

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
(СПбГМТУ)

ПРИНЯТО

На заседании ученого
совета ФЭНГО

« 18 » 03 2014 г.
(протокол № 3)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР СПбГМТУ

А.К. ФИЛИМОНОВ

« 18 » 03 2014 года

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру

по направлению 47.06.01
«Философия, этика и религиоведение»

по профилю
«Философия науки и техники»

Санкт-Петербург
2014

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)».

Цель вступительных экзаменов по «Философии науки и технике» - проверка базовых знаний по основам методологии науки у поступающих в аспирантуру по данной научной дисциплине. Задачами экзамена является выявление готовности к научно-исследовательской деятельности, способности объяснять основные закономерности развития научного знания в данных социально-исторических условиях. Соискатель должен продемонстрировать знания по кругу вопросов, обозначенных в данной программе, продемонстрировать понимание и культуру общефилософского мышления.

Вопросы к вступительному экзамену по специальности

1. Философия и ее связь с частными науками. Предмет философия науки и ее функции.
2. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения. Особенности научного и философского мировоззрения.
3. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
4. Становление философской и научной мысли в Античном мире.
5. Аристотель как систематизатор древнегреческой философии и науки. Место Аристотеля в истории науки.
6. Геоцентризм философии и элементы науки в Средние века
7. Эпоха возрождения: антропоцентризм философии и развитие науки.
8. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Идея создания «новой науки» (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
9. Зарождение классической науки и методологии (Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон).
10. Характер взаимоотношения философии и науки в эпоху Просвещения.
11. Классическая немецкая философия, ее вклад в решение проблемы взаимоотношения науки, философии и методологии.
12. Позитивизм, его истоки, основные принципы и эволюция.
13. Методологическое значение диалектического и исторического материализма. Наука как всеобщий «духовный продукт общественного развития» (К. Маркс).
14. Революция в естествознании конца 19-начала 20 веков, ее значение для становления идей будущей неклассической науки.
15. Становление идей и методов неклассической науки.
16. Постнеклассическая наука. Традиции и новации в современной философии и науки.
17. Проблемы философии науки в неопозитивизме.
18. Наука как система знаний и социальный институт. Проблема классификации наук.
19. Научная картина мира.
20. Философия техники. Формирование технических наук, их место и роль в системе научного знания.
21. Роль науки в становлении современного образования и формирования личности. Человек в информационном мире.
22. Взаимосвязь научных и технических революций. Система наука - техника - производство. Сущность современного этапа НТП.
23. Общие закономерности развития науки. Преемственность в развитии знаний и процесс ускорения, как условие функционирования современной науки.
24. Единство процессов дифференциации и интеграции наук.
25. Проблема метода в философии и научном познании. Метод и методология.

26. Роль науки в решении современных глобальных проблем.
27. Наука и духовные ценности общества. Этические проблемы науки 21 века.

Рекомендуемая литература

1. Будущее фундаментальной науки: концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы. Хорган Дж. и его пророчества «конца науки» в XXI веке. / Отв. ред. А.А. Крушанов, Е.А. Мамчур. – М.: URSS, 2011. – 288 с.
2. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. – М.: Прогресс-Традиция, 2006. – 528 с.
3. История и философия науки / под ред. Крянева Ю.В., Моториной Л.Е. – М.: Инфра-М, 2010. – 335 с.
4. Кохановский В. П. Философия науки. - М.: ИКЦ «Март» Ростов н/Д. 2006.- 496 с.
5. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. К вопросу о генезисе постиндустриального общества. // Вопросы философии. – 2010. – №2. – С. 23-34.
6. Кравченко А.А. История науки и техники. – Новосибирск, СОРАН, 2005. – 434 с.
7. Микешина Л. А. Философия науки. - М.: Флинта, 2005.- 464 с.
8. Никифоров А.Л. Философия науки: теория и история: учебное пособие. – М.: URSS, 2010. – 256 с.
9. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Руков. проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2010. I т. – 774 с., II т. – 634 с., III т. – 692 с., IV т. – 736 с.
10. Пономаренко В.П., Филачев А.М. Становление новых научных направлений (1946-2006). – М.: Физматкнига, 2006. – 334 с.
11. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Под. общ. ред. В.В. Миронова.- М., 2006. - 639 с.
12. Степин В.С. История и философия науки. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.
13. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы.- М., 2006.
14. Хорган Дж. Конец науки. Взгляд на ограниченность науки на закате Века Науки. – СПб.: Амфора/Эврика, 2001. – 479 с.
15. Черняк В.З. История и философия техники. – М.: Кнорус, 2006 – 576 с.

Разработчик:

Санкт-Петербургский
государственный морской
технический университет

Профессор, доктор
философских наук

А. Солдатов

Солдатов А.В.

Заведующий кафедрой
философии и социологии

Профессор, доктор
философских наук

А. Солдатов

Солдатов А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и социологии 12 февраля 2014 г., протокол №5.

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФЕНИГО,
профессор, к.т.н.

Е.А. Кротов

Е.А. Кротов

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры, к.т.н.

Т.И. Перегудова

Т.И. Перегудова