



Строить корабли — научат на Корфаке!

# Задры Верфям

№ 10 (2527)  
МАЙ 2014 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

## ФАКУЛЬТЕТ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ОКЕАНОТЕХНИКИ ВСТРЕЧАЕТ АБИТУРИЕНТОВ



**Проектирование и строительство корабля или океанского судна — одна из самых грандиозных и сложных задач современного мира. Ее можно осуществить, только используя мощные IT-технологии, теоретические знания и практический опыт, накопленный специалистами-корабелами.**

**Корфак — ведущий в России и признанный в мире факультет, готовящий высококвалифицированные кадры судостроителей, будущих руководителей производственных и научных подразделений, играющих решающую роль в судостроительной промышленности.**

**Содержание учебных программ — это «ноу-хау» ФКО.**

### КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ

Старшекурсники специализируются по темам: «Проектирование кораблей и судов»; «Проектирование конструкции корпуса, судовых устройств и систем»; «Автоматизация технологических процессов постройки судов»; «Подводное кораблестроение»; «Проектирование, конструкция и постройка перспективных судов для эксплуатации в ледовых условиях».

Студенты приобретают фундаментальные знания по математике, физике, механике, изучают специальные дисциплины: конструкцию и проектирование корпуса надводных и подводных кораблей и судов, проектирование судовых систем и устройств, технологические процессы на судостроительных предприятиях и другие. В компьютерных классах изучаются системы автоматизированного проектирования: КОМПАС, AUTOCAD, CATIA, TRIBON.

В 2007 году Германский Ллойд (GL) открыл для студентов компьютерную аудиторию «GL Auditorium» при кафедре Конструкции судов, оснащенную профессиональным программным комплексом POSEIDON. В 2009 году аналогичное соглашение по подготовке студентов заключено с французским Бюро Веритас.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**



*И.о. ректора СПбГМТУ профессор Е.М. Антолонов вручает диплом магистру Корфака*

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Здесь готовят специалистов по самой востребованной профессии — программистов. Студенты получают знания по вычислительной математике, изучают устройство вычислительной техники, языки программирования и технологии разработки программного обеспечения, структуры и алгоритмы, принципы создания систем искусственного интеллекта. Они овладевают способами применения информационных технологий для решения научных, технических и экономических задач и бизнес-процессов.

Возможно дополнительное обучение в Институте информационных технологий ГМТУ, имеющем тесные контакты с американской фирмой IBM: студенты изучают IT-менеджмент на предприятиях и проектирование судов на одной из самых совершенных универсальных CAD/CAM/CAE систем — «CATIA».

**бакалавр техники и технологии, 4 года**



*Корпус ФКО, ул. Лоцманская, д. 10*

### МОРСКИЕ НЕФТЕГАЗОВЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Выпускники ориентированы для работы в организациях нефтегазовой промышленности. ФКО — единственное подразделение на Северо-Западе России, готовящее таких специалистов.

Среди специальных дисциплин: проектирование, технология разработки, сварка конструкций, прочность, оценки рисков, надежность плавучих морских нефтегазовых сооружений, инженерная геодезия, экологическая безопасность, менеджмент на морских месторождениях, морские информационные комплексы нефтегазопромыслов, подводно-технические работы и водолазное дело.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ И СУДОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Старшекурсники специализируются по темам: «Управление технической эксплуатацией конструкций, систем и энергокомплексов морской техники» и «Сюрвейерское обслуживание в судоходстве» (надзор за судами в эксплуатации и контроль грузовых операций в портах).

Студенты изучают: историю развития и создания морской техники; технологию, организацию и управление техническим обслуживанием и ремонтом конструкций, судовых систем и устройств, судового механического оборудования и электрооборудования; методы оценки технического состояния и остаточного ресурса морской техники на различных сроках ее эксплуатации.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### ТЕОРИЯ КОРАБЛЯ И ГИДРОДИНАМИКА

*Этот профиль выделяется из профиля «Кораблестроение» по итогам обучения на первом курсе.*

Теория корабля — комплексная наука, изучающая мореходные качества судов и морских плавучих объектов различного назначения: их способность плавать, не опрокидываясь под действием ветра и волн, способность развивать необходимую скорость хода и совершать маневры при движении в воде. При этом студенты используют знания математики, механики твердого тела, вычислительной техники.

Гидромеханика — наука о течении жидкости и взаимодействии с ней судна. Студенты обучаются на современных профессиональных пакетах «FLUENT», «STAR CD» и «FLOW VISION».

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА И ПРОЧНОСТЬ КОРАБЛЯ

*Этот профиль выделяется из профиля «Кораблестроение» по итогам обучения на первом курсе.*

Строительная механика корабля — наука, рассматривающая методы расчёта прочности и жёсткости корпусных конструкций судна. Она базируется на положениях сопротивления материалов, теоретической механики, теории упругости и пластичности. Студенты изучают воздействие внешних сил на конструкции корпуса, исследуют напряжения и деформации, возникающие в них под действием ветра и волнения, что позволяет наилучшим образом спроектировать корпус судна.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### ОКЕАНОТЕХНИКА

Выпускник подготовлен к деятельности по созданию и эксплуатации средств освоения Мирового океана и его шельфовой зоны.

Студенты изучают морские технологии, технику освоения моря, морскую экологию, правила проведения морской инспекции. Среди специальных дисциплин: технические, экологические, инспекционные, правовые, в том числе международные. Предусмотрено углубленное изучение иностранного языка и вычислительной техники.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### КОМПЬЮТЕРНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

В подготовке делается упор на фундаментальность математического образования и совмещение его с прикладными задачами. Среди специальных дисциплин: теория случайных процессов, уравнения в частных производных, математическое моделирование, методы оптимизации, асимптотические методы, виртуальное моделирование, теория принятия решений и др. Широко используется вычислительная техника.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Студенты изучают современные способы сварки — лазерную, электронно-лучевую и другие, позволяющие получать сварочные соединения между трудно свариваемыми материалами, технологию сварки судовых конструкций, коррозионную стойкость сварных соединений, сварочные материалы и технологии для подводной сварки.

Студенты пользуются профессиональным компьютерным пакетом «Вертикаль» для изучения тепловой обстановки в сварном соединении, прочности сварных швов и их деформаций.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Кроме бакалавров, ФКО готовит также инженеров, которые учатся не 4, а 5 лет.

Специалисты могут работать в организациях, связанных с созданием и эксплуатацией гражданского и военно-морского флота, как инженеры-конструкторы, инженеры-исследователи, специалисты по строительству и ремонту морской техники.

Предусмотрено изучение всех основных дисциплин, которые должен знать инженер-кораблестроитель и специалист по эксплуатации сложной морской техники.

**морской инженер, 5 лет**



*Студенты третьего курса Корфака на инаугурационной лекции*



**Конструкторы проектов кораблей — выпускники Корфака. Генеральный конструктор «ЦМКБ Алмаз» — профессор кафедры Проектирования судов, выпускник ФКО 1972 года А.В. ШЛЯХТЕНКО.**



*Малый десантный корабль на воздушной подушке «Зубр», проект 12322, главные конструкторы — Ю.М. Мохов, Ю.П. Семенов, А.Н. Осинкин*



*Ракетный катер «Молния», проект 12421, главный конструктор — Ю.В. Арсеньев*



*Ракетный корабль на воздушной подушке «Самум», проект 1239, главные конструкторы — А.В. Ельский, В.И. Корольков*



*Многоцелевой сторожевой корабль (корвет), проект 20380, главный конструктор — И.Н. Иванов*



# РОССИЙСКОЕ СУДОСТРОЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Проректор по учебной работе СПбГМТУ, декан факультета Кораблестроения и океанотехники (ФКО), член-корреспондент академии инженерных наук им. А.М. Прохорова, профессор, д.т.н. Владимир Николаевич Тряскин отвечает на вопросы магистранта Алексея Алексева (гр. 1260).

— Владимир Николаевич, почему факультет, которым Вы руководите, считается системообразующим для СПбГМТУ?

— ФКО — старейший и ведущий факультет университета. Он был основан раньше, чем сама Корабелка: в 1899 году император Николай II учредил Кораблестроительный отдел в Петербургском политехническом институте. Он, ставший позже Кораблестроительным факультетом, стал основой для создания в 1930 г. Ленинградского кораблестроительного института, переименованного в 1990 г. в СПбГМТУ.

За более чем 110-летний период подготовлены десятки тысяч специалистов по проектированию, строительству и эксплуатации российского флота.

Мы гордимся выпускниками. Многие из них стали известными генеральными и главными конструкторами надводных и подводных кораблей, гражданских судов, сложнейших морских инженерных сооружений для исследования и освоения Океана. Среди выпускников — руководители крупнейших судостроительных и судоремонтных предприятий, ведущие специалисты организаций, связанных с морской техникой.

Подробнее — на сайте факультета <http://www.smtu.ru/korfak/fko.htm>.

— Как удается поддерживать такую «высокую планку»?

— На ФКО работает около ста преподавателей, из которых около 80% имеют ученую степень: более 50% — кандидатов наук, а около 30% — докторов наук.

Среди них — специалисты, не жалеющие сил для передачи студентам знаний, и на учебных занятиях, и вне них.

Например, зав. кафедрой Прикладной математики и математического моделирования, проректор по международному сотрудничеству и образованию проф. К.В. Рождественский, организует научные визиты студентов в Италию, Францию, Германию, Китай, Норвегию, Финляндию, Великобританию. Профессор кафедры Проектирования судов Г.Ф. Демешко направляет старшекурсников на стажировки в Германию, а проф. Б.А. Царев, создававший факультетскую яхту «Хортица», руководит студенческим конструкторским бюро.

Наши ученые внесли большой вклад в теорию и практику судостроения. Среди них академики В.Л. Поздунин, Ю.А. Шиманский, член-корр. АНП.Ф. Папкович. Сейчас на ФКО работают академики общественных академий Ю.И. Нечаев, В.Л. Александров, А.В. Шляхтенко, Г.Ф. Демешко, Ю.Н. Кормилицын, А.И. Гайкович.

— Где конкретно может применить свои знания выпускник?

— Сферы деятельности выпускников ФКО в России и за рубежом необычайно широки. Это:

- проектно-конструкторские и морские инженерные бюро,
- судостроительные и судоремонтные предприятия,
- научно-исследовательские институты,
- классификационные общества,
- судоходные компании,
- морские и речные порты,
- службы военно-морского флота,
- коммерческие структуры судоходства и морской ресурсодобычи,
- заграничные представительства морских пароплавателей, компаний,
- сюрвейерские бюро,
- учреждения системы образования,
- другие государственные и коммерческие организации.

— Какие возможности у студентов для связи с промышленностью?

— Специалисты наших кафедр имеют прочные контакты с ведущей научной организацией России — Крыловским государственным научным центром, лидирующими проектно-конструкторскими бюро: Северным ПКБ, ЦМКБ «Алмаз», ЦКБ Морской техники «Рубин», СПМ БМ «Малахит» и др. В первых трех из них имеются базовые кафедры ФКО, как места для прохождения производственной практики студентов.

— Есть ли гарантии, что в наше непростое время выпускник найдет работу по специальности?

— Мы выпускаем специалистов, которые востребованы в судостроительной промышленности, в проектно-конструкторских организациях, научно-исследовательских институтах и др.

Также мы готовим специалистов по направлениям, которые с 2012 года отнесены Правительством РФ к приоритетным: программистов, специалистов по компьютерному и математическому моделированию, гидромеханике, сварке — способных решать сложные задачи судостроения.

Это актуально для нашей страны, как никогда ранее. Правительство определило основные направления развития Российского судостроения, приняты: целевая комплексная программа «Развитие гражданской морской техники» на 2009-2016гг., Программа инновационного развития ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2015 гг.)». В ноябре 2012 г. Правительство РФ утвердило госпрограмму «Развитие судостроения на 2013-2030 гг.». Морская доктрина РФ определяет долгосрочные задачи, стоящие перед судостроением в арктическом регионе, до 2020 года.

Наши выпускники без работы не останутся!

— Сопоставимы ли знания выпускников с зарубежными требованиями «глобального мира»?

— Специалистов-кораблестроителей не хватает и в России, и за рубежом. Трое из недавних выпускников работают во французском классификационном обществе BV-Бюро Веритас (Алексей Дудаль — Париж, Ксения Хокконен Роттердам, Тан Лам Нгуен — Шанхай). Выпускник Павел Голышев трудится в GL-Германском Ллоиде (Гамбург). GL и BV с 2007 года награждают студентов сертификатами и денежными премиями за дипломные работы.

Нефтяная корпорация British Petroleum (BP) финансирует наши научно-исследовательские проекты, связанные с освоением Арктики.

Факультет располагает мощной компьютерной техникой — кластером и уникальным программным обеспечением. Это позволяет для трудоемких вычислений использовать «облачные» технологии. Например, стало возможным численно моделировать движение судна на волнении. Можно изучать возникающие при этом колебания жидкого груза в огромных танках нефтеналивных судов, емкостях газозовозов для перевозки жидкого газа. Реальным стало рассчитывать конструкцию корпуса судна с учетом пластических деформаций элементов.



Студенты-гидроаэродинамики выполняют кренование модели судна в зале малых установок кафедры Теории корабля под руководством зав. лабораторией, капитана 1 ранга В.Г. Луговых



Проректор по учебной работе СПбГМТУ, декан ФКО д.т.н., профессор В.Н. Тряскин вручает диплом выпускнице факультета



Студент специальности Гидроаэродинамика А. Шалада измеряет поле давлений во время продувки крыла в аэродинамической трубе кафедры Гидроаэромеханики и морской акустики. Фото В.Горшелева

## Корфак — моя судьба

Если вы хотите посвятить себя флоту России, стать кораблестроителем, моряком, офицером ВМФ, вам дорога — на Корфак.

После окончания физико-математического лицея №30 я поступил на Средне-технический факультет (СТФ) ГМТУ. Я всегда мечтал продолжить кораблестроительную династию нашей семьи.

В Корабелке я провел треть жизни: 2 года на СТФ, 4 — в бакалавриате Корфака и 2 — в магистратуре. Прошел курс военно-морской подготовки, получил звание лейтенанта флота. Убежден, что на ФКО мы получили одно из лучших кораблестроительных образований в мире: специальность «Кораблестроение» была аккредитована авторитетным Институтом морского инжиниринга, науки и технологий IMAgEST в Лондоне.

Со второго курса я вел научную работу: исследовал проектные характеристики судов, выступал на конференциях и семинарах. Участвовал в технических визитах наших студентов в передовые судостроительные страны: Норвегию, Великобританию, Францию, Китай.

Сфера моих научных интересов — проектирование и конструкция исследовательских судов, результаты

исследований отмечены стипендией Президента РФ, стипендиями им. В.Г. Шухова и французского классификационного общества Bureau Veritas.

Сейчас участвую в создании ледокольного и военного флотов России, работая на Балтийском заводе. На нём строятся крупнейшие в мире ледоколы: атомный — мощностью 60 МВт, и дизель-электрический — 25 МВт, а также основные части корпусов десантных вертолетоносных кораблей-доков (проект «Мистраль»). В ходе передачи технологии строительства кораблей «Мистраль» в декабре 2012 г. я был командирован от завода во Францию на верфь STX Saint-Nazaire.

Параллельно учусь в аспирантуре на кафедре Проектирования судов под руководством д.т.н., профессора Б.А. Царева.

Я уверен, что в современной России на высоте будет такой молодой специалист, который предметно владеет делом, хорошо знает свою специальность, современные технологии, компьютерные и информационные системы.

**Виталий ХАНУХОВ,**  
лучший выпускник ФКО  
2012 года

## Обучение в магистратуре

Сейчас выпускник-бакалавр после четырех лет обучения может учиться по магистерским программам:

- Проектирование судов гражданского флота.
- Проектирование конструкций корпуса и устройств судов и плавучих инженерных сооружений.
- Техника и технологии освоения ресурсов мирового океана.
- Планируемые программы подготовки:
  - Проектирование судов с динамическими принципами поддержания.
  - Проектирование и конструкция судов и технических средств освоения океана для работы в ледовых условиях.
  - Автоматизированные системы проектирования конструкций, оценки и прогнозирования технического состояния корпуса судна.
  - Проектирование технологий постройки морских судов и морских инженерных сооружений.
  - Техническая и экологическая безопасность морских технологий.
  - Современные проблемы гидродинамики морской техники.
  - Обеспечение прочности и надежности морской техники при проектировании и постройке.
  - Методы и средства информатики в жизненном цикле сложных технических систем.
  - Интеллектуальные системы.

## Мечта сбылась

Два года назад в моей жизни произошло очень важное событие: я получил диплом морского инженера. Родная Корабелка выпустила своих птенцов в самостоятельный полет! Передо мной распахнуло двери ОАО «Центральное морское конструкторское бюро «Алмаз». Мечта сбылась! Я буду строить корабли!

Вот уже полтора года я работаю инженером-конструктором 3 категории и абсолютно не жалею о своем выборе. Кораблестроительная отрасль, без сомнения, имеет большое будущее, а наше ЦМКБ является ведущей проектно-конструкторской организацией судостроительной отрасли промышленности России, уникальной по сложности разрабатываемых проектов. ЦМКБ «Алмаз» сегодня — ведущий и единственный в России проектант скоростных катеров, боевых надводных кораблей малого и среднего водоизмещения, десантных кораблей на воздушной подушке, кораблей противоминной обороны, а также кораблей и судов специального назначения и плавучих доков. Обширный научно-технический потенциал бюро основан на огромном опыте проектирования и строительства кораблей, а также высокой квалификации специалистов.

Когда я пришел на работу в конструкторское бюро, всё вокруг мне показалось интересным, но в то же время было не привычно. Непросто оказалось перейти от теории, которую преподавали в университете, к непосредственной практике, но коллектив теперь уже родного проектного отдела оказывал мне неоценимую по значимости поддержку. Много упорства пришлось мне проявить, чтобы начать соответствовать профессиональному уровню моих коллег. Так я и превратился в настоящего инженера, способного решать сложные задачи. Сейчас я занимаюсь выпуском различной конструкторской документации.

Работы в конструкторском бюро много, и проработать без дела не приходится. Постоянно возникают новые задачи, к которым необходимо искать пути решения вдумчиво, кропотливо, оценивая различные варианты, и в итоге находить нужное решение. Моя работа мне очень нравится и доставляет искреннее удовольствие. С детства меня привлекали морские суда. Вот так и сбылась моя мечта.

**А. КОВАЛЬ,**  
выпускник специальности  
«Кораблестроение» 2012 года



Атомный ледокол «Советский Союз»



Подводная лодка в цеху



Морская буровая платформа



Частная яхта



Танкер у причала

# НА КОРФАКЕ ТЕБЯ НАУЧАТ СТРОИТЬ КОРАБЛИ XXI ВЕКА



## Корабелка — начало начал

В Корабелку я поступил в 2008 году. Еще в школе я решил посвятить себя программированию, потому целенаправленно отдал документы на Кораблестроительный факультет, специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Сначала учиться было непросто, потому что на моей кафедре работают исключительно сильные и требовательные преподаватели, но со временем я втянулся, и учеба стала приносить удовольствие.

На втором курсе я поступил на военную кафедру. Она славится не только строгими правилами и сильной подготовкой, но и множеством интересных традиций. Например, я за время своего обучения успел поучаствовать в шлюпочной регате «Весла на воду». На четвертом курсе нас распределили по военно-учетным специальностям. Так я попал на специальность «Ведение спасательных, аварийно-спасательных, водолазных и подъемных работ». Наш взвод обучался водолазному делу в ВМПИ. Сначала мы занимались в специальном бассейне, а уже во время сборов проводили водолазные спуски в Финском заливе. По окончании сборов нам выдали водолазные книжки и военные билеты офицеров запаса.

На гражданской стезе жизнь тоже бурлила. Я состоял в клубе «Что? Где? Когда?» и много раз участвовал в университетских и городских фестивалях и мероприятиях.

Преподаватели моей кафедры всегда примечали «толковых» сту-

дентов и помогали им устроиться на работу. Так, благодаря А. В. Липису, я оказался в ЦИТ (Центре информационных технологий), где стал работать с системами автоматизированного проектирования компании DassaultSystèmes. Там я начал изучать систему управления производством DELMIA, и чтобы ускорить освоение этой системы, руководство отправило меня в московский офис DassaultSystèmes. По окончании университета я продолжил работать в ЦИТ на постоянной основе. Многие из моих сокурсников работают по своим специальностям в различных конструкторских бюро. Самой интересной и важной поездкой для меня стала командировка в Париж, в головной офис DassaultSystèmes. Во время этой поездки я изучал самые передовые разработки в области САПР.

Всеми моими успехами я обязан родному университету и преподавателям, которые всегда приходили на помощь, давали полезные советы и просто служили хорошим примером. Корабелка помогла мне найти свое место в жизни, получить фундаментальные знания и просто найти любимое занятие, которому я планирую посветить многие годы.

**А. КУЧЕР,**  
выпускник специальности  
«Программное обеспечение  
вычислительной техники  
и автоматизированных  
систем» 2013 года

## Сварка — приоритетное направление промышленности

Я начал учиться в вузе в 2007 году, тогда еще не зная, как мне повезло, что попал на кафедру Сварки судовых конструкций, которая находится на Корфаке. Этот факультет — флагман университета. Далеко не каждый знает, куда направить свою жизнь в 17 лет, потому выбор, который я совершил, мне очень дорог.

Преподаватели кафедры помогли пройти путь студента без запинки. За год до окончания университета, кафедра направила меня на производственную практику: так я оказался в компании «Лазерный Центр». В 2012 году защитил диплом, уже работая там по специальности.

Эта компания один из лидеров российской лазерной индустрии. Лазеры — перспективное направление. А теоретическая и практическая база, которую я получил в университете, до сих пор служит мне отлично.

Сейчас я занимаюсь разработкой технологических процессов лазерной сварки. Наша компания создает технологии и оборудование для решения сложных и нестандартных задач, применяя различные лазерные излучатели и системы перемещения.

Я всегда могу рассчитывать на помощь кафедры, и всегда отвечу им взаимностью.

**Дамир МУХАМЕДИНОВ,**  
выпускник специальности  
«Сварка судовых конструкций»  
2012 г.

## Яндекс — мое место работы

Еще в юности я выбрала для себя специальность «Прикладная математика и математическое моделирование», сейчас ее преемник — профиль «Компьютерное и математическое моделирование в науке и технике». Настал тот знаменательный день в 2010-м году, когда я окончила университет и получила красный диплом. С особой теплотой вспоминаю сейчас, как держала в руках дорогой сердцу приз — замечательную статуэтку «Ника», выданную мне как лучшей выпускнице специальности. Сколько ярких воспоминаний, связанных с Корабелкой, осталось в моей душе! Время обучения в университете я считаю самым веселым, почти беззаботным и очень-очень счастливым в жизни. Конечно, я бесконечно благодарна своим преподавателям за те знания, которые они бережно вкладывали в нас, за заботу, которой они нас окружали, а еще за помощь с трудоустройством, после окончания учебы.

Моё первое место работы — общество с ограниченной ответственностью «Центр речевых технологий» (ЦРТ). Это российская компания с более чем 20-летней историей. За это время компания накопила богатейший научный потенциал и стала лидером российского и значимым игроком международного рынка речевых технологий и мультимодальной биометрии.

Сегодня ЦРТ является ведущим мировым разработчиком инновационных систем в сфере высококачественной записи, обработки и анали-

за аудио-видео информации, синтеза и распознавания речи. Создаваемые в ЦРТ биометрические решения обеспечивают высокую точность распознавания личности по голосу и изображению лица. Эти решения находят применение в государственном и коммерческом секторе, от небольших экспертных лабораторий до сложных систем безопасности национального масштаба. Я очень гордилась тем, что была причастна к поиску этих важных решений! Я работала в должности помощника инженера по тестированию и занималась в то время наукоемким тестированием в отделе распознавания речи.

Что ж, шло время, и передо мной открывались всё новые горизонты. Ну разве я могла пропустить мимо предложение работать в качестве инженера по тестированию в компании Яндекс! Думаю, все читатели хоть раз использовали наш «поисковик». Здесь я занимаюсь тестированием мобильных платформ, мобильных и «десктопных» приложений.

Моя работа очень ответственная, так как нашими сервисами пользуются миллионы людей из разных стран. Основная цель Яндекса — помогать им решать любые задачи: повседневные и редкие, бытовые и научные. Я очень горжусь, что работаю здесь.

**Ольга ЛАВРЕНЮК,**  
выпускница специальности  
«Прикладная математика»  
2010 г.



Студенты-кораблестроители исследуют продольную качку буксируемой модели судна в опытном бассейне им. акад. А.Н. Крылова кафедры Теории корабля. Фото С. Довгялло



Студенты Корфака на польской верфи «Ремонтва», ноябрь 2012 г. Фото А. Войткунской



Студенты Корфака на испытаниях прочности сэндвич-панелей в лаборатории строительной механики Политехники Гданьской (Польша), 2012 г. Фото А. Войткунской

## В Корабелку привели мечты

Когда Вам всего лишь семнадцать лет, нет ничего удивительного в том, что в голове роятся романтические мечты о собственном будущем! Не успел отзвенеть школьный выпускной звонок, а я уже строила грандиозные планы на ближайшие годы! Вы спросите: «Почему же все-таки Корабелка? Почему мечты привели именно сюда?» А я вам отвечу, что всегда хотела приносить пользу своей стране, хотела работать на её благо. Судостроительная отрасль, в моем понимании, идеально мне подходила.

Вот уж минул год после получения мною диплома морского инженера, а я ни капельки не разочаровалась в собственном выборе. Я с удовольствием, еще будучи третьекурсницей, работала на заводе «Адмиралтейские верфи».

Это базовое предприятие судостроительной отрасли, центр неатомного подводного кораблестроения России. На нём было построено более 2600 кораблей и судов различных типов и классов: первые русские парохо-

ды, линкоры и крейсера, исследовательские суда, первый в мире атомный ледокол, более 300 подводных лодок различных проектов, не имеющих аналогов в мировом судостроении. Сегодня Адмиралтейские верфи — это современное предприятие, принимающее активное участие в развитии отечественного судостроения и возрождении морской славы России. Там я корректировала чертежи и мечтала, что совсем скоро сама начну их разрабатывать.

Так и произошло. В СПМБМ «Малахит» я сейчас занимаюсь корпусными чертежами и очень горжусь, что работаю в ведущей в стране организации по проектированию современных многоцелевых подводных лодок и глубоководных технических средств освоения океана.

**Е. ИВАНОВА,**  
выпускница специальности  
«Кораблестроение» 2013 года.  
Инженер-конструктор  
3 категории

## Решаем сложные задачи

В 2013 году я с отличием закончил магистратуру по специальности «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». Ещё во время учебы мне посчастливилось поработать на полставки в ледовом бассейне Крыловского государственного научного центра, и сейчас я там — уже на должности инженера.

Так как развитие морской техники происходит постоянно, инженерам и научным сотрудникам постоянно приходится решать задачи различного уровня сложности.

Мне доводилось руководить рядом проектов по проведению ледовых испытаний платформ. Чего мы только не делали! Разрабатывали программы модельных испытаний и изготавливали модели, испытывали их и проводили необходимые расчеты.

Безусловно, экспериментальная база Крыловского государственного научного центра постоянно совершенствуется и, естественно, возникает потребность в свежих силах, молодых перспективных кадрах, желающих развивать российскую науку, судостроение и развиваться самим. Если вы хотите заниматься важными вопросами современной техники, смело поступайте на Корфак!

**А. МУЗЫКАНТОВ,**  
выпускник 2013 года

## Быть на гребне

Уже во время написания диплома в октябре 2009 года я проходил практику на предприятии Центрального конструкторского бюро морской техники «Рубин». Я попал в 11 отдел, где меня очень тепло принял коллектив. Работая в секторе динамики, необходимо было использовать весь багаж знаний, полученных на занятиях в университете. Кроме того, мне помогало хорошее знание специализированных компьютерных программ.

Коллеги всегда поддерживали и направляли мою энергию в нужное русло. Это позволило мне за короткий срок влиться в коллектив, познакомиться со структурой организации, освоить новые программные продукты, научиться четко выражать свои мысли. После получения диплома я стал конструктором 3 категории и спустя месяц был направлен в командировку в Северодвинск, чтобы собственными глазами увидеть, как воплощаются в металле разработки нашего бюро.

По возвращении мне поручили работу с конструкторской документацией и выпуском расчетов, содержащих информацию о гидродинамических полях исследуемых объектов. Позднее я научился работать с контрагентами и вести переговоры.

Хочу отметить, что знания, полученные в СПбГМТУ, и умение работать с программным обеспечением позволили мне в

короткий срок получить повышение. Разумеется, и личные качества не остались в стороне: в процессе подписания конструкторских документов помогало умение отстаивать свою точку зрения. За четыре года работы в данной организации мною пройдены курсы повышения квалификации, значительно повышены уровень знания английского языка, освоена работа в программе Catia. Работая в бюро, я неоднократно выступал на научных конференциях, был командирован с докладами в Москву и Нижний Новгород. С уверенностью могу сказать, что приобретенное в университете умение работать со справочной литературой очень пригодилось.

Я очень рад, что работаю в ЦКБ МТ «Рубин», где возможен карьерный рост, каждый чувствует социальную защищенность, а также я горжусь, что могу применить свои знания и осознать значимость сделанной работы. Хочу поблагодарить своих преподавателей, которые помогли мне стать специалистом в области гидродинамики: А.Ш. Ачканадзе, А.Р. Бесядовского, Р.В. Борисова, Е.Б. Карулина, Д.В. Никущенко, Ю.П. Потехина, В.Ю. Семенову, К.А. Сургайло, И.В. Ткаченко, И.Д. Хмара.

**И. ЧЕРНЫШЕВ**  
выпускник специальности  
«Гидромеаника» 2010 год



Старшекурсники Корфака на конференции студенческого научного общества (СНОО)



Студенты-океанотехники на яхте Корфака «Хортица» во время забора проб воды на Неве



Буксировка модели глассера в опытном бассейне кафедры Теории корабля



Лабораторная работа в зале малых установок кафедры Теории корабля



Компьютерный класс Германского Ллойда на кафедре Конструкции судов

# ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ ЖИВУТ СТУДЕНТЫ ВЕСЕЛО

На Корфаке ты не только учишься, но и взрослеешь, находишь друзей на всю жизнь, начинаешь свою карьеру. Создай историю своей жизни вместе с Корфаком!

А.Я. Войткунская, замдекана по СКВРС ФКО



Хор ФКО «Гаудеамус», лауреат международных конкурсов, на фестивале в Испании, г. Калелья, май 2012 г.  
Фото А. Войткунской



Мистер-2012 Д. Хянинен и Мисс-2012 В. Матвеева (учатся на профиле «Кораблестроение»).  
Фото С. Устинова



Танцевальная группа «Корфак-ин-Данс», клуб «Тайфун», декабрь 2012 г.  
Фото С. Устинова (учится на профиле «Кораблестроение»)

## В красном углу ринга... мозг!

А ведь мозг — это единственный орган, который назвал себя сам. Он молодец, конечно, а вот что вы, его хозяин, сделали для него?

Но ничего, мир не без добрых людей. Приносите вашего питомца к нам, в клуб «Девятый вал». Только у нас он получит должный уход и высококалорийное питание, разработанное специально для мозгов!

Клуб интеллектуальных игр «Девятый вал» — это тусовка на ФКО для тех, кто хочет попробовать что-то новое, любит командный спорт, хочет просто приятно провести вечер. Примерно 99% людей, услышав слово «интеллектуальные», пугаются. А ещё часто говорят: «Я ничего не знаю. Мне там делать нечего». Но самое смешное, что те же 99% однажды посетив наш клуб, остаются там. Начинаются вопросы: «Когда сле-

дующая игра?». Ведь играем на смекалку и логику.

«А компот?». Ах да, совсем забыл. На каждую игру клуб снабжается провизией, ведь армию надо кормить. Голодный студент — страшное явление. Тем более приятно обсудить вопрос за стаканчиком сока.

Можно долго описывать наши «баталии», но вам надо прийти к нам и попробовать самим. Контакты: председатель — Станислав Малиновский, 8931 223 33 95; заместитель — Герман Нестеров, - 8981 104 50 94;

группа «ВКонтакте» - <http://vk.com/smtu9val>.

И помните: у нас настолько гостеприимный клуб, что оттуда ещё никто не возвращался =D.

**С. МАЛИНОВСКИЙ, Г. НЕСТЕРОВ,**  
специальность «Кораблестроение»



Яхта ФКО «Хортица», летний поход по Балтике.  
Фото капитана М. Трекало

## Инженерные соревнования на Корфаке

Помните те прекрасные солнечные дни вашего детства, когда журчащий ручеек уносил вдаль бумажные кораблики? Ах, как хочется вернуться на денёк... Но пока, за неимением машины времени, может, поищем другой способ? А что, если «поиграть в кораблики» совсем в иной обстановке? Согласны? Правда, одним тетрадным листочком мы с вами уже не обойдёмся! Со студенческим билетом Корабелки, который вы, надеюсь, совсем скоро получите, наши игры будут намного интереснее!

Не успеете вы в сентябре окинуть взглядом своё окружение, как наши талантливые и требовательные преподаватели начнут обучать вас всяким затейливым формулам, диковинным терминам. Тяжело все сразу запомнить! Но мы, ваши старшие товарищи, постараемся в этом помочь!

У нас уже есть несколько идей, которые мы уже не раз воплощали в бассейне университета! Мы разобьёмся вместе с вами на команды и начнем мастерить... кораблики! А помочь нам будут не только креативное мышление и умелые руки, но и знания, полученные на лекциях! Чем же мы еще вооружимся? Когда-то мы пробовали строить флотилию из подруч-

ных материалов, позже прибежали к помощи металла, который можно гнуть руками и скреплять «холодной сваркой». Что придет в голову в следующий раз — тайна даже для организаторов соревнований. Не забудьте захватить с собой, дорогие «главные конструкторы», самую главную составляющую конкурса: солнечное настроение! Тогда сладостным состязательным духом пропитается сам воздух вокруг вас! А сколько радости начнёт светиться в глазах ребят, когда кораблик испытает в бассейне! Мореходные качества сейчас для вас загадка большая? Не беда! Не знаете что такое метacentрическая высота? Сейчас вам все станет ясно!

За непотопляемыми корабликами следуют более сложные конструкции. Как вам идея смастерить буровую установку? Остается лишь внимательно слушать лекции, а на практике мы с вами постараемся разобрать во всех подробностях, может быть, непонятные с первого раза основы основ. До скорых встреч на ходовых испытаниях в бассейне, дорогие будущие кораблики!

**Е. ЗУЕВА, выпускница**  
специальности «Океанотехника»

## Мир студенческих стипендий

Дорогие абитуриенты, перед вами открывается дверь, за которой масса возможностей! Существует множество стипендий.

**Академическая стипендия** - сдавшие сессию на одни четверки, получают базовую 100% стипендию - 1300 руб.; на пятёрки и четвёрки - 130%, 1690 руб.; отличники - 180%, 2340 руб. Надбавка старостам 20%.

**Социальная и Повышенная стипендия нуждающимся студентам** - малоимущим студентам, и таким из них, кто учится на 1,2-м курсах.

**Материальная помощь** по решению профсоюзной организации студентов.

Есть особые стипендии, назначаемые, если студент уже получает академическую стипендию.

**Повышенная стипендия** за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культур-

но-творческой и спортивной работе. Например, осенью 2012 года, студенты 2 курса получали 5638, 3 курса - 7047, 4 курса - 8457, 5 курса и 1 курса магистратуры - 9866, 2 курса магистратуры - 11276 руб. в месяц.

**Наградная стипендия памяти К.П. Боклевского** за успехи в науке на ФКО составляет 250% от базовой: 3250, а для старост: 270% - 3510 руб.

Есть стипендии Правительства и Президента, их размер: 1400 - 7000 руб. Они даются за успехи в учебе и науке. А приоритетные направления - гидроаэродинамика, теория корабля, сварка, прикладная математика, вычислительная техника, работы по темам военно-промышленного комплекса.

**З. КАЧЕНОВСКАЯ,**  
председатель студсовета,  
специальность «Кораблестроение»



Слева направо:  
Л. Сапарова,  
А. Токарева, А. Соколова,  
эстетическая гимнастика

## Спорт - часть нашей жизни

Немало ребят находят в своем плотном графике из нелегких пар сопромата, гидродинамики и прочих важных наук время на спорт. На кафедре физ-воспитания есть секции: футбола, баскетбола, волейбола, стритбола, легкой атлетики, тенниса, пинг-понга, дартса, бильярда, гребли, плавания. Есть единоборства: боевое самбо, дзюдо, рукопашный бой, бокс.

Секция, куда с удовольствием приходят девушки — ритмическая гимнастика. Тренируемся в танцевальном зале с зеркалами. У нас два направления.

Спортивная аэробика — непростой вид: под музыку делаются упражнения с элементами из спортивной и художественной гимнастики, акробатики, хореографии. На соревнованиях оцениваются сила, выносливость, гибкость, арти-

стичность, сложность программы.

Эстетическая гимнастика — командный вид, дарящий радость от создания нового образа. Эти соревнования — грандиозное, яркое зрелище. Каждая программа — маленький спектакль, соединяющий спорт и экспрессию.

Наши девушки добиваются побед: в 2012 году 1 место на Всероссийских соревнованиях «Невская грация», 2 и 3 — на чемпионате вузов по спортивной аэробике, 3 — на чемпионате города по эстетической гимнастике.

Инициативность не остается незамеченной: студентам назначаются спортивные стипендии, мы можем получить или повысить спортивный разряд.

**Л. САПАРОВА,**  
профиль «Морские нефтегазовые сооружения»



Участники похода «ЭКО-Ладога» на Ладожском озере, шлюпки Учебного военного центра (УВЦ) СПбГМТУ, командир — капитан 2 ранга В.А. Сапожников. Водные маршруты, состоящие из нескольких этапов, ежегодно покоряют более 80-ти студентов. Традиция дальних шлюпочных походов — более 60-ти лет. Фото С. Довгалло



Военная присяга на Факультете военного обучения (ФВО), 2012 г. Слева направо: А. Алексеев (Кораблестроение), первая вице-«Мисс Корабелка-2012» Е. Сальникова (Прикладная математика и математическое моделирование) и Н. Окунев (Кораблестроение). Фото И. Свистунова (магистрант)



Все студенты и аспиранты ФКО имеют отсрочку от призыва в армию на время обучения. Студенты, годные к военной службе, юноши и девушки, со 2-го курса могут проходить подготовку на ФВО. Они становятся офицерами запаса, не подлежащими призыву в невоенное время