



Задры Верфям

С ДНЕМ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

№ 1-2 (2514-2515)
ФЕВРАЛЬ 2014 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

Встреча в Алматы: КазНТУ и СПбГМТУ намерены сотрудничать



Делегация нашего университета посетила ведущий технический университет Республики Казахстан — Казахский национальный технический университет (КазНТУ). В состав делегации, возглавляемой и.о. ректора Е.М. Апполоновым, входили проректор по международному сотрудничеству К.В. Рождественский, заведующий кафедрой Экологии промышленных зон и акваторий Ю.А. Нифонтов и начальник отделения Крыловского государственного научного центра В.М. Шапошников.

Во время визита, приуроченного к международной конференции, посвященной памяти выдающегося горного инженера-геолога, государственного и политического деятеля Республики Казахстан Каратая Турысова, состоялись встречи и переговоры с ректором КазНТУ, академиком Ж.М. Адиловым, президентом Национальной академии наук РК М.Ж. Журиновым, а также с проректорами КазНТУ С.С. Жусупбековым (Учебно-методическая работа и международные связи) и Е.И. Кульдеевым (Научная и инновационная деятельность).

В приветственном слове академик Ж.М. Адилов рассказал о направлениях деятельности и достижениях университета. Так, по результатам рейтинга образовательных программ бакалавриата вузов, проведенного Национальным аналитическим центром Ре-

спублики Казахстан, КазНТУ является лидером по техническим наукам и технологиям. Образовательную деятельность ведут 7 профильных институтов по 219 программам высшего и послевузовского образования, в нём обучается более 12 тысяч студентов, из которых примерно 11 тысяч бакалавров, остальные — магистры и докторанты. Реализуются несколько образовательных проектов Европейской комиссии ТЕМ-ПУС по внедрению принципов Болонского процесса и разработке международных магистерских программ. Подготовлено двести инновационных проектов, находящихся на разных этапах — от «стартапа» до демонстрации опытных производств и образцов изделий. Они ориентированы на создание серийного производства. В университете трудятся 8 академиков НАН РК, 178 докторов и 555 кандидатов наук.

В результате дискуссий и переговоров сторонами был подписан Договор о сотрудничестве между университетами, предусматривающий взаимодействие в области научно-исследовательской и образовательной деятельности, в разработке совместных программ подготовки бакалавров и магистров. В частности, нашим казахстанским коллегам было предложено рассмотреть участие студентов КазНТУ в программах комбинированного обучения по

схеме 2+2 (два года в КазНТУ и два года в СПбГМТУ), переданы списки специализированных курсов, которые в перспективе готовы прочесть в КазНТУ профессора Корабелки. Предполагается, что большую роль в нашем сотрудничестве будут играть технологии дистанционного обучения.

Программа совместного участия в международных конференциях, организуемых университетами-партнерами уже получила реализацию. И.о. ректора СПбГМТУ Е.М. Апполонов с успехом выступил на конференции КазНТУ с пленарным докладом «Роль университета в решении приоритетных задач российского арктического судостроения», подготовленном в соавторстве с президентом НТОС им. академика А.Н. Крылова, Героем России, профессором В.Л. Александровым. Было подчеркнuto, что в настоящее время вопросы геологии становятся все более тесно связанными с вопросами совершенствования морских технологий, проистекая из общей задачи освоения месторождений углеводородов и других полезных ископаемых как на шельфе Каспийского моря, так и на российском арктическом шельфе. Не меньшее внимание участников конференции привлек доклад В.М. Шапошникова, иллюстрирующий перспективы взаимодействия университетов на при-

мере взаимодействия СПбГМТУ с Крыловским государственным научным центром. Наши коллеги из КазНТУ приглашены к участию в организуемой Корабелкой совместно с НТОС им. акад. А.Н. Крылова в начале июня международной конференции по подводной технике SubSeaTECH2014. Казахские студенты с энтузиазмом приняли приглашение принять участие в ассоциированном с SubSeaTECH2014 вторым международном Форуме молодых морских лидеров, который состоится 5 июня в Центральном военно-морском музее Санкт-Петербурга. Надо отметить, что сотрудничество с учеными Казахстана по линии кафедры «Экологии промышленных зон и акваторий» СПбГМТУ ведется уже более четырех лет при полной поддержке ректората КазНТУ.

Символично, что незадолго до визита делегации Корабелки в Казахстан, в ноябре 2013 года в Екатеринбурге успешно прошел Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана, на котором лидеры наших государств В.В. Путин и Н.А. Назарбаев подтвердили стабильность нашего стратегического партнерства на десятилетия вперед.

К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
проректор
по международному
сотрудничеству

Корабелка в числе победителей

Министерство образования и науки России сообщило о подведении итогов конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений подведомственных министерству вузов. Наш университет стал одним из победителей конкурса, в котором приняли участие 210 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Они представили 1187 проектов по 11 направлениям деятельности студенческих объединений: наука и инновации, предпринимательство, карьера и трудоустройство, студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, досуг и творчество, спорт и здоровый образ жизни, волонтерство и социальное проектирование, патриотизм и толерантность, студенческие информационные ресурсы, международное молодежное сотрудничество.

На указанные цели из бюджета выделено 1,3 млрд. рублей. Особенностью данного конкурса в 2013 году было повышенное внимание конкурсной комиссии к такому критерию как софинансирование со стороны образовательной организации.

Вузы-победители получают финансирование из федерального бюджета на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений в течение 2014 года в размере от 550 тыс. до 14 млн рублей.

Пресс-служба СПбГМТУ

**ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский
государственный
морской технический
университет»**

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей
научно-педагогических
работников.

Срок подачи документов
с 03.03.2014 г.
по 02.04.2014 г. (вкл.)

190008, Санкт-Петербург,
Лоцманская ул., д. 3.

Справки по телефонам:
(812) 713-89-36 - отдел
ученого секретаря,
(812) 495-01-23 - учебный
отдел

Более подробная информация
о конкурсе размещена
на странице
«Предложения» официального
сайта СПбГМТУ
www.smtu.ru



Начало встречи с руководством КазНТУ



Облачение в казахский чапан



Идет активная дискуссия



В президиуме конференции: вдова К. Турысова Аскеркуль-апай, ректор КазНТУ, академик Ж.М. Адилов, президент НАН РК М.Ж. Журинов, экс-министр образования и науки РК Ш.К. Беркинбаева, и.о. ректора СПбГМТУ Е.М. Апполонов



В окружении студентов

Петербургская кузница кадров российского кораблестроения: проблемы и перспективы развития

Высшее морское техническое образование должно быть ориентировано на потребности судостроительной промышленности. О том, как предполагается обеспечить вопрос подготовки специалистов для предприятий отрасли наш разговор с и.о. ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, доктором технических наук Евгением Михайловичем Апполоновым.

— Евгений Михайлович, расскажите, пожалуйста, какие задачи стоят перед Корабелкой сегодня. Какие проблемы имеются в университете?

— Из десятка проблем. Вытекающих из стратегии развития вуза, я выделю три основные. Первая — старение профессорско-преподавательского состава. Средний возраст ППС в настоящее время шестьдесят два года. Соответственно наблюдается снижение мотивации к научной, и, в какой-то степени, к преподавательской работе. Второй момент, это несоответствие лабораторной, учебной и экспериментальной баз современному уровню. И, наконец, третьей проблемой является отставание средней заработной платы преподавательского состава от уровня, достигнутого сегодня в судостроительной промышленности. Причем проблемы эти взаимосвязаны.

При низкой средней заработной плате преподавателей рассчитывать на смену поколений — сложно. В результате в ближайшей перспективе кадры университета просто физически состарятся, что приведет к коллапсу весь образовательный процесс в стенах вуза. Вместе с тем СПбГМТУ является системообразующей, научно-образовательной организацией в судостроительной промышленности. Это единственный вуз в России, выпускники которого представляют весь спектр кораблестроительных специальностей. Трудно переоценить вклад Корабелки в подготовку высококвалифицированных кадров судостроительной промышленности, в решение оборонных задач, в выполнение целого комплекса научных исследований, которые способствовали развитию и нашего оборонно-промышленного комплекса и гражданского судостроения. Можно с уверенностью сказать, что сегодня университет сохраняет технологию подготовки кораблестроителей необходимой квалификации, несмотря на то, что в годы, последующие за развалом СССР, вуз был вынужден существовать в режиме выживания. Тут надо отдать должное предыдущему руководству университета, преподавателям и сотрудникам, которые смогли сохранить вуз.

— Каким на Ваш взгляд должно быть направление дальнейшего развития вуза?

— Развитие университета должно быть ориентировано на осуществление серьезных задач, поставленных руководством страны перед судостроителями. Все мы знаем, что будущее России существенно связано с освоением арктического шельфа, с превращением Северного морского пути в международную магистраль, с решением оборонных задач и выполнением Государственной программы вооружений и Государственного оборонного заказа. Эти задачи требуют новых научных разработок и подготовки соответствующих кадров. Мы должны создавать сложные объекты морской техники, суда и ледоколы, способные эксплуати-

роваться в суровых арктических условиях. Необходимо обновлять военно-морской флот, который по определению является наукоемкой отраслью. Поэтому без развития науки, судостроение развиваться не сможет, а без развития образования не сможет развиваться и наука. Вот почему дальнейшее развитие морского университета архиважно для будущего судостроительной промышленности. Сегодня сами судостроители готовы оказать серьезную поддержку вузу. Итак, необходимое условие дальнейшего развития и судпрома, и университета — это кардинальное укрепление связей университетской науки, образования и судостроительной промышленности.

— Как университет предлагает решать проблему перекоса в мотивации получения технического образования? Ведь в последние годы в фаворе были юридические, экономические и гуманитарные специальности.

— Президент России В.В.Путин неоднократно отмечал, что страна нуждается в высокообразованных кадрах для развития российской промышленности. Для этих кадров существуют определенные ниши на наших предприятиях, имеются и хорошие стартовые позиции. Мы намерены вести достаточно активную кампанию по привлечению абитуриентов в наш университет. Главным образом, информируя школьников и их родителей о состоянии дел в судостроительной промышленности. Мы будем организовывать для школьников, заинтересованных в получении высшего технического образования, специальные экскурсии на предприятия судостроительной промышленности. По моему мнению, не следует ограничиваться проведением традиционных дней открыток в университете. Будущие студенты должны непосредственно знакомиться с областью, в которой они будут работать после окончания вуза, убедиться в том, что судостроение — это инновационная и высокотехнологичная отрасль, дающая возможность выпускникам университета раскрыть все свои способности в области научной работы, проектных разработок, развития технологий.

Абитуриент и студент должны осознавать шанс реализации своего творческого потенциала и ощущать возможность получения достойной заработной платы в качестве уважаемого и авторитетного специалиста-технократа.

Известно, что по стране наблюдается дефицит школьников, сдающих ЕГЭ по физике, а без знания этого предмета трудно представить студентов, которые будут успешно получать образование в морском техническом университете. Это задача не только одного вуза, но и в целом определенной информационной кампании в стране. Во времена СССР авторитет точных наук был непреклонным. Школьники мечтали поступить в престижный технический вуз, а после его окончания — остаться при кафедре, поступить в аспирантуру — все это воспринималось в качестве идеального варианта карьеры.

Если же говорить об усилиях, направленных на повышение уровня образования непосредственно в СПбГМТУ, отмечу, что мы большое значение придаем организации базовых кафедр на наших судостроительных предприятиях. Через базовые кафедры мы надеемся обеспечить возможность получения студентами знаний не только от преподавательского состава, но и напрямую от ведущих специали-

стов отрасли. Студенты смогут проводить практические и лабораторные занятия на современных экспериментальных стендах и установках, которые имеются в отраслевых институтах, проектных бюро, верфях. Это взаимодействие позволит теснее укрепить связи между преподавательским составом и специалистами на местах и будет способствовать развитию научной работы в вузе.

— Этот процесс уже запущен или пока находится на стадии согласований и поиска партнеров?

— В качестве пилотного проекта рассматривается организация базовых кафедр в Крыловском научном центре. Мы рассчитываем, что такого рода кафедры появятся и в Центре технологий судостроения и судоремонта, и в ЦНИИ конструктивных материалов «Прометей», и в ведущих конструкторских бюро, приборостроительных концернах, на судостроительных верфях и т.д. На базовых кафедрах будут читаться классические курсы, обеспечиваемые преподавателями университета, и специализированные курсы, подготовленные силами специалистов судостроительной промышленности.

Функционирование базовых кафедр — это еще и адаптация студентов к будущей работе на предприятиях судостроительной промышленности. Специалисты предприятий будут подыскивать и отбирать устраивающих их по уровню знаний и заинтересованности студентов для дальнейшей работы прямо в процессе занятий по базовым кафедрам. А студенты, в свою очередь, смогут понять особенности работы, осмыслить требования, существующие на предприятиях, присмотреться к профессиям. В принципе, предприятия смогут трудоустроить приглашающихся им студентов еще во время обучения. Мы это будем всемерно поощрять. Студент сможет и учиться, постигать профессию и зарабатывать себе на жизнь. Этот момент очень важен и вопросы трудоустройства будущих выпускников морского технического университета должны в значительной степени решаться на стадии их обучения в стенах вуза.

— Будут ли в полном объеме востребованы кадры подготавливаемых специалистов, имеющих, скажем, узкую техническую специальность, в условиях, если в России будут происходить процессы сокращения предприятий судостроительного профиля?

— Я бы не сказал, что в стране существует тенденция к сокращению предприятий судостроительного профиля. Напротив, как я уже отметил, задачи, поставленные перед судостроителями, свидетельствуют о том, что предполагается интенсивное развитие отрасли. Объем потенциальных заказов, которые готовы разместить в судостроительной промышленности нефтегазовые и судоходные компании, Военно-морской флот говорит о неизбежности роста количества предприятий, а не о их сокращении.

Другое дело, что любой инновационный процесс, происходящий в промышленности, невольно способствует сокращению количества рабочих мест. Всякая инновация обеспечивает новый уровень автоматизации, сокращения трудоемкости, повышения производительности труда. Но инновационные процессы сокращения рабочих мест, по моему глубокому убеждению, не должны перекрыть общий вектор количественного развития судостроительной промышленности.

И, в связи с этим, большого беспокойства за судьбу выпускников я не испытываю. Главное, чтобы наши выпускники успешно конкурировали с выпускниками других вузов за место на предприятиях, но об этом мы позаботимся.

— Вы упомянули и проблеме недостаточного уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава. За счет чего, и каким образом будет решена эта проблема?

— Эта проблема является ключевой. Без достойной зарплаты нельзя говорить ни о поднятии авторитета преподавателей, ни о стремлении молодежи влиться в преподавательский состав вуза. Заработная плата преподавателя университета состоит из двух частей. Во-первых, деньги за процесс обучения. Эта часть в основном выплачивается из бюджета Минобрнауки России. Во-вторых, вознаграждение, которое можно получить, занимаясь научной работой. Главным и решающим залогом успеха в моем понимании является развитие второй составляющей зарплаты. Для этого существует достаточно много форм. В университете функционирует научно-исследовательская часть (НИЧ). В рамках НИЧ может выполняться большой объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, но участие в этом процессе преподавателей я считаю пока недостаточным, и прилагаю усилия, чтобы развить это направление деятельности профессорско-преподавательского состава. Для этого существуют федерально-целевые программы, осуществляемые и Минпромторгом РФ и Минобрнауки РФ. Есть потребность в договорных работах, выполняемых для нужд судостроительной промышленности. Необходимо только укрепить связи преподавателей, научных работников с соответствующими предприятиями, имеющими заинтересованность в получении новых научно-технических разработок. У нас в планах установление двусторонних связей с большинством предприятий Санкт-Петербурга и с ведущими российскими предприятиями. Конечно же, очень важную роль играет в этом Объединенная судостроительная корпорация, с которой мы тоже договорились обсуждать вопросы развития научных исследований.

— Нет ли планов по привлечению западных специалистов к преподаванию в стенах СПбГМТУ? Как вообще университет развивает международное сотрудничество?

— Такая работа постоянно ведется. Университет весьма авторитетно выглядит на международной арене. Имеется достаточный объем обучения и подготовки иностранных студентов, идет активное взаимодействие с иностранными научными центрами ближнего и дальнего зарубежья. У нас есть связи с рядом зарубежных компаний, которые предоставляют для университета гранты и читают лекции. Наш университет является организатором международных конференций и форумов. Этот процесс для нас важен. Но, по моему убеждению, главный вектор на сегодня состоит в развитии связей между СПбГМТУ и российскими университетами и предприятиями.

— Что могут ожидать студенты от реализации ректорской программы в ближайшие годы? Первая встреча ректора со студентами активом и обмен мнениями ведь уже состоялся.

— Есть целый блок вопросов, касающихся развития универ-



ситетской инфраструктуры. Эта проблема понятна, она не может быть решена мгновенно и зависит от наличия достаточной материальной базы. А это, в свою очередь, связано с финансированием, как по бюджету, так и по внебюджетным пророботкам. Программа увеличения объема научных работ позволит увеличить и отчисления на решение инфраструктурных вопросов. Если же говорить об образовательной и научно-технической стороне, мы дадим возможность студентам увидеть процесс создания объектов морской техники на всех стадиях — от научно-исследовательских пророботок до строительства и ввода в эксплуатацию новых объектов. Согласие со стороны предприятий-партнеров уже получено.

Кроме того, мы собираемся привлечь студентов к научной работе в СПбГМТУ. Важно сформировать гибкие коллективы из студентов, молодых специалистов и преподавателей, чтобы их силами разрабатывались новые проекты и реализовывались новые идеи. Для поддержки этого будет создан фонд с целью финансирования внутренних разработок, предназначенных для реализации их в промышленности в рамках наших инициатив. Мы надеемся, что наша вузовская молодежь, представляющая собой наиболее активный и наименее консервативный в своих воззрениях отряд научно-инженерного общества, — внесет свой вклад в этот процесс.

— Если говорить о минимальных сроках для выполнения обширной заявленной программы, то, на Ваш взгляд, сколько может потребоваться времени, чтобы был подготовлен специалист нового типа?

— Провозгласив определенную программу дальнейшего развития и образования и научной работы в университете, программу повышения уровня подготовки выпускников вуза, мы должны иметь определенные узловые точки. Очень важно, задумываясь о дальних перспективах, что вообще свойственно российскому менталитету, реально оценивать и некоторые маленькие, но положительные шаги. Через год мы должны подвести первые итоги и понять: увеличился ли у нас объем научных работ, улучшилось ли взаимодействие с предприятиями, оказались ли востребованы наши студенты в судостроительной промышленности? Вот эти промежуточные итоги надо подводить регулярно, чтобы понимать в какой системе координат мы находимся, и какие у нас градиенты развития — положительные или отрицательные. И при обнаружении тревожных тенденций надо делать корректировки в проводимой работе. Я думаю, что к концу года мы сможем уже получить первые результаты нашей деятельности.

Беседу вел Александр БУТЕНИН, помощник ректора

по связям с общественностью
Полная версия интервью:
<http://www.rus-shipping.ru/rustats/?id=243>

ФОТО Сергея ДОВГЯЛЛО

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КОРФАКЕ

Наш университет работает по учебным стандартам третьего поколения.

Эти стандарты меняют организацию образовательного процесса. Они учитывают психолого-педагогические разработки, старт которым был дан за рубежом в 70-х годах 20-го века.

Одна из главных их целей — обеспечение конкурентоспособности выпускников при свободном, самостоятельном способе трудоустройства.

Современная педагогика высшей школы видит основной механизм для ее достижения в развитии компетенций выпускников. В отличие от прежнего процесса простого усвоения и накопления знаний, такой подход требует от выпускника готовности и умения использовать свои знания и пополнять их самостоятельно в процессе труда.

Этот новый подход связан с перестройкой базовых качеств человеческой личности студентов. Он вырабатывает устойчивую часть личности, которая будет определять поведение специалиста во множестве рабочих задач и бы-

стро трансформирующихся ситуаций нашего изменяющегося мира.

В эту устойчивую часть личности, которую мы призваны формировать, входят пять базовых типов качеств:

- мотивы деятельности,
- психо-физиологические особенности специалиста,
- Я-концепция специалиста (установки, общечеловеческие и корпоративные ценности, образ Я-человека),
- знания,
- навыки.

Последние два типа традиционны для высшего образования: обучение знаниям и выработка навыков. А также, знания и навыки — это видимая и относительно легко контролируемая часть личности.

А вот первые три типа качеств — это задачи воспитательной и социально-культурной работы. Они связаны с влиянием на ядро личности и поэтому очень непростые.

В педагогике высшей школы известно, что Я-концепция скрыта и спрятана в сердцевине личности. На нее влиять трудно. Часто это влияние происходит опосредованно — не через лекционный

процесс, а через создание поля корпоративных событий, интересов, проектов, в которых студент участвует или даже просто созерцает. Но именно Я-концепцией определяются универсальные свойства личности современного эффективного специалиста:

- творчество,
- ответственность,
- причастность к делам профессионального сообщества,
- готовность к самосовершенствованию,
- инициатива и личная активность,
- способность работать в команде,
- ориентация на продуктивность деятельности.

Воспитательная работа на Корфаке строится в соответствии с этими требованиями, являясь в то же время именно факультетским уровнем работы. В 2002 году меня поразила сцена: парень-выпускник, рыдающий в коридоре перед защитой дипломного проекта. На финале своего обучения это была незрелая личность, не осознающая своего места в профессио-

нальном поле, хотя его диплом по содержанию был отличного уровня. Теперь уже мы далеки от этого.

Постепенно на факультете отбились виды студенческих проектов, которые позволяли воспитывать нужные современному профессионалу качества. Поэтому мы плавно вписались в компетентностный подход, когда он появился.

Сейчас на Корфаке достигнут устойчивый баланс студенческих учебно-научных, творческих, общегражданских проектов и инициатив. Для студентов разных возрастов создана факультетская цепочка событий: научных, патриотических, творческих и других, сравнительно равномерно распределенных в течение учебного года. Специальное внимание уделено взаимодействию студентов: младшие успешнее адаптируются к личностным требованиям профессии, а старшие развивают свои управленческие навыки.

В прошлом номере газеты мы представили два вида проектов Корфака: Инженерные соревнования в международном формате командного конструирования и науч-

но-образовательные студенческие конференции. Сейчас мы представляем художественные творческие проекты, создающие равновесный компенсаторный баланс с изучением сложных технических дисциплин и позволяющие студентам младших курсов заявить о себе в корпоративной среде, даже не имея пока



«КорфаК-ин-Данс» «Преображение». 20.12.13. Фото С. Устинова

профессиональных навыков. Представляем также общегражданское движение Корфака «Мы помним» и клуб спортивных интеллектуальных игр «Девятый вал».

А.Я. ВОЙТКУНСКАЯ,
зам. декана ФКО
по ВСКР, доцент

Движение «МЫ ПОМНИМ»

Наградные стипендии памяти К.П. Боклевского

23 ноября студенты ФКО, награжденные стипендиями памяти первого декана Корфака К.П. Боклевского за отличную учебу и научную работу, посетили могилу Константина Петровича на Богословском кладбище. Мы почтили память первого декана родного факультета, создававшего кораблестроительное образование в России, и возложили венок, выполненный в цвете морской волны, как знак памяти о К.П. Боклевском.



Месяцем ранее могила Константина Петровича была отреставрирована и приведена в ухоженное состояние силами Российского Морского Регистра Судоходства в честь юбилея этой организации, основателем которой был К.П. Боклевский.

Сегодняшнее поколение студентов помнит Константина Петровича, его заслуги как создателя курса «Морская энциклопедия», рукописный конспект которого находится в нашей университетской библиотеке. Он был также инициатором создания Союза морских инженеров (сегодня — НТО им. акад. А.Н. Крылова), видным деятелем отечественного кораблестроения.

Алексей АЛЕКСЕЕВ, гр. 1261
Фото Сергея УСТИНОВА, гр. 1410

Клуб «Девятый вал»

Время... Игры...

«Спортивное ЧГК» — это тренировка специального вида мыслительной деятельности — озарений. Университетское образование максимально сосредоточено на развитии интеллекта и на процессе познания. Но для инсайта нужно другое — иметь хороший контроль над своим мыслительным процессом, осознанно воспринимать свой внутренний опыт. Эти когнитивные навыки, важные для современного мира, и тренируются на игре.

Одна из главнейших характеристик нашей жизни — Время. Шаг за шагом, час за часом, мы преодолеваем трудности, растем... Развиваемся. Черпаем знания из всех возможных источников. Ведь мы — будущие инженеры. А это многогранность знаний, высочайшая эрудиция. И в этой гонке за знаниями важна каждая секунда. Время, это, по сути, все, что у нас есть. Нужно учиться беречь его, и успевать как можно больше.

И вот уже пятый год КорфаК дает возможность научиться ценить каждую секунду. Я об интеллектуальной игре «Спортивное Что? Где? Когда?» — главной игре факультетского клуба «Девятый вал». Ведь для ответа на вопрос, на принятие коллективного решения, на то, чтобы взвесить все за и против, есть всего лишь минута. Всего лишь минута? Нет! Целая минута. 60 секунд! И именно временные рамки дела-



Председатель клуба «Девятый вал» Г. Нестеров ведет игру вместе с А. Нестеровой. Фото С. Устинова

ют эту игру настолько увлекательной, интересной и захватывающей. Для большего интереса мы также проводим медиа-конкурсы, такие как: «Угадай мелодию», «Угадай фильм/клип» и др. Различия во вкусах гарантируют, что скучно не будет.

В этом учебном году мы уже провели две клубные игры и игру для всех факультетов, входившую в университетский Интеллектуальный фестиваль. И еще три игры пройдут весной.

В эту осень в клубе народу прибыло! На первой игре сезона собралось 17 команд! И...ничем и никого я, как один из двух руково-

дителей клуба, не заманивал, что особенно приятно. На этих играх факультет вырастил сильную команду под руководством Бориса Княжевского, которая осенью получила второе место на фестивале Интеллектуальных игр.

По правде говоря, можно долго описывать конкурсы, рассказывать правила, говорить о формальностях...но это все не важно. Просто приходите, и увидите все своими глазами.

А формальности можно посмотреть в нашей группе «ВКонтакте» — <http://vk.com/smtu9val>.

Герман НЕСТЕРОВ,
гр. 1410

На музыкальной палубе

Этой осенью хор наших студентов «Гаудеамус» выступал немало. На XIV международном фестивале-конкурсе «Невский триумф» — диплом лауреата 2-й степени, на VIII международном конкурсе «Серебряный камертон» и на городском конкурсе студенческих хоров «АртСтудия» — дипломанты. В ноябре — часовой городской концерт «День студента».

Студенческая хоровая культура — это одна из известных и уважаемых университетских традиций и в России, и за рубежом. Нашему хору уже 9 лет. Вот мозаика впечатлений студентов-хористов.

Я учусь во втором курсе. В прошлом году я узнала о хоре студентов и сразу же загорелась желанием попасть туда, но сомневалась в своих способностях. А в этом году — набралась смелости и пришла. Спустя две недели мы участвовали

в международном конкурсе «Невский триумф». Это непередаваемые ощущения, столько впечатлений, все прошло просто отлично. Наша команда очень организована, ответственна и главное, талантлива. Я получаю огромное удовольствие от того, чем мы занимаемся.

Айдана Есетова, гр. 1220

Для меня выступление на конкурсе «Серебряный камертон» — это первая сцена, как участника хора. Честно, боялся немного. Но когда вышли все на сцену в ДШИ им. Е. Мравинского, все пошло отлично. Хорошо выступили, нам хлопали, да и сами были довольны.

Алексей Бобров, гр. 1110

Хор «Гаудеамус» не оставил без внимания ноябрьский праздник «День студента». 16 ноября в Досуговом центре библиотеки на Ленинском проспекте прошел благо-

творительный концерт. В нем пел не только наш хор, но выступали и студенты-хористы с творческими номерами: Ксения Хлыстова — песня, Глеб Зелинский и Ксения Каскив (Литва) — фортепьяно, Адильхан Сундеткали (Казахстан) — домра. Пел также профессор университета А.А. Бондаренко.

Перед тем, как хор исполнил песню современного петербургского композитора В. Васильева «О, верю, счастье есть» на стихи С. Есенина, ведущий концерта Борис Княжевский читал его стихи.

Концерт получился живым, интересным и познавательным.

Екатерина Старовойтова,
гр. 1490

Я играл на домре композицию «Кероглы — куй акына» казахского композитора-классика Ш. Даулеткирея. В переводе с тюркского «Кероглы» означает «Сын слепого», а сюжет связан с народным эпосом, в котором Гасан-хан осле-



Хор «Гаудеамус» на международном конкурсе «Серебряный камертон». Фото А. Войткунской

пляет своего конюха за то, что тот привел к нему невзрачных коней. Однако эти кони: Гыр-ат и Дюр-ат, обладали магической силой, так как их riders были волшебные морские кони.

Я думал, что этот куй о том, какая бескрайняя наша степь и как скажут по ней лошади, и старался передать это в музыке.

Адильхан Сундеткали,
гр. 1320

Возвращение традиций

13-14 февраля на факультете Корабельной энергетики и автоматики состоялась третья Всероссийская межотраслевая научно-техническая конференция «Актуальные проблемы морской энергетики».

В конференции приняли участие специалисты ЦМКБ «Алмаз», ЦМКБ МТ «Рубин», Концерна «НПО «Аврора», ОАО «Гипрорыбфлот», ЗАО «ЦНИМФ», Крыловского ГНЦ, РНТО судостроителей им. акад. А.Н. Крылова, ОАО «Звезда», НТЦ «Микротурбинные технологии», корпорации Volvo Penta, НПК «Гарант», НПО «Сатурн», ОАО «Компрессорный комплекс», журнала «Двигателестроение», СПбПУ, ГУМРФ им. С.О. Макарова, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», ВМПИ, СПб УГПС МЧС России и других организаций.

В первый день в пленарном заседании было заслушано 11 докладов. Все они вызвали большой интерес аудитории, много вопросов было задано даже в нарушение регламента по времени. Но два доклада необходимо отметить особо. Они были сдела-

ны специалистами ОАО «Звезда». В них рассказывалось о создании в рамках Федеральной целевой программы развития дизелестроения нового семейства дизелей различного применения типа 12ЧН15/17,5, обладающих высокими удельными параметрами.

Всего на конференции было заслушано более 110 докладов. Наиболее активно работали сек-



ции «Поршневые двигатели» — 30 докладов, «Судовая электроэнергетика» — 18 докладов, «Системы автоматики и измерений» и «Судовые энергетические установки» — по 15 докладов.

Общее количество участников

конференции превысило 150 человек. Отрадно, что пленарные и секционные заседания проходили с участием студентов старших курсов. Надо отметить, что время проведения конференции — первая неделя семестра — было специально выбрано так, чтобы и преподаватели, и студенты могли принять в ней участие при минимальном обременении учебными делами.

Сухими цифрами конференция охарактеризована. Теперь, как говорится, от души. Когда двумя годами ранее мы проводили первую конференцию, были сомнения в целесообразности делать её ежегодной. Но, учитывая исключительную доброжелательность всех участников к нашему начинанию и неодолимое стремление возродить некогда ежегодные научные конференции времён ЛКИ, мы решились на годовой цикл. В прошлом году, ввиду хлопот аккредитации, было особенно тяжело. Теперь же сомнения развеяны. Традиция ежегодных научно-технических конференций на ФКЭИА возрождена.

Проведение всех трёх конференций стало возможным благодаря подвижничеству деятельности доцентов Г.В. Черкаева и М.А. Максимовой, особая благодарность — Г.А. Крылову, обеспечившему выпуск материалов конференции буквально в считанные дни.

Конференцию этого года открывал и.о. ректора Е.М. Апполонов. В приветствии участникам конференции, отмечая актуальность мероприятий, объединяющих специалистов разных уровней из различных отраслей промышленности и учебных заведений, Евгений Михайлович назвал следующую задачу: возродить издание Трудов университета, добиться для Трудов включения в список ВАК, причем попытаться сохранить некогда уважаемое название «Труды ЛКИ». Поставленная задача — еще одна мечта многих сотрудников СПбГМТУ. Воплощение этого замысла в жизнь во многом будет зависеть от Редакционно-издательского отдела, имеется в виду качество печати, качество редактуры, объем и периодич-



ность выхода выпусков. Но главные работы необходимо выполнить сотрудникам университета — написать и оформить статьи в соответствии с требованиями к научным изданиям.

В подтверждение заголовка заметки, приглашаю принять участие в четвёртой Всероссийской межотраслевой научно-технической конференции «Актуальные проблемы морской энергетики», которая состоится 12-13 февраля 2015 года.

С.П. СТОЛЯРОВ,
декан ФКЭИА

ФОТО Владимира ГОРШЕЛЕВА

Наш СТФ — как предвуниверситарий

Президент страны В.В. Путин в 2012 году сказал: «Российское профобразование должно стать конкурентоспособным на мировом уровне. Именно инженерные кадры, воспитанные российскими вузами, будут основой для модернизации экономики».

Московские вузы на послание Президента отреагировали незамедлительно и предложили ввести новую форму обучения при университетах — предвуниверситари. Главная цель — подготовить мотивированных абитуриентов, которые смогут отлично сдать ЕГЭ и поступить в вуз, соединить среднюю школу с высшей, чтобы будущие студенты познакомились с университетской средой, а вуз — со своими будущими студентами.

Зачастую университетам приходится тратить целый семестр или даже год, чтобы превратить в студентов тех неподготовленных абитуриентов, которые попали туда по баллам ЕГЭ. Поэтому и создаются предвуниверситарии, в которых учеников будут готовить не только к единому экзамену, но и к учебе в вузе. Для школьников, в принципе, любое дополнительное образование полезно, даже если они не поступят в тот университет, чей лицей посещали.

Подобные проекты являются выгодными и самим старшеклассникам. Они получают качественное репетиторство и подготовку в выбранный вуз. Учебные заведения имеют возможность контролировать подготовку своих будущих студентов — максимально мотивированных и заинтересованных. При этом институты получают до-

полнительное финансирование из городского бюджета. По словам министра социального развития Москвы Леонида Печатникова «предвуниверситарий» является новым перспективным этапом ре-

формы московского образования, и за ним, безусловно, большое будущее.

На первом и втором курсах ре-



формы московского образования, и за ним, безусловно, большое будущее.

А что в этой связи делается в Санкт-Петербурге?

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете уже 25 лет существует Среднетехнический факультет (СТФ), успешно решающий перечисленные выше задачи: повышение качества образования, связь школы с вузом, организация профориентационной работы.

Основное отличие факультета от школы состоит в том, что обучение проходит внутри вуза. При зачислении на первый курс абитури-

лизуется школьная программа для 10-11 классов при значительном увеличении часов на математику и физику. Активно используется потенциал кафедры гуманитарного образования, являющейся структурным подразделением факультета. Преподаватели кафедры по совместительству работают кураторами в учебных группах и всегда готовы оказать помощь в поиске ответов на непростые вопросы: Кем стать? Как справиться со стрессами? Как достичь взаимопонимания? Как сделать «свой» выбор? Как объяснить происходящие в обществе процессы? Как стать успешным в современном мире? Что нужно для построения

карьеры? Эти и другие вопросы требуют знаний философии и права, понимания психологических явлений, умения применять их на практике.

Большое внимание в учебном процессе уделяется русскому языку, литературе, психологии общения. Обязательными являются такие предметы, как океанография, устройство судов, история флота.

Все занятия проводятся по академической системе обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, семинары и коллоквиумы, семестры и сессии.

Преподавателями на СТФ работают не только те, кто стоял у истоков создания факультета, но и те, кто закончил СТФ, получил высшее образование и пришел преподавать на СТФ. В настоящее время из числа выпускников преподавателями в университете трудится 41 человек. Многие из них защитили диссертации и активно участвуют в научной деятельности.

Студенты, закончившие Среднетехнический факультет, принимают активное участие в научной и культурно-массовой деятельности университета.

После завершения двух лет обучения и успешной сдачи ЕГЭ студенты получают аттестат о среднем образовании, выбирают по своему усмотрению вуз и направление профессиональной подготовки или могут продолжить обучение по специальности «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

В 2013 году СТФ закончили 108 студентов.

Двое из них с золотыми медалями: Дмитрий Душкин и Марина Шадричева (ЕГЭ по физике — 100 баллов). Трое — с дипломами по физике; пятеро — с дипломами по информатике.

Половина выпускников завершили обучение без «троек» в аттестате; 20% — имели только одну «тройку»; 30% — две и более «троек». Более половины выпускников набрали от 160 баллов и выше. Средние баллы по предметам: Русский язык — 65 баллов, Математика — 53,5 балла, Физика — 52,5 балла.

Анализ зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года показал, что все студенты, имевшие хорошие и отличные результаты в процессе обучения на СТФ также успешно продолжают обучение на первом курсе университета.

За прошедшие годы накоплен значительный опыт не только по обучению, адаптации и профессионализации выпускников факультета, подготовке их к обучению в университете, но прежде всего, создана система мер воспитательного воздействия, сохранена и реализуется преемственность поколений, цельность коллектива и нравственная внутренняя атмосфера на факультете.

Предлагаем совместными усилиями сохранить уникальное структурное подразделение — наш Среднетехнический факультет и придать ему новый импульс развития.

А.П. МОРОЗОВ,
зам. декана СТФ, профессор

На кафедре гидроаэромеханики и морской акустики (ГАММА) есть давняя традиция: накануне Нового Года проводить научный семинар (который в этом году был назван «Рождественские встречи») и проводился 27 декабря в Петровском зале корпуса Б). Рассматриваемая тема была сформулирована «Современные технологии гидродинамики» и вызвала большой интерес у приглашенных специалистов из различных организаций. Среди участников заседания были студенты, аспиранты, инженеры из промышленности, доценты и профессора.

В работе семинара приняли участие: и.о. ректора университета д.т.н., профессор Евгений Михайлович Апполонов, проректора университета: д.т.н., профессор Владимир Николаевич Тряскин и д.т.н., профессор Кирилл Всеволодович Рождественский. В организации семинара приняли участие д.т.н., профессора ка-

федры ГАММА: И.В.Ткаченко и В.В.Васильева.

Открыл работу семинара зав. кафедрой ГАММА д.т.н., профессор А.Ш.Ачкинадзе, который предложил в качестве эпиграфа к обсуждаемым проблемам слова Пифагора «Делай великое, не обещаешь великого». Первый доклад К.В.Рождественского был посвящен глайдерам, т.е. новому типу морских небольших автономных объектов, использующих управляемые силы плавучести и развитые крыльевые элементы для планирования в толще морей и океанов. Традиционный движитель у глайдеров, как правило, отсутствует. В развернувшейся дискуссии было отмечено, что в СПбГМТУ имеется научный задел, необходимый для проектирования глайдеров с механизацией типа «машущего крыла».

Второй и третий доклады были сделаны представителями Кры-

ловского научного центра, работающими под руководством зав. сектором, к.т.н. М.П.Лобачева. Постепенно накапливается опыт применения CFD (Computational Fluid Dynamics) при решении задач корабельной гидродинамики. Большой материал по успешному использованию методов CFD для решения ряда задач содержал доклад А.О. Дукарского, И.В. Ткаченко, В.Н.Тряскина, С.И.Чепурко. К сожалению, прослушать подготовленный доклад по организационным причинам не удалось, однако, авторы доклада приняли активное участие в обсуждении других сообщений. Доклад д.т.н., профессора С.А.Исаева, сотрудника университета гражданской авиации, был заслушан вне программы и содержал сведения о последних достижениях группы, развивающей методы CFD в задачах теплообмена. Большой интерес участни-

ков семинара вызвал доклад Н.П. Мостовского, А.И. Казначеева под названием «Лазерная анемометрия и видеонаблюдения вихревого потока за рабочим колесом модели водяной турбины в реальных кавитационных условиях». Представленная работа выполнялась в научно-исследовательской лаборатории гидротурбин ОАО «Силловые машины»-«ЛМЗ» с использованием современного лазерного прибора, позволяющего исследовать картину течения на модели турбины на специальной установке, использующей PIV (Particle Image Velocimetry) метод измерения скорости частиц жидкости. Установка позволяет вести наблюдение за потоком с частотой десять тысяч кадров в секунду. Эти экспериментальные исследования позволяют понять механизм образования вихревых структур в потоке жидкости за колесом осе-

вой турбины, что дает возможность экспериментально проверить эффективность модификации геометрии лопастей с целью снижения опасности возникновения кавитации. Доклад представителя фирмы ЗАО «Транзас-Технология» И.И.Филиппова «Возможности программного комплекса Virtual Shipyard для научных исследований» касался проблем создания дружественной среды для программистов, участвующих в создании тренажеров. Предлагаемый подход, по утверждению докладчика, может быть использован много шире, чем при создании тренажеров, в частности, может оказаться эффективным для работы со студентами при изучении теории корабля.

А.Ш. АЧКИНАДЗЕ,
д.т.н., проф.,
зав. кафедрой ГАММА,
лауреат премии
Правительства РФ в области
науки и техники

Не обещай, а делай

Возвращение сержанта

Газета «ЗКВ» неоднократно рассказывала о благородном и подвижничестве увлечении братьев Антона и Романа Красильниковых — сотрудников Корабелки, кандидатов технических наук, которые возглавляют два известных поисковых отряда в нашем городе. Выполняя долг совести перед людьми, погибшими за наше Отечество, они в свободное от работы время вместе с такими же как они гражданскими добровольцами ищут, помогают идентифицировать и достойно похоронить останки военнослужащих, павших в боях за Родину. А главное — помогают потомкам и родственникам героев наконец-то узнать истину о судьбе своих дедов и прадедов.

Сегодня, накануне Дня Защитника Отечества, мы предлагаем вниманию читателей рассказ одного из братьев о чудесной истории, случившейся в прошлом году.

Более 2600 километров железной дороги — в два раза больше, чем по прямой от Ленинграда до Берлина, — отделили останки сержанта Семёнова Ивана Дмитриевича от его родного села Гагарье Варгашинского района Курганской области. В среду, 17 июля 2013 года, он, через семьдесят с лишним лет после гибели, вернулся на Родину...

12 января 1943 года, после артподготовки, без десяти минут двенадцать четыре дивизии 67-й армии Ленинградского фронта устремились с правого берега Невы на левый, занятый врагом. В ходе последовавших ожесточенных боев блокада Ленинграда была прорвана — 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились у первого и пятого рабочих поселков...

Многих жизней стоила операция «Искра». Не всем удалось преодолеть почти шестьсот метров открытого пространства Невы. Кто-то погиб, так и не успев ступить на левый берег, кто-то остался лежать у передовых немецких траншей, кто-то принял смерть в рукопашной схватке. Большие потери понесла 268-я стрелковая дивизия, штурмовавшая немецкий укрепленный район у 8-й ГРЭС, много лишней вышло и бойцам 45-й Гвардейской стрелковой дивизии, наступавшей с «Невского Пятачка». Еще непосредственно во время боев при 67-й армии были сформированы специальные санитарные отряды, которые занимались эвакуацией тел убитых и их погребением. Их силами и было организовано крупное воинское захоронение на правом берегу Невы, которое весной 2013 года было обнаружено руководителем Межрегионального общественно-государственного фонда увековечения Памяти погибших при защите Отечества Валентиной Юрьевной Бобровой. По позднейшим найденным спискам (неполным и неточным), в этом захоронении находились останки 1422 военнослужащих Красной армии.

В конце мая прошлого года были начаты работы по эксгумации этого крупного, так называемого санитарного захоронения (не госпитального (при медсанбате), а санитарного, то есть организованного из соображений санитарии). Сами импровизированные могилы представляли собой ряд ям, созданных с помощью взрывчатки в мерзлой земле, в которые были хаотично сложены останки. У большинства бойцов не были изъяты личные вещи, медалионы, гранаты, патроны и тому подобные предметы, так как захоронение проводилось в спешном порядке при постоянных артиллерийских обстрелах со стороны немцев. Этот факт позволил установить большое количество имен тех, чьи останки остались в Невской земле. Поисковый отряд «Варяг-2», руководителем которого я являюсь, принимал участие в работе по эксгумации захоронения, и нам тоже удалось опознать несколько человек. В данной статье я расскажу историю одного из этих солдат.

...Медальон был найден 8 июня при расчистке верхнего слоя останков в первом секторе первого захоронения. Он находился на месте бывшего правого кармана военнослужащего, который при захоронении был уложен в яму одним из последних. Когда при сня-

тии слоя песка из района тазовых костей солдата, под лезвием ножа показалась черная эбонитовая полоска, я непроизвольно зашептал: «А-а-а, есть... Есть! Есть!!! Вот ты где лежишь...». Это был восьмой по счету медальон, найденный в захоронении. Сразу стало понятно, что останки солдата надо постараться отделить от остальных. Стандартную граненую капсулу решили, не открывая, законсервировать и отдать на экспертизу. Позднее выяснилось, что это решение было правильным, так как внутри медальона находилась не штатный бланк, а самодельная записка, сделанная из газетной бумаги. Как сказала эксперт, слои низкосортной бумаги было достаточно сложно разделить без потерь.

Военнослужащий, у которого был найден медальон, был при захоронении достаточно аккуратно положен на спину. Его руки были прижаты локтями к ребрам, а кисти, сведенные вместе, прижаты к грудной клетке две гранаты РГД-33. Запалы к обеим гранатам находились в левом нагрудном кармане. Скорее всего, именно в такой позе тело и застыло на морозе — иначе трудно объяснить, почему при его переноске к месту захоронения гранаты не были убраны, ведь они не располагались в карманах и вряд ли были заткнуты за складки одежды — не то место.

...Утром 20 июня я вместе с другом приехал на набережную Фонтанки к Надежде Алексеевне Куликовой — эксперту отдела консервации библиотечных фондов Российской национальной библиотеки для того, чтобы забрать возвращенные вкладыши медальонов, которые я ранее передавал на экспертизу. В телефонных разговорах эксперт не упоминала, был ли в восьмой капсуле бланк, удалось ли его развернуть и прочитать, что могло косвенно свидетельствовать о том, что ничего по этому медальону установить не удалось. Поэтому я ехал в библиотеку внутренне готовый к этому, хотя надеялся на лучшее. И, естественно, я был очень рад, когда среди других бланков Надежда Алексеевна передала нам хорошо читающийся вкладыш из восьмого медальона.

Приехав на работу, я очень быстро нашел данные военнослужащего в объединенном банке данных «Мемориал». Останки принадлежали сержанту, командиру отделения 952 стрелкового полка 268 стрелковой дивизии Семёнову Ивану Дмитриевичу 1911 года рождения, убитому 12 января 1943 года, в первый же день наступления. Вечером того же дня я начал поиск родных солдата.

Поиск я решил начать не стандартно, с обращения в администрацию, а попробовать обратиться в органы внутренних дел. Тут свою роль сыграло то, что, согласно донесению о безвозвратных потерях, у Ивана Дмитриевича, в деревне Гагарье осталась жена М.С. Семёнова.

Пока я ожидал ответа от МВД, руководитель поискового отряда «Искра» Владимир Хохрин решил «зайти с другой стороны» и позвонил с просьбой о поиске родственников в администрацию Медвежинского сельского совета. По счастливому стечению обстоятельств, в сельсовете работает дальняя родственница Ивана Дмитриевича, которая практически сразу передала Владимиру кон-

такты внучки солдата — Осиповой Нины Леонидовны. Оказалось, что дочь И.Д. Семёнова — Александра Ивановна Сергеева — до сих пор проживает в деревне Гагарье! Владимир передал информацию о родственниках мне, после чего я начал переговоры о захоронении останков Ивана Дмитриевича. В ходе переговоров выяснилось, что родные солдата не имеют возможности приехать на захоронение в Санкт-Петербург, и хотя, чтобы его останки были похоронены на Родине, где они смогут навещать могилу отца, деда и прадеда.

Так и получилось, что достигнув полной договоренности о месте и дате захоронения с администрацией Варгашинского района Курганской области, в понедельник, 15 июля, я сел в поезд Санкт-Петербург — Курган с целью привезти останки Ивана Дмитриевича на Родину.

Через двое с лишним суток, почти в семь часов вечера по местному времени, состав прибыл на вокзал города Курган. На выходе из вагона меня уже встречали представители администрации района, сельского совета и военкомата. Бережно подхватив дорожную сумку, в которой находился гроб с останками Ивана Дмитриевича, они пошли к машине, которая должна была отвезти нас в родную деревню военнослужащего. По дороге я передал всю информацию, которую мне удалось собрать об участии Ивана Дмитриевича в войне и в прорыве блокады Ленинграда. Со своей стороны, представители администрации передали мне ту информацию об Иване Дмитриевиче, которой располагали они. В целом, необходимо отметить, что все, с кем я общался в Курганской области, были настроены крайне доброжелательно, и вообще, всеми силами старались содействовать проведению церемонии захоронения.

Как только мы приехали в Гагарье, нас встретили родственники солдата — дочь, внуки и правнучки. Гроб с останками занесли в дом дочери и оставили на ночь до захоронения. Сам дом, в котором

ским РВК. Больше родные солдата его не видели...

В 1942 году Ивана Дмитриевича ранило — в левую нижнюю часть лица и левую руку. Через левую щеку протянулся шрам, который был виден на фотографии, которую он прислал родным. От ранения он лечился в госпитале в Новосибирске. Отпуска после излечения ему не дали, сразу отправили на фронт. По дороге обратно состав, в котором ехал Иван Дмитриевич, стоял на станции Варгаши — в двадцати километрах от родной деревни. Желая увидеть жену, Иван передал ей весточку. Мария Сергеевна побежала на станцию в ночь, но не успела — состав ушел...

3 апреля 1943 года жене Ивана Дмитриевича вручили извещение 952 стрелкового полка, в котором сообщалось, что «...Ваш муж, красноармеец Семёнов Иван Дмитриевич..., в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит 12 янв. 1943 г. Похоронен Лен. обл., Всеволожский район, северо-восточнее платф. Теплобетон на расстоянии 0,6 км, див. пункт. погреб...». На момент гибели Ивану Дмитриевичу было 31 год...

Как вспоминает Александра Ивановна, мать долго плакала, не верила в сообщение. Ей часто казалось, что Иван вернулся, стучится в окно. У самой Александры Ивановны от слез на год пропал голос, она не ходила в школу... Мария Сергеевна умерла 25 июля 2006 года, в возрасте 95 лет. До самого конца она вспоминала Ивана Дмитриевича...

Пообщавшись с родными солдата, мы поехали в гостиницу, где меня бесплатно разместили и накормили. Вообще, отношение было очень радушным, чувствовалось, что возвращение солдата — не рядовое событие, и оно воспринимается как важное для района.

Рано утром за мной заехала машина, на которой мы выдвинулись в местное похоронное бюро, где забрали ограду для могилы и большой венок. Похоронить Ива-



Семёнов Иван Дмитриевич

гарье, Медвежье и Дубровное. Присутствовали ветераны войны, несколько классов местной школы, представители администрации сельсовета, района и области.

Митинг начался в 11 часов утра с минуты молчания в Память о погибших в Великой Отечественной войне. Перед собравшимися выступили Глава Варгашинского района Валерий Федорович Яковлев, советник Губернатора Курганской области по патриотическому воспитанию Владимир Викторович Усманов, представитель районного военкомата. Далее слово предоставили мне. Я вкратце рассказал о той работе, которая предшествовала обнаружению останков Ивана Дмитриевича и передал рамку с личными вещами солдата и запиской из медальона его дочери на хранение. В заключение церемонии священник провел отпевание останков, после чего военнослужащие, стоявшие в почетном карауле, подняли гроб и на руках понесли его к окраине деревни. Все присутствующие двинулись за ними, организовав достаточно большую процессию. За окраиной села гроб был помещен в машину, которая отправилась на кладбище села Дубровное. Все участники церемонии также разместились в машинах, которые поехали вслед за головной. Общее число машин в этой колонне, по моим наблюдениям, перевалило за двадцать.

На кладбище было организовано прощание с Иваном Дмитриевичем. Все желающие могли в последний раз подойти к гробу, который был установлен на постаменте. После нескольких прощальных выступлений началась непосредственная церемония захоронения. Под звуки государственного гимна гроб опустили в могилу. Салютная группа трижды выстрелила в воздух, отдав воинские почести. Участники церемонии захоронения по очереди подошли к могиле и каждый бросил в нее по горсти песка. После этого могилу засыпали. Весь холм был оформлен очень быстро, менее чем за десять минут. Его буквально закрыли сверху живыми цветами, гвоздиками и поминательными венками. Вокруг могилы Ивана Дмитриевича и его жены установили ограду, к которой приносили венки, не помещающиеся у свежего холма. Генерал-майор Владимир Усманов обещал, что на могиле солдата в ближайшее время появится памятник. Глава Медвежинского сельсовета, в свою очередь, отметил, что Иван Дмитриевич — первый его земляк, который вернулся с той войны на родную землю, и поэтому теперь каждый год 9 мая к его могиле будут приходить жители окрестных деревень, чтобы почтить его Память и Память не вернувшихся домой. В целом, вся церемония прошла очень ровно, торжественно и хорошо. Надеюсь, это событие надолго останется в памяти у всех, кто при нем присутствовал!

В половину второго ночи 19 июля я сел в поезд Курган — Санкт-Петербург. Состав увозил меня обратно домой.

Роман КРАСИЛЬНИКОВ



Родные сержанта Семёнова у его могилы

жил Иван Дмитриевич, до настоящего времени не сохранился — мне лишь показали место, на котором он раньше стоял. И дочь, и внуки военнослужащего от всей души благодарили всех, кто участвовал в работе по нахождению его останков и их доставке на Родину. Я рассказал им о том, при каких обстоятельствах были найдены останки Семёнова И.Д., а также о том, когда и предположительно как он погиб. Естественно, я постарался узнать от родных как можно больше об Иване Дмитриевиче.

Иван Дмитриевич был призван в Красную армию в 1939 году, участвовал в Советско-финляндской войне. В семье сохранилась его фотография этого периода. После возвращения из армии Иван Дмитриевич снова устроился работать в милицию. Когда началась Великая Отечественная война, он вновь был призван Магнитогор-

Петербург в тумане

На минувшей неделе в помещении «Библиотеки Кировских островов» (Кемская ул., д.8) открылась персональная фотовыставка работ выпускника Кораблестроительного института (ныне СПбГМТУ) и Академии художеств им. Репина, искусствоведа и фотохудожника Государственного Русского музея Василия Воронцова.

Василий Александрович Воронцов окончил Ленинградский кораблестроительный институт в 1974 году. Фотографией начал заниматься с середины 1960-х годов. Прошёл долгий творческий путь от фотокорреспондента многотиражной газеты ЛКИ «За кадры верфям» до фотохудожника, снимающего произведения искусства для художественных альбомов и каталогов выставок. Он является членом Союза фотохудожников России.

На протяжении многих лет В.Воронцов неравнодушен к нашему городу — фотографирует на слайды большого формата виды парадного и старого Петербурга, также неповторимого в своей значимости. Данная выставка посвящается туманам, сопровождающим величественную и загадочную Северную Пальмиру во все времена года. Именно в тумане Петербург приобретает удивительную многоплановость, открывающую возможность внимательному зрителю постичь великолепие архитектурных линий

и форм имперской столицы, соединяя в себе реально осязаемое настоящее с воображаемым прошлым. Туманный город становится похожим на театральную декорацию, в которой до сих пор живут герои бессмертных произведений Пушкина, Гоголя, Достоевского. Переменчивая погода на границе тепла и холода конденсирует влажную пелену, в которой возникает объёмное ощущение глубины пространства улиц, площадей, каналов и рек Петербурга.

Прикосновение к Петербургу в творчестве испытывает всех: живописцев, графиков и, конечно, фотографов на способность почувствовать, увидеть и отобразить строгую классическую красоту «Вечного города», созданного великими художниками и мастерами в суровом северном краю необъятной России.

Мы здесь можем показать лишь три работы с выставки Мастера: «Калинин мост», «Зимняя Нева» и «Крюков канал».

Выставка будет работать до 10 марта. Добраться очень легко: от станции метро «Крестовский остров» надо идти в сторону входа в ЦПКО и не доходя повернуть направо. Второй дом по Кемской улице — это и будет «Библиотека Кировских островов».

С. АЛОВ
ФОТО Григория КРАВЧЕНКО



Свою оценку работ даёт куратор выставки, председатель Союза фотохудожников Петербурга Анатолий Павлович Александров



Живое общение Василия Воронцова с посетителями фотовыставки



В отличие от пирожников и сапожников, многие знакомые мне фотографы пользуются успехом сразу у нескольких муз. Василий Воронцов — один из них. Оценить грани его поэтического таланта можно по этим недавно родившимся строкам.

Алексей ВАСИЛЬЕВ

Василий ВОРОНЦОВ

ГОДЫ

Годы-странники мои —
Чайки над волнами,
Затерялись в ночи
И след за кораблями.
Эхом звонким над водой
Под напором ветра
Ищут заводь и покой
Утром в море света.
К солнцу бликами летят
Млечными путями,
Завораживая взгляд,
В небе облаками...

ОЩУЩЕНИЕ

Мне Руси не объять, понимая;
Время — свет и всему голова,
И отчизна моя дорогая
Лишь на век,
Как и жизни судьба.
Перепутались тропы в дороге
На бескрайней российской земле,
Трудно выбрать одну на пороге
И шагать по своей колее.
Средь полей золотых и раздолья
Берегов нескончаемых рек,
Ощущая мятежную волю
И любовь, что творит человек...

Февраль 2014

«В краю полярного дня»

Вышла из печати книга путевых заметок и воспоминаний о состоявшемся ровно 30 лет назад дальнем звёздном агитпоходе «Север-84» студентов и сотрудников Ленинградского кораблестроительного института (ныне СПбГМТУ) «В краю полярного дня».

Агитпоход был посвящён 40-летию Победы в Великой Отечественной войне и 400-летию колыбели российского судостроения — города Архангельска. В походе вместе с кораблями приняли участие студенты и сотрудники Ленинградского института водного транспорта (ЛИВТ), а также северодвинского филиала ЛКИ — «Севмашвуза».

«Звезда» похода складывалась из маршрутов: шлюпочного отряда из пяти шестивёсельных военно-морских ялов ЛКИ и «Севмашвуза» от столицы Коми-республики Сыктывкара по рекам Вычегде и Северной Двине до Архангельска, который именно в июле 1984 года отметил своё 400-летие, протяжённостью 1200 км; яхтенной эскадры из пяти крейсерских яхт ЛКИ и ЛИВТа;

Ленинград — Беломорканал — Архангельск — Грехиха — Североморск — Мурманск — Соловецкие острова — Ленинград, около 3000 лаговых морских миль; и двух сухопутных агитбригад — СЭТа Корфака и ансамбля «Гулливёр», работавших в Архангельской и Мурманской областях.

Всего в этом уникальном комплексном агитпоходе приняло участие почти полторы сотни человек. Немногим меньше людей было причастно к подготовке и проведению мероприятия в самых разных учреждениях и организациях Ленинграда, Москвы, Сыктывкара, Архангельска, Северодвинска, Мурманска и Североморска. В книге, авторы которой С.Алов и А.Карпов старались придать живую стилистику изложению, присущего агитматериалам 70–80-х годов, много впечатлений и приключений в дальних и трудных путешествиях, настоящими героями которых стали обыкновенные студенты и сотрудники: яхтсмены, шлюпочники, участники агитбригад. Читая рассказ о них, вы словно тоже пройдёте маршрутами, проложенными в море откры-



ланными яхтами, в реках — военноморскими шестивёсельными ялами, на сценических подмостках и в полевых условиях — неугомонными коллективами студенческих агитбригад.

Книга уже поступила в библиотеку СПбГМТУ и её можно взять в читальных залах на Лоцманской и в Ульяновке.

Тамара ГЕОРГАДЗЕ

Герои не будут забыты

Конец минувшего года принес коллективу кафедры гуманитарного образования приятное известие — книга нашего доцента Анатолия Георгиевича Кучиря «Забутые герои и подвижники парусного флота России» выиграла конкурс Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России».

Победителю был предоставлен грант для издания книги, и она вышла из печати. Если ранее написанные А. Г. Кучирем книги, изданные за личный счёт, предназначались преимущественно для студентов нашего университета, и находятся в фондах учебной библиотеки, то теперь, книга вышла тиражом две тысячи экземпляров, и стала широким достоянием читателей всей России.

Первыми с книгой познакомились студенты и преподаватели нашего университета. Редакция издательства «Морское наследие» провела её презентацию на базе «Ульянка». Затем книга была представлена писателям Санкт-Петербурга в салоне союза — в «Книжной лавке писателей» Лите-



ратурного фонда России, и получила доброжелательные отзывы литераторов, творчество которых связано с морской тематикой.

Коллектив кафедры гуманитарного образования и студенты СТФ присоединяются к поздравлениям автору, и желают ему новых книг, и новых побед на литературных конкурсах.

А.Г. МОХОВ, доцент



23.03.1936г. - 03.02.2014г.

7 февраля корабельщики проводили в последний путь профессора кафедры «Проектирования судов» Игоря Валентиновича Челпанова.

живших блокаду, и в 1944 году поступивших в школу (30-ая мужская школа Василеостровского района, в будущем — прославленная математическая.) Наверное, и в годы, когда учился Игорь Валентинович, там были хорошие преподаватели, потому что он сразу после окончания школы поступил в Ленинградский Кораблестроительный институт и с успехом окончил в 1960 году кораблестроительный факультет, был оставлен инженером научно-исследовательского сектора при кафедре «Проектирования судов».

В 1962 году поступил в аспирантуру, казалось бы вот она наука, но...

В 1962 году комсомольцы «Корабелки» избирают Игоря секретарем комитета комсомола института, и на два года пришлось позабыть о кандидатской. Казалось бы — потерянные годы, но это не так. Именно в эти годы Игорь научился понимать и работать с людьми, развил в себе организационные способности. Игорь был комиссаром первого целинного отряда, выезжавшего на уборку урожая в 1963 году. За успешную работу награжден медалью «За освоение целинных земель». Но наука от него не ушла, и в 1968 году он защищает кандидатскую диссертацию. Ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор — обыч-

ный путь, но не совсем обычного преподавателя. В своих лекциях, в курсовом и дипломном проектировании он всегда старался внести что-то новое, нестандартное, чтобы студенты понимали, что и они участвуют в разработке технических решений в области судостроения. Недаром на дипломе к нему старались записаться многие выпускники кафедры «Проектирования судов».

И проводить его в последний путь пришли многие его ученики из судостроительных организаций Петербурга, и студенты университета.

Но не только педагогическим талантом блистал И.В. Челпанов. Он был одним из основных разработчиков всех методических стандартов кораблестроительно-

го образования, по которым будут учиться ближайшее поколение корабельщиков.

С 1990 по 1992 годы И.В. Челпанов заведовал кафедрой «Проектирования судов». До последнего времени читал курс лекций в Военно-Морской академии им. Н.Г. Кузнецова.

За свою выдающуюся преподавательскую деятельность он был удостоен звания «Заслуженный работник Высшей школы».

Прощались с Игорем Валентиновичем, мы, его коллеги по университету, выразили уверенность, что память о нем будет жива в «Корабелке», пока живут и работают его ученики.

М.В. РЕВКОВ,
председатель профкома
сотрудников СПбГМТУ



24 января исполняется 65 лет известному ученому-кораблестроителю, доктору технических наук, профессору Александру Александровичу Родионову, заведующему кафедрой строительной механики корабля.

А.А. Родионов — коренной петербуржец, родился в семье судостроителей, что и определило всю его дальнейшую судьбу. Окончив с отличием Ленинградский кораблестроительный институт в 1972 году, он поступил в аспирантуру, в 1978 году защитил кандидатскую, а в 1990 году — докторскую диссертацию. Всю свою сознательную жизнь — более 40 лет — Александр Алексан-

дрович посвятил науке о прочности кораблей, отдавая ей все свои помыслы и силы. Его всегда отличала нестандартность научного мышления и высокая творческая активность.

Каждая из его научных работ связана с новым актуальным направлением. С 1997 года Александр Александрович возглавил кафедру строительной механики корабля.

Научная деятельность А.А. Родионова признана Российской академией естествознания, где ему присвоено почетное звание «Основатель научной школы» (2011г.). В 2013г. научная школа профессора Родионова включена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

Александр Александрович ведет большую преподавательскую работу, талантливо и увлеченно читает курсы лекций по основным направлениям строительной механики корабля.

Значителен вклад А.А. Родионова в профессиональную подготовку бакалавров и магистров межфакультетского направления «Прикладная механика».

Руководство научными работами аспирантов и магистрантов кафедры, осуществляемое А.А. Родионовым — образец привития живого интереса к науке прочности, искренней заинтересованности в успехе ученика, объективности оценок. Александр Александрович принял участие и в немалом чис-

ле современных докторских работ в качестве консультанта либо официального оппонента.

Александр Александрович ведет большую работу по повышению квалификации работников промышленности в области применения современных численных методов в проектировании, занимается подготовкой научных кадров по линии международных связей, активно участвует в работе оргкомитетов ряда российских и международных НТК, успешно работает в трех специализированных Советах по защите докторских диссертаций.

А.А. Родионов — автор большого числа научных работ, подготовил несколько учебников и учебных пособий, а его монография «Математические методы проектирования оптимальных конструкций судового корпуса» давно стала настольной книгой каждого прочиста-судостроителя.

Александр Александрович является надежной «силовой конструкцией» кафедрального корпуса, объединяя вокруг себя коллектив профессионалов единомышленников.

Мы от души поздравляем Александра Александровича со знаменательным Юбилеем и желаем ему доброго здоровья и новых творческих успехов.

Сотрудники кафедры строительной механики корабля



В этом году исполняется 80 лет старшей сотруднице библиотеки СПбГМУ Надежде Михайловне Балмасовой.

Родившаяся в нашем городе, в детстве она пережила ленинградскую блокаду и перенесла все лишения войны.

В Ленинградский Кораблестроительный институт на работу она пришла в январе 1959 года. С 1960 Надежда Михайловна работает в библиотеке. Первые годы работу в библиотеке она совмещала с учебой в Ленин-

градском институте культуры им. Н.К. Крупской.

За годы работы Надежда Михайловна прошла путь от простого библиотекаря до заведующей отделом. И все это время, она оставалась верна Приборостроительному факультету, читальному залу которого отдала почти пятьдесят лет своей жизни.

За эти десятилетия она сформировала уникальный фонд, ориентированный на специфику факультета морского приборостроения и способный удовлетворить требования читателей разного образовательного уровня.

На всех этапах своей трудовой деятельности Надежду Михайловну отличали - трудолюбие, доброжелательность, ответственность за порученное дело, внимание к нуждам преподавателей и студентов, уважение к коллегам.

В год двойного юбилея, 55 лет работы в нашем вузе и восьмидесятилетия со дня рождения, мы желаем нашей заслуженной коллеге крепкого здоровья, активности и энергии, благополучия и успехов.

Коллектив библиотеки



9 марта исполняется 60 лет ст. преподавателю кафедры физического воспитания мастеру спорта СССР Леониду Викторовичу Занину.

Более 40 лет своей жизни Л.В. Занин тесно связан с институтом-университетом, начиная с 1971 года и по настоящее время, прошел путь от студента, учебного мастера, инженера и дослужился

до старшего преподавателя кафедры физического воспитания.

В период обучения на факультете корабельной энергетики и автоматике начал активно заниматься спортом. В тот период гребного клуба у «Корабелки» не было, но в городе, греблей увлекались много ребят и достижения спортсменов сборной были достаточно высоки. Многие наши студенты увлекались академической греблей. Однако, Л.В. Занин выбрал греблю на каноэ. В данном виде спорта он успешно защищал спортивную честь нашего института на Всесоюзных и городских соревнованиях. Многократный победитель и призер городских соревнований. Являлся членом сборных команд ЛКИ по лыжным гонкам, биатлону и зимнему многоборью ГТО, неоднократно успешно выступал на городских и вузовских соревнованиях.

С октября 1981 года Л.В. Занин начал работать на кафедре физического воспитания в качестве тренера, а затем и на должностях учебного мастера и инженера кафедры. При его непосредственном участии был организован и

оборудован тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой.

С 1987 по 1991 годы Л.В. Занин в качестве директора организовывал и проводил спортивно-оздоровительные лагеря для студентов института в Ленинграде, Сочи и Запорожье, за что был награжден Почетной грамотой ректора ЛКИ.

С 1995 г. Занин Л.В. работает ст. преподавателем кафедры физического воспитания и является ответственным за спортивно-массовую работу на приборостроительном факультете. Активно участвует в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в университете, активно занимается воспитательной работой среди студентов.

Леонид Викторович, кроме организаторских и исполнительских способностей, отличается высокой степенью нравственных качеств, за что его уважают студенты и сотрудники кафедры. Желаем Л.В. Занину творческих успехов и здоровья.

Коллектив кафедры физического воспитания



Исполнилось 55 лет заместителю начальника бюро дела защиты информации Елене Николаевне Хохловой.

Елена Николаевна — высококвалифицированный специалист, всегда ответственно выполняющий свои обязанности, а главное — добрый, отзывчивый и веселый человек.

Сотрудники отдела защиты информации сердечно поздравляют Елену Николаевну и дарят ей это стихотворение.

Дорогая Леночка,
зорька наша светлая,
Вам дана природою силушка
несметная:
Властно очаровывать, бесконечно
нравиться,
Сколько бы Вам ни было —
Вы всегда красавица.

Вечно хлопотливая, в деле день
и ночь,
В горе молчаливая, ласковая
дочь,
Славная хозяйшюшка, трепетная
мать,
И подруга верная, лучше
не сыскать.

Мы в Ваш день рождения
поздравляем Вас
И желаем, чтобы жар души не гас,
Пусть людей он греет лаской
и теплом,
Дом Ваш наполняет счастьем
и добром.

Пусть Вас так же радует,
как и в годы прежние,
Общее внимание, отношенья
нежное,
Чтоб обиды-горечи жизнь легко
осилила,

Крепости Вам, бодрости,
С Днём Рожденья, милая!
Автор А.Н. БАЖАНОВА

Концерт для ветеранов

23 января в Актовом зале СПбГМУ состоялся праздничный концерт, посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Руководство университета в лице и.о. ректора Е.М. Апполонова, председателя профкома сотрудников М.В. Ревкова и председателя совета ветеранов С.С. Савина выразило огромную благодарность ветеранам Великой Отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда за мужество и победу, и пожелало крепкого здоровья.

Концерт был подготовлен творческой молодежью университета.

Варвара Кондратьева, Татьяна Белоконов, Андрей Мельников, Алина Старкова, Александр Антонов, Дмитрий Хянинен, Марина Шадричева, Валерий Быстров, Ольга Павлова, хореогра-

фические коллективы «Корфак in dance» и «Феномен», хор «Гаудеамус» исполнили песни военных лет, танцевальные композиции, читали стихи о войне. Варвара и Алина прочли стихи собственного сочинения, посвященные доблестным подвигам защитников нашего города. Под неугасающие аплодисменты студенты ветеранам подарили цветы.

Творческие выступления, подготовленные студентами, тронули сердца всех собравшихся.

Хочется выразить благодарность нашей молодежи, что спустя столько лет они хранят Память о Победе тех, кто сражался с врагом, чтоб отстоять родной Ленинград, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся несмотря на холод, голод, бомбежки и артобстрелы.

**М.А. БОНДАРЧУК,
зам. начальника ОРМП
ФОТО Сергея ДОВГЯЛЛО**





Если снаряды, то спортивные!



В нынешнем феврале День защитника Отечества, как известно, приурочен к зимним Олимпийским играм, и это на всех нас, стоящих в едином строю, накладывает.

Вахтенная команда «Полубака» помнит, как во время службы в армии штурмовала турник, бегала 10 км на лыжах и без лыж в полной боевой выкладке... Поэтому и сегодня относится к физкультуре и спорту очень серьёзно и уважительно: регулярно делает утреннюю зарядку и совершает водные процедуры, то есть следит за своей формой. Впрочем, так же, как и за содержанием. Кроме этого, вахтенная команда любит смотреть по телевизору хоккейные матчи, наслаждаться катанием фигуристов и сосредоточенно играть в «морской бой» по переписке. Но считает, что место смешному есть в любой сфере, и смешное о спорте – вовсе не привилегия наших юмористов, а достоинство как корабелов, так и всего народа России, да и всего человечества. Что и доказывает сегодняшний выпуск «Полубака», авторы которого как бы командуют читателям:

– Равняйся! Смирно! Животы подобрать, улыбки заготовить, бегом по странице – марш!

С. Алов, боцман «Полубака», капитан запаса, спортсмен-разрядник
Рисунок Г.Светозарова.

Спорт в анекдотах

В 2014 году зимняя Олимпиада впервые проходит на летней даче первого лица государства.

Для успешного проведения олимпиады в Сочи российские учёные разработали «погодную бомбу», вызывающую резкое похолодание на большой территории. Она может быть активирована в случае слишком тёплой погоды в дни Олимпиады. Опытный образец бомбы успешно испытан на территории США.

После сообщений о том, что Россия уже потратила более 1,5 триллионов рублей на подготовку к Олимпиаде-2014, Международный олимпийский комитет решил подвергать допинг-контролю не только спортсменов, но и организаторов соревнований.

– Доктор сказал, что у меня врожденные способности к горнолыжному спорту.

– А в чём это выражается?
– Кости быстро срстаются!

Кассир стадиона посетителю:
– Вы покупаете уже седьмой билет подряд!

– Там у входа стоит какой-то псих, который каждый раз забирает мой билет и рвёт его.

«Травим» помалу

Хоккейный матч. Телерепортаж.

– Внимание! Шайба летит в комментаторскую кабину... Шмена шоштавов!

– Как вы думаете, что хуже сломать – ногу или лыжу?
– Конечно, лыжу. Ногу вам восстановят в любой больнице бесплатно.

– Дорогая, будешь смотреть по ТВ фигурное катание?
– Давай! А кто катается?
– Ну... ЦСКА и Монреаль!

– Скажите, а кого там Спартак победил? А то у меня сосед так радовался...
– Римлян. Но потом они ему отомстили.

– Говорят, что люди, которые делают утреннюю зарядку, умирают в сто раз реже остальных.
– Потому что их в сто раз меньше, чем остальных.

Правда о футболе
Оказывается, футбол придумал дедушка, который всё-таки догнал убежавшего колобка...

В учебниках по новейшей истории России появилась новая глава: «Период восстановления народного хозяйства после Сочинской олимпиады: 2014-2024 гг.»

Неспортивный туризм на «ПБ»

К норд-весту от азимута

Одни в Гаграх греются, другие в Сочи лечатся, третьи в Кизях нежатся. И все радуются: сливаемся, мол, с природой. Если бы моя суровая обветренная не мешала мне гордо улыбаться, я бы гордо улыбнулся. Или даже засмеялся смехом мечтателя над мечтами обывателя.

Настоящее сливание с природой – это романтика поиска тревоги риска. Это краугольный камень, который стал для нас, бродяг-первопроходимцев, путеводной звездой.

Чуть свободная минута – крюки в руки, ледорубы в зубы, и вперёд, навстречу риску поиска тревоги романтики. Пусть где-то рвут на себе кружева невесты, пусть вахтёры запоздало кричат: «А что у вас, ребята, в рюкзаках?» – мы уже спешим к норд-весту от азимута.

Как сейчас помню, я первым пошёл. В висках бешено стучало. Скольких смельчаков уже погубили эти зловещие пики! Я понимал, что каждый шаг грозит мне опасностью и поэтому пошёл с трюфы. Только настоящий турист поймёт, чего мне это могло стоить.

Тем временем полдень клонился к закату.

«Пора! – сказал я себе. – Надо ставить на карту всё!» И я поставил на неё печёночный паштет, шпроты в масле, исландскую сельдь в винном соусе, голландский сыр и колбасу по пятьсот семьдесят за

кило.

– Только здесь, один на один с природой, по-настоящему раскрывается богатство человека, – задумчиво сказал Лёша.

Кеша закусил губу, его рука медленно потянулась к ледорубу.

– Не горячись, – мягко сказал Лёша. – Я сам всё нарежу.

Потом мы сидели и молчали. Нам было о чём помолчать. Сколько мы вместе хлебнули за эти годы!

– Лёша, помнишь Дарьяльское ущелье? – тихо спросил Кеша.

– А ты, Кеша, помнишь Домбайское? – отозвался Лёша. – А Тербердинское, а Осетинское крепённое, Терекское игристое, Останкинское плодоягодное..?

И мы запели наши заветные песни о главном – о тревоге романтики поиска риска. На звук песен стали сходить люди. Мы им быстро объяснили, что это наш звёздный час, а не три часа ночи, и если они хотят спать, то пусть катятся из нашей туристской гостиницы хоть в Гагры, хоть в Сочи, а хоть и в Кизи.

Потом мы штурмовали Эльбрус. Каждый метр давался нам с бою, потому что все остальные рестораны в городе уже были закрыты. Но мы всё равно пробились на самый верх. И последнее, что я помню, это слёзы жалости к тем, кому незнаком риск поиска романтики тревог.

С. ЛИВШИН

Офицерские афоризмы

Перед прочтением сжечь

• Здесь вам не тут – здесь вас быстро отвыкнут водку пьянствовать и безобразия нарушать.

• По команде «ОТБОЙ» наступает тёмное время суток.

• Сигнал к атаке – три зелёных свистка.

• Танки наступают небольшими группами по два-три человека.

• Короткими перебежками от меня до следующего дуба.

• Командир батальона пешком не ходит, он берет с собой ГАЗ-69 или зампотеха.

• Сапоги надо чистить с вечера и утром надевать на свежую голову.

• Доложить о наличии людей! Кто не все, того накажем.

• Ты у меня смотри! Я где нормальный, а где и беспощаден.

• Эй, вы трое, идите оба ко мне, чего смотришь, я тебе говорю!

• Всех отсутствующих построить в одну шеренгу!

• Возьмите уставы и перепишите всё наизусть.

• Все ваши неприятности оттого, что верхняя пуговица расстёгнута.

• Это вам чреватое боком.

• Рота! Для помойки в баню становись!

• Автомат ставьте на колено левой руки.

• Горло болит? Учите уставы – болеть не будет.

• Взвод вышел на опушку деревьев.

• Радиостанция должна находиться в голове начальника колонны.

• Выступаем вечером на рассвете.

• Чтобы я ни одного личного состава в казарме не видел!

• Ориентир: сосна с березовой верхушкой – одинокое дерево в лесу.

• Я не знаю, как должно быть, но вы делаете неправильно!

• Ядерная бомба всегда падает в эпицентр.

• Особо секретные документы перед прочтением сжечь!



Сегодня по команде вахтенной команды «Полубака» для зимнего старта построились художники-карикатуристы: Василий Александров «Армейский биатлон» и Булат Ирзаев «Витязь».

