



Задры Верфям



№ 13-14 (2525-2526)
ИЮНЬ 2014 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

Восточный вектор сотрудничества

С 16 по 21 июня состоялся визит и.о. ректора СПбГМТУ Е.М. Апполонова и проректора К.В. Рождественского в Китайскую народную республику. Плотный график визита включал посещение и проведение переговоров с рядом ведущих организаций Поднебесной в области кораблестроения и океанотехники на фоне нового этапа укрепления сотрудничества России и КНР после майской встречи Президента РФ В.В. Путина и Председателя КНР Си Цзиньпина.

16-18 июня в Пекине делегация провела встречи с представителями Института системного инжиниринга Китайской государственной судостроительной корпорации (CSSC) и руководством Китайской государственной промышленной судостроительной корпорации (CSIC).

На встрече с Институтом системного инжиниринга CSSC обсуждалась возможная тематика НИР по направлениям, представляющим интерес для обеих организаций. Подготовлен Протокол о переговорах, в котором отмечены приоритетные области исследований и разработок.

В CSIC делегацию университета встречали: председатель научного комитета корпорации Ли Гоань, руководитель отдела международного сотрудничества Линь Сяньдун, начальник отдела техники и технологии Дин Цзюньхай. При обсуждении перспектив сотрудничества было отмечено, что взаимодействие нашего университета и корпорации имеет давнюю историю. В СПбГМТУ по направлению корпорации учились многие китайские стажеры, а наши профессора не раз выезжали в Китай для чтения лекций в различных институтах корпорации. Стороны согласились, что на новом этапе сотрудничества вновь образованный отдел образования и повышения квалификации

может направлять на магистерские и аспирантские программы СПбГМТУ молодых специалистов отрасли. Этот тезис решено внести в подготовляемый к подписанию Протокол о намерениях, где будет отмечено и намерение сторон использовать при обучении современные тех-

одинаковыми возможностями, хотя первая в большей степени ориентирована на науку и технику, а вторая — на производство.

19 июня в Шанхае прошли переговоры о перспективах сотрудничества с Шанхайским обществом кораблестроения

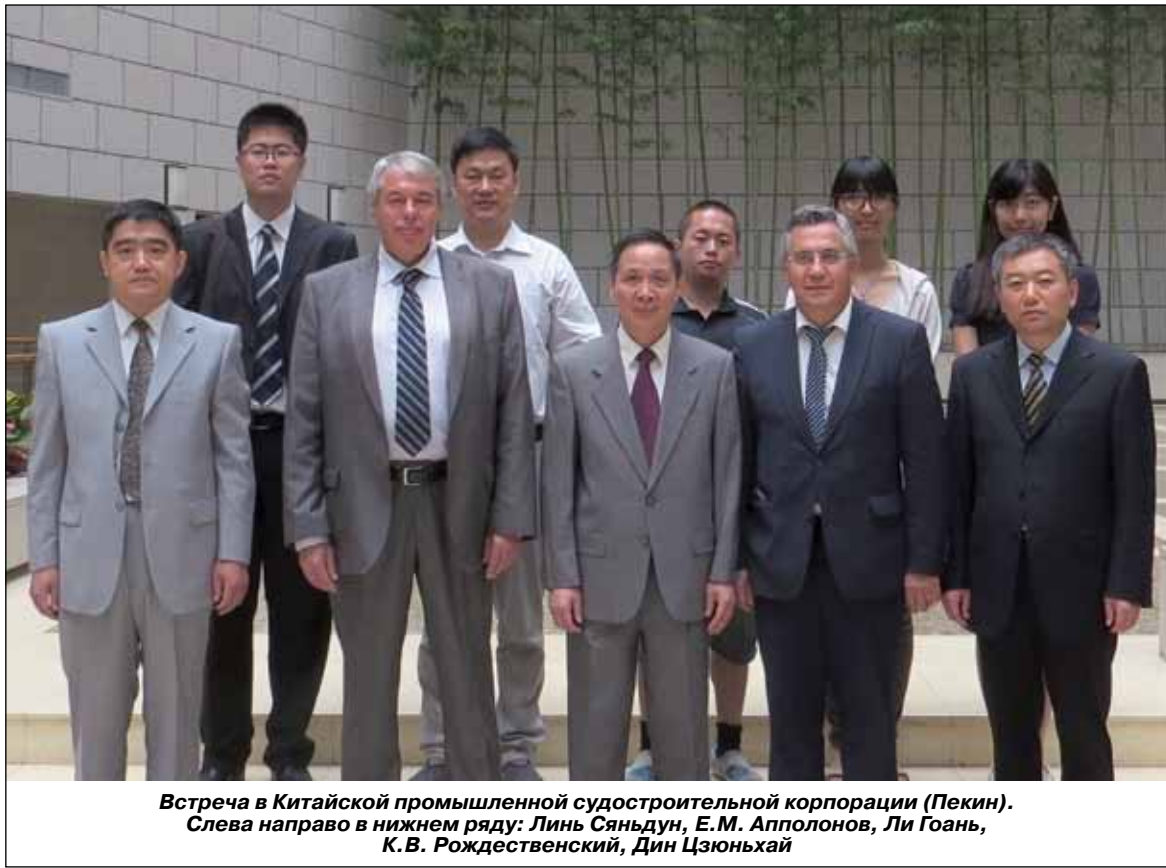
да и сегодня включает более 5 тысяч индивидуальных и 75 коллективных членов. Находится в партнерских отношениях с 14 аналогичными иностранными научно-техническими обществами, включая (с 2012 года) НТОС им. акад. А.Н. Крылова. Кроме выставки MARINTEC Об-

Вэн Чжэньпин). Он представляет собой некоторый китайский аналог Крыловского государственного научного центра, хотя по ряду показателей уступает последнему.

В Центре работает более полутора тысяч человек, включая примерно пятьсот инженеров-исследователей. В нём имеется разнообразное многофункциональное оборудование, позволяющее проводить эксперименты как в интересах гражданского судостроения, так и в интересах военно-морского флота. Делегации показали: буксировочный и мореходный бассейн, большую кавитационную трубу, установки для оценки прочности конструкций, в том числе находящиеся под действием давления и циклических нагрузок, лабораторию исследования вибрации и структурного шума. Большой объём работ посвящен расчетным исследованиям с применением методов современной вычислительной гидродинамики. В настоящее время серьезное внимание уделяется применению устройств сбережения энергии и использованию возобновляемых природных источников энергии. Центр занимается и непосредственно проектированием, в том числе яхт, судов с малой площадью ватерлинии, судов поддержки обитаемых глубоководных аппаратов, экранопланов, различными установками для борьбы с загрязнением окружающей морской среды. Во время переговоров выявился большой интерес исследователей Центра к вопросам проектирования судов-перевозчиков сжатого и сжиженного газа, проблемам применения композитных материалов.

21 июня делегация провела на острове Чжоушань в новом кампусе Чжэйдзянского океанического университета. Во время встречи с президентом университета, профессором У Чанвэнем и начальником международного департамента, профессором Лю Хуатином обсуждались вопросы реализации бакалаврской программы обучения китайских студентов кораблестроению и океанотехнике, планируемой к реализации по схеме 3+1 (три года в Китае плюс один год в России с получением двойного диплома), как с непосредственным участием профессоров СПбГМТУ, так и посредством дистанционного обучения. Напомним, что с сентября этого года ожидается формирование группы вновь принятых студентов, ориентированной на обучение с участием СПбГМТУ.

А.В. БУТЕНИН,
помощник ректора по связям с общественностью



Встреча в Китайской промышленной судостроительной корпорации (Пекин). Слева направо в нижнем ряду: Линь Сяньдун, Е.М. Апполонов, Ли Гоань, К.В. Рождественский, Дин Цзюньхай

нологии дистанционного обучения. Следует отметить, что CSIC специализируется по судостроению, морскому инжинирингу и морскому оружию, имеет более ста подчиненных организаций, в ней работает более 140 тысяч человек, в том числе более 40 тысяч инженеров. Многочисленные верфи корпорации способны ежегодно строить суда общим дедеветом 15 миллионов тонн. Отметим, что CSIC и CSSC представляют собой независимые судостроительные корпорации, обладающие примерно

и океанотехники и Цзяотунским университетом. С китайской стороны во встрече участвовали Президент Общества профессор Чжан Шэнкунь, Генеральный секретарь профессор Фэн Сюэбао, заместитель директора научного комитета госпожа Фан Пуэр и помощник Президента господин Майкл Чжан. Отметим, что сотрудничество нашего университета с Обществом уже имеет историю. В ноябре 2011 года и декабре 2013 года Общество оказало содействие СПбГМТУ в организации технических визитов студентов нашего университета в Шанхай, в ходе которых ребята посетили крупную судостроительную верфь Гаоцяо, проектно-исследовательский институт SDARI, Цзяотунский университет и организуемую каждые два года международную выставку MARINTEC. На этот раз стороны договорились о шагах, направленных на организацию ознакомительной практики студентов нашего университета на ведущих предприятиях судостроения Шанхая, а также о проведении в Шанхае и Санкт-Петербурге тематических российско-китайских семинаров по судостроению. Шанхайское общество кораблестроения и океанотехники образовано в феврале 1951 го-

щество организует конференции Пан-Азиатской ассоциации морских инженерных обществ.

Во время посещения Цзяотунского университета в Шанхае, делегация ознакомилась с основными направлениями обучения и научных исследований департамента кораблестроения и океанотехники (руководитель — профессор Ван Сюэфэн, заместитель руководителя — профессор Лю Цуньгэнь), в том числе с ключевой лабораторией океанотехники и институтом подводного инжиниринга (руководитель — профессор Чжу Цзимао). Департамент обладает великолепно оснащён для проведения экспериментов. В нём имеется мореходный бассейн и камеры высокого давления для испытания корпусов подводных аппаратов и другое оборудование. Стороны изложили взгляды на возможности сотрудничества и договорились, что общий интерес представляют исследования по экологии морских сред и обмен лекторами. Стоит отметить, что по рейтингу Цзяотунский университет занимает общее второе место в Китае.

20 июня в городе Уси состоялось посещение Китайского кораблестроительного научно-исследовательского центра (CSSRC, директор — профессор



Встреча в Китайском государственном центре исследований в области кораблестроения (г. Уси): Е.М. Апполонов, Вэн Чжэньпин, К.В. Рождественский

Форум подводной техники и технологий SubSeaTECH2014

С 2 по 4 июня в Санкт-Петербургском государственном морском университете успешно прошла третья международная конференция SubSeaTECH2014. Эта конференция как и предыдущие конференции этой серии SubSeaTECH2007 и SubSeaTECH2009 была посвящена научно-техническим вопросам создания и эксплуатации подводных аппаратов, а также техническим вопросам подводной добычи и транспортировки углеводородов. Конференция организована СПбГМТУ совместно с НТОС им. акад. А.Н. Крылова при участии Общества подводных технологий Великобритании, Ассоциации развития поисково-спасательной техники и технологий (Россия) и Института морского инжиниринга, науки и технологии (Великобритания). Спонсорами мероприятия стали: Объединенная судостроительная корпорация, ОАО «Адмиралтейские верфи», Концерн «Гранит-Электрон», Крыловский государственный научный центр, ОАО «ЦКБ МТ «Рубин», 51-й центральный конструкторско-технологический институт судоремонта, ОАО «ЦНИИ «Электроприбор», компания АВЕВА, ОАО «СПМБМ «Малахит», ОАО «Центр технологии судостроения и судоремонта», компания MSC Software Corporation. Информационные спонсоры SubSeaTECH2014: журнал «Новый оборонный заказ», фирма «Бриг», Информационно-аналитическое агентство «ПортНьюс». Поддержку конференции оказал и ряд предприятий-коллективных членов НТОС им. акад. А.Н. Крылова.

Приветственные слова в адрес участников конференции прозвучали от генерального директора Крыловского государственного научного центра А.В. Дутова, и.о. ректора СПбГМТУ Е.М. Апполонова, президента НТОС им. акад. А.Н. Крылова, Героя России В.Л. Александрова, исполнительного директора Общества подводных технологий Великобритании Яна Галлетта, исполнительного директора Института морского инжиниринга, науки и технологии Дэвида Лузли (онлайн), президента Ассоциации развития поисково-спасательной техники и технологии В.Н. Илюхина.

В течение первых двух дней работы на конференции было заслушано около двадцати пленарных докладов, в том числе ведущими экспертами России, Китайской народной республики, Великобритании, Франции, Азербайджана и Соединенных Штатов Америки, посвященных широкому спектру вопросов по тематике конференции, в том числе:

● Проблемам гидродинамического моделирования движения подводных аппаратов вблизи твердых поверхностей.

● Применению современных технологий определения внешней границы континентального шельфа РФ в Северном ледовитом океане.

● Подводным технологиям, используемым при эксплуатации подводного газопровода «Северный поток».

● Перспективам развития бизнеса в области подводных технологий.

● Исследованиям СПбГМТУ в области подводных технологий.

● Разработке больших обитаемых подводных аппаратов.

● Использованию информационных технологий в области подводной археологии.

● Применению компьютерных технологий при проведении инженерного анализа в задачах судостроения.

● Новым подходам в освоении месторождений углеводородов в акваториях замерзающих морей с использованием подводных технологий.

● Твердым полезным ископаемым шельфовых областей России.

● Техническим аспектам подготовки погружения в Марианскую впадину на малой подводной лодке.

● Международному сотрудничеству в области технологий спасения экипажей аварийных подводных лодок.

● Последним достижениям в области подводного видения.

● Подводным эксплуатационным системам.

● Гидродинамике сверхскоростных течений со свободными границами.

● Подъему затонувших радиационных объектов арктических морей.

● Подводным технологиям рыболовства как средства интеграции аквакультуры, морской нефтяной промышленности, альтернативной энергетики и безопасности морской среды.

В третий, секционный день конференции в трёх секциях прозвучало около тридцати докладов. Всего в конференции приняли участие около двухсот пятидесяти студентов, аспирантов, работников вузов и представителей организаций промышленности.

Необходимо отметить большую

роль, которую сыграли в успехе конференции SubSeaTECH2014 студенты СПбГМТУ. Одетые в белые и синие футболки с названием конференции ребята успевали всё: регистрировать участников, обеспечивать техническую поддержку пленарным и секционным заседаниям, организовывать кофе-брейки и т.д.

Обычно актуальная международная конференция становится площадкой интересных встреч традиционных партнеров и, конечно, установления новых контактов, предназначенных внести свой вклад в будущее развитие нашего университета, как в научном, так и в образовательном плане. Так произошло и на этот раз. Проведены переговоры с делегацией известной американской компании Wolfram Research, включающей директора развития бизнеса ее европейского отделения господина Джона Маклуна, исполнительного директора Wolfram Research Inc. (США) по развитию международного бизнеса Галину Михалкину и основателя и администратора русскоязычной поддержки главного продукта компании знаменитого пакета MATHEMATICA. Делегацию принял и.о. ректора университета Е.М. Апполонов. Стороны обсудили перспективы применения в учебном процессе и научных исследованиях этого универсального пакета, включающего все, что на данный момент достигнуто в части символической и вычислительной математики, и используемого в курсах математического моделирования в ведущих университетах всего мира. Презентация возможностей пакета в его самом современном виде была сделана как на самой конференции SubSeaTECH2014, так и на ассоциированном с ней втором международном Форуме молодых морских лидеров, прошедшем 5 июня в новом здании Центрального Военно-морского музея. Достигнута договоренность о подготовке соглашения о сотрудничестве и создании лаборатории Wolfram Research в нашем университете. Надо отметить, что интерес к пакету MATHEMATICA возник в нашем тогда еще Ленинградском кораблестроительном институте еще в восьмидесятых годах в Центре математического моделирования, а несколько позднее соответствующий курс начали читать на кафедрах Прикладной математики и математического моделирования (профессор Г.М. Фридман) и Высшей математики (С. Леора). Эти же со-

трудники нашего университета в 2010 году выпустили уже ставшую популярной книгу Математика & Mathematica — Избранные задачи для избранных студентов, Издательство «Невский диалект». Уже 6 июня пять студентов нашего университета получили от компании Wolfram Research бесплатные лицензии, позволяющие оперативно познакомиться с возможностями пакета.

В последний день конференции 4 июня в СПбГМТУ приехала представительная делегация малайзийского правительственного агентства MARA, регулярно направляющего в различные страны мира на обучение студентов Малайзии при ежегодном объеме финансирования в полмиллиарда долларов. Ее возглавил новый председатель агентства господин Тан Шри Аннуар Бин Мусса. Предметом переговоров с проректором по международному сотрудничеству К.В. Рождественским и деканом факультета иностранных учащихся Л.А. Патрашевой было обсуждение перспектив увеличения контингента малайзийских студентов, обучающихся в СПбГМТУ. В ходе дискуссии отмечалась большая привлекательность нашего города — Санкт-Петербурга, в котором сосредоточено 80% научно-технического потенциала судостроительной промышленности России, и нашего университета, как системообразующего морского инженерного вуза для обучения студентов из Малайзии. В то же время стороны договорились искать новые разнообразные формы прохождения практик малайзийскими студентами с тем, чтобы полученные теоретические знания в большей мере подкреплялись практическими навыками, что позволит выпускникам быстрее включиться в работу после возвращения на родину. В своем комментарии председатель агентства MARA отметил возможность увеличения контингента малайзийских студентов, обучающихся в СПбГМТУ уже в следующем учебном году. Во время встречи господина Тан Шри Аннуара Бин Муссы с и.о. ректора Е.М. Апполоновым обе стороны отметили стремление к плодотворному и конструктивному сотрудничеству.

Одним из пленарных докладчиков SubSeaTECH2014 стал директор Китайского исследовательского центра по судостроению, известного в Китае как Институт № 702, профессор Вэн Чжэнь-

пин. Во время встречи с руководством университета он отметил давние традиционные связи Центра «Корабелкой» и Крыловским государственным научным центром. Отметим, что в этой хорошо известной во всем мире научно-исследовательской организации работают и находятся на хорошем счету наши китайские выпускники. Вэн Чжэньпин пригласил и.о. ректора Е.М. Апполонова посетить Китайский исследовательский центр по судостроению с целью посещения его лабораторий, ознакомления с научной тематикой и проведения переговоров о возможностях сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес.

Еще одна интересная и стратегически важная для нашего вуза встреча в ректорате произошла благодаря приезду в СПбГМТУ в качестве пленарного докладчика SubSeaTECH2014 заместителя директора Департамента экологической безопасности и технологий ОАО «НК Роснефть» Олега Яковлевича Сочнева.

Доктор технических наук по специальности «Океанология» и «Разработка морских полезных ископаемых» О.Я. Сочнев сочетает прекрасное образование с неограниченным практическим опытом технического специалиста и управленца. Он окончил физический факультет Московского государственного университета по специальности «Гидроакустика», учился в аспирантуре в Институте Арктики и Антарктики, писал докторскую диссертацию во ВНИИ природных газов и газовых технологий, был генеральным проектантом ледостойкой платформы Приразломная и буровых установок «Полярная звезда» и «Северное сияние».

Доклад О.Я. Сочнева, посвященный концепции выбора морской мобильной буровой установки в арктическом исполнении, привлек большую аудиторию и вызвал огромный интерес у участников конференции SubSeaTECH2014. Беседа в ректорате была посвящена перспективам сотрудничества Санкт-Петербургского морского технического университета и компании ОАО «НК Роснефть» в свете недавних высоких решений по перспективам развития СПбГМТУ.

К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
зам. председателя
Оргкомитета
SubSeaTECH2014,
проректор по МСНО, з.д. науки
РФ, профессор



Будущее — за морскими лидерами

Июньским жарким днем снова распахнул перед нами двери Центральный Военно-морской музей для проведения Второго международного «Форума молодых морских лидеров». Организатором традиционно выступил наш родной Морской технический университет при поддержке Министерства образования и науки РФ, Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга и Научно-технического общества судостроителей им. академика А.Н. Крылова.

Форум прошел в этот раз в новом формате. Во-первых, из-за сложной политической обстановки на нём практически не было иностранных докладчиков, за исключением блистательного пленарного спикера Йена Галлетта — исполнительного директора по развитию бизнеса Общества подводных технологий из Великобритании.

Во вторых, впервые на Форуме присутствовали легенды судостроительной отрасли России, почетные граждане Северной столицы, кораблестроители — Герой Социалистического труда Игорь Дмитриевич Спасский и Герой России Владимир Леонидович Александров.

Игорь Спасский, выступая перед морской молодежью, поделился собственным опытом вхождения в кораблестроение. В 1949 году он окончил паросилового факультета Военно-морского инженерного училища им. Ф. Э. Дзержинского. Но не только определенное стечение жизненных обстоятельств, а в первую очередь горячее желание молодого специалиста досконально разобраться во всех мелочах проекта, в конечном счете, вывело его на стезю конструктора подводных лодок, и благодаря настойчивости, энергии и творческой инициативе позволило быстро продвинуться по профессиональной карьерной лестнице. Уже 65 лет он успешно трудится в кораблестроении. В течение десятилетий он возглавлял знаменитое ЦКБ «Рубин», являясь генеральным конструктором около 200 советских и российских субмарин.

— Я поздравляю вас с сегодняшним знаменательным днем, поскольку ваше сообщество, видимо, серьезно относится к тому, как построить свою жизнь. Первые шаги — особенно важны в жизни молодого специалиста. Мой вам совет — призвите себя совсем по иному относится к труду. Если душа не лежит к работе — меняйте ее. Ищите то, что вам больше подходит по натуре, по способностям, по знаниям, и тогда жизнь ваша будет прекрасна! — Таким призывом завершил свой увлекательный рассказ академик Спасский.

В-третьих, хочется заметить, что наш Форум невольно разделен на три блока: молодые лидеры университетской науки, молодые специалисты с предпринимательской судостроительной отрасли и молодые руководители коммерческих организаций, которые также помогают развитию науки и техники в морской отрасли.

В свою очередь научные доклады студентов и аспирантов разделились тоже по определенной тематике. Популярная в наше время и стратегически важная ледовая тематика: доклады аспиранта Политехнического университета Алексея Вакуленко, студентов нашего университета: Нины Ганичевой (гр. 1262), Екатерины Зуевой (гр. 1262) и Александра Кондратенко (гр. 1260), а также техника-технолога ОАО «Балтийский завод-Судостроение», Романа Буховцева. Подводные аппараты в докладе студентки Корабелки, Екатерины Гринько (гр. 3480) и инженера-программиста ОАО «Концерн «НПО «Аврора» Константина Елецкого.

Студентка 5 курса СПбГМТУ Алеся Дроздова (гр. 7560) в своем докладе проанализировала международно-правовой статус Ка-

спийского моря:

— Вопрос о международно-правовом статусе Каспийского моря — это вопрос о собственности на пространства и ресурсы Каспийского моря. Наличие политического и экономического спора между прикаспийскими государствами послужило главной причиной отсутствия консенсуса на межгосударственных переговорах по статусу Каспийского моря. Проблема определения правового статуса Каспийского моря породила ряд проблем в других сферах — экологической, экономической, политической и социальной — прокомментировала ситуацию молодой лидер в области международного морского права.

Не только научные, но и практические проблемы были поставлены участниками Форума.

Так, например, инженер-технолог лаборатории лазерных технологий в судостроении НТФ «Судотехнология», ОАО «Центр технологии судостроения и судо-

ремонта», Николай Носырев рассказал участникам Форума о технологии и опыте применения гибридной лазерно-дуговой сварки для изготовления судокорпусных конструкций.

В докладе Николая было приведено описание уникального комплекса оборудования для производства плоских секций размером до 12x12 м с применением технологии гибридной лазерно-дуговой сварки. Комплекс позволяет при минимальном участии оператора выполнять бездеформационную сварку крупногабаритных листов толщиной до 20 мм за один проход, что стало возможным благодаря использованию уникальной технологии подготовки лазерной резки кромок полотнищ с последующей гибридной лазерно-дуговой их сваркой на одной технологической позиции. После операции укрупнения полотнищ на комплексе происходит установка набора главного направления и его автоматическая двухсторонняя гибридная лазерно-дуговая приварка. Получено одобрение технологического процесса российского классификационного общества.

Не обделены были вниманием и судоводители. Постоянный участник Форумов молодых морских лидеров, доцент Государственного университета морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова, Олег Соляков рассказал о новых решениях использования спутниковых технологий в автоматизированных системах управления движением судов на внутренних водных путях.

Задуматься о судьбе нашего флота заставила ведущий инженер-технолог ОАО «51 Центральный конструкторско-технологический институт судоремонта», Мария Орлова, выпускница нашей Корабелки. Мария рассказала о состоянии боевых надводных кораблей обеспечения ВМФ в настоящее время.

Как и положено на любой конференции, на нашем Форуме была возможность для общения и за чашечкой кофе, но и в это время Форум не останавливал работу. Во время перерывов между сессиями проходили доклады-презентации наших гостей и спонсоров.

Понравилась презентация компании Wolfram Research: «Точность и достоверность расчетов всегда являлись ключевыми факторами при решении различных инженерных задач, будь то разработка новой физической модели или оптимизация существующих решений. Во многих отраслях цена инженерной ошибки крайне высока. Одновременно с этим, время разработки зачастую определяет успешность того или иного проекта. Специалисты компании Wolfram Research на протяжении более четверти века работают над разрешением данного конфликта, разрабатывая и реализуя передовые вычислительные алгоритмы и собирая их внутри одной системы с простым и понятным интерфейсом — Wolfram Mathematica.

Для удобства анализа динамики различных сложных систем функции, связанные с созданием моделей этих систем были вынесены в отдельное приложение Wolfram SystemModeler, которое основано на языке Modelica и полностью интегрируемо в систему Mathematica. Тандем этих двух систем весьма активно использовался мировым инженерным сообществом на протяжении последних пяти лет, в частности, при проектировании различных схем морских двигателей.»

За ней последовала интереснейшая презентация наших давних партнеров — корпорации MSC Software, а точнее ведущего технического специалиста этой организации Александра Гуменюка. Корпорация MSC Software — признанный мировой лидер в области разработки программного обеспечения для инженерного анализа. Широкую известность имеют программные продукты корпорации: MSC Nastran, Marc, Dytran, Adams, MSC Fatigue, Patran. Корпорация тесно взаимодействует с наукой и образовательными учреждениями.

В итоге в Форуме молодых морских лидеров приняли участие около 150 учащихся и молодых специалистов из вышеназванных организаций, а также курсанты Санкт-Петербургского Морского технического колледжа, специалисты ОАО СЗ «Северная верфь», ООО «Конкорд», ОАО «СПМБМ «Малахит», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», ФГУП «Крыловский государственный научный центр». Также заочно принял участие в Форуме аспирант Нижегородского государственного технического университета им. П.Е. Алексеева.

Статус международного Форума принесли участники из Малайзии, Китая и Вьетнама, студенты и аспиранты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, инженер Морского инженерного университета Китая, Чен Чао. Нельзя также не отметить опубликованную в сборнике материалов Форума уникальную статью Ольги Балакиной, студентки Университета Лау-

ре прикладных наук (Финляндия). К сожалению, представительница из Финляндии не смогла приехать на Форум, так как в это время презентовала свой проект в Сколково, который заслужил внимание Президента РФ.

Ольга выбрала полем деятельности экономические проблемы яхтинга — вновь формирующейся в России отрасли морского хозяйства, которая в «старой Европе» уже превосходит по обороту как гражданское, так и военное судостроение. В составе инициативной группы проекта яхт-клуба «Балтиец» она разработала ряд идей «пионерного» характера, самой прорывной из которых стала не встречавшаяся ранее в России организационно-правовая форма — государственно-общественное партнерство, где экономика яхтенной инфраструктуры выведена в принципиально новое институциональное пространство, в котором отсутствуют понятия инвестиций, прибыли, кредитов, до мини-

же было очень приятно. Особенно хочется отметить познавательную экскурсию по музею после завершения форума! И конечно же, много удовольствия принесла ожидаемая всеми волонтерами, веселая прогулка на теплоходе. Спасибо за прекрасный форум!

Даниил Горчаков (гр. 1310):
— Очень понравился форум! Неожиданно понял, как много всего потребовалось сделать, вплоть до мелочей, каких трудов это стоило, и наконец на каком достойном уровне это было сделано! Была масса интересных задумок, хорошая атмосфера и настроение, побольше бы таких форумов!

Михаил Дружинин (гр. 2110):
— Работать волонтером на конференции SubSeaTECH2014 и форуме молодых морских лидеров мне безумно понравилось. Организация была на самом высоком уровне, очень интересно слушать доклады на важные темы. Очень понравилось, что были зарубежные эксперты. Все прошло отлично, спасибо организаторам — Т.И. Малышевой и К.В. Кондратенко за предоставленную возможность!

После завершения Форума мы также получили очень много теплых слов в адрес оргкомитета. Однако, мы попросили указать и недостатки для того, чтобы в будущем постараться их устранить.

Вот что пишут и говорят участники Форума:
Александр Кондратенко, СПбГМТУ:

— Я участвовал в первом Форуме в качестве зрителя, а на ФММЛ 2014 выступил. По сравнению с прошлым форумом есть заметные как преимущества, так и недостатки.

Во время форума 2012 года было много интересных выступлений ребят из разных стран, в том числе из Великобритании, Индии и других. Однако, в этом году были в основном только российские представители.

Фуршет в этом году приятно порадовал, еда была очень качественная, вкусная и в нужном количестве. Официанты были очень приятными.

Также порадовал уровень технического оснащения. В целом, уровень организации очень хороший. Иван Малышев, ФГУП КГНЦ:

— Все было великолепно. Мероприятие проведено на высшем уровне. Спасибо за прекрасные доклады и дружественную атмосферу!

Александра Ивановна Пахоменко, СПбГМТУ:

— Очень понравилась организация и порядок проведения. Хорошо подобран раздаточный материал — не много и по делу. Первая часть мероприятия просто очень замечательная, приветственные слова дельные и люди все заслуженные. И ребята выступавшие тоже — большие молодцы!

А пока остаются самые приятные воспоминания о Форуме.

«Сегодня Форум молодых морских лидеров является площадкой для профессионального диалога между людьми, от которых зависит морское будущее России. Здесь можно поделиться своими планами и получить оценку тех, кто вписал славные страницы в историю строительства и эксплуатации флота.» — написала в приветственном адресе Форуму ответственный секретарь Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга Татьяна Ивановна Чекалова.

Мы не сомневаемся, что наш Форум станет своеобразным фестивалем инноваций и внесет свой вклад в программу модернизации и развития морской промышленности как России, так и других стран.

Татьяна МАЛЫШЕВА,
начальник отдела
международных связей
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО



Физики — без лирики, или актуальные аспекты преподавания культурологии в техническом вузе

События последних лет, к сожалению, четко обозначили проблему обесценивания гуманитарного знания в России. Формирование новых социально-экономических основ общества инициировало изменение и духовной культуры, что не могло не сказаться на всей системе воспитания и образования в стране. Особенно остро проблемы связанные с потерей гуманитарной составляющей образования, проявились в технических высших учебных заведениях.

В соответствии с Болонским соглашением вся система высшей школы была переориентирована на подготовку профессиональных кадров по направлениям бакалавриата и магистратуры. Это привело к необходимости пересмотра соотношения дисциплин гуманитарного профиля и дисциплин, ориентированных на получения специализированных профессиональных знаний в пользу последних. С этого момента началось резкое сокращение всех гуманитарных дисциплин в учебных планах вузов.

В частности, в СПбГМТУ культурология была сокращена втрое. В 2013-2014 учебном году она изучается всего один семестр, а общий объем варьируется между 36 и 72 часами. Это привело к необходимости формирования новых учебных программ по дисциплине, при этом количество дидактических единиц не уменьшилось, а в государственном образовательном стандарте появились общекультурные компетенции. Более того, стала активно использо-

ваться система контроля знаний студентов по культурологии в режиме интернет-тестирования. Основной массив тестов связан с разделом теории культуры, историко-культурное направление при этом составляет одну треть от общего числа всех тестовых вопросов. Возникает естественный вопрос — как за 36 часов курса, из которых 18 часов (один раз в две недели) отводится на лекционную форму проведения занятий, и 18 часов — на семинарскую, обучить студента культурологии и подготовить к сдаче интернет-тестирования?

В государственном образовательном стандарте III поколения подготовки профессиональных кадров в области кораблестроения и океанотехники Культурология была исключена из федерального компонента и оказалась в лучшем случае в категории дисциплин по выбору, в худшем — в категории факультативов. Выпускающим кафедрам было дано право самим решать вопросы формирования учебных планов по своим направлениям. На фоне постоянного сокращения ППС вуза проблема почасовой нагрузки на каждого преподавателя стала приоритетной и отодвинула на второй план вопросы качества высшего образования. Борьба за часы на кафедрах привела к не объективности оценки компонентов учебных планов и отнесла весь гуманитарный цикл дисциплин в разряд несущественных и необязательных. Погоня за практикоориентированностью в образовании нацеливает на подготов-

ку за короткий срок специалиста определенной профессии, с исключительно теми навыками и умениями, которые можно продать на рынке труда. В этих условиях функции гуманитарного знания, связанные с формированием личности человека, его нравственных ценностей и мировоззренческой позиции не могут быть реализованы, так как воспитательная деятельность — это процесс, рассчитанный на пролонгированный результат. Кафедры культурологии, особенно в непрофильных вузах, вынуждены вести борьбу за выживание, переориентировать свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями вуза в сторону формирования практикоориентированных навыков у студентов в жестких условиях дефицита учебного времени. Факультативные дисциплины, такие как «Деловой этикет», «Культура деловой презентации», «Культура делового общения» занимают в рейтинге выпускающих кафедр более высокое положение, чем фундаментальное культурологическое знание. Все это обедняет выпускника высшего учебного заведения, дискредитирует саму идею высшей школы.

На общем фоне представлений о гуманитарном образовании как лишнем и не имеющем ценности проблемным вопросом стало повышение квалификации преподавателей гуманитарных кафедр. Выпадение из научного сообщества профессорско-преподавательского состава культурологических кафедр в непрофильных

вузах влечет за собой прецедент преподавания, оторванного от научной реальности, преподавания, построенного на авторском индивидуальном восприятии явлений культуры. Механизм организации повышения квалификации предусматривает финансирование этого процесса и право принятия окончательного решения на уровне руководства вуза. Экономически обосновано решение проблемы повышения квалификации преподавателей силами самого вуза. Однако, специфика повышения квалификации для преподавателей гуманитарного направления предполагает невозможность использования внутреннего кадрового ресурса технического вуза и требует прохождения повышения квалификации в научных центрах, являющимися передовыми в области гуманитарного знания. И здесь экономические доводы оказываются сильнее, а проблема качества преподавания культурологии так и не решается.

Выход видится в консолидации научного культурологического сообщества, формировании единых стандартов гуманитарного образования под эгидой ясно сформулированной государственной политики в области культуры Российской Федерации.

Перефразируя известный призыв, впору провозгласить: «Гуманитарии всех вузов, объединяйтесь!». Высшей школе, действительно, требуется поддержка и поиск внутренних резервов для того, чтобы сохранить возможность влиять на формирование

личности молодого поколения. Если 50 лет назад споры о «физиках» и «лириках» носили интеллектуальный характер, и в результате в обществе сформировалось уважение к универсальной личности, когда техническое и гуманитарное не исключало, а дополняло друг друга в человеке, то сегодня, в начале XXI века, общество стало снисходительно относиться к невежественному профессионалу.

Великие умы прошлого предупреждали: «Невежество — мать злобы, зависти, алчности и всех прочих низких и грубых пороков, а также грехов» (Г. Галилей), «Невежество делает человека равнодушным к миру, а равнодушие растёт медленно, но необратимо, как раковая опухоль» (К.Г. Паустовский.). Мы уже сейчас живем и в злобе, и в равнодушии. Так стоит ли и дальше идти по этому пути?

Потеря культуры в кризисные времена оборачивается потом затратой колоссальных усилий для ее восстановления. Закрепить преемственность культурных ценностей от поколения к поколению без образования невозможно. Гуманитарное образование России нуждается в поддержке на институциональном уровне. Только объединение усилий позволит сохранить приоритетность культуры в российской системе образования.

И.В. ДОБРЯК,
зав. кафедрой истории
культуры,
канд. филос. наук, доцент

15-летию первого выпуска морских юристов

В 1999 году впервые в истории СПбГМТУ состоялся выпуск дипломированных юристов. За прошедшие годы подготовлены тысячи специалистов, пополнивших ряды юрисконсультов на предприятиях, в портах, паромствах, ставших адвокатами и государственными служащими, сотрудниками Прокуратуры РФ, Следственного комитета, судебных, налоговых, таможенных и других правоохранительных органов. В нашей стране до сих пор не хватает квалифицированных юристов. А это оборачивается пренебрежительным отношением к праву, низким уровнем правовой культуры, нарушениями законности и правопорядка.

В нашем родном вузе высшее юридическое образование началось в 1996 году с легкой руки одного из высококочтимых ректоров ЛКИ-СПбГМТУ Дмитрия Михайловича Ростовцева, которого юристы Корабелки считают своим крестным отцом. Именно по его инициативе была создана кафедра, им были приглашены лучшие специалисты в области международного и морского права. И сегодня на правовых кафедрах трудятся преподаватели «первого призыва»: бессменный руководитель образовательных программ по направлению «Юриспруденция» заведующий кафедрой государственного и международного права профессор В.С. Солодченко; заслуженный юрист РФ, д.ю.н. профессор В.П. Кирилленко; заслуженный деятель науки РФ д.ю.н., д.и.н., профессор А.Ю. Пиджаков; заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, д.ю.н. профессор И.Ф. Покровский; д.ю.н., д.э.н. профессор Ю.В. Мишалыченко.

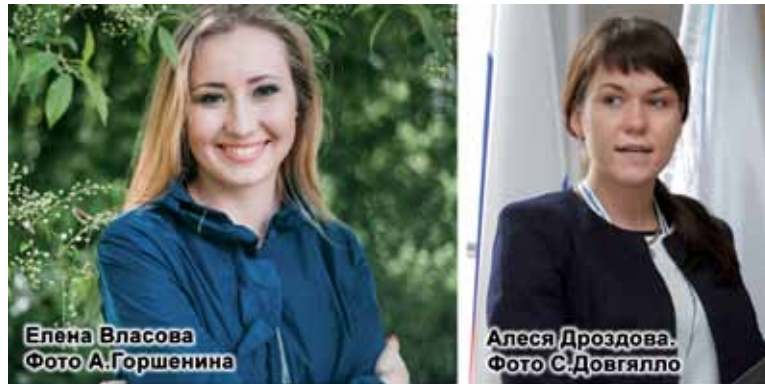
Сегодня будущие юристы обучаются в СПбГМТУ по программам «бакалавриата», «специалитета» и «магистратуры» по очной и очно-заочной формам обучения. Радует, что многие студенты и выпускники технических специаль-

ностей спешат получить второе высшее юридическое образование. Как показывает практика, инженер с юридическим образованием весьма востребован на рынке труда.

Сегодняшние студенты-юристы поддерживают отличную репутацию юридического образования в стенах нашего технического вуза. Напомним, что статус университета предполагает наличие различных направлений подготовки, в том числе и гуманитарной направленности, активную научно-исследовательскую деятельность не только профессорско-преподавательского состава, но и студентов. И тут лицо серьезный вклад наших студентов в общее «научное» дело. Приведём некоторые цифры. Поскольку итоги 2014 года подводить ещё рано, вспомним ушедший 2013 год. В рамках деятельности в студенческом научном кружке, руководителем которого является заведующая кафедрой международного морского права профессор Н.И. Малышева, на научных конференциях молодыми учёными было сделано 26 докладов, в том числе 10 — на международных конференциях. Наши студенты опубликовали за год 32 статьи, в том числе три — в международных изданиях.

Мы активно участвуем как в научной, так и в общественной жизни нашего вуза. Гордимся, что одной из первых красавиц по итогам конкурса «Мисс СПбГМТУ» названа студентка 1 курса магистратуры Елена Власова. Параллельно с подготовкой к конкурсу красоты Елена приняла участие в двух международных конференциях. В апреле на юридическом факультете СПбГУ состоялась ежегодная Международная студенческая научная конференция International Students Law Conference (iSLaCo) на тему «Прецеденты в праве и их роль в правовом регулировании», где наша Елена приняла участие в работе одного из «круглых столов».

Её выступление было отмечено дипломом как лучшее. Позже она также успешно выступила на Международной научно-практиче-



ской конференции «Влияние норм международного права на законодательный процесс в России и зарубежных странах». На счету Елены уже имеются золотая школьная медаль, диплом бакалавра СПбГУ, сданная только на «отлично» первая сессия в магистратуре СПбГМТУ, первые научные доклады и публикации. Так что наша магистрантка — не просто красавица, но ещё и отличница, и умница!

Одним из крупнейших событий этого года стал Второй международный Форум молодых морских лидеров, сре-

дипломов победителям открытого творческого конкурса «Морской юрист XXI века». Следует отметить, что конкурс проводился студенческим научным юридическим кружком СПбГМТУ, Молодёжным морским советом Санкт-Петербурга уже в третий раз, что свидетельствует о неугасающем интересе молодежи к морскому праву и морской отрасли. На этот раз конкурс стал по-настоящему межвузовским, отдельно хочется поблагодарить за активное участие курсантов Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

Участникам конкурса предлагалось сформировать образ современного морского юриста, специалиста в области морского права, поразмыслить о том, что входит в круг его обязанностей, какими качествами он должен обладать, и в итоге воплотить свое видение в творческой работе, которая допускала использование любого жанра и формы. Победителями стали: в номинации «Морская наука» — С.С. Комаров (СПбГМТУ), «Морская фотография» — И.И. Малышев (Крыловский государственный научный центр), «Морская романтика» — Е.И. Химухина (ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова), «Морской профессионал» — П.Н. Польшина (ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова). На память о конкурсе им были вручены памятные призы, в том числе предоставленные Молодёжным морским советом Санкт-Петербурга статуэтки греческой богини Фемиды — символа правосудия.

В заключение пожелаем юридическому образованию в СПбГМТУ дальнейшего процветания! Ведь хороших юристов много не бывает!

Д.В. КАРАЧЁВ,
аспирант кафедры
международного морского
права

Перспективы дистанционного обучения

«...цель образования в том, чтобы превратить зеркала в окна.»

Сидней Харрис

Не выезжая из своей страны, слушать лекции и участвовать в дискуссиях с преподавателями, например, Бременского университета? Видеть производственные процессы предприятий в реальном времени, не выходя из аудиторий Корабелки? Вы скажете: «Фантастика!» А профессор кафедры Прикладной математики и математического моделирования Владимир Александрович Рыжов с уверенностью ответит, что это абсолютно реальная возможность, которую скоро поможет воплотить в жизнь Центр технологий дистанционного обучения, мониторинга и тестирования знаний СПбГМУ, руководителем которого он является.

— Владимир Александрович, расскажите, пожалуйста, о Центре технологий дистанционного обучения СПбГМУ.

— Центр был создан для поддержки реализации гранта европейской образовательной программы TEMPUS, в которой участвовали российские и европейские университеты. Отечественную сторону вместе с нашим университетом представляли гидрометеорологический и Балтийский федеральный университет им. И. Канта, а европейскую — университет Кадиса (Испания), Бременский (Германия) и Клайпедский (Литва) университеты.

Проект был запущен в конце 2011 года. В его рамках предусматривалось участие нашего университета в разработке современных международных образовательных программ в области прикладных морских наук и оснащение университета современной информационно-коммуникационной техникой, обеспечивающей ведение учебного процесса. В результате был создан центр тестирования ФКиО, видеоконференццентр, мультимедийный учебный класс. На этажах учебного корпуса ФКиО размещены Wi-Fi оборудование, благодаря которому студенты и преподаватели могут получать доступ к сетевым научно-образовательным ресурсам. Запущено в эксплуатацию серверное оборудование для поддержки функционирования платформы сетевого взаимодействия «Сакай», обеспечивающего предоставление различных учебных сервисов. Разработаны модели обучения с использованием перечисленных технологических возможностей.

Актуальность перечисленных решений объясняется следующим.

Современные студенты — «сетевое» поколение, для которого электронный способ получения информации является повседневной составляющей жизни. Вследствие этого «новая генерация» предьявляет повышенный интерес как к технологической платформе обучения в целом, так и к электронному обучению в частности. Как следствие — современные парадигмы обучения ориентированы на активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что, в свою очередь, оказывает существенное влияние на используемые модели обучения в высшей школе — на разработку эффективных методов передачи знаний, повышающих степень восприятия информации студентами, уровень их заинтересованности, качество усвоения представляемой информации.

Классическая модель обучения «лицом к лицу» остается фундаментом образовательных техно-

логий в российской высшей школе. Однако, в настоящее время она претерпевает изменения, связанные с бурным развитием ИКТ, и с необходимостью предоставления студентам все больших объемов знаний, что обусловлено динамикой обновления актуальной информации наукоёмких отраслей промышленности.

Новые качественные эффекты чаще выявляются на стыках различных областей знаний, что расширяет информационное поле, в котором должен ориентироваться высококвалифицированный специалист (магистр/аспирант). Это в свою очередь требует корректировки состава профессиональных компетенций, обновления перечня и содержания дисциплин подготовки. Появляется необходимость более насыщенного и индивидуализированного взаимодействия преподавателя со студентом.

Соответствовать перечисленным выше процессам оказывается весьма сложно без использования современных информационно-коммуникационных технологий и новых моделей обучения.

Именно поэтому использование современных сетевых образовательных технологий, объединяющих в себе положительные стороны традиционного и дистанционного обучений, внедрение новых методик взаимодействия студента и преподавателя определяет лицо и статус высшего учебного заведения, повышает его привлекательность для абитуриентов.

— Владимир Александрович, так как сейчас мы находимся в Центре тестирования факультета кораблестроения и океанотехники, расскажите, пожалуйста, для каких целей может быть использовано оборудование, находящееся здесь, а также полученное университетом в рамках европейского гранта?

— Оборудование, которое мы видим здесь — в Центре тестирования, а также размещенное в других аудиториях ФКиО предназначено для поддержки научно-образовательного процесса университета. Оно может использоваться для очной, дистанционной и «смешанной» (очно-дистанционной) моделей обучения. Причем последняя в настоящее время признается наиболее перспективной.

Прежде чем более детально рассказать об особенностях применения этой модели, хочу остановиться на существующих взглядах на использование дистанционного обучения (ДО) в университете.

Бытует мнение, что дистанционное обучение является малоэффективным, «выводит» преподавателя за рамки процесса преподавания, оставляя студента один на один с компьютером. На самом деле это не так. Коммуникационные возможности дистанционных систем предоставляют преподавателю большое количество инструментов для поддержки удаленного «персонализированного» взаимодействия со студентом (это вебинары, видеоконференции, e-mail, форумы и пр.) Использование этих инструментов нацелено на индивидуализацию учебного процесса, и кроме того, позволяет преподавателю более внимательно отслеживать траекторию обучения студента, дополняя очное взаимодействие в учебных аудиториях сетевым взаимодействием через платформу ДО. Конечно, многое зависит от того, как полно используются преподавателем возможности сетевых инструментов при внедрении им новых методик обучения.

Для студента использование дистанционного обучения предполагает повышение его само-

стоятельности и ответственности. Это связано с тем, что он должен выполнять значительное количество учебной работы в рамках жесткого контроля со стороны системы сетевого мониторинга. Этот процесс дисциплинирует студента. Система — не преподаватель — она не поддается на уговоры при оценке работы... Сказать, что студент при использовании платформы ДО оказывается «оторванным» от препода-



вателя — некорректно, т.к. помимо указанных выше инструментов «удаленного взаимодействия лицом к лицу», студенту предлагается развернутый (как правило, понедельный) план обучения, дополняющий очный процесс, а также соответствующие обязательные для изучения материалы, задания, тесты для самооценки. В зависимости от того, насколько детально преподавателем проработан сценарий предоставления и контроля усвоения учебного материала, настолько эффективней становится эта модель обучения.

С другой стороны, использование платформ ДО в университете, попросту удобно. Абитуриент, поступая в вуз, вместе со студенческим билетом и зачеткой, получает ID и пароль для доступа в сетевую образовательную среду «Сакай». В этой среде у него появляется свое личное виртуальное рабочее пространство и доступ к коллективному пространству его учебной группы, содержащему сайты дисциплин, которые он каждый семестр изучает в университете. В распоряжении у студента имеется набор инструментов, весьма полезных для поддержки процесса обучения. Среди них — интерактивный индивидуальный календарь событий учебной жизни, электронная зачетная книжка, развитая система объявлений и уведомлений, корпоративная электронная почта, новостные ленты и прочее.

Кстати, имеются также и инструменты, которые студент использует в повседневном общении. Это — возможности социальных сетей, но, на университетском уровне: форумы, чаты, почта, файлообменники и пр. Студенты могут общаться между собой, с преподавателями. В рамках системы «Сакай» студенты могут реализовывать любые совместные проекты, например, на уровне студенческих групп; групп, объединенных по интересам. Я имею в виду культурные, социальные проекты. Т.е. данная среда может использоваться как для поддержки главной задачи — процесса обучения, так и для сетевого взаимодействия по любым вопросам студенческой жизни. Этот процесс еще облегчается тем, что в «Сакай» студент может войти с любого устройства, имеющего сетевые возможности, включая мобильные телефоны.

— Какие же учебные инструменты могут использоваться в системе ДО?

— В первую очередь, это общеизвестные — модульные интерак-

тивные учебники, тесты и экзамены, задания и курсовые...

К примеру, инструмент «Тесты и экзамены». Как он работает на практике? «Сакай» может использоваться и дистанционно и в учебном классе в присутствии преподавателя. Сдача экзамена в рамках смешанной модели обучения не означает, что в конце семестра студент, сидя дома, может войти в систему, используя учебники или опыт коллег, ввести верные отве-

ты, и в результате - получить оценку «отлично». Во время экзаменов и зачетов студент по расписанию приходит в класс (центр тестирования) и в присутствии преподавателя выполняет работу. А вот в течение семестра студент может проходить тесты дистанционно — из дома — в целях самостоятельной подготовки. При этом число различных типов тестов в системе велико, кстати, имеется и очный вариант ответа на поставленный вопрос.

Система также удобна для сдачи заданий и курсовых работ. Принцип действия, вероятно, понравится преподавателям и может на первый взгляд не понравиться студентам. Почему? Потому что система призвана дисциплинировать студентов. Все мы знаем, что задания должны быть сданы в определенный срок. Если это задание не выполнено студентом в его персональном пространстве для сдачи к указанному сроку, то система, автоматически собирая задания, поставит ему неудовлетворительную оценку.

Вообще инструменты контроля в «Сакай» очень разнообразны. Есть полезный инструмент «Статистика», благодаря которому преподаватель всегда в курсе, чем конкретно и насколько активно занимался в системе каждый студент за определенный период времени.

Я упомянул только самые распространенные инструменты. Их гораздо больше. Но, к сожалению, на сегодняшний день они не так часто используются на практике. Среди таких инструментов стоит упомянуть инструменты портфолио, wiki, форумы, help desk... Как ни странно покажется на первый взгляд, но это весьма эффективные инструменты для обучения в высшей школе. Как именно использовать их — отдельный большой разговор.

Важно, что сетевые технологии повышают повышают «отдачу» других образовательных методик, используемых в практике высшей школы. Например, таких как проектное обучение, «e-science» подход, научно-образовательное взаимодействие университета с предприятиями, информационное взаимодействие с абитуриентами...

— Расскажите, пожалуйста, подробнее об этих образовательных методиках?

— Сетевые технологии позволяют более эффективно использовать в учебном процессе так называемую проектную модель,

предполагающую обучение студента в процессе работы — его участия в выполнении научного или производственного проекта какого-либо предприятия. Такой метод обучения является перспективным для студентов старших курсов.

Сетевые технологии позволяют дополнить данный метод полезными функциями — обеспечением коллективного доступа к общим ресурсам (единой базе знаний), интерактивным сетевым графиком, матрицей проекта, возможностями обсуждения задач со специалистами предприятия в режиме реального времени и др.

Специалисты предприятий (например, базовых кафедр) с помощью предлагаемых технологий могут читать лекции, не покидая своей рабочей площадки. К тому же, так как видео-конференц системы мобильны, то с их помощью студенты, оставаясь в стенах университета, могут видеть производственные технологические процессы, которые происходят на предприятиях. Так может быть создан элемент виртуального присутствия на рабочем месте, на котором студентам в дальнейшем, возможно, предстоит работать.

Другим направлением использования сетевой платформы является поддержка процесса подготовки студентов в рамках так называемого «e-science» подхода.

«E-science» подход может быть использован, например, в рамках структурированных программ аспирантов. Такие программы сочетают поддержку учебной и научно-практической деятельности, ориентированы на решение актуальных задач, востребованных современной промышленностью. Очевидно, что подготовка кадров высшей квалификации сегодня связана с вовлечением в этот процесс предприятий наукоёмких областей промышленности, которые заинтересованы как в исследованиях по перспективным тематикам, так и в специалистах, развивающих и поддерживающих эти тематики. Существует опыт создания инновационных фондов предприятий, целью которых является: определение проблем, адресованных к разработке аспирантами; финансовая поддержка структурированных аспирантских программ, в рамках которых эти проблемы решаются; контроль за выполнением этих программ.

Особенностями реализованного на базе сетевой платформы e-science решения являются:

— возможности поиска и выбора актуальной темы аспирантской работы, востребованной предприятиями промышленности или академическими центрами и руководителями, соруководителями в рамках предоставляемых университетами и научно-исследовательскими центрами обновляемых списков (в том числе, для разработки мультисциплинарных тем);

— возможность постоянного виртуального взаимодействия с руководителем и предпринимателем — обеспечение поддержки текущей работы над диссертационной работой;

— поддержка партнерских научных взаимодействий с другими аспирантами и специалистами (в том числе, зарубежными), участие в веб- и видео-конференциях с ведущими исследователями в рамках тематики работ;

— доступ к научным web-ресурсам; конференциям, научным школам, семинарам;

— доступ к практическим базам данных, к компьютерным центрам коллективного пользования и пр.;

— возможность (инновационным фондам предприятий) отслеживать процесс реализации структурированных аспирантских программ.

(Продолжение на стр. 6)

Перспективы дистанционного обучения

(Окончание. Начало на стр. 5)

Еще одно важное направление использования технологий сетевого взаимодействия — профориентационная работа.

Платформа сетевого взаимодействия «Сакай» и видеоконференцсвязи могут быть использованы для привлечения потенциальных абитуриентов университета. Это — проведение регулярных вебинаров со школами — информационных, познавательных; видеолекции профессорско-преподавательского состава; проведение сетевых олимпиад; другие регулярные дистанционные мероприятия, повышающих интерес к университету.

— **Владимир Александрович, скажите пожалуйста, кто же может воспользоваться всеми перечисленными возможностями?**

— Оборудование размещено в учебном корпусе Б, поэтому в первую очередь может использоваться студентами и преподавателями ФКиО. Также этим оборудованием и технологиями ДО могут воспользоваться и другие факультеты университета.

С сентября прошлого года в Центре тестирования началась учебный процесс, была введена в эксплуатацию система сетевого обучения «Сакай». В этом процессе пока принимают участие студенты и преподаватели кафедры Прикладной математики и математического моделирования. Следует отметить, что интерес к предлагаемым технологиям в университете повышается. Кафедры Высшей математики и Иностранных языков начали работать с системой «Сакай». Совместно с кафедрой Технологии судостроения прорабатывается проект по использованию системы ДО и видеоконференцсвязи для научно-образовательного взаимодействия университета и профильного предприятия — «Центра технологии судостроения и судоремонта».

Хочу отметить, что само техническое решение — учебный комплекс, состоящий из центра тестирования, видео-конференц центра, мультимедийного учебного класса, и разветвленного сетевого беспроводного оборудования — является масштабируемым. Целесообразным является размещение подобного решения на площадках других факультетов университета (в корпусах А, Г и У), что обеспечит возможность работы в едином информационном пространстве.

При этом немаловажно, что система «Сакай» является системой с открытым кодом и может достаточно легко интегрироваться с другими уже используемыми информационными системами.

Предполагается, что университет будет развивать данную платформу для повсеместного использования. Решением Ученого Совета СПбГМТУ система «Сакай» выбрана в качестве корпоративной системы поддержки научно-образовательного процесса.

Разумеется, внедрение сетевой платформы в учебный процесс требует разработки новых «стандартов» университета (технических и организационно-правовых), определяющих деятельность преподавателей и правила обучения студентов в рамках смешанной образовательной модели.

— **Так что же является основной целью создания Центра технологий дистанционного обучения?**

— Целью создания Центра технологий дистанционного обучения является организация универ-



ситетского подразделения, выполняющего методологические, технологические и организационные работы, связанные с поддержкой сетевого научно-образовательного процесса, внедрением новых информационно-коммуникационных технологий и методик их использования в обучении.

ЦТДО призван отслеживать и предлагать к внедрению новые решения, направленные на совершенствование научно-образовательного процесса, а также продвигать основанные на этих решениях модели и методики обучения.

— **Безусловно, данная система требует постоянной финансовой поддержки. Каким образом она будет осуществляться?**

Как я уже говорил, эта работа проводится в рамках гранта Европейского Содружества. Она также поддерживается программой стратегического развития университета. Грант заканчивается этой осенью. Каким образом будет осуществляться поддержка деятельности ЦТДО в дальнейшем — вопрос открытый.

В качестве перспектив, связанных с развитием данной тематики, хочу отметить заинтересованность китайских университетов к обучению своих студентов в СПбГМТУ с использованием очно-дистанционной модели.

— **Владимир Александрович, какой вы видите дальнейшую судьбу Центра технологий дистанционного обучения?**

Я думаю, что дальнейшая судьба ЦТДО зависит от того, насколько эффективно кафедры университета будут внедрять технологии, которые приняты в мировом образовании. Если профессорско-преподавательский состав будет активно использовать сетевую платформу, то эта структура будет быстро развиваться.

Не стоит забывать, что используемые технологическая платформа обучения и информационно-коммуникационное «вооружение» определяют рейтинг университета, а значит и привлекательность его для потенциальных студентов.

Повторюсь, цель внедряемых технологий — предоставить инструменты и методы, повышающие качество и эффективность образовательного процесса, позволяющие сделать его более интересным для студентов, дать им возможность ориентироваться в быстрорастущих объемах научной информации, и, как результат — готовить востребованных специалистов.

Данная задача весьма трудоемка, но открывает большие перспективы. Объединение вокруг ЦТДО подразделений, заинтересованных в развитии этих технологий, безусловно, обеспечит динамичное движение к этой цели.

Беседовала
Екатерина ЗУЕВА,
магистрант группы 1262

Жаркая весна на Корфаке
Вот и наступило долгожданное лето. Оно не балует нас погодой: то солнышко, то холодные ветра и дожди. В ненастные дни особенно приятно вспомнить о жарких событиях этой весны на Корфаке. Конец апреля – май... Этот по-настоящему «горячий» период на нашем факультете, принес с собой массу результативных творческих выступлений факультетских коллективов, интеллектуальные игры в клубе «Девятый вал», третьи Инженерные соревнования в формате «Командное конструирование», Седьмую научно-образовательную Конференцию СНОО ГМТУ. Сегодня студенты ФКО расскажут об этих событиях на страницах нашей любимой газеты.
А.Я. ВОЙТКУНСКАЯ, зам. декана по ВСКР ФКО

Инженерные соревнования

В знойную и солнечную последнюю майскую субботу прошел третий этап инженерных соревнований Корфака. Перед конкурсантами стояла задача спроектировать и построить модель полупогружной буровой установки с условиями наилучшего обеспечения начальной поперечной остойчивости, периода качки и аварийной остойчивости.

Студенты сформировали четыре команды. А под руководством аспиранта кафедры теории корабля Дмитрия Вирцева была сформирована и пятая — внеконкурсная нестуденческая команда под названием «ВирМИР», за которую сыграл доцент Михаил Мионов и позднее присоединившийся аспирант Никита Тряскин.

Участники начали свою работу с выполнения расчетной части и выбора архитектурно-конструктивного типа модели буровой. В результате стали ясны намерения команд: большинство из них склонилось к более или менее типичному архитектурно-конструктивному типу полупогружной буровой установки. Исключениями стали пятиколонная модель без подводного понтона команды первокурсников и четверокурсников «Трое в лодке, не считая собаки» и «Ванька-встанька» команды «ВирМИР».

Команда «ВирМИР» создала полностью погруженную модель с развитой подводной частью, по форме напоминающую полупогружную установку. При этом подводная часть модели была водонепроницаемой. Целью команды было опустить центр тяжести под центр величины, максимально увеличить момент инерции площади ватерлинии и радиус инерции модели.

Команда второкурсников «Левиафан» моделировала классическую четырехколонную двухкорпусную схему полупогружной установки. Команда четверокурсников «Дельфин» создала шестиколонную модель с замкнутым подводным понтоном прямоугольного сечения. При этом



Команда «Левиафан» наблюдает, как Кирилл Овчинников испытывает платформу конкурентов — команды «Дельфин».
Фото С. Устинова

колонны, находившиеся ближе к мидельшпангоуту, имели круглое сечение, а четыре крайние колонны — прямоугольное сечение. Команда четверокурсников «Поплавок» предпочла четырехколонную модель с замкнутым подводным корпусом прямоугольного сечения, элементы которой были

значительно меньше двух других схожих проектов.

К началу проведения испытательных выбыли команды «Поплавок» и «Левиафан». Команда «Поплавок» создала модель с очень маленьким моментом инерции площади ватерлинии, и как следствие, с очень малым поперечным метацентрическим радиусом. Это не позволило команде после обнаружения течи в понтонах довести модель до рабочего состояния. Команде «Левиафан» не удалось обеспечить герметичность колонн и достаточного запаса плавучести своей модели.

Три оставшиеся команды показали отличные результаты. Но всё же модель команды «Трое в лодке, не считая собаки» в результате пробоины в колонне из-за негерметичности колонн в ходе соревнований пошла ко дну.

В финальном зачете победила команда «Дельфин», выиграв у своего единственного конкурента в проверках начальной поперечной и аварийной остойчивостей.

Команда «Трое в лодке, не считая собаки» показала наилучшие результаты в проверке качки корабля, создав модель с чрезвычайно большим демпфированием.

Все же в общем зачете внеконкурсная команда «ВирМИР» набрала больше всех баллов: она обогнала команду «Дельфин» в проверках начальной поперечной остойчивости и аварийной остойчивости, хотя уступила ей в проверке периода качки. Так что, в технически сложном вопросе проектирования полупогружных буровых платформ нашим студентам будет у кого поучиться.

Кирилл ОВЧИННИКОВ,
организатор соревнований,
гр. 1260

Конференция студенческого научно-образовательного общества

22 мая на Улянке прошла седьмая студенческая научно-учебная конференция нашего университета «Моделирование явлений в технических и гуманитарных науках».

Конференцию открыл проректор СПбГМТУ по международному сотрудничеству К.В. Рождественский. Он сделал пленарный доклад на тему «Глайдеры — что это?». Было очень интересно узнать о необычных подводных аппаратах, с динамическими принципами обеспечения движения — глайдерах, и перспективах их внедрения и эксплуатации. Эти подводные аппараты нового типа используют необычный способ передвижения. Они лишены обычных винтовых или водометных движителей, а под водой они перемещаются по пилообразной траектории, меняя свою плавучесть и глубину погружения. Их навигация управляется системой GPS, а собранные глайдером данные передаются в далекий центр управления на материке через спутник.

После пленарного доклада и вкусного кофе-брейка все студенты распределились по секциям в соответствии с темами своих докладов.

Участие в конференции позволило мне познакомиться с докладами и работами коллег в области компьютерного моделирования и смежных областях, а также выступить с докладом самой. Ведь я учусь в Корабелке только на первом курсе, и для меня было интересно заглянуть в мир студенческой науки.

Моя научно-исследовательская деятельность связана с PLM и PDM системами и программным обеспечением Dassault Systèmes.



Магистрант гр. 1261 Алексей Алексеев докладывает о процессе проектирования ледовых усилений судна.
Фото С. Устинова

Эту тему мне предоставил А.В. Липис, директор ЦИТ «Мебиус», другими словами, Института Информационных технологий, расположенного в корпусе У.

Я услышала полезные отзывы и критику о моей работе от более опытных участников и организаторов, особенно ценными были замечания зам декана по ВСКРС ФКО А.Я. Войткунской. В дальнейшем эти мнения помогут мне более глубоко и профессионально исследовать и раскрыть тему моей работы.

Особенно хочется отметить практическую направленность представленных работ. Все студенты старались показать прак-

тичность применения научных материалов и моделей из их работ в промышленности, на предприятиях и в других областях.

Заседания проходили в двух залах, работало четыре секции: Проектирование судов, Математические методы, Машины и механизмы, Компьютерное моделирование. Участвовали студенты Корфака и Машфака, которые получили сертификаты о сделанных докладах в конце конференции. В следующем году будет издан также печатный сборник материалов конференции.

Тематика конференции, представленные научные материалы — это существенный вклад в развитие научных исследований студентов в нашем университете. Опыт, который был представлен, бесценен, актуален и интересен. Проведенная конференция помогла мне расширить профессиональный кругозор, продвинуться в научной сфере и усовершенствовать навыки ведения научной дискуссии.

Хочу выразить благодарность организаторам всем участникам конференции за слаженную и эффективную работу.

Кстати говоря, сейчас у меня появится еще одна деятельность, по предложению К.В. Рождественского я собираюсь начать изучение пакета Wolfram Mathematica. Так что материала для докладов на студенческих научных конференциях будет достаточно.

Анастасия РАТУШНАЯ,
гр. 1100

Жаркая весна на Корфаке

ЧГК — Чем Гордится Корабел?



Ответить на этот, казалось бы, простой вопрос у студента получается не всегда, равно как и прийти к общему мнению. Для кого-то предметом гордости является уже сама профессия, кто-то гордится тем, что идёт по стопам великих ученых, давших свет отечественной науке... Среди нас есть и те, кто не только освоил, но и с успехом применяет сложный математический аппарат: чем не повод козырнуть перед одноклассниками, ушедшими в гуманитарный вуз? И как тут поспоришь? Всё это действительно заслуживает внимания.

Но, на мой взгляд, есть понятие, которое без ущерба сможет объединить всех нас, чем бы мы ни гордились. Это — эрудиция, многосторонние интересы. Мы и дифференциальные уравнения решаем, и стихи пишем, и танцы с песнями мимо нас не прохо-

дят. Ну а весело и с пользой для ума провести время — это вообще святое.

Наверное, сейчас это мейнстрим, и в каждом вузе студенты, а может даже и преподаватели, играют в игру, которая на следующий год отметит сорокалетие с момента первого телевизионного выпуска. Это «Что? Где? Когда?». Спортивная версия игры, в которой команды соревнуются друг с другом, появилась несколько позже и завоевала огромную популярность.

На Корфаке в клубе «Девятый вал» в этом году был вполне благополучно отыгран четвертый сезон Спортивного ЧГК. Конечно, не обошлось без сюрпризов и неожиданностей. Например, число команд 17 команд еще не играло у нас никогда. Да, до финала дошли только шесть из них, ну что ж, это тоже результат. Были и проблемы, которые к следующему сезону, надеюсь, будут устранены...

Для большего разнообразия, наряду с классическими вопросами, мы проводили мультимедийные конкурсы, иногда разбивали вопросы на тематические блоки, словом, старались, как могли, чтобы вам, дорогие участники, было не скучно. И я думаю, нам это удалось.

Огромное спасибо за поддержку и помощь. Всех поздравляю с завершением сезона, желаю удачи на сессии, и жду в новом сезоне.

Герман НЕСТЕРОВ,
руководитель клуба ЧГК
«9-й вал», гр. 1411

Пасхальное приношение от Gaudeamus

20 апреля в городской библиотеке им. И.И. Лепсе выступил хор СПбГМУ «Gaudeamus». Это был второй традиционный весенний часовой концерт в городских библиотеках. Первый, «Весеннее настроение», проходил всего на 4 дня раньше, 16 апреля в библиотеке №4 на Ленинском пр. 115, где с нами выступал также профессор СПбГМУ А.А. Бондаренко с сольными произведениями.

Апрельские концерты — это уже традиционное весеннее Пасхальное приношение нашего коллектива в честь великого православного праздника. Недаром среди большого количества представленных номеров прозвучало на вечере и стихотворение петербургского поэта Серебряного века Игоря Северянина «Пасха в Петербурге» — его продекламировали Александр Воропаев и Александр Рогачёв.

Подобные концерты приносят нашему коллективу столь необходимый опыт публичных выступлений, плюс позволяют «обкатать» программу на подготовленной аудитории — в том смысле, что библиотечная публика весьма взыскательна. Сразу видны все ошибки и недочеты, над которыми следует поработать, чтобы не допускать впредь. Особенно это важно было перед самым главным для нашего хора высту-

плением 2014-го года — в Барселоне. Эта поездка сама по себе является наградой за труды, совершаемые на протяжении всего года.

Сложившаяся традиция — выезжать на международные конкурсы в конце учебного года даёт стимул всем нашим хоровикам развиваться, совершенствовать свои способности и предлагать что-то новое. Так, например, и был создан наш немногочисленный пока мужской ансамбль «Корабелы», специализирующийся на «а-капельной» музыке. С этим коллективом мы уже выступали на городских молодежных конкурсах в апреле-мае: «Студенческая весна» и «Арт-студия» с произведением «Выйду ночью в поле с конём» (слова А. Шаганова, музыка И. Матвиенко), разложенным на 4 голоса. А на международном Пасхальном студенческом фестивале общества «Покров» наш ансамбль получил диплом третьей степени.

Но на этом концерте хор тоже не захотел отставать! И в библиотеке «а-капеллка» зазвучали снова мексиканская народная песня «Попугай» (El Perico) — трёхголосие; русская народная песня в аранжировке Юрия Славитского «Ой, по-над Волгой» — четыре голоса; «Тебе поём» Дмитрия Бортнянского — трёхголосие.

Кроме исполнения а-капелло, хор пел такие произведения как: «Снег» чешского композитора 20-го века Петра Эбена; «Yesterday» Пола Маккартни; «Впередсмотрящий» — на музыку современного петербургского композитора Жанны Металлиди (слова Эммы Мошковской); «Город спит», написанной питерским композитором Валерием Гаврилиным на стихи Альбины Шульгиной. Не могу не отметить тёплое исполнение «Астурианы», которую пели только сопрано и альты. Наши девчонки просто молодцы!

У нас немало талантливых музыкантов, среди них наш аккомпаниатор Артём Аспедников, исполнивший несколько прекрасных джазовых композиций на фортепиано. С особым восторгом зал принял игру Адильхана Сандеткали, внёсшего в общее впечатление от концерта некую «изюминку», а точнее, — национальный колорит. Он исполнил душевное музыкальное произведение казахского композитора 19-го века Дулеткирея на народном казахском инструменте домбре. Ну а я ко Дню Победы спел под гитару «На безымянной высоте»...

Что ж, твори и дерзай, «Gaudeamus»!

Глеб ЗЕЛИНСКИЙ,
гр. 1210

Откуда у хора испанская грусть?

Со 2-ого по 5-ое мая хор СПбГМУ «Gaudeamus» принимал участие в международном фестивале «Costa Barcelona Music Festival- 2014». Он проходил в Калелье — тихом уютном курортном городке на побережье Средиземного моря, в часе езды от Барселоны. Прилетев из Питера, где только-только пробуждалась весна, мы согрелись в Каталонии, встретившей нас теплым приветливым солнышком.

В первый же вечер на репетиции наши дирижер О. Однорог и концертмейстер Э. Тен снова и снова повторяли с нами уже отшлифованную концертную программу, ведь на нас легла огромная ответственность — защищать честь России и своего университета на Международном фестивале. Кроме того, всю программу нужно было петь наизусть, без нот.

Пожалуй, одним из самых ярких событий фестиваля было его открытие — шествие по центральному улочкам Калелье музыкальных коллективов. Все участники были в своих хоровых костюмах и несли флаги тех стран, которые они представляли. Наши хористы кроме российского флага пронесли по улицам испанского городка флаги Санкт-Петербурга и, конечно же, любимого Корфака.

но же, любимого Корфака.

Вечером того же дня хор «Gaudeamus» принял участие в фестивальном концерте, исполнив свою программу длиной около 25 минут. После концерта мы услышали в свой адрес много приятных слов и комплиментов. Нам вручили Золотой Диплом фестиваля.

Свободное время мы посвятили прогулкам по красивейшей Барселоне. Познакомились с творениями знаменитого архитектора Антонио Гауди: легендарным собором Саграда Фамилия, бывавали в парке Гуэль, увидели дом Мила и дом Бальо. Мы гуляли главной улице — Рамбле. Любовались чудесным видом на город, открывающимся с горы Тибидабо, а также были поражены удивительным шоу поющих фонтанов. Из поездки мы привезли массу впечатлений, фотографий и море положительных эмоций. Мы остались довольны своим выступлением и тем, как нас приняли зрители, а также нам безумно понравилась Барселона.

А после приезда мы записали на городской профессиональной студии звукозаписи несколько своих лучших песен — чтобы они остались с нами надолго.

Елена САЛЬНИКОВА,
гр. 1160



Хор «Gaudeamus» перед началом парада хоров на Международном фестивале в Испании. Фото А. Войткунской

Танцы на всероссийском уровне

Всероссийский конкурс «Мелодия белых ночей» в мае был для нашего танцевального коллектива «Корфак-ин-Данс» очень волнующим, но при этом весьма запоминающимся. На конкурсе было представлено большое количество различных танцевальных коллективов из разных городов России и разного возраста, на которые было интересно посмотреть.

Участвовали в нём мы с двумя танцевальными постановками «Посвящение» и «На сборах», поставленными нашим художественным руководителем и тренером Анастасией Харитоновой. В «Посвящении» мы рассказываем историю студентов, которые только вчера еще учились в школе, но, попав в среду университета, открывают в себе новые возможности. Танцевали мы в костюмах, напоминающих школьную форму: клетчатые юбки у девочек и рубашки у наших парней. В одном треке мы совместили несколько музыкальных композиций, чтобы зритель мог полностью ощутить, как студент-первокурсник чувствует себя в новом и захватывающем месте.

«На сборах» — это очень сильная постановка, где наши костюмы напоминают одежду военных. Мы танцевали под агрессивную музыку и хореографические

связки в нашем танце были менее пластичны, но при этом смотрелись весьма эффектно и жестко. Особенностью является постановочный бой, который всегда приводит в восторг зрителя. Важно было все обыграть эмоциями, что, слава богу, получилось.

На этом конкурсе мы сильно волновались, но перед выходом на сцену смогли взять себя в ру-

ки и сделали все хорошо. Кое-где пришлось и сымпровизировать, так как не было возможности репетиционного прогона на конкурсной сцене. Но эти моменты показали, что мы являемся по настоящему слаженным коллективом, способным взволновать зрителей в любой обстановке.

Анна УГЛОВА,
гр. 1350



Коллектив «Корфак-ин-Данс» только что станцевал «Преображение» на Всероссийском конкурсе «Мелодия Белых Ночей», Санкт-Петербург, фото А. Войткунской.

Лауреатский диплом

31 мая был прекрасный солнечный день. Мне кажется, что после замечательной поездки хора «Gaudeamus» в Испанию на международный фестиваль, и в виду приближающейся сессии тяжело было думать о конкурсах.

Но наши репетиции не прекращались. Хористы достойно готовились к очередному Всероссийскому конкурсу «Мелодия белых ночей».

Перед выступлением захожу за кулисы и вижу обычный творческий процесс: кто-то переоде-

вается, кто-то распевается, наш дирижер Олеся Однорог внимательно напоминает, где какие акценты в программе. В общем, всё как всегда.

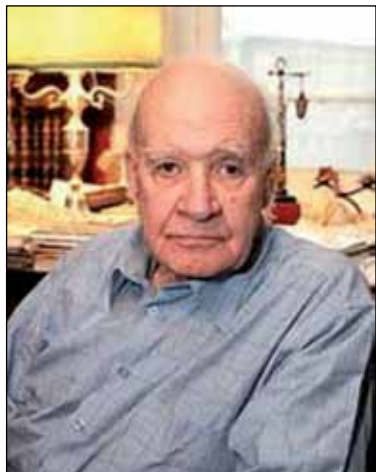
Слышится голос: «Пора!» Все немного начали нервничать, но с улыбками на лицах вышли на сцену. И с взмахом рук дирижера душа начинает петь.

Хористы, слившись в одно целое, исполняют замечательные музыкальные произведения: «О, как хорошо уметь играть на ба-

рабане» испанского композитора Обрадурса, русскую народную песню «Ой, по над Волгой», «морскую тематику» — «Впередсмотрящий» — песню, родившуюся в Санкт-Петербурге.

Многочисленные репетиции дали результат. Диплом лауреата второй степени! Вот оно наше достижение! Мы отстояли в очередной раз честь нашего разностороннего университета.

Александр ВОРОПАЕВ,
гр. 1270



11 июля исполняется 90 лет Густаву Александровичу Богуславскому.

Этот момент никогда не забуду. Я, студент ЛКИ, вместе с Густавом Александровичем впервые в жизни захожу в главный читальный зал Публичной библиотеки. Он неожиданно останавливается, лицо его озаряется каким-то благоговением, и на мой вопрошающий взгляд он негромко, но патетически отвечает: «Вот здесь я провёл самые счастливые часы в своей жизни!»

Сегодня я не помню, какую должность он занимал в Корабелке в семидесятые, но через годы я пронёс чувство огромной благодарности этому человеку, всего несколько встреч с которым не только дали знания работы с информацией, выручавшие меня неоднократно впоследствии, но и стали бесценными уроками жизни, правильного отношения к историческим фактам, к истине — как к святому источнику...

Вернувшись три года назад в Корабелку, мне было радостно узнать, что Густав Александрович

в здравии, его помнят и часто навещают друзья-корабелы.

А биография у него действительно необычная. Ещё в школе серьезно заинтересовался отечественной историей. В 17 лет окончил с отличием истфак МГУ (как и мой отец, кстати), куда был зачислен учеником восьмого (!) класса специальным решением ректора МГУ.

Совмещал научную, пропагандистскую, писательскую, журналистскую и педагогическую деятельность. Автор более 300 научных работ. Сыграл активную роль в создании Университета Петербурга и стал его первым ректором. Был первым председателем Клуба знатоков Ленинграда. Выступал с лекциями в Русском географическом обществе, Российской национальной библиотеке, на радио и ТВ. Почетный член Русского географического общества, действительный член Международной Академии детского и юношеского туризма и краеведения, член Всемирного клуба петербуржцев.

Г.А. Богуславский — один из организаторов, совместно с доцентом кафедры Военно-Морской подготовки ЛКИ В.С. Руховцом, и участник семи дальних шлюпочных агитпоходов корабелов в 1960-80-е годы. Многие годы он внештатно сотрудничал с редакцией газеты «За кадры верфям».

Имеет восемь правительственных наград. Был включён в шорт-лист при выборах почетного гражданина Санкт-Петербурга в 2005 году.

Дорогой Густав Александрович! Будьте пожалуйста здоровы!

Алексей ВАСИЛЬЕВ,
редактор «ЗКВ»



Коллектив Факультета морского приборостроения, сотрудники студенты и выпускники кафедры САУ и БВТ, сердечно поздравляют с 60-летием доктора технических наук, профессора Юрия Леонардовича Сиека.

Будучи выпускником кафедры и ее заведующим Юрий Леонардович бережно хранит традиции кафедры и факультета. Его повсеместно ценят как высококвалифицированного специалиста, мудрого руководителя и внимательного наставника, но, прежде всего, как доброжелательного и отзывчивого человека.

Настоящим признанием высоких профессиональных заслуг Ю.Л. Сиека и предметом гордости всей Корабелки стало включение его научной школы «Интеллектуальное управление автоматическими подводными аппаратами» в реестр ведущих научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

Желаем Юрию Леонардовичу крепкого здоровья, оптимизма, реализации всех замыслов, а также всегда хорошего клёва!

Коллеги, ученики, друзья



12 июня 2014 года исполнилось 60 лет профессору, заведующему кафедрой Судовых энергетических установок, систем и оборудования Георгию Алексеевичу Архипову! Ваши друзья и коллеги по факультету корабельной энергетики и автоматики и всему СПбГМТУ искренне и сердечно поздравляют Вас со знаменательным юбилеем!

Мы, сотрудники кафедры, знаем Георгия Алексеевича как высококвалифицированного преподавателя, умелого организатора учебного процесса, талантливого руководителя, чуткого и отзывчивого человека.

Георгий Алексеевич родился в г. Порт-Артуре в семье морского офицера. После школы он связал свою судьбу с ЛКИ (ГМТУ). Закончив Корабелку с красным дипломом, он прошел прекрасный педагогический путь в Корабелке: инженер — ассистент — старший преподаватель — доцент — профессор — яркое свидетельство правильности выбранного жизненного пути нашего юбиляра.

Немалый вклад внес профессор Г. А. Архипов в решение проблем конденсации в корабельной и стационарной энергетике.

Георгий Алексеевич прекрасный семьянин, воспитывающий

двух дочерей, награжден знаком «Почетный работник высшего образования». Коллегам и студентам импонирует его преданность профессии педагога и ученого. Сотрудники и друзья любят его за отзывчивость, интеллигентность и доброжелательность.

Коллектив кафедры Судовых энергетических установок, систем и оборудования сердечно поздравляет Архипова Георгия Алексеевича с юбилеем, желает ему крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов в работе и большого личного счастья.

Коллектив кафедр СЭУ, СиО



Наши лучшие студенты

На Ученом совете в конце учебного года по традиции были названы победители конкурса «Лучший студент СПбГМТУ 2014 года».

Почетные дипломы и статуэтки, весьма напоминающие «Оскара», из рук и.о. ректора Е.М. Апполонова и начальника управления по ВСКР О.В. Скулябиной получили:

Екатерина Гринько (гр. 3480), победившая в номинации «Лучший в научном и техническом творчестве», Ажар Бауржанкызы Абдрахманова (гр. 1420,) — лучшая в организации деятельности волонтерского движения, Екатерина Силина (гр. 9261) — лучший организатор программ творчества и досуга, Варвара Матюнина (гр. 9261) — лучшая в художественном творчестве, Любовь Тарасова (гр. 7200) — лучшая в студенческом спорте, Сергей Устинов (гр. 1410) — лучший в организации межнационального и международного сотрудничества, Забава Каченовская (гр. 1410) — лучший руководитель ор-

ганов студенческого самоуправления. Антон Филатов, курсант УВЦ, был признан лучшим в патриотической работе.

Редакция «За кадры верфям» поздравляет победителей и желает им такого же успеха на городском конкурсе!



Вот они — наши лучшие студентки, чемпионки, красавицы!
Фото Владимира ГОРШЕЛЕВА

Кафедра «Гидрофизических средств поиска» Факультета морского приборостроения отмечает двойной праздник.

Два замечательных сотрудника кафедры отметили в июне 60-летние юбилеи.

Поздравляем в прошлом выпускника факультета и кафедры, а в настоящем её заведующего **Евгения Андреевича Ивлиева**. Как специалист высокой квалификации он ценится не только в научных организациях России, но и за ее пределами. Замечательный отец, педагог, руководитель, наставник, остроумный человек, Евгений Андреевич заражает окружающих своим оптимизмом и душевной теплотой.

Пусть исполняются все мечты, и чувство юмора никогда не покидает этого прекрасного человека.

Искренне рады поздравить также в прошлом выпускника, а ныне профессора кафедры **Игоря Константиновича Пименова**. Он широко известен в России как специалист по промышленной акустике. Среди результатов его плодотворной научной деятельности — множество трудов, свидетельств, патентов, а также благодарных учеников. Игорь Константинович — активный человек не только в науке, но и в спорте: играет в баскетбол и шашки, ходит в байдарочные походы, не забывает лёгкую атлетику. Мы желаем юбиляру сохранять бодрость тела и духа, а также новых свершений и побед!

Коллеги и друзья

Летели брызги, вёсла гнулись

В последний день весны на акватории Гребного канала прошли традиционные соревнования по гребле на корабельных шлюпках «Вёсла на воду». В этом году в гонках приняли участие 84 экипажа из разных вузов, стран и республик, а также отраслевых предприятий и организаций, нескольких возрастных категорий, в том числе 9 женских команд.

За 30 лет соревнования выросли от состязаний между студентами-третьекурсниками до ре-

гаты международного формата. Говорит Валерий Васильевич Кокоша, начальник военной кафедры СПбГМТУ:

— В этом году было прошло 26 заездов в 9 номинациях. В регате приняли участие гости из Эстонии, Китая, Вьетнама, Мьянмы, Монголии. После наших соревнований финалисты отправятся на Чемпионат города.

Занятия на ялах регулярно проводятся со студентами первого курса УВЦ и второго курса военной кафедры Корабелки. После майских праздников каж-

дая группа имеет возможность провести уроки на открытой воде, где студенты учатся вооружать и разоружать ял, грамотно управлять лодкой.

Гонки сопровождались зажигательными выступлениями студенческой художественной самодеятельности, а вместе с дипломами, кубками и медалями многие ребята были удостоены и высшей награды — поцелуя Мисс СПбГМТУ-2014 Елизаветы Морковкиной.

Ирина АКимова,
гр.3590

