**КОНЦЕПЦИЯ**

**наркобезопасности ВУЗа**

Аннотация:

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности. Образовательное организации свободны в определении содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В свою очередь, это означает, что именно от образовательных организаций зависит выбор стратегии и тактики действий по устранению факторов, препятствующихдостижению, поставленных перед учебными заведениями, государством и российским обществом, целей образования. Такими, крайне опасным комплексным фактором, является, осуществляемый в образовательном учреждении —*незаконный оборот наркотиков*.

Настоящая работа призвана оказать содействие руководству учебных заведений в деятельности попрофилактике наркопотребления и незаконного наркооборота, помочь в выборе приоритетов, разумно использовать трудовые и финансовые ресурсы.

Настоящий документ является результатом многолетней научно-практической работы, в которую, по настоящее время, вовлечены действующие сотрудники органов государственной власти, прокуратуры, УФСКН, МВД, Министерства Обороны, представители Русской Православной Церкви, педагоги, психологи, журналисты, воспитатели, социальные рекламисты, представители общественных и международных организаций, и другие специалисты Санкт-Петербурга и Ленинградской области, заслужившие авторитет своими успешными действиями и проектами в области борьбы с наркопотреблением (см. «Разработчики благодарят»).

Локальные пилотные проекты, подготовленные в целях практической отработки научно-методической части элементов общей системы наркобезопасности, были удостоены призовых мест и наград на различных выставках и конкурсных мероприятиях (см. «Награды»).

# Часть 1

## Термины и понятия

**Воспитание** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Группа риска злоупотребления психоактивными веществами** — группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, личностных, психологических и соматофизических признаков, характеризующаяся установками на получение удовольствия посредством табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и иных психоактивных (психотропных) веществ (ПАВ) с высокой вероятностью развития болезненных форм зависимости. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди: лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих средств, наркотических веществ и различных ПАВ; имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами.

**Качество жизни** — обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя условия окружающей среды, во многом определяющие здоровье, продолжительность жизни, а также —уровень потребления материальных благ и услуг и удовлетворениедуховных потребностей, морально-психологический климат, душевный комфорт. Качество жизни описывается набором характеристических статистик. Изменение качества жизни выражается в изменении с течением времени характеристических статистик. Критерии оценки изменения каждой из характеристических статистик должны основываться на объективных закономерностях, которым подчинена жизнь людей, социальных групп, культурно своеобразных обществ и человечества в целом.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Наркомания —** пристрастие к наркотикам, зависимость от наркотических средств.

**Наркоэпидемия**–форма распространения наркомании по признакам механизмов их возникновения. Сингулярные случаи(или терапевтически обусловленная наркомания), эпидемическая(II) и эндемическая(III) наркомания, для последних случаев, ключевое значение имеет экспозиция - продолжительность контакта с наркотической средой - и массированность, или интенсивность воздействия этой среды, которая прямо связана с количеством наркоманов, окружающих человека.

**Наркопотребители** — лица, потребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

**Наркотизация** — процесс вовлечения человека в наркосреду, функционирующую в обществе (наркоторговля, наркопроизводство, наркологистика и т.д., словом всё то, что называется незаконным оборотом наркотиков + немедицинское наркопотребление).

**Наркоугроза** — комплекс негативных факторов, как прямых, так косвенных и потенциальных, воздействующих на общество и отдельных граждан. Включает в себя все формы влияния и воздействия (экономические, политические, военные, культ моды и т.п.) инструментом, элементом, символом и т.п. которых, являются наркотики.

**Наркоэкспансия** — целенаправленное интенсивное увеличение объемов и расширение границ противозаконных, контрабандных поставок наркотических средств на территорию других государств; а также организация на их территории незаконного производства наркотиков и иных ПАВ.

**Наркотики** — ПАВ, включенные в официальный список наркотических средств.

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**НОН**— незаконный оборот наркотических средств.

**Образовательная среда** — система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях. Включает в себя две направления воздействия на личность: воспитание и освоение профессии.

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

**Обсервация** — комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очага инфекционных заболеваний. Обсервация применяется к лицам, приехавшим или выезжающим с территории, на которой наблюдается эпидемия, или имеются источники опасных инфекционных заболеваний. Обсервация может осуществляться и в отношении наркопотребителей.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**Профилактика употребления психоактивных веществ** — комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ.

* **Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость. Эта деятельность ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть (или могут оказаться) систематические потребители табака и алкоголя и/или иных наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.
* **Вторичная профилактика** — система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ. Её целью является предотвращении формирования зависимости от ПАВ и помощь в выходе на образ жизни, исключающий употребление наркотиков. Целевыми группами детей, подростков и молодежи для вторичной профилактики являются лица, систематически употребляющие ПАВ, но не обнаруживающие признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, табакозависимости, токсикомании, наркомании).
* **Третичная профилактика** злоупотребления ПАВ — система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя,табакокурения, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в Образовательная организация, к общественно-полезным видам деятельности.Третичная профилактика интегрируется с комплексной реабилитацией лиц, страдающих зависимостью от ПАВ.

**Психоактивные вещества (ПАВ)** — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотиносодержащие вещества и другие средства и вещества).

**Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**Социализация** — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

**Употребление психоактивных веществ** — первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью получения удовольствия, изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

**Экспозиционное давление наркосреды** (давление наркосреды) — совокупность внешних факторов, в данный момент влияющих на выбор индивида — пробовать либо не пробовать наркотики.

# Часть 2

## Актуальность проекта.

Для членов экспертного сообщества данный раздел не актуален.

## Исходные концептуальные положения.

**Наркосреда**

1. Наркотизация рассматривается как эпидемия, для борьбы с которой необходимы соответствующие мероприятия, аналогичные противоэпидемическим мероприятиям (лечение, профилактика, обследование, изоляция, обсервация и т.д.).
2. Наркоман является носителем заразной и смертельно опасной болезни передающейся индукционным путем, которого,наиболее целесообразно, изолировать от общества с целью устранения угрозы распространения болезни и лечить независимо от его воли в специально созданных для этого учреждениях (организациях), в которых (в зависимости от возраста) должно осуществляться его образование.
3. Наркомания (как результат ряда последовательных осмысленных деструктивных действий), рассматривается как отказ человека от обучения (продолжения обучения) в высших и средних специальных образовательных учреждениях с целью обретения специальности.
4. Действия наркоторговца (наркосбытчика) рассматриваются, как особо опасное преступление, направленное против личности, общества, государства.
5. Наркоторговец (наркосбытчик) является особо опасным преступником, чья противоправная деятельность (по своим последствиям) соизмеримас террористическим акту вне зависимости от количества продаваемых наркотиков.
6. Незаконный наркооборот в целом, должен рассматриваться, в том числе, и в контексте ведущейся против России гибридной войны. Выявленные участники НОН всегда должны проверяться, в том числе, и на предмет возможного предъявления обвинения в преступлении (убеждения, рассуждения, образ мыслей и т.п.), предусмотренного ст. 275 УК РФ (государственная измена), поскольку конечными выгодополучателями от их деятельности являются геополитические противники и конкуренты России.
7. Не менее 2-х % населения рождается с генетической предрасположенностью к возникновению зависимости в случае начала употребления психоактивных веществ, вследствие чего представители этой группы постоянно пополняют наркосреду. Наличие этой группы делает вопросы борьбы с наркоманией на обозримую перспективу постоянным, последовательным, системным направлением политики государства.

**Образовательная организация (высшее и среднее специальнаяобразовательная организация)**

1. Высшие и средние специальные образовательные организации не занимается лечением наркозависимости и реабилитацией наркозависимых людей, а также перевоспитанием наркоторговцев (наркосбытчиков).
2. Высшие и средние специальные образовательные организации является социальным пространством, где нет места терпимому отношению к наркопотреблению, наркоторговле, наркопропаганде.
3. Высшие и средние специальные образовательные организации — это хрупкий социум, уязвимый к экспозиционному давлению извне.
4. Высшие и средние специальные образовательные организацим — кузница кадров для России:
* технические высшие и средние специальные образовательные организации — кузница кадров для отраслей со специфическим характером деятельности (гостайна, опасное производство, вооружение и т.д.)
* гуманитарные высшие и средние специальные образовательные организации — кузница кадров для жизненно важных сфер жизни общества — организации духовной, здоровьесберегающей, умственной, нравственной, культурной и общественной жизнедеятельности личности, общества, государства.
1. Высшие и средние специальные образовательные организации обязаны в полной мере реализовать положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 гг. в части, касающейся ст.ст. 2 и 3. В связи с этим образовательные организации высшего и среднего специального образования последовательно и настойчиво добиваются максимально благоприятных условий для полноценного образования, воспитания, обучения, исходя из принципов обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в образовании и гуманистического характера образования.
2. Высшие и средние специальные образовательные организации обязаны в полной мере реализовать Закон СПб «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 10 июня 2015 года) в части, касающейся приоритетности профилактики наркомании.

**Сообщество Образовательной организации**

1. Сообщество Образовательной организации должно представлять собой единое целое, состоящее из индивидов. При этом, каждая личность является для сообщества высшей ценностью, а для каждой личности сообщество является жизнеобеспечивающей средой, благополучие и безопасность которой является высшим смыслом жизни. Сообщество, следуя высшим гуманистическим идеалам, проявляя заботу о каждом члене сообщества, должно устанавливать и культивировать морально-этические нормы поведения, обуславливающие:
* безусловное превосходство здорового образа жизни, стремления к знаниям, гражданственности т.д.
* неприятие (отторжение) наркотиков
* обращение индивида, в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, за помощью к сообществу как как наиболее эффективный способ решения (преодоления) проблем и адекватная, немедленная реакция сообщества, по оказанию всемерного и необходимого содействие;
* принципиальное негативное реагирование членов сообщества и сообщества в целом на признаки или факты незаконного оборота наркотиков внутри обществ (хранение, употребление, распространение наркотиков, а также пропаганда НОН);
* равнодушное отношение к признакам или фактам НОН расценивается как пособничество в разрушении сообщества.

**Личность обучающегося**

1. Должна обладать и осознанно и мотивированно следовать антинаркотическим установкам, знаниям и навыкам:
* отказ от наркотиков и от участия в НОН, как средство повышения личного благополучия, в ситуациях жизненного выбора;
* приоритетность ценностей здорового образа жизни; негативное отношении к наркотикам; мотивация к антинаркотическому поведению;
* умение планировать и контролировать свои действия, принимать отрицательные решения в ситуации предложения наркотика, обладание навыками антинаркотического поведения;
* рефлексивно-оценочный компонент — способность к осуществлению анализа и оценки своего антинаркотического поведения.

**Системный подход**

1. Комплекс систем мер, направленных на обеспечение наркобезопасности Образовательной организацииедин, неделим и включает в себя: антинаркотическую идеологию; антинаркотическое просвещение; систему защитных барьеров; системупредупредительно-профилактических мер; систему образовательно-воспитательных методик
2. Система безопасности формируется на принципах многоцелевого использования, оптимизации и минимизации затрат.

## Цель концепции

Цель Концепции — обеспечение эффективной системы наркобезопасности высших и средних специальных образовательных учреждений.

## Задачиконцепции

Основными задачами Концепции являются определение принципов работы:

1. По воспрепятствование проникновению в студенческий социум лиц, находящихся в зависимости от наркотиков, имеющих устойчивое стремление к немедицинскому употреблению наркотиков и ПАВ, вовлечённых в незаконный оборот наркотиков и ПАВ;
2. По своевременному выявлению в студенческой среде лиц, употребляющих, сбывающих, изготавливающих или рекламирующих наркотики и/или ПАВ;
3. По коррекции девиантного поведения студентов;
4. По формированию устойчивого неприятия наркотиков и неприятия участия в незаконном обороте наркотических и психоактивных веществ;
5. По формированию устойчивого стремления к повышению качества жизни.

## Комплекс систем мер, направленных на противодействие наркомании и наркотизации в образовательном учреждении высшего и среднего специального образования

Система 1 – **Формирование социальных ориентиров**

Функционирование системы безопасности, подразумевает четкое соблюдение всеми сотрудниками и учащимися образовательного учреждений процедур безопасности и умелого взаимодействия в этой области. Такое состояние отношений внутри Образовательной организации, требует предельно близких позиций всего коллектива по идеологии противодействия наркоугрозе, дисциплинарным аспектам, а также, предполагает достаточный уровень знания законодательства.

***(Выступления: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО,Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО, Величко М.В., СПб ГАУ, Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, Гарин И.Ю., ГМТУ, Дуркин А.А., Прокурор Адмиралтейского района, Зазулин Г.В., СПбГУ, Квасников А.В., ГМТУ, Ксынкин К.И., ГМТУ, Морозов А.П., ГМТУ, Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена, Солдатов А.В., ГМТУ, Солонько И.В., СПб ГАУ,)***

По результатам круглого стола, проведённом Межвузовским центром в декабре 2016 года была обоснована и признана рациональной методология, которая позволяет сформировать в общественном сознании всех участников процесса *единые социально-нравственные ориентиры*. (Применительно к учебному заведению сторонами процесса являются учащиеся, преподавательский состав, АУП, УВП, ПОП).

Подобный подход к проблеме, в форме «Кодекса этики и служебного поведения» хорошо зарекомендовал себя в организациях с высокой степенью прямых межличностных отношений и высокой интенсивностью производственных процессов.

*Главным направлением социальной ориентации — является формирование установок на повышение качества жизни.*

Социально-нравственные ориентиры закрепляются в двух документах обязательных для знания и соблюдения всеми учащимися и сотрудниками учебного заведения:

* Идеология учебного заведения;
* Внутренний регламент (Дисциплинарный Устав) учебного заведения.

Необходимая степень осведомлённости о содержании Идеологии и Дисциплинарного Устава, знание норм и правил, общего для всех, социального поведения, меру и степень ответственности в случае их нарушенияобеспечивается процедурой, в соответствии с которой учащиеся сдают соответствующий зачёт, а профессорско-преподавательский состав подтверждает свои знания в ходе аттестации.

Предлагаемый подход не противоречит действующему законодательству:

* в части повышения качества жизни — в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р(ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
* в части идеологии, — в соответствии со статьей 13 Конституции Российской Федерации;
* в части Дисциплинарного Устава, — в соответствии с Законом об образовании, предусматривающий ответственность за «дисциплинарные нарушения».

*Примечание:*

На сегодняшний день, практически отсутствует нормативно-правовая база для создания Идеологии Образовательной организации и Дисциплинарного Устава.

*Теоретическое обоснование и способы формирования установок на повышение качества жизни содержатся в Концепции социальной рекламы по профилактике наркоманиисреди жителей Ленинградской области*

Система 2 **—Формирование защитных барьеров**

Для высшего Образовательной организации, доступным уровнем профилактики является — первичная, в редких случаях — вторичная профилактика. В случае попадании в учебное заведение лиц, относящихся к вторичному и третичному уровню, для работы с ними, у учебного заведения отсутствуют необходимые ресурсы, что создаст благоприятные условия для развития нарокоэпидемии.

Для обсервации Образовательной организации от источников наркоэпидемии, должны быть созданы «защитные барьеры», цель которых — не допустить в образовательные организации лиц, потребляющих наркотики, а также лиц, пропагандирующих потребление наркотиков. Для этого, должны быть организованы процедуры по:

- проведению различных форм наркотестирования;

- недопущению незаконного наркооборота;

- недопущению пропаганды наркотиков.

***(Выступления: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО, Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО, Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, Величко М.В., СПб ГАУ, Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, Гарин И.Ю., ГМТУ, Григорьев В.А., СПб ГНБ (наркобольница), Зазулин Г.В., СПбГУ, Квасников А.В., ГМТУ, Коржик М.М., ГАК СПб, Ксынкин К.И., ГМТУ, Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, Теплицкий В.Г., НКФ)***

Соответствующие требования, в отношении образовательных учреждений, выдвигает действующее законодательство:

По наркотестированиию:

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697, которое обязывает проходить обязательное регулярное медицинское наркотестирование лицам, обучающимся соответствующим специальностям.

- Закон об образовании обязывающий проводить социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ежегодно).

- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н, предусматривающий порядок проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с которое предусматривается медицинское наркотестированиелиц, по тем или иным причинам попавших в группу риска.

По недопущению незаконного наркооборота и запрету пропаганды наркотиков:

- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» и другие нормативные документы.

Примечание:

На сегодняшний день существующие законодательство, в области формирования защитных барьеров, и нормативно-правовая база, имеют значительные пробелы в организационно-методической аспектах.

Социально-психологическим тестирование, в том виде, в каком существует на сегодняшний день, испытывает большие организационные сложности, что отрицательно сказывается на эффективности обсервации. Мнение экспертного сообщества, по вопросам тестирования, разделено, многие эксперты считают, что в условиях Образовательной организации, значительно проще и дешевле проводить «медицинский наркотест».

Система 3 – **Мониторинг наркоситуации**

Профилактика наркопотреблением в образовательном учреждении, может осуществляться как «универсальными», так и «узконаправленными» методами, которые, в любом случае, должны основываться, планироваться и осуществляться на данных о реальной наркоситуации. Для уточнения наркоситуации образовательные организация должны проводить соответствующий мониторинг.

***(Выступления: Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дубровкий Р.В., СПбГУ; Зазулин Г.В., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Теплицкий В.Г., НКФ)***

Целями мониторинга являются:

* Анализ эффективности мер по недопущению проникновения в вузовское сообщество наркоманов и участников НОН(Входной мониторинг);
* Анализ факторов наркоугрозы внутри сообщества (Внутренний мониторинг);
* Оценка (по соответствующим критериям) эффективности системы наркобезопасности (выходной мониторинг);

Поручение проводить ежегодный мониторинг наркоситуации содержится и в пункте 47 «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

Вместе с тем законодатель и Минобрнауки не определил порядок проведения подобного мониторинга для учебных заведений. Такой порядок установлен для Российской Федерации в целом, постановлением Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации».

Поэтому каждое учебное заведение вправе самостоятельно определять формы и методы мониторинга, при одном обязательном условии —*мониторинг должен проводиться ежегодно.*

Примечание:

На сегодняшний день отсутствует нормативно-правовая база по вопросам проведения мониторинга наркоситуации в высшем образовательном учреждении. Отсутствуют, также, научно-обоснованные методы формирования планов профилактической работы по результатам мониторинга.

Система 4 – **Психопрофилактика**

Распространение наркоэпидемии происходит в результате принятия решения о первой пробе под воздействием методов убеждения и психологического манипулирования, используемых наркопропагандистом, либо вследствие индуцированного поведения. В этой связи, на первичном уровне и вторичном уровне профилактики основной приоритет, уделяется социально-психологическим методам противодействия.

Основные направления психопрофилактики подчинены цели формирования у учащихся следующих антинаркотических установок:

* когнитивный компонент — наличие знаний о губительном влиянии наркотиков на организм и опасности наркомании, о правилах и способах отказа от наркотиков в ситуациях жизненного выбора;
* мотивационно-эмоциональный компонент — приоритетность ценностей здорового образа жизни; негативном отношении к наркотикам; мотивации к антинаркотическому поведению;
* практико-регуляционный компонент — умение планировать и контролировать свои действия, принимать отрицательные решения в ситуации предложения наркотика, обладании навыками антинаркотического поведения;
* рефлексивно-оценочный компонент — способность к осуществлению анализа и оценки своего антинаркотического поведения;
* правовой компонент (правовая грамотность).

Средствами психопрофилактики являются:

* Психопрофилактические меры (собеседования, специально-профилактические процедуры и мероприятия);
* Социальная реклама и антинаркотическая пропаганда;
* Психолого-педагогическое сопровождение;
* Контролирующая профилактика.

***(Выступления: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО; Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дубровкий Р.В., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена; СПб ГАУ; Теплицкий В.Г., НКФ.)***

Соответствующие требования, в отношении образовательных учреждений, выдвигает действующее законодательство:

В части информирования о гибельных последствиях наркопотребления и пропаганде здорового образа жизни:

- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 N 541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ

В части организации социально-психологического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

Примечание:

На сегодняшний день отсутствует четкая организационная процедура обеспечивающая функционирование системы психопрофилактики в образовательном учреждении, нормативная база раздроблена на отдельные фрагменты в документах различных ведомств

Система 5 – **Воспитание**

Реализация задачи воспитания в настоящее время значительно осложняется проблемами с целеполаганием самого процесса воспитания. Разрыв исторических причинно-следственных связей формирования критериев нравственных ориентиров, произошедший в советский период, последующее разрушение самих нравственных ориентиров в 90-х годах, привели к ситуации, когда современная молодёжь попадает в образовательные организация без необходимых навыков устойчивого социального поведения. Это обстоятельство существенно осложняет, а в крайних случаях, полностью исключает возможность реализации задач образования, вынуждая образовательные организация осуществлять дополнительные воспитательные функции.

***(Выступления: Величко М.В., СПб ГАУ; Гарин И.Ю., ГМТУ; Громова М., журналист; Дубровкий Р.В., СПбГУ; Зазулин Г.В., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Морозов А.П., ГМТУ; Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена; Солдатов А.В., ГМТУ; Солонько И.В., СПб ГАУ; Теплицкий В.Г., НКФ; Федорова М.И., ДДТ «Олимп».)***

На сегодняшний день можно определить только концептуальные направления воспитательной работы, происходящие из, собственно, целей образования. Учитывая, что заказчиком для системы образования, — является общество, главное приоритетное ожидание —подготовка эффективных и социально-полезных членов общества.

По мнению экспертного сообщества Межвузовского Центра, социально-полезной деятельностью члена общества, является:

* репродуктивная функция;
* готовность и способность защищать общество;
* способность производить общественных благ значительно больше чем потреблять;
* способность проложить длительную жизнь в дееспособном состоянии;
* способность обеспечить комфортное сосуществование с другими членами общества;
* способность обеспечить высокую конкурентоспособность своего общества (социума) по отношению к другим обществам (социумам);
* способность сохранять и приумножать знания, являющиеся жизненно-важными для существования социума;
* способность воспринимать личную свободу как осознанную необходимость (умение руководить и подчиняться).

В развитии перечисленных способностей и внутренних установок, ключевую роль, должны играть гуманитарные науки, которым необходимо придать практическую направленность.

Данная точка зрения полностью соответствует Распоряжению Правительства РФ от 29.05.2015 N 996 –р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

В свою очередь, приоритет на социально-полезную деятельность, полностью совпадает со стратегией наркопрофилактики, поскольку главная задача антинаркотической пропаганды — мотивировать целевую аудиторию к стремлению постоянно повышать «качество жизни». Высокое «качество жизни» не допускает затрат ресурсов на «наркотики», возможно только внутри социума, и только при соблюдении перечисленных выше требований.

Общая постановка задачи на проведение образовательными учреждениями воспитательной работы с учащимися содержится в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

# Часть 3

## Правовая база.

Российское законодательства определяет незаконный нарокооборот— как преступление и обязывает с этим явлением, бороться.Это требование должно неукоснительно соблюдаться всеми гражданами Российской Федерации и особенно той категорией специалистов, которые работают с молодежью.

***(Выступления: Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ;Дуркин А.А., Прокурор Адмиралтейского района; Коржик М.М., ГАК СПб;Ксынкин К.И., ГМТУ; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО.)***

На сегодняшний день, для учебного заведения, «антинаркотическое правовое поле» выглядит следующем образом:

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (приложение 1-1).

Закон определяет все базовые юридические понятия, включая не только, «что является наркотиком», но и также определения как «пропаганда наркотиков», «незаконный сбыт», «незаконное потребление» и многое другое. Следует отметить, что с момента принятия Закона РФ 3-ФЗ, были принят ряд нормативных документов, ужесточающих наказание за преступление в области наркооборота. Российское законодательство в этом смысле сильно приблизилось к законодательству США (за исключением применяемой, в отношении наркопреступников в США смертной казни). Закон 3-ФЗ содержит много важной и полезной информации, которая может быть использована в самом широком плане. Так, например, пункт закрепляющий положение «антинаркотическая пропаганда — пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании» позволяет обозначить роль и место подразделений, отвечающих за медицинское обслуживание, а так же за развитие физической культуры и спорта в обще системе профилактики наркопотребления учебного заведения и т.п.

Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 N 541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».Этот компактный документ содержит изложение принципов идеологии антинаркотической деятельности в Санкт-Петербурге, а также информацию об источниках финансирования системы наркопрофилактики.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) (Приложение 1-3)

Согласно Закону об образовании, на учебные заведения возложена воспитательная функция (помимо всего прочего, как средства профилактики отклоняющегося поведения, к которым относится потребление и торговля ПАВ, осуществляемых учащимися), организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, создание условий для социальной адаптации учащихся, а также многое другое.

Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», который регламентирует проведение мероприятий по раннему выявлению потребления наркотических средств.

Приказ Минздрава России от 14.07.2015 N 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.08.2015 N 38398)

Федерального Закон N 3 от 7 февраля 2011 года «О полиции» с изменениями от 4 июля 2016 года. (Приложение 1-6), Статья 12, в которой изложены обязанности полиции, в том числе в отношении участников незаконного наркооборота.

Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 N МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» иПриказ Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»

Административная ответственность за незаконный наркооборот предусмотрена соответствующими статьями «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017)

* Статья 6.8 Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
* Статья 6.9 Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ
* Статья 6.9.1. Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
* Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.
* Статья 6.13.Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
* Статья 10.4. Непринятие мер по обеспечению режима охраны посевов, мест хранения и переработки растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
* Статья 10.5. Непринятие мер по уничтожению дикорастущих растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и дикорастущей конопли
* Статья 20.20. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;
* Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

Уголовная ответственность предусмотрена Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13 июня 1996 года, № 63-Ф;

* Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
* Статья 228.1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
* Статья 228.2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ;
* Статья 228.3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
* Статья 228.4. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
* Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
* Статья 229.1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
* Статья 231. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
* Статья 232. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
* Статья 233. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
* Статья 234. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта

# Часть 4

## Ожидаемые последствия реализации концепции.

Реализация данной концепции позволит обеспечить:

* Эффективную систему наркобезопасности Образовательной организации (интуитивно-понятная схема взаимодействия, функционально прочные элементы, правовая прочность системы в целом);
* Создание предпосылок для развития экономики России (эффективные производственные кадры, обученные навыкам культурной предпринимательской деятельности);
* Создание предпосылок для повышения качества жизни населения (вследствие воспитания у учащихся соответствующих качеств и навыков в этой области);
* Развитие общественных наук, придание им практической направленности (за счет постановки конкретных научных задач, связанных с научным обеспечением системы безопасности, методов профилактирования и т.п.);
* Минимизацию затрат на создание системы безопасности (все затраты, в основном, организационного характера);

# Приложения

## Разработчики благодарят

* Борзова Дмитрия Валерьевича, полковника полиции, начальника службы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Регионального управления ФСКН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, за консультативную помощь и поддержку;
* Гурвича Иосифа Наумовича, доктора психологических наук, профессора кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД, за активное участие в научно-практической деятельности и содействие (посмертно);
* Дубровского Романа Геннадьевича, кандидата социологических наук, консультанта комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
* Дуркина Александра Анатольевича — прокурора Адмиралтейского района, за эффективные действия при реализации проекта «Колпино – территория без наркотиков, а также, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
* Зазулина Георгия Васильевича доцента кафедры Конфликтологии, Института Философии, Санкт-Петербургского Государственного Университета. Регионального представителя международной организации ECAD (с 2001 по 2011 год)за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
* Йоффе Георгия Леонидовича,председателя миссионерского отдела Санкт-Петербургской епархии — протоиерея, настоятеляхрама во имя иконы Божией Матери, за консультативную помощь и поддержку;
* Кондратьева Дмитрия Анатолиевича, полковника войск МВД, командира войсковой части 6716 Северо-Западного ордена Красной Звезды регионального командования внутренних войск МВД России, за активное участие в научно-практической деятельности и эффективную работу по профилактике употребления ПАВ среди военнослужащих;
* Коржика Михаила Михайловича начальника сектора по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии г. Санкт-Петербурга за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности, а также за консультативную помощь и содействие;
* Панова Андрея Михайловича – полковника полиции, начальник отдела по организации взаимодействия с органами государственной власти и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО, за консультативную помощь и содействие;
* Полыковского Леонида Владимировича, полковника полиции, эксперта службы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Регионального управления ФСКН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Руководителя экспертного совета, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
* Резонова Игоря Геннадиевича, заместителя Прокурора г. Санкт-Петербурга
за консультативную помощь и содействие, а также за эффективные действия по пресечению распространения в Санкт-Петербурге книги Никонова «Апгрейд обезьяны» (неофициальная «библия наркоманов»);
* Рябцева Вячеслава Борисовича, генерал-майора полиции, заместителя начальника Регионального управления ФСКН по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, за консультативную помощь и поддержку;
* Савельева Альбина Васильевича, председателя правления Региональной общественной организации «Международная Ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом» за консультативную помощь и содействие, а также за предоставление архивных документов советского периода и материалов ООН.
* Теплицкого Владимира Григорьевича Генерального директора Клиники «НАРКОМ.РУ»; за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности
* Федорову Марину Ивановну, Дом детского творчества «Олимп» за активное участие в научно-практической деятельности и содействие;
* Шмелеву Елену Владимировну, кандидата социологических наук, декана факультета Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова, члена Совета при президенте Российской Федерации по науке и образованию, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности.

## Отзывы и награды пилотных проектов

* Отзыв регионального представительства ECAD (Европейские города против наркотиков) на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы»;
* Отзыв ДДТ «Олимп» на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы»;
* Отзыв администрации г. Колпино на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы» и серию плакатов антнаркотической рекламы;
* Благодарственное письмо за экспертную оценку образовательно-деловой программы по вовлечению молодежи в предпринимательство «Бизнес для меня»;
* Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (серия плакатов «Мечты сбываются»);
* Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (брошюра «Взрослей правильно»);
* Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (серия видеороликов антинаркотической направленности);
* Специальный дипломгородского конкурса антинаркотических программ в среде молодежи в возрасте 14-30 лет. (Программа профилактики отклоняющегося поведения «Перспектива», ДДТ «Олимп»;
* Дипломы городского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни на социальную рекламы, разработанную в рамках районного антинаркотического конкурса 2013, 2014, 2015 и 2016 г.г. «Мой мир» ДДТ «Олимп»;
* Отзыв администрации г. Колпино на проект «Психопрофилактика отклоняющегося поведения подростков и молодежи».
* Рецензия на проект «Колпинский район — территория без наркотиков» МНПЦ наркологии г. Москвы;
* Заключение прокуратуры Санкт-Петербурга на «Комплексную модульную программу противодействия отклоняющемуся, зависимому и противоправному поведению в ГБОУ Санкт-Петербурга».
* Заключение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на «Комплексную модульную программу противодействия отклоняющемуся, зависимому и противоправному поведению в ГБОУ Санкт-Петербурга».