

ЗНАДРЫ ВЕРФЯМ

FOR FUTURE SHIPYARD SPECIALISTS

№ 12-13 (2402-2403)
МАЙ 2009 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

НЕ МЕРКНЕТ ПАМЯТЬ В НАШИХ ДУШАХ

В Корабелке помнят бойцов 264-го Отдельного пулеметно-артиллерийского батальона (ОПАБ). И не случайно. Ведь в первые дни Великой Отечественной войны в его состав, в большинстве случаев добровольцами, были включены студенты и сотрудники Ленинградского кораблестроительного института (ЛКИ). Они мужественно защищали Ленинград в районе Петергофа! Многие из них погибли смертью героев. Но благодаря и их самоотверженности Ленинград не пал под напором превосходящих сил фашистов!

В вестибюле главного здания Корабелки (Лоцманская ул., 3, корпус «А») в свое время были установлены мраморные доски с именами погибших бойцов-корабелов, воевавших в составе 264-го ОПАБ. Это было сделано благодаря поддержке ректора во главе с ректором Евгением Васильевичем Товстых.

В прошлом году эта инициатива нашла продолжение в созданном в вестибюле корпуса «Б» мемориале в честь наших героев. Ректорат вуза выделил немалые средства для того, чтобы память о наших сотрудниках и студентах, ценой своих жизней остановивших врага на подступах к родному городу, не померкла в душах нынешнего и будущих поколений корабелов! Осуществили задуманное проректор Тарил Григорьевич Сихарулидзе и декан Корфака Владимир Макарович Журава.

В прошлом же году состоялось не менее значимое событие – выход в свет книги первого директора музея «Кораблестроения и кораблестроительного образования» Корабелки Валерия Борисовича Образцова «Не уходит из памяти» (Очерки из жизни ЛКИ в годы войны). К сожалению, он не дождался этого дня. И надо отдать должное научному руководителю музея профессору Рудольфу Васильевичу Борису и заместителю директора музея Сергею Сергеевичу Савину за то, что они подготовили это

уникальное издание к печати. Тем самым они сделали эти неоценимые материалы доступными для потомков.

Ежегодно в мае более четверти века в университете организуется и проводится кросс «Лоцманская миля», посвященный памяти бойцов 264-го ОПАБ.

В музее вуза значительное место отведено экспозициям, которые знакомят с историей и участниками сражений за Родину.

«Спасибо вам за то, что вы есть». Эти слова не раз доводилось слышать ветеранам Великой Отечественной войны, жителям блокадного Ленинграда в теплые дни начала мая. Но никогда не будет этих слов много, сколько бы ни произносили их все – от президента до школьника. Эти же слова произносили в актовом зале Корабелки на праздновании 64-й годовщины Великой Победы и ректор Константин Петрович Борисенко, и председатель профкома Михаил Васильевич Ревков, и председатель Совета ветеранов Сергей Сергеевич Савин, и студенты.

С момента предыдущей встречи – в годовщину «Ленинградской победы» – прошло немногим более трех месяцев. Возможно, кто-то встречается чаще, а кто-то – только на таких собраниях. Главное – все вместе мы всегда отмечаем важнейший праздник России – День Победы над фашизмом. Мир нам достался очень высокой ценой – ценой жизни тех, кто принес Победу. Стало уже хорошей традицией – собирать на эти встречи не только ветеранов войны, но и ветеранов труда.

Евгений Степанович Безюков – ветеран войны, боец 98-й гвардейской Свирской Краснознаменной ордена Кутузова 2-й степени воздушно-десантной дивизии – поделился своими воспоминаниями. «В 1990 году нас – ветеранов 98-й дивизии – было более тысячи человек; из них 13 человек проживали в Ленинграде. Сейчас, спустя 19 лет,

в Петербурге (Ленинграде) их осталось только двое. Идет время, идут годы... Но, несмотря ни на что, мы живы и будем держаться. С 18 по 22 июня этого года состоится встреча ветеранов 98-й дивизии – в Карелии, которую мы освобождали. Я очень рад был побывать в 9-й школе Василеостровского района, увидеть детей, которые прекрасно пели и читали стихотворения, посвященные Победе. Я тоже выступил там и прочел стихотворение, которое родилось во время Великой Отечественной войны и исполнялось в первые послевоенные годы в ансамбле 24-й воздушно-десантной бригады, в которой я был двадцатилетним мальчишкой». Евгений Степанович прочел собравшимся это эмоциональное, полное искрометного юмора стихотворение, названное просто «Сережа Иванов».

Какой праздник без песен? Всем знакомых, всеми любимых «песен о главном». Для всех собравшихся в зале звучали проверенные временем песни о войне и Победе, и еще – о нашей повседневной жизни, любви, нежности. Великолепным финальным аккордом стала всенародно любимая песня «День Победы».

С.С. Савин представил и поблагодарил всех студентов, подаривших ветеранам незабываемые впечатления. Это: хор студентов «Гаудеамус» под руководством Лилии Викторовны Васильевой, а также солисты ансамбля студентов под руководством Елены Борисовны Четвертухиной – Саша Сидорова (3-й курс Экономфака), Вадим Петров (4-й курс ФЕНГО), Саша Егорова (3-й курс ФЕНГО), Лиза Вершковская (2-й курс Экономфака), Альфия Ахмеджанова (1-й курс Приборфака).

Последним аккордом праздничного вечера стал общий снимок на память и фуршет с традиционными фронтowymi 100 граммами.

Екатерина СУДАКОВА,
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО

ГОТОВИМСЯ К ВЫБОРАМ РЕКТОРА

Кампания по выборам ректора Санкт-Петербургского Государственного морского технического университета – ректор СПбГМТУ К.П. Борисенко и проректор СПбГМТУ по учебной работе А.В. Смольников.

Оба кандидата дали согласие на участие в выборах, и Ученый Совет СПбГМТУ на заседании 2 марта 2009 года поддержал эти кандидатуры.

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ 12 мая 2009 г. (протокол № 33) утвердила К.П. Борисенко и А.В. Смольникова кандидатами на должность ректора СПбГМТУ.

В феврале 2009 года прошли заседания ученых советов факультетов и заседание профкома, на которых были предложены кандидатуры на должность ректо-

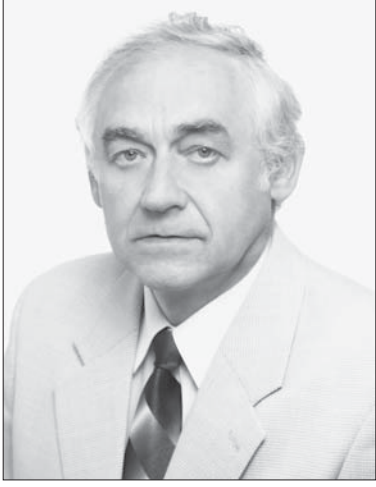
ра университета – ректор СПбГМТУ К.П. Борисенко и проректор СПбГМТУ по учебной работе А.В. Смольников.

Оба кандидата дали согласие на участие в выборах, и Ученый Совет СПбГМТУ на заседании 2 марта 2009 года поддержал эти кандидатуры.

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ 12 мая 2009 г. (протокол № 33) утвердила К.П. Борисенко и А.В. Смольникова кандидатами на должность ректора СПбГМТУ.

*М.В. РЕВКОВ,
председатель комиссии по выборам ректора,
профессор,
А.И. ФРУМЕН,
секретарь комиссии,
профессор*





ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ кандидата на должность ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Константина Петровича БОРИСЕНКО, профессора

Стратегическая цель – обеспечение устойчивого функционирования СПбГМТУ как уникального центра кораблестроительного образования и науки, широко известного в России и за рубежом, утверждение в роли общероссийского учебного и методического центра морского образования всех форм и уровней, в том числе двойного (гражданского и военного) применения, объединение научного, лабораторного, образовательного и информационного потенциала ГМТУ и ЦНИИ им. академика А.Н. Крылова с целью создания в перспективе Национального Российского центра кораблестроительного образования и науки. Использование на договорной основе производственной

базы предприятий судостроительной отрасли, входящих в Объединенную судостроительную корпорацию для повышения качества образования, всемерное развитие целевой контрактной подготовки специалистов для предприятий отрасли; всемерное расширение международного сотрудничества с целью утверждения на рынке международных образовательных и научных услуг, особенно в Азиатском и Тихоокеанском регионах.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

В области учебной работы: в условиях перехода на многоуровневую систему подготовки (бакалавр, специалист, магистр) сохранить традиционно высокое качество образования по основным направлениям подготовки; завершить внедрение системы контроля качества образования, объединив разработанные элементы в единое целое; получить соответствующие сертификаты; обеспечить развитие магистратуры по новым направлениям подготовки; обеспечить тесное взаимодействие с Объединенной судостроительной корпорацией и частным бизнесом в области подготовки кадров, дополнительно профессионального образования, повышения квалификации на базе Факультета целевой контрактной подготовки. Особое внимание следует уделять целенаправленной кадровой политике, обеспечению сохранения качественного состава преподавательских кадров, продолжить реализацию программы для молодых ученых. В условиях перехода на прием абитуриентов в университет по результатам ЕГЭ следует всемерно развивать рекламную и профориентационную работу, восстановить работу малога факультета, наполнить новым содержанием работу в школах, привлечь к профориентации представителей промышленных

организаций и предприятий, сохранить STF как базовую структуру для создания ядра первого курса. Обеспечить работу по дальнейшему развитию корпоративной информационной сети университета, повсеместному доступу в Интернет, использованию в учебном процессе инновационных технологий, новейших лицензированных пакетов прикладных программ.

В области НИР:

обеспечить поддержку и развитие традиционных направлений научных исследований, увеличение объема НИОКР, повышение качества и эффективности использования фундаментальных и прикладных научных исследований на основе кооперации с предприятиями отрасли и создания совместных инновационных центров.

Расширить участие студентов в выполнении научно-исследовательских работ, обеспечить систематическое проведение университетских научно-технических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов. Разрешить создававшиеся трудности в работе аспирантуры, шире привлекать в аспирантуру работающих в отрасли специалистов, в том числе и для обучения с полным возмещением затрат; обеспечить дальнейшее сохранение и развитие Приморской научно-учебной базы.

В области поддержки материально-технической базы университета:

обеспечить дальнейшую модернизацию учебных лабораторий, аудиторного фонда, реконструкцию спортивной базы, сосредоточить усилия на капитальном ремонте общежития № 4, добившись его введения в строй в ближайшие 2-3 года; изыскать средства для модернизации важнейших лабораторий, таких как опытовый бассейн, лаборатория ко-

рабельной теплоэнергетики... Перейти к проектному планированию расходов средств, концентрируя их для выполнения работ на приоритетных объектах. Необходимо в очередной раз модернизировать технику редакционно-издательского сектора, обеспечить устойчивый выпуск учебно-методической литературы на собственной базе.

В области финансов:

сосредоточиться на расширенном спектре предоставленных образовательных услуг, обеспечив возмещение возможных выпадающих доходов из-за резкого падения числа внебюджетных студентов за счет экспансии на международном рынке образовательных услуг, резкого расширения объема работ по повышению квалификации и переподготовке кадров, прежде всего в судостроительной отрасли. В условиях кризисного развития обеспечить максимальную экономию всех ресурсов, использовать возможность образования малых предприятий для реализации имеющихся заделов по НИР и ОКР.

В области социальной политики:

разработать и реализовать программу по улучшению условий труда и учебы в университете, обеспечить выполнение всех положений Коллективного договора, расширить возможности для оздоровительной работы на базе кафедры физического воспитания, профилактория, медицинских пунктов, обеспечить систематические медицинские осмотры и профилактические прививки для студентов и сотрудников, в том числе иностранных. Развивать студенческое самоуправление, сохранить возрожденный фестиваль «Весна на Лощманской» и Международный межвузовский морской фестиваль, ставший заметным явлением в городе и стране.



ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ кандидата на должность ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Александра Васильевича СМОЛЬНИКОВА, доцента

Основная цель – развитие ГМТУ как центра кораблестроительного образования, известного в России и за рубежом. Координация научного, информационного и лабораторного потенциалов ГМТУ, ЦНИИ им. акад. А.Н. Крылова и ОСК с целью повышения качества кораблестроительного образования и науки. Развитие целевой контрактной подготовки специалистов для предприятий отрасли; расширение международного сотрудничества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

В области учебной работы:

завершить внедрение системы контроля качества образования, объединив разработанные элементы в единое целое; обеспечить развитие магистратуры по ряду новых направлений подготовки, получив соответствующие сертификаты. Особое внимание уделить развитию факультета целевой контрактной подготовки.

Обеспечить качественный состав преподавательских кадров,

продолжить реализацию программы для молодых ученых. Усилить рекламную и профориентационную работу среди абитуриентов; привлечь к ней представителей отрасли. Обеспечить дальнейшее развитие информационной сети университета, включая свободный доступ в интернет студентов и сотрудников; использование в учебном процессе новых информационных технологий и лицензированных пакетов прикладных программ.

В области НИР:

принять все меры для увеличения объемов НИОКР, повышения их качества и эффективности. Расширить участие в НИОКР студентов и аспирантов. Обеспечить систематическое проведение НТК профессорско-преподавательского состава и студентов. Принять меры к развитию аспирантуры и докторантуры.

В области поддержки материально-технической базы университета:

концентрировать средства для выполнения работ на приоритетных объектах – модернизация техники редакционно-издательского сектора, капитальный ремонт общежития № 3, опытового бассейна, Приморской научно-учебной базы... Обеспечить плановую модернизацию учебных лабораторий и аудиторного фонда.

В области финансов:

обеспечить максимальную экономию всех ресурсов, сосредоточив усилия на расширении целевой контрактной подготовки специалистов, расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, включая международный рынок образовательных услуг. Для реализации заделов по НИР и ОКР использовать малые предприятия.

В области социальной политики:

обеспечить выполнение всех положений Коллективного договора. Расширить оздоровительную работу среди сотрудников и студентов, включая иностранных. Развивать студенческое самоуправление, базовые культурные мероприятия: «Весна на Лощманской», Международный морской межвузовский фестиваль и другие.

КАЖДАЯ ПРИНЦЕССА МЕЧТАЕТ СТАТЬ КОРОЛЕВОЙ

Каждая девушка в своей жизни мечтает стать Принцессой, мечтает, чтобы ей надели корону, дарили море цветов, чтобы все взгляды были устремлены на нее, и чтобы только она была в центре внимания!

И девушки Корабелки не являются исключением.

Наш вуз каждый год дает возможность нашим студенткам стать королевой – «МИСС СПбГМТУ».

Конкурс красоты «Мисс СПбГМТУ» проходит в рамках фестиваля «Весна на Лощманской» на протяжении уже девяти лет. Девушки-конкурсантки – последняя надежда факультетов, так как конкурс красоты является завершающим этапом фестиваля, они приносят последние, на вес золота, баллы.

Подготовка к конкурсу достаточно сложна морально, материально и физически как для конкурсантиков, так и для организаторов.

Мы попросили главного куратора конкурса Татьяну МАЛЫШЕВУ и «Мисс СПбГМТУ-2008» Марину ОРЕХОВУ ответить на несколько вопросов.

– Татьяна, сейчас для всех факультетов очень актуален и важен конкурс красоты «Мисс-СПбГМТУ», и подготовка отнимает много времени и сил. Что для Вас является самым сложным в подготовке к конкурсу?

– Самое сложное невозможно определить, это зависит от условий, в которых проходит конкурс, от желания девушек участвовать, настроения конкурсантиков и оргкомитета. Очень приятно, что каждый год приходят девочки, у которых действительно возникает настоящее желание участвовать в конкурсе. Несмотря на то, что в последние годы девушки защищают честь факультетов, хочется, чтобы в этом первенстве они участвовали, как в личном. Это конкурс, который рождает нового человека и новую личность.

До этого года основной сложностью являлась мотивация девочек к конкурсу, так как большая



Мария Мельникова, ФЕНГО – «Мисс Корабелка-2009»

были заинтересованы факультеты, нежели конкурсантики. На следующий год конкурс будет проходить вне зачета, чтобы все желающие, независимо от факультетской принадлежности, могли участвовать в «Мисс СПбГМТУ».

Следующая сложность содержится не в творческих конкурсах, как казалось бы, а в конкурсах, связанных с природными данными, поскольку все девушки отличаются своей походкой, у девушек есть комплексы, которые ярче всего выражаются в «дефиле в вечерних платьях» (проходка). Опять же, не хватает финансовых средств для более опытных педагогов по дефиле.

И, конечно, таким конкурсом очень сложно заниматься в плане управления и организации. В этом году мы даже создали большой студенческий оргкомитет. Приятно было работать с ребятами, которым это доставляло огромное удовольствие.

– Какие эмоции Вы испытываете, когда конкурс заканчивается, и следующий предстает только в будущем году?

– В свое время я сама была участницей конкурса, но не завоевала призовое место, и в первый

год, когда я курировала конкурс, была безумно счастлива, так как победила девушка с моего факультета. В последующие годы, видимо, из-за того, что я стала постоянным куратором этого конкурса (уже шесть лет), конкурс стал «привычкой», отказываться от которой сложно. У меня такое чувство, что с каждым годом будет все лучше и лучше, каждый год будет приходить новые девочки и, самое главное, что оргкомитет дает им шанс встать на ступеньку выше, идти вперед! В оргкомитете такие же студенты, как и конкурсантики. Девушки раскрываются на этом конкурсе.

– Марина, в этом году проходит очередной конкурс красоты. Готова ли ты была растаться со своим званием «Мисс СПбГМТУ»?

– «Мисс» – это не звание, а состояние души, и оно всегда будет со мной. И я с удовольствием в этом году надела корону на голову нашей новой «Мисс» – Марии Мельниковой – и надеюсь, что ее ждут те же прекрасные моменты в жизни, которые я уже пережила.

– Хотела бы ты поучаствовать в конкурсах красоты или быть одним из организаторов? Скажи, пожалуйста, что для тебя проще: участвовать в конкурсе или заниматься его организацией?

– Участие в конкурсе было волнующим и чем-то новым. Было бы интересно принимать участие в таких конкурсах и дальше – проверить свои силы. Думаю, что я еще на многое способна, но и в организации есть свои сложности: став организатором, я увидела все плюсы и минусы в проведении конкурса «Мисс» со стороны. Знаю теперь, что испытывают и участницы и организаторы. Всем непросто, но в результате все получается просто «отлично».

В апреле прошел финал конкурса красоты «Мисс СПбГМТУ-2009». Каждая финалистка была по-своему великолепна, но жюри предстояло выбрать только одну участницу: самую умную, самую красивую и самую талантливую – «Мисс СПбГМТУ»!

Девушки показали все, на что они способны: как они умеют петь, танцевать и играть на различных музыкальных инструментах.

И, по мнению жюри, ею стала представительница ФЕНГО – Мария Мельникова. Также она получила звание «Мисс зрительских симпатий» и стала лучшей в конкурсе «Шашлыкиада».

Оргкомитет студентов поздравляет Марию Мельникову с заслуженной победой и званием «МИСС СПбГМТУ-2009».

Ждем новых участниц следующей весной на десятом ежегодном конкурсе «Мисс СПбГМТУ-2010».

Алёна КОРОБЕЙНИК,
Лилия РАКОВА
Фото Ивана МАЛЫШЕВА и
Алексея ШЕБАРШИНА
«Без Рамок»

К сведению деканов факультетов, заведующих кафедрами
На официальном сайте СПбГМТУ в разделе «Учебно-методическое управление» опубликована информационно-аналитическая карта «Педагогический анализ результатов тестирования студентов на основе дисциплинарного подхода».

5-я конференция СНОО ГМТУ

«Моделирование явлений в технических и гуманитарных науках»

НАЧАЛО МАРТА 2010г.
Заявки подавать до 31 декабря 2009 г.
Электронная почта: **snoo-smtu@bk.ru**

Ученый секретарь СНОО СПбГМТУ **Константин Звягин**

В заявке указать фамилию, инициалы, отчество докладчика и научного руководителя, номер группы, телефон докладчика, название доклада.

К годовщине Великой Победы

НЕ УХОДИТ ИЗ ПАМЯТИ

Мы продолжаем публиковать главы из книги Валерия ОБРАЗЦОВА «Не уходит из памяти» – очерки жизни Ленинградского кораблестроительного института в годы Великой Отечественной войны. Величие подвига советских людей, предотвративших поражение народов Европы и мира, – огромная цена, заплаченная за Победу. Об этом необходимо напоминать вновь и вновь. В трудные для страны дни большинство студентов и сотрудников нашего вуза ушли на фронт! Именно поэтому в нашей газете впоследствии будут опубликованы все главы из уникальной книги, без которой была бы неполной история Кораблестроительного института.

«До Победы оставалось 1418 дней». Так называется глава, опубликованная накануне Дня Победы в № 10-11 «ЗКВ». В публикуемой сегодня главе «Место в строю» отражена тревожная обстановка первых дней войны.

(Продолжение.
Начало в номере 10-11)

В день солнцеворота, 23 июня, когда солнышко поворачивает на зиму, а лето на жару, жарко не было. Погода была солнечной, но не было ни ощущения тепла, ни радости, солнце, казалось, посылало лишь беспощадный, всюду проникающий и все обнажающий свет, стало как бы бездушным свидетелем угасания довоенной жизни.

Улицы опустели, когда иссяк поток парней и мужчин, с раннего утра спешивших с повестками и без повесток к военкоматам. В поношенных пиджаках и куртках-москвичках, с заплечными мешками и ватниками в скатках. Они расхлебывают заваренную темными силами дьявольскую кашу. Им всем – наша благодарность, всем – высокая честь – и тому, кто упадет на бруствер окопа, едва поднявшись в первую атаку, и тому, кто разрядит в берлинское небо последний автоматный диск уже окончившейся войны.

Естественно, никаких сообщений об успешном восстановлении государственной границы не поступило, и вскоре его перестали ждать. Более того, из сводок Совинформбюро исчезали названия населенных пунктов, за которые шли бои. «Что – на фронте?». – «Бьем врага». – «Где бьем?» – типичный диалог тех дней. Последний вопрос был риторическим. Ответа никто не ждал.

Студенты института с утра опять заполнили приемную директора, коридоры, аудитории и актовый зал. Опять писались заявления об отправке на фронт, уточнялись списки: бригады помощи военкомату в доставке повесток, бригады для работы по развертыванию госпиталей и по осуществлению мероприятий районного штаба МПВО.

Запускали по несколько человек в аудиторию на третьем этаже, где заседала комиссия военкомата. Клади на стол заявления. Проще всего было с теми, кому назначали время явки на сборный пункт. Тяжелее воспринимались отказы, и приходилось терпеливо объяснять: «Это, голубчик, самое простое сейчас – уйти на фронт. Да вот нельзя всем на фронт, а то и фронт поддержать будет нечем. Так что займи свое место в общем строю – какое прикажут». Директор Иван Иванович Яковлев вел себя как всегда спокойно и деловито. Приходилось скрывать свои чувства, хоть это и было непросто. Никто, кроме него самого и двух ближайших, облеченных самым большим доверием помощников, парторга ЦК М.Г. Палехова и заместителя директора, доцента А.А. Моисеева, не знал, что на его рабочем столе уже лежал доставленный с «Красной стрелой» приказ наркомата о его отстранении от должности. Собственно, особой новостью это не было. В наркомате его не любили, для самоуверенных и беспринципных блатников он со своей флотской привычкой называть вещи своими именами был подобен слону в посудной лавке. Страха он не испытывал. Пройдут годы, тем более – десятилетия, и никто не вспомнит фамилии этих «героев на час», а вот институт будет стоять. Никуда не уйти от факта, что в период его становления,



Директор института
И.И. Яковлев

формирования коллектива в целом, кафедр, инфраструктур и традиций директорствовал он, Иван Яковлев. И пусть потом злопыхатели говорят, что не был он никаким ученым (и, правда, не был), а был сначала моряком, а потом, страшно сказать, управляющим жирт্রে-стом. Страха не было, «ведь моего у меня не отнимешь», а вот дата подписания приказа – 22 июня 1941 года – все-таки на психику давила. В такой день оставить институт без руководства! Но так оно и будет. Иван Иванович знал, кого назначили на его место.

В полдень в актовом зале начался митинг. Выступили коммунисты М.Г. Палехов, В. Иванкин, Б. Немченко, комсомольцы студенты А. Арцыков, С. Володин, Н. Нисевич, Ф. Субаев. Последним слово взял И.И. Яковлев. В резолюции митинга говорилось:

«Мы, рабочие, служащие, студенты и профессорско-преподавательский состав Ленинградского кораблестроительного института, готовы грудью защищать страну социализма. Вместе с 193-миллионным советским народом мы заявляем в ответ на разбойничье нападение фашизма, что своим честным самоотверженным трудом, каждый на своем посту, будем обеспечивать победу над кровавым врагом и все, как один, готовы с оружием в руках по первому зову партии и правительства выступить на защиту нашей Великой Родины».

24 июня вышел последний перед долгим перерывом номер газеты «За кадры верфям». Следующий номер выйдет только в феврале 1946 года.

**Приказ № 214
по Ленинградскому
кораблестроительному
институту
от 25 июня 1941 года**

Объявляю приказ наркомата судостроительной промышленности СССР № 107/к от 22.06.1941 г.

I.
Тов. Михайлова Михаила Васильевича назначить директором ЛКИ.

II.
Тов. Яковлева Ивана Ивановича освободить от занимаемой долж-

ности директора ЛКИ в связи с переходом на другую работу.

Зам. народного комиссара СП СССР П.П. Белов

Ни в те дни, ни впоследствии никаких мотивов, объяснявших столь решительный шаг наркомата, выдвинуто не было. Можно было бы, к примеру, предположить, что у высшего руководства на смену директора ЛКИ даже в такой момент были самые веские основания, которые по каким-либо высшим соображениям обнародовать не следовало. Но преемника-то нужно выбрать достойного, способного сразу обозначить четкий курс и позитивные сдвиги в работе.

А.А. Моисеев был человеком импульсивным. Любил сказать правду, мало считаясь с возможными последствиями. Такие люди в любой системе генерируют энергию, заставляющую шестеренки крутиться.



Первый директор университетского музея
«Кораблестроения и кораблестроительного образования»
В.Б. Образцов и сотрудник музея В.А. Савина

МЕСТО В СТРОЮ

Пользуются уважением. Но вот выдвигать их опасаются – недипломатично, неуживчив. Да и зачем выдвигать человека, который и без того тянет все на себе? Возможно, это и есть причины высокого авторитета, деловых успехов и карьерных неудач Анатолия Александровича.

И по поводу вышеприведенного приказа наркомата, по свидетельствам очевидцев, он сказал крепко, так что и приводить здесь не совсем уместно. Через много лет А.А. Моисеев написал в своих воспоминаниях:

«В Ленинградском кораблестроительном институте летом 1941 года произошла смена руководства. У директора института И.И. Яковлева еще до войны сложились в деловых вопросах плохие отношения с главным управлением учебных заведений (ГУУЗ) наркомата Судпрома. В методическом и квалификационном отношении институт, как и другие вузы страны, был подчинен всеобщему комитету высшей школы (ВКВШ) при Совнарком СССР, где Яковлева также не поддерживали. Заместитель наркомата судостроительной промышленности Павел Петрович Белов – выпускник ЛКИ 1936 года – вообще не отличался ни культурой, ни умом (товарищи по выпуску называли его просто «Пашка-дурак»), он-то и оформил в первый день войны приказ об освобождении И.И. Яковлева от должности директора института. Такой акт со стороны руководителей по делам кадров наркомата следо-



Заместитель директора
института А.А. Моисеев

личное дело. Фотографии нет, в его лице – зеркало души – не заглянешь. Шесть листов. На двух – родился, учился, кстати, немного же он учился, назначен. Еще четыре листка – об отбытии в командировку и прибытии из таковых. Больше сведений нет. Свидетелей нет. Никто из ныне здравствующих сотрудников ЛКИ или бывших студентов его не помнит.

Архивная справка:

Михайлов Михаил Васильевич, директор ЛКИ с 22 июня 1941 года до 12 февраля 1943 года. Его замещали (временно исполняли его обязанности):



Вахта корпуса «А». Конец 30-х годов

вало бы квалифицировать минимум как недопустимый – с первого дня войны обезглавить институт. Особенно, если принять во внимание ту личность, которую руководство нашло целесообразным назначить преемником И.И. Яковлева – инженера Михаила Васильевича Михайлова, весной 1941 года окончившего промышленную академию в Ленинграде. Злые языки говорили, что Михайлов – близкий родственник Н.М. Шверника, в те годы 1-го секретаря ВЦСПС. Если так – то близкий и мерзкий».

Чьим родственником был М.В. Михайлов, доподлинно не известно. О нем вообще известно очень мало. Берем в архиве его

с 12 августа до 12 декабря 1941 г. – К.Н. Котов;
с 12 декабря 1941 г. до 15 февраля 1942 г. – М.А. Усанов;
с 15 февраля до 10 марта 1942 г. – А.Ф. Капура;
с 10 марта до 15 мая 1942 г. – К.Н. Котов;
с 15 мая до 12 июня 1942 г. – М.Т. Середенко;
с 12 июня до 12 августа 1942 г. – А.Н. Митинский;
с 12 августа 1942 г. до 12 февраля 1943 г. – С.И. Кузьмин.

Вот сквернейшая хроника бюрократической безответственности, в первую очередь, со стороны Белова и Михайлова.

Только суд имеет право объ-

вить подсудимого диверсантом, вредителем. Суда над Беловым и Михайловым, насколько это известно автору, не было, поэтому и от этих определений в их адрес следует воздержаться. Забегая чуть вперед, нужно отметить, что в период доблестного директорства М.В. Михайлова в институте происходили важные события: продолжался учебный процесс, шла многоплановая помощь фронту, эвакуация и борьба за сохранение ЛКИ как самостоятельного вуза. Институт проделал огромную работу в условиях войны и блокады. По-видимому, наркомат Судпрома поставил в заслугу Михайлову, в связи с чем 12 февраля 1943 года он пошел на повышение – блестящий пример награждения негражданина. М.В. Михайлов становится ответственным сотрудником ВКВШ при Совнарком СССР и прилагает усилия к тому, чтобы Ленинградский кораблестроительный институт, стараниями Белова юридически прекративший свое существование в марте 1942 г., не открылся вновь. Однако, все-таки, в 1943 году он был юридически восстановлен.

В дни войны и блокады коллектив института занял достойное место в общем строю, институт функционировал, с немалыми усилиями был сохранен, к концу войны укреплен и расширен. Этим мы обязаны, во-первых, довоенному руководству, создавшему систему, которая смогла держать удар с фронта и с тыла. А во-вторых, группе преподавателей, сотрудников, студентов-патриотов, истинно преданных делу. Эту группу организовал и возглавил Анатолий Александрович Моисеев. Он взвалил на себя этот титанический труд в тяжелые дни блокады лишь по велению сердца. Само собой разумеется, материальных благ это принести не могло. Что же до благ моральных, удовлетворенного тщеславия, то все это время Анатолий Александрович подписывал свои распоряжения титулом «исполняющий обязанности заместителя директора». Заместитель директора профессор В.К. Васильев был тяжело болен. Приказы по институту, обдуманные, составленные и впоследствии контролируемые А.А. Моисеевым, ждали в папках, пока их подпишет, особо-то в суть дела не вникая, приехавший из райкома партии К.Н. Котов, или из деловой поездки по объектам М.А. Усанов, или... – список приведен выше. Впрочем, не в обиду такому типу будет сказано. Ведь они лишь временно исполняли обязанности директора, их собственных обязанностей с них при этом никто не снимал.

И.И. Яковлев одним из первых ушел добровольцем на фронт. Прибыв уже в первых числах июля в Мурманск, воевал в составе 12-й бригады морской пехоты Северного флота. После демобилизации поселился в Риге, работал в министерстве коммунального хозяйства. Кроме того, занимался литературной деятельностью: опубликовал пять книг, шесть очерков, 80 статей в газетах и журналах, посвященных как судостроительной тематике, так и просто воспоминаниям о пережитом.

