для прямого лазерного выращивания деталей и приобрел большой исследовательский опыт в аддитивных технологиях. Так, разработаны установки «ИЛИСТ-М», «ИЛИСТ-Л», «ИЛИСТ-ХЛ», «ИЛИСТ-2XL». Они различаются рядом параметров и тем, насколько большое изделие можно вырастить. Особый порошок обеспечивает эффективное дозирование металлического порошка, что увеличивает коэффициент использования материала и повышает качество производимой продукции.

В 2022 году «ИЛИСТ-М» стала победителем конкурса «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» в рамках выставки НИ-ТЕСН и Петербургской технической ярмарки.

«Востребованность технологического оборудования, разработанного в ИЛИСТ СПбГМТУ, со стороны вузов-партнеров и промышленных предприятий обеспечивает коммерциализацию разработок Корабелки. Наш опыт и компетенции ложатся в основу создания и развития национальной сети технологических центров, наше оборудование встает на промышленные и образовательные площадки в разных регионах страны. В ООО «Нормин» начались пусконаладочные работы, по завершении которых установку запустят в эксплуатацию. Сейчас мы передаем коллегам не только оборудование, но и технологию и обучаем наиболее эффективному использованию установки для задач предприятия», – отметил заместитель директора по научной и проектной деятельности ИЛИСТ СПбГМТУ Евгений Земляков.

БЕЗОПАСНОСТЬ

В КОРАБЕЛКЕ ЗАПУЩЕНА В РАБОТУ ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

В ведении СПбГМТУ восемь крупных объектов (территорий) – это учебно-лабораторные корпуса, научные и производственные объекты, общежития, культурно-бытовые и спортивные сооружения. В каждом здании сотрудники охранного предприятия отслеживают по мониторам текущую ситуацию, каждый на своем участке. Изображение на мониторы поступает более чем со 150 камер, которыми оснащены все объекты университета. Усилиями сотрудников управления охраны и безопасности вся локальная информация по видеонаблюдению с объектов СПбГМТУ объединена в единую систему видеонаблюдения университета.

Теперь вся информация стекает на пост оперативного дежурного СПбГМТУ, расположенный в Конгресс-центре университета. На мониторах оперативный дежурный может отследить ситуацию по всем объектам и, используя информацию с видеокamer хорошего разрешения, способен принять решение по конкретной ситуации.

Если требуется вмешательство, оперативный дежурный связывается с сотрудниками охраны объекта, на котором произошло ЧП



либо появляются предпосылки нарушения, и охранник на месте принимает решение о дальнейших действиях.

Такая система двухуровневого контроля способна предотвратить проход посторонних лиц в университет, а также привлечь внимание сотрудников охраны к любой нештатной ситуации на объектах СПбГМТУ, как то: обнаружение посторонних предметов, попытка хищения имущества, нарушение правил безопасности.

Видеоинформацию со всех камер можно посмотреть и в записи. В соответствии с действующим законодательством хранение информа-

ции осуществляется не менее 30 календарных дней.

Одновременно с этим в СПбГМТУ начала действовать усовершенствованная система контроля управления доступом «СКУД ИСУ». Каждый раз при входе работник или обучающийся вуза прикладывает пропуск к турникету, в это время на посту охраны высвечивается фото, фиксируется время, место и КПП, через который прошел человек. Система контроля управления доступом «СКУД ИСУ» разработана и внедрена сотрудниками управления информационных технологий и оперативно-дежурной службы университета.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

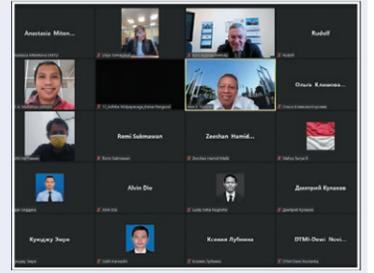
ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГИЯ И АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОБМЕН ОПЫТОМ С ИНДОНЕЗИЙСКИМИ КОЛЛЕГАМИ

27 февраля преподаватели и студенты Корабелки приняли участие в вебинаре с представителями старейшего вуза Индонезии – Университета Гаджа Мада.

Директор департамента международного сотрудничества профессор Кирилл Рождественский выступил с презентацией «Суда, движимые энергией морских волн». Профессор Диндарлианто рассказал о достижениях Индонезии в области зеленой энергетики. К 2060 году в этой стране запланирован переход на возобновляемые энергетические ресурсы: солнечные батареи, гидроэнергию, биотопливо.

Профессор Мохаммад Ноер Илман подготовил доклад об исследованиях кафедры сварки, в том числе о сварке судовых и авиационных конструкций, о проблемах коррозии сварных соединений. Начальник технологического отдела ИЛИСТ к. т. н. Рудольф Корсмик рассказал о промышленных лазерных и аддитивных технологиях в судостроении и судоремонте.

Ольга Климова-Корсмик, к. т. н., доцент, начальник отделения исследований материалов ИЛИСТ, выступила с презентацией иссле-



дований ИЛИСТ в области аддитивных технологий. Индонезийский коллега профессор Альва Эди поделился опытом о разработках факультета машиностроения и промышленной инженерии в области 3D-печати композитных биоматериалов медицинского назначения.

В вебинаре приняли участие более 80 слушателей – индонезийские и российские студенты и преподаватели.

В 2022 году между СПбГМТУ и инженерным факультетом Университета Гаджи Мады подписаны соглашения о сотрудничестве и обмене студентами. Стороны решили продолжить сотрудничество в области совместных исследований, реализации образовательных программ, студенческого обмена и публикаций.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ ФЕВРАЛЯ

СПОРТ И НАУКА ОБЪЕДИНИЛИ РЕБЯТ СО ВСЕХ УГОЛКОВ СТРАНЫ

Сто тридцать школьников из десяти регионов России посетили Корабелку в рамках юбилейного, XV Всероссийского молодежного образовательного форума «Молодые интеллектуалы России».

Спортивный клуб «Армада» совместно с отделом профориентации организовали сдачу нормативов ГТО для учащихся 5–11-го классов. Участники показали отличные результаты и волю к победе! Сплоченность, дух единства и спортивная подготовка наполняли каждую команду.

Программа мероприятия включала сдачу пяти нормативов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши);
- отжимание – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);
- упражнения на пресс – поднимание туловища из положения лежа на спине;
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами;
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- челночный бег 3×10 м.

Поздравляем команды с успешным выполнением всех нормативов! В скором времени ребята будут награждены золотыми значками ГТО.

ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2023

11 февраля прошел забег самого массового зимнего спорта в России – 41-я Всероссийская гонка «Лыжня России – 2023».

Традиционно гонка проводится во вторую субботу февраля. Это

массовое мероприятие, участники которого могут стать как профессионалы, так и спортсмены-любители.

С 1982-го, на протяжении вот уже 41 года, на старт по всей стране выходят сотни тысяч единомышленников, кто неравнодушен к лыжам, здоровому и активному отдыху.

«Лыжня России – 2023» в этом году прошла по всей стране, и на выбор были предложены две дистанции – 5 и 10 км.

Студенты ФКиО Алексей Фалёв и Вадим Лазарев приняли участие в центральной гонке и получили памятные призы Министерства спорта РФ и медали Комитета по физической культуре и спорту!



На региональной гонке выступили наши иностранные студенты: Данг Тхань Дат, Вей Ян Паин Тейн, Доан Чинь Минь Чи, Ле Вань Линь, Тун Линн, Чжоу Тэнфэй, Ли Цзюэчэн во главе с преподавателем Н. Н. Алтуховой.

На трассе корабелы проявили выносливость, целеустремленность и командную поддержку, показав отличные результаты. Поздравляем спортсменов!

ВТОРОЕ МЕСТО ПО БАДМИНТОНУ

11–12 февраля состоялись Всероссийские соревнования по бадминтону «Чемпионат города Гатчины».



Наши студенты с факультета кораблестроения и океанотехники из Малайзии приняли участие в состязании смешанных пар.

Камарул Кашфи Бин Абдулла Асья Ари и Нур Асья Бинти Мохаммад заняли почетное второе место и были награждены дипломами и медалями. К участию в соревнованиях допускались сильнейшие бадминтонисты Российской Федерации. Соревнования являлись личными, а результаты входят в российский рейтинг серии Гран-при (турнир «Без звезд»).

ТРИАТЛОН

19 февраля в Северной столице состоялся Открытый кубок Губернатора Санкт-Петербурга по триатлону в формате Indoor.



Анна Магдей, студентка ФМП, гр. 3350, заняла II место в возрастной категории от 20 до 23 лет.

На соревнованиях нужно проявить себя в следующих дисциплинах:

- плавание 300 метров;
- велогонка 8,9 км,
- бег 2 км.

Анна поделилась впечатлениями о мероприятии: «Я давно хотела попробовать себя в триатлоне. Это дорого, начиная с велосипеда и заканчивая слотами, но вот индор мне подходит, так как там велостанок предоставляется. Не ожидала, что там особая программа, не умела им пользоваться совершенно, что откинуло меня в турнирной таблице с 5-го места на 12-е, и даже мой самый быстрый бег из всех участников не спас. По своим возможностям я бы могла бороться за приз в абсолютном зачете, если бы не велосипед. К сожалению, набегать потерянные километры на нем не удалось, хотя я и обгоняла соперников на 2/3 круга. Плавание удовлетворительное, буду продолжать тренировку и планирую к следующему старту улучшить свое время на полминуты. Бег меня порадовал, осталось разобраться с технологиями навороченных велотренажеров, и... погнали дальше, больше, выше!»

Поздравляем, а также желаем успехов и сил для дальнейших побед!

ГРЕБЛЯ

24 февраля в гребном клубе «Знамя» по приглашению гребной команды Герцена прошел IV этап зимнего сезона Студенческой гребной лиги.

Наш спортсмен Илья Булгаков, студент ФКиО, гр. 1314, завоевал первое место на дистанции 500 метров в личном зачете с результатом 1.19.6. В общей эстафете 4×500 метров наша команда заняла второе место с результатом 5.44.2.

Дмитрий Герасимов, тренер сборной по академической гребле, рассказал о личных результатах на-

ших спортсменов и организации соревнований: «Готовились к соревнованиям в штатном режиме. По сравнению с предыдущими соревнованиями у нас было время, чтобы тренироваться! Некоторые участники-новички, такие как Павел Сердцев, в следующем году могут быть нашими новыми лидерами, до соревнований он был всего раз на тренировке и прошел свои дебютные дистанции с огоньком.

Да и вообще все новички и опытные спортсмены очень прониклись соревновательной атмосферой и работали по полной. Самый лучший момент был, когда выступала Елена Толмачёва, которая была единственной девочкой от нашей команды. Ребята скандировали ее имя на протяжении всей дистанции! До призов на всероссийском уровне не хватило трех секунд. Уверен, что к финалу СГЛ мы улучшим результаты и будем бороться за призы.



Илья стабильно находится в числе лучших по России. На прошлом этапе был вторым, так как после Нового года находился дома, а теперь мы провели хорошую работу, которая совместно с его силой воли и желанием и привела его к победе!»

Поздравляем команду и верим, что остальные спортсмены смогут завоевать заслуженные награды на предстоящих соревнованиях!

Материал подготовила
Роза ВАСИЛЕНКО

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета

Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3
Регистрационное свидетельство:
№ П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@smtu.ru, zkv@lenta.ru

Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv/

Главный редактор: Д. В. Корнилов

Фото: Сергей Довгялло, Владимир Горшелев, Эвелина Кирякова

Корректор: Татьяна Процько



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Отпечатано ИП Питикова Ю.В.
Адрес: СПб, наб. Обводного канала, 64, лит. А
Тираж 850 экз. Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать: 10.03.2023. 20:00
Фактически: 10.02.2023. 20:00. Заказ №

12+