



№ 23 (2535)
декабрь 2014 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

С НОВЫМ ГОДОМ!

**Дорогие друзья, сотрудники и студенты университета!
Примите мои самые искренние
и теплые поздравления с Новым годом!**

Пусть Новый год станет серьезным шагом в преобразовании нашего Университета в современный, эффективный и успешный ВУЗ.

Пусть исполнятся желания и продолжатся все успешные начинания, а любимая работа принесет удовлетворение. Пусть каждый из нас обретет в этом году свое собственное счастье, успех в делах, семейное согласие и домашний уют.

С Новым 2015 годом!

Е. М. Апполонов,
и.о. ректора СПбГМТУ



КОРАБЕЛЬНЫЙ НОВЫЙ ГОД

Новый год уже не за морями,
Новый год, учтите, на носу.
Не пора ль заняться якорями?
Долго нам держать их на весу?

Наш Корабль нуждается в стоянке,
Ведь большой уже проделан путь.
Вахтенный, отбей как нужно склянки,
Вся команда хочет отдохнуть.

Мы скучаем по теплу и крову,
Тянет нас к родимым берегам.
Слишком долго в плавании суровом
Противостояли мы штормам.

Этот рейс был полон приключений:
Рифы, мели, скал невпроворот.
Мы порою шли против течений,
И могли попасть в водоворот.

В плавании ужасно было трудно,
Но, самих себя преодолев,
Переоснастить смогли мы судно,
Прекратив его опасный дрейф.

Приложили максимум старания,
Лишь одним желанием горя:
Плыть сквозь океан образования,
Бороздя научные моря.

Путь у нас далек. Портов не видно,
Только горизонта полоса.
Мы еще дождемся фордевинда,
Заново подняв все паруса.

Дабы дело не пошло насмарку,
Надо сил набраться наперед,
Хорошо б раздать команде чарку,
Чтоб повеселить честной народ.

Очень нужен людям этот праздник!
Вахтенный, бей рынду без забот!
Дед Мороз, где бродишь, безобразник?
Опоздаешь, выкинем за борт...



Е. Апполонов, И. Гарин, В. Тряскин

КОЛЛЕКТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ГЛАВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

В 2014 году Министерством образования и науки России предприняты последовательные шаги по предотвращению негативного влияния коррупции на образовательный процесс в высшей школе: Департамент кадровой политики и мобилизационной подготовки преобразован в Департамент кадровой политики и борьбы с коррупцией, разработано и введено в действие «Положение о должности проректора по безопасности образовательного процесса», разработаны мероприятия по усилению роли воспитательной работы в образовательном процессе.

Для СПбГМТУ такая позиция Минобрнауки России имеет особую актуальность. Ректоратом и Ученым советом взят курс на дальнейшее развитие кораблестроительного образования на основе укрепления связей с промышленностью. Вопросы подготовки высококвалифицированных инженеров-кораблестроителей рассмотрены на Совете руководителей органов государственной власти 4.04.2014 и отражены в известном Протоколе от 11.04.2014. Подписано соглашение с ОАО «ОСК», регламентирующее порядок совместных действий по повышению уровня подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности на основе развития учебной работы, учебно-лабораторной базы и научной деятельности и т.д. Соответственно, качество подготовки выпускников СПбГМТУ будет на ближайшие годы главным критерием оценки нашей работы. И успехи в этой области будут определяться не только эффективностью работы подразделений университета и достижениями в реализации инновационных проектов, но и грамотно выстроенной антикоррупционной политикой.

Последним соображением и обусловлено появление настоящей статьи. Авторы уверены, что предпринимаемая первая попытка гласного обсуждения этой неоднозначной и деликатной проблемы будет воспринята с пониманием в преподавательской и студенческой среде и послужит определенным толчком для установления важных для руководства обратных связей.

Начнем с некоторых общих положений, возможно, достаточно тривиальных, но представляющих важными для понимания излагаемых далее позиций.

Среди разносторонних проявлений обсуждаемой проблемы наибольшее беспокойство и, соответственно, внимание вызывает практика получения преподавателями вознаграждения за положительную оценку знаний студента на экзамене (зачете, тестировании и т.п.). Последствия этого негативно-

го явления хорошо известны: обучаемый теряет мотивацию в получении знаний, вуз выпускает все большее количество молодых людей, все менее заинтересованных и, одновременно, способных к работе по специальности, но считающих коррупцию нормой поведения уже во «взрослой» жизни.

Поскольку данный процесс по определению носит не единственный, а достаточно распространенный характер, его конфиденциальность сохранить достаточно трудно. В результате Интернет пестрит скандалными разоблачениями и имеется обильная судебная практика.

Ключевую роль, как в образовательном процессе, так и в противодействии коррупции играет преподаватель. Профессионализм, ответственность и добросовестность никогда

следствие, относительное снижение уровня преподавания.

Из выше изложенного вытекает принципиальный вопрос: являются ли эти риски основной причиной современной коррупции в образовательной среде? Если да, то достаточно дождаться улучшения ситуации и навсегда распрощаться с позорным явлением. Если нет, и реальные причины коррупции значительно шире, то необходимо действовать, как говорится, здесь и сейчас, учитывая исторические, профессиональные и многие другие особенности конкретного университета.

Позволим себе изложить позицию авторов по поводу сформулированного вопроса. Присутствует глубокая уверенность, что дело не в зарплате и других перечисленных рисках.

Во-первых, абсолютное большинство преподавателей на деле демонстрируют свою гражданскую ответственность за подготовку будущего поколения специалистов для своей страны вне зависимости от конкретной ситуации в образовательной сфере. Во-вторых, хорошо известно, что коррупция развивается и в других

не заметят, а если заметят, то не поймают и/или не докажут.

- Самооправдание, базирующееся на спекуляциях относительно трудной преподавательской доли и занижении, вплоть до полного отрицания, негативных последствий коррупционных действий.
- Равнодушие окружающих добропорядочных преподавателей и студентов, знающих или догадывающихся о происходящем, но не готовых к занятию активной бескомпромиссной позиции.

Рассмотрим, в свете перечисленных причин, правовые оценки коррупционного использования преподавателем своих полномочий.

В соответствии с действующим законодательством, закрепленным имеющейся судебной практикой, преподаватель, принимающий экзамен (зачет), является должностным лицом, выполняющим организационно-распорядительные функции в государственном учреждении. Положительная или отрицательная аттеста-

фицирует такие действия по ст. 290 УК РФ, как получение взятки.

Получение преподавателем вознаграждения без намерения совершить указанное оговоренное действие (бездействие) в отношении лица, передавшего вознаграждение, является уголовно наказуемым и квалифицируется как мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Другое заблуждение относительно граней между преступным и неправомерным поведением преподавателя, в части получения вознаграждения с обучающихся за выставление им положительных оценок на экзамене, касается размера вознаграждения. Нередко защита пытается сослаться на то, что вознаграждение в сумме до 3 тысяч рублей не является взяткой, а является подарком, в смысле ст. 575 ГК РФ. Для уголовного права размер незаконного вознаграждения значения не имеет, главное, что вознаграждение обуславливает поведение должностного лица в пользу взяткодателя. В судебной практике имели место случаи, когда предметом взятки признавали имущество в сумме 150 рублей.

Необъективное выставление положительных оценок из корыстной или иной личной заинтересованности согласно ст. 285 УК РФ может оцениваться как злоупотребление должностными полномочиями. Более того, Верховный суд РФ в п. 17 постановления пленума №19 от 16.10.2009 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» рекомендует квалифицировать такого рода деяния по совокупности со статьей 292 УК РФ «Служебный подлог».

С позиций изложенного дадим оценку ситуации, сложившейся на сегодняшний день в нашем университете.

В наличии полный набор обозначенных выше рисков для преподавательского состава, причем наиболее незащищенными оказываются преподаватели, которые в силу своей профессиональной специализации не привлекаются к научной работе по основным направлениям исследовательской деятельности университета. Положительным фактором является понимание данной ситуации ректоратом и Ученым советом и предпринимаемые активные действия по преодолению существующих



не являлись пустыми словами для преподавательского состава Корабелки. И в сегодняшнее, не самое простое для высшей школы время, труд преподавателя остается почетным и уважаемым в обществе. Но одновременно, преподавательский состав является наиболее уязвимым звеном по отношению к рискам существующей образовательной системы: низкий уровень оплаты образовательных услуг, хроническое недофинансирование материально-технической базы и, как

сферах, где трудно жаловаться на недофинансирование и низкие зарплаты.

По нашему мнению, следует рассматривать следующие причины живучести коррупции в современной образовательной системе:

- Безнаказанность коррупционеров, основанная на понимании, что между дозволенным и недозволенным существует достаточно тонкая грань, и, скорее всего,

ция обучающегося влечет за собой правовые последствия: перевод на следующий курс, отчисление за неуспеваемость, назначение или лишение стипендии и т.д. Дело в том, что, при приеме экзамена преподаватель выполняет организационно-распорядительные функции, так как в государственном учреждении положительная или отрицательная аттестация имеет юридическое значение и влечет правовые последствия для обучающихся. Действующее законодательство квали-



ЗНАНИЯ НЕ КУПИШЬ

трудностей. Однако процесс этот достаточно инерционный.

Какая-либо судебная практика, связанная с коррупцией в образовательном процессе, в нашем университете отсутствует. А вот информационный «шум» относительно коррупционной составляющей в образовательном процессе присутствует в самых разнообразных формах и в студенческой среде, и среди преподавательского состава, но в открытом и гласном формате не обсуждается. Бесспорно, субъективность и определенная противоречивость, а также не поддающаяся оценке степень достоверности, не позволяют использовать эту информацию непосредственно для формирования конкретных выводов и решений. Однако, есть все основания для проведения на ее базе дальнейшего всестороннего анализа.

Среди перечисленных выше общих причин коррупции для нас наиболее важной представляется отсутствие активной бескомпромиссной позиции в нашем университетском сообществе, включая ректорат и Ученый совет, деканаты и кафедры, общественные организации сотрудников и обучающихся, многочисленный отряд позитивно настроенных преподавателей и студентов.

Попробуем сформулировать предварительные предложения относительно дальнейших действий по обсуждаемой проблеме.

- Первое и главное – необходимо использовать все существующие возможности и резервы профилактических мероприятий, направленных на создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупции в образовательном процессе.

- Эффект от профилактических мероприятий может быть достигнут только при условии проведения последовательной согласованной работы администрации, Ученого совета, профсоюзной организации, студенческих общественных организаций. При этом ведущая роль должна оставаться за Ученым советом.

- В качестве возможных форм профилактики могут рассматриваться проведение постоянного мониторинга информационных источников и аналитических оценок текущей ситуации, обеспечение правовой поддержки, налаживание обратных связей.

- Эффективность проводимых профилактических мероприятий должна регулярно оцениваться и в зависимости от их результативности должны приниматься решения о формате дальнейших действий, не исключая, в случае необходимости, и действия правового характера.

- Деликатность проблемы требует исключения любых поспешных шагов и кампаний, приводящих к неоправданному взаимным обвинениям и созданию обстановки недоверия и нервозности в коллективе.

В качестве заключения авторы выражают надежду, что изложенные оценки, соображения и предложения найдут понимание и поддержку в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и создадут основу для выработки согласованных эффективных антикоррупционных механизмов.

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

ОПРЕДЕЛЕНА КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ ФЕСТИВАЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР В СПбГМТУ

Общеуниверситетский турнир по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» стал прекрасным завершением масштабного фестиваля интеллектуальных игр, проходящего в СПбГМТУ в последнюю декаду осени.

Шесть команд, представляющих факультеты кораблестроения и океанотехники, корабельной энергетики и автоматики, экономический факультет, а также факультет естественнонаучного и гуманитарного образования сошлись в жестком клинче на интеллектуальном ринге. Сильную конкуренцию молодежи составила сборная преподавателей и сотрудников университета.

В течение двух с лишним часов знатоки «Корабелки» продемонстрировали лучшие качества,

победителями корпоративных городских чемпионатов – Александром Морозовым и Георгием Скрынниковым, включал в себя вопросы с раздаточными материалами, с черным ящиком и даже аудио и видео вопросы. Учитывая место проведения игры, организаторы мероприятия не забыли внести в список и вопросы на морскую и судостроительную тематику.

Победу в нелегкой борьбе завоевала, представляющая факультет кораблестроения и океанотехники команда с названием



гр. 1450 и Мария Акопова, гр. 1380. Они были удостоены главного переходящего приза чемпионата – Кубка Мудрости. Кроме того, каждый из игроков команды-победительницы получил в подарок ценный сертификат для приобретения книг. Лучшим знатоком среди зрителей оказался студент внебюджетного факультета Никита Попов, гр. 9161.



присущие игрокам в «Что? Где? Когда?» – индивидуальные знания, логику, командный дух и коллективную волю к победе.

Отдельно отметим слаженные действия сотрудников управления по воспитательной и социально-культурной работе (в частности, отдела по организации массовых мероприятий), эффективно ассистировавших ведущим игры, а также помощь ребят из молодежного студенческого совета вуза. Все было разыграно как по нотам.

Внимание участников турнира было предложено 21 вопросу. Пакет, подготовленный экспертами игры, неоднократно

«Не только лишь все». Отметим, что эта команда была победителем и в предварительном этапе состязаний, будучи лидером по итогам проведения игр «Брэйн-ринг» и «Своя игра». Причем победили они, можно так сказать, в меньшинстве, так как за игровым столом выступала четверка знатоков. На втором месте утвердилась сборная преподавателей (игравшая в щадящем режиме). Третье и четвертое места поделили между собой «Неизвестная команда» и «Парадокс».

Чемпионами турнира стали: капитан команды «Не только лишь все» – Борис Княжевский, гр. 1520, и знатоки – Илья Разумов, гр. 1290, Вероника Цой,



Декан факультета корабельной энергетики и автоматики Сергей Столяров отметил полезность подобных мероприятий, развивающих интеллект, повышающих общеобразовательный уровень и расширяющих кругозор студентов вуза.

В 2015 году интеллектуальные игры в СПбГМТУ будут продолжены.

Александр Бутенин
помощник ректора СПбГМТУ
по связям с общественностью, к.э.н

ФГБОУ ВПО

«Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
на замещение должностей
научно-педагогических работников**

Срок подачи документов: с 12.01.2015 г. по 11.02.2015 г. (вкл.)
190008, Санкт-Петербург, Лоцманская ул., д. 3.

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36, отдел ученого секретаря,
(812) 495-01-23, учебный отдел

Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ www.smtu.ru

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

АДМИРАЛ КАСАТОНОВ СПУЩЕН НА ВОДУ

12 декабря на заводе «Северная верфь» спущен на воду первый серийный фрегат проекта 22350 «Адмирал Касатонов». Головной корабль этой серии, «Адмирал флота Советского Союза Горшков» уже успешно проходит испытания в Балтийском море.



О проекте

Проект фрегат 22350 разработан в «Северном ПКБ». Первый серийный корабль этого проекта был заложен в 2009 году. Длина корабля составляет 130 метров, ширина – 16, водоизмещение – 4,5 тыс. тонн. Фрегат может развивать скорость до 29 узлов.

Корабль может быть вооружен 16 ракетами «Оникс» или «Калибр», зенитным комплексом «Полимент-Редут».

Фрегаты проекта 22350 должны стать одними из основных надводных кораблей российского флота. Главными особенностями фрегата нового поколения является рост боевого потенциала за счет качественного совершенствования оружия, улучшения показателей мореходности, жи-

вучести, скрытности, широкой автоматизации управления вооружением и техническими средствами. Заложенные в проект возможности для дальнейшей модернизации позволяют кораблям проекта 22350 длительное время оставаться на уровне, необходимом для обеспечения безопасности Российской Федерации.

«Мы с вами спускаем второй корабль проекта 22350 дальней морской зоны, который решает задачи обеспечения национальных интересов РФ в любой точке Мирового океана. В этом корабле воплощены все мысли и идеи наших конструкторов, требования нашего флота», – сказал главком ВМФ России адмирал Виктор Чирков на торжественной церемонии спуска «Адмирала Касатонова».

Д. Корнилов

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ СПБГМТУ

ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

20 ноября 2014 состоялась профсоюзная отчетно-выборная конференция. Избран новый состав профкома в количестве 18 человек и председатель профсоюзного комитета СПбГМТУ.

20 ноября состоялась 31-я отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации СПбГМТУ. На конференции были зарегистрированы 84 делегата. С отчетными докладами выступили М. В. Ревков (председатель профкома) и В. Ф. Бугаев (ревизионная комиссия).

В процессе обсуждения итогов работы профсоюзного комитета выступали Т. А. Лиманская, В. В. Рожанкова, О. П. Скребова, В. С. Тараднов, И. Ю. Шмелева и другие.

С ответным словом выступали и.о. ректора Е. М. Апполонов, проректор по УР В. Н. Тряскин. Состоялась содержательная, затронувшая многие вопросы, дискуссия.

По итогу конференции, в новый состав профкома в соответствии с положением о профсоюзной организации СПбГМТУ вошли председатели профбюро структурных подразделений – Рынденкова Наталья Михайловна (ФКиО), Моисеева Елена Викторовна (ФКЭиА), Ба-

рашкова Елена Евгеньевна (ФМП), Рожанкова Валентина Васильевна (ФЕНГО), Лиманская Татьяна Алексеевна (ЭФ), Фролова Ирина Григорьевна (АУП), Горячева Ольга Борисовна (ВЦ), и еще 11 членов нового состава профсоюзного комитета были избраны непосредственно на конференции прямым тайным голосованием.

Ими стали: Андресен Маргарита Викторовна, Егорова Анна Георгиевна, Дорофеева Наталья Сергеевна, Жидкова Татьяна Вячеславовна, Заметин Павел Николаевич, Кузнецов Виталий Валентинович, Кустиков Леонид Сергеевич, Лаптенко Ирина Евгеньевна, Малышева Татьяна Ивановна, Рыков Сергей Алексеевич, Савин Сергей Сергеевич.

Председателем профкома была избрана Егорова Анна Георгиевна.

Редакция «ЗКВ» желает новому составу профкома успешной и конструктивной работы, взаимопонимания и сотрудничества с администрацией СПбГМТУ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ СПБГМТУ

ЧЖОУ ШАНЬ ЗНАЧИТ «КОРАБЛЬ-ГОРА»

Восточный вектор международного сотрудничества СПбГМТУ продолжает развитие и, прежде всего, в наших отношениях с китайскими университетами и научно-техническими организациями. Только что состоялся визит делегации нашего университета в Шанхай, что на китайском звучит как «город-на-море» и в Чжоу Шань, что означает «корабль-гора». Эти названия символичны, тем более, что в Шанхае сосредоточена большая часть столь успешной сегодня судостроительной промышленности КНР, а в Чжоу Шане находится Чжэцзянский океанический университет (ЧОУ), с которым СПбГМТУ связывает совместный проект по подготовке бакалавров в области судостроения и океанотехники.

Благодаря Шанхайскому обществу судостроения и океанотехники вот уже в третий раз студенты «Корабелки» получили возможность пройти ознакомительную практику на ведущих предприятиях морской промышленности Китая. На этот раз это были: самый большой в стране судостроительный завод Waigaoqiao, одно из самых эффективных проектных бюро коммерческого судостроения – SDARI и известный не только в Китае, но и за его пределами Морской институт проектирования и исследований MARIC.

Во время посещения наших партнеров из Чжэцзянского океанического университета подписано дополнение к уже существующему Договору об обучении студентов этого университета по вышеупомяну-



Встреча в Шанхае с учредителем стипендии для студентов СПбГМТУ господином Ли Бейчжи и другими китайскими выпускниками начала 60-х.

видео-конференц системы. Наконец, в течение четвертого года китайские участники программы будут учиться в нашем университете, и в случае

У Чана, будет продолжена практика научных школ-семинаров студентов обоих университетов. Следующий семинар по морской инженерной тематике пройдет весной следующего года в «Корабелке».

Впечатляющим событием во время пребывания делегации в «Поднебесной» была встреча с успешным выпускником тогда еще Ленинградского кораблестроительного института, президентом группы компаний Xinhua господином Ли Бейчжи, недавно учредившим ежегод-



Шанхайский Манхэттен - Пудун

той бакалаврской программе, где конкретизированы этапы и стоимость этой образовательной программы, для участия в которой записалось около сорока китайских учащихся, поступивших в этом году в ЧОУ.

В согласованном сторонами формате 3+1, первые два года студентов будут учить китайские профессора, а русский язык им помогут освоить российские учителя из Уральского федерального университета. В течение третьего года в Чжоу Шань будут приезжать преподаватели СПбГМТУ, а часть обучения будет реализована онлайн с использованием установленной в нашем вузе



Встреча в Чжоу Шане с китайскими студентами-участниками совместной бакалаврской программы

успешного ее завершения, получат двойной диплом, признаваемый, соответственно, и в России и в КНР.

Академические и научно-технические связи между нашими университетами будут и дальше развиваться. По предложению ректора ЧОУ, профессора

ную стипендию для лучших российских и китайских студентов, а также с другими китайскими выпускниками «Корабелки» начала 60-х.

К.В. Рождественский, профессор, проректор СПбГМТУ по международному сотрудничеству в области науки и образования

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИМЕНИ ЛИ БЕЙЧЖИ

Специальная Стипендиальная Комиссия в составе председательствующего Рождественского К.В., секретаря Балуевой Д.Н., членов комиссии Дорофеевой Н.С., Кутеповой Е.В., Патрашевой Л.А., Столярова С.П., Тряскина В.Н., Фрумена А.И. провела второй тур-собеседование Стипендиальной программы имени Ли Бейчжи со студентами, успешно прошедшими отбор.

По результатам собеседования принято решение назначить именные стипендиальные выплаты следующим китайским и российским студентам:

Ван Фэн (гр. 1264), Сунь Тяньши (гр. 1264), Фэн Яньчжао (гр. 1264), Хань Бо (гр. 1264), Воскресенский Кирилл Сергеевич (гр. 1320), Картамышева Нина Сергеевна (гр. 2160), Самойленко Роман Игоревич (гр. 1370), Сердюкова Екатерина Андреевна (гр. 1513), Чекалов Эдуард Валерьевич (гр. 2200), Шадричева Марина Сергеевна (гр. 1200).

НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

ОЧЕРЕДНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПРОШЛИ НА КОРФАКЕ

6 декабря на факультете Кораблестроения и океанотехники прошли четвертые Инженерные соревнования студентов-кораблестроителей в формате «Командное конструирование».

В этот раз они были посвящены моделированию корпуса судна. Шесть команд, состоявших из студентов разных курсов, магистрантов и даже одного недавнего выпускника в течение 4-х часов создавали собственные модели корпусов.

Перед участниками конкурса стояла задача построить модель судна размерами 60x18x15 см с корпусом из полистирола, шпангоутами из толстого картона и прочной деревянной палубой. Им также были заданы общие габариты по размерам трюма, куда при последующих испытаниях помещался груз.

Модели различались обводами погруженной части корпуса, наличием или отсутствием важных конструктивных элементов – скуловых килей, рулей, бульбов.

Конструкторские решения команд должны были обеспечить минимальные дифферент и крен в грузу, причем допускался только дифферент на корму. Требовалось также обеспечить ограничения по динамическим характеристикам: максимальный период качки и минимальное сопротивление при буксировке в грузу.

Кроме того, на специальной палубной перемышке, расположенной между машинным отделением и трюмом, в районе правого борта монтировался макет крана, на котором требовалось разместить максимальный вес.

Игра проходила в Зале малых установок кафедры Теории корабля (Б-330), оборудованном небольшим бассейном, пригодным для таких соревнований. Чтобы обеспечить нужные условия, лидерам соревнований – Кириллу Овчинникову и инженеру кафедры Теории корабля Дмитрию Вирцеву пришлось в короткие сроки сконструировать и изготовить буксировочное устройство, приводящееся в движение устройством гравитационного типа.

Материалы для конструирования корпусов судов – пенопласт, картон, фанера, клей, скотч, и несложные инструменты – ножи, пилки, линейки, фломастеры, выдавались всем командам в одинаковом комплекте.

Команды выбрали себе названия: «Кочубеи», капитан Владимир Кузей (гр. 1111), «1120», капитан Эрнест Румянцев (гр. 1120), «Слеминг», капитан Александр Рогачев (магистр, гр. 1160), «Студенты удачи», капитан Владислав Терентьев (гр. 1213), «Левиафан», капитан Глеб Грушевой (гр. 1380), «Эдельвейс», капитан Александр Воропаев, (гр. 1370).

После окончания длительного этапа изготовления моделей начались двухчасовые разнообразные статические и динамические испытания качеств моделей в воде.

Нескольким командам удалось решить проблему обеспечения нулевого статического дифферента, а вот ликвидировать статический крен не удалось никому – слишком тяжело в игровых условиях создать полностью симметричный корпус. Две из шести команд решили бороться с качкой с применением дополнительных пассивных устройств – скуловых килей и горизонтальных рулей. Именно у этих двух команд демпфирование бортовой качки было настолько большим, что замерить период свободных колебаний бортовой качки оказалось практически невозможным.

Самой зрелищной частью стала проверка ходкости построенных моделей. Пятиметровый рубеж модели преодолели за разные промежутки времени, но лучшее время – 7,5 с. оказалось у неоднократного участника Инженерных соревнований – команды «Левиафан».

В заключительной части испытаний на модель судна

устанавливался кран и производилось определение максимально возможного груза, выдерживаемого судном до опрокидывания. Лишь команде «Студенты удачи», которые по итогам стали победителями конкурса, удалось превзойти рубеж в полкилограмма.

При подсчете результатов, оказалось, что команды «Левиафан» (II место) и «Студенты удачи» (I место) оторвались от ближайших преследователей почти на 10 баллов, а в очном поединке их судьбу решила разница всего в один балл в пользу «Студентов удачи». Третье место у «1120», четвертое – у «Слеминга», пятое – у «Кочубеев», а шестое – у «Эдельвейса».

Учебно-научный проект «Инженерные соревнования» проводится на ФКО под эгидой Студенческого научно-образовательного общества. Его правила соответствуют международным требованиям этих соревнований в части «Team Design». Это позволило в октябре послать шесть самых квалифицированных игроков Корфака на международные соревнования в Гамбург, где они отлично себя проявили: Мария Аكوпова (гр. 1380) вместе со мной играла в международной команде-победительнице.

А один из наших активных игроков – Сергей Баринов (гр. 1310) постоянно участвует в городских показательных выступлениях и турнирах по судомоделированию; летом 2014 года в г. Сергиев Посад он занял II место на Первенстве России по судомодельному спорту.

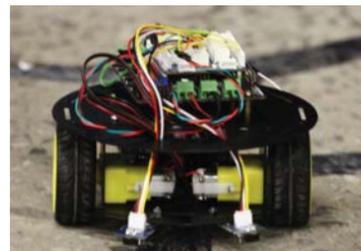
Следующие Инженерные соревнования – в весеннем семестре. Организаторы ждут всех, кто готов предложить свои конструкторские решения в кораблестроении и отстоять их практическую значимость.

Кирилл Овчинников
руководитель соревнований,
аспирант кафедры
Гидроаэромеханики и морской акустики
Фото: Сергея Устинова (гр. 1160)
и Анны Войткунской
Информация в группе
vk.com/eng_comp_smtu.



«ДЕНЬ РОБОТОВ» В «КОРАБЕЛКЕ»

В субботу, 6-го декабря в СПбГМТУ состоялся межвузовский фестиваль робототехники «День роботов». В фестивале приняли участие студенты четырех высших учебных заведений города – ГУАП, БГУ «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, ИТМО и СПбГМТУ.



В номинации «Движение робота по нарисованной линии» победила команда ИТМО, в номинации «Движение робота по извилистому мосту» – «Военмех», в номинации «Проезд поля с препятствиями» не подкачали корабельцы из кружка «Красный робот», ну а в номинации «Защита проекта» лучшей была команда ГУАП.

Команды также получили сертификаты и ценные призы: команда ИТМО – «За оригинальную идею», команда ГУАП – «За надежность ПО», команда «Военмеха» – «За оригинальность мысли».

В качестве зрителей присутствовали студенты первых курсов, СТФ и ученики старших классов школ.

Руководители команд и представители университетов выразили желание организовать городской студенческий клуб робототехники.

Участники высоко оценили уровень мероприятия и высказали желание о дальнейшем сотрудничестве.

Михаил Чегодаев,
аспирант СПбГМТУ,
руководитель кружка «Красный робот».

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО ПРОВЕЛО КОНФЕРЕНЦИЮ «ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ-КОРАБЕЛЫ»

Студенческое научно-образовательное общество СПбГМТУ провело третью ежегодную осеннюю научную конференцию студентов факультета Кораблестроения и океанотехники «Великие ученые-корабелы».



Эта серия конференций была учреждена три года назад ныне покойным профессором кафедры Проектирования судов Борисом Царевым. Впервые она была проведена в Российском морском Регистре судоходства на Дворцовой набережной. Она была посвящена 125-летию со дня рождения Бориса Малинина, конструктора первых советских ПЛ «Декабрист». Одна из них – лодка «Народоволец», сейчас является музейным кораблем в нашем городе. С 1940 года Борис Малинин преподавал на Кораблестроительном факультете, а с 1948 – заведовал кафедрой Проектирования судов.

Эксперт Регистра Мария Батракова, недавняя выпускница Корфака, сделала пленарный доклад о направлениях работы этой организации, после которого студентам продемонстрировали интересные экспонаты небольшого музея.

Тесное сотрудничество ФКО с Регистром значимо для нашего факультета. Студенты на конференции смогли узнать мнение специалистов, обобщающих весь опыт отечественного судостроения и пристально следящих за современными тенденциями.

На конференции было представлено 14 студенческих докладов по проектированию судов, океанотехнике, гидродинамике, сварке судовых конструкций, программированию в судостроении. Участники – студенты I, III, V курсов и магистранты, не только читали доклады, но и участвовали в научных дискуссиях наравне с представителями морского Регистра.

Анна Войткунская
Зам. декана по ВСКР ФКО

С ЮБИЛЕЕМ!

СРЕДНТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 25 ЛЕТ!



Наталья Георгиевна Белова,
декан Среднетехнического
факультета СПбГМТУ

Немного истории

25 лет назад у ректора ЛКИ Дмитрия Михайловича Ростовцева родилась замечательная идея – создать при Кораблестроительном институте своего рода техникум. Идея изначально не новая, и формулировалась достаточно просто – «обеспечить непрерывность профессионального образования»... Эти идеи в те годы были у многих. Но только благодаря настойчивости Д.М. Ростовцева удалось «пробить» идею в Министерстве образования и ЛКИ получил разрешение открыть среднетехнический факультет, на который ежегодно набирать 150 студентов, выплачивать им стипендию, и через два года обучения, выдавать диплом о полном среднем образовании, допускать выпускников СТФ к поступлению в ЛКИ. Существенная заслуга в практической реализации этой идеи принадлежит Константину Петровичу Борисенко, ставшему, впоследствии ректором ЛКИ.

Это только сейчас, в последние годы, в некоторых московских университетах стали создавать подобные структуры, в виде «предуниверситариев», называя такую модель обучения «инновационной». Инновация, безусловно, есть. Вот только в ЛКИ это было реализовано четверть века назад...

Что такое СТФ для студентов?

Что главное для абитуриента? Вроде бы, всё просто – поступить в вуз, успешно пройдя конкурс... Позже выясняется, что стать первокурсником – это не всё. И с выбором профессии порой можно совершить ошибку – не нравится будущая специальность, хоть тресни... И учиться трудно – не готов вчерашний школьник

20 декабря Среднетехнический факультет нашего Университета празднует юбилей – 25 лет с того дня, как был образован СТФ. Редакция «ЗКВ» не могла упустить такой возможности, и пообщаться с деканом СТФ, Натальей Георгиевной Беловой о том, какова история СТФ, что было, что происходит сейчас, и каковы перспективы.

к тому, что никто не «подталкивает», не заставляет учиться...

Что такое сегодня среднетехнический факультет? По сути – «четыре в одном». Первое: с точки зрения обязательных программ полного среднего образования – это школа.

Второе – это школа не простая, а с физико-технологическим уклоном, т. е. с углублённым, серьёзным изучением математики, физики, черчения, информатики, химии. То есть, того набора предметов, которые совершенно необходимы для поступления в технический вуз. И с одновременным преподаванием всех остальных предметов «без фанатизма», присущего порой преподавателям соответствующих дисциплин в школах.

Третье – это колледж (техникум), если воспринимать СТФ как учреждение среднего профобразования, готовящее специалистов для предприятий судостроительной отрасли.

И, наконец, четвертая составляющая – это полноправный факультет, где со студентами в аудиториях и лабораториях занимаются преподаватели СПбГМТУ, и где вся методика преподавания полностью соответствует тому, что студентов ожидает на «старших» курсах Университета.

В чём плюсы поступления на среднетехнический факультет? За два года университетские преподаватели дают необходимые знания, как для будущей успешной учёбы в СПбГМТУ, так и для успешной сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

Те, кто по каким-то причинам решают подолжить обучение на СТФ еще на один год и десять месяцев, получают дополнительно еще и диплом со средним специальным образованием по специальности «Морская техника». И впоследствии также могут поступать на «старшие» факультеты в СПбГМТУ. Имея уже два диплома.

Форма обучения на СТФ вузовская: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы. А дальше – сессии с выставлением результатов в зачёт-

ки. Всё это привычными парами по 90 минут. Т. е. на СТФ юноши и девушки, получив студенческий билет и пропуск, с головой окунаются в привычную университетскую жизнь – потом им не нужно адаптироваться. Не случайно, выпускники факультета зачастую становятся старостами учебных групп и пользуются заслуженным авторитетом у сокурсников.

Программа обучения адаптирована к школьной плюс дополнительные дисциплины, по специальности «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов». Незадолго до выпуска в одном из городских Центров образования второкурсники сдают выбранные ЕГЭ и получают диплом о полном среднем образовании.

Отсев по ходу обучения не более 10 процентов. Но это правильно: гораздо хуже, когда в самом вузе студент обнаруживает, что либо специальность «не та», либо способностей и желания на высшее техническое образование не хватает.

Впрочем, было бы желание учиться – опытные педагоги своё дело здесь знают и подтянут тех, кто имел проблемы в школе. К примеру, физику преподаёт Владимир Бабаев – один из лучших предметников в городе, автор целого ряда учебников.

Не возбраняется поступать и в другие технические вузы – с такими результатами ЕГЭ туда открыта дорога, но желающих не более 10 процентов. Остальные чётко определяют с будущими специальностями в стенах СПбГМТУ и плавно «перетекают» с СТФ на избранный факультет.

«К нам приходят уже дети тех, кто когда-то окончил факультет, – рассказывает декан Наталья БЕЛОВА, которая на этой должности с момента создания СТФ. – Конечно, это приятно – ещё один показатель востребованности такого образования».

Что такое СТФ для СПбГМТУ?

Это в первую очередь, психологически и образовательно готовые к обучению на «старших» факультетах, студенты. В отличие от выпускников средних школ, они готовы к тому, что их ждет в процессе обучения. Они уже знают, чего хотят, знают, что никто не будет «заставлять и подталкивать» к тому, чтобы учиться...

Как правило, выпускники СТФ уже точно знают, на какой факультет СПбГМТУ они хотят, на какую специальность, и почему. Они точно ориентированы в своих устремлениях.

Каждый год СТФ дает значимую долю студентов, поступивших на первый курс СПбГМТУ. Если на первый курс принимается порядка 600 человек, то 80-100 из них – выпускники СТФ, уже полностью готовые к тому, что их ожидает в процессе обучения.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Дмитрий КАШИН:

«До СТФ учился в средней школе № 237. Троек не было, и наверняка неплохо бы сдал ЕГЭ в 11 классе и поступил бы в вуз, но решил пойти сюда и не жалею. Считаю, что в школе сложнее: по каждому предмету от тебя требуют выложиться по максимуму. Но подспудно понимаешь, что некоторые дисциплины вполне можно знать и на «удовлетворительно».

Здесь нагрузка поменьше: упор сделан на те предметы, которые нужно глубоко знать для последующей успешной учёбы в СПбГМТУ или в другом техническом вузе.

Опять же времени для самостоятельной учёбы больше: в школе 6-7 уроков ежедневно и занятия ещё и в субботу, а тут пятидневка по три пары. С факультетом уже определился – морское приборостроения, а с конкретной специальностью пока ещё нет – ещё есть время».

Эльвира МОРОЗОВА:

«Пришла сюда ради того, чтобы после окончания СТФ без проблем поступить в сам Морской технический университет – тут практически полная гарантия при должном отношении к учёбе.

Собственно, такие великолепные преподаватели как здесь, помогут освоить математику и физику даже тем, кто в школе отставал. Отсюда достаточно высокие баллы ЕГЭ, позволяющие выбрать факультет для последующего обучения».

Ольга КАЛИНИКОВА:

Мне учёба на СТФ поможет решить две задачи: подстраховаться с поступлением в СПбГМТУ и подготовиться для последующего обучения в одном из зарубежных университетов. Поэтому сейчас помимо точных наук налегаю на иностранный язык – времени для этого по сравнению со школой побольше. К тому же окончательно определилась с профилем будущей специальности, т. к. раньше училась в школе с углублённым изучением химии и биологии – это не совсем то, к чему лежит душа.

Не случайно, что среди преподавательского состава СПбГМТУ – 49 выпускников СТФ. Это очень характерный признак того, что такое СТФ, и почему он безусловно полезен и нужен нашему Университету.

«За 25 лет СТФ выпустил свыше 3,5 тысяч студентов, – не скрывает удовлетворения Наталья Белова. Среди окончивших СТФ есть юристы, врачи, ветеринары, историки, кутюрье, экономисты, бизнесмены. Но главное – львиная доля выпускников трудится на ниве кораблестроения. Это не подведение итогов, а просто радующий факт. Подводить итоги рано – история факультета продолжится».

Редакция «ЗКВ» поздравляет Наталью Георгиевну Белову и возглавляемый ею профессорско-преподавательский коллектив с юбилеем СТФ и желает среднетехническому факультету дальнейших успехов и чтобы история факультета продолжалась еще не одну четверть века!

Д. Корнилов



Вчера – еще школьники,
сегодня – студенты СТФ СПбГМТУ

2015 год – 80 лет шлюпочным походам ЛКИ – СПбГМТУ

ВЕЧЕР ШЛЮПАРЕЙ – ВЕЧЕР ИТОГОВ...

6 декабря, в «Порту приписки – Лоцманская, 3», состоялся традиционный вечер отдыха, вечер итогов Навигации шлюпочной секции УВЦ при СПбГМТУ.

На Вечере приняли участие организаторы, руководители и непосредственные участники регат, шлюпочного парада Победы, шлюпочного похода «Ладога-2014» и дорогие всем гости. Хорошо продуманный сценарий, ответственные ведущие Елена Раскина и Семён Гущин (оба КМС по гребле), участники всех мероприятий на воде 2014 года. В зале традиционно были члены команды из Финляндии... Вот уже почти 25 лет мы вместе ходим в походы по Северо-Западу России и по озеру Сайма. Они порадовали слайд-фильмом о походе 2014

и концертным номером на народных финских инструментах «кантели», которые немного похожи на наши гусли, это было необычно, здорово...

Много музыки, много походных и авторских песен. Как всегда, порадовали своим творчеством озорные ветераны походов, ансамбль «Вёсла времени», автор-исполнитель, доцент «Корабелки», многолетний комиссар походов, Валерий Польский и особенно его выступление с Юнгами вечера – Львом Польским и Мишей Быковым (обоим – 5-7 лет).

Евгений Терентьев, ветеран



Юнга похода Федор Волохов



Выступают Валерий Польский и Миша Быков

походов, выпускник КФ, автор-исполнитель, как всегда – со своей новой песней для шлюпарей-2014 особенно удивил и порадовал.

Юнга похода, рулевой катера сопровождения «Кузьмич», – Фёдор Волохов обрадовал многих своей прекрасной игрой на саксофоне.

На вечере удалось посмотреть множество видео- и слайд-фильмов о событиях навигации-2014 и вспомнить, как это всё было...

Руководитель шлюпочной секции УВЦ, председатель гребно-парусного клуба «Командор», автор и куратор молодёжной программы «Вёсла Корабелки», командир шлюпочного похода «Ладога – 2014», капитан II ранга в запасе Василий Сапожников в своём выступлении при подведении итогов сказал немного, но эмоционально. Ограничимся сухи-

ми, но говорящими сами за себя, цифрами... В этом году шлюпки спустили на воду 2 апреля, первый выход – 7 апреля (команда «Эко» – УВЦ «ТаНаИра», многократные чемпионы различных регат, кандидаты в мастера спорта).

Навигация 2014 года завершилась мероприятием УВЦ «Посвящение первокурсников в курсанты УВЦ», 20 октября. В этот же день были подняты на сушу шлюпки.

За навигацию было совершено 323 выхода, не считая похода. Навигация 2014 была очень насыщенной и интересной. Наши 6 команд приняли участие в уже 9-м шлюпочном Параде, 24 команды выступили за честь университета на организованной нами шлюпочной регате «Вёсла на воду!», а всего на этой регате приняли участие 88 команд из различных регионов России и из-за рубежа. Хочется

отметить массовое участие наших команд в 13 шлюпочных регатах различного уровня – от ведомственных до всероссийских, и международных. В этом году, впервые со времен СССР, состоялся Чемпионат ВС РФ по морскому многоборью (гребля – три дистанции и 6 парусных гонок) и наши 4 команды УВЦ приняли в них участие. И не столь важно, что пока мы не первые – очень важно, что мы участники!

Много добрых и искренних слов сказал в адрес шлюпочников Начальник УВЦ, капитан I ранга А.Б. Акоюн, который высоко оценил работу и результаты команд шлюпочной секции в 2014 году и поставил новые задачи на Навигацию-2015.

Информация и фото:

командир шлюпочных походов, капитан II ранга, В.А. Сапожников



Ансамбль «Вёсла времени»

КОНКУРС КРАСОТЫ

ПОБЕЖДАТЬ И В КРАСОТЕ!

Подводим итоги осеннего-зимнего конкурса красоты, грации и творчества «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга 2014», организованного Российским Союзом Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Участницы продемонстрировали зрителям свои вокальные способности, актерское мастерство, харизму, умение танцевать и читать стихи.

СПбГМТУ представила Екатерина Петрова! С достоинством пройдя все испытания, она заняла титул «Вице-Мисс» и «Мисс Зрительских симпатий»!

Конкурс состоял из трех этапов: «визитка», «творческий» и «дефиле», в каждом из кото-

рых девушки проявили свои возможности.

Творческий конкурс у Екатерины прошел на «Ура» при поддержке танцевального клуба «Sailors».

Так же 4 декабря в Доме молодежи Санкт-Петербурга, при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, состоялся финал конкурса красоты «Краса и Честь Санкт-Петербурга».

За звание самой прекрасной девушки в погоне боролись десятки студенток и курсанток военных и ведомственных учебных заведений Северной столицы. От Морского технического университета выступала умопомрачительная Екатерина Силина!



Екатерина Силина

Управление по воспитательной работе СПбГМТУ искренне поздравляет Екатерину с победой в номинации Мисс «Овация» и Мисс «Эпатаж»! И хотелось бы отметить, что жюри отдельно отметило творческий номер Екатерины!

Поэтому желаем Петровой Екатерине и Силиной Екатериной не останавливаться на достигнутом и обязательно продолжать в том же духе!



Екатерина Петрова

СПОРТ В СПБГМТУ

ЧТО ТАКОЕ ЧЕРЛИДИНГ?

Черлидинг это вид спорта, сочетающий элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика, акробатика). С 2007 года в России черлидинг является официальным видом спорта, по которому проводятся соревнования городского, регионального и международного масштаба.

Восьмой ежегодный открытый турнир Санкт-Петербурга «Северная Пальмира 2014» по черлидингу собрал для участия 1360 спортсменов. Во многих вузах Петербурга уже существуют свои студенческие команды.

При поддержке Российского союза молодежи и АСО России команда «VERTIGO» реализует проект студенческой лиги по черлидингу.

Студенческая CHEER Лига Санкт-Петербурга – первая, и на данный момент единственная Студенческая лига по черлидингу в нашем городе. Студенческая CHEER лига занимается организацией, проведением и полным информационным и медийным освещением студенческих соревнований по черлидингу. 21 декабря будут проведены первые соревнования CHEER лига в Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна.



Черлидинг пришел и в Морской Технический университет! С декабря открыта секция, поэтому объявляется набор в команду по черлидингу «Calipso»! Мы ждем зажигательных и активных девушек и парней!

Занятия проходят в спортивном зале на Лоцманской, 3, по средам и пятницам с 17:00 до 19:00.

**Контакты тренера:
8-911-137-48-59, Елена**

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ СПБГМТУ

СТУДСОВЕТ. РАБОТА В 2014 ГОДУ

Вот и пролетел еще один учебный год. За этот семестр Студенческий совет многому научился, мы побывали на разных городских мероприятиях, да и своих провели не мало (а их, между прочим, было больше 40!).

Студенческий совет в течение года проделал большую работу по развитию самоуправления, сохранению традиций и повышению активности групп и студентов в отдельности. В студенческих группах первого курса приступили к работе кураторы от Студенческого совета. Конечно, в работе студсовета были и недостатки, куда же без них.

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО НАШИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ЗА МИНУВШИЙ СЕМЕСТР

1 сентября

1 сентября на пороге университета встречали студентов первого курса не только преподаватели и деканы, но и кураторы от Студенческого совета. Мы подготовили для ребят много подарков и много незабываемых моментов.

«Клуб дебатов»

Еженедельно в нашем университете «Клуб дебатов» проводил тренировки и показательные игры. Приглашались опытные тренеры, проводили интересные тренинги. Впервые был проведен межфакультетский турнир по парламентским дебатам, где 50% участников составили первокурсники. Также приглашались тренеры из университета им. Герцена, которые научили нас новому формату дебатов и повысили общий уровень игры. Лучшие спикеры турнира Бодалев Павел и Барулин Станислав (гр. 1110) будут участвовать на межгородском турнире. Пожелаем им удачи и ждем следующего сезона «Клуба дебатов».

«День донора»

Наши ребята провели очередной «День Донора». Студенты СПбГМТУ организовано сдали кровь и кто знает, возможно именно их кровь спасла несколько жизней. Надеемся, что и в дальнейшем студенты нашего ВУЗа будут сдавать кровь, и даже стать почетными донорами.

Игры

Любителей ролевой игры «Мафия» приглашаем на турниры в 2015 году. За прошедший год были проведены три турнира «Мафии». В этой игре от умения скрывать свои эмоции зависит многое. Спасибо организаторам, которые с каждым разом делают ее интереснее. Благодаря хорошей подготовке, ребята полностью погружались в атмосферу игры. В перерывах участники могли просто пообщаться в дружественной обстановке и познакомиться. Победителей ждали интересные призы. Отдельная благодарность – главному организатору игр Александру Устинову (гр. 4210).

Так же в этом году у нас был впервые проведен турнир по известной кибер-дисциплине «DOTA 2». Оказалось, что в нашем университете немало поклонников этой игры. Турнир собрал ровно 20 команд, а это 100 человек, и проходил в два этапа. Подобные соревнования будут проводиться и дальше, с учетом прошлых ошибок. Отметим, что организатор мероприятия – студент первого курса Андрей Михеенков, (гр. 1111).

Выездные программы

Наш самый масштабный выезд собрал 150 участников. При поддержке Управления по Воспитательной и Социально-Культурной Работе Студенческий совет провел традиционную выездную программу для Объединенного Совета Обучающихся.

Музыка

Любители энергичной музыки напоминаем что школа DJ была открыта в ноябре 2014 года и тут же получила своих обожателей. Произведения некоторых из учеников наших руководителей Руслана Казыева и Олега Белякова вы могли прослушать на мероприятии «Твоё Время», а в частности Леонида Захарчука (гр. 2310), Солуянова Владислава (гр. 2290) и Рената Дильмухаметова (гр. 2170) Занятия они проводят по понедельникам и четвергам с 18:00 в КБЦ.

Конкурс талантов

И конечно же, не можем оставить без внимания легендарное мероприятие Студенческого совета «Твоё Время», на этом мероприятии каждый желающий мог показать свои таланты. Были выдающиеся вокалисты, талантливые танцоры, великодушные музыканты. Каждый из участников получил футболку с символикой студенческого совета, а победители получили ценные призы.

Желаем всем успехов в учебе, море впечатлений и бурю эмоций в новом 2015 году! Мы ждем вас на всех наших мероприятиях и просто в гости! Проведи еще один год с нами!

PR-отдел
Студенческого совета.

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники СПбГМТУ, Управление по воспитательной и социально-культурной работе поздравляет вас с наступающим Новым Годом!

За минувший год мы, совместными усилиями, добились в нашей работе больших успехов: искали новые пути развития и новые возможности для реализации студенческих инициатив, и нашли их, мы были открыты новым идеям, старались реализовать их по максимуму, мы старались окружить заботой наших студентов и организовать им интересный, творческий досуг и преуспели в этом.

Оглядываясь на прошедший трудный и сложный для всех нас год с чувством гордости и удовлетворения за проделанную работу, мы верим, что наступающий год будет для нашего вуза еще более успешным. Мы очень рады работать с вами, наши дорогие студенты и коллеги!

Желаем вам, чтобы работа и учеба приносила только положительные эмоции, все поставленные задачи были достигнуты, а результаты вашего труда радовали и вдохновляли вас на новые свершения!

Желаем всем вам огромного счастья, мира в душе, и крепкой дружбы! Пусть удача будет вашей верной спутницей, а успех сопутствует в любом деле!

С Новым годом!



СТУДЕНЧЕСКИЕ ПОБЕДЫ

ВПЕРВЫЕ – В ЧИСЛЕ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА-2014»

18 ноября 2014 года в Концертном зале Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна состоялась торжественная церемония награждения лауреатов городского конкурса «Студент года – 2014».

Конкурс проводится с 2008 года, его цель – поощрить студентов высших учебных заведений Петербурга за активное участие в научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной-массовой работе.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучший в научном и техническом творчестве;
- лучший в студенческом спорте;
- лучший в патриотической работе;

- лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность);
- лучший в организации деятельности студенческих отрядов;
- лучший в организации деятельности волонтерского движения;
- лучший пропагандист и организатор здорового образа жизни;
- лучший в художественном творчестве;
- лучший организатор программ творчества и досуга;
- лучший руководитель органов

студенческого самоуправления в вузе;

- лучший руководитель органов студенческого самоуправления в общежитии;
- лучший куратор студенческой группы.

В этом году на конкурс было подано 195 заявок из 40 вузов города. Участников церемонии приветствовали губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов, а также ректоры вузов города. Стоит отметить, что не раз это мероприятие проходило без участия наших ребят и впервые за последнее время студенты

СПбГМТУ вошли в число номинантов конкурса. Несмотря на то, что им не удалось стать обладателями заветной статуэтки, наши студенты составили достойную конкуренцию лучшим студентам вузов Санкт-Петербурга.

Поздравляем ребят с их достижениями и желаем дальнейших успехов. Вы лучшие!

Антон Филатов – призер конкурса «Студент года» в номинации «Лучший в патриотической работе»;

Любовь Тарасова – призер конкурса «Студент года» в номинации «Лучший в студенческом спорте»;

Забава Каченовская – дипломант конкурса «Студент года» в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в вузе»;

Сергей Устинов – дипломант конкурса «Студент года» в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества»;

Екатерина Гринько – дипломант конкурса «Студент года» в номинации «Лучший в научном и техническом творчестве».

Кутепова Е. В.,
начальник отдела
по социальной работе
и поддержке обучающихся

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского Морского Технического Университета
Учредитель газеты: СПбГМТУ
Регистрационное свидетельство: № ПО 412,
выдано Региональной инспекцией
по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб, Лоцманская ул., 3
Адрес редакции:
СПб, Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
Электронная версия газеты:
www.smtu.ru/zkv

Редакционная коллегия:
Кирилл Рождественский,
Ольга Скулябина,
Борис Салов,
Александр Бутенин

и.о. главного редактора: Денис Корнилов

Мнение редакции не обязательно
совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии
СПб Морского Технического Колледжа.
198264, СПб, ул. Летчика Пилотова, 31
Тираж 2000 экз. Распространяется бесплатно.
Подписано в печать: 19.12.2014. Заказ _____