



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru



№ 2 (2571)
февраль 2018 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

ГЛАВНОЕ

18 МАРТА – ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!

18 марта в нашей стране пройдет наиболее важное событие в этом году – выборы Президента Российской Федерации. Призываем всех студентов и сотрудников Санкт-Петербургского государственного морского технического университета обязательно принять участие в выборах. От нашего с вами решения во многом зависит не только наше будущее, но и будущее наших детей и внуков. Приходите 18 марта на избирательные участки и сделайте свой, осознанный выбор!

2018 МАРТА
ВЫБОРЫ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИИ

**НАША СТРАНА, НАШ ПРЕЗИДЕНТ,
НАШ ВЫБОР!**

ЦИК России

АДРЕСА ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ ПО МЕСТАМ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ПРОЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПБГМТУ

№ п/п	Объект	№ ТИК, УИК	Адрес помещения для голосования	Период подачи заявлений для голосования по месту пребывания	В день выборов 18.03.2018
Кировский район					
1	Общежитие № 1 пр. Стачек, д. 88, к. 2	ТИК № 3 УИК № 569	ул. Автовская, д. 5 Лицей (школа) № 393	С 25 февраля по 12 марта 2018 года с понедельника по пятницу с 15.00 до 19.00 часов, в субботу и воскресенье с 10.00 до 14.00 часов.	08-00 - 20-00
2	Общежитие № 2 пр. Стачек, д. 111, к. 1	ТИК № 7 УИК № 641	Ленинский пр., д. 110, к. 3 Гимназия (школа) № 261	С 25 февраля по 12 марта 2018 года с понедельника по пятницу с 15.00 до 19.00 часов, в субботу и воскресенье с 10.00 до 14.00 часов.	08-00 - 20-00
3	Общежитие № 3 пр. Стачек, д. 111, к. 2	ТИК № 7 УИК № 643	Ленинский пр., д. 110, к. 3 Гимназия (школа) № 261	С 25 февраля по 12 марта 2018 года с понедельника по пятницу с 15.00 до 19.00 часов, в субботу и воскресенье с 10.00 до 14.00 часов.	08-00 - 20-00
Адмиралтейский район					
4	Учебный корпус Б СПбГМТУ ул. Лоцманская д. 10-14	УИК № 7	Лоцманская ул., д. 10-14 СПбГМТУ	Только помещение для голосования	08-00 - 20-00
5	Учебные корпуса А и Б СПбГМТУ Лоцманская ул., д. 3, 10-14	УИК № 7, 12, 13, 14	ул. Союза Печатников, д. 26 Школа № 245	С 25 февраля по 12 марта 2018 года с понедельника по пятницу с 15.00 до 19.00 часов, в субботу и воскресенье с 10.00 до 14.00 часов.	08-00 - 20-00

СОБЫТИЯ

АРКТИЧЕСКИЙ САММИТ «АРКТИКА 2018» В СПБГМТУ

15–16 февраля в СПбГМТУ прошел двухдневный Международный Арктический саммит «Арктика и шельфовые проекты: перспективы, инновации и развитие регионов».

Саммит организован Санкт-Петербургской Арктической академией наук в партнерстве с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Институтом Арктических нефтегазовых технологий РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и проходит при поддержке Арктического Совета Ассамблеи народов Евразии, Союза нефтегазопромышленников России, Национальной ассоциации нефтегазового сервиса.



Вице-губернатор Михаил Кучерявый отметил историческую роль Санкт-Петербурга в географических открытиях Арктики и Антарктики, недаром наш город называется Северной столицей России. Обладая огромным научным, промышленным и кадровым потенциалом, Петербург является инкубатором многих арктических проектов и будет сохранять в этом лидерство.

В мероприятии приняли участие и другие представители правительства Санкт-Петербурга, руководители более ста российских и зарубежных компаний и организаций, делегации из большинства регионов Арктической зоны РФ.

И.о. ректора СПбГМТУ Глеб Туричин в первый день саммита принял участие в совещании руководителей высших образовательных заведений, научно-исследовательских и научных общественных организаций по вопросам подготовки кадров для Арктики, которое прошло под председательством вице-губернатора Санкт-Петербурга Михаила Кучерявого.

Подробный материал о Саммите «Арктика – 2018» читайте на стр. 6-7 нашей газеты.



Открывая саммит, Глеб Туричин от лица вуза тепло приветствовал гостей-делегатов, пожелал всем плодотворной, результативной работы. «Арктическая тематика это один из самых больших вызовов, который стоит сейчас перед нами. От того насколько Россия организовано и успешно вернется в Арктику во многом зависит наше общее благополучное будущее. Для нас – работников высшего образования особенно важно, что на саммите будут обсуждаться вопросы подготовки специалистов для Севера. Это комплексная задача, и, надеюсь, мы коллективно обсудим пути ее решения. Уверен, что саммит станет новым успешным шагом по развитию арктической программы нашей страны» – отметил и.о. ректора Корабелки.

СОБЫТИЯ

СТУДЕНТЫ И МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОСЕТИЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ФИНЛЯНДИИ

В период с 26 по 28 февраля состоялся визит студентов и молодых преподавателей морского технического университета на ведущие предприятия судостроения и морского инжиниринга Финляндии.

В первую очередь, студенты побывали на предприятии «Aker Arctic». Эта компания является на сегодняшний день одним из мировых лидеров в области проектирования ледоколов и судов ледового плавания.

Также в ходе визита делегация Корабелки посетила компанию «ABB Marine», разработавшую и производящую знаменитые движительные установки «Azipod».

Завершающим пунктом технической программы стало посещение судостроительной верфи «Arctech Helsinki Shipyard», которая специализируется в строительстве ледоколов и высокотехнологичных судов ледового класса.



Также в рамках визита в Финляндию делегация СПбГМТУ была приглашена в Университет Аалто, где состоялась встреча с профессором Пенти Куяла и студентами, подготовившими презентации о финском вузе, а также и о собственных исследованиях и научных разработках.



Кадровая и финансовая политика нашего вуза, развитие университетского кампуса, реализация проекта «Цифровая верфь», академическая мобильность – вот лишь некоторые из тем, которые на днях редакция «За кадры верфям» обсудила с и.о. ректора СПбГМТУ Глебом Туричиным.

– Глеб Андреевич, сейчас в университете усиленно муссируются слухи о грядущих увольнениях сотрудников преклонного возраста. Имеют ли они под собой хоть какие-то основания?

– Ну, если бы это было правдой, мне пришлось бы начинать с себя, поскольку сам далеко не молод. А если серьезно, никаких сокращений не планирую. Наоборот, сегодня возникла необходимость пополнить наши ряды, поскольку мы наращиваем объем научно-исследовательских работ и увеличиваем контрольные цифры приема. Но ситуация складывается непростая. С одной стороны, у нас есть «золотой фонд» – наши опытные и заслуженные сотрудники. От их работоспособности зависит судьба Корабелки. С другой – ощущается недостаток молодых кадров, тех, кто мог бы перенять бесценный опыт у преподавателей и ученых старшего поколения. Поэтому наша главная задача – сохранить свой уникальный коллектив и в то же время организовать приток талантливой молодежи.

– Какие меры планируется предпринять в этой связи?

– Чтобы привлечь и удержать молодых специалистов, мы должны существенно повысить им зарплаты, а возрастным сотрудникам – создать более комфортные условия. У нас уже действует система мер социальной поддержки старшего поколения. Например, обеспечение добровольными медицинскими страховками. На эти цели выделен второй транш и планируется третий, так что, надеюсь, до конца года вопрос с полисами ДМС будет полностью закрыт. На очереди организация пассажирских перевозок, чтобы подвозить до работы и домой пожилых сотрудников. Университет готов взять на себя бремя этих расходов.

Наша главная задача – сохранить свой уникальный коллектив и в то же время организовать приток талантливой молодежи.

– Осуществляя поиск новых кадров, Корабелка намерена делать ставку на собственных выпускников или на сторонних специалистов?

– И работа с собственными выпускниками, и отбор специалистов по конкурсу – прекрасная возможность восполнить кадровый дефицит, если, конечно, мы сумеем создать для молодежи привлекательные условия. Собственно, несколько открытых конкурсов университет уже объявил. Один из них, кстати, общероссийский и нацелен на поиск молодых ученых.

Глеб Туричин: «НАШ УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДЯТ ВАЖНЫЕ ДЛЯ СТРАНЫ СОБЫТИЯ»

– Скажите пожалуйста, на каком этапе сейчас находится проект развития университетского кампуса в Ульяновке? Куда мы движемся?

– Поскольку ОСК перечислил Корабелке первые 75 миллионов рублей из 150-ти обещанных, мы большими шагами приближаемся к ремонту корпуса в Ульяновке. В частности, разбираем на части весь объем ремонтных работ, чтобы первоочередные из них полностью завершить за счет полученных средств. Начнем с ремонта теплосетей в западном крыле корпуса «У» и капитального ремонта крыши. Многолетняя и разорительная история с латанием мягкой кровли закончена: мы намерены заказать такой проект, чтобы получить от подрядчика по-настоящему эффективное решение. Разумеется, это далеко не все, что планируется сделать в ближайшее время.

Ремонт корпуса в Ульяновке начнем с теплосетей в западном крыле здания и капитального ремонта крыши.

– Что ожидает Приморскую базу?

– Вопрос очень тяжелый. Как испытательная база, она не уникальна. Такие площадки есть и у других вузов. По идее, Приморская база могла бы стать центром развития нашей водородной, ядерной и любой другой энергетики, если бы наши специалисты-энергетики смогли работать на конкурентном рынке. Но, увы... Словом, нужно разрабатывать новую концепцию и искать инвестора, но пока не получается. В результате мы целый год содержали объект за свой счет. И все-таки я настроен позитивно: мы что-нибудь придумаем. В крайнем случае построим там базу отдыха и будем ездить туда на лето по профсоюзным путевкам.

– В некоторых вузах существует не очень хорошая практика, когда часть выделенных на научные исследования денег расходуются нецелевым образом. Например, на нужды учреждения. А какова финансовая политика Корабелки?

– Пока я буду способен влиять на это, подобного не допущу. Если руководитель проекта не сможет распорядиться средствами, выделенными на научную работу, он просто не выполнит поставленную задачу. 11% от суммы накладных расходов – это все, на что претендует университет. Всем остальным объемом выделенного финансирования распорядится руководитель исследований. Иначе и быть не должно!

– Вопрос, который интересует многих, – какие возможности перед нашим вузом открывает реализация проекта «Цифровая верфь»?

– Работы по глубокой модернизации Онежской верфи оцениваются в пять миллиардов рублей, а их головной исполнитель – Корабелка. Соответственно, наш университет получит большую сумму накладных расходов и использует ее на собственные нужды. К слову, эти средства позволят нам отремонтировать все свои корпуса. Более того, доля Корабелки есть и среди

прямых расходов по проекту – в объеме средств, предусмотренных на НИОКР. Я имею в виду разработку и поставку оборудования, а также разработку и адаптацию программного обеспечения. Выполнение этих работ и полученный от них доход гарантируют достойные зарплаты нашим сотрудникам, дадут университету возможность привлечь в проект молодежь и восстановить свои компетенции. А еще у нас появляется собственный завод, благодаря которому снимутся вопросы со студенческими стройотрядами и производственной практикой наших студентов. По большому счету, «Цифровая верфь» – это уверенное будущее вуза до 2021 года, гарантия развития научной и образовательной деятельности Корабелки.

– Сейчас в создании этого инновационного производства участвует порядка 30 наших сотрудников. В дальнейшем этот коллектив будет расти?

– Будет расти самым драматическим образом. Пока что привлеченные к реализации проекта люди работают практически бесплатно, потому что Корабелка от заказчиков еще ни копейки не получила. На данный момент заключено лишь два договора: на создание концепции верфи, а также концепций ее продуктового ряда и цифровизации. Иными словами, мы должны определить, что именно на верфи потребуются переводить в «цифру», какие она будет выпускать суда и какое программное обеспечение использовать. Цена этих соглашений небольшая: одно – на два с половиной миллиона, другое – на десять. И это вполне закономерно, потому что мы находимся на предпроектном этапе, который ориентировочно продлится до середины этого года. Затем, в рамках исполнения постановления Правительства РФ № 590, будет подготовлен комплект необходимых документов и начнется проектирование верфи.

«Цифровая верфь» – это уверенное будущее вуза до 2021 года, гарантия развития научной и образовательной деятельности Корабелки.

– Когда именно развернутся основные работы и Корабелка получит наибольший доход?

– Вообще-то большая часть предусмотренных в этом году средств окажется у нас, однако, как я уже отмечал выше, общий объем финансирования предпроектных работ довольно скромный. Так что самым доходным для университета будет 2019 год. А в 2020-м средств в Корабелку снова поступит меньше, поскольку основное финансирование пойдет на проведение строительных-монтажных работ на самой верфи.

– Не так давно сотрудники нашего университета побывали с визитами в Финляндии, Испании, Индии, Китае и Германии. Как это отразилось на развитии программ академического обмена студентами и преподавателями?

– Программы уже стартовали. Несколько дней назад представи-

тели Корфака совершили визит в Финляндию. А предстоящим летом мы сами принимаем гостей – к нам приедет учиться группа испанских товарищей. Потом наши ребята будут учиться в Мадридском политехе. В ближайшее время Кирилл Всеволодович Рождественский посетит Индию, чтобы с руководством штата Андхра-Прадеш предметно обсудить вопрос об обучении у нас индийских братьев. Проблема лишь в том, что мы пока не готовы

Мы начинаем знакомить наших студентов и преподавателей с научно-образовательными центрами развитых европейских стран.

преподавать на английском языке. Видимо, будем комбинировать. К примеру, в первый год обучения они осваивают русский у себя на родине, а затем приедут сюда. В общем, запустим тот же алгоритм, который у нас работает с Чжоушаньским университетом. Что касается нашей международной деятельности, то совсем скоро группа наших преподавателей поедет в Ганновер рассказывать немецким коллегам о нашем университете. Словом, постепенно мы начинаем знакомить наших студентов и преподавателей с научно-образовательными центрами развитых европейских стран.

– Что, как Вам кажется, может заинтересовать иностранных коллег в образовательной и научной деятельности СПбГМТУ?

– Реальный интерес для них, как правило, представляют либо технологии двойного назначения, либо продукты и технологии, непосредственно предназначенные для ОПК, – то, что как раз не предназначено для международного обмена. А вот спектр научных разработок, которыми мы можем делиться с миром, весьма ограничен. Это аддитивные технологии и в меньшей степени арктические. Аддитивка интересуют европейцев и индусов, а все, что связано с освоением Арктики, – китайцев. Они мечтают о том, чтобы китайские ледоколы водили китайские караваны судов по Северному морскому пути, а мы бы на это с берега смотрели... Наивные люди, кто же им это позволит сделать?!

– Только за последние четыре месяца в Корабелке состоялся целый ряд значимых событий. Это Координационный совет по инженерному делу, Наблюдательный совет, выездное заседание Совета Безопасности РФ и Арктический форум. В чем заключаются конкретные результаты этих мероприятий?

– По итогам последнего Координационного совета нам вернули наше 26-е федеральное учебно-методическое объединение. Теперь я, как руководитель Корабелки, являюсь его равноправным председателем. Следующим шагом стало поручение президента РФ № 176, в соответствии с которым нашему вузу предстоит развивать инженерное образование. Причем не только в технических областях, но и в сфере экономики. Будем восстанавливать квалификацию инженера-экономиста.

Результатом заседания Наблюдательного совета стали те самые 75 миллионов рублей, которые нам перечислила ОСК. Еще 75 миллионов ждем от корпорации в следующем году.

Прошлогоднему заседанию Совета Безопасности мы обязаны получением весьма прибыльного проекта по модернизации Онежской верфи и сохранением за собой земельного участка на Ленинском проспекте. Не менее результативным оказалось и недавнее заседание Совбеза – нас включили в городскую программу восстановления городских памятников. А это значит, что восстановление нашего корпуса на Кронверкском проспекте будет профинансировано из средств городского бюджета. По крайней мере, этих денег хватит на полный ремонт кровли, частичный ремонт фасада и входную группу.

Восстановление корпуса на Кронверкском проспекте будет профинансировано из средств городского бюджета.

И наконец, главное, что обеспечил нам недавно прошедший в Корабелке Арктический форум, – возможность войти в клуб, участники которого займутся формированием федеральной арктической программы. Неслучайно именно здесь, у нас, вице-губернатор Санкт-Петербурга проводил совещание с ректорами других вузов. Потому что Корабелка уже заявила о себе как об одном из центров осмысления арктической стратегии страны.

– Какие еще важные события ожидают университет в ближайшее время?

– Как вы знаете, 18 марта состоятся выборы президента России. Это важнейшее событие не только для Корабелки, но и для всей России.

В нашей собственной повестке на март – очередное совещание с представителями министерств, посвященное проекту Онежской верфи. Дело в том, что как только закончатся выборы, на заседании Совета Безопасности нам нужно будет представить свою концепцию. Тогда же будет официально озвучено решение о том, какое министерство и в каком объеме будет финансировать наш проект.

– Известно ли, где пройдет совещание – в Москве или Корабелке?

– Очень бы хотелось, чтобы мероприятие состоялось у нас. Потому что наш университет должен стать центром притяжения, в котором постоянно происходят важные для страны события.

Это вопрос нашей репутации, имиджа, если хотите. Ведь сегодня благополучие любого вуза определяется общественным мнением о нем. И все значимые мероприятия, которые мы проводим, укрепляют репутацию Корабелки, последовательно формируют как в экспертном сообществе, так и в массовом сознании ее привлекательный образ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБГМТУ

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

К 2015 году объем научных и исследовательских задач, которые решали сотрудники УВЦ и военной кафедры Корабелки стал превышать имевшиеся функциональные пределы. Сотрудники УВЦ и ВК принимали участие в проведении НИОКР, работали над подготовкой кандидатских и докторских диссертаций, выступали на научно-практических конференциях, публиковались в рецензируемых журналах, руководили исследованиями со студентами и т.д. Все это создало предпосылки для создания в 2016 году А.Б.Акопяном (Приказ ректора от 29.04.2016 № 210) на основании решения Ученого совета № 14/15 от 21.12.2015 Института военного образования (ИВО) СПбГМТУ и его научно-образовательного отдела (НОО) в структуре института, как образовательного интегратора, дающего студентам ИВО исследовательские и инженерные компетенции.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НОО

Основными задачами НОО являются:

1. Системная научно-методическая работа в области создания и эффективного использования современных систем вооружения и военной техники.
2. Получение новых знаний по приоритетным направлениям развития науки, технологий и военной техники.
3. Участие в подготовке и переподготовке квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров для Минобороны и ОПК России.
4. Внедрение полученных результатов в учебный процесс по направлениям подготовки студентов Института военного образования.

В структуре НОО созданы три лаборатории, которые успешно решают научные и учебные задачи: НИЛ

программно-аппаратных систем контроля морской техники, учебно-научная лаборатория средств обеспечения безопасности морских нефтегазовых сооружений и лаборатория прототипирования морской техники.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НОО

С момента создания в лабораториях научно-образовательного отдела:

- студенты ИВО участвуют в различных научно-практических конференциях, проводимых в Концерне «МПО-Гидроприбор», ЦКБ МТ «Рубин», Крыловском государственном научном центре, в НПО «Аврора»;
- студенты ИВО регулярно участвуют в конкурсе «Лучшие научные работы, выполненные слушателями и курсантами вузов Минобороны России по разделам «Тактика ВМФ», «Вооружение и военная техника ВМФ», «Кораблестроение», проводимом в ВУНЦ ВМФ «ВМА»;
- в 2017 г. Минобрнауки РФ в рамках конкурса научных проектов, выполняемых по Госзаданию определил победителем проект НИЛ ПАСК МТ «Обоснование требований к основному характеристикам информационно-измерительной системы параметров неконтактной аппаратуры перспективного необитаемого подводного аппарата». Проект рассчитан на 2017-2019 гг.
- в НИЛ ПАСК МТ созданы четыре программно-методических комплекса, которые предназначены для отработки действий обучаемых, при проведении периодических проверок аппаратуры морской техники в арсеналах комплексного хранения ВМФ, а также для проверки аппаратуры перед установкой в изделия в частях ВМФ, которые успешно используются в учебном процессе ИВО. Данные программно-методические комплексы были представлены помощнику ГК ВМФ по Военному образованию О.А.Сурганову в ходе

комплексной проверки УВЦ при СПбГМТУ в 2016 г. и получили одобрение и поддержку.

- разработаны четыре специализированные программы для ЭВМ, на которые получены свидетельства о государственной регистрации;
- запатентован аппаратный модуль для проверки неконтактных систем образцов морского техники;
- разработан макет унифицированной программно-аппаратной системы контроля широкой номенклатуры изделий ВМФ;

В 2016-2017 гг. году на грант НК «Роснефть» была создана УНЛ «Технических средств обеспечения безопасности морских нефтегазовых сооружений» (Лаборатория разработки цифровых проектов). Закуплено мультимедийное оборудование, система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» для создания цифровых проектов морской техники и 3D-принтер Satellite 3D с большой площадью печати.

Дальнейшим развитием Научно-образовательного отдела ИВО является создание в 2017 году (приказ ректора от 06.12.2017 г. № 724) «Лаборатории прототипирования морской техники». Это площадка, где собран комплект оборудования и специализированного программного обеспечения для цифрового производства, позволяющий быстро и в рамках одной лаборатории создавать прототипы самых разных изделий и устройств морской техники, реализовывать интересные изобретательские идеи, и заниматься техническим творчеством.

Научно-образовательный отдел ИВО СПбГМТУ приглашает всех талантливых молодых будущих программистов-исследователей и конструкторов морской техники принять участие в проектах, создаваемых в лабораториях отдела.

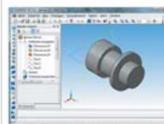
Денис Иванович КУЗНЕЦОВ,
начальник НОО ИВО СПбГМТУ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НИЛ Программно-аппаратных систем контроля морской техники

Обоснование требований к морской технике; разработка алгоритмов проверки и программно-аппаратных систем контроля морской техники



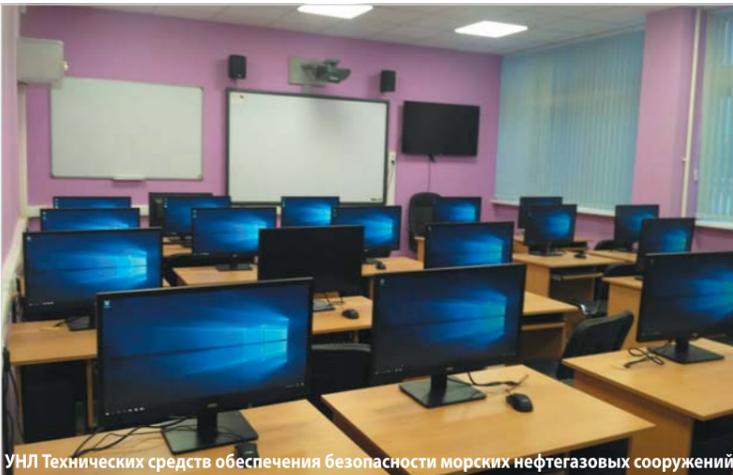
УНЛ Технических средств обеспечения безопасности морских нефтегазовых сооружений
(Лаборатория разработки цифровых проектов)

- Обучение студентов и исследователей САПР и работе на производственных машинах с цифровым программным управлением
- Исследовательская работа молодых команд
- Разработка проектов изделий МТ



Лаборатория прототипирования морской техники

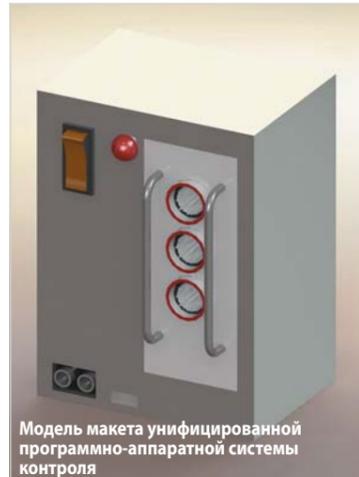
- Получение студентами практических навыков работы с современным цифровым производственным оборудованием и ПО
- Прототипирование изделий МТ



УНЛ Технических средств обеспечения безопасности морских нефтегазовых сооружений



3D-принтер Satellite 3D



Модель макета унифицированной программно-аппаратной системы контроля

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В ПЕТЕРБУРГЕ БУДЕТ СОЗДАНА ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ВУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ

В последний день зимы в СПбГМТУ состоялась конференция «Актуальные вопросы создания системы воспитания молодежи в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования РФ».

Среди организаторов мероприятия – Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, НКО «Фонд поддержки офицеров запаса государственной безопасности», МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Центр мониторинга и профилактики девиантного поведения при СПбГМТУ и Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

С приветственными словами к участникам конференции обратились заместитель председателя комитета по науке и высшей школе Анна Степанова, заместитель председателя комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Валерий Белоцерковский, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского Валентина Иванова, Президент фонда поддержки офицеров запаса государственной безопасности Сергей Рац.

Координатор мероприятия Игорь Гарин во вступительном слове отметил, что конференция родилась из идеи создания эффективной системы антинаркотического воспитания. Этого оказалось недостаточно. Нам нужна специальная система воспитания, как инструмент комплексного решения, во-первых, вопросов профилактики всех видов девиантного и асоциального поведения, а во-вторых, вопросов формирования и развития цельной высококонвальной личности, располагающей достаточным иммунитетом к различным деструктивным явлениям и т. п.

От Морского технического университета на конференции выступила проректор по образовательной деятельности Елена Счисляева, зачитавшая приветствие и.о. ректора СПбГМТУ Глеба Турчина, в котором руководитель Корабелки отмечает: «стремление учиться всю жизнь, трудолюбие, чувство долга и собственного достоинства – вот те качества, которые должны быть свойственны студентам. Они являются основой формирования, как личности человека-специалиста, так и высококонвальной личности человека, патриота и гражданина сво-



ей страны. Не вижу иного способа научить студента учиться, как только воспитывая в нем эти качества. Надеюсь, конференция поможет нам приблизиться к пониманию того, где мы пока не дорабатываем, даст ответ на вопрос: что и как нужно делать, что усовершенствовать или изменить, чтобы процесс воспитания стал действительно эффективным и обеспечил надежное будущее нашей стране. Желаю участникам конференции плодотворной работы».

Со своей стороны, Елена Счисляева отметила, что сегодня понятия учебная, внеучебная деятельность и воспитательно-патриотическая работа представляют из себя отдельные, кустовые направления, в то время как рассматривать все эти процессы следовало бы комплексно. Вместе с тем, формирование чувства

патриотизма в личности должно зарождаться еще в семье и развиваться в школе. Нынешнее же поколение молодежи, увлеченное современными девайсами и гаджетами, во многом космополитично и воспринимает какие-то другие ценности. «Сейчас в семьях, школах, вузах существует очень мало механизмов, направленных на развитие духовности. Поэтому такие конференции необходимо собирать чаще, чтобы вырабатывать определенные решения, способствующие повышению патриотической и нравственной составляющей молодого поколения. Без этого не будет успешного развития страны», – уверена проректор СПбГМТУ.

После завершения пленарного заседания, работа конференции проходила по трем секциям:

- Вызовы (угрозы безопасности) России в XXI веке: объективная необходимость повышения роли государства в воспитании патриотичной молодежи;
- Вопросы формирования системы воспитания в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования;
- Методы системного воспитания в образовательном учреждении.

По завершении конференции ее участники приняли проект резолюции, в котором подчеркивается необходимость создания единой и цельной системы воспитания, направленной как против наркотизации, так и против всех остальных проявлений девиантного поведения.

Совету по воспитательной работе при комитете по науке и высшей школе совместно с Межвузовским центром (СМЦ) поручено организовать работу по созданию проекта единой концепции системы воспитания для учебных заведений среднего профессионального и высшего образования Санкт-Петербурга и её апробации. Координировать работу по подготовке Концепции будет городской комитет по науке и высшей школе.

Г. А. ТУРИЧИН: ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПБГМТУ НА 2018-2023 ГОДЫ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО СУДОСТРОЕНИЯ»

ВВЕДЕНИЕ

С момента своего основания и по сей день Санкт-Петербургский государственный морской технический университет является опорным вузом для отечественной судостроительной отрасли. Наряду с подготовкой бакалавров и специалистов в вузе ведется обучение инженерных и научных кадров высшей квалификации. Однако СПбГМТУ должен оперативно реагировать не только на текущую конъюнктуру рынка, но и предвосхищать будущие потребности российских экономики и судостроения.

Настоящая программа определяет пути развития вуза на 2018-2023 годы. В ней учтены актуальные аспекты реформирования инженерного образования, отражающие государственные приоритеты развития кораблестроительной отрасли — создание инновационной промышленной инфраструктуры и использование IT-технологий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Сохранение и дальнейшее развитие ведущих научно-педагогических школ, укрепление интеллектуального и кадрового потенциала СПбГМТУ, закрепление статуса ведущего вуза в российской системе высшего технического образования, материально-техническое и социально-экономическое развитие, которые обеспечат благоприятные условия для эффективной и качественной деятельности сотрудников и студентов, — базовые принципы совершенствования деятельности морского технического университета.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основными целями настоящей программы являются формирование на базе СПбГМТУ многофункционального научно-образовательного комплекса, соответствующего требованиям кадровой и научно-технической модернизации российского судостроения и связанных с ним отраслей промышленности, а также повышение инвестиционной привлекательности вуза для предприятий и организаций кораблестроительной индустрии, оборонно-промышленного комплекса, субъектов федеральной и региональной власти, что обеспечит многоканальное финансирование его деятельности.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Перспективы СПбГМТУ зависят от научной обоснованности приоритетных направлений его развития, компетентности исполнителей и социальной ответственности его руководства. Не менее важное значение имеет подготовка специалистов на основе междисциплинарных исследований, выполняемых с использованием IT-технологий. В частности, это открывает новые возможности для интеграции научной и образовательной деятельности вуза, драйвером которой выступает внедрение систем проектирования, ориентированных на современные средства автоматизации инженерной деятельности и технологии цифрового производства (CAD, CAE, CAM систем).

Итак, перед СПбГМТУ стоят новые масштабные задачи, успешное решение которых опирается на богатый научно-образовательный опыт и мощный интеллектуальный потенциал его коллектива.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача — развитие и совершенствование модели инженерного образования в системе высшей школы и структуры управления образовательной деятельностью для отечественного судостроения и связанных с ним отраслей промышленности: подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в рамках ФГОС; гармонизация учебного процесса с научными исследованиями и внедренными в учебный процесс инновационными технологиями — научными, образовательными, промышленными. Эта

задача тесно связана с решением следующих проблем:

Развитие и совершенствование инженерного образования:

- интеграция процесса обучения с научными исследованиями и инженерными разработками на базе со временных информационных технологий — накопление и обработка информации, применение компьютерного моделирования и систем автоматизации проектирования;
- модернизация инженерного образования в рамках деятельности 26-го федерального учебно-методического объединения (ФУМО): разработка и внедрение научно обоснованных образовательных стандартов по инженерной подготовке, отражающих потребности отечественного судостроения;
- сохранение ведущей роли факультетов и кафедр в организации научно-образовательного процесса.

Повышение качества абитуриентов:

- укрепление материально-технической базы среднетехнического факультета;
- сотрудничество со среднетехническими образовательными учреждениями Северо-Запада и других российских регионов;
- повышение проходного балла ЕГЭ с целью включения СПбГМТУ в группу вузов, зачисляющих на бюджетные места абитуриентов со средним баллом от 70 до 80.

Развитие специалитета:

- увеличение контрольных цифр приема студентов по программам специалитета;
- расширение перечня программ целевой подготовки с учетом требований и предложений предприятий-партнеров и потенциальных работодателей.

Повышение конкурентоспособности выпускников университета:

- развитие двухуровневой системы подготовки;
- открытие новых базовых кафедр совместно с ведущими отраслевыми предприятиями и научными центрами Санкт-Петербурга;
- создание адаптивной системы формирования магистерских программ и усиление их научно-исследовательской компоненты.

Совершенствование форм и технологий организации учебного процесса в условиях подушевого финансирования:

- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, включая дистанционные, с сохранением высокого качества обучения;
- развитие учебно-лабораторной базы;
- повышение финансовой самостоятельности кафедр.

Дальнейшее развитие образовательной деятельности Учебно-военного центра.

Развитие международной образовательной деятельности:

- расширение партнерских связей с зарубежными образовательными учреждениями;
- развитие программы академической мобильности студенческих и научных кадров;
- создание и внедрение в учебный процесс международных образовательных программ, в том числе на иностранных

языках (не менее 4 программ);

- организация и проведение совместных конференций и семинаров;
- совместное участие в конкурсах для получения грантов на проведение НИОКР.

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи — совершенствование структуры научной части университета; увеличение доходной части бюджета СПбГМТУ за счет расширения объема НИОКР в интересах государственных концернов и корпораций; расширение и развитие инновационных разработок в соответствии с потребностями современного судостроительного производства. Для выполнения этих задач необходимо:

Дальнейшее увеличение доли внебюджетного финансирования НИОКР в общих доходах университета (по итогам 2017 г. составила 47%).

Расширение спектра фундаментальных и практических исследований при увеличении доли прикладных разработок. В частности, разработка, изготовление и поставка сложного оборудования и наукоемких материалов на отечественные производства в рамках развития таких инновационных научных направлений СПбГМТУ, как лазерные, сварочные, аддитивные технологии, робототехника, морское оружие и промышленное освоение арктического региона.

Повышение эффективности управления НИЧ университета: разработка и внедрение информационно-аналитической системы мониторинга научно-исследовательской и инновационной деятельности с использованием объективных наукометрических показателей.

Совершенствование материально-технической базы НИЧ университета:

- разработка и реализация программы по оснащению университета необходимым экспериментальным и лабораторным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами, компьютерными и производственными технологиями;
- строительство научно-лабораторного корпуса на территории кампуса в Улянке (Ленинский пр., д. 101, литера А).

Развитие различных форм взаимодействия вуза со стратегическими партнерами (совместные НИР, НИР на условиях подряда, спонсорская помощь) с ведущими техническими вузами, инженерными научно-исследовательскими организациями, судостроительными предприятиями и государственными корпорациями.

Успешная реализация ключевого проекта СПбГМТУ «Цифровая верфь»:

- создание на базе Онежского судостроительного судоремонтного завода цифрового производства;
- разработка и запуск в производство инновационного судна.

Развитие системы целевой поддержки структурных подразделений, молодых сотрудников и сотрудников с высокими показателями научных достижений (гранты, публикации в реферируемых журналах, защиты диссертаций, участие в НИР на договорной основе):

- развитие внутривузовских механизмов конкурсного финансирования перспективных научно-инновационных проектов и проектов молодых ученых;
- поддержка межфакультетского и межкафедрального сотрудничества в рамках выполнения комплексных НИР по заказам промышленных предприятий.

Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры:

- увеличение количества защищенных диссертаций по приоритетным научным направлениям;
- разработка и внедрение механизмов материальной поддержки научных руководителей и консультантов-соискателей, защитивших кандидатские и докторские диссертации в срок.

Обеспечение СПбГМТУ высоких мест в конкурсах Министерства образования и науки РФ.

Увеличение индекса научно-публикационной активности университета:

- увеличение количества и качества опубликованных научных статей в реферируемых журналах;
- разработка системы финансовой поддержки ученых, публикующих статьи в журналах с высоким импакт-фактором.

КАДРОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основные задачи — развитие кадрового потенциала СПбГМТУ; привлечение лучших выпускников к научно-преподавательской деятельности для обеспечения профессиональной преемственности; сохранение и развитие научных школ и интеллектуальной среды университета; повышение оплаты труда всем категориям сотрудников и комфортности трудовой среды. Реализация этих задач обуславливает:

Повышение эффективности социальной политики университета:

- совершенствование механизмов контроля над формированием и финансированием социальных статей расходов консолидированного бюджета СПбГМТУ;
- поиск внебюджетных источников финансирования социальной сферы вуза.

Повышение экономического благосостояния сотрудников СПбГМТУ:

- увеличение заработной платы ППС и базовой ставки УВП;
- совершенствование системы экономических стимулов для формирования прямой зависимости между эффективностью деятельности научно-педагогических работников и уровнем их финансовой обеспеченности;
- наращивание объемов платных образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Совершенствование мер социальной защиты трудового коллектива:

- увеличение объема материальной помощи сотрудникам университета;
- обеспечение полисами ДМС сотрудников УВП;
- расширение мер социальной поддержки ветеранов и заслуженных работников вуза.

Совершенствование мер социальной поддержки студенчества:

- улучшение жилищно-бытовых условий;
- поддержка института студенческого самоуправления — профсоюзного комитета и студенческих советов университета, факультетов и общежитий;
- дальнейшее развитие системы гражданско-патриотического воспитания и приобщения молодых людей к ценностям отечественной и мировой культуры.

Поддержка и развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры СПбГМТУ:

- строительство Центра водных видов спорта на территории кампуса в Улянке (Ленинский пр., 101);



ВЫБОРЫ РЕКТОРА: ПРОГРАММЫ КАНДИДАТОВ

- модернизация гребной базы университета;
- возрождение яхт-клуба;
- развитие спортивного клуба «Морские дьяволы»;
- создание регионального центра боевых видов искусств, зимней спортивной площадки, полигонов для проведения соревнований радиоуправляемых моделей.

Повышение эффективности системы управления вузом:

- повышение роли Ученого совета в подготовке перспективных планов и программ развития вуза;
- более тесное взаимодействие с профсоюзными организациями сотрудников и студентов в рамках выполнения коллективных договоров в интересах всего коллектива СПбГМТУ;

- оптимизация структуры управления вузом.
- Укрепление и развитие имущественного комплекса университета на условиях частичного софинансирования с ОАО «ОСК» и за счет средств целевых адресных программ развития имущественных комплексов высшей школы РФ:**
 - реконструкция 3-го корпуса общежития (пр. Стачек, д. 111);
 - ремонт учебно-лекционного корпуса (Ленинский пр., 101, литера А).

Развитие единой информационной системы «Электронный университет – Корабелка», которая включит в себя информационные потоки и бизнес-процессы, связанные с различными аспектами деятельности университета – от учебной до финансово-экономической и хозяйственной:

- создание общего хранилища данных и интерфейса ввода;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- развитие информационно-библиотечной среды для удаленного доступа к вузовским и внешним информационным ресурсам и базам данных – монографиям, диссертациям, публикациям, патентам, лицензиям и другим объектам интеллектуальной собственности.

УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

- Обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие вуза.

• Сохранить преемственность традиций кораблестроительного образования: обеспечить дальнейшее развитие ведущих научно-педагогических школ, а также укрепить интеллектуальный и кадровый потенциал СПбГМТУ.

• Провести модернизацию и продолжить динамическое развитие технического университета нового типа, интегрирующего передовые образовательные технологии, научные исследования и наукоемкие технологии.

• Укрепить позиции вуза в российском высшем инженерном образовании и на рынке международных научно-образовательных услуг.

ВЫБОРЫ РЕКТОРА: ПРОГРАММЫ КАНДИДАТОВ

ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА СПБГМТУ КУЗНЕЦОВА ДЕНИСА ИВАНОВИЧА



ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа определяет пути развития Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГМТУ) на 2018–2022 годы. В программе учтены актуальные аспекты реформирования отечественной системы образования, отражающие приоритеты экономического развития страны, связанные с созданием инновационной инфраструктуры модернизации промышленности и использованием исследовательских технологий для повышения качества образования и роста профессиональной компетенции специалистов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Возвращение СПбГМТУ в число ведущих технических вузов России за счёт совершенствования подготовки кадров на основе преемственности и вовлечённости в образовательный процесс наиболее талантливых и активных молодых НПП, повышения качества подготовки студентов и на основе модернизации лабораторно-исследовательской базы, формирования организационно-информационной инфраструктуры интеграции процессов обучения и проведение научных исследований с использованием современных технологий. Название программы: «Интеграция образовательной и научной деятельности на основе современных технологий».

Существующая в СПбГМТУ система подготовки кадров отличается фундаментальностью, междисциплинарным характером и глубиной получаемых знаний. Однако в условиях, когда ключевым фактором промышленного роста становится глобализация, а локомотивом экономического развития становятся научные исследования и их безотлагательное внедрение, сложившаяся система образования нуждается в модернизации. Приоритетом модернизации является интеграция процессов обучения с проведением научных исследований и инженерных разработок с использованием современных технологий обработки информации, баз знаний, систем

компьютерного моделирования и средств автоматизации проектирования.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достигнутые на сегодняшний день результаты показывают, что коллектив СПбГМТУ обладает знаниями, технологиями и опытом для выполнения комплексных научных исследований по широкому спектру приоритетных направлений науки и техники. Однако перспективы развития СПбГМТУ как университета зависят от масштабности, научной обоснованности приоритетных направлений развития, компетентности исполнителей и социальной ответственности руководства.

Развитие стратегии СПбГМТУ в образовании.

– Необходимо возрождать системы студенческих конструкторских бюро, вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу, развивать дистанционные формы обучения.

– Целесообразно создать Институт непрерывного образования, целями которого станут развитие системы дистанционного обучения, разработка новых учебных программ или модернизация существующих в соответствии с нуждами предприятий промышленности, для обеспечения непрерывной подготовки специалистов в интересах конкретных предприятий.

– Необходимо ввести униформу Корабелки (пиджаки) для восстановления общности обучающихся.

Развитие научного потенциала.

– Для своевременного информирования научных работников и помощи им в подготовке документов необходимо создать отдел грантов, который будет заниматься отслеживанием и информированием сотрудников университета о профильных грантах, осуществлением помощи при подготовке конкурсной документации.

– Для мониторинга эффективности работы преподавателей необходимо разработать рейтинговую систему на основе критериев, отражающих все аспекты деятельности преподавателя-исследователя. Это будет способствовать совершенствованию учебного процесса, обновлению и омоложению кадрового состава университета.

– На базе НИЧ необходимо создать новую структуру, целями деятельности которой станут: выделение и вовлечение в научную работу перспективных студентов; подготовка рекомендаций по модернизации образовательных программ в соответ-

ствии с работами по приоритетным направлениям научных исследований университета.

– Необходимо использовать новые формы вовлечения студентов в сферу инновационной деятельности и предпринимательства, в том числе на базе малых инновационных предприятий (МИП). Организация МИП станет важным стимулом для притока в ВУЗ творчески активной молодежи, что позволит увеличить набор студентов и предложить новые подходы к целевой подготовке кадров на основе решения конкретных научных и инженерных задач.

Международная узнаваемость университета:

– Необходимо расширить участие СПбГМТУ в международных выставках, сделать более насыщенной программу посещений нашими студентами и аспирантами зарубежных университетов и предприятий.

– Необходимо создать все условия для приобретения Корабелкой статуса авторитетной площадкой на территории России для обмена опытом между ведущими кораблестроителями, для чего необходимо продолжать организацию и проведение крупных международных конференций, постоянно действующих семинаров, международных инженерных соревнований и олимпиад.

Международная популяризация приведет к увеличению количества студентов из стран БРИКС и ШОС.

Основные направления кадровой политики:

– Необходимо разработать и реализовать целевую программу по развитию кадрового потенциала университета, для чего необходимо создать программу повышения квалификации сотрудников для повышения их эффективности и карьерного роста.

– Необходимо активизировать работу кадровой комиссии ученого совета с целью выявления перспективных кадров как внутри университета, так и в других организациях с целью обеспечения преемственности поколений.

– Необходимы привлечение и закрепление в вузе перспективных российских и зарубежных молодых ученых путем создания системы грантов для молодых ученых в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований.

– Необходимо проявлять постоянную заботу о комфортных условиях труда сотрудников вуза.

Социальная направленность.

При реализации Программы развития СПбГМТУ необходимо учитывать не только технологические

аспекты интеграции образовательного и научного процессов, но и социальную направленность проводимых преобразований. Это, прежде всего, относится к проведению мероприятий по повышению привлекательности СПбГМТУ как ведущего инженерного высшего учебного заведения России в области подготовки кадров для организаций ОПК и ВМФ России.

В условиях жесткой конкуренции между вузами страны за лучших абитуриентов, требуется принять неотложные меры, которые позволят не только сохранить контингент учащихся, но и увеличить прием в СПбГМТУ за счет иногородних и иностранных граждан. Среди таких мер необходимо, прежде всего, выделить: создание комфортного пространства для жизни и обучения студентов, переход к гостиничному типу проживания студентов с полным соответствием санитарно-гигиенических норм; совершенствование системы дистанционного обучения,

Важным шагом для нашего ВУЗа должен быть приоритет в области спортивно-физкультурного воспитания. Необходимо развивать и поддерживать как традиционные виды спорта для Корабелки (гребля, яхтинг), так и игровые виды спорта. Центром физкультурного и патриотического воспитания может стать Институт военного образования и кафедра физвоспитания.

Развитие материально-технической базы.

Первым шагом в модернизации материально-технической базы, обеспечивающей интеграцию учебного и научного процессов, должно стать создание сети научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий, которые должны являться локомотивом развития.

Привлечение к выполнению научных исследований студентов и молодых сотрудников вуза позволит расширить рамки их профессиональной компетентности, повысить качество проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, результаты которых должны отвечать требованиям отраслевых международных и государственных стандартов. Финансовой базой для проводимой модернизации, наряду с государственными целевыми программами, должны стать проекты, реализуемые по заказам отечественной промышленности и в рамках международной кооперации.

Важным шагом развития инфраструктуры должно стать создание оздоровительного и спортивного лагеря для НПП и обучающихся на

Приморской научной учебной базе. При этом необходимо развивать на базе и научные проекты.

Повышение квалификации.

Важным результатом модернизации наряду с техническим обновлением учебно-лабораторной базы должно стать повышение профессиональной компетентности сотрудников вуза и информационной открытости СПбГМТУ как университета, осуществляющего свою научно-образовательную деятельность в рамках тесного сотрудничества с ведущими отечественными компаниями и корпорациями. Модернизация в интересах интеграции образовательного и научного процессов требует широкого привлечения студентов и молодых специалистов, обладающих высокой мотивацией в использовании современных технологий для своего профессионального и карьерного роста. Поэтому особое внимание в процессе реализации Программы необходимо уделить организации эффективной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей и сотрудников вуза в рамках целевых программ, ориентированных на решение задач управления, проведение инженерных расчетов и автоматизацию проектирования на базе современных программных продуктов.

В системе повышения квалификации сотрудников большую роль должна сыграть организация целевых стажировок и международных обменов в рамках учебной и научной деятельности. Для активного привлечения к этому процессу студентов и молодых сотрудников в СПбГМТУ необходимо создать специальный фонд целевой поддержки научно-исследовательской деятельности студентов и финансирования их участия в международных конференциях. Деятельность такого фонда будет способствовать решению приоритетной задачи привлечения талантливой молодежи в ряды преподавателей и научных сотрудников СПбГМТУ, повысит эффективность работы аспирантуры, в том числе за счет расширения спектра международных проектов, реализуемых в рамках проведения совместных научно-технических разработок и фундаментальных исследований.

Успешное выполнение Программы позволит СПбГМТУ приобрести статус ведущего научно-образовательного учреждения, активно участвующего в процессе модернизации экономики страны и подготовке высококвалифицированных кадров для организаций ОПК и ВМФ России.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ АРКТИЧЕСКИЙ САММИТ «АРКТИКА 2018 СПБ»

15-16 февраля в нашем университете состоялся **Международный Арктический Саммит «Арктика 2018 СПб»**. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, один из ведущих университетов России с 85-летней историей, выступил одним из организаторов Саммита, предоставив свою площадку для проведения этого представительного форума.

Международный Арктический Саммит «Арктика и шельфовые проекты: перспективы, инновации и развитие регионов» (Арктика 2018 СПб), состоявшийся 15-16 февраля 2018 г. стал наиболее представительным форумом Арктической тематики с точки зрения участия в нем ученых и практиков освоения Арктики, подлинных профессионалов своего дела. Об этом заявил Игорь Шпектор, президент Союза городов Заполярья и Крайнего Севера – член Общественной палаты РФ, принимавший активное участие в подготовке и проведении Саммита.

В работе Саммита «Арктика 2018 СПб» приняло участие около 300 ученых, а также представителей науки, власти и бизнеса, более 100 компаний и организаций. География участников – от Владивостока и Петропавловска-Камчатского до Поволжья, Ростова-на-Дону и Архангельской области, от Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов до Республик Коми и Саха (Якутия), от Японии до Франции и от Канады и Дании до Азербайджана.

На открытии Саммита выступил ансамбль фольклорного театра-студии «Северное сияние» РГПУ имени А.И.Герцена и участники Саммита приветствовали их национальный танец громкими аплодисментами. Приветствия Саммиту направили Специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, депутат Государственной думы Российской Федерации, Герой Советского Союза, Герой России А.Н.Чилингаров, заместитель Председателя Государственной думы О.Н.Епифанова, губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко, член Президиума Государственной комиссии по вопросам развития Арктики, Депутат Государственной думы Российской Федерации А.Н.Ищенко, Генеральный секретарь Ассамблеи народов Евразии, председатель Правления Евразийского банка развития А.Ю.Бельянинов и многие другие представители государственных и других организаций.

В своем Приветствии Артур Чилингаров отметил: «Многозадачность государственной политики в Арктике определили развернутую программу и широкий состав участников Саммита. Не сомневаюсь, что объединяя усилия инженеров, ученых, строителей, специалистов-экологов, представителей органов власти всех уровней, журналистов, мы сможем добиться устойчивого развития регионов Севера и Дальнего Востока, всей Арктической зоны Российской Федерации».

«Современная Арктика – регион активного развития и стратегического интереса многих стран. Ее освоение – задача государственной важности для всех стран, входящих в арктическую зону, и эта задача не может быть решена вне рамок международного сотрудничества. Поэтому участие в Форуме представителей органов власти,

ученых и предпринимателей из многих стран имеет принципиальное значение для решения задач хозяйственного, экономического и научного развития Арктики», – отметила Ольга Епифанова, заместитель Председателя Государственной думы РФ в своем приветствии участникам Саммита «Арктика 2018 СПб».

В приветствии Юрия Бельянинова отмечено, что Ассамблея народов Евразии, в составе которой работает Арктический Совет и фестиваль «Молодая Арктика», придает большое значение вопросам развития этого региона.

«В рамках Саммита обсуждается вопрос подготовки кадров для Арктической зоны РФ – это является важнейшей частью комплексного развития Арктики», – отметил в своем приветствии участникам Саммита «Арктика 2018 СПб» Глеб Туричин, и.о. ректора Санкт-Петербургского морского технического университета (СПбГМТУ), в гостеприимных залах и аудиториях которого и проходило большинство сессий и круглых столов Саммита.

«В связи с тем вниманием, которое уделяет в настоящее время государство к Арктике, и к большому сожалению, появилось довольно много чисто коммерческих мероприятий, эксплуатирующих арктическую тематику в целях привлечения денег – и не более того. Меня время от времени приглашают организаторы таких сомнительных мероприятий, но я в них никогда не участвую», – заявил Игорь Шпектор, президент Союза городов Заполярья и Крайнего Севера – член Общественной палаты РФ. Он также подчеркнул, что высокий научно-практический уровень Саммита «Арктика 2018 СПб» говорит сам за себя, что выгодно отличает его от подобных коммерческих мероприятий-однодневок.

В рамках Пленарной и Региональной сессий Саммита «Арктика 2018 СПб» были представлены все те, от кого непосредственно зависит развитие арктических проектов: государственных и общественных деятелей до представителей добывающих компаний и предприятий-разработчиков технологий и оборудования для условий Арктики. Последующие сессии и круглые столы также отличались высоким профессиональным уровнем докладчиков и широким аспектом обсуждаемых вопросов развития Арктической зоны РФ.



Выступая на Пленарной сессии «Комплексное развитие российской Арктики: проблемы и решения», вице-губернатор Санкт-Петербурга Михаил Кучерявый, отметил: «Наш



город имеет все основания называть себя Северной столицей. В экономике у нас создан кластер – научный, образовательный, исторический, культурный – для того, чтобы оказать помощь и содействие в решении данной весьма важной государственной задачи». Модерировал Пленарную сессию Сергей Рогинко, руководитель Центра экологии и развития Института Европы РАН.

Михаил Кучерявый также зачитал официальное приветствие к участникам Саммита «Арктика 2018 СПб» от губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко, в котором, в частности говорится: «Хочу выразить признательность за выбор Санкт-Петербурга в качестве площадки для проведения Саммита. Для России Арктика имеет важное, стратегическое значение не только из-за ее ресурсов, но и ключевой роли в обеспечении ее безопасности».

«Сейчас создан прообраз того инструмента арктической организации государства, который в будущем должен перерасти в Центр управления всей Арктической зоной РФ», – подчеркнул Валерий Митько, президент Арктической академии наук и член Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, выступая на Пленарной сессии «Комплексное развитие российской Арктики: проблемы и решения».

Валерий Митько также отметил, что наиболее важным для развития Арктики является сегодня не сам факт наличия полезных ископаемых на арктическом шельфе (которые там, безусловно, есть – и в избытке), а человеческий фактор. По его убеждению, необходимо не только готовить кадры для освоения Арктики вахтовым методом, но и создать условия для возвращения в Арктику активного населения – при безусловной государственной поддержке коренных народов и охраны их естественной среды обитания.

В свою очередь, Генеральный директор Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых Игорь Шпуров в своем докладе на Пленарной сессии «Комплексное развитие российской Арктики: проблемы и решения» сообщил, что Россия достигнет пиковых значений по объемам добычи нефти в Арктической зоне в 2020-е годы. В его презентации поясняется, что по данным за 2017 год в Арктике было добыто около 76 млн тонн нефти, и прогнозируется, что объемы добычи будут расти вплоть до 2026 года, достигнув значений в 122 млн тонн в год. «Мы предполагаем, что к середине 2020-х годов объемы добычи нефти достигнут около 120 млн тонн нефти в год в Арктической зоне», – отметил Игорь Шпуров.

Яркое выступление на Саммите прозвучало от Руководителя Департамента исследований и анализа Японской корпорации

нефти, газа и металлов Даисуке Харада (Daisuke Harada) на тему «Возрастающие объемы нефти и газа России на Восток. Текущее состояние, роль Арктики и вызовы в будущем». Он продемонстрировал совершенно иной подход к вопросам освоения Арктики, особо подчеркнув, что «все мы» (включая Японию) «обращены к Арктике». При этом его обоснование закупок газа Японией именно у России имело исключительно экономическое обоснование: «Российские поставщики предлагают газ по справедливой цене», констатировал господин Харада.



Региональную сессию «Векторы развития арктических регионов, система региональных центров управления как основа цифровой трансформации федерального и регионального управления» модерировал Игорь Шпектор, президент Союза городов Заполярья и Крайнего Севера – член Общественной палаты РФ. В своем выступлении он особо отметил, что как экс-мэр арктического города с повышенным вниманием относится к проблемам северных городов и поселков. В частности, он осудил практику задержки платежей за оказание услуг ЖКХ со стороны федеральных (в том числе – военных) структур, подчеркнув, что затраты на эти цели в Арктике – немалые, и даже небольшие задержки платежей, приводят к печальным последствиям для инфраструктуры северных поселений.

Выступивший в рамках Региональной сессии Владимир Щитинский, председатель секции Искусственной среды обитания Арктической академии наук, специалист по градостроительству, включился в дискуссию о том, следует ли осваивать и развивать Арктическую зону РФ исключительно вахтовым методом, оставив за Полярным кругом из постоянных жителей только представителей коренных народов, ведущих традиционный образ жизни, или сохранить там жилые города и поселки. По мнению Владимира Щитинского, в этом вопросе необходим взвешенный и индивидуальный подход: одинаковых городов и поселков не существует, и эту проблему необходимо решать комплексно.

На первой сессии «Шельфовые проекты Арктической зоны РФ и современные технологические комплексы» модераторами выступили Светлана Липина, заместитель председателя Совета по изучению производительных сил (СОПС) Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития РФ и Алексей Фадеев, руководитель Программ по продвижению шельфовых проектов ПАО «Газпромнефть». С докладами выступили представители ВНИИ «Океангеология», компании «Газпромнефть – Сахалин», «Лукойл-Инжиниринг», Ассоциации поставщиков нефтегазовой про-

мышленности «Созвездие», Санкт-Петербургского Горного университета.

Вторую сессию «Законодательное обеспечение развития арктических проектов и привлечение инвестиций в создание их инфраструктуры» модерировал Павел Кондуков, директор Департамента налогового и юридического консультирования АО «КПМГ» (KPMG) в России. В сессии принимали участие представитель компании «Газпромнефть шельф», «Газпромбанк» и Евразийского банка развития. В частности, обсуждался проект федерального закона «Об Арктической зоне РФ», подготовка которого идет уже более четырех лет. Ожидается, что он будет представлен на рассмотрение Государственной Думы в первом квартале 2018 года.

В свою очередь, председатель Ассоциации развития поисково-спасательной техники и технологий, действительный член Арктической академии наук Виктор Илюхин выступил в рамках Второй сессии с конструктивной критикой проекта новой редакции «Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года». По его мнению, документ не в полной мере отвечает интересам поисково-спасательного обеспечения морской деятельности РФ и требует всесторонней доработки, а также приведения в соответствие с действующей законодательной базой. Виктор Илюхин представил свои конкретные предложения в Дирекцию Саммита.

Круглый стол «Направления конверсии и диверсификации технологий оборонно-промышленного комплекса для условий Арктики» проходил в закрытом для прессы режиме. Его модерировали Валерий Митько, президент Арктической академии наук и председатель Санкт-Петербургского отделения секции геополитики и безопасности РАЕН, а также Дмитрий Гаврилов, начальник НИО перспективных комплексов патрульной авиации ОАО «ЦНПО «Ленинец». В заседании круглого стола принимали участие представители Комитета по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга, концерна «Моринформсистема – Агат», Ассоциации «Композитный кластер Санкт-Петербурга», инженеринговой компании «Неотек-Марин», холдинга «Теплоком» и других компаний и организаций.





МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ В КОРАБЕЛКЕ

Модераторами Третьей сессии «Северный морской путь. Транспортно-логистические комплексы и судостроение» выступили Олег Тимофеев, заместитель генерального директора ФГУП «Крыловский государственный научный центр» и Михаил Григорьев, директор ООО «ГеоКон» и член Совета по науке при Совете Безопасности РФ. В рамках этой сессии Сергей Кукушкин, и.о. генерального директора ФГКУ «Администрация Северного морского пути» рассказал о современных достижениях и проблемах при эксплуатации этой полярной трассы.

А директор АНО «Институт исследований и экспертизы» Юлия Зворыкина сообщила о том, что совместно с проектным офисом «Северный завод» ее институт разрабатывает Единую информационную транспортную платформу для Северного морского пути и районов Крайнего Севера, которая позволит упростить перевозку грузов в арктических регионах. Речь идет о создании электронной торговой площадки, интегрированной с логистической системой. С ее запуском грузовладелец больше не будет напрямую зависеть от транспортной компании, а сможет загружать данные о своем грузе и подбирать «попутчиков» и фактически проводить тендер по выбору логистики. Проект реализуется с использованием блокчейн-технологий и в настоящий момент уже готов к работе в пилотном режиме.

Четвертую сессию «Климат Арктики, экологические риски и промышленная безопасность» вели модераторы: Александр Пустошный, главный научный сотрудник-консультант ФГУП «Крыловский научный центр» и Михаил Холмянский, главный научный сотрудник ВНИИ «Океанология». Климат Арктики и его экологические риски – это риски всей планеты, поскольку именно здесь формируется мировой климат.

Анна Громова, представитель компании «Северное море» – производителя аварийно-спасательного оборудования представила подробный доклад о перспективных возможностях ликвидации разливов нефти в условиях Арктики (известно, что промышленных технологий по ликвидации разливов нефти в условиях ледяных полей сегодня не существует). «Необходимо создать, в том числе, бактерии, которые будут уничтожать элементы разлива. Разработки идут в биологическую сторону, и мне кажется, это может применяться. Мы видим в этом будущее», – отметила Анна Громова.

Также в рамках Саммита «Арктика 2018 СПб» состоялись Круглые столы «Энергетика и связь Заполярья» (модератор Рашид Артиков, председатель Комитета производителей отечественных материалов и конструкций Национального объединения энергосбережения) и «Экономическая, инфокоммуникационная и культурная интеграция Арктического региона в Евразийское пространство» (модератор Ульяна Винокурова, руководитель НИЦ Циркумплярной цивилизации Арктического государственного института культуры и искусств). Инновационные разработки в области сейсмопрогноза и сейсмозащиты в Арктике были предметом доклада руководителя проектов Компании SINAM и Института систем управления Национальной академии наук Азербайджана Аскера Алмасова.

В рамках «Евразийского» круглого стола были рассмотрены вопросы комплексного развития арктического евразийского региона через взаимоувязанные направления экономики и социального блока и повышение компетентности региона посредством внедрения образовательных программ для коренных народов, регулирования трудовых ресурсов (вахтовый метод работы, миграционная политика), развития малого и среднего предпринимательства, в том числе традиционных форм хозяйствования коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока.

Об историческом значении евразийского военно-морского сотрудничества рассказал сотрудник Военно-морского архива Франции Александр Шелдон Дюпле. О значении Арктики для России и Евразийского континента в целом, говорила Ульяна Винокурова, автор открытия Арктической цивилизации. Главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения РАН, член-корреспондент РАН Аркадий Максимов рассказал об особенностях организации жизнедеятельности и труда различных континентов в Арктической зоне. В общей сложности на двух круглых столах выступили 19 человек.

Особую важность научного подхода к освоению Арктики и необходимость подготовки квалифицированных и компетентных кадров отметил Михаил Кучерявый, «арктический» вице-губернатор Санкт-Петербурга. В рамках Саммита он провел Советские руководителей высших образовательных заведений, научно-исследовательских и научных общественных организа-

ций по вопросам подготовки кадров для Арктики. Участники Совещания обсудили, в том числе, необходимость создания региональных центров компетенции по арктической тематике на базе профильных вузов, а также возможности молодежной научной кооперации и другие аспекты взаимодействия молодых ученых и специалистов.

Поэтому неслучайно именно в рамках Саммита «Арктика 2018 СПб» были подведены итоги Конкурса научно-исследовательских работ учащихся магистратуры и аспирантуры, направленных на устойчивое развитие и освоение Арктики. Конкурс проводился под руководством Арсения Митько, председателя Совета молодых ученых Севера Арктической академии наук.

Победителем Конкурса стала Сабина Идрисова, магистрант Санкт-Петербургского морского технического университета (СПбГМТУ), представившая анализ применения методики Российского морского регистра судоходства по расчету ледовой нагрузки на прямостенный борт оффшорного сооружения – направление «Шельфовые проекты и добыча природных ресурсов Арктики».



Лауреатами Конкурса по другим направлениям объявлены:

По направлению «Экология и окружающая среда Арктики» – Дарья Артемова, магистрант Северного (Арктического) Федерального университета им. М.В. Ломоносова (Архангельск) – за исследование альфа-, бета- и гамма-радиоактивности образцов почвы Арктического региона;

По направлению «Инновационные технологии в развитии арктического флота России» – Диана Киджи, аспирант Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (Санкт-Петербург) – за работу по азимутальным методам определения места судна (как известно, в арктических широтах существуют определенные проблемы со спутниковой навигацией);

По направлению «Транспортно-логистические проблемы Арктического региона» – Михаил Саввинов, магистрант Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Якутск) – за работу о комплексе научно-испытательных полигонов для испытания автомобильной техники Арктической зоны РФ;

По направлению «Социально-экономическое развитие Арктики» – Александр Дубинин, магистрант Северного (Арктического) Федерального университета им. М.В. Ломоносова (Архангельск) – за работу «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Онежский муниципальный район» в условиях Арктической зоны РФ»;



По направлению «Инфокоммуникационные технологии в Арктике» – Игорь Дорошенко, аспирант Дипломатической академии МИД РФ (Представительство в Санкт-Петербурге) – за работу о развитии инфокоммуникационных технологий в странах Северной Европы.

Награждение победителей состоялось в конце первого рабочего дня Саммита. Все участники Конкурса смогли принять непосредственное участие в его работе. А на второй день Саммита победители конкурса представили научные доклады по своим конкурсным работам на профильной Пятой сессии «Образовательные и научные проекты в Арктике. Подготовка кадров для шельфовых проектов». Стоит отметить, что представители научного сообщества выслушали эти доклады с профессиональным интересом, и дополнительно наградили молодых ученых благосклонными аплодисментами.

Во время работы Саммита «Арктика 2018 СПб» в помещениях СПбГМТУ была организована одноименная выставка, на которой были представлены стенды некоторых организаций-участников Саммита с подробной информацией об их арктических проектах.



Больше всего внимание участников Саммита и прессы привлек стенд петербургского АО «Авангард», который представил Круглогодичный мобильный фитотехкомплекс с энергоэкономичным автоматизированным оборудованием и ресурсосберегающими агротехнологиями. Он предназначен для получения растительной продукции высокого качества в непосредственной близости от потребителя, вне зависимости от условий природной среды (в условиях Арктики и зонах экологического риска).

экскурсией его участников по уникальным объектам экспериментальной базы Крыловского государственного научного центра: Ледовым и Глубоководным опытовыми бассейнами и Многофункциональным тренажерным комплексом. Закрытие Саммита и предварительное подведение его итогов также состоялось на базе Крыловского центра, где выступили Сергей Алексеев, руководитель Управления Крыловского центра, Валерий Митько, президент Арктической общественной академии наук и Геннадий Черепов – директор Саммита «Арктика-2018 СПб», который закрыл Саммит.

Освещали работу Саммита «Арктика 2018 СПб» более 30 аккредитованных СМИ, в том числе: ТАСС, телеканалы «Россия-1», НТВ, «Санкт-Петербург», «Ямал-ТВ», телеканал Совета Федерации «Вместе РФ», «Независимая газета», и другие. Также целый ряд профильных научно-практических журналов выступил в качестве информационных партнеров Саммита, в том числе: «Арктические ведомости», «Нефтегазовая вертикаль», «Нефтегаз.ру», «Оборонно-Промышленный Потенциал», «Морская биржа» и ряд других изданий.

Напомним, что Саммит «Арктика 2018 СПб» организован Санкт-Петербургской Арктической академией наук в партнерстве с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом, Институтом Арктических нефтегазовых технологий РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина при поддержке Арктического Совета Ассамблеи народов Евразии, Союза нефтегазопромышленников России и Национальной ассоциации нефтегазового сервиса.



Сергей ГАЛУШИН: ЧТО СТОИЛО БЫ СДЕЛАТЬ В КОРАБЕЛКЕ

Скоро в нашем университете пройдут выборы ректора. В прошлом номере «ЗКВ» были опубликованы тезисы программ развития университета всех кандидатов на должность ректора. Одним из них был Сергей Яковлевич Галушин. Несмотря на то, что комиссия Министерства образования и науки сочла, что он не сможет участвовать в выборах, «ЗКВ» решила задать некоторые вопросы, возникшие после прочтения тезисов программы Сергея Галушина.

– В Ваших тезисах программы развития Корабелки один из главных пунктов – необходимость омоложения профессорско-преподавательского состава к 2022 году. Каким Вам представляется механизм реализации?

– На сегодняшний день у нас очень возрастной профессорско-преподавательский состав. Средний возраст доцентов у нас подошел к 60 годам, профессорский состав – ближе к 70. И за нами практически нет молодежи. Поэтому, чтобы мы «остались в живых», необходимо омоложение кадров. Как мне кажется, это может происходить следующим образом. Первое – мы должны привлекать на кафедры молодых аспирантов, которые собираются писать диссертации, и в принципе, должны участвовать в учебном процессе. Учитывая, что зарплата аспиранта мизерная, зарплата ассистента или старшего преподавателя – она уже лучше, где-то порядка 30-35 тысяч, но все равно, чтобы удерживать, на мой взгляд, нужно больше. Когда мы видим перспективных ребят – мы должны им оказать поддержку. И эту поддержку надо спустить с уровня проректора по образовательной деятельности, (который не видит, на какой кафедре какие люди), на уровень декана и заведующего кафедрой. Эта поддержка заключается именно в финансировании. Нужно создать специальный фонд, которым мог бы распоряжаться декан и заведующие кафедрами.

– То есть, декан сможет единолично распоряжаться средствами такого фонда?

– Заведующий кафедрой предлагает кандидатуры и такие предложения должны выноситься на заседание Ученого совета факультета, там утверждаются как предложения проректору по образовательной деятельности и утверждаются уже на уровне проректора. Просто мы тут персонализируем того человека, которого будем поддерживать. Получается, что у такого человека будет его зарплата, как ассистента или преподавателя и его надбавка, которую предложит заведующий кафедрой.

Еще один способ поддержать – это участие в перспективных грантах. Ведь для того, чтобы написать диссертацию, часто необходимо создание каких-то стендов для проведения экспериментальных исследований. Если в университете нет «живой» темы, где можно создать стенд для моделирования чего-либо, то эти гранты позволяют создать такой стенд, чтобы можно свои теоретические выкладки проверить экспериментально. В любом случае, для технической диссертации нужен эксперимент, а не просто набор формул и алгоритмов.

Кроме того, из денег, которые получены из грантов, можно было бы оплачивать статьи в журналах, которые входят в ВАК, РИНЦ, Scopus, Web Of Science, чтобы у перспективных аспирантов были печатные работы. Как правило, статьи в таких изданиях стоят денег. Маститого профессора они, может быть, и так напечатывают, а для ассистента – приходится платить.

В общем, получается три компонента – это зарплата, персональная надбавка, и участие в НИР. И на

самом деле нам нужно не только гранты для молодых преподавателей иметь. Нам надо привлекать их к участию в НИР, а для этого нам надо эти научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы искать и привлекать их туда. Удержать их можно только так.

Некоторые, прочитав мои тезисы, спрашивали: «А что, всех старых выгоним?». – Как вы себе это представляете? Всех профессоров и доцентов выгоним, оставим ассистентов и преподавателей без степени? Нет. Нам нужно создать школу. А создать школу можно только тогда, когда за маститыми профессорами шла бы молодежь. Сами они знаний еще не имеют, нужен кто-то, кто мог бы помочь им эти знания приобрести. И вот в грантах мы понимаем, что кроме участия молодых преподавателей и аспирантов нужен научный руководитель. Такой руководитель работает на общественных началах, он не получает деньги, он просто помогает молодым сотрудникам расти в профессиональном плане.

Проблема омоложения кадров – острая. Дело в том, что преподаватель из молодого аспиранта получается только лет через пять, это дело не быстрое. Так что времени на раскочку у нас нет. Нам надо сейчас привлекать молодых ребят, может быть, даже из судостроительной промышленности. Это плохо тем, что учитываются у нас во всех статистиках только штатные преподаватели. Хотя молодые преподаватели из современных конструкторских бюро и заводов – они важны тем, что у них есть опыт, опыт современный, знания того, что сейчас используется в промышленности.

– Чем мы их привлечь можем? Зарплаты в промышленности совсем другие...

– Хочу сказать, что на удивление, есть примеры. Есть у меня выпускник, который лет 7-8 назад закончил Корабелку, как студент он был середнячком, но сейчас, поработав в ПКБ, он уже стал начальником отдела, достиг определенного уровня и у него появилась, как ни странно, потребность преподавать. Он пришел ко мне, говорит – Сергей Яковлевич, вот, написал курс лекций, хочу студентам дать знания, и заодно посмотреть – кого из них я могу к себе взять. Денег, которые есть там, мне хватает. Деньгами мы его привлечь не сможем, 0,25 ставки – для него это не деньги, но ему нужна реализация самого себя, как специалиста. Я был удивлен, но он такой не один. Появляется у ребят потребность рассказать, что сейчас востребовано в промышленности, передать свои знания. И лекции, которые он принес – это то, чего у нас сейчас нет – создание проекта, эскизный проект, технический проект, создание рабочей конструкторской документации, это то, чего у нас сейчас не преподают. То есть – какая система прохождения научных исследований, каков порядок прохождения отчетности по научным исследованиям. Это, на самом деле, здорово. То, что он дает в лекциях – это нормальная система проектирования корабля – от технического задания до финального проекта.

– Приморская учебно-научная база... Что Вы подразумевали под ее глубокой модернизацией?

Что, с Вашей точки зрения, необходимо там построить, какой результат и за какой срок сможет дать модернизированная ПУНБ? Какие научно-исследовательские работы можно будет проводить на базе, с тем, чтобы Приморская база могла бы стать уникальным исследовательским полигоном?

– База у нас сейчас находится в не лучшем состоянии. Потому что последние лет 30 туда ничего не вкладывалось. Не то, чтобы совсем никакого развития, было только поддержание текущего уровня. Этот уровень за тридцать лет только старел. Поэтому там необходимо прямое изменение всех коммуникаций, которые там есть. У нас там есть выход к воде, есть два пирса, которым требуется ремонт. Их ремонт стоит конечных денег, и это можно сделать достаточно быстро.

Там могут проводиться исследования в интересах Министерства обороны, которое проявляет интерес к Приморской базе, к размещению там части своих коммуникаций, которые мы могли бы использовать совместно – здания, оборудование. Этот интерес со стороны Минобороны совершенно реальный, там могли бы быть испытания различного морского оборудования, звукоподводного, например.

У нас есть там ангары, где мы могли бы хранить оборудование разного назначения. То есть, первичная инфраструктура у нас там есть. Она требует некоторой модернизации и доработки – с точки зрения охраны, энергетического обеспечения, может быть, внешнего вида.

– То есть, модернизация сводится к этому? Ничего нового там не требуется?

– Нет, новое там конечно строить надо. Но для этого надо иметь задачу. Надо чтобы ОСК проявило интерес к базе именно как к испытательному полигону. Вот именно это слово «полигон» – это то, чем может стать Приморская база. Мы могли бы там испытывать модели кораблей, что, в общем-то, раньше происходило. У нас там есть макет ядерной энергетической установки, где мы отрабатываем различные ее элементы. Есть там большая стендовая база для водородной энергетики. У нас там есть построенная по последнему слову техники система хранения газов – кислорода и водорода. У нас там есть помещения для этих исследований, и мы их там производили. То есть водородная и атомная энергетика на Приморской базе вполне может развиваться.

– Считаете, что это реально и за какие-то обозримые сроки?

– Да. По крайней мере, если сейчас начать активно этим заниматься, то первые реальные отклики будут года через три. Год – слишком маленький срок для того, чтобы что-то сделать. Реально модернизация базы займет от пяти до десяти лет. Это не быстро потому, что все зависит от количества денег, которые туда можно будет вложить. И все эти поступления будут растянуты во времени.

– Одно из Ваших предложений – увеличение объема НИОКР до полумиллиарда рублей к 2022 году. На каких направлениях и как возможно подобное увеличение?

– В настоящее время просто по экспоненте идет заключение договоров под тематику лазерных и аддитивных технологий. Это замечательно, но развитие получается, в определенной степени, однобокое. А наши традиционные направления,

по которым мы должны иметь научное развитие – его не имеют.

Например – кораблестроение. Для того, чтобы его развивать, нам необходимо тесное взаимодействие с директорами судостроительных заводов. Деньги у них есть, они нам сейчас их давать не хотят, по разным причинам, в первую очередь потому, что они не видят, какой у нас потенциал.

В девяностые годы все связи были утрачены, и теперь их надо налаживать снова. Деньги у судостроительной промышленности есть, и мы могли бы участвовать в их проектах. Почему мы не участвуем? Первое – о нас не знают. Второе – мы не знаем, что им надо. Нет взаимодействия. Мы не знаем, какие проблемы у них есть, и как мы можем поучаствовать в решении этих проблем.

У нас на территории Корабелки происходят заседания научно-технического совета ОСК, но туда приглашаются от нас один-два человека, а не весь наш научный коллектив, который входит в наш НТС, где есть специалисты по всем направлениям. Мы на НТС ОСК не вхожи, а вот при совместных заседаниях была бы возможность им – получать информацию о нашем потенциале и возможностях для ОСК, и нам – о проблемах и задачах, которые есть у ОСК, в решении которых могли бы принять участие сотрудники НИЧ Корабелки.

Мы должны видеть, что востребовано. Нужно приходить в новые сферы. Такие например, как подводное добычное оборудование. Это морская среда, но мы были вне таких работ. У нас пока нет ни специалистов в этой сфере, ни разработок. Можем ли мы таких специалистов подготовить? Да, можем. Мы должны видеть перспективные направления, где есть технические проблемы. Вуз – это коллектив и преподавателей и ученых, преподаватель должен выступать в двух ипостасях – и как преподаватель, и как ученый. А как преподаватель, он должен вносить в свой материал те новые научные достижения, которые он получил в результате своих исследований в качестве ученого.

– Как Вам кажется, есть ли у нас такие ученые, которые могут что-то предложить?

– У нас есть такие ученые, но они, к сожалению, пока не заняты в больших работах. Они работают как частные эксперты в различных предприятиях судостроительной промышленности, но выступают в качестве привлеченных специалистов и не от имени университета. Их привлекают как экспертов в различных областях, но эти договора заключаются не с университетом. С одной стороны, хорошо, что человек зарабатывает деньги и не уходит из университета, но это не работает на репутацию вуза. Мы хотим, чтобы работа наших специалистов приносила не только повышение квалификации отдельного специалиста, но и приносила имидж университету. Нам нужны заказы и договоры на университет.

– В чем причина того, что такие договора заключаются не с университетом?

– У нас пока нет возможности проводить полный цикл работ в университете. Допустим, привлекается специалист в какой-то конкретной области, скажем по автоматике или в электротехнике. Допустим, в какой-то узкой области это специалист очень высокой квалификации, лучший в своем деле в городе, а возможно, и в стране. Но нам не хватает



оборудования, потому что материальная база научных исследований у нас достаточно устаревшая.

Допустим, в той области, где я работаю – в водородной энергетике, мы создали прекрасные стенды, где мы можем проводить исследования. Но в настоящее время наш заказчик ведет переговоры с другими контрагентами для получения оборудования. Выполнять полностью все мы пока не можем, но как исполнители по разным системам, входящим в состав водородной энергетике – мы занимаем ведущие позиции.

– Мы конкурентны?

– Безусловно. В водородной энергетике, в атомной энергетике мы вполне конкурентны. И не только в том. Например, с точки зрения мореходности – есть лаборатория НИЛ ПЭКС, они постоянно придумывают новые типы корпусов кораблей, исследуют их.

У нас есть люди, которые имеют идеи, и мало того, что имеют идеи, они их реализуют. Но в нашей стране даже хорошую идею очень сложно довести «до ума», не имея связей в судостроительной промышленности. Сейчас этих связей в Корабелке практически нет.

Ниша, которую мы занимаем в научных исследованиях – она уже очень ограничена. Надо искать новые сферы применения наших научных сил.

– Как мы могли бы обновить учебно-лабораторную базу и где ее можем взять?

– С учебно-лабораторной базой мы можем что-то делать за счет накладных расходов, которые мы имеем в рамках НИР. Второе, на мой взгляд, – нам необходимо обратиться к судостроителям, чтобы получить те стенды и макеты, которые мы могли бы использовать в учебном процессе. На настоящий момент судостроителям легче расстаться с каким-то «железом», чем дать нам деньги. Поэтому с точки зрения получения тех же дизелей, или каких-то испытательных стендов или макетов – мы можем, в принципе, получить это все у судостроительных заводов, что-то – у ЦНИИ Крылова, у «Рубина», «Малахита». Они нам это могут дать с удовольствием. Они нам не могут дать денег, потому что не понимают, куда мы их потратим. А стенды они дадут, потому что оборудование может быть использовано в учебном процессе.

– На Ваш взгляд, в процентном отношении, какое количество необходимой нам учебно-лабораторной базы мы могли бы получить «железом»?

– Я считаю, что до 50-60 процентов необходимой нам учебно-лабораторной базы мы могли бы получить вот в таком виде, в виде «железа». Остальное нам придется или создавать самим, или покупать. Мы же делаем исследовательские стенды, закупаем комплектующие и делаем.

– Какова стоимость исследовательских стендов, которые нам приходится закупать и во сколько обойдутся стенды, которые мы делаем сами?

МНЕНИЕ

– Например, есть немецкие, датские установки для измерения скорости частиц в потоках. Самые дешевые – от 25 тысяч евро. На самом деле мы можем это делать сами в десятки раз дешевле. Все компоненты можем купить и сами сделать стенд, причем эту будет наша система, которую мы можем модернизировать, менять ее возможности при необходимости. Мы можем делать внутренние темы, в рамках которых создавать стенды для кораблестроения, для измерения потоков для кавитационной трубы, измерительные комплексы для опытового бассейна, создать своими руками систему автоматизированного сбора информации для бассейна. У нас есть люди, которые могут это сделать, и многие вещи для нас обойдутся значительно дешевле.

У нас довольно большой резерв для создания учебно-научной базы собственными силами. И, кроме того: а) мы создаем их сами; б) мы тратим деньги на своих сотрудников, мы не отдаем их на сторону, а платим свои сотрудникам; в) в процессе создания учебно-лабораторной базы наши сотрудники повышают свой профессиональный уровень.

Вообще, проблема учебно-лабораторной базы – она, по сравнению со всеми остальными проблемами, относительно проста – видно, как ее можно и нужно решать, в том числе и своими силами.

– Увеличение госбюджетного финансирования перспективных НИОКР с нынешних 14 миллионов до 100 миллионов... Каковы могут быть аргументы, чтобы бюджет-

ное финансирование увеличить более чем в пять раз?

– Основание, на мой взгляд, простое. Чтобы было прозрачно и справедливо, мне кажется, нужно давать вузам бюджетное финансирование в какой-то пропорции от тех денег, которые вуз зарабатывает на хозяйственных работах у промышленности.

Я проводил статистику, последние цифры, правда, за 2015 год, но тем не менее. К примеру, по ИТМО – у них было порядка 400 миллионов бюджетного финансирования при том, что хозяйственных денег у них было меньше, чем у нас. У нас было хозяйственных тем на 800 миллионов, а бюджетного финансирования – примерно на 8 миллионов. Справедливо ли это? Полагаю, что нет.

Мне кажется, что для того, чтобы вуз был заинтересован в увели-

чении хозяйственных денег, бюджетное финансирование должно каким-то образом коррелироваться с собственными доходами вуза от научных исследований.

– Наверное, в министерстве есть некие регламентирующие документы, на основании которых и распределяется бюджетное финансирование?

– У Минобрнауки есть, как вы сказали, большой капитал – личные связи. Считается, что один вуз может освоить 400 миллионов, а мы можем освоить только восемь... Полагаю, что никаких прозрачных критериев нет. Это какие-то традиционные связи, выработавшиеся представления.

– То есть, мы можем только апеллировать к понятию справедливости и надеяться на личные связи?

– Понятие справедливости – хорошая вещь, но малодейственное. Нужно доносить до министерства образования ту идею, что для того, чтобы вуз стимулировал свои научные исследования – а это основная вещь, это конкуренция на рынке, – то пропорциональное госбюджетное финансирование по отношению к тому, сколько вуз зарабатывает на внешнем рынке – это понятный, и, как мне кажется, справедливый принцип.

Надо доносить до министерства, что тот, кто лучше зарабатывает на внешнем рынке, должен финансироваться из госбюджета в большем объеме. А что такое бюджетное финансирование? Это, в первую очередь, создание опережающего научного задела.

ИНФОРМАЦИЯ ПРОФКОМА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ МЕЖДУ АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

К коллективному договору между трудовым коллективом и администрацией СПбГМТУ 18 декабря 2017 года было заключено дополнительное соглашение, текст которого и публикуется в этом номере «ЗКВ».

Мы, нижеподписавшиеся: Работодатель в лице уполномоченного в установленном порядке его представителя Туричина Глеба Андреевича, и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (далее СПбГМТУ) и Работники СПбГМТУ в лице уполномоченного в установленном порядке представителя Ракова Виктора Леонидовича, председателя первичной профсоюзной организации (далее профком), договорились внести изменения и дополнения в коллективный договор № 2223/17-КД, заключенный 6 февраля 2017 года между администрацией и трудовым коллективом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (СПбГМТУ) (далее по тексту – коллективный договор), о нижеследующем:

1. Продлить срок действия коллективного договора на 3 года – до 31.12.2020 г.
2. Пункт 1.7. коллективного договора изложить в следующей редакции: «1.7. Коллективный договор вступает в силу на следующий день после подписания сторонами в установленном порядке и действует до 31.12.2020 г.»

Стороны в целях недопущения ухудшения положения работников СПбГМТУ пришли к соглашению распространить действие настоящего коллективного договора на отношения, возникшие до его принятия с 01.01.2017 года.

Не позднее, чем за 3 месяца до окончания срока действия настоящего коллективного договора, Стороны обязуются вступить в коллективные переговоры о заключении нового коллективного договора».

3. Пункт 1.8. коллективного договора изложить в следующей редакции: «1.8. В течение срока действия коллективного договора стороны вправе вносить в него изменения и дополнения на основе взаимной договоренности.»

Стороны установили следующий порядок внесения изменений и (или) дополнений в коллективный договор:

- внесения изменений и (или) дополнений в него осуществляется без проведения коллективных переговоров путем подписания Сторонами совместного документа, который

оформляется как дополнительное соглашение к настоящему Договору и является его неотъемлемой частью;

- предложения о внесении изменений и (или) дополнений в коллективный договор поступают от Работников (его представителей) и Работодателя (его представителей) в Комиссию, созданную в порядке, предусмотренном п.1.9. коллективного договора и рассматриваются на ее заседании;

- Комиссия по результатам рассмотрения предложений подготавливает проект дополнительного соглашения о внесении изменений и (или) дополнений в коллективный договор;

- соглашение об изменении и (или) дополнении в коллективный договор подписывается Сторонами коллективного договора;

- в течение двух недель со дня уведомления регистрации сведения об изменениях и (или) дополнениях в коллективный договор доводятся до сведения работников приказом по СПбГМТУ.

Пересмотр обязательств Сторон по настоящему Договору не может приводить к снижению уровня социальных гарантий работников.

Договаривающиеся стороны берут на себя обязательство рассматривать социально-трудовые отношения между Работниками и Работодателем в духе партнерства и взаимного уважения позиций каждой из сторон.»

4. Пункт 1.9. коллективного договора изложить в следующей редакции: «1.9. Стороны договорились о создании на паритетной основе комиссии по внесению изменений и (или) дополнений в коллективный договор, контролю за выполнением коллективного договора (далее – Комиссия) из 6 человек в целях осуществления:

- рассмотрения предложений и подготовки решений по внесению изменений и (или) дополнений в коллективный договор;
- подготовки проектов дополнительных соглашений к коллективному договору и организации их подписания сторонами коллективного договора;
- контроля за выполнением сторонами положений коллективного договора;
- разъяснения положений коллективного договора по вопросам их применения;
- взаимных консультаций по вопросам выполнения коллективного

договора;
- урегулирования разногласий, возникающих при выполнении сторонами коллективного договора.

Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не менее одного раза в квартал.»

5. Пункт 5.13 коллективного договора изложить в следующей редакции: «5.13. По согласованию с профкомом при наличии производственных возможностей без увеличения фонда оплаты труда предоставлять работникам университета в качестве поощрения за сложную и напряженную работу дополнительную оплачиваемую отпуском продолжительностью до 14 календарных дней с присоединением его к ежегодному основному оплачиваемому отпуску или в другое время текущего года с оплатой в размере 80% от средней заработной платы. Данный дополнительный отпуск предоставляется при условии использования работником ежегодного основного оплачиваемого отпуска полностью на момент предоставления дополнительного отпуска, не подлежит замене денежной компенсацией и не переносится на другой год.»

6. Подпункт 6.1.1. коллективного договора изложить в следующей редакции: «6.1.1. Выполнить комплекс мероприятий по охране труда (Примерный перечень мероприятий по охране труда – Приложение № 1 к настоящему коллективному договору).»

7. Дополнить коллективный договор Приложением № 1 к коллективному договору (Приложение к настоящему дополнительному соглашению).

Приложение № 1 к коллективному договору
Примерный перечень мероприятий соглашения по охране труда

Организационные мероприятия
1. Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровня профессиональных рисков.
2. Проведение специального обучения руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссии по охране труда в обучающих организациях.
3. Организация обучения работников, ответственных за эксплуатацию ОПО.
4. Обучение работников безопасным методам и приемам работы, обучение навыкам оказания первой помощи.
5. Организация и оборудование кабинета и уголков по охране труда.
6. Разработка и издание (тиражирование) инструкций по охране труда.



- 7. Разработка программ инструктажей по охране труда.
- 8. Обеспечение бланковой документацией по охране труда.
- 9. Организация выставок по охране труда.

Технические мероприятия

- 1. Установка предохранительных, защитных и сигнализирующих устройств (приспособлений, в том числе для производственного оборудования, в целях обеспечения безопасной эксплуатации и аварийной защиты).
- 2. Приведение в соответствие с действующими нормами или устранение вредных производственных факторов на рабочих местах (шум, вибрация, ионизирующие, электромагнитные излучения, ультразвук).
- Внедрение и совершенствование технических устройств, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током.
- 3. Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем здания на соответствие требований электробезопасности.
- 4. Установка новых и реконструкция имеющихся отопительных и вентиляционных систем, систем кондиционирования, тепловых и воздушных завес с целью обеспечения нормативных требований ОТ по микроклимату и чистоты воздушной среды на рабочих местах и в служебных помещениях.
- 5. Приведение уровня естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в служебных и бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами.
- 6. Устройство тротуаров, переходов, галерей на территории организации в целях обеспечения безопасности работников.
- Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия**
1. Проведение обязательных профилактических медицинских осмотров (обследований). Обеспечение работников личными медицинскими книжками.

Проведение психиатрических освидетельствований работников в установленном законодательством порядке.

- 2. Оснащение медицинских кабинетов.
- 3. Оснащение помещений (кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов и др. помещений) аптечками для оказания первой помощи.
- 4. Реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений (гардеробные, душевые, умывальные, санузлы, помещения для личной гигиены женщин).
- 5. Обеспечение работников, занятых на работах с вредными условиями труда, молоком и др. равноценными продуктами.

Мероприятия по обеспечению СИЗ

- 1. Обеспечение работников, занятых на работах с вредными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнениями, спец. одеждой, спец. обувью и др. СИЗ.
- 2. Обеспечение работников смыывающими и (или) обезвреживающими средствами.
- 3. Приобретение индивидуальных средств защиты от поражения электрическим током (диэлектрические коврики, перчатки, инструмент).
- Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта**
1. Устройство новых и реконструкция уже имеющихся помещений, спортивных сооружений, оборудование игровых и физкультурных залов, площадок для занятий физкультурой и спортом.
2. Спартакиада сотрудников СПбГМТУ.
3. Приобретение, содержание и обновление спортивного инвентаря.

Подписи сторон
от Работодателя:
и.о. ректора Г.А. Туричин;
от Работников
Председатель ППО В.Л. Раков

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ КОРАБЕЛКИ РАССКАЗЫВАЮТ

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ СОЮЗ МЬЯНМА

Магистры из Мьянмы, обучающиеся в нашем университете продолжают свой рассказ о родине и ее обычаях на страницах газеты. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию вторую статью.

Мьянма (ранее Бирма) площадью 676 553 квадратных километра является крупнейшей страной в материковой части Юго-Восточной Азии по площади суши. Страна имеет общие границы с Бангладеш, Индией, Китаем, Лаосом и Таиландом.

Мьянма является Союзом из четырнадцати административных районов – семи штатов и семи отдельных территорий. Это полиэтническая страна. Кроме самой большой этнической группы – Бамар, существует еще семь основных этнических групп – Качин, Кая, Каин, Чин, Мон, Ракхайн и Шан. Восемьдесят пять процентов населения страны составляют буддисты, четыре процента, в основном Карен и Чин, являются христианами. Буддизм учит терпению и терпимости: жизнь должна вестись с внутренним миром и спокойствием. Буддисты верят в тесную связь между причиной и следствием; добрые дела приведут к наградам, а плохие поступки к наказанию. Важно добиться заслуг, чтобы достичь счастья в будущих перерождениях. Один из главных способов получить заслуги – принести жертвы монахам. Анимистические убеждения, суеверия и астрология имеют прочную основу в буддийской мысли.



ПРАЗДНИКИ

Праздники Мьянмы строго соответствуют календарю буддистов, поэтому у ряда праздников дата не является фиксированной. В традиционном бирманском календаре существует двенадцать фестивалей (праздников). Большинство из них связаны с бирманским буддизмом, и в любом городе или деревне местный рау рвè (фестиваль пагоды) является самым важным.

Самый известный фестиваль – Thingyan, четырехдневный праздник предстоящего Лунного Нового года. Этот фестиваль проводится до Бирманского Нового года, первого дня Тагу, который приходится на середину апреля. Праздник похож на другие фестивали Юго-Восточной Азии, посвященные Новому

году, где люди обливают водой друг друга, поэтому заслужил название водного фестиваля. Тем не менее, Thingyan имеет и религиозное значение, отмечая дни, в которые буддисты, как ожидается, будут соблюдать Восемь заповедей буддизма.

Церемония Novitiation – уникальная особенность Мьянмы. Эта церемония обычно отмечается во время школьных каникул, главным образом в летние каникулы в марте и апреле перед водным фестивалем. В буддийской традиции страны обязательно каждый мальчик старше восьми лет как минимум дважды в жизни становится членом буддийского ордена: на неделю или больше в качестве новичка, а после достижения двадцати лет в качестве послушного монаха. Дни, когда мальчики остаются в монастыре, не считаются лишениями, так как это благословение как для всей семьи, так и для самих мальчиков.



Официальная церемония новоиспеченца включает в себя парад мальчиков, одетых как принцы, вокруг пагод. Во второй половине дня их головы выбривают, и мальчики входят в Орден. Если у новичков есть сестры, их уши прокалывают, и девочки также становятся важными участниками торжеств. Затем начинается веселый праздник для монахов и приглашенных гостей, по окончании которого мальчики остаются изучать учение Будды у своего наставника.

Новитация – обязанность каждого родителя, богатого или бедного, поскольку участие в празднике считается великим достойным поступком, который может помешать людям оказаться в сфере зла.



Самое популярное шоу Мьянмы – кукольный театр. Марионеток ведут эксперты-манипуляторы, которые к радости аудитории беседуют между собой, шутят и обращаются, используя своих кукол, к зрителям. По меньшей мере четыре манипулятора отвечают за одного персонажа, управляя стержнями и струнами в задней части занавеса и озвучивая кукол. Куклы красиво одеты в щедро украшенные золочеными тканями и полудрагоценными камнями одежды, характеризующие их героев.

Кукольные представления обычно проходят на фестивалях пагоды, которые похожи на ярмарки. В основном театр марионеток теперь ограничивается туристическими местами в Янгоне, Мандалае и Багане.

ИМЕНА

У бирманцев фамилий нет. Чтобы идентифицировать друг друга, они должны обратиться к имени и месту происхождения их отца. Имена обычно указывают на день рождения ребенка. Например, имя «Zaw Min» укажет, что мальчик родился во вторник, поскольку в имени содержатся звуки «sa» или «za». На имя, которое должно быть дано, также может оказать влияние положение планет, мнение астролога или какая-либо физическая особенность ребенка.

ЕДА

Главной особенностью кухни Мьянмы, как и во всей восточной Азии, является употребление очень острых приправ, которые добавляются практически во все блюда. Традиционная еда – рис. Хлеб потребляется в основном в городских районах, как правило только во время завтрака или во время чая. Знаменитый на



весь мир бирманский чай является здесь главным напитком. Торты и печенье предназначены только для особых случаев.

СЕМЬЯ

В Мьянме традиционно большие семьи. В бирманскую семью входят и бабушки и дедушки, тетушки и дядюшки и даже такие родственники, как дальние кузены. Близкие друзья также могут считаться частью семьи. Обычно бирманцы могут представить кого-либо своим «младшим братом», даже если вообще нет семейной связи. Дети живут со своими родителями, пока не женятся или выйдут замуж, но будут слушать советы своих родителей и повиноваться им всю свою жизнь. Физические наказания детей широко практикуется и социально принимается; это считается необходимым при обучении ребенка.



БРАК

Брак – очень уважаемый институт, хотя акцент на свадебной церемонии незначительный. Сожительство и добрачный секс запрещены, однако тайные связи действительно происходят. Когда обнаруживается незаконная сексуальная активность, обычно девочку осуждают, и она страдает от последствий. Браки по-прежнему практикуются, но несчастливый в паре может выйти из соглашения. Межрасовые браки происходят и общеприняты, однако не везде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бирманцы – основная этническая группа страны, коренные жители которой предпочитают называть себя «бама». Они типично характеризуются как скромные люди, которые и одеваются скромно. Стереотип состоит в том, что им нравится жить расслабленным образом и получать от жизни удовольствие. Иностранцы часто комментируют, что бирманцы всегда счастливы и много улыбаются. И хотя на самом деле улыбки действительно распространены, они часто имеют иное значение, чем западная улыбка: азиатская улыбка может означать что угодно: от счастья до смущения, отчаяния или даже гнева.

В. А. ГРИГОРЬЕВА-ГОЛУБЕВА,
зав. кафедрой иностранных языков,
ЗО ХТЕТ АУНГ,
магистрант группы 2166

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В СПбГМТУ



18 февраля в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете с размахом прошел День открытых дверей. Мероприятие, в котором приняли участие представители Объединенной судостроительной корпорации, получилось ярким и масштабным. В учебный корпус СПбГМТУ на Ленинском проспекте пришли более 550 учеников разных школ.



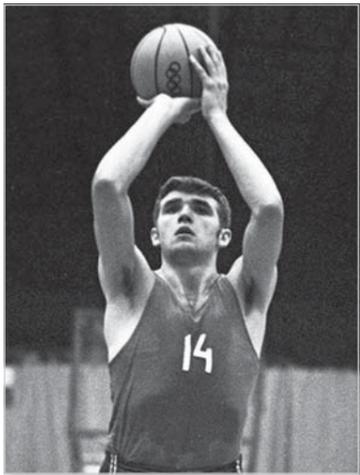
Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

ИСТОРИЯ КОРАБЕЛКИ

ТРИ СЕКУНДЫ ДО «ЗОЛОТА»

Первые месяцы 2018 года проходят под знаком интереса к олимпийским видам спорта. Но началось всё с баскетбольной темы, поднятой вышедшим на экраны в канун Нового года кинофильмом «Движение вверх». Мне тоже не удалось остаться в стороне от обсуждения этой темы, но об этом чуть позже. А сначала напомним о том самом матче, который стал лейтмотивом всего документально-художественного фильма.

Финал мюнхенской Олимпиады 1972 года по баскетболу между сборными СССР и США вошёл во все энциклопедии спорта. На пути к финалу сборная нашей страны без проблем справлялась со всеми соперниками, но впереди ждал самый трудный экзамен – игра со сборной США.



Немного о правилах игры тех лет. Сегодня они несколько отличаются. Сборной предстояло сыграть два тайма по 20 минут. Трёхочковых бросков в те времена не было. Были только двухочковые. Тренерский план на игру сработал лучшим образом. И вот, наша команда уже ведёт с завидным преимуществом. Американцы сменили тактику, стали навязывать сборной СССР жёсткий, почти грубый баскетбол. За восемь секунд до конца матча советские спортсмены вели в одно очко. И вот ошибка Александра Белова, того самого, который был душой и сердцем команды.

Белов бросил в кольцо и не попал, мяч отскочил к нему. Ситуация требовала повторить бросок, или отдать мяч под кольцо однофамильцу Сергею. Крайний вариант – просто остаться с мячом, контролировать его и дожидаться сирены. Александр решает на передачу назад, мяч перехватывает американец. На нём фолят. Два штрафных броска, два попадания. До конца матча три секунды. Эти три секунды навсегда перевернут историю баскетбола.

Наши вводят мяч в игру и... звучит сирена. Американцы радуются победе. Но нет, тренер сборной Владимир Кондрашин и советская делегация у

судейского столика: «Мы просили тайм-аут! Почему вы его не дали?» Судейская коллегия даёт тайм-аут и принимает решение переиграть последние три секунды игры. Иван Едешко вводит мяч и... опять сирена! Что? Почему? Советская делегация апеллирует к судьям.

На табло было не три секунды, а одна! Конечно, за одну секунду можно только выбросить мяч. Судьи принимают решение – переиграть последние три секунды в третий раз. Теперь время на табло выведено верно. Едешко вводит мяч в игру прямым длинным пасом через всю площадку на Александра Белова. Тот хватается мяч, делает быстрый обманный финт и, не нарушая правил, корпусом сметает на паркет двух американских защитников. Бросок! Мяч проваливается в сетку кольца и звучит финальная сирена. В итоге сборная СССР одержала удивительную и заслуженную победу в финале Олимпиады 1972 года, обыграв американцев.

Руководство американской команды подало протест. Ночью последовали долгие разбирательства и совещания. В итоге коллегия ФИБА (Международная федерация баскетбола) рассмотрела все обстоятельства матча, и оставила результат в силе. На награждение сборная США демонстративно не вышла. Серебряные медали до сих пор хранятся в штаб-квартире Олимпийского комитета.

А теперь о том, «что мне до этой темы».

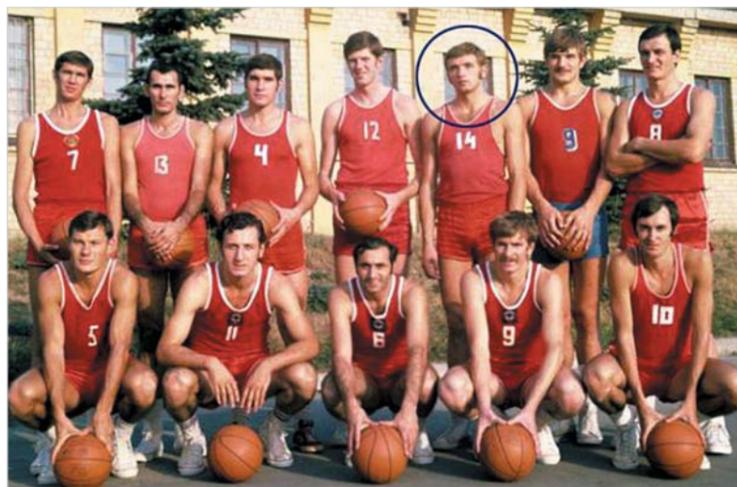
В первые дни наступившего года мы с женой посмотрели фильм «Движение вверх». Эмоции, конечно, зашкаливали. Дома мы, совершенно естественно, продолжали обсуждать фильм и невольно обратились к собственным воспоминаниям. Дело в том, что и мне, и моей жене – Ирине, которая тоже окончила Корабелку, приходилось встречаться с Александром Беловым, который формально учился в ЛКИ.

Ирина с ним познакомилась ещё на первом курсе. Когда их курс в сентябре 1974 года находился в Ленобласти на уборке картофеля, к ним прямо в поле, очевидно, для моральной поддержки, привезли Александра Белова. Он тогда был в зените славы – олимпийский чемпи-

он, Заслуженный мастер спорта, красавец-мужчина... Привёз его на своём «жигулёнке» замдекана Корфака Николай Николаевич Юрков. Ирина вспоминает, что машина остановилась рядом с ней, у бровки картофельного поля, и она с удивлением увидела сидящего на заднем сиденье огромного скрюченного человека, у которого колени поднимались почти над головой. Белов с трудом выбрался из этой маленькой машины и когда выпрямился во весь рост (201 см), то голова Ирины едва доставала ему до груди. Но больше всего ей запомнилась его добродушная, немного застенчивая и очень красивая улыбка. Саша просто источал из себя дружелюбие и доброту.

Мне иногда приходилось наблюдать приезды Саши Белова в ЛКИ для получения очередной порции зачётов и экзаменов. Обычно машина останавливалась напротив главного входа в институт и Саша, спокойно перешагнув через тротуарное металлическое ограждение, которое обычным людям примерно по пояс, входил в двери вуза. Там он поднимался на третий этаж и входил прямо в кабинет ректора. Через минуту приветствий и обниманий Евгений Васильевич Товстых вызывал секретаршу, вручал ей шапину зачётку и говорил: «Отдайте это декану Корфака, он знает, что надо делать».

А непосредственно меня судьба свела с Беловым осенью 1976 года. Я к тому времени уже работал корреспондентом в редакции газеты «За кадры верфям» и заканчивал институт на заочном факультете. Дело близилось к диплому, а у меня висел «хвост» по иностранному языку. Я сидел в аудитории, готовился к сдаче экзамена, плохо представляя, как буду его сдавать. В последнее время было много дел в редакции и сдача других «хвостов» – по профильным предметам, поэтому как-то было не до немецкого языка. А на таком специфическом экзамене шпаргалка не поможет – тут надо «шпрехать». И вот, когда я совсем впал в депрессию, и уже хотел встать и уйти, сославшись на недомогание, открылась дверь и в аудиторию вошли двое – декан Корфака профессор В.В.Рожественский и с ним Александр Белов. Всеволод Валерьевич попросил преподавателя выйти с ним в коридор. Пока они там разговаривали, Саша пытался устроиться за соседней со мной партой. Наконец, с трудом, ему это удалось, и он мне молча и несколько виновато улыбнулся, как бы говоря:



«Великоват я для такой парты».

С появлением Белова моё желание уйти мгновенно улетучилось. Вернувшись в аудиторию преподаватель – молодая симпатичная женщина (к сожалению, совершенно не помню ни имени её, ни фамилии) – всем своим видом выражала восторг по поводу такого приятного для неё сюрприза. Дальше, конечно, никакого экзамена не было. Она минут двадцать говорила с Сашей о баскетболе, расспрашивала о его зарубежных поездках, о взаимоотношениях с поклонниками... Я время от времени вставлял реплики по поводу знаменитого финала олимпийского матча СССР–США. В конце разговора она молча взяла с наших двух столов зачётки и вписала нам обоим оценку «хорошо».

Когда мы с Сашей вышли в коридор, я представился и поблагодарил его за такую неожиданную помощь в сдаче экзамена. Он пожал мне руку, широко улыбнулся и просто, без всякого пафоса сказал:

– Я очень рад, Борис, если так неожиданно смог оказаться тебе полезен! Желаю успешной защиты диплома!

– А я желаю новых побед вашей команде! У нас все корабельные болельщики в Ленинградский баскетбольный «Спартак».

– Приходи с друзьями-корабелами посмотреть на наш баскетбол. Всегда буду рад увидеть тебя на зрительских трибунах среди наших болельщиков!

Вот такое у меня осталось благодарное воспоминание о встрече с героем мюнхенской Олимпиады, студентом ЛКИ Александром Беловым.

Кстати, у меня есть пара принципиальных критических реплик по фильму «Движение вверх». Во-первых, сам баскетбол, который показан в фильме, к баскетболу 1972 года отношения не имеет. Это показано очень зрелищно в угоду современным болельщикам,

воспитанным на американском баскетбольном «хулиганстве и трюкачестве». На самом деле на Олимпиаде-72 трюковых бросков сверху не могло быть – в СССР подобные вещи считались неуважением к сопернику, а в студенческой лиге США, игроки которой составляли американскую олимпийскую сборную, такие приёмы тогда были запрещены правилами. Я могу ошибаться, но, по-моему, тогда вообще запрещалось умышленно касаться рукой кольца.

Во-вторых, я солидарен с обиженной вдовой Александра Белова – Александрой Овчинниковой. Я тоже считаю, что если кинофильм претендует на документальность и сохранены настоящие фамилии действующих лиц, то сценаристам надо было бережно отнестись к биографическим фактам, а не накручивать всяких драматических небылиц в угоду большей зрелищности и сопереживаниям зрителей. Белов и Овчинникова в 1972 году друг друга ещё не знали, а поженились только в 1977. Да и в Мюнхене-72 она просто не могла быть, так как женские сборные по баскетболу тогда еще не участвовали в Олимпиадах. А проблемы со здоровьем у Саши начались в 1976 году... Да, я согласен, что в художественном фильме авторы сценария имеют право на домысел. Но тогда надо было не только тренера, но и все остальные фамилии изменить, и никаких претензий к фильму никто бы не высказал, хотя и так все знали бы о ком идёт речь.

В заключение хочу порадоваться за то, что корабельные по сей день сохраняют память о знаменитом студенте ЛКИ. Надеюсь, что предстоящий в Корабелке традиционный баскетбольный турнир памяти Александра Белова откроет нам новые имена корабельно-баскетболистов, которыми мы сможем гордиться.

Борис САЛОВ

ФОТОРЕПОРТАЖ: А НУ-КА, ПАРНИ!

27 февраля в рамках ежегодной Спартакиады в Корабелке состоялся военно-спортивный турнир «А ну-ка, парни!». В этом году традиционный спортивный праздник был приурочен не только ко Дню защитника Отечества, но и к 85-летию юбилею факультета морского приборостроения.



Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

НАУКА

В КОРАБЕЛКЕ ПРЕДСТАВИЛИ ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС «РОБОТ-БАБОЧКА»

22 февраля 2018 года в рамках цикла лекций по математическому моделированию и робототехнике, проводимых в процессе реализации международного научно-образовательного проекта «InMotion», состоялась лекция профессора кафедры инженерной кибернетики Норвежского университета науки и технологий (г. Тронхейм) Ширияева Антона Станиславовича на тему «Робот-бабочка»: актуальные задачи в планировании и автоматическом управлении движением».

Лекция профессора Ширияева вызвала большой интерес аудитории. На ней присутствовали студенты факультетов кораблестроения и океанотехники, корабельной энергетики и автоматизации, морского приборостроения, профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники университета. Кроме того, в мероприятии приняли участие представители Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургского государственного университета, компании «Нониус Инжиниринг».

Лекция сопровождалась показом возможностей лабораторного комплекса «Робот-бабочка», разработанного российской компанией «Robotikum». Демонстрацию осуществляли представители компании: Роман Усатов-Ширияев и Виталий Янко.

Профессор Ширияев в своей лекции поделился тезисами о том, как развивается робототехника за рубежом с академической стороны и как выстраивается взаимодействие государства, университетов и производителей.

Докладчиком была представлена технология управления движением робототехнических систем (с высокой точностью) с учетом желаемых сил взаимодействия с внешней средой или объектами манипулирования. Вкратце был представлен математический базис, лежащий в основе проекта «Робот-бабочка». Отмечено, что математический аппарат для решения задачи «Робот-бабочка» был впервые предложен российским студентом (ИТМО). Это решение рассматриваемой задачи было признано международным научным сообществом лучшим.

По словам заведующего кафедрой прикладной математики и матема-



тического моделирования СПбГМТУ профессора Владимира Рыжова, лабораторный комплекс «Робот-бабочка» способен моделировать и решать задачи, которые раньше не были решены ни одним робототехническим комплексом в мире. В числе прочего технология помогает автоматизировать многие производственные операции и создавать высокоточные роботизированные рабочие места для сверления, фрезерования, полировки, сборочных работ и пр.

Комплекс «Робот-бабочка» может быть использован для междисциплинарного обучения бакалавров и магистров технических специальностей. На базе комплекса могут проводиться лабораторные работы, которые интегрируются в соответствующие образовательные программы. Комплекс позволяет проводить полноценные исследования и поиск ответов при решении сложных теоретических, прикладных и интеграционных задач.

По окончании доклада прошла открытая дискуссия, в которой приняли участие профессорско-преподавательский состав и студенты Корабелки. Обсуждение возможностей комплекса «Робот-бабочка» с представителями компании-разработчика «Robotikum» показало высокий интерес, проявляемый студентами университета к задачам современной робототехники.



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СТУДЕНТЫ КОРФАКА ПОБЫВАЛИ С ЭКСКУРСИЕЙ НА ВЕРФИ ДЕРЕВЯННОГО СУДОСТРОЕНИЯ

В пятницу, 2 марта для студентов младших курсов факультета кораблестроения и океанотехники была организована производственная экскурсия на верфь Деревянного судостроения в Лахте-Ольгино, где строится реплика легендарного корабля «Полтава». В мероприятии приняли участие 28 человек.

По словам заместителя декана Корфака по воспитательной работе Анны Войткунской, это первая экскурсия из большого семестрового цикла, который сопровождает учебный процесс по подготовке квалифицированных корабелов на факультете ФКиО.

Аналогичные экскурсии запланированы на разные предприятия судостроительной отрасли и предназначены в помощь студентам для ознакомления с производственными процессами, условиями труда, технологическими особенностями простого дела – постройки кораблей и судов.

Мастерские и цеха исторической верфи в настоящее время занима-



ются постройкой деревянной копии первого линейного корабля Балтийского флота, спущенного на воду в 1712 году и строившемся под непосредственным наблюдением и при участии императора Петра I.

Староста группы 1210 профиля «Кораблестроение» Анастасия Рубан поделилась впечатлениями от экскурсии: «Полтава» произве-

ла глубокое впечатление на меня и моих сокурсников. Столь величественный корабль мы смогли посетить впервые. Особенно понравились украшения на носу корабля, трюм и пушки. Было интересно оказаться на корабле, являющемся копией судна со столь славной историей».

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3
Регистрационное свидетельство: № П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/ru/page/170/

Редакционная коллегия:
Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Борис Салов

Главный редактор: Д. В. Корнилов
Корректор: Светлана Крутоярлова



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Отпечатано в типографии «Сфера». Адрес типографии: СПб., ул. Егорова, 26-а Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно. Время подписания в печать: 07.03.2018. 20.00 Фактически: 07.03.2018. 20.00. Заказ _____

12+



ДРУЗЬЯ! СТУДЕНТЫ! ПРЕПОДАВАТЕЛИ! АНГЛИЙСКИЙ СТОЛ ЖДЕТ ВАС!

Время: вторник и четверг 13.20 – 14.00
Место: студенческая столовая

ПРИХОДИТЕ ПООБЩАТЬСЯ НА БЫТОВЫЕ (и не только) ТЕМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СО СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
Вас ждет: неформальная обстановка; дружеская атмосфера; море английского языка; бонусы за посещение + участие!!!

Уровень владения языком не имеет значения!

DEAR FRIENDS! STUDENTS! TEACHERS! ENGLISH TABLE IS WAITING FOR YOU!

Time: every TUESDAY and THURSDAY 1.20 – 2.00 P.M
Place: dining hall

COME TO TALK ABOUT EVERYDAY (and other) TOPICS IN ENGLISH WITH YOUR FELLOW STUDENTS AND TEACHERS
Join us for: informal chatting; friendly environment; the English language air; extra credit for attendance+participation!!!

All levels of English are welcome!

Tervetuloa Suomen kielen kurssille!



Объявляется набор в группы по изучению ФИНСКОГО ЯЗЫКА для начинающих.
Занятия будут проходить 2 раза в неделю/10 недель

Вы научитесь:

- читать несложные тексты;
- представляться, знакомиться;
- рассказывать о себе;
- вести беседы в социуме;
- ... а также многое другое

Вы узнаете:

- о культуре и традициях нашей соседки Суоми;
- правила чтения на финском языке;
- кто такие Муммитролли;
- что такое Ваппу, глэги и Калевала;
- ... и не только

ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ!

Записаться и задать интересующие вас вопросы вы можете на кафедре иностранных языков в рабочие часы у преподавателя Наймушина Алексея Ивановича.

ВНИМАНИЕ! ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ СПБГМТУ ПРОВОДИТ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

Приглашаем Ваших детей и внуков принять участие в конкурсе детского рисунка на тему «Великая Отечественная война и День Победы»



Работы могут исполнены в любом жанре и в любом виде, главное - желание! Всем юным участникам конкурса – призы!

Работы принимаются до 27 апреля 2018 года в профкоме сотрудников, каб. 304.

Дополнительная информация по тел.: 714-67-55 и у председателей профбюро

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ!

26 марта кафедра иностранных языков проводит Олимпиаду по английскому языку.

Начало в 15.40.

Приглашаются все желающие принять участие. Регистрация участников на кафедре иностранных языков (каб. 406).