



# ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ



№ 11 (2557)  
ноябрь 2016 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается  
с сентября 1932 года

## УЧЕНЫЙ СОВЕТ

### УЧЕНЫЙ СОВЕТ СПБГМТУ ВЫСОКО ОЦЕНИЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ВОЕННОГО ЦЕНТРА

В понедельник, 21 ноября состоялось очередное заседание Ученого совета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Центральным вопросом обсуждения на совете стал доклад начальника Учебного военного центра Корабельки Альберта Акопяна об итогах работы УВЦ при СПБГМТУ в 2016 году.



Доклад начальника УВЦ СПБГМТУ А. Б. Акопяна

Альберт Акопян напомнил ключевые моменты истории развития военного образования в СПБГМТУ, к числу которых относится и принятое в декабре 2015 года решение Ученого совета о создании Института военного образования, включающего в себя военную кафедру, Учебный военный центр, научно-образовательный отдел и военно-спортивный клуб с переориентацией на гребной и парусный спорт.

Свою практическую деятельность Институт военного образования начнет уже в 2017 году. Институт создается в целях объединения потенциалов военной кафедры и учебного военного центра для реализации всех видов деятельности по подготовке офицеров (кадровых и запаса), сержантов и старшин. Подготовка будет осуществляться по пяти военно-учетным специальностям, принадлежащим военно-морскому флоту.

Сегодня в Корабельке 632 студента проходят особый вид военной подготовки; из них 237 – в военном центре, 310 – на военной кафедре и 85 сержантов и старшин. Это наиболее управляемая часть студентов, к которым предъявляется специальный набор требований.

Альберт Акопян перечислил основные объекты материально-технической базы УВЦ, рассказал о планах их реновации и использования. В текущем году в Корабельке, в числе прочего, появился методический класс. Отдельной темой выступления начальника УВЦ стало участие студентов вуза в дальних походах при прохождении морской практики. Отметим, что Главное командование ВМФ только для студентов Корабельки (из числа гражданских вузов) сделало исключение, позволив участвовать в морских походах. Результаты участия

студентов в походах и сборах всегда положительные и неизменно заслуживают высокие оценки военспецов.

Первый выпуск офицеров с назначением на воинские должности состоялся в 2013 году. В настоящее время более 130 офицеров проходят военную службу в частях и соединениях ВМФ, в подразделениях УВП и в других местах назначения. Анализ становления офицеров на первичных должностях, по отзывам, поступившим в адрес УВЦ, подтверждает хороший уровень подготовки выпускников к военной службе.

Завершил свое выступление начальник УВЦ демонстрацией ролика, подготовленного по итогам церемонии выпуска офицеров в 2016 году. Как известно, торжественное вручение офицерских погон – это кульминационный момент в жизни курсантов Учебного военного центра. По словам Альберта Акопяна, с 2017 года выпускникам – офицерам Корабельки будут вручать кортики. Вопрос этот в настоящий момент находится в стадии решения.

Проверка деятельности УВЦ, организованная Главным командованием ВМФ по плану Министерства обороны и проходившая по всем видам деятельности учебного центра и военной кафедры, только что успешно завершилась для вуза.

В качестве содокладчика выступил проректор по научной работе Анатолий Филимонов, который, со своей стороны, также положительно оценил деятельность Учебного военного центра и военной кафедры. Он отметил, что у военного института Корабельки появилось важное конкурентное преимущество. Это то обстоятельство, что сотрудники УВЦ принимают активное участие в научной

работе, используя в своей учебно-методической деятельности научный подход.

«Мы знаем, какие отзывы о выпускниках УВЦ приходят в вуз. Они самые высокие», – отметил А. Филимонов. Проректор рассказал о работе, которую научно-исследовательская часть проводит в тесном контакте с Учебным военным центром и концерном «Морское подводное оружие – Гидроприбор». В качестве пилотного проекта в университете в части одного из актуальных направлений контроля морской техники совместно с концерном «Морское подводное оружие – Гидроприбор» и УВЦ созданы научно-исследовательскую лабораторию (НИЛ) «Программно-аппаратные системы контроля морской техники».

По словам А. Филимонова, интегрируемые материально-технические ресурсы организации ОПК и интеллектуальный потенциал университета и Учебного военного центра предоставляют возможность для реализации инновационной методологии подготовки квалифицированных кадров. При этом решаются такие задачи, как повышение качества подготовки специалистов путем практикоориентированной работы студентов в НИЛ по техническим заданиям заказчика НИОКР и внедрение в учебный процесс передовых научных знаний. Другой задачей является сокращение сроков адаптации выпускников под конкретные рабочие места и закрепление молодых специалистов в организациях ОПК.

И. о. ректора Глеб Туричин, председательствующий на заседании Ученого совета, дал высокую оценку прозвучавшим докладам. Ученый совет единогласно проголосовал за проект решения, одобряющий работу УВЦ.

Также в рамках заседания состоялись выборы ряда заведующих кафедрами и деканов. Ю. Л. Сиек был избран на должность заведующего кафедрой систем автоматизированного управления и бортовой вычислительной техники. На должность заведующего кафедрой судового машиностроения избран В. И. Черненко. На должность декана факультета иностранных учащихся избран В. В. Григорьев-Голубев. Он же в результате голосования избран на должность заведующего кафедрой математики.

В заключение заседания по докладу Евгения Бондаренко были утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий на 2017 год.

**Александр БУТЕНИН**  
Фото: **Сергей ДОВГЯЛЛО**



Президиум Ученого Совета: В. Н. Трякин, Г. А. Туричин, А. И. Фрумен, А. К. Филимонов



Содоклад А. К. Филимонова

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### МАРИНА ШАДРИЦЕВА – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА-2016»!

В концертном зале Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна на Большой Морской улице сегодня чествовали победителей и призеров конкурсов в студенческих предметных олимпиадах в системе профессионального образования Санкт-Петербурга – «Студент года».



Слева направо: Денис Тарасенко, Анастасия Фомина, Марина Шадрицева, Александр Воропаев, Евгений Назаров

В этом году в конкурсе принял участие 171 студент из 36 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Конкурсанты представляли свои проекты в сфере культуры, искусства, науки, спорта, общественной деятельности и других. По результатам оценки заявок конкурсантов этого года Совет конкурса отобрал 36 номинантов (по три в каждой из 12 номинаций конкурса). Победителей и лауреатов поздравил губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко.

«Вы – самые талантливые и самые активные студенты нашего города. Уже девятый раз мы подводим итоги этого конкурса. Он стоит особняком потому, что мы здесь отмечаем тех, кто проявил себя в волонтерской и патриотической работе. Мне кажется, что то, что делают эти ребята – очень важно, потому что их успех предопределяет успех города. И позволяет взглянуть на решение многих задач неординарно», – сказал Георгий Полтавченко.

Губернатор напомнил, что впереди у студентов много работы, ведь скоро в Петербурге пройдет Кубок Конфедерации, на который потребуются волонтеры. «Вы заслуженно можете гордиться тем, что вы – студенты Санкт-Петербурга, ведь три наших вуза – СПбГУ, Горный университет и Консерватория входят в список лучших учебных заведений России», – подчеркнул Георгий Полтавченко.

Победители конкурса получили медали, дипломы и ценные призы – планшетные ПК, а также бронзовые статуэтки «Мудрая Сова», и право на получение именной стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

На церемонии чествования присутствовали победители университетского этапа конкурса – Анастасия Фомина (ФКЭиА) – «Лучший в студенческом спорте» и еще четыре победителя-корфаковца весеннего этапа конкурса в СПБГМТУ: Валерий Быстров («Лучший в художественном творчестве»); Денис Тарасенко («Лучший в патриотической работе»); Александр Воропаев («Лучший в научном и техническом конкурсе») и Евгений Назаров («Лучший в организации деятельности волонтерского движения»).

**В номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества» (толерантность) победителем стала Марина Шадрицева, студентка гр. 1400 нашего университета. Поздравляем Марину с этой победой!**

По материалам зам. декана по воспитательной работе ФКиО, А.Я. Войткунской и газеты «Петербургский дневник»

### КОМАНДА «ЭКЛИПС» – ПЕРВОЕ МЕСТО!

20 ноября в НГУ им. Лесгафта состоялся Кубок Санкт-Петербурга по эстетической гимнастике. В соревнованиях приняла участие и команда нашего университета «Эклипс» (тренер – Татьяна Владимировна Богданова). Показав свою новую композицию, гимнастки заняли первое место. Поздравляем команду «Эклипс» с победой и желаем успеха в дальнейших соревнованиях!



# КТО ВЫ, ГЛЕБ ТУРИЧИН?

Как все уже знают, с 8 ноября в нашем университете – новый исполняющий обязанности ректора, Глеб Андреевич Туричин, назначенный приказом Министерства образования и науки РФ. Несмотря на то, что Глеб Андреевич выступил на внеочередном собрании Ученого совета и ответил на множество вопросов, заданных ему членами коллектива СПбГМТУ, большинство сотрудников пока еще очень мало знают о том, кто теперь будет нести большой груз ответственности за университет. Далеко не все могли присутствовать на заседании Ученого совета, да и вопросов к новой администрации много.

Весь спектр вопросов невозможно уложить в один материал, и даже в один номер «За кадры верфям», слишком масштабны многие темы – образовательная деятельность Корабелки, ее проблемы и перспективы, социальная политика администрации, развитие материальной и научно-лабораторной базы университета и многое-многое другое... Поэтому «ЗКВ» планирует сделать серию материалов под общей рубрикой «Разговор с ректором». Какие-то из них будут в виде интервью, где Глеб Туричин ответит на наиболее волнующие студентов и сотрудников Корабелки вопросы, какие-то будут программными материалами о планах администрации ВУЗа. Это будет информация «из первых рук», что наиболее правильно. Сегодня мы публикуем первый материал под рубрикой «Разговор с ректором».

– Для того, чтобы окончательно снять бытующие в СПбГМТУ опасения о возможном слиянии Корабелки с каким-либо другим университетом, сформулируйте свою позицию по этому поводу, почему такое слияние невозможно и не нужно?

– Мой приход в Корабелку является гарантией того, что такого слияния не случится НИКОГДА. По определению. И не случится по нескольким причинам.

Во-первых, Корабелка – это вуз не только с гигантскими традициями, но вуз с гигантским потенциалом. С реальным потенциалом, приспособленным для решения проблем отрасли. Таких вузов в стране больше нет. Это у авиаторов авиационных вузов много. А у кораблестроителей профильный вуз всего один. И ценность его в том, что если с ним что-то случится, то работать на верфях и в проектных бюро будет некому.

Во-вторых, можно, конечно, говорить, что Корабелка медленно развивалась, не успевала за другими техническими вузами. Но при этом она осталась техническим вузом. Очень многие вузы в стране по разным причинам мигрировали в разные стороны. Где-то – в сторону классических университетов, где-то – в сторону экономических университетов. И их выпускники сейчас к работе на заводах, мягко говоря, не очень приспособлены. А выпускники СПбГМТУ приспособлены.

И в-третьих. Если смотреть, к кому и как можно было бы, в теории, Корабелку присоединить... К примеру, Политех, из которого я пришел, структурно меняется в сторону американской модели вуза. Американская модель – это неструктурированные внутри, большие группы преподавателей, которые читают достаточно стандартные курсы. Для инженерной подготовки это не годится. Если внимательно посмотреть на наших заокеанских коллег, они ведь не своими инженерными кадрами пользуются. Китайцы, индусы, инженерные кадры из Европы, Скандинавии, наши бывшие соотечественники...

Потому что в этих странах реализована старая немецкая модель университета, из которой и выросло современное инженерное образование. И продолжение именно этой модели стоит выбрать в качестве вектора нашего развития. А не выстраивание структуры, где вместо факультетов – институты, вместо выборных деканов – назначенные директора. Я не знаю, что там вместо заведующих кафедрами, но подозреваю, что там тоже что-нибудь назначаемое. Мне кажется, что это абсолютно неправильный путь.

Потому что никто, кроме самих сотрудников, не может правильно выбрать того, на кого можно возложить ответственность за свое будущее. И никогда назначенный руководитель не будет так пекся о своих людях и о своем деле, как тот, кому доверили. Это принципиально. Надеюсь, если у кого-то и были опасения, я их снял... Пока у меня есть возможность руководить Корабелкой – Корабелка будет Корабелкой.

– На заседании Ученого совета вы практически ничего не рассказали о себе. Тем не

менее, это очень важно. Не секрет, что для того чтобы успешно руководить вузом, нужно иметь хороший опыт в трех областях – в преподавании, в науке и в управлении. Расскажите о своем опыте в этих областях деятельности.

– Мой научно-педагогический стаж – 30 лет. Первым местом работы был Политех, и через год я там стал ассистентом. Там достаточно сложно было получить преподавательскую ставку, как всегда во все нормальные времена. Я, что называется, «карьерный преподаватель». Нигде не прыгал через ступеньки, прошел все, зарабатывая каждое следующее повышение работой. Так уж получилось, что за мной никто и ничто не стояло, кроме меня самого. Ассистент, старший преподаватель без степени, старший преподаватель со степенью... Кандидатскую диссертацию защитил на четвертом году работы, не будучи аспирантом, без отрыва от преподавательской деятельности. Как пришел на работу, так и начал заниматься наукой. Как на этот конвейер вступил, так на нем, собственно говоря, до сих пор. Я свои статьи и читаю, и сам пишу. Есть такая известная шутка: «он свои статьи не только не писал, он их даже и не читал». Это не про меня абсолютно. При этом получаю от этого удовольствие. Это та работа, в которой я чувствую себя реализованным больше всего.

То, чему учу студентов, по факту, все это я сам и придумывал, потому что начинал заниматься электронно-лучевой сваркой на кафедре сварки Политеха сначала. А по образованию не сварщик. Я физик и специализировался в теоретической физике. Спасибо ей, мозги, в общем, хорошо поставлены... Пришлось в новой для себя области адаптироваться и найти место применения своих сил. Кстати, первое такое применение было судостроительным. На «Севмаше» построили здоровенную электронно-лучевую машину для сварки, скажем так, лучших круглых изделий. А процесс электронно-лучевой сварки на таких толщинах был совершенно непонятен. И я был тем человеком, который придумал теорию этого процесса, мы сделали то, что называлось «компьютерная расчетная модель», которая позволяла весь процесс промоделировать в компьютере и понять, как он устроен.

Лекции начал читать еще будучи старшим преподавателем. Так уж получилось, что теоретические основы лучевых видов сварки знал лучше всех. Поэтому я их и читал. А дальше – еще, и еще... Если посмотреть количество курсов, которые мной составлены, и сколько-то лет они читались, то думаю, что больше десятка – точно. А пик преподавательской деятельности – вторая половина 90-х, потому что еще не было такой большой административной нагрузки, а преподавание – оно требует вкладывать душу в это дело. Преподавать надо хорошо или вообще не стоит этим заниматься. Цена брака слишком дорога – живые люди, неправильно наученные...

Потом этого стало меньше, но до сих пор читаю в неделю две лекции и четыре часа практических занятий. Это несмотря на то, что я директор института, зав. кафедрой и теперь еще и исполняющий обязанности ректора... Все равно я буду продолжать это делать. Сейчас читаю курс «Основы теплофизики



и механики сплошных сред», специально «повернутый» для специалистов в области лазерных технологий. Позволить себе по часам нормальные курсы по гидродинамике, газодинамике, механике деформируемого твердого тела мы не можем, приходится «сжимать». Плюс специфика – межфазный теплообмен, теплоперенос излучением – то, что традиционные механики просто не знают.

Второй курс, который я читаю – физика взаимодействия излучения с веществом. Это основной теоретический курс для лазерщиков. То, на чем все построено. И всё равно так и читаю, и по-видимому, так и буду читать. Поскольку пока некому передать. Для того, чтобы передать, надо вырастить и поверить, что «да, я его дорастил до такого состояния, что могу доверить...»

**Преподавать надо хорошо или вообще не стоит этим заниматься. Цена брака слишком дорога – живые люди, неправильно наученные...**

Это еще не вся преподавательская жизнь... Поскольку с людьми, а особенно с молодежью, возиться люблю, то ученики у меня появились с самого начала. Еще когда был совершенно «зеленым» ассистентом, еще не защитившись, в 1988 году у меня уже группа была из двух молодых ребят. Группы эти менялись, ребята приходили- уходили, но они были всегда. Сейчас их количество возросло драматическим образом, и я уделяю им меньше внимания. Но все равно, работа с молодежью – обязательная вещь. Работу с ними планирую всегда и ключевые этапы контролирую. Сейчас уже не могу помогать «в деталях», но, может быть, это сейчас и не надо.

Хотя... С одной стороны – не надо. А с другой – я же вижу, как он шишки набивает. Жалко. Хочется руку подставить... Я для чего иначе?

И в моей преподавательской деятельности есть еще одна сторона... Поскольку уже довольно давно понял, что административная деятельность, вернее, научно-административная, отъедает время от преподавания, и меня в преподавании оказывается меньше, решил заменить себя книжками. Буквально еще несколько лет назад считал, что статьи научные писать надо. А вот когда выйду на пенсию, напишу какую-нибудь обобщающую книгу... Когда понял, что не хватает времени, и что ребятам будет лучше, если все это будет написано – начал писать книги. За последние несколько лет пришлось написать четыре учебника.

Вот, собственно, что стоило сказать об учебной деятельности... Мне периодически давали за нее всякие дипломы, призы и награды, включая премию правительства, но все мы понимаем, что премия премией, а реальность реальностью. Я тут сам себе контролер. Пока до сих пор неплохо учил инженеров и, как мне кажется, продолжаю это делать, не превратив это в профанацию.

– Как развивалась ваша научная работа и каковы основные её результаты?

– На самом деле я учился как раз именно для этой самой научной работы. И когда начинал

работать, то считал, что ценность научной работы выше любой другой. Без какой-либо рациональной мотивации тогда так считал. Оно как-то было заложено в голову, как базовый принцип. Поскольку работа в учебном заведении требовала тратить какое-то количество времени не только на учебу (это святое), а еще и на всякие непроизводительные вещи, то у меня уже тогда сутки начали растягиваться до 25 часов. Потому что я считал: как-же так? Мои сокурсники попали кто в физтех, кто в «Прометей», кто в ПИЯФ. Они наукой занимаются, а как же я? Я что, должен отстать? Никогда! Добирал это часами, не ел, не спал... В общем, примерно год ушел на то, чтобы адаптироваться в новой области, найти там место для себя. По факту я специалист в теоретических основах процессов обработки материалов концентрированными потоками энергии. Лазерными например, а когда-то это был один электронный луч. Я неплохо понимаю, что происходит, когда плазменная струя на металл воздействует, либо поток ускоренных ионов и что с металлом происходит. И, соответственно, эти самые занятия наукой – это то, что до сих пор приносит мне практически чистую биологическую радость.

Я ведь изначально чистый теоретик. Когда вижу листик, сплошь покрытый написанными мной формулами, и когда в конце какая-то из этих формул такая, какой до сих пор не было... В ней взаимосвязи видны между явлениями, о которых человечество раньше не додумалось... Я после этого несколько часов испытываю эмоциональный подъем, ни о чем другом думать не могу и всем про это рассказываю.

Моя научная карьера как складывалась... Нас же когда-то как учили? Ты только придумай, а дальше подхватят, разовьют... На самом деле так почти никогда не бывает. И приходится самому доводить до практического, осязаемого результата, доходя до практического внедрения своих же, изначально посчитанных теоретических вещей.

В реальности есть три технологии, которые построены на теории, которую я делал: первая – это гибридная лазерно-дуговая сварка, которой занимались с 80-х годов. Некоторое время эта научная область была в застое, будучи перекрытой патентами и не доведенной до практической применимости. А потом нашими усилиями (кстати, не люблю говорить «моими», все-таки – нашими) появилась теория гибридного разряда; это специальный разряд, который поддерживается одновременным действием электрической дуги и оптический ионизацией (лазером), на ней всё и построено. И на нашей кондуктивно-конвективной теплофизике сварочной ванны. Традиционные сварщики ограничиваются только теплопроводностью. А если посмотреть гидродинамику расплава, то там жидкость несет столько же тепла, сколько и теплопроводность, просто конвекцией своей. Ее не учитывать – это ошибка ровно в 100%. Замечательная ошибка... А если учитывать – то всё получается намного приличнее.

Вторая – это лазерная сварка разнородных соединений. То, что вообще не должно вариться. Возникают металлургически хрупкие фазы – и всё. А если построить реакционно-кинетическую математику, основываясь на процессе реакции диффузии, построить теорию этого превращения, то можно найти параметрические окна режимов, когда не успевают формироваться хрупкие фазы. И получается соединение того, что невозможно соединить. В нормальном состоянии, если варить дугой сталь с титаном, что всем нужно, особенно в судостроении, то сваренная так деталь из стали и титана, будучи уроненной на пол, просто расколется по шву. А если сократить время пребывания металла в горячем состоянии (а это возможно), то из-за того, что диффузия – процесс относительно медленный, ее можно «обогнать». Без диффузии не образуется хрупкий интерметаллид и остается твердый раствор, но реакция не произойдет. Что называется, немножко обманули природу. Единственное – такие соединения греть нельзя. Нагреешь – разрешишь диффузию – оно потом развалится. Но для Арктики, например, очень полезно.

## РАЗГОВОР С РЕКТОРОМ

И третья технология, основанная на наших собственных разработках – это прямое лазерное выращивание, то, что сейчас наиболее на слуху. И, кстати, это единственная чисто русская аддитивная технология. Во всем остальном мы отстали, мягко говоря, лет на двадцать. А тут – взяли и сделали. Выращиваем здоровенные железяки. Об этом так много пишут, что неудобно уже. Пишут и кино снимают.

Так как мне работать с людьми намного приятнее, чем работать без людей, то вокруг как-то всегда собирался коллектив. Не могу сказать, что история формирования коллектива особо счастливая. Первую группу убил 1991 год. Он тогда почти всё убил...

Второй раз мы возродились к 1997 году. Это существенная часть моей научной карьеры – работа в Германии. Случайным образом организовавшаяся... У меня, как наверное у всех, был такой период, когда было совсем плохо. Вокруг все занимались так называемым «бизнесом»... Пошел в бизнес... В этом бизнесе я выдержал до 1994 года, хотя сколько-то денег заработал. И хотя бизнес поддается рациональному анализу, понял, что это абсолютно «не моё». Когда я писал формулы на листке бумажки, или, скажем, восстановил собственными руками установку – мне было радостно. А когда заработал какие-то денежки... Ну да, я мог купить батон колбасы, который раньше не мог себе позволить... Радости от этого как-то не случалось.

И вот, в 1994 году оставшаяся группа молодежи из бывшей лаборатории лазерной и электронно-лучевой технологии кафедры лазерной технологии решила что-то сделать... Выйти на мировой рынок и что-то там продать. Например, свои «мозги». Нашли список всех немецких университетов и институтов, которые работали в области лазерной и электронно-лучевой сварки и разослали туда письма. Что мы небольшая группа ученых, у нас есть хорошие теоретические наработки по моделям процессов лазерной и электронно-лучевой сварки, очень хотели бы сотрудничать. В ответ на эти письма в Политех приехала группа немцев послушать, семинар устроили... Собрали всю оставшуюся молодежь, сказали – рассказывайте, что можете. Может быть, отберут кого-то, профинансируют, будете с ними работать. Вот нас и отобрали естественным образом. Потому что работала всё-таки неплохо... Это был 1995 год, нам организовали поездку в Германию. Посмотрел, как устроена немецкая наука, пообщался, буквально через месяц мне сказали – приезжай работать. Мы тебе сразу группу дадим, сотрудников... У тебя там ведь даже компьютера нету? Нету, говорю. Ну вот, мы тебе и компьютер дадим.

Это был институт лазерной техники, его только открыли для доступа. Тогда всё, что было связано с мощными лазерами – это был большой секрет, что у нас, что у них. А в 1993 году это все поткрывали. Поработал в Германии... Там замечательно всё, работа шла в одну сторону. Я придумывал, они – «придумывай, мы сейчас это всё проверим и будем внедрять». Для себя, как ученого, я не добавил каких-то новых вещей. А вот с организационной стороны – добавил. Я понял, как должна быть организована наука, чтобы она жила в условиях рынка, или хотя бы в более-менее рыночной экономике.

Как устроена у немцев наука? Таких огромных научных центров, как у нас, в Германии нет. Большие комплексные коллективы складываются очень долго. Поскольку это наука, люди, они притереться должны. А потом, если что-то поменялось... условно говоря, вот сделали задачу, например, надо создать мощный лазер... Создали. А что этот центр дальше делать будет? Он может сделать еще один лазер. Но больше не надо...

А если институт небольшой, ему переориентироваться легко. Вчера делали хладостойкую сталь, а сегодня ее уже сделали. Но у нас тут всего 60 человек, что там сейчас надо? Композит надо? Ну, ничего. Мы сейчас к себе еще двоих возьмем, которые в композитах понимают. В остальном – перегруппируемся

внутри себя. Немецкая наука – она вот так живёт. Она действительно в основном университетская и построена на таких вот небольших внутриуниверситетских институтах. Говорят, что это то же самое, что кафедры в наших университетах. Ничего подобного! Кафедра в нашем университете – это преподаватели. Преподаватели – это «белая кость». Сейчас нас немного загнали, но раньше-то как было? Мы преподаватели, с чистыми руками ходим, все в костюмчиках. Кстати, костюмчики не люблю, потому что в установку лазить в костюмчике неудобно, он быстро пачкается и его жалко.

А у немцев преподаватель, который числится преподавателем – он лекции читает. А остальные, сколько их там есть – у них это называется ассистентом. Но это не то, что у нас ассистент. Он работает руками в лаборатории, на опытно-производстве и должен закончить свою работу написанием диссертации. Но не за три года. Ни один немец никогда не закончит диссертацию за три года. Не дадут просто. Он работает там лет семь, но он действительно становится специалистом. А раз есть такое количество практически работающих инженеров – то они делают научную-практическую разработку на заказ, и этим институт живет.

У немецкого института 20% финансирования постоянных ставок. Директор института, он же профессор. Не бывает так, что директор и профессор института – разные персоны. И раз профессор – читай лекции. Пара преподавателей. Два-три т.н. «обер-инженера». У нас нет прямой аналогии. По факту это заместитель директора по направлению. Они, как правило, уже должны быть с опытом, со степенью. Нормальный организатор такой. Один обер-инженер, скажем, в институте – направление «сварка», другой – направление «клейка», третье направление – «автоматика». И еще один такой стандартный человек, называется «бетрибс-инженер». Он хозяйственник, ремонтник, и он же отвечает за опытное производство, если оно есть. Такие институты очень живучие, они небольшие, мобильные. И промышленность с ними охотнее работает. Мы же прикладники, мы работаем для реального производства.

**Смысл в том, что когда ученые делают нужные вещи, не те, которые хотят, когда понимают, что наука – это часть промышленного развития, то тогда и спрос на их труд есть.**

А у нас – вот реальное производство, сидит там директор завода, к нему приходит заведующий кафедрой... Такой ученый, в костюмчике, с портфельчиком. И говорит директору: «хочешь, я тут тебе исследую истираемость твоего резинового покрытия? Я буду это два года исследовать, а потом тебе во-о-о-т такой толщину отчет принесу»...

А в Германии приходит директор института к заместителю директора верфи и говорит – предлагаю для ускорения строительства наших круизных лайнеров разработать нашу технологию, и достает из кармана железку. И говорит – видите, как хорошо варится. Ничего не деформируется, когда лазером варят... А заместитель директора верфи говорит – а от нас-то вы чего хотите? – Предлагаем вам за три месяца проект участка, который мы тут сделаем. Готовы сопровождать строительство, предоставить вам оборудование и технологию эту у вас внедрить! На верфи соглашаются, и директор института еще по дороге на вокзал звонит своему обер-инженеру и говорит: «рабочую бригаду – на завод, через неделю – мне на стол проект». Вот так они работают.

Смысл в том, что когда ученые делают нужные вещи, не те, которые хотят, и когда понимают, что наука – это часть промышленного развития, то тогда и спрос на их труд есть. Сами по себе ученые, кому они нужны? Никому. В зеркало только смотреться и радоваться, какие мы замечательные. Нужно по-честному делать дело, объективно нужное.

И еще одно... Немцы замечательно умеют и любят кооперироваться. Когда возникает большая и сложная задача, например, поду-

мали умные люди и сказали – надо на 30% облегчить вес всех движущихся конструкций. Потому что бешеная экономия топлива, материалов... а мы должны быть технологическими лидерами...

Это еще одна вещь, которая мне в немцах очень нравится... Вот как во мне живет внутреннее убеждение, что я родился для того, чтобы наукой заниматься, так в немцах живёт внутреннее ощущение что «мы, немцы – мастерская мира, потому что мы делаем это лучше всех. И должны делать это лучше всех. Не надо думать даже, что нам за это дадут. Потому что это «дойче квалитат»».

Итак, решили, что надо снизить вес конструкций на 30%... Через неделю инициативным образом собрались директора этих институтов. А они все в обязательном порядке имеют опыт работы в промышленности. В Германии невозможно стать директором института, не имея опыта работы в промышленности. Это у нас можно – просидел всю жизнь в вузе и закончил жизнь уважаемым академиком... В Германии так не бывает. Обязателен опыт работы в промышленности. Это критическое требование. В небольшой коммерческой промышленной компании, в большой корпорации... Покажи, что ты можешь реальные вещи делать.

И они буквально за месяц сверстали кооперативную программу. Половина Германии занималась новыми легкими материалами, технологиями соединения новых легких материалов, технологиями создания легких конструкций, внедрением этих легких конструкций в высокоскоростной железнодорожный транспорт, в авиастроение, в судостроение... И они нигде не соперничают друг с другом. Они сливаются, как капельки ртути, в эти большие кооперативные проекты. У нас этого пока нету.

Я и здесь пытаюсь таким образом налаживать кооперацию. Пока что Корабелка выступает младшим партнером трех наших братьев – Крыловки, «Прометей» и ЦТСС. Во-первых, мы расширим этот круг. Если посмотреть, с кем сейчас работает Центр лазерных сварочных технологий, мы даже с вузами работаем... Казалось бы, должны быть конкурентами. Ничего, всегда можно найти области, где компетенции складываются. Надо хотеть искать. Если работать – усилия всегда вознаграждаются, если не пожалеть времени и сил.

Мы очень тесно работаем с МИСИКом сейчас. И сюда, в Корабелку, подтащим это сотрудничество. С ВИАМом, с ЦИАМом, с авиационными моторостроителями... С ЦТСС – это вообще святое.

Кооперирование для Корабелки сейчас критически важно. Потому что у нас идей своих – много чего есть. Материального своего мало. Всё-таки современная наука – она дорогущая. Она требует серьезной, сложной экспериментальной базы. Цена хорошей разрывной машины с возможностью менять температуру испытаний – это десятки миллионов рублей. Наверное, это быстро у нас появится. Но постепенно, вместе со «старшими братьями», у которых это есть, такие разработки можно будет начинать делать. И вот эту идею институтов, которая мне близка, я буду ее продвигать. Но не буду продвигать административно, а буду продвигать в головы сотрудников. Вот когда они сами будут хотеть создавать что-то такое... Это один из моих принципов управления – ненасилие.

**– Когда и как началась ваша административно-управленческая деятельность?**

– Я начал управлять примерно в возрасте шести лет. Потому что когда мы с мальчишками играли во дворе в войну, всегда был командиром. Это свойство называется leadership, у кого-то оно врожденное, у кого-то развивается. У меня оно очевидным образом присутствует.

Первую научную группу сформировал в 1987 году. У меня была научная группа и в Германии. Там её не надо создавать, там её

тебе выдают. Ты приехал, вот ты такой ученый – на тебе два митарбайтера. Я спрашиваю – митарбайтер – это кто? Отвечают – они будут делать то, что ты скажешь. Их там, кстати, потом тоже стало больше. И довольно долго, практически до 2000 года, пока я не занялся в реальности делами кафедры лазерной технологии Политеха, я управлял и той самой группой, которую сам создал. Это особая штука, это практически твои друзья, команда, почти семья. Управлять легко, с ними просто. А поскольку тогдашний зав. кафедрой, профессор, член-корреспондент РАН, на кафедре не появлялся, то исторически сложилось, что я эту кафедру практически «подобрал». И начал как-то так делать, чтобы студенты учились... Причем я не был официальным заведующим. Просто на пепелище начал что-то воссоздавать. Чтобы дети учились, чтобы учебный процесс шел. Чтобы тут не только ученые сидели. И вообще – ты учишь, процесс идет, дело важное делается... И в общем, всем это как-то нравилось, и я этим спокойно занимался.

В самом начале 2000-х, когда сменилось руководство компании «Центр лазерных технологий», которая делала лазерные маркеры, позвали они – приходи к нам работать параллельно. И я начал там параллельно работать. И до сих пор работаю, являюсь там директором по научной работе. Это нормальная, хорошая производственная компания. Она когда-то, конечно, являлась малой и инновационной, а сейчас это один из крупнейших в России производителей маркеров, и, кстати, крупнейший jobshop по лазерной маркировке. Открытый завод: приходите кто хочет, вам отмаркируют все, что угодно. От авиационного двигателя до обручального кольца. И, после этого, в 2009 году, когда пришел в ЦТСС, мне было сказано: «ты мне сделай, как в Германии сделал с этими лазерными технологиями». И тогда мы создали лазерный центр судостроения. Это был такой второй опыт управления в промышленности, не в вузе уже.

**Не люблю и не очень хочу пользоваться административно-командными методами управления. Они не должны быть главными.**

Потом меня коллеги избрали деканом факультета в Политехе, тут пришлось управлять уже и в вузе, потому что до того было, управлял научной группой – да, производственным подразделением – да, а тут вообще своими братьями. А с ними сложно. Они такие-же, у них в голове свои тараканы, у меня свои... Но на самом деле тут надо очень бережно. По факту в Политехе две парии были – металлургический факультет и гидротехники... Кто туда шел? Кто больше никуда поступить не смог. Самые низкие проходные баллы, депрессия в коллективе... Но за четыре года этот факультет стал лучшим факультетом университета. В Политехе конкурс такой есть – «Факультет года», мы тогда победили в этом конкурсе и кафедра моя тоже заняла первое место.

У меня, как у управленца, есть одна особенность. Я хорошо руковожу людьми, которые являются единомышленниками, ну или, по меньшей мере – восприимчивыми. Я не люблю и не очень хочу пользоваться административно-командными методами управления. Они не должны быть главными.

Есть несколько условных схем управления. Есть монарх. Сидит наверху и отдает указания... Где сейчас эти монархии? Вымерли. Есть демократия. Они разные бывают. Но очень трудно выстроить защиту от демагога. Исторически демократии переходили в демагогии и гибели. Ну, или в другую сторону...

Но есть одна форма демократии – называется «военная демократия». С одной стороны, демократия. А с другой стороны – есть вождь. Он не царь, не сидит наверху и не посылает солдат вперед. Он впереди бежит. И если он негодный вождь – за ним никто не побежит. И первый же встречный враг его своим каменным топором зарубит. Очень эффективный метод отбора управленцев. Надо, чтобы за тобой бежали.

Записал **Денис КОРНИЛОВ**  
Фото: **Сергей ДОВГЯЛЛО**

НЕ УЧЕБОЙ ЕДИНОЙ

## СТУДЕНТЫ-КОРАБЕЛЫ НА БОЕВОМ ХОДУ

Воскресенье – выходной, но нам пришлось проснуться рано. На этот день Музеем истории кораблестроения и кораблестроительного образования была запланирована экскурсия по крепостям Северо-Западного региона России.

Сначала наша «сборная», составленная из студентов нескольких групп Корабелки, прибыла в Копорье. Сейчас от крепости до Финского залива более десяти километров, но в прежние времена на воды залива подступали к стенам вплотную, и крепость играла роль приморского форпоста Руси. Экскурсовод рассказал, что эта крепость, заложенная в XIII веке, когда Русь с запада подверглась удару крестоносцев, сохранилась почти в первоначальном виде. Реставрация затронула Копорье незначительно, и, прикасаясь к стенам этой твердыни спустя семь веков после ее рождения, остро ощущаешь дух времени.

Следующая остановка – в Кингисеппе, на берегу реки Луга. Здесь находилась крепость Ям,



которую новгородцы построили в 1384 году всего за 33 дня. Считается, что название крепости происходит от финского племени ямь, обитавшего в этих местах. Ям выдерживал все осады крестоносцев, пушки которых так и не смогли пробить брешь в мощных стенах, а одно из осадных орудий от интенсивного обстрела даже взорвалось. С годами крепость утратила оборонное значение, и в эпоху Екатерины II

ее попросту разобрали, а материал использовали для нового строительства. Сейчас, если приглядеться, можно увидеть, что из обрывистого берега реки Луга выступают незначительные фрагменты каменной кладки некогда мощной крепости...

Ивангород, расположенный у самой эстонской границы, встретил нас ярким солнцем и порывистым ветром. Крепость, основанная в конце XV века, при Иване III, отреставрирована. Экскурсанты могут безопасно передвигаться по боевому ходу – дорожке по периметру крепости, защищенной стеной с бойницами. Из бойниц открывается потрясающий вид на окрестности и на Нарвский замок, расположенный всего-то в полутора сотнях метров от Ивангорода – на расстоянии полета стрелы! Так и возвышаются на разных берегах пограничной реки Наровы эти форпосты, напоминая о суровых военных испытаниях прошлого...

**Александр БАТЕНЁВ,**  
**Анна ДАНИЛОВА,**  
студенты 2-го курса СТФ



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



**7 декабря 2016 года исполняется 70 лет Галине Валентиновне Герман, заместителю заведующего кафедрой «Технология судового машиностроения» СПбГМТУ, профессору, доктору технических наук.**

Г.В.Герман родилась в Ленинграде, и вся ее жизнь связана с нашим городом. Галина Валентиновна – яркий представитель технологической и организационно-управленческой элиты судостроительной отрасли России. Специалист в области технологии судостроения, судоремонта и организации судостроительного производства.

Окончила с отличием ЛИТМО по специальности «Автоматика и телемеханика» с присвоением квалификации инженера-электрика. Ученая степень кандидата технических наук присуждена диссертационным советом ЛКИ в 1988 г. по специальности «Электротехнические комплексы и системы». Ученая степень доктора технических наук присуждена Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации в 2003 г. по специальности «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного

## ЮБИЛЕЙ ГАЛИНЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ ГЕРМАН

производства». Ученое звание доцента присвоено по кафедре «Электротехника и электрооборудование судов» ЛКИ в 1992 г., а ученое звание профессора – по кафедре «Технология судового машиностроения» СПбГМТУ в 2013 году Г.В.Герман – член-корреспондент Метрологической Академии наук с 1999 г.

Производственную деятельность Галина Валентиновна начала в 1964 г. в период обучения в Физико-механическом техникуме им. С. А. Зверева. Далее, в 1965–1966 гг. – техник СПМБМ «Малахит», в 1972–1978 гг. – инженер в ЦНИИ «Гранит». Руководила коллективом ведущих, старших инженеров и инженеров, занимавшихся проектированием, изготовлением и испытаниями комплексной системы «Гранит». В 1978–1994 годах – старший инженер, затем ведущий инженер, наконец, старший научный сотрудник ЦНИИ СЭТ. В тот период возглавляла направление, связанное с разработкой технологии электромонтажных работ в судостроительной отрасли.

В 1987 г. была приглашена для преподавания в Институт повышения квалификации работников судпрома. В том же году по совместительству начала работать в должности старшего преподавателя (1987–1992 гг.), а позже в должности доцента (1992–1994 гг.) в ЛКИ и СПбГМТУ на кафедре «Электротехники и электрооборудования судов». С 1994 по 2004 г. Галина Валентиновна – доцент кафедры «Электротехники и электрооборудования судов», как избранный по конкурсу. В период 2004 по 2009 год – профессор этой кафедры. С 2009 года по настоящее время – профессор кафедры «Технология судового машиностроения» СПбГМТУ. Общий стаж преподавательской деятельности более 25 лет.

Член Ученого совета Факультета корабельной энергетики и автоматики СПбГМТУ

(с 2014 г.). С 2009 г. – член, а с 2010 г. – заместитель председателя Диссертационного совета Д.212.228.05 по защите кандидатских и докторских диссертаций при СПбГМТУ по научным специальностям 05.02.08 «Технология машиностроения» и 05.08.04 «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства».

Многолетний и успешный опыт работы с такими ведущими организациями и предприятиями судостроительной отрасли как «Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод – Судостроение», ЦТСС, ЦНИИ «Гранит», ЦНИИ СЭТ – филиал Крыловского государственного научного центра, ЦНИИ СМ и другие позволили Г.В.Герман создать научную школу решения проблем и задач технологии судового электромонтажного производства, технологии судового машиностроения и технологии судостроения на системной основе.

Под научным руководством Галины Валентиновны успешно защитили кандидатские диссертации четыре соискателя, в том числе двое – из Вьетнама. Она принимала активное участие в подготовке к успешной защите кандидатских диссертаций еще пяти соискателей ученой степени. В настоящее время она руководитель пяти диссертационных работ в области технологии судостроения, судоремонта и организации производства.

Галина Валентиновна опубликовала 60 научных и учебно-методических работ, включая два объекта интеллектуальной собственности (одно авторское свидетельство и свидетельство о регистрации базы данных). Основные опубликованные работы: «Методологические основы постановки и решения задач совершенствования технологий судостроения и судового машиностроения» (II Российская научно-практическая конференция судостро-

телей «Единение науки и практики», 2010 г.); «Прогноз трудоемкости строительства конкурентоспособных судов с учетом условий производства» («Морской вестник», 2010 г.); «Обеспечение конкурентоспособности строительства судовых заказов в условиях конкретного судостроительного производства» (Труды Международной научно-технической конференции «75 лет на рубеже передовых технологий», СПб, 2014 г.).

Галина Валентиновна за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР награждена бронзовой медалью ВДНХ СССР (1986 г.), а также медалью Министерства обороны Российской Федерации «300 лет Балтийскому флоту» (2011 г.).

Среди студентов и коллег Галина Валентиновна пользуется заслуженной репутацией преподавателя высокой квалификации. Она образец профессионализма, бескорыстного служения науке, мудрый наставник молодежи. Ее преподавание запоминается особым сочетанием строгого академизма и демократизма по отношению к молодым слушателям, умением растить и поддерживать таланты. На ее лекциях воспитывается уважительное отношение к студентам и молодым слушателям, подлинная интеллигентность в общении и освоении трудностей технологического образования, увлеченность наукой. Она принимает близко к сердцу успехи и неудачи коллег и воспитанников, умело сочетает требовательность к ним с постоянной готовностью им помочь.

Коллектив кафедры технологии судового машиностроения сердечно поздравляет Галину Валентиновну Герман с юбилеем и желает ей долгих лет плодотворного творчества, постоянного стремления к новым совместным научным достижениям и крепкого здоровья!

НЕ УЧЕБОЙ ЕДИНОЙ

## ЮБИЛЕЙНЫЙ СЕЗОН ХОРА «ГАУДЕАМУС»



Сезон 2016 года – это юбилейный, десятый сезон существования хора студентов «Гаудеамус». Вот награды и достижения хора под руководством талантливого молодого дирижера О. Однорог весной этого года:

**26–27 февраля** – лауреат II степени Второго Всероссийского конкурса инструментального и вокального творчества «Славься, Глинка!» в Смоленске, благодарность от Смоленской Митрополии за участие в городском концерте духовной музыки в Свято-Успенском кафедральном соборе.

**16 марта** – концерт в рамках городского Форума хоровых собраний лучших любительских хоровых коллективов Санкт-Петербурга в Белом зале Политехнического университета.

**28 марта** – лауреат II степени XII Международного конкурса «Золотой Феникс».

**9 апреля** – дипломант Второго открытого хорового конкурса технических вузов России «Благовест».

**9 мая** – благодарность организаторов за участие в городском сводном хоре на Дворцовой площади в День Победы.

**21 мая** – благодарность за участие в городском пасхальном концерте «Голос Воскресения» фестиваля «Воскресение» отдела по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви.

А этой осенью 30 октября хор впервые получил диплом лауреата I степени на IV Международном открытом конкурсе-фестивале «Петербургский стиль» под руководством нашего нового дирижера Дмитрия Шелковина. Это особенно вдохновляет вновь пришедших хористов: шесть новых голосов звучали в этом конкурсе.

Пожелаем хору и дальше поддерживать высокую творческую форму и радовать слушателей качественным исполнением классики и современных молодежных вокальных произведений.

**А. Я. ВОЙТКУНСКАЯ,**  
директор хора, зам. декана по ВР ФКиО

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА

# ПОД ФЛАГОМ «ХОРТИЦЫ»

9 октября на яхте «Хортица» собирались руководители СПбГМТУ и судостроительной отрасли города. Этот воскресный день прошел под флагом и на тему «Хортицы».

В нынешнем году яхте СПбГМТУ «Хортица» исполнилось 55 лет. Это успешно реализованный студенческий дипломный проект. Годы проектирования и строительства: 1957–1961, четырехлетие – как олимпийский цикл. И спустя больше чем полвека можно смело поздравить нашу любимицу с золотой медалью. За то, что дожила, и за то, что выжила. Единственная. В советский период у Корабелки было много яхт, но после «эпохи 1990-х» осталась только эта.

По совпадению, именно в этот год своего почти круглого юбилея «Хортица» лишилась дома. Порт приписки ее в последнее время – яхт-клуб «Нева», Крестовский остров. Но из-за окончания строительства моста в системе ЗСД яхта уже не может оставаться в «Неве». Одна из мачт «Хортицы» почти 20 м высотой, и яхта просто не проходит под мостом. Чтобы выйти из клуба в Финский залив и отправиться в ежегодный традиционный августовский поход в Европу, уже в этом году пришлось:

- а) срочно выяснять и договариваться в других местах: где можно приютиться;
- б) снимать мачту в своем яхт-клубе на Крестовском острове;
- в) миновать мост, дойти до Ломоносова и ставить мачту на место.

Все эти процедуры по снятию и установке мачты, с заказом спецтехники – удовольствие весьма хлопотное и очень недешевое.

Ясно, что каждую неделю так заморачиваться невозможно.

А ведь именно на учебной яхте СПбГМТУ «Хортица» молодые люди постигают азы и премудрости морского и судостроительного дела. И студенты Корабелки, и все, кто любит корабли и море. Ведь это так важно для воспитания юного поколения! Для правильного развития и тела, и души. Личности. Независимо от того, какая за окном эпоха...

Вернувшись из августовского похода «по Европам», экипаж во главе с капитаном по воскресеньям катал бесплатно горожан на яхте по Финскому заливу. Пока позволяет погода – все воскресенья сентября и октября – дверь на яхту (цепь на леере у трапа) была распахнута для всех. В этом году традиция прекратилась. Сейчас «Хортица» стоит в Ломоносове. В морской столице России, оказывается, стоянок для настоящих яхт негусто.

Сюда, в Ломоносов, добрались в октябрьское воскресенье Е. М. Апполонов, проректор по экономике и АХР А. В. Титов, начальник УВЦ СПбГМТУ капитан I ранга А. Б. Акопян. Приехали по приглашению руководства университета директор Балтийского завода А. В. Кадилов, директор 51-го института Г. Н. Муру, директор ЦТСС М. В. Александров.

Петербургские судостроители узнали, что в Морском техническом университете есть прекрасная круизная яхта, которая, будучи классической красавицей, очень даже может привлекаться к участию в различных знако-



вых мероприятиях серьезных организаций. Фестивали, праздники, крупные рекламные акции – «Хортица» вполне может украсить их собой. Но для этого, естественно, яхте необходимо помогать с содержанием, ремонтом, стоянкой и т. д. Ни о какой сдаче в аренду речи не идет. «Хортица» так и останется учебной яхтой университета.

– Нельзя же просто просить людей: помогите нам. Взамен приличные люди всегда должны что-то предложить. И вот мы предлагаем взамен – в обмен на помощь – возможность задействования нашей яхты, например,

на красочных праздниках и имиджевых мероприятиях, и т. п. Всё это обсуждаемо. Главное, что наши судостроители откликнулись, приехали к нам, знают о существовании нашей «Хортицы», – рассказал проректор СПбГМТУ Алексей Титов. И добавил, что встреча прошла в теплой и дружественной обстановке.

На воскресной встрече на яхте побывали и известные петербуржцы: те, кто когда-то учился в Корабелке, и по сей день с теплотой помнит свои студенческие годы. Это и правозащитник по Санкт-Петербургу, член президентской комиссии Н. Л. Евдокимова: она с удовольствием откликнулась на приглашение побывать на знакомой ей яхте «Хортица». И Олимпийский чемпион по академической гребле А. А. Сема – во время учебы он защищал честь родного вуза на престижных международных регатах. Приехал и чемпион СССР по гребле, бывший преподаватель Корабелки К. М. Немчинов, ныне почетный житель МО «Чкаловское». В конце 1970-х он способствовал появлению гребного клуба Корабелки на Крестовском острове. И по сей день этот гребной клуб работает. Один из нескольких выживших на острове спортклубов – из нескольких десятков не доживших...

Есть клуб, есть яхта. Университет не бросает их на произвол судьбы, заботится об их будущем. А значит, заботится о будущем своих студентов. Спорт, морская романтика... Здоровье – и моральное, и физическое – это то, что обязательно проявится уже через несколько лет. В нашем общем будущем. И лучше, если проявится чем-то добрым, приятным и красивым.

Александра МИХНЕВИЧ  
Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

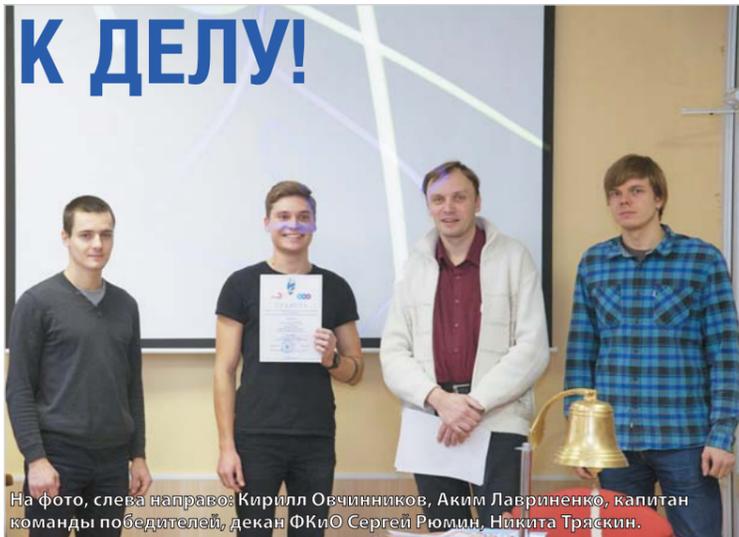
ИНЖЕНЕРНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КОРФАКА

## ОТ СЛОВ – К ДЕЛУ!

Третий год подряд студенческое конструкторское бюро факультета кораблестроения и океанотехники проводит инженерные соревнования, цель которых предоставить возможность студентам попробовать себя в решении как теоретических, так и практических задач.

Площадка конкурса объединяет учащихся разных курсов и направлений подготовки для борьбы за призовые места. Инженерные соревнования прошли путь от создания моделей для проверки статических характеристик до быстроеходных судов. Базой таких испытаний служил зал малых установок кафедры теории корабля (малый бассейн). Количество участников растет, а желание организаторов развиваться и выходить на новый уровень привели к тому, что 22 октября на базе факультета кораблестроения и океанотехники при поддержке международной корпорации АВ InBev и холдинговой компании «Композит» прошли самые масштабные инженерные соревнования СПбГМТУ: в них приняли участие 15 команд общей численностью более 90 человек.

Перед участниками конкурса стояла задача: за 3 часа сделать модель судна из болвана размерами 1200x150x80 мм для движения на переходном режиме. Не обошлось и без сюрпризов от организаторов: финальная стадия соревнований



На фото, слева направо: Кирилл Овчинников, Аким Лавриненко, капитан команды победителей, декан ФКиО Сергей Рюмин, Никита Тряскин.

– испытания – проходила в большом опытовом бассейне кафедры теории корабля под постоянным контролем заведующего лабораторией Константина Георгиевича Нецветаева.

Целью участников конкурса было обеспечение максимально возможной скорости хода модели с помощью грамотного выбора обводов судна и качественной обработки корпуса. Как и ожидалось, команды проявили смекалку и воплотили дизайнерские идеи в оформлении своих моделей, а также внимательно наблюдали за гидродинамическими характеристиками корпуса.

Средняя достижимая скорость участниками была около 1,60 м/с. Минимальная скорость – 1,3 м/с у модели с уменьшенным относи-

тельным удлинением, максимальная – 1,8 м/с у модели с топоробразным носом, круглой скулой и полностью погруженным транцем.

Участникам соревнований вручили памятные грамоты за участие и первые места.

Приглашаем всех желающих к участию в инженерных соревнованиях. Необходимую информацию можно найти на странице ВК vk.com/eng\_comp\_smtu, а также на странице студенческого конструкторского бюро кораблестроения vk.com/ssdb\_smtu.

В весеннем семестре планируется следующий этап – моделирование глиссирующих судов.

Кирилл ОВЧИННИКОВ,  
Никита ТРЯСКИН,  
организаторы инженерных соревнований ФКиО

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

## ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Бадминтон – старейшая спортивная игра человеческой цивилизации. За 1 000 лет до нашей эры в Китае была известна игра «летающее перо»! Современный бадминтон – индийского происхождения. Английские офицеры, вернувшись из Индии, где увлеклись этой игрой, продемонстрировали ее в имении Бадминтон, близ Глочестера в 1872 году.

В наших соревнованиях англичане не выступали, зато были офицеры из Мьянмы, студенты из Казахстана, Вьетнама и из других стран!

еваля милая девушка из Китая Тэн Ижань, одержавшая победы во всех одиночных встречах.

Соревнования мы провели командные, всего было восемь команд. Начались они с состязаний смешанных пар в подгруппах. Уверенно шла к победе пара из Китая. Цзя Синьтун и Дун Жуйпу лидировали в своей подгруппе и в финале боро-

Студенты и аспиранты из Мьянмы и Казахстана в этот раз не попали в число призеров и победителей. И не желая быть в аутсайдерах, теперь они активно тренируются в спортзале на Ленинском, д. 101 по понедельникам с 15.00 до 19.00 часов и на Лоцманской, д. 3 по четвергам.



лись за первое место, но команда Малайзии оказалась сильнее. Хафиз Амри Бин Субхи в паре с Ольгой Ушковой из группы 1410 (среди малайзийских студентов в этом году нет своих девушек, поэтому с ними выступила наша Оля) оказался сильнее, а Мохаммад Иззуддин Бин Моход Тармизи выиграл все одиночные встречи.

Второе место заняла команда Китая, на третьем месте Вьетнам. Приз зрительских симпатий заво-

Присоединяйтесь! Занимаясь с нами, вы постепенно овладеете весьма тонким и остроумным искусством игры в бадминтон. У нас уже формируется небольшой, но дружный коллектив любителей бадминтона. Планируются соревнования между командами факультетов нашего университета в марте месяце и личные соревнования – «Новогодний приз»!

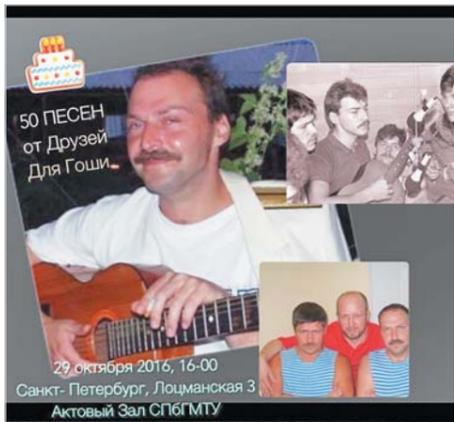
Н. Н. АЛТУХОВА,  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания



ПЯТЬДЕСЯТ ПЕСЕН ОТ ДРУЗЕЙ ДЛЯ ГОШИ

## ВЕЧЕР ПАМЯТИ ИГОРЯ ЧЕКУЛАЕВА

Двадцать девятого октября в Актовом зале СПбГМТУ состоялся концерт, посвященный творчеству Игоря Геннадьевича Чекулаева (27.10.1966 – 10.06.2015) – певца, композитора и поэта, члена творческих коллективов – театра песни «Гулливер» (ЛКИ), народного танцевально-коллектива «Встреча» (Выборг); выпускника Корабелки 1989 года, участника шлюпочных походов корабелов, бойца ССО «Садко», корабеля – работника Адмиралтейских верфей, Выборгского судостроительного завода, просто замечательного товарища. Друзья звали его Гошей. И юбилейный концерт был назван «Пятьдесят песен от друзей для Гоши».



«Доброго вечера всем», ведь с него начинается жизнь. Так, песней Сергея Каплана и Александра Софронова в исполнении Евгения и Ольги Терентьевых начался концерт, а после был показан фильм, в котором звучит голос Гоши, как эталон, к которому следует стремиться.

Организаторы концерта, в первую очередь Евгений Терентьев (выпускник ЛКИ 1985 года, театр «Темп», ССО «Садко», театр песни «Гулливер») постарались отразить все стороны творческой биографии Игоря Чекулаева. И им это удалось. На концерте звучали песни, исполнявшиеся в «Гулливере» – по всему СССР, в шлюпочных походах, в стройотряде «Садко», в общежитии ЛКИ на пр. Стачек, 88/2. Зрителям был представлен воссозданный ансамбль Гулливер. В его ряды вливается молодежь, пополняя основной состав (Эдуард Гиршов – художественный руководитель с 1978 года, Евгений и Ольга Терентьевы, Майя Попова, Юлия Рояк, Александр Мокрушин, Александр Шельганов, Юлия Бразовская, Михаил Иванов). В выступлении приняли участие Михаил Подшивалов (студент II курса СПбГМТУ), Ксения Максимова (студентка I курса СПбГМТУ), Сергей Яковлев (аспирант БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова). А потом еще и спели гимн Корабелки: «Куда бы нас судьба не занесла, наш порт приписки – Лоцманская улица!». Но обо всем по порядку...

В исполнении «Гулливера» прозвучали четыре песни – конечно же, бессменные «Гулливеры», «Когда-нибудь, страшно подумать когда» (или «Ключ») на стихи Ю. Визбора и музыку Ю. Визбора и С. Никитина, «Грузинская песня» Булата Окуджавы и в завершение «До свиданья, дорогие» (стихи Ю. Визбора, музыка В. Берковского и С. Никитина). Действительно, до свиданья, ведь следующие выступления Гулливера намечены уже на апрель 2017 года. Подчеркнем – выступления коллектива будут продолжаться. А пока – репетиции. Чтобы претворить в жизнь напутствие Эдуарда Борисовича Гиршова, чтобы следовать принципу: «Гулливеры – не большие люди, а большие человеческие чувства».

Сам Эдуард Борисович начал с песни «Мне успеть бы сказать». И по собственному признанию, хотел представить, как эта песня прозвучала бы из уст Гоши – одного из луч-

ших его учеников. Затем были спеты две песни, которые особенно важны именно сейчас: «Вспомним блокадные скорбные были» (стихи – А. Городницкий, музыка – А. Неживец) и «Город N» (Е. Пальцев), «Кто здесь родом из города N»? В заключение была представлена сравнительно новая, но все равно трогающая душу песня «Балтийская регата» (стихи – Е. Пальцев, музыка – Э. Гиршов): «Себе судьбу мы выбираем сами, повенчанную с морем на века». К слову, песня была написана как гимн одного из спортивных соревнований – гонки учебных парусников – Tall Ship Race-2009.

Конечно, было немного грустно. «Гулливер» – без Гоши... «Налетела грусть. Ну что ж, пойду пройдуся...», – спел Евгений Терентьев. И вместе с тем – множество других песен, которые он некогда исполнял с Игорем Чекулаевым.

Так что можно надеяться на то, что наследие будет не только сохранено, но и передано последующим поколениям.

А на сцену выходили и выходили люди, хорошо знакомые с теми или иными сторонами творчества Гоши. И пели песни. Его песни. Возможно, они звучали несколько по-новому... Представляли барды и свои сочинения. Но что-то незримое все равно остаётся.

Дата проведения концерта, 29 октября, совпала с днем рождения ВЛКСМ. Зрители обратили внимание на комсомольский значок Алексея Васильева. В исполнении Алексея прозвучало «Как молоды мы были» и «Комсомольцы-добровольцы».

Выступили на концерте и бойцы ССО «Атлант» Владимир Тырва, Андрей Проня и Михаил Петунин, которые видели становление Игоря как артиста. Он не только пел сам, но и поддерживал тех, кто у него учился этому. Товарищи по институту рядом с ним чувствовали себя увереннее, и у них получалось петь на должном уровне. Жизнь в общежитии, наполненная творческими вечерами, вдохновляла на создание песен, одна из которых («Стою и мокну под дождем») прозвучала на этом вечере. Зал подпевал – многие знали это не понаслышке...

Поздравляли Игоря Геннадьевича и те, кто непосредственно с ним не работал, но был знаком тем или иным образом.

Уже в первом отделении концерта выступали актеры театра «Темп» – одного из творческих коллективов ЛКИ, основанных знаменитым Валерием Арменовичем Сарухановым.

Были и веселые песни, и даже озорные. В исполнении Евгения Терентьева и театра «Темп» прозвучали: песня про студента; «Детская воздухоплавательная», или «Нам с сестренкой каюк».

С особым теплом вспоминают друзья Игоря годы, проведенные вместе с ним в Выборге. Там, в частности, сформировался творческий коллектив в составе Александра Значко, Николая Савина, Игоря Чекулаева и Евгения Терентьева – четырех старых друзей, волею судеб оказавшихся в одном месте. Всего каких-то 16 лет тому назад. Но как давно всё это было... О том времени напомнил Виктор Арнольд, который также работал на судостроительном заводе (и пел) в Выборге. Песня про эскимоса, который «на нартах веселую песенку вез»; песня «на стуле», о которой всё равно вспоминаем с ностальгией; «Розамунда» как воспоминание об иностранном языке, не только изучавшемся в школе и ВУЗе (конечно, гастроль)... И разумеется – «Зову гостей, своих друзей. Зову всех тех, кого люблю, давно люблю» (исполняли Е. Терентьев, В. Арнольд и А. Проня).

Насколько широк был спектр тем песен, исполнявшихся на концерте! Море, молодость,

студенческие годы, дружба... Но и общество, культура, лирика. И это лишь малая доля того, что услышали собравшиеся. А в третьем отделении участвовали сами зрители – предлагали песни и даже сами выходили на сцену, чтобы вместе вспомнить о Гоше и его музыке.

Предлагали – «Бульдозер», «Брось сигарету, брось» – «на многое влияет дым от сигарет. Особенно влияет на скромный наш бюджет». Но особенно артистично была исполнена песня про парикмахерскую: «Век не стрижен пс Барбос» (Е. Терентьев и В. Сапожников). Что отметили пионеры в далеком 1986 году: «Хор в двести человек – пел «тяпу, тяпу, тяпу-тя» вместе с артистами – на «бис»...



Уже ближе к завершению вечера на сцену вышли вдова Игоря Ольга и дочь Катя. Катя спела. В голосе порой отчетливо слышатся нотки отца...

Особое внимание – шлюпочным походам. Их руководитель, Василий Сапожников, рассказал о том, как раскрылся талант Игоря Чекулаева в походе по Черному морю, вместе с ветеранами шлюпочных походов спел «Шлюпарям нелетная погода не мешает бороздить моря». И действительно – впереди было еще много песен из шлюпочных походов, в том числе и дуэт с Валерием Польским – как и тогда, когда тот был еще юным комиссаром шлюпарей... От Киева до Одессы, 1987 год. Знамена, сцена... Василий Александрович думал – они только зрители. И вдруг комиссар: на сцену!... «Червону руту» и... вы такое еще не слышали...

А историю создания одной из своих песен рассказал бард Илья Глазов (кстати, тоже участник ансамбля «Гулливер» в 1980-х). Вторая песня – на стихи О. Мальденштама, музыка А. Вертинского. Песня весьма ироничная (к вопросу о том, как петь в ресторанах). Третья – «Баррикадная цыганочка» (скоморошная). Песни предварили стихи про наш город. «Здесь вроде всё на месте, только мне этот город будто не знаком»...

Список участников концерта можно продолжать долго... Вспоминал немногочисленные, но долгие, беседы с Игорем в шлюпочных походах и Валерий Польский: «Из него тепло исходило. И из него исходила любовь. Другого слова не могу сказать [...] Что бы он ни пел – это была любовь». Отчасти поэтому, возможно, Валерий Польский выступил на концерте с лирической программой. Хотя бы «Ностальгия» А. Тарковского... А под занавес третьего отделения концерта – неожиданное продолжение...

«Надо вспомнить все песни, которые мы с Гошей перепели [...] Получилось их около ста». Этими словами ведущего, Евгения Терентьева, началось второе отделение концерта. А Василий Сапожников предложил спеть «Вечер на рейде» – одну из любимых песен Игоря. Спели вчетвером: Е. Терентьев, Э. Гиршов, В. Сапожников, В. Польский. Все, кому за пятьдесят – выходят на сцену и поют [...] «Вечер на рейде» – комсомольская песня. Молодежная. В прошлом. [...] Споемте, друзья, ведь завтра в поход. [...] Споем веселей, пусть нам подпоет седой боевой капитан... «Когда усталая подлодка из глубины идет домой». Дружеские рукопожатия. А затем – соло и дуэты. Но уже в третьем отделении.

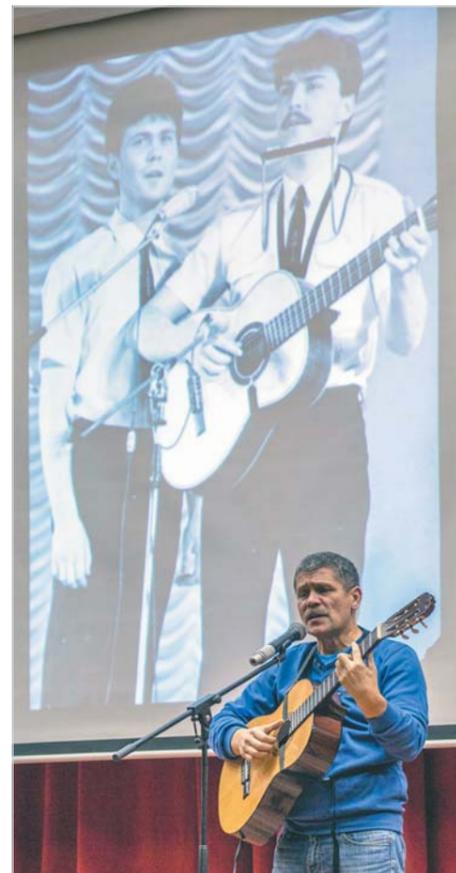
«Туманы город замели» (Евгений и Ольга Терентьевы). «И день, который был когда-то, сторел, растаял без следа» ... «На ковре из желтых листьев» («Вальс бостон» А. Розенбаума) – «листьями пошуршим». Как тут не вспомнить... Гоша был очень избирателен на музыку. Одна из песен, которая была ему симпатична – «листьями пошуршать» – навеяла воспоминания. В конце 80-х, когда Гоша работал на Адмиралтейских верфях, там был Клуб молодого рабочего «Бриз». Так вот молодежь, которую объединял этот клуб, настолько была едина и в труде, и в отдыхе, что любое предложение поделаться что-то вместе вызывало всег-

да блеск в глазах и моментально исполнялось. Был такой случай: на выходные предложили поехать в Павловск, в парк. А это было осенью. На вопрос – для чего? Ответ был более чем убедительный – «поехали, листьями пошуршим!» Может быть, выбор этой песни оттуда. Гоша проработал на «Адмирале» с 1989 по 2000 г. Мастер, технолог, инженер ОАСУП.

«Флоты мы строим для России давным-давно, давным-давно, давным-давно!» – еще одна студенческая песня.

«Коза», «Парикмахер Людка» – шутить, как и раньше. Ведь голос и музыка Гоши всегда с нами! «Парикмахер Людка» – бесконечная песня – останавливается только аплодисментами... Профессиональный секрет «Гулливера»!

Завершился концерт около восьми часов вечера. «Сегодня – событие. [...] Не знаю, как назвать его, какими словами, мне кажется – необыкновенное. [...] То, что у Гоши много друзей осталось – это факт. То, что сегодня сделали мы. Вы. И в частности, Женя Терентьев [...] его ближайший, на мой взгляд, друг. О котором мы все знаем, знаем и об их взаимоотношениях. [...] И в горе. [...] Я хотел бы сказать огромное спасибо этому человеку. И, пока мы живы, Гоша останется в наших сердцах. И дай Бог каждому иметь столько друзей, сколько имел Гоша... – заключил Василий Александрович Сапожников. А Евгений Николаевич Терентьев спел «Повесил свой сюртук на спинку стула музыкант» («Музыкант», К. Никольский).



\*\*\*

*Вечер под гитару,  
Гоша у окна,  
Стачек восемь, восемь  
и ещё дробь два.  
Пел он про веснушки,  
дворик и сюртук.  
Лето в Корабелку  
поступило вдруг.  
Впереди учёба  
и большая жизнь,  
мы начнём всё снова,  
ты теперь держись.  
К Лоцманской с Ульяновки  
осенью пойдём,  
как «Садко» вернётся  
с северным дождём.  
И уже на сцене,  
Гоша в КП, вместе с «Гулливером»  
едет по стране.  
Пролетела песней  
юная пора,  
в Автово не выйти  
сразу со двора.  
Гоша и гитара,  
вечер у окна,  
Стачек восемь, восемь  
и ещё дробь два.*

Владимир Тырва

Материал подготовил Сергей ЯКОВЛЕВ, участник театра песни «Гулливер»

КСП «Гулливер»: vk.com/club16394315  
Еще фото: vk.com/album150704838\_237395535

Ансамбль «Гулливер». Слева направо – Евгений Терентьев, Михаил Иванов, Юлия Рояк, Ксения Максимова, Михаил Подшивалов, Ольга Терентьева, Сергей Яковлев, Майя Попова, Александр Мокрушин, Лариса Бережнова, Юлия Бразовская, Эдуард Гиршов



ШЛЮПОЧНЫЕ ПОХОДЫ КОРАБЕЛКИ. ЭКО-ЛАДОГА-2016

# А ЛАДОЖСКИЙ ПОХОД СОСТОЯЛСЯ!

Поход «Эко-Ладога - 2016» стал для меня девятым походом. Последние три года я исполнял обязанности старшего помощника командира. На этот раз с нами не смог пойти наш бессменный лидер с 1984 г. В. А. Сапожников, поэтому командиром похода назначили меня. До последнего было непонятно, состоится ли поход по Ладоге вообще, а в связи с этим возникли трудности с набором экипажей и много других вопросов, которые надо было срочно решать. За четыре дня до старта похода ялы оказались на воде. Мы с Василием Александровичем вздохнули с облегчением: «Поход будет!»

В этом году мы шли на трёх шестивёсельных ялах, и нас сопровождал небольшой частный катер ветерана шлюпочных походов Павла Завьялова. Всего в походе участвовало 26 человек. Командирами ялов были я, старпом Сергей Семёнов, Валерий Розуменко. Старшины: Владислав Гайшун, Илья Пасечник, Роман Мудрик. Традиционно в экипажах ялов были финны из Союза охраны окружающей среды, с которыми ходим уже более четверти века. Маршрут и мероприятия были рассчитаны на 10 дней с 23.07 по 01.08, протяженность 130 км.

План немного менялся в течение похода и в итоге получился следующим: Лахденпохья – о. Кухка (север) – о. Рахмансари – о. Койонсари – о. Кухка (юг) – о. Паяринсари – Лахденпохья.

Нам невероятно повезло с погодой: за девять дней дождь шёл всего один раз, ну и сильный ливень накрыл нас за 100 метров до подхода к Лахденпохья.

В последние годы (с 2007 г.) большая часть провизии и снаряжения загружалась на наш катер сопровождения «Александр Кузьмич». На этот раз катер был небольшим, и всё имущество мы разместили на шлюп-

ках. Получилось на удивление очень компактно. Наконец все приготовления закончены, и мы отошли от берега. В плане похода первая стоянка задумывалась на Паяринсари. Но, несмотря на то, что на острове много удобных для лагеря мест, встать было негде – все стоянки были заняты. Принял решение идти на северную часть о. Кухка, это ещё 4-5 км.

Следующая точка маршрута – о. Койонсари. На этом переходе, сделав небольшой крюк, мы посетили о. Рахмансари. Этот остров был важным стратегическим объектом во время Великой Отечественной войны. Из наших походников там никто не бывал. Известно только, что подход к острову труден из-за подводных валунов. Мы пошли по кратчайшему пути, это примерно 4-5 км от материка. Действительно, вблизи острова много камней, но пройти возможно. Наши ялы подошли к северо-западной части острова. В обе стороны, сколько было видно, простирался чудесный галечный пляж, нечастое явление на Ладоге. Гуляя по пляжу, мы обнаружили гранитную плиту, установленную в память о погибших солдатах Красной Армии, защищавших остров в 1941 г. Почтив их память, наша группа двинулась дальше.

Мы не торопились уходить. Уж очень хорошее место и такая замечательная погода. Каждый нашёл себе занятие по душе: кто-то строил пирамидки из камушков, кто-то пошёл в лес есть чернику, а кто-то просто лёг на гальку и задремал. Идиллия! К сожалению, для лагеря места на этом пляже не было, и мы отправились на следующую стоянку в соответствии с планом похода.

На острове Койонсари мы традиционно организовали восхождение на гору, чтобы полюбоваться заходящим солнцем. На мой взгляд, в походе по Ладоге лучше места для этого не найти.

На южной части о. Кухка мы обычно делаем баню, используя каркас, который уже много лет стоит на берегу. Но не было чехла, чтоб накрыть этот каркас. На помощь пришло местное население – наши давние друзья – семейство Приваловых, у которых здесь дача. Они показали, где можно взять чехол. Баня получилась на славу!

Иногда ялы и гребцы меняются местами. Это происходит в те моменты, когда нужно протаскивать лодки через узкость или по мелководью. Так случилось на переходе Кухка – Паяринсари. Всем экипажам пришлось прыгать за борт и протаскивать ялы по песчаному дну. В какой-то момент глубина оказалась настолько маленькой, что пришлось копать углубление для килля. Было ужасно не дойти до конца мели, т.к. идти до следующей стоянки оставалось около получаса, а путь в



обход занял бы несколько часов. Но всё обошлось, и мы дошли до глубины. Несмотря на все трудности, это был довольно весёлый процесс. Все остались довольны этим маленьким приключением.

Остров Паяринсари – последняя стоянка. Здесь были запланированы праздник Нептуна и традиционная отвальная. Праздник Нептуна, это своего рода театральное действо. Нептун со своей свитой приходит, чтобы посвятить вновь пришедших в поход в шлюпачи. При этом каждый новичок должен выполнить некое задание. Для антуража мы берем с собой корону, трезубец, печать и костюмы. Но на этот раз места для них не было, и всё было изготовлено на месте из подручных средств. Получилось не просто хорошо, а отлично.

Также был проведён традиционный конкурс «Мисс и мистер Ладога». Путём тайного голосования мы выбрали двух лучших людей похода (по мнению большинства). На этот раз ими стали кок Татьяна Ильина и Роман Мудрик.

Завершил этот день праздничный ужин с подведением итогов похода – отвальная.

На каждой стоянке традиционно мы делали экомониторинг и приборку. В этом году мусора было мало. Только последняя стоянка подвела: пришлось задержать отход на два часа чтобы собрать весь мусор и доставить его в город.

По пути в Лахденпохья нас ждал ещё один сюрприз – водопад. Он появился из-за частых дождей в этом году. Вода из бурного ручья стекала с отвесной скалы. За девять походов я впервые видел водопад. Само собой, мы не упустили возможность прикоснуться к этому чуду.

Так прошёл мой девятый поход. Я рад тому, что, несмотря на все трудности в подготовке, это путешествие состоялось. Думаю, что ладожские походы Корабелки надо сохранить.

**Степан ЯЧНЫЙ,**  
командир похода,  
выпускник ФКЭИА 2014 г.,  
лейтенант запаса.

ШЛЮПОЧНЫЕ ПОХОДЫ КОРАБЕЛКИ. ЭКО-ЛАДОГА-2016

## МАЛЕНЬКИЙ ПОХОД «ЛАДОГА – 2016»

Мы (финская группа) уже знали, в какой день выезжать, и рассчитывали приехать в Лахденпохья вовремя. В этом году мы (и русские, и финны) планировали путешествие позже, чем обычно, и его продолжительность отличалась от обычной. В результате мы чуть не приехали в Россию на день позже. Спасибо Степану Ячному, новому командиру, что он в последний момент напомнил нам дату приезда, 22 июля, и поход не начался без нас.

Василий Сапожников, командир предыдущих походов и компания друзей, старых и новых, ждала нас с горой еды и тремя не очень уж большими лодками Ял-6. Русская команда играла в «Тетрис» хлебом, морковью, огурцами, помидорами, капустой... и каким-то образом ухитрилась упаковать всё в лодки. Всё загрузили, пообедали, переночевали в палаточном лагере на новом для нас месте, у городка № 1. Утром – в поход.

Этим летом погода была исключительно жаркой. Ладога была

и голубой, и зеленой. Мы были удивлены услышав, что плавать в цветущей воде и употреблять ее в пищу – это нормально.

Мы гребли и ходили под парусом на длинные дистанции, но также было несколько дней отдыха. Места, в которых мы останавливались, были как всегда прекрасны. Много людей на озере наслаждались красотой Ладоги.

Поразительно, как быстро и эффективно шлюпки всегда загружались и разгружались, лагерь и камбуз ставились на свое место и еда готовилась под предводительством опытного кока Тани Ильиной.

И все – без Василия Сапожникова, командира предыдущих походов. Финская команда помогала Тане, собирала ягоды и грибы. Чистка котлов для нас – экзотика и такая экзотика – в радость. Мы в основном гребли и шли под парусом, но также тащили груженные шлюпки по мелким местам озера и проток. Отличный фитнес!

В последний вечер, на оз. Паяренсари нас посетили Нептун и Хисис (финский бог воды). Праздник удался, было весело. Были выбраны Мисс и Мистер Ладога.

Это было действительно очень приятно – путешествовать нашей международной группой. Атмосфера, как всегда, а мы вот уже более 25 лет ходим вместе, была расслабляющей и теплой. У нас была постоянная возможность наслаждаться русской музыкой и в лодке, во время перехода и по вечерам вокруг костра.

К счастью, дождь пошел только в последний день, когда нам оставалось только 100 метров до конца похода у пирса в Лахденпохья. Это был очень мощный ливень, которого давненько не видели даже старожилы.

**Мяки СИЛЬЯ (Mäki SILJA),**  
руководитель финской команды,  
ветеран шлюпочных походов  
«Эко-Ладога»



ШЛЮПОЧНЫЕ ПОХОДЫ КОРАБЕЛКИ. ЭКО-ЛАДОГА-2016

## ИЗ ПОХОДА В ПОХОД

В этом году в начале июля я проходил морскую практику с студентами УВЦ и был назначен старшиной шлюпки № 2. Это мой первый старшинский опыт, и теперь я понимаю, что обязанностей у старшины намного больше, чем кажется сначала.

Так как подобная практика проводилась в первый раз, то всем экипажам пришлось провести большую работу со снаряжением шлюпок и подготовкой к переходу до базы рядом с Приморском. Рутинная работа могла, конечно, привести в уныние членов экипажей, но выходы на веслах и под парусом в Финский залив не давали нам заскучать на гребной базе. На шлюпке всегда было весело: с экипажем мне повезло, особенно с боцманом шлюпки Антоном Горюновым, на которого всегда можно было положиться.

Как и полагается, под конец этапа чувствовалась общая усталость, но все члены экипажа смогли сдать экзамен на управление шлюпкой на веслах, тем самым успешно пройдя морскую практику.

Теперь я понимаю, что организация походов – это очень сложное дело, включающее и подготовку экипажей, и вооружение шлюпок. Поэтому я желаю командиру походов УВЦ, капитану I ранга В. В. Складкову успехов в продолжении этой славной традиции нашего университета.

А на следующий день после окончания первого этапа морской практики я уже ехал в Лахденпохья, где начинался русско-финский шлюпоч-



ный поход «Эко-Ладога». Я был рад снова увидеть этот дивный край, оказаться среди волшебной северной природы, почувствовать запах костра, слушать песни под гитару и находиться среди людей, про которых ты знаешь, что они готовы в любой момент помочь справиться с трудностями.

По сравнению с прошлым годом, погода в этот раз была замечательной: вода хорошо прогрелась, и в Ладоге можно было купаться, не боясь за свое здоровье. От этого подарка природы поход был еще более приятным.

Хотя в этом году поход не был таким длинным, как хотелось бы, впечатлений от него осталось много – это и баня, которая в походных условиях имеет особое значение, и хождение под парусом, когда можно почувствовать силу ветра, и традиционные любимые песни у костра – всего не перечислить.

Я очень рад, что шлюпочные походы по Ладоге продолжают благодаря работе многих людей, в том числе заслуженного командира походов В. А. Сапожникова и нового командира С. А. Ячного. Надеюсь, что и участники похода не огорчили командование. Ждем следующего лета и нового похода!

**Роман МУДРИК,**  
гр.1380, старшина шлюпки



## КАК УЧАТ ТАМ?

## ОБУЧЕНИЕ ИНЖЕНЕРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОЛЬБОРГА

Дания – это сравнительно маленькая страна Европейского союза с населением около 5,5 млн человек. Разумеется, по экономической мощи ей трудно состязаться не только со своим южным гигантским соседом – Германией, но и со шведскими братьями-викингами.



Тем не менее, датская промышленность успешно развивается, обеспечивая высокий жизненный уровень всего населения страны, а датские фирмы поставляют на мировой (в том числе, и российский) рынок продукцию высшего качества. Достаточно назвать VESTAS – крупнейший в мире производитель ветряных электрогенераторов, GRUNDFOS – ведущий производитель насосного оборудования, BRUEL&KJAR – крупнейший в мире поставщик измерительной виброакустической аппаратуры. Конечно, глобализация помогает менеджерам этих компаний нанимать на работу лучших выпускников авторитетных университетов других стран, в том числе, и «третьего мира», но главный вклад в разработку новых продуктов и технологий всё же вносят специалисты, получившие инженерное образование в Дании.

Сразу отметим, что на всю страну приходится всего три университета, предлагающих бакалаврскую и магистерскую подготовку по инженерным специальностям: Датский технический Университет в г. Люнгбю, Ольборгский университет и университет в г. Орхус. Любопытно, что уже почти 50 лет Министерство науки и образования Дании отслеживает уровень удовлетворенности «продукцией» (т.е. молодыми специалистами) «потребителем» (т.е. фирмами), и Ольборгский университет уверенно опережает своих конкурентов.

Что же обеспечивает востребованность выпускников Ольборгского университета с инженерным дипломом? Что отличает учебный процесс в этом университете не только от учебного процесса в СПбГМТУ, но и от учебного процесса в остальных датских технических ВУЗах? На эти вопросы есть простой ответ: PBL – PROBLEM BASED LEARNING. На русский язык это можно перевести следующим образом: обучение, основанное на решении конкретных прикладных задач.

В брошюре, изданной ректоратом Ольборгского университета в ноябре 2015 года, концепция этого обучения излагается следующим образом:

«Конкретная прикладная задача является отправной точкой организации учебного процесса на каждом

этапе обучения. Она обязательно должна быть связана с реальным практическим запросом и в то же время быть содержательной в научном смысле. Иными словами, задача не может быть сформулирована безотносительно к запросу практики, а её анализ и решение предполагают комплексный научный междисциплинарный подход. Ольборгская образовательная модель базируется на следующих основных принципах:

1. Решение задачи, поставленной в проекте, формирует основу учебного процесса.

Работа над проектом представляет собой целенаправленный и находящийся в строго определенных временных рамках процесс, в ходе которого задача должна быть поставлена, проанализирована и решена. Цель проекта в основных чертах определяется поставленной конкретной прикладной задачей, но она, так же как методы, используемые при работе над проектом, может уточняться и даже видоизменяться в процессе работы.

2. Чтение лекционных курсов нацелено на использование полученных знаний непосредственно в работе над проектом.

Студенты слушают обязательные курсы и курсы по выбору для того, чтобы ознакомиться с широким рядом альтернативных теорий и методов, которые они могут использовать в работе над проектом. Все учебные курсы предполагают активную включенность студентов, будь то лекции, тренинги, семинары или упражнения.

3. Активное взаимодействие студентов друг с другом является главной движущей силой работы над проектом.

Группа студентов находится в тесном сотрудничестве между собой при организации своей работы над проектом. Совместная работа студентов в группе включает в себя такие аспекты, как обмен знаниями, коллективное принятие решений, общее обсуждение трудностей, возникающих при выполнении проекта, координацию действий и взаимную конструктивную критику. Группы студентов также вовлечены в тесное взаимодействие со своими руководителями, как в университете, так и на фирме, предложившей проект, а также с группами, работающими над аналогичными проектами.

4. Работа студенческих групп над проектами должна быть прототипической.

Семестровый учебный рабочий план, составляемый руководителем проекта, должен обеспечить прототипичность работы над проектом как в отношении его содержания, так и в отношении используемых подходов. Прототипичность означа-



ет, что компетенции, навыки и знания, полученные в процессе работы над конкретным проектом, могут быть непосредственно использованы студентами в аналогичных ситуациях в их профессиональной карьере. Это требует понимания студентами контекста, в котором была сформулирована задача на проект, и уровня обобщения выводов, сделанных группой по результатам выполненной работы.

5. Студенты несут ответственность за качество своего обучения.

В рамках целей и задач семестровых учебных планов студентам предоставляется самостоятельность выбора содержания своих проектов и, таким образом, выбора ключевых элементов программы лекционных курсов. При этом студенты несут ответственность за текущую самооценку успеваемости. Критическая оценка как уровня собственного вклада в общую работу над проектом, так и уровня своих знаний по проблеме, которая сформулирована в проекте, является обязанностью каждого студента, участвующего в работе над проблемно-ориентированным проектом.

С полным содержанием брошюры на английском языке можно ознакомиться по ссылке: [www.aau.dk/digitalAssets/148/148025\\_pbl-aalborg-model\\_uk.pdf](http://www.aau.dk/digitalAssets/148/148025_pbl-aalborg-model_uk.pdf)

В качестве заключения следует добавить, что проектно-ориентированная система образования успешно функционирует благодаря доверию фирм к качеству работы студентов. Действительно, они не боятся задавать студентам выполнение не только научно-исследовательских, но и опытно-конструкторских работ, которые почти сразу идут в производство. Это доверие было заработано Ольборгским университетом за более чем 50 лет своего существования. С течением времени сотрудничество Ольборгского университета с промышленными предприятиями только укрепляется, хотя бы потому, что его выпускники, успешно продвигаясь по служебной лестнице в фирмах, поддерживают тесные связи со своими бывшими выпускающими кафедрами и охотно сотрудничают с нынешними студентами.

**С.В. СОРОКИН**, профессор кафедры теоретической механики и сопротивления материалов СПбГМТУ, профессор Ольборгского университета

### ОТ РЕДАКЦИИ:

Скоро в нашем университете состоится очередная открытая лекция профессора Сорокина. Не пропустите, это будет интересно!

## КНИЖНАЯ ПОЛКА «ЗКВ»

## РАЗМЫШЕНИЯ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПРОЧИТАТЬ

В 2014 году вышла книга «Размышления с оптимизмом» Игоря Васильевича Горынина (10.03.1926 – 09.05.2015), академика РАН, президента и научного руководителя ЦНИИ КМ «Прометей». Игорь Васильевич много лет руководил научными исследованиями и разработками ЦНИИ «Прометей», был руководителем работ по созданию новых конструкционных материалов в судостроении, атомной энергетике, в тяжелом машиностроении. Во многом именно ему наша страна обязана тем, что у нас есть титановые сплавы, пригодные для создания корпусов АПЛ, морские коррозионно-стойкие алюминиевые сплавы, материалы для изготовления корпусов ядерных реакторов, корпусные полимерные материалы и многое-многое другое.

С первого взгляда может показаться, что эта книга – мемуары ученого, с обычным для мемуаров содержанием – подведением итогов проделанной работы, перечислением достижений и т.д. Однако это совершенно не так. «Размышления с оптимизмом» – книга, написанная прекрасным русским языком, с юмором, подробным рассказом не только о достижениях, но и о проблемах, которые нередко возникали в процессе создания новых конструкционных материалов, с разбором того, как возникали проблемы, как и каким образом их приходилось решать.

Игорь Васильевич не только рассказывает в своей книге «что было», но и опираясь на свой колоссальный опыт, прогнозирует будущее развитие материаловедения, что может стать основой для выбора направления научных исследований нынешним молодым ученым.

Читая книгу И.В.Горынина, невольно испытываешь «эффект присутствия», что присуще только настоящей хорошей литературе. Возникает чувство сопричастности к описываемым событиям, начинаешь думать вместе с автором (в меру своих знаний о материаловедении) сопереживать и следить за описываемыми событиями и ходом размышлений разработчиков новых конструкционных материалов.



После прочтения книги остается множество мыслей, возникших по поводу прочитанного. И еще – сожаление: «ну почему я не занимаюсь материаловедением?»...

Тем, кто хотел бы посвятить свое научное будущее материаловедению, да и всем, кого интересует настоящая научная работа – советуем не поленившись, найти в библиотеках книгу Игоря Васильевича Горынина и прочитать. Не пожалеете.

Денис КОРНИЛОВ

### СКОРБИМ...

## ЮРКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ 01.08.1937 г. – 03.11.2016 г.



Николай Николаевич закончил ЛКИ в 1960 году и был распределен на работу в ЦНИИ им. акад. А.Н.Крылова. В 1963 году перешел на работу в ЛКИ на кафедру теории корабля, где и прошел большой творческий путь от инженера до доцента, и.о. заведующего кафедрой.

В течение 30 лет с 1976 по 1981 год и с 1988 по 2012 год работал заместителем декана факультета кораблестроения и океанотехники.

Через его руки и душу прошли тысячи студентов. Все помнят его душевным, заинтересованным судьбой практически каждого студента. А для некоторых он просто стал наставником и направил их на путь истинный. Николай Николаевич останется в памяти близко знавших его сотрудников навсегда.

Ректорат, профком, деканат ФКиО, кафедра теории корабля выражают глубокое соболезнование семье Николая Николаевича.

Ректорат СПбГМТУ, профком, деканат ФКиО, кафедра теории корабля с глубоким прискорбием извещают, что 3 ноября 2016 г., на восьмидесятом году жизни скончался кандидат технических наук, доцент кафедры теории корабля, бывший заместитель декана ФКиО – Юрков Николай Николаевич.

### Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,  
Кирилл Рождественский,  
Борис Салов

Главный редактор: Денис Корнилов  
Корректор: Светлана Крутоярлова

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Отпечатано в типографии «Счастливы случаи».

Санкт-Петербург, Лиговский пр., 74  
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.  
Подписано в печать: 25.11.2016. Заказ \_\_\_\_\_

12+

### «ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета  
Учредитель газеты: СПбГМТУ  
Регистрационное свидетельство: № ПО 412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3  
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6  
Телефон: +7 981 839-7841  
E-mail: zkv@lenta.ru  
Группа ВК: vk.com/smtu\_zkv  
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/node/3853/